

持续学习计划

2025-2026

圣伯纳德教区公立学校

东圣伯纳德高速公路 200 号

路易斯安那州查尔梅特 70043

目录

使命宣言		3	
愿景声明			3
核心信念			3
圣伯纳德教区公立学校管理部门	3		
短期修改操作	4		
中期改进行动	4		
长期改进行动	4		
利益相关者的期望		5	
地区期望		5	
学校期望		5	
教师期望		7	
学生期望		8	
家庭期望		8	
教学质量		9	
圣伯纳德学校董事会成员		10	

使命宣言

圣伯纳德教区公立学校的使命是提供优质的教育指导，使我们的学生成为负责任、有生产力的公民和终身学习者。

愿景声明

圣伯纳德教区公立学校将被认定为一流的学区，在参与的社区中激发自豪感，并通过最先进的教育计划和设施使教职员能够满足所有学生的需求。

核心信念

- 在安全和支持的环境下，所有学生都可以学习。
- 我们的学校系统是更大社区不可分割的一部分。
- 学习期望必须高，学生才能思考批判地看待并创作出高质量的作品。
- 我们的学校系统培育并维持公平和尊重的文化。
- 我们的学生将大学毕业和/或做好就业准备。
- 有了远见，非凡的努力就会带来非凡的成功。

圣伯纳德教区公立学校管理部门

主管

多丽丝·沃蒂尔

副主管

玛丽·鲁梅塔

圣伯纳德教区公立学校系统深知，在某些情况下，学校可能需要停课，例如天气、灾难或突发卫生事件。本持续学习计划旨在为学校提供支持，并告知教师、学生和家長/监护人在任何形式的停课期间应遵循的流程和预期。圣伯纳德教区公立学校系统将学生和教职员的安全放在首位，并将在必要时尽可能提供持续学习的机会。

在学区，由于学校停课时间延长，商业、学习和其他学校相关活动的常规运营可能会发生变化，因此运营方式可能会有所调整。学区保留根据实际情况对本计划进行必要修改的权利。

修改后的运营持续学习计划包含三种类型：

●短期修改操作：很大一部分学生/教职员将有1-4天无法返校进行面对面的直接授课。根据学校停课时间的长短，目前可能会或可能不会做出调整。

●中期修改操作：相当一部分学生/教职员无法在校园内待 5-10 天，接受面对面的直接指导。

- 根据情况允许，学生可以通过各种资源继续在家学习，包括但不限于技术、课程资源等。
- 教师可以利用 Canvas/Google Classroom 及其在线课程材料，最大限度地提供学习机会。
- 学习机会可以最大程度地反映正常的课堂教学。

●长期修改操作：相当一部分学生/教职员无法在校园内停留超过 10 天，接受面对面的直接指导。

- 学生将尽可能通过在线教学进行虚拟学习。
- 教师可以利用 Canvas/Google Classroom 及其在线课程材料，最大限度地提供学习机会。
- 教学、评分和学生期望将尽可能反映正常的课堂教学。

在咨询当地执法部门、公用事业服务提供商以及教区和/或州政府官员后，学区负责人将根据电力供应、网络连接以及学生和教职员的安全状况，决定启动哪种类型的调整运营。一旦决定启动持续学习计划，学校系统将通过学区网页、学校网页、自动拨号电话、短信、学区社交媒体页面和新闻媒体等渠道与利益相关者进行沟通。

利益相关者的期望

圣伯纳德教区公立学校系统致力于通过数字资源和持续沟通提供高质量的课程。以下是我们对系统的期望。

地区期望

- 尽可能为学生提供高质量的课程和教学。
- 支持学校规划和实施远程学习课程。
- 为教师提供在线访问帆布学习管理系统，*JCampus* 和学校状况。
- 协助学校为每个学生提供指定的服务个性化教育计划 (IEP)、个人适应计划 (IAP)，或尽最大可能提供英语学习者清单。
- 在大家共同努力时表现出灵活性和理解力导航远程学习。

学校期望

- 让学生提交圣伯纳德教区可接受使用表格。
- 让老师更新帆布学习管理系统/谷歌课堂。
- 如果需要，请制定 Chromebook 分发计划。
- 在有特殊情况时与家长合作。

学校期望，续。

- 向教师、员工和学生传达出勤、教学和纪律要求。
- 尽力提供每个学生个性化教育计划 (IEP)、个人住宿计划 (IAP) 或英语学习者清单中指定的服务。
- 为学生提供参与高质量课程的机会提供登录信息/聪明的家用徽章可访问莱克西亚，*i-Ready* 我的道路以及任何其他必要的可用在线资源。
- 持续检查电子邮件并及时回复。
- 在大家共同努力时表现出灵活性和理解力导航远程学习。

教师期望

- 为学生提供一台 Chromebook，并按照指示启动分发计划。
- 利用学校状况有效地保证最大程度地及时与家长联系。
- 尽可能清楚地传达期望、任务、截止日期和重要公告。

- 为学生和家长提供访问方向帆布完成日常作业、访问课程和 Google/守护者尽可能地进行虚拟会话。
- 每天点名并向管理部门报告任何问题。
- 对学生的评估/作业进行评分并更新*JCampus*定期向每个人通报情况, 并尽可能地确保每个人承担责任。
- 向家长和/或高中生提供电子邮件地址。
- 查看电子邮件和学校状况尽可能定期进行。
- 记录每个学期的学生出勤情况谷歌/*Go Guardian*会议并遵循标准程序标记出勤率*JCampus*尽最大可能。
- 通过更新*JCampus*定期使用学区制定的评分政策来编制成绩册, 并尽可能在正常学年期间使用。
- 尽可能确保为不同学习者提供适当的指导和支持。
- 确保适用的学生有登录名/聪明的徽章可访问所有可用的补充学习计划。
- 尽可能与特殊学生教师、英语学习者 (EL) 教师和其他支持教师合作提供服务。

学生期望

- 审查教师的日程安排帆布并尽可能通过信函获取有关教学时间和所需作业的信息。
- 每天每节课开始时都会进行点名。如果学生未登录其常规课程, 将被记录为缺席。
- 如果错过了上一节课, 则允许在后续课程中进行虚拟签到。
- 如果学生因病无法参加远程学习, 家长/监护人应通过电子邮件告知孩子的老师。
- 确保了解教学资源的用户名和密码, 并避免共享这些信息。
- 尽可能参与课堂、提出澄清问题、完成作业和/或评估, 并在老师规定的截止日期前提交所有作业。

家庭/护理人员的期望

- 确保已提交圣伯纳德教区可接受使用表格。
- 请访问学区/学校的网站以获取最新信息。
- 确保孩子知道他的用户名和密码, 并且聪明的如果适用, 则为教学资源徽章。
- 尽可能根据需要进行孩子的老师保持沟通。
- 监控参与远程学习课程所花费的时间。
- 通过访问*JCampus*学生进步中心并根据需要进行孩子的老师沟通。
- 如果您的孩子因病无法参加远程学习, 请及时通知老师/学校, 并尽可能通过电子邮件向您孩子的老师发送请假证明。
- 向学校报告任何设备问题。
- 在大家共同努力进行远程学习时, 表现出灵活性和理解力。

教学质量

我们的目标是为学生提供高质量的教学。教师、学生和家長将使用数字化教学工具, 保持开放的对话与沟通。*Canvas/Google*课堂当校舍无法使用时, 该平台将成为学生学习的主要教学平台, 以应对调整后的运营模式。在线学习期间可能需要成人监督, 以确保学习质量和效果。工作人员将监督学习进度, 并随时解答疑问和提供指导。

圣伯纳德学校董事会成员

第一区	凯瑟琳·勒莫因
第 2 区	亨利·罗德里格斯三世
第 3 区	凯利·勒鲍曼
第四区	肖恩·华纳
第五区	约瑟夫·朗
第六区	卡莉·克里森
第七区	戴安娜·迪萨特
第 8 区	米莉·哈里斯
第九区	凯莎·罗德尼
第 10 区	罗西兰·怀特
第11区	唐纳德·坎贝尔