

# د Dyer-Kelly لومړنی ښوونځی

## د 2023-2024 کال د ښوونځي حساب ورکونې راپور کارت

### (د 2024-2025 تعلیمي کال په جریان کې خپور شوی)



### د ښوونځي د حساب ورکولو راپور کارت (SARC) په اړه عمومي معلومات

د هر کال د فبروري تر 1 پوري، په کالیفورنیا کې هر ښوونځی د ایالتي قانون له مخې اړ دی چې د ښوونځي حساب ورکونې راپور کارت (SARC) خپور کړي. SARC د کالیفورنیا د هر عامه ښوونځي د وضعیت او فعالیت په اړه معلومات لري. د ځایي کنترول د تمویل فارمولې (LCFF) له مخې، ټول ځایي تعلیمي ادارې (LEAs) اړ دي چې د ځایي کنترول او حساب ورکونې پلان (LCAP) چمتو کړي، چې په کې بیان شوي وي چې دوی څنګه غواړي د ټولو زده کوونکو لپاره د کلني ښوونځي ځانګړي هدفونه پوره کړي، د ځانګړو فعالیتونو له لارې چې د ایالتي او ځایي لومړیتوبونو ته رسېدګي کوي. سربېره پردې، په LCAP کې راپور شوي معلومات باید په SARC کې راپور شوي معلوماتو سره مطابقت ولري.

- د SARC اړتیاوو او د تیر کال راپورونو ته د لاسرسی په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د کالیفورنیا د پوهنې ریاست (CDE) SARC (CDE) ویب پاڼه وګورئ [/https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa](https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa).
- د LCFF یا LCAP په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د CDE LCFF ویب پاڼه وګورئ [/https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc](https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc).
- د ښوونځي په اړه د نورو معلوماتو لپاره، والدین/سرپرست او د ټولني غړي باید د ښوونځي مدیر یا د ناحیې دفتر سره اړیکه ونیسي.

د ښوونځي د حساب ورکولو راپور کارت یوه هارډ کاپي ستاسو د ښوونځي په دفتر کې له غوښتنې سره سم شتون لري.

### د SARC عمومي کتنه



### DataQuest

DataQuest د آنلاین معلوماتو وسیله ده چې د CDE DataQuest ویب پاڼې په <https://dq.cde.ca.gov/dataquest> کې موقعیت لري چې د دې ښوونځي په اړه اضافي معلومات او ناحیې او کاونټي سره د ښوونځي پرته کول شامل دي. په ځانګړي توګه، DataQuest یو متحرک سیستم دی چې د حساب ورکونې لپاره راپورونه چمتو کوي (د بیلګې په توګه، د ازموینې ډېټا، نوم لیکنه، د لیسي فارغین، پریښودل، د کورس نوم لیکنه، کارمندان، او د انګلیسي زده کوونکو په اړه ډېټا).



### د کالیفورنیا د ښوونځي ډشبورډ

د کالیفورنیا د ښوونځي ډشبورډ (ډشبورډ) [/https://www.caschooldashboard.org](https://www.caschooldashboard.org) د کالیفورنیا نوی د حساب ورکونې او دوامداره پرمختګ سیستم منعکس کوي او پدې اړه معلومات چمتو کوي چې څنګه LEAs او ښوونځي د کالیفورنیا د متنوع زده کوونکو نفوس اړتیاوې پوره کوي. ډشبورډ هغه راپورونه لري چې د LEAs، ښوونځیو او زده کوونکو ډلو فعالیت په یو لړ ایالتي او محلي اقداماتو کې ښیي ترڅو د پیاوړتیا، ننګونو، او پرمختګ ته اړتیا لرونکي ساحي بیژندلو کې مرسته وکړي.



### انټرنټ ته لاسرسی

انټرنټ ته لاسرسی په عامه کتابتونونو او نورو ځایونو کې شتون لري چې په عامه توګه د لاسرسی وړ دي (د بیلګې په توګه د کالیفورنیا ایالت کتابتون). په کتابتونونو او عامه ځایونو کې انټرنټ ته لاسرسی عموماً د لومړي راتلو، د لومړي خدمت په اساس چمتو کیږي. نور د کارولو محدودیتونه ممکن د فعالیت ساعتونه، د کاري سټیشن د کارونې موده (د لاسرسی له مخې)، په کاري سټیشن کې د موجودو سافټویر پروګرامونو ډولونه، او د اسنادو چاپ کولو وړتیا پکې شامل وي.

د کالیفورنیا پوهنتون (UC) لپاره د نوم لیکنې اړتیاوې

د UC لپاره د نوم لیکنې اړتیاوې په ماسټر پلان کې ټاکل شوي لارښوونې تعقیبوي، کوم چې اړتیا لري چې د ایالت د عالي لیسې فارغانو څخه اتمه برخه او همدارنګه هغه لېږدېدونکي زده کوونکي چې په بریالیتوب سره د خانګري کالج کورس کار بشپړ کړي، د UC داخلي لپاره وړ وي. دا اړتیاوې د دې لپاره ډیزاین شوي چې دا ترلاسه کړي چې ټول وړ زده کوونکي د پوهنتون کچې کار لپاره په مناسب ډول چمتو شوي. د عمومي داخلي اړتیاوې لپاره، مهرباني وکړئ د UC نوم لیکنې معلوماتو ویب پاڼه وګورئ [./https://admission.universityofcalifornia.edu](https://admission.universityofcalifornia.edu)

د کالیفورنیا ایالت پوهنتون (CSU) لپاره د نوم لیکنې اړتیاوې

CSU ته د داخليدو وړتیا د دريو فکتورونو لخوا ټاکل کېږي: (1) د عالي لیسې خانګري کورسونه، (2) په مشخصو کورسونو کې درجې او د ازموینې نمرې او (3) له لیسې څخه فراغت. ځینې کیمپسونه د خانګرو لویانو یا زده کوونکو لپاره لوړ معیارونه لري چې د محلي کیمپس ساحې څخه بهر ژوند کوي. د هغو زده کوونکو د شمېر له امله چې غوښتنه کوي، یو څو کیمپسونه د ټولو غوښتونکو لپاره لوړ معیارونه (د نوم لیکنې اضافي معیارونه) لري. د CSU ډېری کیمپسونه د زده کوونکو لپاره د داخلي تضمین محلي پالیسۍ لري څوک چې د عالي ښوونځیو او کالجونو څخه فارغ شوي یا لېږدوي چې په تاریخي ډول په دې سیمه کې د CSU کیمپس لخوا خدمت کېږي. د نوم لیکنې، غوښتنلیک او فیس معلوماتو لپاره، د CSU ویب پاڼه وګورئ [./https://www2.calstate.edu](https://www2.calstate.edu)

2024-25 د ښوونځي د اړیکو معلومات

د ښوونځي نوم	Dyer-Kelly لومړنی ښوونځی
کوڅه	3101 Bell Street
ښار، ایالت، زیپ کوډ	Sacramento, CA, 95821
د تلیفون شمېره	7150-971 (916)
مدیر	Jamal Hicks
برېښنالیک	jhicks@sanjuan.edu
د ښوونځي ویب پاڼه	<a href="https://dyerkelly.sanjuan.edu">/https://dyerkelly.sanjuan.edu</a>
د درجې موده	K-5
د ګاونډي-ناحيې-ښوونځي (CDS) کوډ	6034524 67447 34

2024-25 د ناحیې د اړیکو معلومات

د ناحیې نوم	San Juan متحده تعلیمي ناحیه
د تلیفون شمېره	7700-971 (916)
سرپرست	Melissa Bassanelli
برېښنالیک	info@sanjuan.edu
د ناحیې ویب پاڼه	www.sanjuan.edu

2024-25 د ښوونځي توضیحات او د ماموریت بیان

د ښوونځي پروفایل: د Dyer-Kelly یو Pre-K-5 Title 1 دی، د ګاونډ ښوونځي دی چې په ساګرامنتو، کالیفورنیا کې موقعیت لري. د Dyer Kelly لومړنی ښوونځی د San Juan متحده تعلیمي ناحیه کې د 41 لومړني او K-8 ښوونځیو څخه یو دی. سریره پر دې، دا په ناحیه کې له 20 ښوونځیو څخه یو دی چې د Title 1 بودیجې ترلاسه کوي. لږ تر لږه 18 ژبي شتون لري چې په Dyer-Kelly کې ویل کېږي. چمتو شوی نصاب د کالیفورنیا له عامو اصلي معیارونو سره سمون لري. ښوونځی هره ورځ د خپل متنوع ادبي انتخابونو او د ښوونځي نورو فعالیتونو له لارې د کلتوري پوهاوي ملاتړ کوي.

د ښوونځي لید:

د ټولني د ستني په توگه چې د ټول عمر زده کوونکي روزي چې د سبا ستونزې حل کولو لپاره چمتو دي.

د ښوونځي ماموريت:

زموږ د زده کوونکو متنوع ټولنه په اکاډمیک، عاطفي، فکري او ټولنيز ډول چمتو کول ترڅو په کالج، مسلک او تر دې وړ هاخوا بريالي شي.

د ښوونځي موخي:

1. د ښکېلو او معني لرونکو لارښوونو له لارې د زده کوونکو زده کړې گړندۍ کول.
2. د منځپانگې په برخو کې د ټولو زده کوونکو لپاره د اکاډميکي ژبې اکتساب ( شفاهي او ليکلي) ته وده ورکول.
3. زموږ د زده کوونکو، کارمندانو او کورنيو لپاره د تړاو خورا لوی احساس رامنځته کول.
4. زموږ د پاليسۍ، کړنې، پروگرامونو او نظرياتو څېړل ترڅو هغه څه چې نابرابرۍ دوامداره کوي، گډوډ او بدل کړو او هغه څه چې مساوات ته وده ورکوي، لا ښه کړو.

د ښوونځي پروگرامونه

- د ښوونځي له پروگرام وروسته پلونه (تخليقي او ملاتړي غني کول)
- د مثبت چلند مداخلې ملاتړ (PBIS)
- ځواب ويونکي ټولگي
- د کورنۍ ښکېلتيا لپاره ډېر فرصتونه
- په هر ټولگي کې له يو څخه زياتو ښوونکو سره د گډ تدريس ماډل ترڅو د ژبې د لا ژورې لارښوونې ملاتړ وکړي
- زموږ د نويو زده کوونکو لپاره د انگليسي ژبې پراختيا کې د مرستې لپاره د نوي راغلي ELD ټولگي

د مدير پيغام:

د Dyer-Kelly درنو کورنيو،

موږ له زده کړې او ساتيرۍ څخه ډک يو ښه کال ته سترگي په لار يو. د هغو کسانو لپاره چې Dyer-Kelly ته نوي راغلي دي، دا به زما څلورم کال وي چې په دې په زړه پورې ښوونځي کې د مدير په توگه کار کوم. د يو مدير په توگه، دا زما لومړی لومړيتوب دی چې زموږ زده کوونکي په ښوونځي کې د مينې، خونديتوب او ارزښت احساس کوي.

زه په کلکه باور لرم چې د دې لپاره چې زده کوونکي په تعليمي کې بريالي شي، دوی بايد د خپلو ښوونکو او نورو کارمندانو سره قوي اړيکي ولري. زموږ ښوونکي او کارکوونکي د دې ډاډ ترلاسه کولو لپاره ژوره پانگونه کوي چې زموږ زده کوونکي سرکال په اکاډميکه او عاطفي توگه وده وکړي.

کله چې موږ تېر تعليمي کال ته کتنه کوو، پر هغه کار وياړ کوو چې زموږ د زده کوونکو، والدينو او ښوونکو له لوري ترسره شوی دی. موږ هيله لرو چې د تېر کال ملاتړ او برياليتوبونو ته وده ورکړو او زموږ دوامداره ملگرتيا ته سترگي په لار يو. زه باور لرم چې زده کوونکي په ښوونځي پورې د اړوندو ټولو پريکړو په محور کې دي او د کورنيو او ښوونځي ترمنځ اړيکي زموږ د زده کوونکو د برياليتوب لپاره حياتي دي. زه تاسو هڅوم چې له هرې ممکنه لارې دخپل شئ.

په ډير درنښت،

مدير Jamal Hicks

-----

## د دې ښوونځي په اړه

### 2023-24 د ټولگي په کچه د زده کوونکي نوم ليکنه

د زده کوونکو شمېر	د ټولگي کچه
103	ورکتون
122	لومړی ټولگی
132	دویم ټولگی
130	درېیم ټولگی
116	څلورم ټولگی
115	پنځم ټولگی
718	مجموعي نوم ليکنه

## 2023-24 د زده کوونکو گروپ لخوا د زده کوونکو نوم لیکنه

د زده کوونکي گروپ	د مجموعي نوم لیکني سلنه
بشپړنه	46.1
تارینه	53.9
امریکایي هندي یا د الاسکا اصلي	0.1
آسیایي	39.7
تور او افریقایي امریکایي	7.5
فیلیپیني	0.1
هسپانوي یا لاتیني	22.1
اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو	0.3
دوه یا ډېر نژادونه	5.3
سپین پوستی	24.8
انگلیسي زده کوونکي	65.9
بی کوره	2.6
له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم	85
معلومات لرونکي زده کوونکي	9.5

### A. د زده کړې شرایط

### د ایالت لومړیتوب: اساسي

SARC د ایالت لومړیتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: اساسي (لومړیتوب 1):

- هغه کچه چې ښوونکي په مناسبه توګه ټاکل شوي وي او د هغه مضمون ساحې او زده کوونکو لپاره بشپړ سندونه ولري چې دوی ته درس ورکوي؛
- زده کوونکي له معیارونو سره سم درسي موادو ته لاسرسی لري؛ او
- د ښوونځي تاسیسات په ښه ترمیم کې ساتل کېږي.

## 2020-21 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

اجازه/ دنده	د ښوونکي شمیره	د ښوونکي سلنه	د ناحیې شمیره	د ناحیې سلنه	د ایالت شمیره	د ایالت سلنه
په بشپړ ډول (لومړني یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)	42.70	97.72	1679.20	71.81	228366.10	83.12
د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي	0.00	0.00	21.00	0.90	4205.90	1.53
ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمی دندې وکړي ("غیر موثر" د ESSA لاندې)	0.00	0.00	49.30	2.11	11216.70	4.08

4.41	12115.80	12.72	297.30	0.00	0.00	د اعتبار وړ ښوونکي د ساحي څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحي څخه بهر" د ESSA لاندې)
6.86	18854.30	12.46	291.30	2.26	0.90	ناپېژندل شوي/نیمګړي/ NA
100.00	274759.10	100.00	2338.40	100.00	43.70	د تدریس ټول پوستونه

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت مساوي (FTE) حالت پر بنسټ ولاړ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسيره پر دی، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوي چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کچې پر اساس ټاکل کېږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کېږي چې یو ښوونکی د زده کونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

### 2021-22 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

د ایالت سلنه	د ایالت شمېره	د ناحیې سلنه	د ناحیې شمېره	د ښوونځي سلنه	د ښوونځي شمېره	اجازه/ دنده
84.00	234405.20	78.12	1946.10	83.97	40.10	په بشپړ ډول (لومړني یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)
1.74	4853.00	0.87	21.60	0.00	0.00	د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي
4.30	12001.50	3.24	80.70	4.18	2.00	ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمی دندې وکړي ("غیر موثر" د ESSA لاندې)
4.28	11953.10	9.78	243.50	0.00	0.00	د اعتبار وړ ښوونکي د ساحي څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحي څخه بهر" د ESSA لاندې)
5.67	15831.90	8.00	199.10	11.84	5.60	ناپېژندل شوي/نیمګړي/ NA
100.00	279044.80	100.00	2491.10	100.00	47.70	د تدریس ټول پوستونه

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت مساوي (FTE) حالت پر بنسټ ولاړ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسيره پر دی، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوي چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کچې پر اساس ټاکل کېږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کېږي چې یو ښوونکی د زده کونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

### 2022-23 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

د ایالت سلنه	د ایالت شمېره	د ناحیې سلنه	د ناحیې شمېره	د ښوونځي سلنه	د ښوونځي شمېره	اجازه/ دنده
100.00	231142.40	80.09	1925.60	91.72	44.20	په بشپړ ډول (لومړني یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)
2.00	5566.40	0.98	23.50	0.00	0.00	د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي

5.38	14938.30	3.52	84.50	2.07	1.00	ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمي دندې وکړي ("غیر موثر" د ESSA لاندې)
4.23	11746.90	10.54	253.40	2.07	1.00	د اعتبار وړ ښوونکي د ساحې څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحې څخه بهر" د ESSA لاندې)
5.15	14303.80	4.87	117.00	4.14	2.00	ناپېژندل شوي/نیمګړي/ NA
100	277698	100.00	2404.20	100.00	48.20	د تدریس ټول پوستونه

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت مساوي (FTE) حالت پر بنسټ ولاړ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسيره پر دی، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوې چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کچې پر اساس ټاکل کېږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کېږي چې یو ښوونکی د زده کونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

### هغه ښوونکي چې تصدیق نلري او ناسمي دندې لري (د ESSA لاندې "غیر موثر" ګڼل کېږي)

2022-23	2021-22	2020-21	اجازه/ دنده
0	0.00	0.00	جوازونه او معافیتونه
1	1.00	0.00	ناسمي دندې
0	1.00	0.00	خالي پوستونه
1	2.00	0.00	ټول ښوونکي پرته له اسنادو او

### تصدیق لرونکي ښوونکي له ساحې څخه بهر ګمارل شوي (د ESSA لاندې "د ساحې څخه بهر" ګڼل کېږي)

2022-23	2021-22	2020-21	شاخص
1	0.00	0.00	تصدیق لرونکي ښوونکي په جواز یا معافیت کې مجاز شوي
0	0.00	0.00	د خايي ګمارني غوراوي
1	0.00	0.00	له ساحې څخه بهر ټول ښوونکي

### د ټولګي دندې

2022-23	2021-22	2020-21	شاخص
2.7	0	0.00	د انگلیسي زده کونکو لپاره ناسمي دندې (د ټولو ټولګيو سلنه چې د انگلیسي زده کونکو سره د ښوونکو لخوا تدریس کېږي چې غلط ګمارل شوي)
1.7	0	0.00	د تدریس لپاره هیڅ تصدیق، جواز یا اجازه نشته (د ټولو ټولګيو یوه سلنه چې د ښوونکو لخوا تدریس کېږي پرته له دې چې د تدریس اجازه ولري)

یادونه: د نورو معلوماتو لپاره د اېډېټ شوي ښوونکي مساواتو تعریفونو ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

San Juan متحدې تعليمي ناحېې د 2024 کال د سپتمبر په 24 نېټه عامه اوریدنه ترسره کړه او پریکړه یې وکړه چې په ناحیه کې هر ښوونځی کافي او ښه کیفیت درسي کتابونه، لارښوونې توکي، یا د ساینسي لابراتوار تجهیزات لري چې د ویلیمز په وړاندې د کالیفورنیا ایالت له هوکړه لیک سره برابر دي. ټول زده کوونکي، د انګلیسي ژبې د زده کوونکو په ګډون، د دوی له انفرادي معیارونو سره سم درسي کتابونه یا تعليمي توکي، یا دواړه په اصلي مضمونونو کې په ټولګي کې د کارولو لپاره او کور ته ورل کېږي. د ټولګي کتابونه او اضافي مواد د کالیفورنیا د پوهنې ریاست له خوا د جوړ شوي مهال ویش له مخې غوره کېږي، چې دا ډاډ ورکوي چې په ښوونځي کې کارېدونکي کتابونه تر ټولو نوي او تازه دي. هغه مواد چې د ایالت له خوا د کارولو لپاره تصویب شوي د ټولو ښوونکو لخوا پرې بیاکتنه کېږي او له ښوونکي او مدیرانو څخه جوړې شوې د انتخاب کمیټې لخوا د ښوونځي بورډ ته وړاندې کېږي. ټول وړاندیز شوي مواد له تصویبېدو څخه دمخه د والدینو د کتنې لپاره په ناحیوي دفتر کې شتون لري. جدول هغه معلومات ښيي چې د 2024 کال د سپتمبر په میاشت کې د ښوونځي له معیار سره سم د درسي کتابونو او نورو تعليمي موادو د کیفیت، تازه والي او شتون په اړه راټول شوي دي. که تاسو د درسي کتابونو او تعليمي موادو په اړه نور معلومات غواړئ مهرباني وکړئ زموږ ویب پاڼه وګورئ: <https://www.sanjuan.edu/academics/curriculum>. د 2009 په جولای کې، د EC قانون 60200.7 برخه. د ایالت د تعلیم بورډ د ELA/ELD، ریاضیاتو، ساینس او ټولنیزو علومو لپاره چوکاټونه تصویب کړي دي او د تعليمي موادو یو تایید شوی لېست یې ټاکلی چې د تصویب لپاره شتون لري. د San Juan درسي کتاب اخیستو مهال ویش په اړه د نورو معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ زموږ ویب پاڼه وګورئ: <https://www.sanjuan.edu/academics/curriculum>.

کال او میاشت چې معلومات پکې را ټول شوي

سپتمبر، 2024

موضوع	درسي کتابونه او نور ښوونیز توکي/ د منلو کال	له وروستي غوراوي څخه؟	د هغو زده کوونکو سلنه چې د هغوی لپاره ګومارل شوي کاپي نلري
لوسټل/ د ژبې هنر	2017: معیار - پرمختګ	هو	0.0
ریاضیات	2015: Pearson - ریاضي له لید سره	هو	0.0
ساینس	2020: نويګ ساینس	هو	0.0
تاریخ - ټولنیز علوم	2019: اونیزې مطالعي - د کالیفورنیا اونیزې مطالعي	هو	0.0
بصري او اجرائي هنرونه	2023: د زده کړې هنر (ډیجیټل)، K-5 ټولګي	هو	0.0%
د ساینس لابراتوار تجهیزات (9-12 ټولګي)	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	

یادونه: د N/A ارزښتونو لرونکي حجرې ډیټا ته اړتیا نلري.

### د ښوونځي د اسانتیاوو شرایط او پلان شوي پرمختګونه

د ښوونې او روزنې د بورډ او سرپرست پالیسي دا ده تر څو ډاډ تر لاسه کړي چې ټولو زده کوونکو ته د زده کړې خوندي او ښه ساتل شوی چاپیریال چمتو کېږي. بورډ په 1998 او 2002 کلونو کې پریکړه لیکونه تصویب کړل تر څو د ساتنې فعالیتونه په کافي اندازه تمویل کړي او د ترمیم او پرمختګونو ساتنه وکړي چې د دوه تاسیساتو باند د اقداماتو لخوا تمویل کېږي. د ناحیې د ساتنې کارکوونکي ډاډ ورکوي چې د ښوونځي د ښه حالت او فعالیت لپاره اړین ترمیمونه پر وخت بشپړ شي. یوه د کمپیوټر اتومات کاري ترتیب پروسه کارول کېږي تر څو د خدماتو موثریت ډاډمن کړي او بهرنی ترمیمونه او د روغتیا او خونديتوب اړوند ترمیمونه ته تر ټولو لوړ لومړیتوب ورکړل شي. د پوهنې بورډ په ناحیه کې د ټولو ښوونځیو لپاره د پاکولو معیارونه او د محافظتي کارکوونکو اړتیاوې تصویب کړي دي. دا ښوونځي د بورډ د پاکوالي او د ساتنې د کارکوونکو د معیارونو سره سمون خوري. د ښوونځي ساتونکي د پاکولو کیمیاوي موادو او د آفتونو د مدغم مدیریت تخنیکونو په اړه روزل شوي. دوی هره ورځ د ناحیې د ساتنې ریاست په مرسته د مدیر لخوا اداره کېږي. ناحیه د ایالت د ښوونځیو د ځنډول شوي ساتنې په پروګرام کې برخه اخلي، چې بودیجه یې د موجوده ښوونیزو ودانیو د لویو ترمیمونو یا تبدیل لپاره ځانګړې شوې ده. په ټوله کې په دې کې د چټونو، پایپ لاینونو، تودوخې، اېرکنډېشن سیسټمونو، بریښنا سیسټمونو، دننه یا بهر رنگ کولو او د پور سیسټمونو ترمیم او ځای پر ځای کولو شاملوي. ناحیه په کلني ډول د ځنډول شوي ساتنې فعالیتونو لپاره 2 ملیونه ډالر بودیجه ورکوي. دا ښوونځي 33 درسي ټولګي او 8 نور د زده کوونکو او یا هم اداري ځایونه او همدارنګه 3 د لویو ډګرونه لري.

## د ښوونځي د اسانتياوو شرايط او پلان شوي پرمختگونه

### د ښوونځي د ودانيو عمر

76 کاله، خو په راتلونکو کلونو کې د عصري کولو او اضافه کولو سره بشپړ کېږي.

### ساتنه او ترميم

د LEA د ساتني کارمندان ډاډ ورکوي چې د ښوونځي د ښه ترميم او کاري ترتيب ساتلو لپاره اړين ترميمونه په خپل وخت سره بشپړېږي. د کار امر پروسه د اغيزناکو خدماتو د ډاډمنولو لپاره کارول کېږي او بېرني ترميم ته تر ټولو لوړ لومړيتوب ورکول کېږي. بېرنيو کاري امرونو ته په لومړيو 24 ساعتونو کې رسېدگي کېږي. د کار معمول امرونه د 30 ورځو دننه حل کېږي.

### د پاکولو پروسه او مهالوېش

د LEA ادارې بورډ د LEA په ټولو ښوونځيو کې د پاکوالي معيارونه تصويب کړي دي. هر سايت د ورځې او ماښام ساتونکي ټيم لري. د عملي هر غړی له ټاکل شويو مسووليتونو سره د چلولو پانډه لري. د دې چلولو د پانو يوه کاپي د ښوونځي په دفتر کې شتون لري يا د ساتني او عملياتو د ساتني خدماتو څخه تر لاسه کېدای شي. د توقيف ساحې څارونکي د ناحيې د ټولو ځايونو د پاکولو څارنه کوي ترڅو ډاډ تر لاسه کړي چې د پاکولو معيارونه هره ورځ پوره کېږي او يو پاک او خوندي ځای چمتو کوي.

### ځنډول شوي د ساتني بوديجه

د LEA د دولتي ښوونځيو د ځنډول شوي ساتني پروگرام کې برخه اخلي، کوم چې د دولتي سمون بوديجه د ډالرو په بدل کې د ډالرو په اساس چمتو کوي ترڅو له LEAs سره د ښوونځي د موجوده ودانيو د برخو د لوی ترميم يا بدلولو لگښتونو کې مرسته وکړي. په ټوله کې په دې کې د چتونو، پايپ لاینونو، تودوخې، اېرکنډېشن سيستمونو، برېښنا سيستمونو، دننه يا بهر رنگ کولو او د پور سيستمونو ترميم او ځای پر ځای کولو شاملوي. د 2023-24 تعليمي کال لپاره، LEA د ځنډول شوي ساتني پروگرام لپاره 2 ميليونه بوديجه ځانگړې کړې ده. دا د LEA د عمومي بوديجه 3% جوړي.

### ځنډول شوي د ساتني پروژې (که چيرې پلي شي)

د تطبيق وړ نه دی

### د عصري کولو پروژې (که چيرې پلي شي)

د تطبيق وړ نه دی

### د نوي ښوونځي د جوړولو پروژې (که چيرې پلي شي)

د تطبيق وړ نه دی

### د وروستي FIT راپور کال او مياشت

ترميم ته اړتيا ده او اقدام ترسره شوی يا پلان شوی دی	نرخ کمزوری	نرخ عادلانه	نرخ ښه	کتل شوی سيستم
			X	سيستمونه: د گاز ليک، مېخانیکي/HVAC، فاضله مواد
			X	داخلي: داخلي سطحی
			X	پاکوالی: عمومي پاکوالی، د افتونو/حشر اتو هجوم
			X	برېښنايي
			X	تشنابونه/ فواري: تشنابونه، سينکونه / فواري
			X	خونديتوب: د اور خونديتوب، خطرناک توکي
			X	ساختماني: ساختماني زيانونه، چتونه
			X	بهرنی: د لوبي ډگر/ د ښوونځي ميدانونه، کرکي/ دروازي/ دروازي/ کتاري

بېلگيز	بڼه	عادلاته	کمزوری
X			

## B. د زده کوونکو پایلي

## د ايالت لومړيتوب: د زده کوونکو لاسته راوړنه

SARC د دولت لومړيتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د زده کوونکو لاسته راوړنه (4 لومړيتوب):

### د ايالت په کچه ارزونې

(لکه د بېلگې په توگه، د کاليفورنيا د زده کوونکو د فعاليت او پرمختگ ارزونې سيستم [CAASPP] کې د عامو زده کړو د زده کوونکو لپاره سماتر بېلنس لنډيز ارزونې شاملې دي او د کاليفورنيا بديل ارزونې [CAAs] د انگليسي ژبې هنرونو/سواد [ELA] او رياضياتو لپاره د درېيم څخه نه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې ورکړل کېږي.) يوازې وړ زده کوونکي کولای شي د CAAs په اداره کې برخه واخلي. د CAAs توکي د بديلي لاسته راوړني معيارونو سره سمون لري، کوم چې د خورا مهم ادراکي معيوبيت لرونکي زده کوونکو لپاره د عمومي اصلي ايالتي معيارونو [CCSS] سره تړاو لري).

د CAASPP په سيستم کې لاندې ارزونې او د زده کوونکو د گډون اړتياوې شاملې دي:

1. د ELA لپاره له درېيم څخه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي کې هونبیار متوازن لنډيز ارزونه او CAAs.
2. د رياضياتو لپاره له درېيم څخه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي کې هونبیار متوازن لنډيز ارزونه او CAAs.
3. د کاليفورنيا ساينس ازموينه (CAST) او CAAs د ساينس لپاره په پنځم، اتم ټولگي کې او يو ځل په عالي لېسه کې (د بېلگې په توگه، لسم، يوولسم يا دولسم ټولگي).

### کالج او دندې ته چمتووالی

د زده کوونکو سلنه چې په برياليتوب سره بې هغه کورسونه بشپړ کړي دي چې د کاليفورنيا پوهنتون او د کاليفورنيا ايالتي پوهنتون ته د داخلي اړتياوې پوره کوي، يا د مسلکي تخنيکي زده کړو سلسلې يا د مطالعي برنامې.

## په CAASPP کې د زده کوونکو د غونډې يا د دولتي معيار څخه ډيروالي سلنه

دا جدول د CAASPP ازموينې پایلي د انگليسي ژبې هنرونو (ELA) او رياضياتو لپاره د ټولو زده کوونکو لپاره بڼي چې له درېيم ټولگي څخه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې دولتي ارزونه ورکوي او بشپړوي.

د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونې دښونه (--)) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس يا لږ وي.

د ELA او رياضياتو د ازموينې پایلي د سماتر بېلنس لنډيز ارزونې او CAA د کاليفورنيا بديل ارزونې په گډون سره دي. د "سلنه پوره کړې يا لوره" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخيستل کېږي چې په سماتر بېلنس لنډيز ارزونه کې يې معيار پوره کړی يا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې يې معيار پوره کړی وي (يعنې 3يمه کچه - بديل ترلاسه کړی وي)، او بيا دا د دواړو ازموينو کې د گډون کوونکو زده کوونکو په ټول شمېر وېشل کېږي.

موضوع	بڼونځی 2022-23	بڼونځی 2023-24	ناحيه 2022-23	ناحيه 2023-24	ايالت 2022-23	ايالت 2023-24
د انگليسي ژبې هنرونه / سواد زده کړه (3-8 او 11 ټولگي)	12	9	42	40	46	47
رياضيات (3-8 او 11 ټولگي)	8	6	29	29	34	35

## 2023-24 د CAASPP ازموينې پايلې په ELA کې د زده کوونکو گروپ لخوا

دا جدول د زده کوونکو د ډلو له مخې د CAASPP د ازموينې پايلې په ELA کې نښي، چې د درېيم ټولگي نه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې هغه زده کوونکي پکې شامل دي چې دولتي اداره شوي ازموينه يې ورکړې او بشپړه کړې وي.

د ELA د ازموينې پايلې د سمارټر بيلنس لنډيز ارزونې او CAA شاملوي. د "سلنه پوره کړې يا لوړه" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخيستل کېږي چې په سمارټر بيلنس لنډيز ارزونه کې يې معيار پوره کړی يا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې يې معيار پوره کړی وي (يعنې 3يمه کچه - بديل ترلاسه کړی وي)، او بيا دا د دواړو ازموينو کې د گډون کوونکو زده کوونکو پر ټول شمېر وېشل کېږي.

د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونې دښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس يا لږ وي.

يادوښه: د ازمويل شويو زده کوونکو په شمير کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموينه کې يې برخه اخيستي که دوی نمرې ترلاسه کړي يا نه؛ مگر، د ازمويل شويو زده کوونکو شمير هغه شمير ندي چې د لاسته راوړنې کچې سلنې د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړنې کچې سلنه يوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې يې ترلاسه کړي.

CAASPP پوره شوي يا لوړه سلنه	CAASPP نا ازمايل شوي سلنه	CAASPP ازمايل شوي سلنه	CAASPP ازمايل شوي شمېره	CAASPP ټوله نوم ليکنه	CAASPP د زده کوونکو گروپونه
8.54	10.14	89.86	328	365	ټول زده کوونکي
6.67	11.76	88.24	150	170	بڅښنه
10.11	8.72	91.28	178	195	تارينه
--	--	--	--	--	امريکايي هندي يا د
8.27	11.92	88.08	133	151	آسيایي
13.64	4.35	95.65	22	23	تور او افريقايي
0	0	0	0	0	فيليبيني
8.11	2.63	97.37	74	76	هسپانوي يا لاتيني
--	--	--	--	--	اصلي هاوايي يا د
15.00	0.00	100.00	20	20	دوه يا ډېر نژادونه
6.41	15.22	84.78	78	92	سپين پوستي
3.65	12.75	87.25	219	251	انگليسي زده کوونکي
0	0	0	0	0	تر پالنې لاندې لويان
5.88	15.00	85.00	17	20	بې کوره
0	0	0	0	0	پوځي
7.33	10.45	89.55	300	335	له ټولنيز او اقتصادي
0	0	0	0	0	هغه زده کوونکي چې
2.38	0.00	100.00	42	42	معلومات لرونکي زده

## 2023-24 د زده کوونکو گروپ لخوا په رياضي کې د CAASPP ازموينې پايلې

دا جدول د زده کوونکو د ډلو له مخې د CAASPP د ازموينې پايلې په رياضي کې نښي، چې د درېيم ټولگي نه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې هغه زده کوونکي پکې شامل دي چې دولتي اداره شوي ازموينه يې ورکړې او بشپړه کړې وي.

د رياضياتو د ازموينې پايلې د سمارټر بيلنس لنډيز ارزونې او CAA د کاليفورنيا بديل ارزونې په گډون سره دي. د "سلنه پوره کړې يا لوړه" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخيستل کېږي چې په سمارټر بيلنس لنډيز ارزونه کې يې معيار پوره کړی يا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې يې معيار پوره کړی وي (يعنې 3يمه کچه - بديل ترلاسه کړی وي)، او بيا دا د دواړو ازموينو کې د گډون کوونکو زده کوونکو پر ټول شمېر وېشل کېږي.

د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونې دښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس يا لږ وي.

یادونه: د ازمویل شویو زده کوونکو په شمیر کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموینه کې یې برخه اخیستي که دوی نمرې تر لاسه کړي یا نه؛ مگر، د ازمویل شویو زده کوونکو شمیر هغه شمیر ندی چې د لاسته راوړنې کچې سلنې د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړنې کچې سلنه یوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې یې تر لاسه کړي.

CAASPP پوره شوي یا لوره سلنه	CAASPP نا ازمايل شوي سلنه	CAASPP ازمايل شوي سلنه	CAASPP ازمايل شوي شمېره	CAASPP ټوله نوم لیکنه	CAASPP د زده کوونکو گروپونه
6.20	2.47	97.53	355	364	ټول زده کوونکي
3.05	3.53	96.47	164	170	بڅینه
8.90	1.55	98.45	191	194	نارینه
--	--	--	--	--	امریکایي هندي یا د الاسکا اصلي
6.80	2.65	97.35	147	151	آسیایي
0.00	4.35	95.65	22	23	تور او افریقایي
0	0	0	0	0	فیلیپیني
6.76	2.63	97.37	74	76	هسپانوي یا لاتیني
--	--	--	--	--	اصلي هاوایی یا د
10.00	0.00	100.00	20	20	دوه یا ډېر نژادونه
5.62	2.20	97.80	89	91	سپین پوستی
3.69	2.40	97.60	244	250	انگلیسي زده
0	0	0	0	0	تر پالنې لاندې لویان
5.26	5.00	95.00	19	20	بی کوره
0	0	0	0	0	پوځي
6.42	2.10	97.90	327	334	له ټولنیز او
0	0	0	0	0	هغه زده کوونکي
2.38	0.00	100.00	42	42	معلومات لرونکي

### د ټولو زده کوونکو لپاره په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې

دا جدول د ټولو زده کوونکو سلنه ښيي چې د پنځم، اتم ټولګي او د عالي لیسې ناستې یا له ایالتی معیار څخه ډیر وي.

د ساینس ازموینې پایلې کې د ساینس لپاره CAST او CAA شامل دي. د "سلنه پوره کړې یا لوره" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخیستل کېږي چې په CAST کې یې معیار پوره کړی یا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA د ساینس لپاره کې یې معیار پوره کړی وي (یعنې 3یمه کچه - بدیل یې تر لاسه کړی وي)، او بیا دا د ساینس په ازموینه کې د ګډون کوونکو زده کوونکو په ټول شمېر وېشل کېږي.

د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونې دښونه (-- ) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس یا لږ وي.

د ازمویل شویو زده کوونکو په شمیر کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموینه کې یې برخه اخیستي که دوی نمرې تر لاسه کړي یا نه؛ مگر، د ازمویل شویو زده کوونکو شمیر هغه شمیر ندی چې د لاسته راوړنې کچې سلنې د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړنې کچې سلنه یوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې یې تر لاسه کړي.

ایالت 2023-24	ایالت 2022-23	ناحیه 2023-24	ناحیه 2022-23	ښوونځي 2023-24	ښوونځي 2022-23	موضوع
30.73	30.29	29.38	30.86	4.39	7.46	ساینس (5، اتم ټولګي او لېسه)

## 2023-24 د زده کوونکو گروپ لخوا په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې

دا جدول په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې د زده کوونکو گروپ لخوا د پنځم، اتم ټولګې او عالی لیسې زده کوونکو لپاره نښي. په جدول کې دوه کرښې (--) هغه وخت ښکاري کله چې د زده کوونکو شمېر لس یا له لسو کم وي یا ځکه چې په دې کټګورۍ کې د زده کوونکو شمېر د احصایوي کره والي لپاره ډېر لږ وي، یا د زده کوونکو محرمیت خوندي کولو لپاره.

د زده کوونکو گروپ	مجموعي نوم لیکنه	ازمویل شوي شمېره	ازمویل شوي سلنه	نا ازمویل شوي سلنه	پوره شوي یا ډېره سلنه
ټول زده کوونکي	115	114	99.13	0.87	4.39
بڅښنه	62	61	98.39	1.61	4.92
نارینه	53	53	100.00	0.00	3.77
امریکایي هندي یا د الاسکا اصلي	0	0	0	0	0
آسیایي	45	44	97.78	2.22	2.27
تور او افریقایي	--	--	--	--	--
فیلیپیني	0	0	0	0	0
هسپانوي یا لاتیني	24	24	100.00	0.00	12.50
اصلي هاوایی یا د	--	--	--	--	--
دوه یا ډېر نژادونه	--	--	--	--	--
سپین پوستی	29	29	100.00	0.00	3.45
انګلیسي زده	76	75	98.68	1.32	1.33
تر پالنې لاندې	0	0	0	0	0
بی کوره	--	--	--	--	--
پوځي	0	0	0	0	0
له ټولنیز او اقتصادي پلوه	106	105	99.06	0.94	3.81
هغه زده کوونکي	0	0	0	0	0
معلومات لرونکي	--	--	--	--	--

## 2023-24 د مسلکي تخنیکي زده کړو پروگرامونه

## 2023-24 د دندې تخنیکي زده کړې (CTE) گډون

د CTE پروگرام گډون	اندازه کول
	په CTE کې د گډون کوونکو زده کوونکو شمیر
	د هغو زده کوونکو سلنه چې د CTE پروگرام بشپړوي او د لیسې ډیپلوم ترلاسه کوي
	د CTE کورسونو سلنه چې د ښوونځي او وروسته ثانوي زده کړې موسسو تر مینځ ترتیب شوي یا بیان شوي

## د کورس نوم لیکنه / بشپړول

دا جدول د کالیفورنیا پوهنتون (UC) او / یا د کالیفورنیا ایالت پوهنتون (CSU) د داخلي اړتیاوې د کورس نوم لیکنه بشپړوي/ بنیې یی.

سلنه	د UC/CSU کورس اندازه
	2023-24 زده کوونکي په کورسونو کې شامل شوي چې د UC/CSU نوم لیکنې لپاره اړین دي
	2022-23 فارغان چې د UC/CSU نوم لیکنې لپاره اړین ټول کورسونه یې بشپړ کړي

## B. د زده کوونکو پایلې

### د ایالت لومړیتوب: د زده کوونکو نورې پایلې

SARC د ایالت لومړیتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د زده کوونکو نورې پایلې (لومړیتوب 8): د فزیکي زده کړې په موضوع کې د زده کوونکو پایلې.

## 24-2023 کالیفورنیا فزیکي فټنس ازموینې پایلې

دا جدول د هغو زده کوونکو سلنه بنیې چې د کالیفورنیا فزیکي فټنس ازموینې پایلو کې د پنځو فټنس برخو څخه په هر یوه کې برخه اخلي. د PFT اداره د دې پنځو فټنس ساحو لپاره یوازې د گډون پایلو ته اړتیا لري. سلنې نه محاسبه کېږي او په جدول کې دوه کرښې (\*\*--\*\*) هغه وخت ښکاري کله چې د ازموینه ورکړي زده کوونکو شمېر لس یا له لسو کم وي، یا ځکه چې په دې کټگوري کې د زده کوونکو شمېر د احصایوي کره والي لپاره ډېر لږ وي، یا د زده کوونکو محرمیت ساتلو لپاره.

د ټولګي کچه	1 برخه: د ایروبیک ظرفیت	2 برخه: د معدې قوت او برداشت	3 برخه: د تنې غځوونکو عضلاتو خواک او انعطاف پذیری	4 برخه: د پورتنۍ بدن خواک او برداشت	5 برخه: انعطاف پذیری
پنځم ټولګی	94.2%	95.0%	94.2%	90.0%	92.5%
اووم ټولګی					
نهم ټولګی					

## C. ښکېلتیا

### د ایالت لومړیتوب: د والدینو ښکېلتیا

SARC د ایالت لومړیتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د والدینو ښکېلتیا (لومړیتوب 3): تعلیمي ناحیه هڅه کوي چې د تعلیمي ناحیې او د ښوونځي په هر ځای کې د پریکړو په کولو کې د والدینو نظر ترلاسه کړي.

## 2024-25 د والدینو د ښکېلتیا لپاره فرصتونه

Dyer Kelly په دې باور دی چې زموږ په ټولنه کې مور او پلار او کورنۍ زموږ د زده کوونکي د تعلیمي بریا یوه لازمی برخه ده. موږ هڅه کوو چې د خپلو والدینو او ټولني سره د همکارۍ ملګرتیا رامنځته کړو. د دې اړیکو د پیاوړتیا لپاره، موږ د ښوونځي ټولني کارمندانو لرونکي هره ورځ زموږ په کیمپس کې وي. والدین په مختلفو لارو له Dyer Kelly سره ښکېل دي:

\* د PTA د غړي په توګه مهرباني وکړئ له Hallie Lozano سره په [hallie.smithlozano@sanjuan.edu](mailto:hallie.smithlozano@sanjuan.edu) اړیکه ونیسئ

- د ښوونځي سایټ شورا د غړو په توګه: له ICT Jeanette Sherwood سره په [jeanette.sherwood@sanjuan.edu](mailto:jeanette.sherwood@sanjuan.edu) اړیکه ونیسئ
- د انګلیسي ژبې مشورتي کمیټې (ELAC) د غړو په توګه: د ELD ښوونکي Susan Iratene سره په [siratene@sanjuan.edu](mailto:siratene@sanjuan.edu) اړیکه ونیسئ
- د سرپرست - والدینو مشورتي کمیټې (SPAC) د غړو په توګه: له مدیر Jamal Hicks سره په [jhicks@sanjuan.edu](mailto:jhicks@sanjuan.edu) اړیکه ونیسئ
- د ټولګي رضاکارانو په توګه: د ټولګي له ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- د ټولګي په ځانګړو فعالیتونو کې د برخه اخیستونکو په توګه: د ټولګي له ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- په ساحوي سفرونو کې د گډون کوونکو په توګه: د ټولګي له ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- د والدینو - ښوونکي اکاډمیکو ټیمونو (APTT) کې د برخه اخیستونکو په توګه: د ټولګي له ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- له ښوونځي څخه وروسته فعالیتونه لکه فوټبال، باسکټبال، یا ټکنالوژي: له سلاکار Paco Martinez سره په [pmartinez@sanjuan.edu](mailto:pmartinez@sanjuan.edu) اړیکه ونیسئ

- \* د ښوونځي د تياتر له پروگرام وروسته: د تياتر له ښوونکي Yesmine Thompson سره په [yesmine.thompson@sanjuan.edu](mailto:yesmine.thompson@sanjuan.edu) اړيکه ونيسئ
- د کورنۍ شپو د گډون کوونکو په توگه: د ښوونځي ټولني کارکوونکو Sonia Botello سره په [sonia.botello@sanjuan.edu](mailto:sonia.botello@sanjuan.edu) يا صفی الله جيلاني سره په [safiullah.jailani@sanjuan.edu](mailto:safiullah.jailani@sanjuan.edu) اړيکه ونيسئ
- د تغذي، والدينو او همدارنگه د انگليسي زده کړې په برخه کې د والدينو ټولگيو کې د گډون لپاره: له مدير Jamal Hicks سره په [jhicks@sanjuan.edu](mailto:jhicks@sanjuan.edu) د مرستيال مدير Rene Nicholson سره په [rnicholson@sanjuan.edu](mailto:rnicholson@sanjuan.edu)، يا له مرستيال مدير Christopher Wright سره په [christopher.wright@sanjuan.edu](mailto:christopher.wright@sanjuan.edu) اړيکه ونيسئ
- \* د والدينو د سرچينو خوني او د يوويشتمې پېړۍ له کتابتون څخه چې د والدينو د کارونې لپاره په کمپيوټرونو سمبال دی د کارولو لپاره: د سکرټرې [@Loretta Pefley](mailto:Loretta Pefley) يا [loretta.pefley@sanjuan.edu](mailto:loretta.pefley@sanjuan.edu) ICT Jeanette Sherwood سره په [jeanette.sherwood@sanjuan.edu](mailto:jeanette.sherwood@sanjuan.edu) کې اړيکه ونيسئ
- د والدينو د بشکيلتيا گروپونو کې د گډون لپاره: د ښوونځي د ټولني له کارکوونکي Sonia Botello سره په [sonia.botello@sanjuan.edu](mailto:sonia.botello@sanjuan.edu) يا صفی الله جيلاني سره په [safiullah.jailani@sanjuan.edu](mailto:safiullah.jailani@sanjuan.edu) اړيکه ونيسئ

د Dyer Kelly والدين هڅول کيږي چې په کيمپس او ټولنه کې غږ پورته کړي.

د مور او پلار د بشکيلتيا اړوند د نورو معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ له Jamal Hicks سره په [jhicks@sanjuan.edu](mailto:jhicks@sanjuan.edu) يا 7150-971-916 اړيکه ونيسئ

## C. بشکيلتيا

### د ايالت لومړيتوب: د زده کوونکي مشغوليت

SARC د دولت لومړيتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د زده کوونکو بشکيلتيا (5 لومړيتوب):

- له عالي لېسې څخه د محروميت اندازه؛
- د عالي لېسې د فراغت نرخونه؛ او
- مزمې غيرحاضري

### د وتلو کچه او د فراغت کچه (څلور کلن د همغږۍ کچه)

ش اخ ص	ښوونځی 2021-22	ښوونځی 2022-23	ښوونځی 2023-24	ناحيه 2021- 22	ناحيه 2022- 23	ناحيه 2023- 24	ايالت 2021- 22	ايالت 2022- 23	ايالت 2023- 24
د				11.7	12.7	12.2	7.8	8.2	8.9
د				81.6	77.2	78.0	87.0	86.2	86.4

### 2023-24 د زده کوونکو د گروپ لخوا د فراغت کچه (څلور کلن د همغږۍ کچه)

دا جدول د زده کوونکو گروپ لخوا د 2023-24 فراغت کچه ښيي. د څلور کلن تنظيم شوي کوهورت فراغت نرخ (ACGR) په اړه د معلوماتو لپاره، د CDE د تنظيم شوي کوهورت فراغت نرخ ويب پاڼې ته مراجعه وکړئ [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

د زده کوونکي گروپ	په کوهورت کې د زده کوونکو شمېر	په کوهورت کې د فارغانو شمېر	په کوهورت کې د فراغت اندازه
ټول زده کوونکي	0.0	0.0	0.0
بښينه	0.0	0.0	0.0
تارينه	0.0	0.0	0.0
غير باينري			
امريکايي هندي يا د الاسکا اصلي	0.0	0.0	0.0
آسيابي	0.0	0.0	0.0
تور او افريقايي امريکايي	0.0	0.0	0.0

0.0	0.0	0.0	فیلیپینی
0.0	0.0	0.0	هسپانوي یا لاتینی
0.0	0.0	0.0	اصلي هاوایی یا د آرام سمندر تاپو
0.0	0.0	0.0	دوه یا ډېر نژادونه
0.0	0.0	0.0	سپین پوستی
0.0	0.0	0.0	انگلیسی زده کوونکي
0.0	0.0	0.0	تر پالنې لاندې لویان
0.0	0.0	0.0	بی کوره
0.0	0.0	0.0	له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم
0.0	0.0	0.0	هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي
0.0	0.0	0.0	معلومات لرونکي زده کوونکي

یادونه: د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه گونې بشپړنه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس یا لږ وي.

### 2023-24 د زده کوونکو گروپ لخوا اوږدمهاله غیر حاضري

د زده کوونکي گروپ	مجموعي نوم لیکنه	د اوږدمهاله غیر حاضري وړ نوم لیکنه	د اوږدمهاله غیر حاضري شمیره	د اوږدمهاله غیر حاضري کچه
ټول زده کوونکي	864	822	232	28.2
بڅینه	393	376	108	28.7
تاریخه	471	446	124	27.8
غیر باینري	--	--	--	--
امریکايي هندي یا د آسیایي	--	--	--	--
347	332	56	16.9	
تور او افریقایي امریکايي	63	60	28	46.7
فیلیپینی	--	--	--	--
هسپانوي یا لاتینی	185	175	80	45.7
اصلي هاوایی یا د آرام	--	--	--	--
دوه یا ډېر نژادونه	48	46	14	30.4
سپین پوستی	204	197	46	23.4
انگلیسی زده کوونکي	579	563	111	19.7
تر پالنې لاندې لویان	--	--	--	--
بی کوره	71	65	35	53.8
له ټولنیز او اقتصادي پلوه	788	748	209	27.9
هغه زده کوونکي چې د	--	--	--	--
معلومات لرونکي زده	108	103	43	41.7

یادونه: د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه گونې بشپړنه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس یا لږ وي.

SARC د ایالت لومریتوبونو پورې اړوند لاندې معلومات وړاندې کوي: د بنوونځي فضا (لومریتوب 6):

- د زده کوونکو د تعلیق نرخونه؛
- د زده کوونکو د اخراج نرخونه؛ او
- د خونديتوب احساس په اړه نور محلي اقدامات

تعلیقات او اخراجونه

دا جدول د تعلیق او اخراج دیتا نښي.

ایالت 2023-24	ایالت 2022-23	ایالت 2021-22	ناحیه 2023-24	ناحیه 2022-23	ناحیه 2021-22	بنوونځي 2023-24	بنوونځي 2022-23	بنوونځي 2021-22	نر خ
3.28	3.60	3.17	4.89	4.53	4.48	1.39	0.68	0.35	تعل
0.07	0.08	0.07	0.05	0.06	0.06	0.00	0.00	0.00	اخ

2023-24 د زده کوونکو گروپ لخوا تعلیق او اخراج

د اخراج کچه	د تعلیق نرخ	د زده کوونکي گروپ
0.00	1.39	ټول زده کوونکي
0.00	0.51	بنځینه
0.00	2.12	تارینه
		غیر باینري
0.00	0.00	امریکايي هندي یا د الاسکا اصلي
0.00	0.00	آسیایي
0.00	4.76	تور او افریقایي امریکايي
0.00	0.00	فیلیپیني
0.00	2.70	هسپانوي یا لاتیني
0.00	0.00	اصلي هاوایي یا د ارام سمندر ټاپو
0.00	2.08	دوه یا ډېر نژادونه
0.00	1.47	سپین پوستی
0.00	0.69	انگلیسي زده کوونکي
0.00	0.00	تر پالنې لاندې لویان
0.00	1.41	بی کوره
0.00	1.40	له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم
0.00	0.00	هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي
0.00	1.85	معلولیت لرونکي زده کوونکي

یادوینه: د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه گونې بشونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس یا لږ وي.

## 2024-25 د ښوونځي د خونديتوب پلان

د ښوونځي د خونديتوب پلان د San Juan متحده تعليمي ناحیه د ښوونځي پر خونديتوب ټينگار کوي او د زده کوونکو د اکاډميکي بریا په ترلاسه کولو کې د مرستې په اهميت پوهيږي. د کالیفورنيا د زده کړې له قانون سره سم، هر تعليمي سايت بايد د ښوونځي د خونديتوب جامع پلان بشپړ او وساتي، چې هر کال بياکنته پرې کيږي او تازه کيږي. په پلان کې د ښوونځي د خونديتوب معلوماتو، د خونديتوب تگلارو، د مهمو پېښو د ځواب او مديريت معلوماتو او بېرنيو کړنو په گډون د اور لگېدنې، زلزلو، ناپېژاندو کسانو او نورو خطرونو په اړه معلوماتو بياکنته شامله ده. د پلان بياکنته او تازه کول يو گډ بهير دی چې په کې د سايت د ادارې، ښوونيزو کارکوونکو، ساتونکي او غير ښوونيز کارکوونکي، د خونديتوب پرسونل او د والدينو استازي گډون لري، چې ټول په گډه د سايت د خونديتوب ټيم جوړوي. وروستی طرحي د عامه لاسرسي لپاره د سايت د وېبپاڼو پر مخ خپرېږي او د هر کال د مارچ مياشتې له لومړۍ نيټې څخه مخکې د روزنې او پرمختيايي ورځو په جريان کې کارکوونکو ته وړاندې کيږي. د پلان يوه کاپي د هر ښوونځي سايت دفتر کې د بياکنتي لپاره شتون لري.

د خونديتوب تمرينونه په منظم ډول ترسره کېږي او د کالیفورنيا د زده کړو له قانون سره سم د اور، زلزلې او ناپېژاندو کسانو د مزاحمت د تمرينونو په گډون پلي کېږي. تمرينونه د ناحیې د روزل شويو د خونديتوب کارکوونکو په مرسته همغږي او څارل کېږي.

خونديتوب يو گډ مسؤليت دی. هر سايت د ناحیې د خوندي ښوونځيو ټيم لخوا ملاتړ کيږي. د خوندي ښوونځيو ټيم له هغو کارکوونکو څخه جوړ دی چې په ځانگړي ډول د ښوونځي خونديتوب ملاتړ او ودي ورکولو لپاره روزل شوي، د زده کوونکو د هوساينې په اړه مسلو ته مشوره ورکوي، د تمرينونو په همغږۍ کې مرسته کوي او زده کوونکو او کارمندانو ته د خونديتوب روزنه چمتو کوي. د خوندي ښوونځيو ټيم غړي چې د ټولني د خونديتوب متخصصينو په نوم پېژندل کېږي، د ساحي مديرانو او د خونديتوب کميټې غړو سره په گډه کار کوي ترڅو د خونديتوب کلنور رامېنځته او پياوړي کړي او همدارنگه د ځانگړو پېښو اړتياوو ته رسېدکي وکړي. د خوندي ښوونځيو ټيم غړي د ساکرمانټو کاونټي شيرف ډيپارټمنټ او د سيټروس هائيس پوليس ډيپارټمنټ په شمول د سيمه ييزو قانون پلي کوونکو ادارو سره د پرمختللو اړيکو له لارې نور ملاتړ کيږي. د اړتيا په صورت کې، San Juan متحده تعليمي ناحیه د ځايي قانون پلي کوونکو ادارو سره تړونونه کاروي ترڅو د ځانگړو پېښو لپاره د ښوونځي د امنيت لورولو او همدارنگه د مهمو پېښو او گواښونو په ځواب کې يونيفورم لرونکي قانون پلي کوونکي افسران وگماري.

## D. د SARC نور معلومات

## په SARC کې اړين معلومات

پدې برخه کې معلومات اړين دي چې په SARC کې وي مگر د LCFF لپاره د ايالت په لومړيتوبونو کې شامل ندي.

## 2021-22 د ابتدايي اوسط ټولگي اندازه او د ټولگي اندازې ویش

دا جدول د 2021-22 اوسط ټولگي اندازه او د ټولگي اندازې ویش ښيي. د "د ټولگيو شمير" په نوم کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولگي د هرې اندازې کټگوري کې راځي (په هر ټولگي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټگوري د څو درجي ټولگيو لپاره ده.

د ټولگي کچه	د ټولگي کچه اوسط	د ټولگي اندازه د 20-1 زده کوونکو لرونکو د ټولگيو شمير	د 21-32 زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمير	د 33+ زده کوونکو لرونکو ټولگيو شمير
K	21	1	4	
1	22	1	5	
2	31	1	2	2
3	22	1	4	
4	46		2	3
5	28		4	
بل	26		1	

## 2022-23 د ابتدايي اوسط ټولگي اندازه او د ټولگي اندازې ویش

دا جدول د 2021-22 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازه ویش ښيي. د "د ټولګيو شمیر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازه ګټورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" ګټوري د څو درجې ټولګيو لپاره ده.

د ټولګي کچه	د ټولګي اوسط اندازه	د 1-20 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمیر	د 21-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمیر	د +33 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمیر
K	22	1	4	
1	22	1	5	
2	31	1	3	2
3	25		5	
4	57			4
5	27		5	

### 2023-24 د ابتدايي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازه ویش

دا جدول د 2023-24 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازه ویش ښيي. د "د ټولګيو شمیر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازه ګټورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" ګټوري د څو درجې ټولګيو لپاره ده.

د ټولګي کچه	اوسط د ټولګي اندازه	د 1-20 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمیر	د 21-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمیر	د +33 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمیر
K	21	1	4	
1	28	1	3	2
2	22	1	5	
3	36		3	2
4	58			4
5	29		4	

### 2021-22 د ثانوي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازه ویش

دا جدول د 2020-21 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازه ویش ښيي. د "د ټولګيو شمیر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازه ګټورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د ثانوي ښوونځي په کچه، دا معلومات د ټولګي د کچې پر ځای د موضوع ساحې له مخې راپور شوي دي.

موضوع	اوسط ټولګي اندازه	د ټولګيو شمیر له 1-22 زده کوونکو سره	د ټولګيو شمیر له 23-32 زده کوونکو سره	د ټولګيو شمیر له 33 څخه ډېرو زده کوونکو سره
انګليسي ژبې هنرونه				
رياضيات				
ساینس				
ټولنيز علوم				

## 2022-23 د ثانوي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازه ویش

دا جدول د 2021-22 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازه ویش ښيي. د "د ټولګيو شمېر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازه ګټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د ثانوي ښوونځي په کچه، دا معلومات د ټولګي د کچې پر ځای د موضوع ساحې له مخې راپور شوي دي.

موضوع	د ټولګي اوسط اندازه	د 1-22 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	د 23-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	له 33 څخه ډېرو زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر
انګليسي ژبې هنرونه				
رياضيات				
ساینس				
ټولنيز علوم				

## 2023-24 د ثانوي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازه ویش

دا جدول د 2022-23 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازه ویش ښيي. د "د ټولګيو شمېر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازه ګټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د ثانوي ښوونځي په کچه، دا معلومات د ټولګي د کچې پر ځای د موضوع ساحې له مخې راپور شوي دي.

موضوع	د ټولګي اوسط اندازه	د 1-22 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	د 23-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	له 33 څخه ډېرو زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر
انګليسي ژبې هنرونه				
رياضيات				
ساینس				
ټولنيز علوم				

## 2023-24 د زده کوونکو او اکاډمیک سلاکار تر منځ نسبت

دا جدول له اکاډمیک سلاکار سره د زده کوونکو تناسب ښيي. یوه بشپړ وخت وسیله (FTE) له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي.

دنده	نسبت
زده کوونکي اکاډمیک سلاکار ته	718

## 2023-24 د زده کوونکو د ملاتړ خدماتو کارمندان

دا جدول د FTE ملاتړ کارمندانو شمیر نښي چې دې ښوونځي ته گمارل شوي. یوه بشپړ وخت وسیله (FTE) له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. د "نور" کتگوري د ټولو زده کوونکو د ملاتړ خدماتو کارمندانو پوستونو لپاره ده چې لیست شوي نه دي.

ښوونځي ته د ټاکل شوي FTE شمیره	دنده
1	سلاکار (اکاډمیک، ټولنیز/چلند یا د مسلک پرمختگ) د کتابتون د رسنیو ښوونکی (کتابتون) د کتابتون د رسنیو د خدمتونو کارکوونکي (پارامسلکي) ارواه پوه ټولنیز کارکوونکی نرسه د وینا/ژبي/اورپدلو متخصص د سرچینو متخصص (غیر تدریسي) بل

## د 2022-23 مالي کال لگښتونه د هر زده کوونکي په سر او د ښوونځي سایټ د ښوونکي معاشونه

دا جدول د دې ښوونځي لپاره د هر زده کوونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 2022-23 لگښتونه نښي. د N/A ارزښتونو لرونکي حجرې دیتا ته اړتیا نلري.

د ښوونکي د معاش اوسط	لگښتونه د هر زده کوونکي لپاره (غیر محدود)	لگښتونه د هر زده کوونکي لپاره (محدود)	د N/A ارزښتونو لرونکي حجرې دیتا ته اړتیا نلري. لگښتونه د هر زده کوونکي لپاره	دا جدول د دې ښوونځي لپاره د هر زده کوونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 2022-23 لگښتونه نښي.
\$85,573,46	\$9,192	\$7,407	\$16,599	د ښوونځي
\$89,596	\$8,283	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	ناحیه
195.9	10.4	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	د فیصدی
\$94,625	\$10,771	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	ایالت
195.6	15.8-	د تطبیق وړ نه دی	د تطبیق وړ نه دی	د فیصدی

## د 2023-24 مالي کال د تمویل شویو خدماتو ډولونه

جدول د ښوونځي د زده کوونکي په سر له غیر محدودو سرچینو څخه د تمویل پرتله د ناحیې دننه او د ایالت په کچه له نورو ښوونځیو سره وړاندې کوي. اضافي/ محدود لگښتونه د پیسو څخه راځي چې کارول یې د قانون یا تمویل کوونکي لخوا کنټرول کیږي. هغه پیسې چې د ناحیې یا حکومتی بورډ لخوا د ځانگړو موخو لپاره ټاکل شوي محدودیت نه گڼل کیږي. بنسټ/غیر محدود لگښتونه، پرته له عمومي لارښوونو، د قانون یا بسپنه ورکوونکي لخوا نه کنټرول کیږي. په کالیفورنیا کې د ټولو ناحیو لپاره د ښوونځي لگښتونو په اړه د تفصیلی معلوماتو لپاره، د CDE اوسني لگښت او د زده کوونکو د لگښتونو ویب پاڼه <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec> وگورئ. په کالیفورنیا کې د ټولو ناحیو د ښوونکو معاشونو په اړه د معلوماتو لپاره، د CDE تصدیق شویو معاشونو او گټو ویب پاڼه وگورئ <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs>. د یوې ځانگړې تعلیمي ناحیې لپاره د لگښتونو او معاشونو لیدو لپاره، د Ed-Data ویب پاڼه وگورئ: <http://www.ed-data.org>

## د 2022-23 مالي کال د ښوونکو او اداري کارکوونکو معاشونه

دا جدول د 2022-23 ښوونکو او اداري کارکوونکو معاشونه ښيي. د معاشونو په اړه د تفصيلي معلوماتو لپاره، د CDE تصدیق معاشونو او گټو ویب پاڼه وگورئ <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs>.

د ایالت اوسط د ناحیو لپاره په ورته کټگوري کې	ناحیه اندازه	کټگوري
\$56,573	\$51,700	د ښوونکي د معاش پیل
\$87,186	\$77,000	د منځنۍ دورې د ښوونکو معاش
\$119,665	\$110,100	د ښوونکي لوړ معاش
\$148,486	\$135,144	اوسط معاش (ابتدایي)
\$154,835	\$142,130	اوسط معاش (منځنۍ)
\$170,008	\$161,747	اوسط معاش (لوړ)
\$338,699	\$324,066	د سرپرست معاش
31%	32%	د ښوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه
5%	6%	د اداري کارکوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه

## د 2023-24 پرمختللي ځای پرځای کولو (AP) کورسونه

دا جدول په دې ښوونځي کې د AP کورسونو کې د زده کوونکو سلنه ښيي.

د AP په کورسونو کې د زده کوونکو سلنه

دا جدول په دې ښوونځي کې د وړاندیز شویو AP کورسونو شمیر ښيي چې لږترلږه د یو زده کوونکي نوم لیکنه شتون لري.

د وړاندیز شوي AP کورسونو شمیر	موضوع
0	کمپیوټر ساینس
0	انګلیسي
0	ښکلي او نمایشي هنرونه
0	بهرنی ژبه
0	ریاضیات
0	ساینس
0	ټولنیز علوم
0	د AP ټول کورسونه وړاندیز شوي

چیرې چې د زده کوونکي کورس کې لږترلږه د یو زده کوونکي نوم لیکنه شتون لري.

## مسلكي پراختیا

مسلكي پرمختګ د ښوونکو لپاره د دوامداره پرمختګ پروسې کلیدي برخه ده. زموږ د کیفیت مسلكي پرمختګ موخه د ښوونکو او نیمه مسلكي زده کړي ملاتړ کول دي ترڅو د زده کوونکو پر لاسته راوړنو مثبت اغېزه وکړي. په کلني ډول، ښوونکي او د سایټ مدیران په مختلفو فرصتونو کې په مسلكي پرمختګ کې برخه اخلي. په اونی کې پنځه پنځوس دقیقې د کارمندانو همکارۍ او روزنې ته وقف شوي چې د سایټ مشرتابه ټیمونو لخوا پلان شوي. ناحیه د مدیرانو لپاره د مدیرانو شبکو او همدارنګه د رهبرۍ اکاډمۍ له لارې د دوامداره مسلكي پرمختګ یوه دوره هم چمتو کوي.

ناحيه د ښوونکو او مديرانو لپاره د مسلكي پراختيا فرصتونه چمتو کوي چې د انگليسي ژبې هنرونو، رياضياتو، ساينس، ټولنيزو مطالعاتو، او د ELA/ELD چوکاټ کې د عمومي اصلي ايالتي معيارونو پلي کولو ملاتړ کوي. د مسلكي پرمختگ په مشخصو اقداماتو کې لاندې موارد شامل دي: د کلتوري پلوه ځواب ويونکي تمرينونه، مهمه سواد زده کړه، د TK-2 لوستل، د لوستلو او ليکلو له لارې د خپلواکۍ او ښکېلتيا ملاتړ، د رياضي اساسات، د تشرېحي لوستلو او ليکلو کورس او د ELD بنسټونه. د ناحيې ډيپارټمنټونه، د ښوونکو د ملاتړ مرکز، تمویل شوي پروژې او د San Juan د ښوونکو ټولنه د اضافي روزني فرصتونه سپانسر کوي. د مسلكي پراختيا فرصتونه د ښوونکو لپاره داوطلبانه دي او په ټول کال کې په مختلفو ښوونکو کې چمتو کېږي: د ښوونځي په ورځ، د ښوونځي وروسته، د شنبې په ورځ او د دوبي او رخصتيو په ورځو کې. ډيرې ښوونکي او مديران هم د ساکرامنټو کاونټي د ښوونې او روزني دفتر، د کاليفورنيا د پوهنې رياست، د کالج/ پوهنتون پروگرامونو، دولتي/ ملي تعليمي موسسو او خصوصي تعليمي موسسو سره د فرصتونو څخه گټه پورته کوي.

هغه څه چې په ناحيه کې د مسلكي پرمختگ لامل گرځي د ناحيې سټراټيژيک پلان او د محلي کنټرول حساب ورکونې پلان دي. مسلكي پرمختگ نور له لاندې څخه د يو يا ډيرو مواردو په کارولو سره ټاکل کېږي: (a) د زده کوونکي د لاسته راوړني ډېټا، (b) د کارمندانو د سروې ډېټا او (c) د ناحيې پيژندل شوي اهداف. مسلكي پرمختگ د عمومي اصلي ايالتي معيارونو، تدريسي سټراټيژيو، نصاب، ارزونې، ټکنالوژۍ، د ټولگي مديريت، خونديتوب او مشرتابه ته گوته نيسي. د مدير روزنه د ناحيې په تمرکز سيمو کې د مسلكي پرمختگ سره يو ځای کېږي، په ساحه کې د ښوونکو لپاره د پلي کولو ملاتړ چمتو کوي. د محتوا د ساحې روزونکي په ځينو ښوونځيو کې شتون لري. د ټولگيو اضافي ملاتړ د ښوونکو د ملاتړ مرکز لخوا د ښوونکو په مشوره نويو او مبارزو ښوونکو ته چمتو کېږي.

نيمه مسلكي کسان هڅول کېږي چې د ناحيې او ساحې په کچه په مسلكي پرمختگ کې برخه واخلي او زموږ د غير مسلكي کسانو لپاره ځانگړي فرصتونه ډيزاين شوي چې گډون پکې وکړي او خساره ورکړل شي. په ځانگړي توگه ډيزاين شوي زده کړه د غير تعليمي ملاتړ کارمندانو ته هم وړاندې کېږي لکه د پاکولو او محافظتي کارکوونکي چې دواړه عملياتي او د زده کړي موضوعات پکې شامل دي.

-----

دا جدول د ښوونځي د ورځو شمير ښيي چې د کارمندانو پراختيا او دوامداره پرمختگ ته وقف شوي.

2024-25	2023-24	2022-23	موضوع
2	2	3	د ښوونځي د ورځو شمېر چې د کارمندانو پراختيا او دوامداره پرمختگ ته وقف شوي