FORMULARIO DE INFORMACIÓN DE ACOSO, INTIMIDACIÓN O DISCRIMINACIÓN

Instrucciones: El acoso, la intimidación y la discriminación son graves y no serán tolerados. Este es un formulario para reportar presunto acoso, intimidación o discriminación de un estudiante en violación del Código de Política de la Junta de Educación del Condado de Guilford 1710/4021/7230, que proporciona información sobre la prohibición y las definiciones descritas en este formulario.

Las siguientes definiciones se aplican al evaluar una acusación de acoso, intimidación o discriminación:

Discriminación significa cualquier acto u omisión, ya sea intencional o no, que diferencie de manera irrazonable y desfavorable el trato de los demás en función de la raza, el color, el credo, las creencias políticas, la ascendencia, el origen nacional, la religión, las diferencias lingüísticas y de idioma reales o percibidas de un individuo. sexo, género, orientación sexual, identidad / expresión de género, nivel socioeconómico, nivel académico, altura, peso, características físicas, embarazo, estado civil, estado parental, discapacidad o edad.

Acoso o intimidación es una conducta destinada a intimidar, desacreditar, herir o molestar a otra persona o grupo de personas. Tal conducta viola esta política cuando cualquier patrón de gestos o comunicaciones escritas, electrónicas o verbales, o cualquier acto físico o cualquier comunicación amenazante: (1) coloca al estudiante en un temor real y razonable de daño a su integridad o daño a su o su propiedad; o (2) crea o es seguro que creará un ambiente hostil al interferir sustancialmente o perjudicar el desempeño, las oportunidades o los beneficios educativos de un estudiante. “Ambiente hostil” significa que la víctima ve subjetivamente la conducta como acoso o intimidación y que la conducta es objetivamente severa o lo suficientemente generalizada como para que una persona razonable esté de acuerdo en que se trata de acoso o intimidación. Se puede crear un ambiente hostil a través de una mala conducta generalizada o persistente o un solo incidente, si es lo suficientemente grave.

FORMULARIO DE REPORTE

Fecha: _____/_____/ _____

Escuela: _____

Coloque una X en el cuadro correspondiente:

o Presunta víctima o Estudiante o Padre/Tutor
o Anónimo o Personal de la escuela
o Otro _____

Persona que denuncia el incidente (Nota: si se trata de una denuncia anónima, deje en blanco el nombre y el número de teléfono).

Nombre: _____ Teléfono: _____

1. Nombre de la presunta víctima estudiante: _____ Grado: _____
(Escribir el nombre claro)

2. Nombre (s) de los presuntos delincuentes (si se conocen): | Grado: | Escuela (si se conoce) | ¿Es estudiante?

_____ _____ _____ ☐ Si ☐ No
(Por favor, Escribir el nombre claro)

_____ _____ _____ ☐ Si ☐ No
(Por favor, Escribir el nombre claro)

3. ¿Fue testigo presencial de este comportamiento? ☐ Si ☐ No

Nombre (s) de otros testigos (si se conocen): | Grado: | Escuela (si se conoce) | ¿Es estudiante?

_____ _____ _____ ☐ Yes ☐ No
(Por favor, Escribir el nombre claro)

_____ _____ _____ ☐ Yes ☐ No
(Por favor, Escribir el nombre claro)

4. ¿En qué fecha (s) ocurrió el incidente? _____/ _____/ _____ _____/ _____/ _____ _____/ _____/ _____
Mes Día Año Mes Día Año Mes Día Año

5. Coloque una X junto a las afirmaciones que mejor describan lo que sucedió (elija todas las que correspondan):
- ☐ Cualquier acoso, hostigamiento o intimidación que implique agresión física.
- ☐ Bromear, insultar, hacer comentarios críticos o amenazar, en persona o por otros medios.
- ☐ Hacer que otra persona golpee o lastime al estudiante
- ☐ Hacer gestos groseros y / o amenazantes
- ☐ Degradar y hacer bromas sobre la víctima.
- ☐ Intimidar (acoso), extorsionar o explotar
- ☐ Excluir o rechazar al estudiante
- ☐ Difundir rumores o chismes dañinos
- ☐ Represalias por denunciar
- ☐ Comunicación electrónica (especificar)
- ☐ Otra (especificar) _____

Especificar:

6. ¿Dónde ocurrió el incidente (elija todas las opciones que correspondan)?
- ☐ En propiedad de la escuela
- ☐ En una actividad o evento patrocinado por la escuela fuera de la propiedad escolar
- ☐ En un autobús escolar
- ☐ De camino a la escuela
- ☐ Otro _____

7. ¿Qué dijeron o hicieron los presuntos delincuentes? _____

_____

_____
(Adjuntar una hoja si es necesario)

8. ¿Qué factores contribuyeron al acoso, la intimidación o la discriminación? _____

_____

_____

9. ¿Cómo ha afectado al estudiante este incidente? _____

_____

_____

10. ¿El entorno escolar se ha visto afectado por este incidente? ☐ Si ☐ No

11. ¿La presunta víctima estudiante estuvo ausente de la escuela como resultado del incidente? ☐ Si ☐ No
En caso afirmativo, ¿cuántos días estuvo ausente el estudiante de la escuela como resultado del incidente? ☐

12. ¿Hay alguna información adicional que le gustaría proporcionar? (Adjuntar una hoja si es necesario)

_____

Estoy de acuerdo en que toda la información en este formulario es precisa y verdadera a mi leal saber y entender.
Nota: Si se trata de un informe anónimo, no se requiere firma.

Firma: _____ **Fecha**: _____

De conformidad con las leyes federales, La administración de todos los programas educativos de las Escuelas del Condado de Guilford, actividades laborales y admisiones sin discriminación por motivos de raza, religión, origen nacional o étnico, color, edad, servicio militar, discapacidad o género, excepto cuando la exención sea apropiada y esté permitida por ley. Consulte la Política de prohibición contra la discriminación, el acoso y la intimidación de la Junta de Educación 1710/4021/7230 para obtener una declaración completa. Las consultas o quejas deben dirigirse al Director de Aprendizaje Social y Emocional de las Escuelas del Condado de Guilford, 120 Franklin Boulevard, Greensboro, NC 27401; 336-370-8397.