

خطة التعلم المستمر

2025-2026

مدارس أبرشية سانت برنارد العامة

شرق طريق سانت برنارد السريع 200

تشالميت، لويزيانا 70043

جدول المحتويات

بيان المهمة	3		
بيان الرؤية		3	
المعتقدات الأساسية			3
إدارة مدرسة سانت برنارد باريش العامة	3		
العمليات المعدلة قصيرة الأجل	4		
العمليات المعدلة متوسطة الأجل	4		
العمليات المعدلة طويلة الأجل	4		
توقعات أصحاب المصلحة		5	
توقعات المنطقة		5	
توقعات المدرسة		5	
توقعات المعلم		7	
توقعات الطلاب		8	
توقعات الأسرة		8	
جودة التعليم		9	
أعضاء مجلس إدارة مدرسة سانت برنارد		10	

بيان المهمة

تتمثل مهمة مدارس أبرشية سانت برنارد العامة في توفير تعليم عالي الجودة حتى يصبح طلابنا مواطنين مسؤولين ومنتجين ومتعلمين مدى الحياة.

بيان الرؤية

سيتم الاعتراف بمدارس أبرشية سانت برنارد العامة باعتبارها منطقة مدرسية رائدة، مما يثير الفخر داخل المجتمع المشارك وتمكين الموظفين من تلبية احتياجات جميع الطلاب من خلال البرامج والمرافق التعليمية الحديثة.

المعتقدات الأساسية

- في ظل بيئة آمنة وداعمة، يمكن لجميع الطلاب التعلم.
- نظامنا المدرسي هو جزء لا يتجزأ من المجتمع الأكبر.
- يجب أن تكون توقعات التعلم عالية حتى يتمكن الطلاب من التفكير نقدياً وإنتاج أعمال ذات جودة.
- يسعى نظامنا المدرسي إلى تعزيز ثقافة المساواة والاحترام والحفاظ عليها.
- سيتخرج طلابنا من الكلية و/أو يكونون جاهزين للعمل.
- إذا كانت لدينا رؤية، فإن الجهد الاستثنائي سيؤدي إلى نجاح استثنائي.

إدارة مدرسة سانت برنارد باريش العامة

المشرف

دوريس فواتيه

نائب المشرف

ماري لوميتا

تُدرّك منظومة مدارس أبرشية سانت برنارد العامة أنه قد تكون هناك حالات تستدعي إغلاق المدارس، بما في ذلك الأحوال الجوية والكوارث الطبيعية والطوارئ الصحية. تهدف خطة التعلم المستمر هذه إلى دعم المدارس وإعلام المعلمين والطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء بالإجراءات والتوقعات الواجب اتباعها خلال أي شكل من أشكال الإغلاق. ونظرًا لأهمية سلامة الطلاب والموظفين، ستوفر منظومة مدارس أبرشية سانت برنارد العامة إمكانية الوصول إلى التعلم المستمر كلما دعت الحاجة إلى ذلك وبأقصى قدر ممكن.

في المنطقة التعليمية، قد تُعدّل العمليات عند حدوث تغيير في سير العمل الاعتيادي، والتعلم، وغيرها من الأنشطة المدرسية بسبب الإغلاقات المطولة. تحتفظ المنطقة التعليمية بالحق في إجراء تغييرات على هذه الخطة حسب الحاجة، بناءً على ظروف الوضع.

تتكون خطة التعلم المستمر للعمليات المعدلة من ثلاثة أنواع:

العمليات المعدلة قصيرة الأجل: لن يتمكن عدد كبير من الطلاب/الموظفين من التواجد في الحرم الجامعي لمدة تتراوح بين يوم وأربعة أيام. لحضور الدروس المباشرة وجهاً لوجه. قد تُجرى تعديلات في هذا الوقت، وقد لا تُجرى، وذلك حسب مدة إغلاق المدارس.

العمليات المعدلة متوسطة الأجل: جزء كبير من الطلاب/الموظفين غير قادرين على التواجد في الحرم الجامعي لمدة تتراوح من 5 إلى 10 أيام. أيام لتلقي التعليم المباشر وجهاً لوجه.

- يمكن للطلاب مواصلة التعلم من المنزل من خلال مجموعة متنوعة من الموارد بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر التكنولوجيا وموارد المناهج الدراسية وما إلى ذلك، حسبما تسمح الظروف.
- ومواد المناهج الدراسية عبر الإنترنت لتوفير فرص التعلم إلى أقصى حد ممكن Canvas/Google Classroom يمكن للمعلمين الاستفادة من.
- يمكن أن تعكس فرص التعلم التعليم العادي في الفصول الدراسية إلى أقصى حد ممكن.

العمليات المعدلة طويلة الأجل: لا يتمكن جزء كبير من الطلاب/الموظفين من التواجد في الحرم الجامعي لأكثر من 10 أيام لتلقي التعليم المباشر وجهاً لوجه.

- سيتعلم الطلاب افتراضياً من خلال التعليم عبر الإنترنت إلى أقصى حد ممكن.
- ومواد المناهج الدراسية عبر الإنترنت لتوفير فرص التعلم إلى أقصى حد ممكن Canvas/Google Classroom يمكن للمعلمين الاستفادة من
- يجب أن تعكس التعليمات والتقييم وتوقعات الطلاب التعليمات العادية في الفصول الدراسية إلى أقصى حد ممكن.

بعد التشاور مع جهات إنفاذ القانون المحلية، ومقدمي خدمات المرافق، ومسؤولي حكومة الرعية و/أو الولاية، سيقرر المشرف نوع العملية المعدلة التي سيتم تفعيلها، وذلك بناءً على توفر الكهرباء، واتصال الإنترنت، وسلامة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس. بمجرد اتخاذ قرار تفعيل خطة التعلم المستمر، سيتواصل نظام المدرسة مع الجهات المعنية عبر صفحة المنطقة الإلكترونية، وصفحات المدرسة الإلكترونية، والمكالمات الآلية، والرسائل النصية، وصفحات المنطقة على مواقع التواصل الاجتماعي، ووسائل الإعلام الإخبارية.

توقعات أصحاب المصلحة

يهدف نظام مدارس أبرشية سانت برنارد العامة إلى توفير مناهج دراسية عالية الجودة من خلال الموارد الرقمية والتواصل المستمر. وترد التوقعات في الصفحات التالية.

توقعات المنطقة

- توفير إمكانية وصول الطلاب إلى المناهج الدراسية والتعليمات عالية الجودة إلى أقصى حد ممكن.
- دعم المدارس في التخطيط وتنفيذ دروس التعلم عن بعد.
- توفير إمكانية الوصول إلى الإنترنت للمعلمين/مشاربي التعلم
- نظام، جيه كامبوس و حالة المدرسة
- مساعدة المدارس بالدعم في تقديم الخدمات المحددة في كل طالب
- أو (IAP)، أو خطة التكيف الفردية، (IEP) برنامج التعليم الفردي
- قائمة التحقق لمتعلم اللغة الإنجليزية إلى أقصى حد ممكن
- إظهار المرونة والفهم حيث يعمل الجميع معاً
- التنقل في التعلم عن بعد

توقعات المدرسة

- اطلب من الطلاب تقديم نموذج الاستخدام المقبول لأبرشية القديس برنارد
- اطلب من المعلمين التحديث/مشاربي نظام إدارة التعلم/جوجل كلاس روم
- إذا طُلب منك القيام بذلك، Chromebook قم بإعداد خطة لتوزيع أجهزة
- التعاون مع الوالدين في حالة وجود ظروف قاهرة

توقعات المدرسة، تكملة

- توصيل توقعات الحضور والتعليمات والانضباط للمعلمين والموظفين والطلاب
- أو قائمة التحقق لمتعلمي اللغة (IAP) أو خطة التكيف الفردي (IEP) نسعى جاهدين لتوفير الخدمات المحددة في برنامج التعليم الفردي
- الإنجليزية لكل طالب إلى أقصى حد ممكن
- توفير الفرصة للطلاب للمشاركة في مناهج عالية الجودة من خلال
- توفير معلومات تسجيل الدخول/ماهرشارات للاستخدام المنزلي للوصول/ليكسب، اي-ريدي
- طريقي، وأي موارد أخرى متاحة عبر الإنترنت تعتبر ضرورية
- التحقق من رسائل البريد الإلكتروني باستمرار والرد عليها في الوقت المناسب
- إظهار المرونة والفهم حيث يعمل الجميع معاً
- التنقل في التعلم عن بعد

توقعات المعلم

- وابدأ خطة التوزيع عندما يُطلب منك القيام بذلك Chromebook قم بتزويد الطلاب بجهاز.
- يستخدم حالة المدرسة بشكل فعال لضمان الاتصال في الوقت المناسب مع الوالدين إلى أقصى حد ممكن.
- قم بإيصال التوقعات والمهام والمواعيد النهائية والإعلانات المهمة بوضوح إلى أقصى حد ممكن.
- اذهب يا جارديانا لعدد/Google تزويد الطلاب وأولياء الأمور بتوجيهات الوصول لمشاكلهم اليومية والوصول إلى المنهج الدراسي و جلسات افتراضية إلى أقصى حد ممكن.
- تسجيل الحضور يوميًا والإبلاغ عن أي مشاكل إلى الإدارة.
- تقييم الطلاب/أعمالهم وتحديثه كالموسم بشكل منتظم لإبقاء الجميع مطلعين ومحاسبين قدر الإمكان.
- توفير عنوان البريد الإلكتروني للآباء و/أو طلاب المدرسة الثانوية.
- التحقق من رسائل البريد الإلكتروني وحالة المدرسة بانتظام إلى أقصى حد ممكن.
- سجل حضور الطلاب خلال كلجوجل/جو جارديانا لجلسة واتبع الإجراءات القياسية لتسجيل الحضور فيجيه كامبوس إلى أقصى حد ممكن.
- الإبلاغ عن تقدم الطالب إلى أولياء الأمور من خلال تحديثه كامبوس سجل الدرجات بانتظام باستخدام سياسات التصنيف التي وضعتها المنطقة والتي تستخدم خلال العام الدراسي العادي إلى أقصى حد ممكن.
- ضمان التعليم والدعم المناسبين للمتعلمين المختلفين إلى أقصى حد ممكن.
- تأكد من أن الطلاب المعنيين لديهم تسجيلات الدخول/ماهر شارا للوصول إلى جميع برامج التعلم التكميلية المتاحة.
- ومعلمي الدعم الآخرين فيما يتعلق بالخدمات إلى (EL) التعاون مع معلمي الطلاب ذوي الاستثناءات، ومعلمي اللغة الإنجليزية إلى أقصى حد ممكن.

توقعات الطلاب

- مراجعة جداول المعلمين فيقماشو المراسلات للحصول على معلومات حول أوقات التدريس والمهام المطلوبة إلى أقصى حد ممكن.
- سيتم تسجيل الحضور في بداية كل حصة يوميًا. سيتم تسجيل الغيابات في حال عدم تسجيل الطلاب في فصولهم الدراسية الاعتيادية.
- يُسمح بالتسجيل الافتراضي للفصول اللاحقة في حالة تفويت فترة الفصل الدراسي السابقة.
- إذا لم يتمكن الطالب من المشاركة في التعلم عن بعد بسبب المرض، فيجب على الوالدين/الأوصياء إبلاغ معلمي طفلهم عبر البريد الإلكتروني.
- تأكد من معرفة أسماء المستخدمين وكلمات المرور للموارد التعليمية، والامتناع عن مشاركة هذه المعلومات.
- المشاركة في الفصل، وطرح الأسئلة التوضيحية، وإكمال الواجبات و/أو التقييمات، وتقديم جميع الواجبات في الموعد المحدد الذي حدده معلمك (معلموك) إلى أقصى حد ممكن.

توقعات الأسرة/مقدمي الرعاية

- تأكد من تقديم نموذج الاستخدام المقبول لأبرشية القديس برنارد.
- قم بزيارة موقع الويب الخاص بالمنطقة/المدرسة للحصول على التحديثات.
- تأكد من أن الطفل يعرف أسماء المستخدمين وكلمات المرور الخاصة بهما هشارة للموارد التعليمية، إذا لزم الأمر.
- الحفاظ على التواصل مع معلم/معلمي الطفل، حسب الحاجة، إلى أقصى حد ممكن.
- راقب الوقت المستغرق في المشاركة في دروس التعلم عن بعد.
- راقب تقدم الطفل من خلال زيارته كامبوس مركز تقدم الطالب والتواصل مع معلم الطفل حسب الحاجة.
- أبلغ المعلم/المدرسة على الفور إذا كان طفلك غير قادر على المشاركة في التعلم عن بعد بسبب المرض وأرسل عذرا عبر البريد الإلكتروني إلى معلم/معلمي طفلك قدر الإمكان.
- أبلغ المدرسة عن أي مشاكل في الجهاز.
- إظهار المرونة والتفهم أثناء عمل الجميع معًا للتنقل في التعلم عن بعد.

الجودة التعليمية

هدفنا هو توفير تعليم عالي الجودة لطلابنا. سيتمكن المعلمون والطلاب والأهالي من الوصول إلى الأدوات الرقمية للتعليم، والحفاظ على حوار وتواصل مفتوحين. كانفاس/جوجل كلاس روم ستكون المنصة التعليمية الرئيسية لتعلم الطلاب في حال تعديل العمليات عند عدم إمكانية شغل مبنى المدرسة. قد يلزم وجود إشراف من شخص بالغ أثناء التعلم الافتراضي لضمان جودة وفعالية التعلم. سيتابع أعضاء هيئة التدريس التقدم وسيكونون متاحين للإجابة على الأسئلة والتوجيه.

أعضاء مجلس إدارة مدرسة سانت برنارد

المنطقة 1	كاترين ليموين
المنطقة 2	هنري رودريجيرز الثالث
المنطقة 3	كيلي لو بومان
المنطقة 4	شون وارنر
المنطقة 5	جوزيف لونج
المنطقة 6	كارلي كريسون
المنطقة 7	ديانا ديسارت
المنطقة 8	ميلي هاريس
المنطقة 9	كيشا رودني
المنطقة 10	روزيلاند وايت
المنطقة 11	دونالد كامبل