အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း အစီရင်ခံစာ ပုံစံ

လမ်းညွှန်ချက်များ- အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်းနှင့် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းများသည် အလေးအနက် ထားရမည်ဖြစ်ပြီး ခွင့်လွှတ်သည်းခံ၍မရပါ။ ဤပုံစံတွင် တားမြစ်ချက်နှင့် အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များနှင့် ပတ်သက်ပြီး အချက်အလက်များ ပေးထားသော ဂီးလ်ဖို့ဒ်ကောင်တီ(Guilford County) ပညာရေးပေါ်လစီကုဒ် 1710/4021/7230 ကို ချိုးဖောက်သည့် ကျောင်းသားတစ်ယောက်၏ စွပ်စွဲခံရသော အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းကို အစီရင်ခံစာတင်ရန် ပုံစံတခုဖြစ်သည်။

အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း စွပ်စွဲချက်တခုကို သုံးသပ်ရာတွင် အောက်ပါ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်များ သက်ဆိုင်သည်-

ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းဆိုသည်မှာ တစ်စုံတစ်ဦး၏ အမှန်တကယ် သို့မဟုတ် သိမြင်ရသော လူမျိုး၊ အရောင်၊ အယူဝါဒ၊ နိုင်ငံရေး ယုံကြည်ချက်၊ မျိုးရိုး၊ နိုင်ငံသားဇစ်မြစ်၊ ဘာသာရေး၊ ဘာသာစကားနှင့်ဆိုင်သော နှင့် ဘာသာစကားကွာခြားချက်၊ လိင်၊ ကျားမ၊ လိင်ပိုင်ဆိုင်ရာကိုင်းညွှတ်မှု၊ ကျားမဝိသေသလက္ခဏာ/ ဖော်ပြချက်၊ လူမှုစီးပွားရေးအဆင့်အတန်း၊ ပညာရေး အဆင့်အတန်း၊ အရပ်၊ အလေးချိန်၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာလက္ခဏာများ၊ ကိုယ်ဝန်ရှိခြင်း၊ အိမ်ထောင်ရေးအခြေအနေ၊ မိဘအခြေအနေ၊ မသန်စွမ်းခြင်း သို့မဟုတ် အသက်တို့ကို အခြေခံ၍ အခြားသူများ၏ ဆက်ဆံမှုကို ကျိုးကြောင်းဆီလျော်မှုမရှိ၊ မသင့်လျော်စွာ ခွဲခြားဆက်ဆံသည့် ရည်ရွယ်ချက်ရှိသည်ဖြစ်စေ၊ ရည်ရွယ်ချက်မရှိသည်ဖြစ်စေ၊ မည်သည့်လုပ်ဆောင်ချက်မဆို သို့မဟုတ် လုပ်ဆောင်ရန်ပျက်ကွက်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။

အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် အနိုင်ကျင့်ခြင်းသည် အခြားလူပုဂ္ဂိုလ် သို့မဟုတ် လူအုပ်စုတစုကို ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ ခြိမ်းခြောက်ရန်၊ စီရင်ချက်ချရန်၊ အနာတရဖြစ်ရန် သို့မဟုတ် အနှောင့်အယှက်ပြုရန် အပြုအမူဖြစ်သည်။ မည်သည့်ခြေဟန်၊ လက်ဟန် သို့မဟုတ် ရေးချဖြစ်စေ၊ အီလက်ထရောနစ်ဖြင့်ဖြစ်စေ သို့မဟုတ် နှုတ်ဖြင့်ဖြစ်စေ ဆက်သွယ်မှုများ သို့မဟုတ် မည်သည့်ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက် သို့မဟုတ် မည်သည့်ခြိမ်းခြောက်သော ဆက်သွယ်မှုမဆိုသည်- (၁) ကျောင်းသား တစ်ယောက်ယောက်ကို သူ သို့မဟုတ် သူမ၏ ပစ္စည်းဥစ္စာပိုင်ဆိုင်ကို ထိခိုက်မှု သို့မဟုတ် သူ သို့မဟုတ် သူမကိုထိခိုက်မှု၏ အမှန်တကယ် သို့မဟုတ် ကျိုးကြောင်းဆီလျော်သည့် အကြောက်တရားဖြစ်စေနိုင်သော (၂)ကျောင်းသားတစ်ယောက်၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက်၊ အခွင့်အရေးများ သို့မဟုတ် အကျိုးခံစားခွင့်များကို သိသိသာသာ ဝင်ရောက်စွက်ဖက်ခြင်း သို့မဟုတ် ထိခိုက်စေခြင်းအားဖြင့် ရန်လိုသောပတ်ဝန်းကျင်တခုကို ဖန်တီးရန် ဖြစ်သော သို့မဟုတ် သေချာသော ထိုကဲ့သို့ အပြုအမူသည် ဤပေါ်လစီကို ချိုးဖောက်သည်။"ရန်လိုသောပတ်ဝန်းကျင်"ဆိုသည်မှာ ခံရသူသည် အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် အနိုင်ကျင့်ခြင်းကဲ့သို့ အပြုအမူကို ဘက်လိုက်စွာမြင်သည်ဟုဆိုလိုပြီး အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် အနိုင်ကျင့်ခြင်းဟု ကျိုးကြောင်းသင့်လျော်သော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးက သဘောတူသည့် တဖက်သတ် ပြင်းထန် သို့မဟုတ် လုံလုံလောက်လောက် ပျံ့နှံ့နေသည့် လုပ်ဆောင်ချက် ဖြစ်သည်ဟုဆိုလိုသည်။ ရန်လိုသောပတ်ဝန်းကျင်သည် ပျံ့နှံ့သော သို့မဟုတ် ဇွဲကောင်းသောအပြုအမူအမှားမှတစ်ဆင့် သို့မဟုတ် လုံလုံလောက်လောက် ပြင်းထန်လျှင် တခုတည်းသောအဖြစ်အပျက်မှတစ်ဆင့် ဖန်တီးနိုင်ပါသည်။

အစီရင်ခံစာပုံစံ

ယနေ့ ရက်စွဲ:_____/_____/_____

ကျောင်း-_____

သင့်လျော်သောအကွက်တွင် x ကိုထည့်ပါ- ☐စွပ်စွဲခံရသူ ☐ကျောင်းသား ☐ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ
☐အမည်မသိ ☐ကျောင်းဝန်ထမ်း ☐အခြား_____

အဖြစ်အပျက်ကို အစီရင်ခံစာတင်သောပုဂ္ဂိုလ် (မှတ်စု- ဤအရာသည် အမည်မသိအစီရင်ခံစာဖြစ်လျှင် နာမည်နှင့် တယ်လီဖုန်းနံပါတ်ကို အလွတ်ထားပါ။)

နာမည်- _____ တယ်လီဖုန်း-
_____

1. စွပ်စွဲခံရသူကျောင်းသားနာမည်- _____ အတန်းအဆင့်-_____
(ကျေးဇူးပြု၍ ဖော်ပြပါ)

2. ပြစ်မှုကျူးလွန်သူ(များ)ဟု စွပ်စွဲခံရသူ၏ အမည်(သိလျှင်)- အတန်းအဆင့်- ကျောင်း(သိလျှင်)- သူ/သူမသည် ကျောင်းသားတယောက်လား?
_____ _____ _____ ☐ဟုတ် ☐မဟုတ်
(ကျေးဇူးပြု၍ ဖော်ပြပါ)

_____ _____ _____ ☐ဟုတ် ☐မဟုတ်
(ကျေးဇူးပြု၍ ဖော်ပြပါ)

3. သင်သည် ဤအပြုအမူကိုမျက်မြင်သက်သေလား? ☐ရှိ ☐မရှိ

အခြားမျက်မြင်သက်သေများ၏ နာမည်(များ)(သိလျှင်)- အတန်းအဆင့်- ကျောင်း(သိလျှင်)- သူ/သူမသည် ကျောင်းသားတယောက်လား?

_____ _____ _____ ☐ဟုတ် ☐မဟုတ်
(ကျေးဇူးပြု၍ ဖော်ပြပါ)

_____ _____ _____ ☐ဟုတ် ☐မဟုတ်
(ကျေးဇူးပြု၍ ဖော်ပြပါ)

4. ထိုအဖြစ်အပျက်သည် ဘယ်နေ့(များ)မှာဖြစ်သလဲ? ____/____/____ ____/____/____ ____/____/____
လ နေ့ နှစ် လ နေ့ နှစ် လ နေ့ နှစ်

5. ဖြစ်ပျက်ခဲ့သည်ကို အကောင်းဆုံးဖော်ပြသောဝါကျ(များ)ဘေးတွင် x တခုထည့်ပါ (သက်ဆိုင်သောအရာအားလုံးကို ရွေးချယ်ပါ)-

☐ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာရန်လိုမှုပါဝင်သော မည်သည့် အနိုင်ကျင့်ခြင်း၊ အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း သို့မဟုတ် ခြိမ်းခြောက်မှုများမဆို

☐ကိုယ်တိုင် သို့မဟုတ် အခြားနည်းလမ်းများဖြင့် စခြင်း၊ နာမည်ခေါ် ခြင်း၊ အပြစ်ရှာသည့် မှတ်ချက်များပြုခြင်း သို့မဟုတ် ခြိမ်းခြောက်ခြင်း

☐ကျောင်းသားကိုရိုက်ရန် သို့မဟုတ် ထိခိုက်စေရန် အခြားတယောက်ကိုခိုင်းစေခြင်း ☐ရိုင်းစိုင်းသော နှင့်/သို့မဟုတ် ခြိမ်းခြောက်သော အမူအရာများ လုပ်ခြင်း

☐ခံရသူကို ဂုဏ်ငယ်စေခြင်းနှင့် ဟာသလုပ်ခြင်း သို့မဟုတ် အမြတ်ထုတ်ခြင်း

☐ခြိမ်းခြောက်ခြင်း (အနိုင်ကျင့်ခြင်း)၊ အတင်းအဓမ္မလုပ်ခြင်း၊

☐ကျောင်းသားကိုထုတ်ပယ်ခြင်း သို့မဟုတ် ငြင်းပယ်ခြင်း

☐ထိခိုက်စေသော ကောလဟာလများ သို့မဟုတ် အတင်းများကို

ဖြန့်ဝေခြင်း

☐အစီရင်ခံစာတင်ခြင်းအတွက် လက်တုံ့ပြန်ခြင်း

☐ အီလက်ထရောနစ် ဆက်သွယ်ရေး (သတ်မှတ်ပေးပါ)☐အခြား (သတ်မှတ်ပေးပါ) _____

သတ်မှတ်ပေးပါ:

6. အဖြစ်အပျက်က ဘယ်မှာဖြစ်ခဲ့တာလဲ (သက်ဆိုင်သည့်အရာအားလုံးကို ရွေးချယ်ပါ)?

☐ကျောင်းပရဝုဏ်တွင် ☐ကျောင်းထောက်ပံ့သောလုပ်ငန်းစဉ်တခုတွင် သို့မဟုတ် ကျောင်းပြင်ပပရဝုဏ်တွင်

☐ကျောင်းကားပေါ်တွင် ☐ကျောင်းသွားကျောင်းလာလမ်းတွင် ☐အခြား _____

7. စွပ်စွဲခံရသည့် ပြစ်မှုကျူးလွန်သူ(များ) ဘာပြောသလဲ သို့မဟုတ် ဘာလုပ်သလဲ။ _____

_____

_____

(လိုအပ်လျှင် သီးခြားစာရွက်တခုကိုတွဲပါ)

8. ဘာတွေကအနှောင့်အယှက်ပေးခြင်း၊ အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်းတွေ ဖြစ်စေသလဲ။ _____

_____

_____

9. ဤအဖြစ်အပျက်က ကျောင်းသားကိုဘယ်လိုထိခိုက်စေသလဲ။ _____

_____

_____

10. ဤအဖြစ်အပျက်က ကျောင်းအခြေအနေကို ထိခိုက်စေသလား။☐ဟုတ်☐မဟုတ်

11. အဖြစ်အပျက်၏ ရလဒ်အဖြစ် သားကောင်စွပ်စွဲခံရသူသည် ကျောင်းမှ ပျက်ကွက်သလား။☐ဟုတ်☐မဟုတ်
ဟုတ်လျှင် အဖြစ်အပျက်၏ ရလဒ်အဖြစ် ကျောင်းသားသည် ကျောင်းမှ ဘယ်နှစ်ရက်ပျက်ကွက်သလဲ။ ☐

12. သင်ပေးချင်သော အခြားအချက်အလက်များရှိသေးသလား။ (လိုအပ်လျှင် သီးခြားစာရွက် တွဲပေးပါ)

_____

ဤဖောင်ရှိ အချက်အလက်အားလုံးသည် ကျွန်တော် သိသလောက် မှန်ကန်တိကျပါသည်ဟု ကျွန်တော် သဘောတူပါသည်။

မှတ်ချက်: အမည်မသိ အစီရင်ခံစာဖြစ်လျှင် လက်မှတ်မလိုပါ။

လက်မှတ်: _____ ရက်စွဲ: _____

ဖက်ဒရယ်ဥပဒေနှင့်အညီ ဂီးလ်ဖို့ဒ်ကောင်တီ(Guilford County)ကျောင်းများသည် လူမျိုး၊ ဘာသာ၊ နိုင်ငံသား သို့မဟုတ် လူမျိုးစုဇာစ်မြစ်၊ အရောင်၊ အသက်၊ စစ်မှုထမ်း၊ မသန်မစွမ်းသို့မဟုတ် ကျားမတို့ကြောင့် ခွဲခြားမှုမရှိဘဲကင်းလွင်းခွင့်သည် သင့်တော်သလိုနှင့် ဥပဒေမှခွင့်ပြုသော ပညာရေးဆိုင်ရာ ပရိဂရမ်များ၊ အလုပ်ခန့်ခြင်းလုပ်ဆောင်ချက်များနှင့် ခွင့်ပြုချက်များကို စီမံအုပ်ချုပ်သည်။ ပြီးပြည့်စုံသောထုတ်ပြန်ချက်အတွက် ခွဲခြားဆက်ဆံခြင်း၊ အနှောင့်အယှက်ပေးခြင်းနှင့် အနိုင်ကျင့်ခြင်းပေါ်လစီကို ဆန့်ကျင်သောပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့၏ တားမြစ်ချက် 1710/4021/7230ကိုရည်ညွှန်းပါ။ မေးမြန်းမှုများသို့မဟုတ် တိုင်ကြားချက်များကို လူမှုရေးနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာလေ့လာခြင်း၏ ဂီးလ်ဖို့ဒ်ကောင်တီကျောင်းများဒါရိုက်တာဆီ၊ 120 Franklin Boulevard, Greensboro, NC 27401; 336-370-8397သို့ တိုက်ရိုက်မေးမြန်းသို့မဟုတ် တိုင်ကြားသင့်ပါသည်။