Plan de acción para las crisis

Este/a estudiante está recibiendo tratamiento para un desorden convulsivo. La siguiente información le ayudará en caso que se presente una crisis durante el horario escolar.

Nombre del/de la estudiante:	Fecha de nacimiento:	
Padre/Madre /Guardián legal:	Teléfono:	Celular:
Otro contacto de emergencia:	Teléfono:	Celular:
Médico tratante:	Teléfono:	

Historia médica significativa:

Información de la crisis

Tipo de crisis	Duración	Frecuencia	Descripción

Lo que desencadena las crisis o señales de advertencia:

Reacción del estudiante después de una crisis:

Primeros auxilios básicos y manera de confortar al estudiante

Por favor describa los procedimientos a seguir para administrar primeros auxilios básicos:

¿Necesita el estudiante salir del salón después de una crisis? En caso de ser necesario, describa el proceso para regresar al estudiante al salón de clase: ❒ Sí ❒ Sí

Primeros auxilios básicos para una crisis

- Mantenga la calma y tome nota de la hora en que se inicia la convulsión
- Mantenga al niño o niña seguro y a salvo
- No lo/la sujete
- No le ponga nada en la boca
- Quédese con el niño o niña hasta que esté completamente consciente
- Registre la convulsión en el registro de crisis.

Para las convulsiones tónico-clónicas:

- Proteja la cabeza
- Mantenga abiertas las vías respiratorias/observe la respiración
- Coloque al niño o niña de costado

Respuesta ante Emergencias

Una "emergencia de crisis convulsiva" para este/a estudiante se define como:

Protocolo de emergencia de crisis convulsiva (Marque todo lo que aplique y aclare debajo)

- ❒ Contacte la enfermera escolar al _____
- ❒ Llame al 911 para su transporte a _____
- ❒ Notifique a los padres o al contacto de emergencia
- ❒ Administre los medicamentos de emergencia según se indica abajo
- ❒ Notifique al médico
- ❒ Otro_____

Una convulsión generalmente se considera una emergencia cuando:

- Las convulsiones (tónico-clónicas) duran más de 5 minutos
- El/la estudiante tiene convulsiones que se repiten antes de que la persona recupere la consciencia completamente
- El estudiante está herido o tiene diabetes
- El estudiante presenta una convulsión por primera vez
- El estudiante tiene dificultades para respirar
- El estudiante tiene una convulsión mientras esta en el agua

Protocolo de tratamiento durante el horario escolar (incluya medicamentos diarios y medicamentos de emergencia)

Medicamentos de emergencia	Medicamentos	Dosis y hora del día en que fue administrado	Efectos secundarios comunes e instrucciones especiales

¿Tiene el estudiante un estimulador del nervio vago? ❒ Sí ❒ No Si sí, describa el uso de imán:

Consideraciones y precauciones especiales (con respecto a las actividades escolares, deportes, viajes, etc.)

Describa cualquier consideración o precaución especial:

Firma del médico: _____ Fecha:_____

Firma del Padre/Madre/Guardián legal: _____ Fecha:_____

EPILEPSY FOUNDATION® Not another moment lost to seizures® epilepsy therapy project

STRONGER TOGETHER

NATIONAL CENTER FOR PROJECT ACCESS

Copyright 2013 Epilepsy Foundation of America, Inc. ®