



DEVELOP THE HABIT OF GOOD SCHOOL ATTENDANCE EARLY

1

Bed Time Routine



Sleep is crucial for your child's mental and physical health. Research shows that sleep affects alertness, attention, cognitive performance, mood, resiliency, vocabulary acquisition, learning, and memory, all of which contribute to happiness. Elementary school-aged children need 9 to 12 hours of sleep each day. As part of the bedtime routine, consider incorporating bath or shower time, reading a story, and taking time to speak with your child about the positive aspects of their day.

2

Prep for Morning Routine



The night before school, do the following:

- Lay out clothes
- Pack lunch
- Ensure backpack is ready and by the door
- Set morning alarm

3

Transportation



Make sure students are set up with consistent transportation whether that is by school bus or being a car rider. Develop back-up plans for getting to school if something comes up. Call on a family member, a neighbor, or another parent. Communicate with the school if there needs to be changes made.

4

Protect School Hours



Our school hours are from 8:10 am-3:00 pm. We want our students to value this time as their time to grow, learn, and develop socially. Please avoid scheduling medical appointments and extended trips with school is in session. This will show students that school time is vital and uninterrupted.



CHRONIC ABSENCES

18 or more days



WARNING SIGNS

10 to 17 days



GOOD ATTENDANCE

9 or fewer absences

Did You Know?

Each day a student misses school is six (6) hours and fifty (50) minutes of academic instruction they do not receive. State of Indiana-specific research shows that students who attend school less than 94% of the time experience negative academic impacts as a result. Students who attend 94% of the time miss less than 11 days of school for the year.



ATTENDANCE GUIDELINES AND PARENT RESPONSIBILITY

1

Parent Contact



Parents are responsible for contacting the school each day a student is absent. Parents are required to call the front office and/or attendance hotline to let the school know the reason the student is absent.

2

Excused Absences

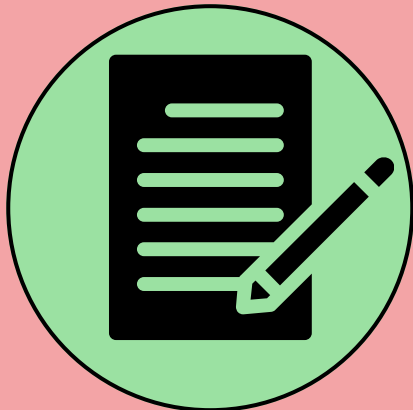


Excused absences according to the SCSC attendance policy:

- Student illness with doctor's excuse
- Student illness with a parent contact up to 2 every nine-week grading period
- Dental/Medical with doctor's note
- Death in the immediate family
- Court or legal appointment
- Religious observance (principal approval is needed)
- Educational reason (principal approval is needed)
- Sent home by school personnel for medical or other reason

3

Reporting and Excessive Absences



Excessive absences and tardiness may cause the student/parent to be referred to Child Protective Services. Additionally, school resource officers will be sent to the home for welfare checks when a student is excessively absent, no parent contact has been made, and the school has attempted to contact the family.

Celebrations and Interventions Supports

- Attendance Infographic. This can be found in the office or on the school website.
- Attendance letters sent home to inform families of missed days
 - Thresholds for letters: 5+ days, 10+ days, 15+ days, 20+days
 - 5+ tardies and 15+ tardies
- Parent phone calls
- In-person, virtual, or phone call meetings when a student missed 15+ days
- Quarterly celebration letters and a prize for students who meet the 94% or higher state goal
- School-wide prizes for when the whole school is meeting the 94% or higher state goal

Habitually Truant Students

The Superintendent shall ensure that the administrative guidelines on attendance properly address the matter of truancy by including a process which:

- A. identifies the habitual truant, that is, a K-12 student who is chronically absent by having unexcused absences from school for more than 10 days in one (1) school year. Additionally, a student who has unexcused absences for five (5) school days in a ten (10) week period is also considered a habitual truant student.
- B. administration investigates the cause(s) of his/her truant behavior;
- C. administration conducts an attendance conference to create a plan to prevent future absences for K-6 students;
- D. administration considers, when appropriate, modification of his/her educational program to meet particular needs which may be causing the truancy;
- E. administration ensures that truant students are disciplined in accordance with the corporation's policies and administrative guidelines on student discipline;



DESARROLLE EL HÁBITO DE LA BUENA ASISTENCIA ESCOLAR DESDE TEMPRANO

1

Rutina para la hora de dormir



Dormir es crucial para la salud mental y física de su hijo. Las investigaciones demuestran que el sueño afecta el estado de alerta, la atención, el rendimiento cognitivo, el estado de ánimo, la resiliencia, la adquisición de vocabulario, el aprendizaje y la memoria, todo lo cual contribuye a la felicidad. Los niños en edad escolar primaria necesitan dormir de 9 a 12 horas al día. Como parte de la rutina para la hora de dormir, considere incluir la hora del baño o la ducha, leer un cuento y dedicar tiempo a hablar con su hijo sobre los aspectos positivos de su día.

2

Prepárate para la rutina matutina



La noche antes de la escuela, haga lo siguiente:

- Prepara la ropa. Prepara el almuerzo.
- Asegúrate de que la mochila esté lista y
- junto a la puerta. Configura la alarma de la
- mañana.

3

Transporte



Asegúrese de que los estudiantes tengan un transporte regular, ya sea en autobús escolar o en coche. Desarrolle planes alternativos para llegar a la escuela si surge algún imprevisto. Llame a un familiar, un vecino o a otro padre. Comuníquese con la escuela si es necesario realizar cambios.

4

Proteger el horario escolar



Nuestro horario escolar es de 8:10 a. m. a 3:00 p. m. Queremos que nuestros estudiantes valoren este tiempo para crecer, aprender y desarrollarse socialmente. Por favor, eviten programar citas médicas y excursiones prolongadas durante el periodo escolar. Esto les demostrará a los estudiantes que el tiempo escolar es vital y no tiene interrupciones.



CHRONIC ABSENCES
18 or more days



WARNING SIGNS
10 to 17 days



GOOD ATTENDANCE
9 or fewer absences

¿Sabías?

Cada día que un estudiante falta a la escuela equivale a seis (6) horas y cincuenta (50) minutos de instrucción académica que no recibe. Investigaciones específicas del estado de Indiana muestran que los estudiantes que asisten a la escuela menos del 94 % del tiempo experimentan impactos académicos negativos como resultado. Los estudiantes que asisten el 94 % del tiempo pierden menos de 11 días de clase al año.



PAUTAS DE ASISTENCIA Y RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES

1 Contacto con los padres



Los padres son responsables de contactar a la escuela cada día que un estudiante esté ausente. Deben llamar a la oficina principal o a la línea directa de asistencia para informar a la escuela el motivo de la ausencia.

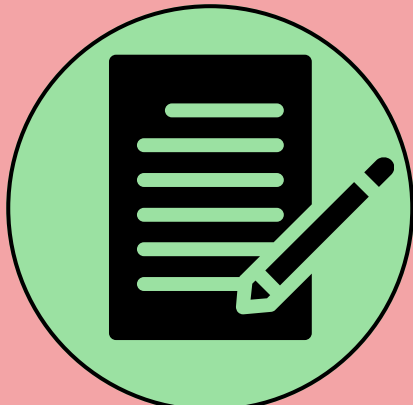
2 Ausencias justificadas



Ausencias justificadas según la política de asistencia del SCSC:

- Enfermedad del estudiante con excusa médica
- Enfermedad del estudiante con un contacto con los padres hasta 2 veces cada período de calificación de nueve semanas
- Dental/médico con nota de médico
- Muerte en la familia inmediata
- Cita judicial o legal
- Observancia religiosa (se necesita la aprobación del director)
- Motivo educativo (se necesita la aprobación del director)
- Enviado a casa por el personal de la escuela por razones médicas u otras razones
-
-

3 Informes y ausencias excesivas



Las ausencias y tardanzas excesivas pueden dar lugar a que el estudiante o sus padres sean remitidos a los Servicios de Protección Infantil. Además, se enviarán agentes de recursos escolares al hogar para realizar verificaciones de bienestar cuando un estudiante tenga ausencias excesivas, no se haya contactado a los padres y la escuela haya intentado contactar a la familia.

Celebraciones e intervenciones de apoyo

- Infografía de asistencia. Puede encontrarla en la oficina o en la página web del colegio.
- Cartas de asistencia enviadas a casa para informar a las familias sobre los días perdidos
- Umbrales para cartas: 5+ días, 10+ días, 15+ días, 20+ días
- 5+ tardanzas y 15+ tardanzas
- Llamadas telefónicas de los padres
- Reuniones presenciales, virtuales o telefónicas cuando un estudiante faltó más de 15 días
- Cartas de celebración trimestrales y un premio para los estudiantes que alcancen la meta estatal del 94 % o más
- Premios para toda la escuela cuando toda la escuela cumple con el objetivo estatal del 94 % o más

Estudiantes que habitualmente faltan a clase

El Superintendente se asegurará de que las directrices administrativas sobre asistencia aborden adecuadamente la cuestión del ausentismo escolar al incluir un proceso que:

A. identifica al ausente habitual, es decir, un estudiante de K-12 que está crónicamente ausente por tener ausencias injustificadas de la escuela por Más de 10 días en un (1) año escolar. Además, un estudiante con cinco (5) días de ausencia injustificada en un período de diez (10) semanas también se considera un estudiante con ausentismo escolar habitual. B. La administración investiga la(s) causa(s) de su comportamiento de ausentismo escolar; C. La administración lleva a cabo una reunión de asistencia para crear un plan que evite futuras ausencias para los estudiantes de K-6; D. La administración considera, cuando corresponde, la modificación de su programa educativo para satisfacer las necesidades particulares que puedan estar causando el ausentismo escolar; E. La administración garantiza que los estudiantes con ausentismo escolar sean disciplinados de acuerdo con las políticas y directrices administrativas de la corporación sobre disciplina estudiantil.