



# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ CBSD FID 1 КЛАСС

Name: \_\_\_\_\_



# ГИБКОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕНЬ 1







## Что такое гибкий учебный день, также известный как День «FID»?

В Пенсильвании гибкий учебный день, как определено Департаментом образования, относится к дню, когда школы могут проводить обучение дистанционно, а не отменять занятия из-за ненастной погоды или других непредвиденных обстоятельств.

## Какова цель гибкого учебного дня?

Цель внедрения гибких учебных дней заключается в том, чтобы учащиеся продолжали получать содержательное обучение даже в тех случаях, когда традиционное «очное» обучение невозможно. Гибкие учебные дни позволяют школам поддерживать непрерывность образовательного процесса, гарантируя, что учащиеся могут продолжать обучение без перерывов. Используя технологии и рабочие тетради/ресурсы для дистанционного обучения, школы могут предоставить учащимся доступ к учебным материалам, заданиям и поддержке учителя независимо от физического местоположения.

## Как я узнаю, что у Central Bucks будет день "FID"?

1. Школьный округ Central Bucks будет отправлять уведомления семьям по электронной почте, через веб-сайт, текстовые уведомления, социальные сети и т. д., чтобы сообщить о дне «FID».
2. Учитель вашего ребенка опубликует содержимое FID в Canvas:
  1. Ссылка на онлайн-опрос для участия.
  2. Ссылка на **необязательный** звонок Teams в реальном времени для учителя («Часы работы»).

## Как мой ребенок будет использовать «Гибкие учебные пособия» в эти дни «FID»?

Эта «гибкая учебная тетрадь» — это рабочая тетрадь вашего ребенка, в которой изложены процедуры, ожидания и ресурсы для выполнения работы в течение гибкого учебного дня. Вот как будет использоваться такая книга:

1. Гибкая **инструктивная книга** содержит около 4 часов учебных занятий.
2. Ваш ребенок будет изучать чтение, математику, письмо и специальные предметы (*физкультуру, музыку, библиотеку, искусство или КВЕСТ*)
  - а. во время дня "FID".
3. Затем ваш ребенок вернет книгу «FID» своему классному руководителю, когда школа возобновит работу «очно».

## Как мой ребенок будет использовать Canvas в эти дни "FID"?

1. Учащиеся будут получать доступ к Canvas через Classlink на устройстве, предоставленном округом
2. Участие будет отправлено через Canvas
3. Часы работы офиса будут предлагаться через звонок Teams, связанный в Canvas с 12:00 до 12:30
4. Цифровые рабочие тетради будут связаны с Canvas

**Что делать, если мне нужно использовать личное устройство и я не могу найти имя пользователя и пароль для своих учеников?**

1. Имена пользователей учащихся можно найти на родительском портале Infinite Campus. Он находится в разделе «Еще» Главного меню в разделе «Информация о семье». Имя пользователя — это полный адрес электронной почты учащегося. Пример: Smith.J123@student.cbsd.org. Пароль для новых учеников — это прописные буквы, первые инициалы строчной фамилии и их 6-значный день рождения. Пример: Джеймс Смит родился 07/08/2009 пароль Js070809





# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ CBSD FID 1 КЛАСС



МАТЕМАТИКЕ

**ДЕНЬ**

**1**



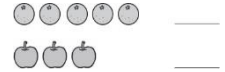
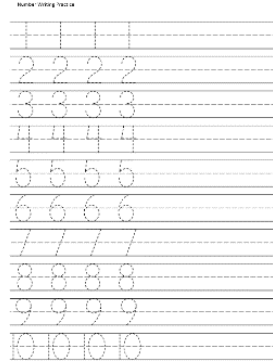
# FLEXIBLE INSTRUCTIONAL DAY 1: MATH

## MATH LESSON SUMMARY

Задание 1: Reflex  
Math (25 минут)

Получите зеленый свет!

Упражнение 2: Написание и счет чисел  
до 10 (30 минут)



## УПРАЖНЕНИЕ 1:

**REFLEX MATH (15 Minutes)**

Получите зеленый свет!

Войдите в Classlink с любого устройства.



<https://launchpad.classlink.com/cbsd>



\* **Обратите внимание:** Ниже приведена практика работы с бумагой и карандашом на случай, если учащиеся не смогут получить доступ к *Reflex Math*.



**АЛЬТЕРНАТИВНОЕ УПРАЖНЕНИЕ 1:**

Практика работы с бумагой и карандашом

Эта страница является альтернативным заданием. Завершите только в том случае, если вы не можете получить доступ к Reflex Math.

1.  $3 + 1 = \underline{\quad}$

2.  $6 + 1 = \underline{\quad}$

3.  $7 + 1 = \underline{\quad}$

4.  $3 + 1 = \underline{\quad}$

5.  $1 + 1 = \underline{\quad}$

6.  $9 + 1 = \underline{\quad}$

7.  $0 + 1 = \underline{\quad}$

8.  $5 + 1 = \underline{\quad}$

9.  $2 + 1 = \underline{\quad}$

10.  $4 + 1 = \underline{\quad}$

11.  $8 + 1 = \underline{\quad}$

12.  $2 + 1 = \underline{\quad}$

13.  $10 + 1 = \underline{\quad}$

14.  $0 + 1 = \underline{\quad}$

15.  $1 + 1 = \underline{\quad}$

1.  $4 - 0 = \underline{\quad}$

2.  $6 - 0 = \underline{\quad}$

3.  $8 - 0 = \underline{\quad}$

4.  $0 - 0 = \underline{\quad}$

5.  $2 - 0 = \underline{\quad}$

6.  $1 - 0 = \underline{\quad}$

7.  $5 - 0 = \underline{\quad}$

8.  $3 - 0 = \underline{\quad}$

9.  $7 - 0 = \underline{\quad}$

10.  $10 - 0 = \underline{\quad}$

11.  $2 - 0 = \underline{\quad}$

12.  $4 - 0 = \underline{\quad}$

13.  $7 - 0 = \underline{\quad}$

14.  $9 - 0 = \underline{\quad}$

15.  $1 - 0 = \underline{\quad}$

1.  $3 + 2 = \underline{\quad}$

2.  $6 + 2 = \underline{\quad}$

3.  $7 + 2 = \underline{\quad}$

4.  $3 + 2 = \underline{\quad}$

5.  $1 + 2 = \underline{\quad}$

6.  $9 + 2 = \underline{\quad}$

7.  $0 + 2 = \underline{\quad}$

8.  $5 + 2 = \underline{\quad}$

9.  $2 + 2 = \underline{\quad}$

10.  $4 + 2 = \underline{\quad}$

11.  $8 + 2 = \underline{\quad}$

12.  $2 + 2 = \underline{\quad}$

13.  $10 + 2 = \underline{\quad}$

14.  $0 + 2 = \underline{\quad}$

15.  $1 + 2 = \underline{\quad}$

## АЛЬТЕРНАТИВНОЕ УПРАЖНЕНИЕ 1:

Эта страница является альтернативным заданием.  
Завершите только в том случае, если вы не можете  
получить доступ к Reflex Math.

1.  $3 + 6 = \underline{\quad}$

2.  $6 + 6 = \underline{\quad}$

3.  $7 + 6 = \underline{\quad}$

4.  $3 + 6 = \underline{\quad}$

5.  $10 + 6 = \underline{\quad}$

6.  $9 + 6 = \underline{\quad}$

7.  $12 + 6 = \underline{\quad}$

8.  $5 + 6 = \underline{\quad}$

9.  $11 + 6 = \underline{\quad}$

10.  $4 + 6 = \underline{\quad}$

11.  $8 + 6 = \underline{\quad}$

12.  $7 + 6 = \underline{\quad}$

13.  $10 + 6 = \underline{\quad}$

14.  $6 + 6 = \underline{\quad}$

15.  $3 + 6 = \underline{\quad}$

1.  $13 - 7 = \underline{\quad}$

2.  $16 - 7 = \underline{\quad}$

3.  $17 - 7 = \underline{\quad}$

4.  $12 - 7 = \underline{\quad}$

5.  $10 - 7 = \underline{\quad}$

6.  $9 - 7 = \underline{\quad}$

7.  $12 - 7 = \underline{\quad}$

8.  $15 - 7 = \underline{\quad}$

9.  $11 - 7 = \underline{\quad}$

10.  $14 - 7 = \underline{\quad}$

11.  $18 - 7 = \underline{\quad}$

12.  $17 - 7 = \underline{\quad}$

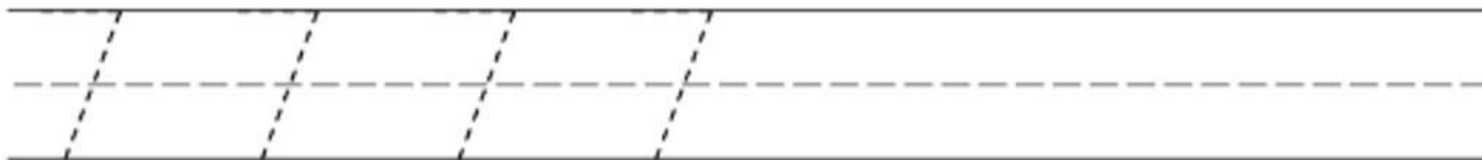
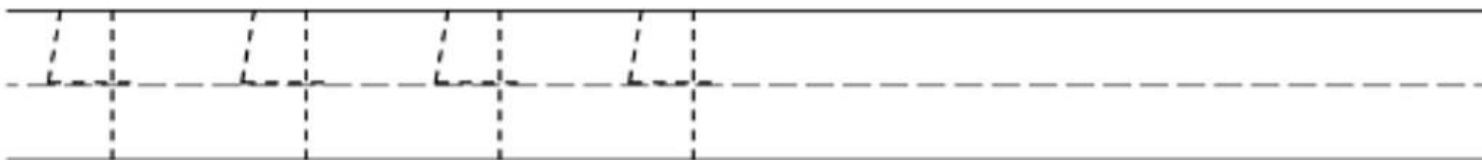
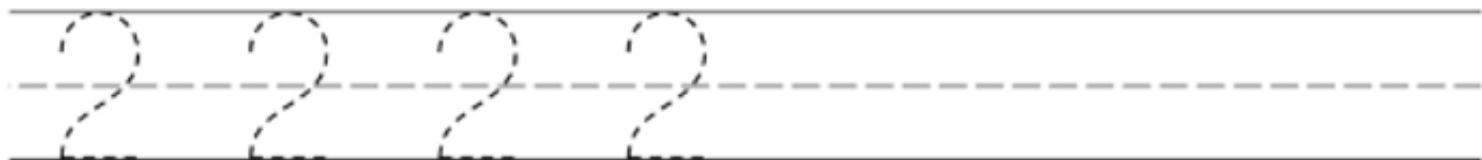
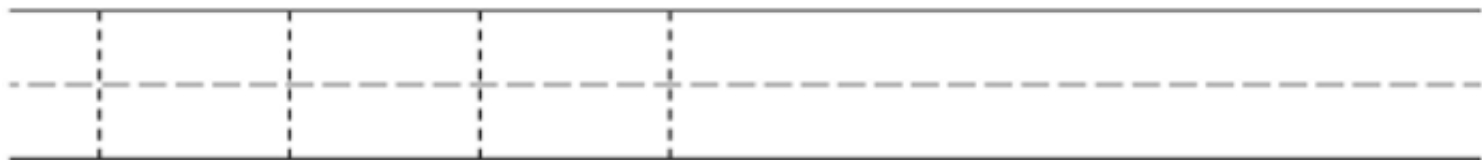
13.  $10 - 7 = \underline{\quad}$

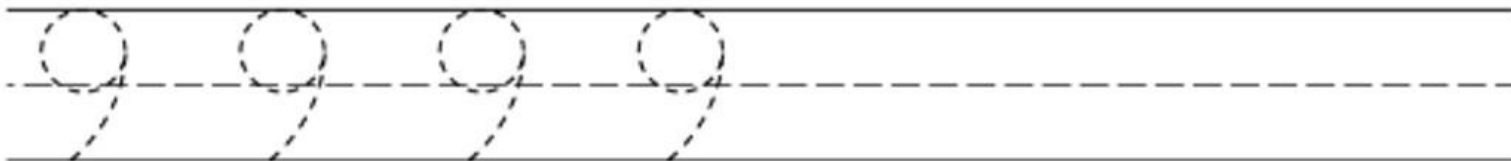
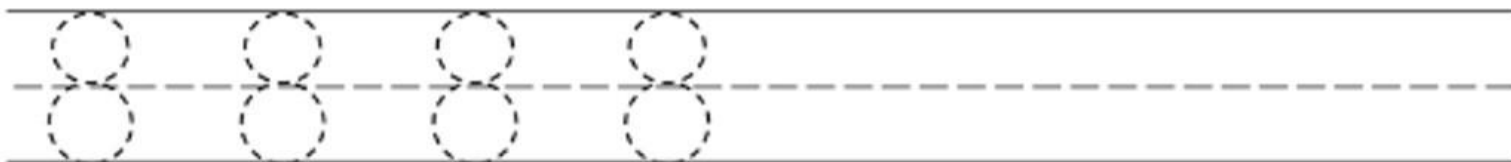
14.  $16 - 7 = \underline{\quad}$

15.  $13 - 7 = \underline{\quad}$

## УПРАЖНЕНИЕ 2: ЗАПИСЬ ЧИСЕЛ И СЧЕТ ДО 10

**Указания:** Обведите каждую пунктирную линию, чтобы попрактиковаться в цифрах. Затем напишите еще 3 цифры для практики. Не забывайте начинать сверху.





**Маршруты:**

Выберите 3 числа, которые вы практиковались писать выше, и **нарисуйте**, чтобы показать **сколько**. Пример сделан для вас.

**Пример:**

**Выбранный номер: 3**



**Маршруты:**

Считать. Запишите числа, чтобы показать, сколько.

1.  \_\_\_\_\_

2.  \_\_\_\_\_

**Маршруты:**

**Цвет**, чтобы показать, сколько.

3. Цвет **9 цветков.**



4. Цвет **пять звезд.**



## Маршруты:

Завершите каждый числовой шаблон.

5. 0, \_\_\_\_\_, 2, \_\_\_\_\_ 4, 5

6. 10, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 7, 6

7. 5, \_\_\_\_\_, 7, 8, \_\_\_\_\_, 10

8. 6, 5, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 2

9. 8, 7, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 3

10. Создайте свой собственный.



# CBSD FID WORKBOOK

## GRADE 1



# ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

## ДЕНЬ 1





# ГИБКИЙ УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ 1: ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО

## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКА ПО ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ

<b>Total Time – 90 Minutes</b>		
<b>Время</b>	<b>Фокус</b>	<b>Описание</b>
30 Minutes	Reading Horizons Phonics	1. Повторение кратких гласных. 2. Проверка орфографии с помощью с и k.
30 Minutes	Reading	Читайте декодируемые тексты, чтобы практиковать фонетические навыки.
20 Minutes	Writing	Рисуйте и/или пишите о своем дне.
10 Minutes	Handwriting	Потренируйтесь в написании наиболее распространенных слов и Предложения.

## **READING HORIZONS PHONICS - 30 MINUTES**

### **Маршруты:**

#### **Обзор короткого гласного звука:**

1. Вырежьте слова с кратким написанием гласных.
2. Прочитайте каждое слово и отсортируйте их по короткому гласному звуку, который вы слышите в каждом слове.
3. Склейте слова в таблице под правильным кратким гласным звуком, который слышен в каждом слове.
4. Прочитайте слова еще раз.

#### **Проверка орфографии с и к:**

1. Заполните 2 рабочих листа для урока 39: Правописание с С и К.  
(Примечание. Смотрите подробные инструкции в верхней части каждой страницы.)

Word Bank

bag

cup

did

got

not

pet

quit

sob

wax

zip



Reading Horizons Discovery® Spelling Lesson Week 3 Sort and Spell 1

Vowel Sounds A, E, O, U, and I

a	e	o
u	i	

Name \_\_\_\_\_

Это упражнение дает практику письма и чтения слайдов и слов, содержащих буквы с и к.

### Lesson 39: Spelling with C and K

Напишите каждый слайд и каждое слово по одному разу. Произносите звук каждого слайда во время его написания. Прочитайте каждое слово.

ca



can



co



cot



cu



cup



ki



kit



ke



Ken



Name \_\_\_\_\_

Чтобы решить, следует ли использовать *c* или *k*, прислушайтесь к гласному звуку. *k* принимает *i* и *e*. *c* принимает *a*, *o* и *u*.

## Lesson 39: Spelling with C and K

Пишите *c* или *k* в начале каждого слова. Затем прочитайте каждое слово. Помните: если слово является именем, оно начинается с заглавной буквы. Первые слова сделаны за вас.

kin  
kid  
ob  
at

cub  
im  
en  
up

*K* takes *i* and *e*.



*C* takes the other three: *a*, *o*, and *u*.



## ЧТЕНИЕ - 30 МИНУТ

### Маршруты:

1. Прочитайте историю «Кошачья банка» члену семьи, домашнему животному или мягкой игрушке.
2. Читайте Кип — лучший щенок для члена семьи, домашнего питомца или мягкой игрушки.
3. **Необязательно:** Нарисуйте картинку для каждого этажа в поле над этажом.

## The Cat Can

Illustrate the story here:



Can Cam fit on the cot?

Cam can not fit on the cot.

Can the cat fit on the cot?

The cat can fit on the cot.

The cat can nap on the cot.

Cam can not nap on the cot.

Cam can nap on the mat.

## Kip is the Best Pup

Illustrate the story here:



Kip is the best pup. Kip digs. Kip skips. Kip sits in the sun. Dad gets a disk. Dad spins the disk up, up, up. "Kip, get the disk," said dad. Kip is fast.

Kip can see the disk. But Kip did not see the mud. "Stop, Kip!," Dad said. But Kip can not stop. Kip skids into the mud. Dad gets Kip and the disk in the tub.

## **НАПИСАНИЕ - 20 МИНУТ**

### **Маршруты:**

Используя предоставленную писчую бумагу, нарисуйте в коробке картинку своего дня. В строках напишите о своем дне, используя слова или предложения.

C

C



C

C

## РУКОПИСНЫЙ ТЕКСТ - 10 минут

### Маршруты:

1. Держите карандаш правильно.
2. Обведите каждое слово пунктирными линиями.
3. Напишите каждое слово не менее трех раз на пустой строке.
4. Читайте каждое слово так, как вы его пишете.
5. Обведите каждое предложение пунктирными линиями.
6. Напишите каждое предложение на пустой строке.
7. Прочитайте предложение.

## MCW List 3

had\_\_had\_\_had\_\_had\_\_had\_\_

---

from\_\_from\_\_from\_\_from

---

I\_\_had\_\_a\_\_card\_\_from\_\_mom.\_\_

---

## MCW List 3

by\_\_by\_\_by\_\_by\_\_by\_\_by\_\_

---

one\_\_one\_\_one\_\_one\_\_one\_\_

---

One\_of\_them\_sat\_by\_you.\_

---

# MCW List 3

have\_\_have\_\_have\_\_have\_\_

---

word\_\_word\_\_word\_\_word

---

Do\_you\_have\_this\_word?\_\_

---



# CBSD FID WORKBOOK

## GRADE 1



### СПЕЦИАЛЬНЫЕ

# ДЕНЬ 1



# ART - Grade 1

TIME

20 minutes

🎯 Learning Goal: I will practice drawing lines and coloring the primary colors red, yellow and blue

EID day  
1

Materials  
Color pencils, crayons or markers

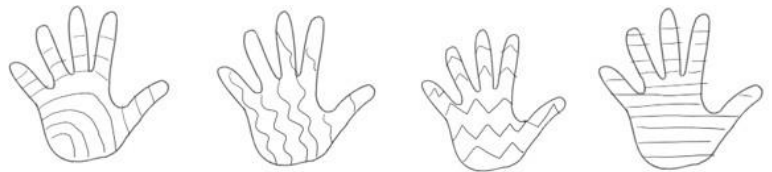
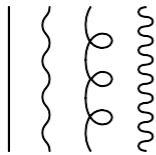


- 1. Trace your hand



- 2. Use lines to divide your hand into stripes

some line ideas....



- 3. Using only **RED**, **YELLOW** and **BLUE** color your hand with smooth color



- 4. Draw skinny lines with **RED**, **YELLOW** and **BLUE** to fill the page



Draw your hand here

A large black L-shaped frame that defines a drawing area, starting from the top left and extending down and then across to the right.



