

## KARATASI AMA FOMU YA RIPOTI YA UNYANYASAJI, UONEVU AU UBAGUZI

Maagizo/maelekezo: Unyanyasaji, uonevu, na ubaguzi sio jambo la kufuraisha na hautavumiliwa. Hii ni fomu ama karatasi ya kuripoti madai ya unyanyasaji, uonevu, au ubaguzi wa mwanafunzi kwa kuharibu Kanuni ya Sheria ya Elimu ya Kaunti ya Guilford 1710/4021/7230, ambayo hunatoa taarifa kuhusu marufuku na ufafanuzi ulioelezwa katika fomu karatasi hii.

Ufafanuzi ufuatao unatumika wakati wa kutathmini madai ya unyanyasaji, uonevu, au ubaguzi:

**Ubaguzi** unamaanisha kitendo chochote au kutokufanya, iwe kwa kumakusudi au kwa kutomakusudi, ambayo inatofautisha kutibu wengine bila kuzingatia sababu na rangi, imani, imani ya kisiasa, asili ya kitaifa, dini, tofauti za lugha na lugha, jinsia, jinsia, mwelekeo wa kijinsia, kitambulisho cha jinsia / kujieleza, hali ya uchumi, hali ya masomo, urefu, uzito, tabia za mwili, ujauzito, hali ya ndoa, hali ya mzazi, ulemavu, au umri.

**Unyanyasaji au uonevu** ni mwenendo unaokusudiwa kutisha, kudhalilisha, kuumiza, au kusumbua mtu mwingine au kikundi cha watu. Mwenendo kama huo unakiuka sheria hii wakati muundo wowote wa ishara au mawasiliano ya maandishi, elektroniki, au ya maneno, au kitendo chochote cha mwili au mawasiliano yoyote ya kutishia: (1) kumweka mwanafunzi katika hofu halisi na inayofaa ya kudhuru mtu wake au uharibifu wa au mali yake; au (2) huunda au hakika kujenga mazingira yenye uhasama kwa kuingilia sana au kudhoofisha utendaji wa mwanafunzi wa elimu, fursa, au faida. "Mazingira ya uhasama" inamaanisha kwamba mwathiriwa anaangalia mwenendo kama unyanyasaji au uonevu na kwamba mwenendo huo ni mkali sana au umeenea kiasi kwamba mtu mwenye busara angekubali kuwa ni unyanyasaji au uonevu. Mazingira yenye uhasama yanaweza kuundwa kupitia tabia mbaya inayoenea au inayoendelea au tukio moja, ikiwa ni kali sana.

### Karatasi f/omu ya kuripoti

Tarehe ya Leo: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Shule: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Weka X kwenye box/sanduku linalofaa: o Aliye Tesewa o Mwanafunzi o Mzazi/Mlezi  
o Usiri o Wafanyakazi wa Shule o Mengine \_\_\_\_\_

**Mtu wa Kuripoti Tukio (Kumbuka: Ikiwa hii ni ripoti yausiri, acha fasi ya jina na namba ya simu wazi.)**

Jina: \_\_\_\_\_ Simu: \_\_\_\_\_

1. Jina la mwanafunzi aliyechokozewa kuwa mwathirika: \_\_\_\_\_ Kiwango cha darasa: \_\_\_\_\_  
(Andika jina)

2. Majina ya watu wanaodaiwa kuwa wakosaji (ikiwa inajulikana):  
Kiwango cha darasa: \_\_\_\_\_ Shule (ikiwa inajulikana): \_\_\_\_\_ Huyu ni mwanafunzi?  
\_\_\_\_\_  
(Andika jina) \_\_\_\_\_  Ndio  Hapana

\_\_\_\_\_  
(Andika jina) \_\_\_\_\_  Ndio  Hapana

3. Ulikuwa mshuhuda wa kuona kwa macho?  Ndio  Hapana

Majina ya washuhuda wengine (ikiwa inajulikana):  
Kiwango cha darasa: \_\_\_\_\_ Shule (ikiwa inajulikana): \_\_\_\_\_ Huyu ni mwanafunzi?  
\_\_\_\_\_  
(Andika jina) \_\_\_\_\_  Ndio  Hapana

\_\_\_\_\_  
(Andika jina) \_\_\_\_\_  Ndio  Hapana

4. Tukio lilitokea tarehe gani? \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Mwezi Siku Mwaka Mwezi Siku Mwaka Mwezi Siku Mwaka

5. Weka X karibu na taarifa (s) inayoelezea vizuri kile kilichotokea (chagua zote zinazotumika):

- uchokozi wowote, unyanyasaji, au vitisho ambavyo vinajumuisha uchokozi wa mwili
- Kudhuhaki, kuita majina, kutoa matamshi ya kukosoa, au kutishia, kibinafsi au kwa njia nyingine
- Kupata mtu mwingine kumpiga au kumuumiza mwanafunzi
- Making rude and/or threatening gestures
- Kumzarahu na kufanya utani kuhusu mhasiriwa
- Intimidating (bullying), extorting, or exploiting
- Kumtenga au kumkataa mwanafunzi
- Spreading harmful rumors or gossip
- Kulipiza kisasi kwa kuripoti
- Mawasiliano ya Kielektroniki (taja)
- Mengine (taja) \_\_\_\_\_

Taja/Heleza:

6. Tukio hilo lilifanyikiya wapi (chagua zote zinazotumika)?

- Kwenye mali ya shule
- Katika shughuli inayofadhiliwa na shule au hafla ya mali ya shule
- Kwenye basi la shule
- Njiani kwenda / kutoka shuleni
- Mengine \_\_\_\_\_

7. Anayedaiwa mkosaji alisema au alifanya nini? \_\_\_\_\_

---

---

(Ambatisha karatasi tofauti ikiwa inaitajika)

8. Ni mambo gani yaliyochangia unyanyasaji, uonevu au ubaguzi? \_\_\_\_\_

---

---

9. Mwanafunzi ameathiriwa/amechukuliwa vipi na tukio hili? \_\_\_\_\_

---

---

10. Hali ya hewa ya shule imeathiriwa/imetingizwa na tukio hili?  Ndio  Hapana

11. Mwanafunzi aliyenashida hakukuwepo shuleni kutokana na tukio hilo?  Ndio  Hapana

12. Ikiwa ni ndio, ni siku ngapi mwanafunzi alikuwa hayupo ama kukosa shuleni kutokana na tukio hilo?

13. Kuna taarifa yoyote ya ziada ambayo ungependa kutueleza? (Ambatisha karatasi tofauti ikiwa inaitajika)

---

**Ninakubali kwamba tarifa zote kwenye fomu karatasi hii ni ya kweli kwa njia ya ufahamu wangu.**

**Kumbuka: Ikiwa hii ni ripoti ya usiri, hakuna kusaini kunakohitajika.**

Saini: \_\_\_\_\_ Tarehe: \_\_\_\_\_

Kwa kufuata na sheria za shirikisho, Shule za Kaunti za Guilford zinasimamia mipango yote ya elimu, shughuli za ajira na udahili bila ubaguzi kwa sababu ya rangi, dini, asili ya kitaifa au kabila, rangi, umri, utumishi wa jeshi, ulemavu au jinsia, isipokuwa pale ambapo msamaha unafaa na unaruhusiwa na sheria. Rejea Bodi ya Elimu ya Kuzuia Ubaguzi, Unyanyasaji, na Sera ya uonevu 1710/4021/7230 kwa taarifa kamili. Maswali au malalamiko yanapaswa kuelekezwa kwa Mkurugenzi wa Shule za Jimbo la Guilford na Mafunzo ya Kijamaa, 120 Franklin Boulevard, Greensboro, NC 27401; 336-370-8397.