



2025 INFORME ANUAL

ACERCA DE LAS CCPS



Las Escuelas Públicas del Condado de Charles (CCPS) son uno de los sistemas escolares de más rápido crecimiento en Maryland.



El presupuesto operativo del año fiscal 2026, de \$529.5 millones, refleja y respalda la base de enseñanza y aprendizaje existente en las CCPS. La labor del personal del sistema escolar es garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a programas innovadores y un aprendizaje de alto nivel. Las CCPS ofrecen a los estudiantes oportunidades para su crecimiento académico y creativo, a la vez que garantiza su acceso a apoyos y servicios integrales.



Las CCPS están comprometidas con brindar oportunidades para que todos los niños/as en edad escolar reciban una educación académicamente desafiante y de calidad que desarrolle el carácter, los prepare para el liderazgo y la vida, en un entorno seguro y propicio para el aprendizaje.



Las CCPS continúan reclutando y reteniendo a docentes, directivos escolares y personal de apoyo altamente cualificados y eficaces, quienes aportan su experiencia y pericia tanto al sistema escolar como a los estudiantes.

LAS CCPS EN CIFRAS



28,162 estudiantes
(año escolar 2024-2025)

45 escuelas y centros



Más de
3,700 empleados

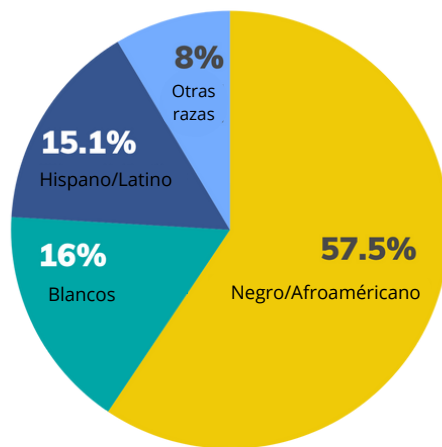


221 millones de dólares en becas*

90% tasa de graduación



Demografía estudiantil por raza



Presupuesto del año fiscal 2026 de un vistazo

Total operativo		\$529,516,701
Condado		45.8%
Estado		51.7%
Local		2.3%
Federal		0.2%
Costo por alumno		\$18,450

*Clase del 2025

LOGROS

AÑO ESCOLAR 2024-2025



Las CCPS inauguraron su primer programa de inmersión bilingüe en la Escuela Primaria Arthur Middleton en 2024. Los estudiantes adquieren habilidades esenciales de bilingüismo y lectoescritura en dos idiomas durante la instrucción en el aula. El programa se lanzó para estudiantes de preescolar y kínder, y se ampliará a medida que los estudiantes avancen de grado.



Las CPS han ampliado el apoyo en salud mental para los estudiantes mediante una alianza con Hazel Health, una organización de alcance nacional, a través de la cual se han recibido más de 1,500 derivaciones. Desde la implementación del programa, el 60% de los estudiantes mostró una mejora en la asistencia, el 50% tuvo una reducción en las derivaciones por motivos de conducta y otro 50% evidenció una disminución en los síntomas de ansiedad y depresión.



En agosto de 2025, Las CCPS inaugurarán su 23.^a escuela primaria, la Escuela Primaria Margaret J. Thornton. La escuela abrirá con 618 estudiantes y cuenta con espacio para un mayor crecimiento de la matrícula. La apertura de Thornton apoya la expansión de las instalaciones educativas de las CCPS para dar cabida a una población en crecimiento.



*La tasa de graduación de las CCPS para la promoción de 2024 fue del 90,47%, un porcentaje que superó el promedio estatal de Maryland de 87,6%..

**Según los datos actuales disponibles sobre la tasa de graduación del Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE).*



La cantidad de estudiantes inscritos en el Programa Early College que obtuvieron certificados o diplomas desde 2022 aumentó con 145 estudiantes en el programa en 2024. El programa permite que los estudiantes de penúltimo y último año asistan a cursos universitarios en el College of Southern Maryland (CSM) mientras aún están en la escuela secundaria.



Cada escuela secundaria de las CCPS cuenta con un asesor profesional y vocacional para ayudar a los estudiantes con su planificación universitaria y profesional. Los estudiantes utilizan la plataforma Xello para explorar y planificar su futuro. El 83% de los estudiantes de middle y high school completaron una lección en Xello para explorar sus trayectorias profesionales.

