

KẾ HOẠCH HỌC TẬP LIÊN TỤC

2025-2026

Trường công lập giáo xứ St. Bernard
200 Đường cao tốc E. St. Bernard
Chalmette, LA 70043

Mục lục

Tuyên bố sứ mệnh	3		
Tuyên bố tầm nhìn		3	
Niềm tin cốt lõi			3
Ban Quản lý Trường Công lập Giáo xứ St. Bernard	3		
Hoạt động sửa đổi ngắn hạn	4		
Hoạt động sửa đổi trung hạn	4		
Hoạt động sửa đổi dài hạn	4		
Kỳ vọng của các bên liên quan		5	
Kỳ vọng của Quận	5		
Kỳ vọng của trường	5		
Kỳ vọng của giáo viên		7	
Kỳ vọng của sinh viên		8	
Kỳ vọng của gia đình	8		
Chất lượng giảng dạy		9	
Thành viên Hội đồng trường St. Bernard		10	

Tuyên bố sứ mệnh

Sứ mệnh của Trường công lập St. Bernard Parish là cung cấp chương trình giáo dục chất lượng để học sinh trở thành những công dân có trách nhiệm, có ích và học tập suốt đời.

Tuyên bố tầm nhìn

Hệ thống trường công lập St. Bernard Parish sẽ được công nhận là một khu học chánh hàng đầu, khơi dậy niềm tự hào trong một cộng đồng gắn kết và trao quyền cho đội ngũ nhân viên đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh thông qua các chương trình và cơ sở giáo dục hiện đại.

Niềm tin cốt lõi

- Với môi trường an toàn và hỗ trợ, tất cả học sinh đều có thể học tập.
- Hệ thống trường học của chúng tôi là một phần không thể thiếu của cộng đồng lớn hơn.
- Kỳ vọng học tập phải cao để học sinh suy nghĩ một cách phê bình và tạo ra những tác phẩm chất lượng.
- Hệ thống trường học của chúng tôi xây dựng và duy trì văn hóa công bằng và tôn trọng.
- Học sinh của chúng tôi sẽ tốt nghiệp đại học và/hoặc sẵn sàng cho sự nghiệp.
- Nếu có tầm nhìn, nỗ lực phi thường sẽ dẫn đến thành công phi thường.

Ban Quản lý Trường Công lập Giáo xứ St. Bernard

Giám đốc

Doris Voitier

Phó giám đốc

Mary Lumetta

Hệ thống Trường Công lập Giáo xứ St. Bernard hiểu rằng có thể có những trường hợp cần phải đóng cửa trường học, bao gồm các sự kiện như thời tiết, thiên tai hoặc trường hợp khẩn cấp về sức khỏe. Kế hoạch Học tập Liên tục này nhằm hỗ trợ các trường học và thông báo cho giáo viên, học sinh, và phụ huynh/người giám hộ về các quy trình và kỳ vọng cần áp dụng trong bất kỳ hình thức đóng cửa nào. Với sự an toàn của học sinh và nhân viên là ưu tiên hàng đầu, Hệ thống Trường Công lập Giáo xứ St. Bernard sẽ cung cấp quyền truy cập vào chương trình học tập liên tục bất cứ khi nào nhu cầu đòi hỏi hành động đó ở mức độ cao nhất có thể.

Trong khu học chánh, các hoạt động có thể được điều chỉnh khi có sự thay đổi trong hoạt động kinh doanh, học tập và các hoạt động khác liên quan đến trường học do việc đóng cửa kéo dài. Khu học chánh có quyền thay đổi kế hoạch này khi cần thiết dựa trên tình hình thực tế.

Kế hoạch học tập liên tục về các hoạt động đã sửa đổi bao gồm ba loại:

- **Các hoạt động sửa đổi ngắn hạn:** Một bộ phận đáng kể học sinh/nhân viên không thể đến trường trong vòng 1-4 ngày để học trực tiếp. Việc điều chỉnh có thể được thực hiện hoặc không, tùy thuộc vào thời gian đóng cửa trường.
- **Hoạt động sửa đổi trung hạn:** Một bộ phận đáng kể sinh viên/nhân viên không thể có mặt tại trường trong 5-10 ngày để được hướng dẫn trực tiếp.

- Học sinh có thể tiếp tục học ở nhà thông qua nhiều nguồn tài nguyên khác nhau, bao gồm nhưng không giới hạn ở công nghệ, tài nguyên giáo trình, v.v., tùy theo hoàn cảnh cho phép.
- Giáo viên có thể sử dụng Canvas/Google Classroom và tài liệu giảng dạy trực tuyến của họ để cung cấp cơ hội học tập ở mức độ cao nhất có thể.
- Các cơ hội học tập có thể phản ánh việc giảng dạy bình thường trong lớp học ở mức độ lớn nhất có thể.

•Các hoạt động sửa đổi dài hạn: Một bộ phận đáng kể sinh viên/nhân viên không thể ở lại trường quá 10 ngày để được hướng dẫn trực tiếp.

- Học sinh sẽ được học trực tuyến một cách hiệu quả nhất có thể.
- Giáo viên có thể sử dụng Canvas/Google Classroom và tài liệu giảng dạy trực tuyến của họ để cung cấp cơ hội học tập ở mức độ cao nhất có thể.
- Việc hướng dẫn, chấm điểm và kỳ vọng của sinh viên sẽ phản ánh việc giảng dạy bình thường trong lớp học ở mức độ cao nhất có thể.

Sau khi tham khảo ý kiến của cơ quan thực thi pháp luật địa phương, các nhà cung cấp dịch vụ tiện ích, và các quan chức chính quyền giáo xứ và/hoặc tiểu bang, giám đốc học khu sẽ quyết định loại hoạt động sửa đổi nào sẽ được kích hoạt, tùy thuộc vào khả năng tiếp cận nguồn điện, kết nối internet và sự an toàn của học sinh và nhân viên. Khi đã đạt được quyết định kích hoạt kế hoạch học tập liên tục, Hệ thống Trường học sẽ thông báo cho các bên liên quan bằng cách sử dụng trang web của học khu, trang web của trường, cuộc gọi tự động, tin nhắn văn bản, trang mạng xã hội của học khu và các phương tiện truyền thông.

KỲ VỌNG CỦA CÁC BÊN LIÊN QUAN

Hệ thống Trường Công lập Giáo xứ St. Bernard đặt mục tiêu cung cấp chương trình giảng dạy chất lượng cao thông qua các nguồn tài nguyên kỹ thuật số và truyền thông liên tục. Các kỳ vọng được nêu trong các trang sau.

KỲ VỌNG CỦA QUẬN

- Cung cấp cho sinh viên quyền tiếp cận chương trình giảng dạy và hướng dẫn chất lượng cao ở mức độ cao nhất có thể.
- Hỗ trợ các trường học trong việc lập kế hoạch và triển khai các bài học học từ xa.
- Cung cấp cho giáo viên quyền truy cập vào các khóa học trực tuyến *Vài bật* Quản lý học tập Hệ thống, *JCampus* Và *Tình trạng trường học*.
- Hỗ trợ các trường học bằng cách cung cấp các dịch vụ được chỉ định trong từng học sinh Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP), Kế hoạch Chỗ ở Cá nhân (IAP) hoặc Danh sách kiểm tra dành cho người học tiếng Anh ở mức độ cao nhất có thể.
- Thể hiện sự linh hoạt và hiểu biết khi mọi người cùng nhau làm việc để điều hướng học tập từ xa.

KỲ VỌNG CỦA TRƯỜNG HỌC

- Yêu cầu học sinh nộp mẫu đơn Sử dụng hợp lý của Giáo xứ St. Bernard.
- Yêu cầu giáo viên cập nhật *Vài bật* Hệ thống quản lý học tập/*Lớp học Google*.
- Có kế hoạch phân phối Chromebook nếu được yêu cầu.
- Làm việc với phụ huynh trong trường hợp có hoàn cảnh bất khả kháng.

Kỳ vọng của trường học, tiếp theo.

- Truyền đạt kỳ vọng về việc tham dự, hướng dẫn và kỷ luật cho giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Cố gắng cung cấp các dịch vụ được chỉ định trong Chương trình giáo dục cá nhân (IEP), Kế hoạch điều chỉnh cá nhân (IAP) hoặc Danh sách kiểm tra dành cho người học tiếng Anh của mỗi học sinh ở mức độ cao nhất có thể.
- Cung cấp cho sinh viên cơ hội tham gia vào chương trình giảng dạy chất lượng cao bằng cách cung cấp thông tin đăng nhập/*Thông minh* huy hiệu sử dụng tại nhà để truy cập *Lexia, i-Ready Con đường của tôi* và bất kỳ nguồn tài nguyên trực tuyến nào khác được coi là cần thiết.
- Kiểm tra email thường xuyên và trả lời kịp thời.
- Thể hiện sự linh hoạt và hiểu biết khi mọi người cùng nhau làm việc để điều hướng học tập từ xa.

KỲ VỌNG CỦA GIÁO VIÊN

- Cung cấp cho học sinh một chiếc Chromebook và bắt đầu lập kế hoạch phân phối khi được yêu cầu.
- Sử dụng *Tình trạng trường học* để đảm bảo liên lạc kịp thời với phụ huynh một cách hiệu quả nhất có thể.
- Truyền đạt rõ ràng nhất có thể về kỳ vọng, nhiệm vụ, thời hạn và thông báo quan trọng.
- Cung cấp cho học sinh và phụ huynh hướng dẫn truy cập *Vài bặt* cho các bài tập hàng ngày và truy cập vào chương trình giảng dạy và Google/*Đi Guardian* để có thể tổ chức các buổi học trực tuyến ở mức độ cao nhất có thể.
- Điểm danh hàng ngày và báo cáo mọi vấn đề cho ban quản lý.
- Đánh giá/bài tập của học sinh và cập nhật *JCampus* thường xuyên để mọi người có thể cập nhật thông tin và chịu trách nhiệm ở mức cao nhất có thể.
- Cung cấp địa chỉ email cho phụ huynh và/hoặc học sinh trung học.
- Kiểm tra email và *Tình trạng trường học* thường xuyên ở mức độ lớn nhất có thể.
- Ghi lại sự tham dự của học sinh trong mỗi *Google/Go Guardian* phiên họp và tuân theo các thủ tục chuẩn để chấm điểm điểm danh trong *JCampus* ở mức độ lớn nhất có thể.
- Báo cáo tiến độ của học sinh cho phụ huynh bằng cách cập nhật *JCampus* ở điểm thường xuyên sử dụng các chính sách chấm điểm do quận thiết lập và được sử dụng trong năm học chính quy ở mức độ tối đa có thể.
- Đảm bảo hướng dẫn và hỗ trợ phù hợp cho nhiều đối tượng học viên khác nhau ở mức độ cao nhất có thể.
- Đảm bảo học sinh có thông tin đăng nhập/*Thông minh* huy hiệu để truy cập tất cả các chương trình học bổ sung có sẵn.
- Hợp tác với giáo viên của Students with Exceptionalities, giáo viên dạy tiếng Anh (EL) và các giáo viên hỗ trợ khác về các dịch vụ ở mức độ cao nhất có thể.

KỲ VỌNG CỦA SINH VIÊN

- Xem lại lịch trình của giáo viên trong *Vải bạt* và trao đổi thông tin về thời gian giảng dạy và các bài tập bắt buộc ở mức độ tối đa có thể.
- Điểm danh sẽ được thực hiện vào đầu mỗi buổi học. Học viên sẽ bị ghi nhận vắng mặt nếu không đăng nhập vào lớp học chính thức.
- Có thể đăng ký trực tuyến cho các lớp học tiếp theo nếu tiết học trước đó bị lỡ.
- Nếu học sinh không thể tham gia học từ xa do bị bệnh, cha mẹ/người giám hộ phải thông báo cho giáo viên của con mình qua email.
- Đảm bảo biết tên người dùng và mật khẩu cho các tài nguyên hướng dẫn và không chia sẻ thông tin này.
- Tham gia lớp học, đặt câu hỏi làm rõ, hoàn thành bài tập và/hoặc đánh giá, và nộp tất cả bài tập đúng hạn do giáo viên quy định trong phạm vi tối đa có thể.

KỲ VỌNG CỦA GIA ĐÌNH/NGƯỜI CHĂM SÓC

- Đảm bảo rằng mẫu đơn Sử dụng hợp lý của Giáo xứ St. Bernard đã được nộp.
- Truy cập trang web của trường/quận để biết thông tin cập nhật.
- Đảm bảo trẻ biết tên người dùng và mật khẩu của mình và có *Thông minh* hiệu cho các nguồn tài liệu hướng dẫn, nếu có.
- Duy trì liên lạc với giáo viên của trẻ khi cần thiết ở mức độ cao nhất có thể.
- Theo dõi thời gian tham gia các bài học học từ xa.
- Theo dõi sự tiến bộ của trẻ bằng cách truy cập *JCampus* Trung tâm Tiến độ Học sinh và liên lạc với giáo viên của trẻ khi cần thiết.
- Thông báo ngay cho giáo viên/nhà trường nếu con bạn không thể tham gia học từ xa do bị ốm và gửi lý do qua email cho giáo viên của con bạn trong khả năng có thể.
- Báo cáo bất kỳ vấn đề nào về thiết bị cho nhà trường.
- Thể hiện sự linh hoạt và hiểu biết khi mọi người cùng nhau thực hiện chương trình học từ xa.

CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY

Mục tiêu của chúng tôi là cung cấp chương trình giảng dạy chất lượng cao cho học sinh. Giáo viên, học sinh và gia đình sẽ được tiếp cận các công cụ kỹ thuật số để giảng dạy và duy trì đối thoại và giao tiếp cởi mở. *Canvas/Google Classrooms* sẽ là nền tảng giảng dạy chính cho việc học tập của học sinh đối với các hoạt động được điều chỉnh khi trường học không thể tiếp nhận học sinh. Có thể cần sự giám sát của người lớn trong quá trình học trực tuyến để đảm bảo chất lượng và hiệu quả học tập. Nhân viên sẽ theo dõi tiến độ và sẵn sàng giải đáp thắc mắc cũng như hướng dẫn.

Thành viên Hội đồng trường St. Bernard

Quận 1	Katherine Lemoine
Quận 2	Henry Rodriguez III
Quận 3	Kelly Le-Bowman

Quận 4	Sean Warner
Quận 5	Joseph Long
Quận 6	Carly Creason
Quận 7	Diana Dysart
Quận 8	Millie Harris
Quận 9	Keisha Rodney
Quận 10	Rosiland Trắng
Quận 11	Donald Campbell