



CBSD FID 워크북 등급 1

Name: _____



유연한 수업일 1





- **"FID" Day라고도 하는 유연한 교육일이란 무엇입니까?**
- 펜실베이니아에서 교육부에서 정의한 유연한 수업일은 학교가 악천후나 기타 예상치 못한 상황으로 인해 학교를 취소하는 대신 원격으로 교육을 제공할 수 있는 날을 의미합니다.
- **Flexible Instructional Day의 목적은 무엇입니까?**
- 유연한 수업일을 시행하는 목적은 기존의 "대면" 학습이 불가능한 경우에도 학생들이 계속해서 의미 있는 교육을 받을 수 있도록 하는 것입니다. 유연한 수업일을 통해 학교는 교육 과정의 연속성을 유지하여 학생들이 중단 없이 학습을 계속할 수 있도록 합니다. 기술 및 원격 학습 워크북/리소스를 활용하여 학교는 물리적 위치에 관계없이 학생들에게 교육 자료, 과제 및 교사 지원에 대한 액세스를 제공할 수 있습니다.
- **Central Bucks가 "FID"의 날을 보내고 있는지 어떻게 알 수 있습니까?**
- Central Bucks 학군은 이메일, 웹사이트, 문자 알림, 소셜 미디어 등을 통해 가족에게 알림을 보내 "FID" 날을 전달합니다.
- 자녀의 교사가 Canvas에 FID 콘텐츠를 게시합니다.
- 참석을 위한 온라인 설문조사에 대한 링크입니다.
- 교사 "근무 시간"을 위한 선택적 라이브 Teams 통화에 대한 링크입니다.
- **우리 아이는 이 "FID" 날에 "Flexible Instructional Books"를 어떻게 사용합니까?**
- 이 "유연한 교육용 책자"는 유연한 교육일을 위한 작업을 완료하기 위한 절차, 기대치 및 리소스를 설명하는 자녀의 워크북입니다. 이러한 책이 사용되는 방법은 다음과 같습니다.
- Flexible Instructional Book은 약 4시간의 교육 활동을 제공합니다.
- 자녀는 읽기, 수학, 쓰기 및 특별 활동(PE, 음악, 도서관, 미술 또는 QUEST)을 완료합니다.
- "FID" 일 동안.
- 그런 다음 자녀는 학교가 "대면"으로 재개될 때 "FID" 책을 담임에게 반납하게 됩니다.
- **내 아이는 이 "FID" 날에 Canvas를 어떻게 사용하나요?**
- 학생들은 학군에서 제공한 장치에서 Classlink를 통해 Canvas에 액세스합니다.

ANTHONY PAGLIONE
2024-06-06 18:18:42

@ngarvin@cbsd.org
@lismith@cbsd.org @jshaw@cbsd.org
@rkratz@cbsd.org
@SDAILEY@CBSD.ORG Please view
this document. You can also add

- 출석은 Canvas를 통해 제출됩니다.
- 근무 시간은 12:00-12:30 사이에 Canvas에 연결된 Teams 통화를 통해 제공됩니다.
- 디지털 통합 문서가 Canvas에 연결됩니다.
- **개인 장치를 사용해야 하는데 학생의 사용자 이름과 비밀번호를 찾을 수 없는 경우 어떻게 해야 하나요?**
- 학생 사용자 이름은 Infinite Campus의 학부모 포털에서 찾을 수 있습니다. 메인 메뉴의 "가족 정보" 아래에 있는 "더보기" 섹션에 있습니다. 사용자 이름은 학생의 전체 이메일 주소입니다. 예: Smith.J123@student.cbsd.org. 신입생의 비밀번호는 대문자, 첫 번째 이니셜, 소문자, 마지막 이니셜, 6자리 생일입니다. 예: James Smith는 2009년 7월 8일에 태어났으며 비밀번호는 Js070809입니다.



CBSD FID 워크북 등급 1



수학

의 날



유연한 수업일 1: 수학

MATH LESSON SUMMARY

활동 1: 반사 작용

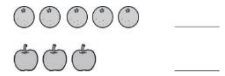
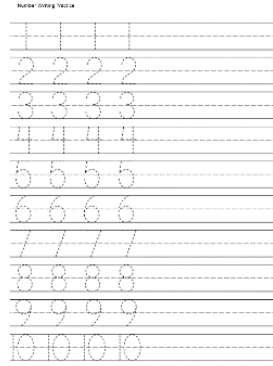
수학 (25분)

청신호를 받으세요!



활동 2: 숫자 쓰기와 계산

- 10 (30 분)



활동 1:

반사 수학 (15 분)



청신호를 받으세요!

모든 장치에서 Classlink에 로그인.

<https://launchpad.classlink.com/cbsd>



* 참고: 학생들이 Reflex Math에 액세스할 수 없는 경우를 대비하여 종이와 연필로 사실 연습을 아래에 제공했습니다.



대체 활동 1:

이 페이지는 대체 과제입니다. Reflex Math에 액세스할 수 없는 경우에만 완료됩니다.

종이와 연필 사실 연습

1. $3 + 1 = \underline{\quad}$

2. $6 + 1 = \underline{\quad}$

3. $7 + 1 = \underline{\quad}$

4. $3 + 1 = \underline{\quad}$

5. $1 + 1 = \underline{\quad}$

6. $9 + 1 = \underline{\quad}$

7. $0 + 1 = \underline{\quad}$

8. $5 + 1 = \underline{\quad}$

9. $2 + 1 = \underline{\quad}$

10. $4 + 1 = \underline{\quad}$

11. $8 + 1 = \underline{\quad}$

12. $2 + 1 = \underline{\quad}$

13. $10 + 1 = \underline{\quad}$

14. $0 + 1 = \underline{\quad}$

15. $1 + 1 = \underline{\quad}$

1. $4 - 0 = \underline{\quad}$

2. $6 - 0 = \underline{\quad}$

3. $8 - 0 = \underline{\quad}$

4. $0 - 0 = \underline{\quad}$

5. $2 - 0 = \underline{\quad}$

6. $1 - 0 = \underline{\quad}$

7. $5 - 0 = \underline{\quad}$

8. $3 - 0 = \underline{\quad}$

9. $7 - 0 = \underline{\quad}$

10. $10 - 0 = \underline{\quad}$

11. $2 - 0 = \underline{\quad}$

12. $4 - 0 = \underline{\quad}$

13. $7 - 0 = \underline{\quad}$

14. $9 - 0 = \underline{\quad}$

15. $1 - 0 = \underline{\quad}$

1. $3 + 2 = \underline{\quad}$

2. $6 + 2 = \underline{\quad}$

3. $7 + 2 = \underline{\quad}$

4. $3 + 2 = \underline{\quad}$

5. $1 + 2 = \underline{\quad}$

6. $9 + 2 = \underline{\quad}$

7. $0 + 2 = \underline{\quad}$

8. $5 + 2 = \underline{\quad}$

9. $2 + 2 = \underline{\quad}$

10. $4 + 2 = \underline{\quad}$

11. $8 + 2 = \underline{\quad}$

12. $2 + 2 = \underline{\quad}$

13. $10 + 2 = \underline{\quad}$

14. $0 + 2 = \underline{\quad}$

15. $1 + 2 = \underline{\quad}$

대체 활동 1:

이 페이지는 대체 과제입니다. Reflex Math에 액세스할 수 없는 경우에만 완료됩니다..

1. $3 + 6 = \underline{\quad}$

2. $6 + 6 = \underline{\quad}$

3. $7 + 6 = \underline{\quad}$

4. $3 + 6 = \underline{\quad}$

5. $10 + 6 = \underline{\quad}$

6. $9 + 6 = \underline{\quad}$

7. $12 + 6 = \underline{\quad}$

8. $5 + 6 = \underline{\quad}$

9. $11 + 6 = \underline{\quad}$

10. $4 + 6 = \underline{\quad}$

11. $8 + 6 = \underline{\quad}$

12. $7 + 6 = \underline{\quad}$

13. $10 + 6 = \underline{\quad}$

14. $6 + 6 = \underline{\quad}$

15. $3 + 6 = \underline{\quad}$

1. $13 - 7 = \underline{\quad}$

2. $16 - 7 = \underline{\quad}$

3. $17 - 7 = \underline{\quad}$

4. $12 - 7 = \underline{\quad}$

5. $10 - 7 = \underline{\quad}$

6. $9 - 7 = \underline{\quad}$

7. $12 - 7 = \underline{\quad}$

8. $15 - 7 = \underline{\quad}$

9. $11 - 7 = \underline{\quad}$

10. $14 - 7 = \underline{\quad}$

11. $18 - 7 = \underline{\quad}$

12. $17 - 7 = \underline{\quad}$

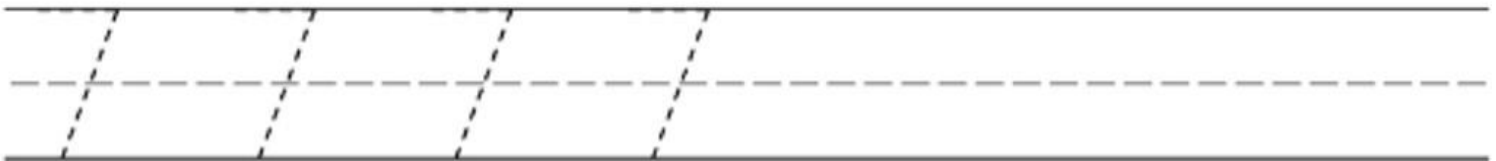
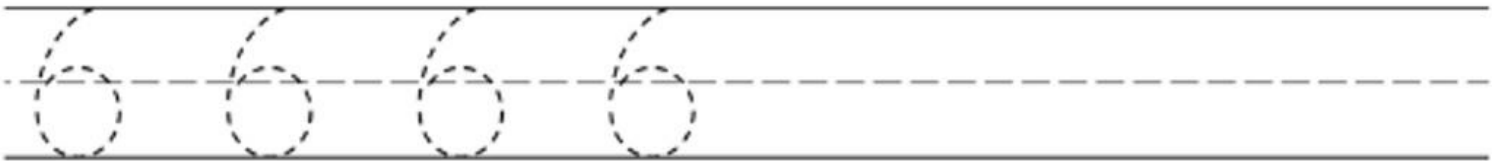
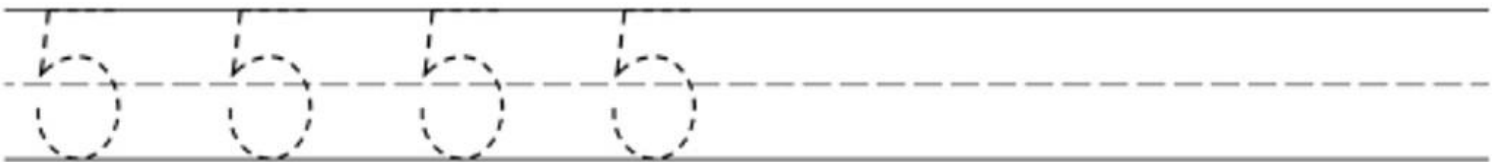
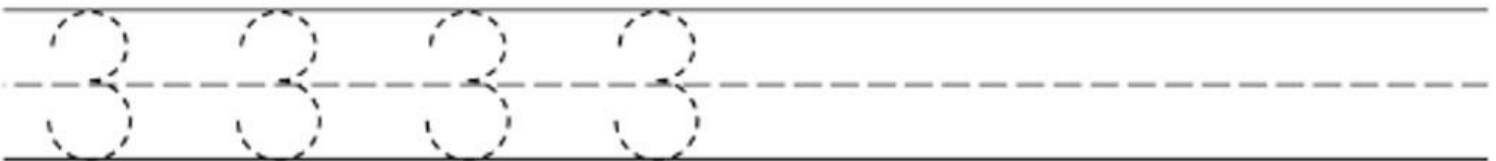
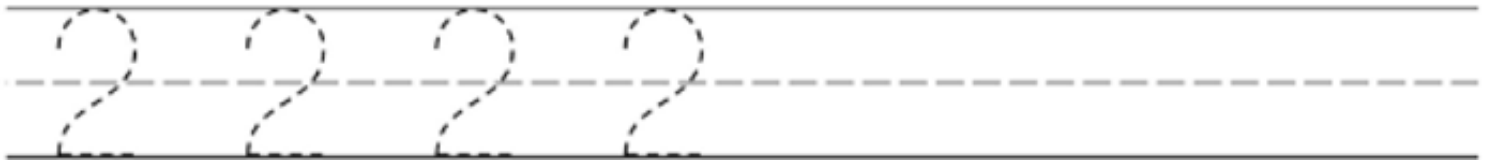
13. $10 - 7 = \underline{\quad}$

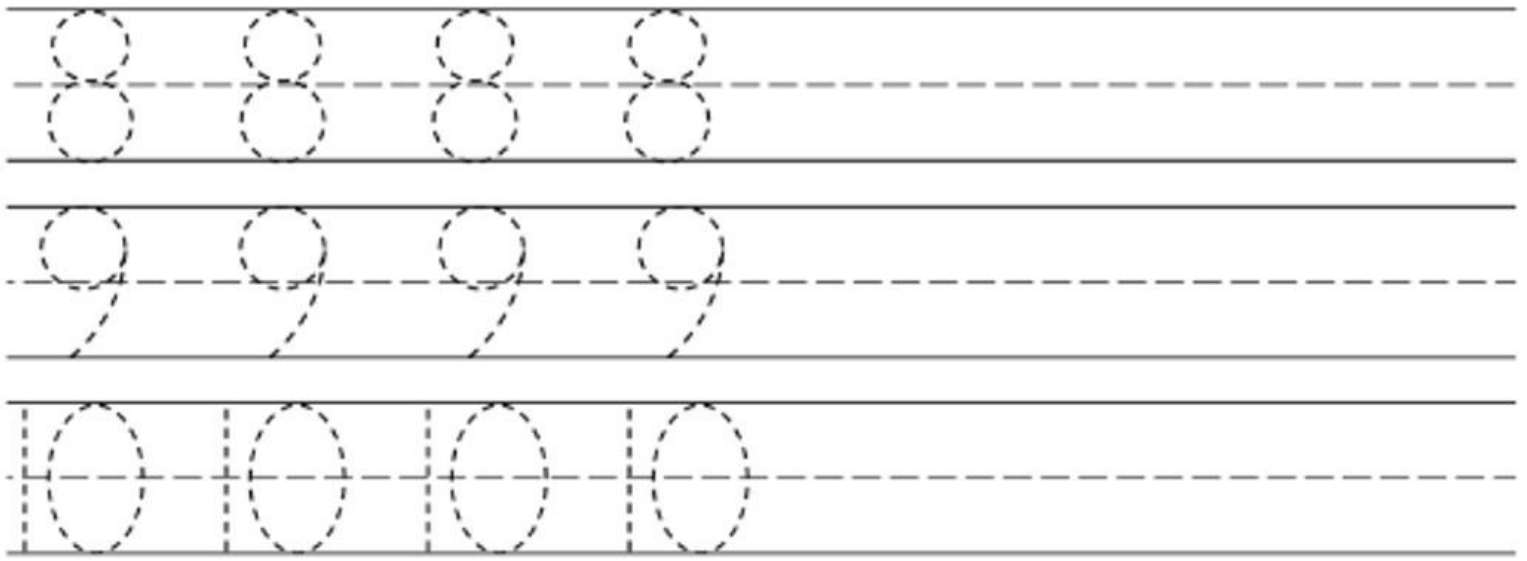
14. $16 - 7 = \underline{\quad}$

15. $13 - 7 = \underline{\quad}$

활동 2: 숫자 쓰기 및 계산 10

지시 사항 : 각 점선을 따라 숫자를 연습하십시오. 그런 다음 연습할 숫자를 3개 더 씁니다.
위에서부터 시작하는 것을 잊지 마십시오.





방향:

고르다3 위에서 쓰기 연습하고 보여주기 위해 그린 숫자

몇 개나요. 예를 들면 다음과 같습니다.

본보기:

Number Chosen: 3



방향:

세다. 숫자를 써서 몇 수를 보여주세요.

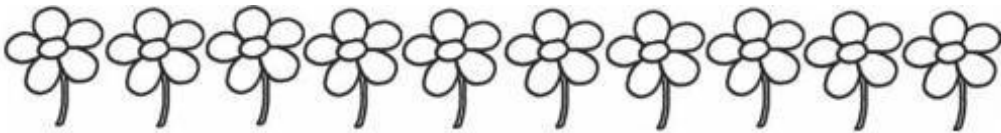
1.  _____

2.  _____

방향:

얼마나 많은지 보여주는 색상.

3. 색 9 꽃.



4. 색상: 별 다섯 개.



방향:

각 숫자 패턴을 완성합니다.

5. 0, _____, 2, _____ 4, 5

6. 10, _____, _____, 7, 6

7. 5, _____, 7, 8, _____, 10

8. 6, 5, _____, _____ 2

9. 8, 7, _____, _____, _____, 3

10. 직접 만들어 보세요.



CBSD FID 워크북 등급

1

읽기와 쓰기의 날 1



유연한 수업 1일차: 읽기와 쓰기

READING AND WRITING 수업 요약

총 시간 - 90분		
시간	초점	묘사
30 분	Reading Horizons 파닉스	1. 단모음을 검토합니다. 1. 맞춤법 검토 c and k.
30 분	독서	파닉스 기술을 연습하기 위해 해독 가능한 텍스트를 읽으십시오.
20 분	쓰기	하루를 그리거나 글을 씁니다.
10 분	필적	가장 흔한 단어를 쓰는 연습을 하고 문장.

리딩 호라이즌 파닉스 - 30분

방향:

단모음 소리 검토:

1. 단모음 철자가 있는 단어를 잘라냅니다.
2. 각 단어를 읽고 각 단어에서 들리는 단모음 소리에 따라 정렬하십시오.
3. 각 단어에서 들리는 올바른 단모음 소리 아래에 표의 단어를 붙입니다.
4. 단어를 다시 읽으십시오.

c and k Review를 사용한 맞춤법:

1. Lesson 39: 철자법에 대한 2개의 워크시트를 완성합니다. C and K. (참고: 각 페이지 상단의 자세한 지침을 참조하십시오.)

Word Bank

bag

cup

did

got

not

pet

quit

sob

wax

zip

Reading Horizons Discovery® Spelling Lesson Week 3 Sort and Spell 1

Vowel Sounds A, E, O, U, and I

a

e

o

u

i

Name _____

This exercise provides practice writing and reading slides and words containing letters c and k.

Lesson 39: Spelling with C and K

Write each slide and each word one time. Say the sound of each slide as you write it. Read each word.

ca
→

can
x

co
→

cot
x

cu
→

cup
x

ki
→

kit
x

ke
→

Ken
x

Name _____

To decide whether to use *c* or *k*,
listen for the vowel sound. *K* takes
i and *e*. *C* takes *a*, *o*, and *u*.

Lesson 39: Spelling with C and K

Write *c* or *k* at the beginning of each word. Then read each word. Remember: if the word is a name, it begins with a capital letter. The first words have been done for you.

kin
kid
ob
at

cub
im
en
up

K takes *i* and *e*.



C takes the other three: *a*, *o*, and *u*.



읽기 - 30분

방향:

1. 가족, 애완 동물 또는 박제 동물에게 *고양이 캔 이야기*를 읽어줍니다.
2. 읽기 Kip 은 가족, 애완 동물 또는 박제 동물에게 최고의 강아지입니다.
3. **선택 사항:** 이야기 위의 상자에 있는 각 이야기에 대한 그림을 그립니다.

The Cat Can

Illustrate the story here:



Can Cam fit on the cot?

Cam can not fit on the cot.

Can the cat fit on the cot?

The cat can fit on the cot.

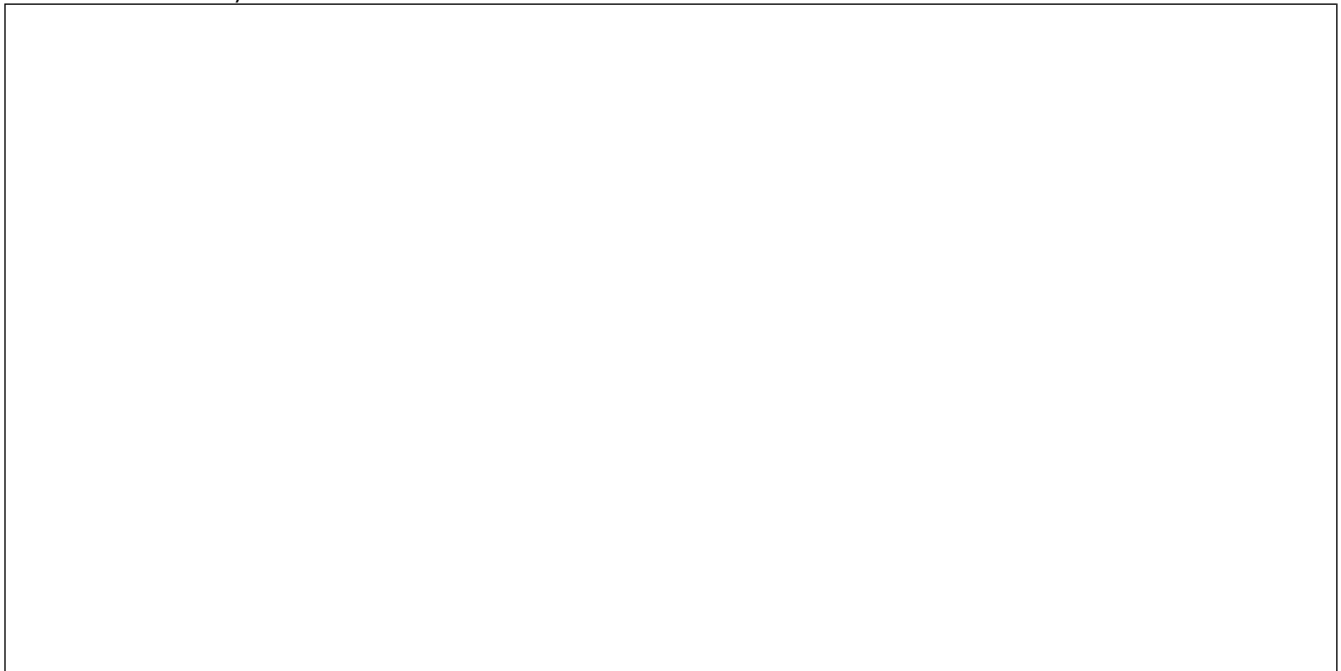
The cat can nap on the cot.

Cam can not nap on the cot.

Cam can nap on the mat.

Kip is the Best Pup

Illustrate the story here:



Kip is the best pup. Kip digs. Kip skips. Kip sits in the sun. Dad gets a disk. Dad spins the disk up, up, up. "Kip, get the disk," said dad. Kip is fast.

Kip can see the disk. But Kip did not see the mud. "Stop, Kip!," Dad said. But Kip can not stop. Kip skids into the mud. Dad gets Kip and the disk in the tub.

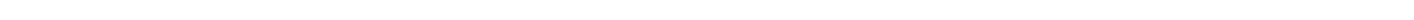
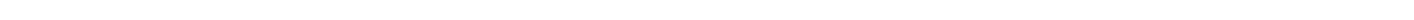
쓰기 - 20분

방향:

제공된 종이를 사용하여 상자 안에 하루의 그림을 그립니다. 줄에 단어나 문장을 사용하여 하루에 대해 쓰십시오.

C

C



C

C

필기 - 10분

방향:

1. 연필을 올바르게 잡으십시오.
2. 점선을 사용하여 각 단어를 추적합니다.
3. 빈 줄에 각 단어를 세 번 이상 씁니다.
4. 철자를 따라 각 단어를 읽으십시오.
5. 점선을 사용하여 각 문장을 추적합니다.
6. 빈 줄에 각 문장을 씁니다.
7. 문장을 읽으십시오.

MCW List 3

had__had__had__had__had__

from__from__from__from

I__had__a__card__from__mom.___

MCW List 3

by__by__by__by__by__by__

one__one__one__one__one__

One_of_them_sat_by_you._

MCW List 3

have__have__have__have__

word__word__word__word

Do_you_have_this_word?__



CBSD FID 워크북 등급 1



스페셜 데이 1



ART - Grade 1

TIME
20 minutes

🎯 Learning Goal: I will practice drawing lines and coloring the primary colors red, yellow and blue

EID day
1

Materials
Color pencils, crayons or markers

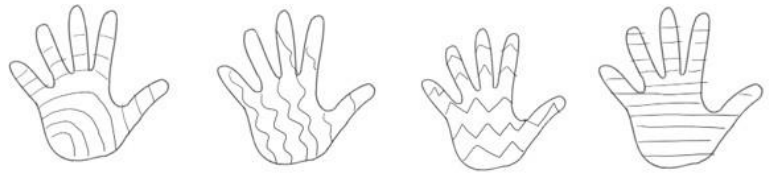
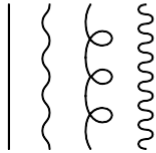


- 1. Trace your hand



- 2. Use lines to divide your hand into stripes

some line ideas....



- 3. Using only **RED**, **YELLOW** and **BLUE** color your hand with smooth color



- 4. Draw skinny lines with **RED**, **YELLOW** and **BLUE** to fill the page



D여기에서 손을 원시



