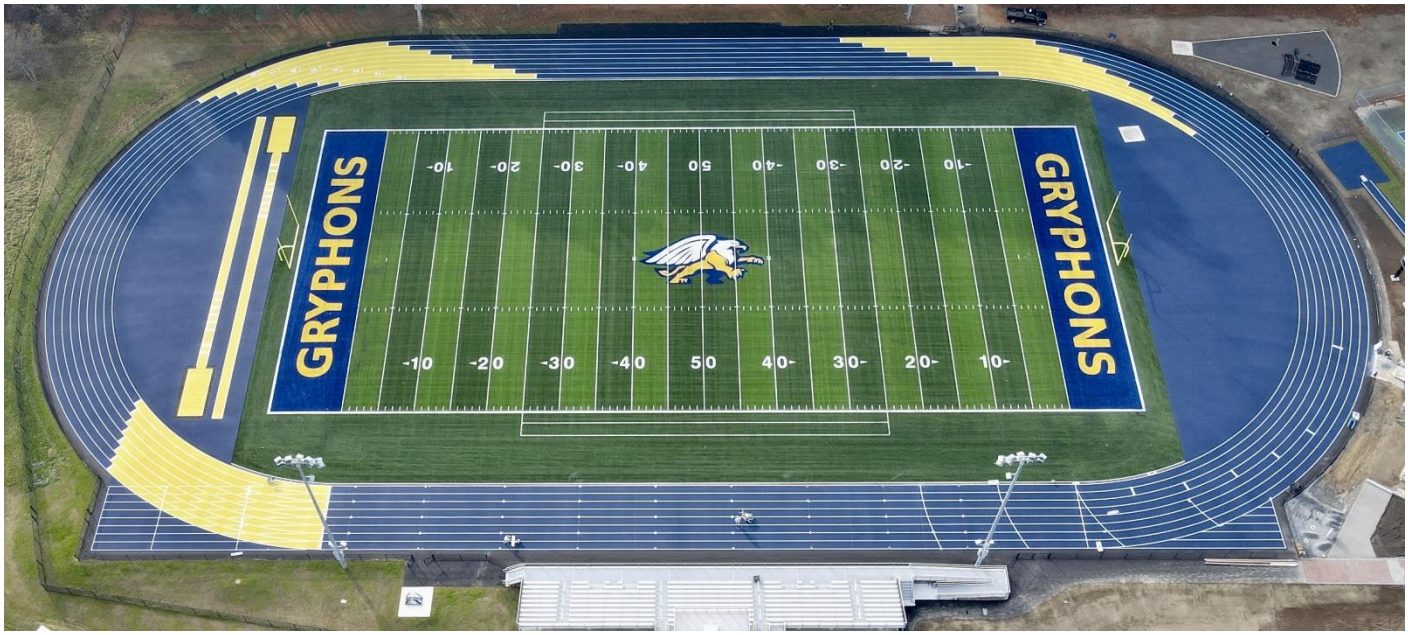
GREATER LOWELL
TECHNICAL HIGH SCHOOL

2025-2026

ក្បួនសៀវភៅសម្រាប់អត្តពលកម្ម

ATHLETIC HANDBOOK

ស្វាគមន៍មកកាន់ Gryphon Country



MARK WHITE
Director of Athletics/Cluster Chair of Physical Education
mwhite@gltech.org
(978) 441-4499
Follow us on Twitter: @GLTechAthletics

អនុម័តដោយ the

Greater Lowell Technical

គណៈកម្មាធិការសាលា

ខែមិថុនា 12, 2025

តារាងមាតិកា TABLE OF CONTENTS

ទស្សនវិជ្ជានៃអត្តពលកម្មនៅសាលា Greater Lowell Technical High School 1

ប្រាប់ពីការប្រកាន់ (គេទសាស្ត្រ ។ល។) Discrimination Notice 1

ការគ្រប់គ្រងរាងកាយ Governing Bodies 2

The Massachusetts Interscholastic Athletic Association (MIAA).....2
Commonwealth Athletic Conference 2
Greater Lowell Technical School Committee 2

អត្តពលកម្មស្នើផ្តល់នូវ Athletic Offerings 3

ក្រដាស់ពេទ្យ/ក្រដាស់អនុញ្ញាតពីឪពុកម្តាយMedical Forms/Parental Permission Forms.....4

ការសាកល្បង/បញ្ជីពិនិត្យមើលសិទ្ធិTryout/Eligibility Checklist.....4

ការសាកល្បងក្រុម/ជ្រើសរើសTeam Tryouts/Selections 5

ពេលម៉ោងលេង Playing Time 5

ត៌ស្ងូខំ ើម្បីក្រុម Commitment to the Team.....5

វិន័យក្រុម ើ យនិងបទបញ្ជា Team Rules and Regulations 6

Varsity Teams.....6
Team Captains 6
Care of Equipment 6-7

សំលៀកបំពាក់ក្រុម Team Apparel.....8

ស្បែកជើងអត្តពលកម្ម Athletic Shoes 8

បន្ទុប់លើកទម្ងន់និងហាតប្រាណ Weight Room/Fitness Areas 8

អ្នកបង្ហាត់ ្ីក ្ីន និង បន្ទុប ្ីក ្ីនTrainer and Training Room 8

Locker Room and Facilities.....8-9
Security of Personal Belongings.....9

ម៉ោងអនុញ្ញាតឱ្យចូលរួម Time Allowed for Participation.....9

អាយុ Age 9

យានជំនិះTransportation.....9

Directions to Away Contests 9

កីឡាភាព Sportsmanship 9-10

ទំនាក់ទំនងមាតាបិតា/គ្រូបង្វឹកPARENT/COACH COMMUNICATION……10

ការទំនាក់ទំនងដែលអ្នកគួរកត់ចាំពីគ្រូបង្វឹក Coach 11

គ្រូបង្វឹកទំនាក់ទំនង Coaches Expect រំពឹងពីឪពុកម្តាយ.....11

ការព្រួយបារម្ភសមស្របដើម្បីពិភាក្សាជាមួយគ្រូបង្វឹក.....11

បញ្ហាមិនសមរម្យនិងពិភាគសាជាមួយ គ្រូបង្វឹកIssues Not Appropriate to Discuss with Coaches …11-12

Coaches.....13

ការជ្រើសរើសយក Selection 13
ការប៉ាន់ស្មានមើល Evaluation 13
វិន័យរបស់អត្តពលកម្មក្នុកតរិយាបទ Athletic Code of Conduct.....14
ការមករៀនៃ ្យនិងមកយឺត School Attendance and Tardiness 14
មកជួបជាមួយក្រុមជាប្រចាំ Daily Team Attendance 14
សាលា/គ្រូសារ Vacations, ឈប់បន្ត Extended Absences 14
សិទ្ធិសិក្សា Academic Eligibility.....14-5
MIAA Good Citizen Rule 16
MIAA Bona Fide Team Member Rule 16
MIAA Loyalty to High School Team Rule 16
កាតព្វកិច្ចវិន័យអប់រំសាលា School Discipline Obligations 16-7
ទោសកម្មហៅបញ្ឈប់បណ្តោះអាសន្ន Offenses Calling for Suspension 17
ទោសកម្មហៅសម្រាប់បណ្តេញចេញ Offenses Calling for Expulsion 17
សិទ្ធិ ើម្បីប្តឹងសុំឌីយមេត្តាវិន័យអប់រំ Right to Appeal Disciplinary Action 18
MIAA Health Rule Regarding Alcohol, Tobacco, and Drugs.....18
The Minimum Penalties 19
Second and Subsequent Violations 19
បង្ខិតបង្ខំគេ Hazing.....19-21
MIAA Taunting Policy Rule 21-2
College/Career Guidance.....22
Final Message 22
Appendix A: Athletic Department Emergency Action Plan 23-24

PHILOSOPHY OF ATHLETICS AT GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

សាលារៀន Greater Lowell ខំយ៉ាងខ្លាំងផ្តល់ឲ្យសិស្សចុះឈ្មោះនិមួយៗមានឱកាសបានចូលរួម ក្នុង សកម្មភាព អត្តពលកម្មបន្ថែម ដែលនិងអាចជំរុញឲ្យរៀងកាយរឹងពឹង, ឹងថាខ្លួនឯងមានតម្លៃ, ហើយនិង គោលការណ៍គឺលេងឱយត្រឹមត្រូវ៖

នៅក្នុងកម្មវិធីអត្តពលកម្ម សាលា Greater Lowell Tech, សិស្ស អត្តពលលិក athletes រៀនពីតម្លៃនៃការផ្ជាប់ទៅនិងវិន័យ, ការងាររួមគ្នា, សុខចិត្ត លះបង់, ខំព្យាយាម, ទទួលខុសត្រូវ, ភាពជាពលរដ្ឋល្អ, ត្រឹមត្រូវ, មានសេចក្ដីតុកចិត្ត, ជាអ្នក ឹកនាំ, ពូកែចាតចែង, ហើយនិងមានលក្ខណៈ ផ្សេងៗទៀតនិងអាចប្រើបានក្នុងមួយជីវិតរបស់ពួកគេ។ ប្រសិនបើចូលក្នុងការសិក្សាអត្តពលលិក ើម្បីឲ្យត្រឹមត្រូវ ដូចសកម្មភាពសាលា, ពេលនោះត្រូវឲ្យតម្លៃដូចជា ត្រូវតែចាត់ទុកថាកម្មវិធី និមួយៗ វាសំខាន់ណាស់។

ស្ថាបនាដោយមានការគោរព-ខ្លួនឯង ើយនិងមានសេចក្ដីទុកចិត្ត-ខ្លួនឯង គឺចេះតែមានជាបន្តបន្ទាប់, ប្រើ ទាំងពីលេងើយនិងហាត់ ឹកហ្វឹន។ តាមរយៈរបៀបនេះ coaches របស់យើងនិងខិតខំអស់សម្ថភាព
ហើយ ការលេងនិងឱយមានភាពលូតលាស់, ទាំងពីភ្នែកបច្ចេកទេសើយនិងស្មារតីផង, មានជំនឿចិត្ត, ហើយនិងទាំងក្នុងការបង្ហាត់ទាំង ពីភ្នែកមានការសរសើរើយនិងការរិះគន់។ អ្នកបង្វឹក Coaches និង មានការ ជំរុញទឹកចិត្តដល់សិស្សដើម្បីធ្វើការសរសើរ ផ្ទាល់ខ្លួន ើយនិងការរិះគន់ criticism impersonal មិនមែនសម្រាប់តែអ្នកមិនជិតស្និទ្ធទេ។ សេចក្ដីបន្ថែម, ្ងចជាកម្មវិធីអត្តពលកម្ម សមាជិកនៃ សាលា Greater Lowell Tech, សិស្សហើយនិងcoaches ត្រូវតែបង្ហាញពីការគោរពគ្នាទៅវិញទៅមក, ្ងចចំពោះក្រុមផ្សេងៗទៀតើយនិង coaches, officials, spectators, ើយនិងប្រដាប់ប្រដា/និងការប្រើប្រាស់ផងដែល។

ចំពោះ Junior Varsity ហើយនិង Freshman levels, គោលដៅនៃកម្មវិធី athletic program អត្តពលកម្ម គឺអភិវឌ្ឍើម្បីអ្នកអត្តពលលិកនិមួយៗដែលអាចធ្វើអ្វីៗបានទាំងអស់។ ចូលរួមក្នុង ការរីកចំរើន លូតលាស់នៃការបុិប្រសប់របស់សិស្សម្នាក់ៗ ក្នុងការលេងកីឡា និងជាតម្លៃធំជាងក្នុងការ តាមលេង ឈ្នះ។ ចំនួននៃអ្នកចូលរួមក្នុងកម្មវិធីត្រូវតែអនុញ្ញាតឲ្យ អ្នកបង្វឹក the coach ធានាថាមានចំនួនសិស្ស អ្នកលេងតម្រូវ ឱយ មានប៉ុន្ម នាក់ដែលសមរម្ម នៅក្នុងក្រុម។

Coaches on the Varsity level និងខំធ្វើយ៉ាងណាដើម្បីលេងជាមួយ គ្រប់ក្រុមសមាជិកទាំងអស់; ថ្វីបើ, ការសង្កត់ទៅលើ the Varsity level និងប្រែព្រ្ធលក្រុមអ្នកប្រកួតនិងទៅមុខទីធ្លាកកីឡាជាមួយនិង គោល ដៅ នៃការសម្រេចឱយ បានជោគជ័យខ្ពស់បំផុតបើអាចទៅបាន។ ការសង្កត់ទៅលើលិទ្ធិផល នេះ ប្រហែល ជាពេលវេលាលេងមិនស្មើគ្នាក្នុងចំណោមអ្នក athletes អត្តពលលិក, មានសិស្សខ្លះអត់លេង កីឡាគ្រប់ ពេលទេ។ វាគឺជាការប្រុងប្រយ័ត្នរបស់ coaches គ្រូបង្ហាតកីឡារបស់យើង តែងតែធ្វើការ សម្រេចចិត្តយ៉ាង លំបាក ថាតើអ្នកណាមួយជាអ្នកចាប់ផ្ដើម, អ្នកណាមួយជាអ្នកលេង, ើយលេងយូរប៉ុណ្ណាដែល។

សេចក្ដីជូនដំណឹងអំពីការមិនរើសអើង NOTICE OF NON-DISCRIMINATION

វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School មិនរើសអើងលើមូលដ្ឋាននៃជាតិសាសន៍ ើម្បីរួមបញ្ចូលលក្ខណៈជាប្រវត្តិសាស្ត្រដែលទាក់ទងនឹងពូជសាសន៍, រួមទាំង ប៉ុន្តែមិនកំណត់ចំពោះ, ភាពសក់, ប្រភេទសក់, ប្រវែងសក់, និងម៉ូដសក់,ការពារ ពណ៌សម្បុរ, ជំនឿសាសនា, ដើមកំណើត, ជំនាញភាសាអង់គ្លេសមានកម្រិត, ភេទ, ភេទ ភេទ, អាយុ អត្តសញ្ញាណ,យេនឌ័រ កំណត់ត្រាព្រហ្មទណ្ឌ ពិការភាព ស្ថានភាពអតីតយុទ្ធជន ស្ថានភាពគ្មានកូន ស្ថានភាពមានផ្ទៃពោះ និងព័ត៌មានអំពីហ្សែនដែលទាក់ទងនឹងការមានផ្ទៃពោះ។ នៃគោលនយោបាយអប់រំ និងការងារ កម្មវិធីការអនុវត្ត ឬសកម្មភាពរបស់ខ្លួន ្ងចដែលបានកំណត់ និងតម្រូវដោយច្បាប់រដ្ឋ និងសហព័ន្ធ។ លើសពីនេះ វិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell បានប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការផ្ដល់នូវបរិយាកាសការងារ និងការសិក្សាដោយមិនមានការរៀនរៀនផ្លូវភេទ និងហាមឃាត់ការសងសឹកចំពោះបុគ្គលណាម្នាក់ចំពោះការប្តឹងតវ៉ាពីការប្រព្រឹត្តដែលត្រូវបានហាមឃាត់ក្រោមសេចក្ដីជូនដំណឹងនេះ ឬសម្រាប់ជំនួយ ឬជួយក្នុងការស៊ើបអង្កេតលើពាក្យបណ្ដឹងបែបនេះ។ គោលនយោបាយមិនរើសអើង និងនីតិវិធីសារទុក្ខរបស់ស្រុកអាចមានទីតាំងនៅ www.gltech.org ។ មនុស្សខាងក្រោមនេះត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យដោះស្រាយការសាកសួរទាក់ទងនឹងគោលនយោបាយមិនរើសអើងផ្ទៃកអប់រំ៖ ឈ្មោះ និងទូនាទី៖ Tracy Encarnacao, Director of School Counseling/Title IX Coordinator Address: Greater Lowell Technical High School, 250 Pawtucket Boulevard Telephone: (978) 441-4955.

GOVERNING BODIES ការគ្រប់គ្រោងរាងកាយ

The Massachusetts Interscholastic Athletic Association (MIAA)

សាលារៀនGreater Lowell Technical High School គឺជាសមាជិកក្នុងការឈរគៀកគ្នាយ៉ាងល្អជាមួយ និង the MIAA។ ជាមួយនិងសមាជិកនេះ, the Principal and Athletic Department ចាងហ្វាង ៉ ៉ យនិង ក្រសួងអត្តពលកម្មយល់ព្រមធ្វើ តាម ច្បាប់ទាំងអស់ ហើយនិងបទបញ្ជារបស់ the MIAA.

មុខងារមួយដែលធំជាងគេនៃ the MIAA គឺដើម្បី sponsor ហើយនិងធ្វើ ំណើរការក្រោយ-រដូវ ការប្រកួត តាមកំរិតមហា វិទ្យាល័យ at the varsity level, និងធ្វើការកំណត់ពីទីមណ្ឌាល់ of district and state champions. នៅពេល សាលា Greater Lowell Tech varsity teams មានគុណវុឌ្ឍគ្រប់គ្រាន់ ៉ ៉ យនោះ និងអាចចូល ប្រគួតបាន, កម្មវត្ថុរបស់ពួកគេគឺ ស្គាលនូវវិន័យឲ្យច្បាស់ ហើយនិង បទបញ្ជា ចំពោះការគ្រប់គ្រោង នៃការប្រគួត tournament និមួយៗ។

ំណឹងពត៌មានស្តីពី the MIAA ហើយនិងច្បាប់វិន័យនិស្សិត - អត្តពលិករបស់យើងត្រូវតែគោរពតាមប៉ុន្តែមិនមាន កំណត់ចំពោះអ្វីដ លបានលើក ៉ ៉ ងនៅក្នុងសៀវភៅណែនាំនេះទេ handbook, សៀវភៅណែនាំនេះអាចរកឃើញនៅ គេហទំព័រ www.miaa.net.

Commonwealth Athletic Conference

សាលា Greater Lowell Tech រីករាយណាស់ដែលបានចូលជាសមាជិក នៃ the Commonwealth Athletic Conference. The CAC គឺគ្រប់គ្រោងដោយ constitution and the MIAA.

Greater Lowell Technical School Committee

ច្បាប់បន្ថែម, បទបញ្ជា, ៉ ៉ យនិងវិន័យ ដែលត្រូវបានដាក់ដោយសាលា Greater Lowell Technical School Committee and the Principal. Under MIAA guidelines,ទីតំបន់សហគម៍ ដែលបាន អនុញ្ញាតឲ្យមានច្បាប់វិន័យបន្ថែម ,វិន័យ ហើយនិង/ ឬបទបញ្ជាធ្វើយ៉ាងណាឲ្យតឹងរ៉ឹងជាងនៅក្នុង ការចែង លក្ខខ័ណ្ឌ stipulated by the MIAA.

ATHLETIC OFFERINGS

ការផ្តល់ជូនអត្តពលិក

កីឡានៅរដូវ Fall Sports

Cheerleading
(Varsity)

Football
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Boys Cross Country
(Varsity, Junior Varsity)

Boys Soccer
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Field Hockey
(Varsity)

Unified Basketball

Girls Cross Country
(Varsity, Junior Varsity)

Girls Soccer
(Varsity, Junior Varsity)

Girls Volleyball
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Golf (co-ed)
(Varsity, Junior Varsity)

Dance Team
(Varsity)

កីឡានៅរដូវ Winter Sports

Cheerleading
(Varsity)

Ice Hockey
(Varsity, Junior Varsity co-op with Nashoba Tech)

Swimming *(co-ed)*
(Varsity)

Boys Indoor Track
(Varsity)

Dance Team
(Varsity)

Wrestling
(Varsity, Junior Varsity)

Boys Basketball
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Girls Basketball
(*Varsity, Junior Varsity, Freshman)*

Girls Indoor Track
(Varsity)

Unified Strength & Conditioning

កីឡានៅរដូវ Spring Sports

Baseball
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Softball
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Boys Lacrosse
(Varsity, Junior Varsity)

Boys Outdoor Track
(Varsity, Junior Varsity)

Boys Tennis
(Varsity)

Girls Flag Football
(Varsity, Junior Varsity)

Boys Volleyball
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Girls Lacrosse
(Varsity, Junior Varsity)

Girls Outdoor Track
(Varsity, Junior Varsity)

Girls Tennis
(Varsity)

Unified Track

ក្រដាស់ពេទ្យ/ក្រដាស់អនុញ្ញាតពីឪពុកម្តាយ
MEDICAL FORMS/PARENTAL PERMISSION FORMS

សិស្សទាំងអស់ អ្នកដែ លមានគម្រោងចូលរួម ក្នុងអត្តពលកម្ម (athletics) ត្រូវតែ មានលិខិត សរសេរ ពិនិត្យរាងកាយថ្មីៗ ដែ យ មានចុះហត្ថខាដោយ physician គ្រូពេទ្យ. ដែ ម្បីអាចយកជាការ បាន ក្នុងការ ពិនិត្យរបស់គ្រូពេទ្យថ្មី, ត្រូវតែ មានដាក់ថ្ងៃខែឆ្នាំនៅ ក្នុងរយៈពេល13 ខែ នៃអត្តពលកម្ម ជាប់ទាក់ទង។ នេះគឺជាការណែនាំយ៉ាងសំខាន់ថា ការ ពិនិត្យប្រចាំឆ្នាំត្រូវបានកំណត់ពេល នៅចន្លោះខែ June ហើយនិងខែ August សម្រាប់រៀងរាល់ ឆ្នាំសាលា។ ដូចជាការប្រឡងនិងដាក់បំពេញសម្រាប់ឪយសិស្សពេញ មួយឆ្នាំ។ ពិនិត្យរាងកាយដោយ ឥតគិតថ្លៃ ត្រូវពិនិត្យដោយ គ្រូពេទ្យ នៅសាលា the school doctor នៅពេល រដូវ លេងកីឡាចាប់ ផ្តើម និមួយៗគឺនៅខែ (September, November, March).

ក្រដាស់អនុញ្ញាតពីឪពុកម្តាយ/ការចុះឈ្មោះ, ដែ លមាន ំណឹងសំខាន់ទាក់ទងទៅនិងពេលមានអាសន្ន emergency and insurance, ដូច្នេះត្រូវតែបំពេញឪយហើយអស់ជាមុនសិន មុនពេលសិស្សចូលរួម សម្រាប់ ក្រុមអត្តពលកម្ម។ ការចុះឈ្មោះទាំងអស់និងអាចធ្វើ បំពេញបានតាមរយៈ online via the school web page, under the "Athletics" heading. The link for this page is as follows: www.gltech.org.

សិស្ស-អត្តពលកម្មនិងមិនមានការអនុញ្ញាតឲ្យចូលរួមដោយមិនបានបំពេញពីរបៀបការចុះឈ្មោះ។ បើសិនជាសំខាន់/ដោយក លះទេសៈដែលមានតែមួយថាអ្នកមិនអាចចុះឈ្មោះបានតាមរយៈ online បាន, សូមទាក់ទងមកកន្លែង athletic office.

សាកល្បង/បញ្ជីពិនិត្យសិទ្ធTRYOUT/ELIGIBILITY CHECKLIST

1. ដើម្បីឲ្យសិស្ស-អ្នកអត្តពលមានសិទ្ធិបានចូលទៅក្នុងការ tryouts សាកល្បង, ឪពុកម្តាយ/ អ្នកអាណាព្យាបាលរបស់ សិស្សគ្រប់រូបត្រូវតែបំពេញក្រដាស់ចុះឈ្មោះតាមរយៈ online registration form. ក្រដាស់បំពេញទាំងនោះតម្រូវឲ្យមាន ំណឹងពត៌មានទូរទៅ ូចជាមាន ឈ្មោះសិស្ស, ទីលំនៅ, ឈ្មោះឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាលហើយនិងដំណឹង ទាក់ទង, ក៏ ូចនិង medical history ឯកសាសំណុំរឿងពេទ្យ. ក្នុងការបន្ថែម, បន្ត្ចាប់នេះ, កិច្ចព្រមព្រៀង, ដែ យនិង ការយល់ព្រមត្រូវតែបំពេញឲ្យហើយ; Massachusetts Hazing Law, MIAA Student Eligibility Age Guidelines, MIAA Bona Fide Team Member Guidelines, MIAA Chemical Health Rule, ភាពសម្ស្ររបៃប Diversity, ការសន្យាសមធម៌ និងការដាក់បញ្ចូល គោលនយោបាយ Equity and Inclusion Pledge, MIAA Taunting Policy, ការបញ្ចប់វគ្គសិក្សាតាមអ៊ីនធឺណិត និងកិច្ចព្រមព្រៀងយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល។ តំណភ្ជាប់ទៅការចុះឈ្មោះអាចរកបាននៅ The link to registrations can be found at gltech.org on the "Athletics" tab.
2. ធ្វើឪយប្រាក អ្នកមានសំណុំរឿងពេទ្យពិនិត្យរាងកាយ, នៅក្នុងអំ ុងពេល 13 ខែ នៃថ្ងៃ ំបូង of tryouts ដែលអ្នកបានសា កល្បង។ សូមទាក់ទងមកអ្នកបង្ហាត the athletic trainer អត្តពលកម្ម ឬ ពេទ្យនៅសាលារៀន/បើសិនជាអ្នកមានសំណួអ្វីស្តី អំពីសុខភាពរាងកាយកូនសិស្សរបស់អ្នក។

3. សិស្សត្រូវតែធ្វើតាមវិជ្ជាសិក្សាទាំងអស់ដែ យនិងធ្វើឪយខ្លួនមានសិទ្ធិតាមរបៀបគំរូខ្ពាត standards established ដោយសាលាGreater Lowell Tech (សូមមើលន្ទូវhandbook) and the MIAA (handbook can be found at miaa.net).

ក្រុមនាំសាកល្បង/ជ្រើសរើស TEAM TRYOUTS/SELECTION

ចំណូលរួមក្នុងអ្នកអត្តពលកម្មគឺជាការសិទ្ធិ; សិស្សសាកល្បងដោយ try out ដោយស្ម័គ្រចិត្ត ៖ យនៅ ក្នុងក្រុមយើងខ្លះ , ត្រូវ ៖ កចេញ។ នៅអំ ៖ ងពេល the tryout សាកល្បង, គ្រូបង្វឹកបង្វឹននិងមានផ្តល់នៅការ ពន្យល់ស្តីអំពីសេចក្តីសង្ឃឹម/របស់គាត់និមួយៗ។ វាគឺជាការទទួលខុសត្រូវរបស់សិស្សដើម្បីធ្វើបង្ហាញឱយ គ្រូបង្វឹកបង្វឹនបានឃើញថាតើទាំងអស់នេះមានសេចក្តីសង្ឃឹម ៖ លឬទេ សម្រាប់ពួកគាត់។ សិស្ស ៖ លបាន កាត់ចេញពីក្រុមសាកល្បងនោះនិងត្រូវណែនាំ ឱយ try out for another team ចូលសាកល្បងនៅ ក្រុម ផ្សេងទៀត, ប្រសិនបើ team នោះមានកន្លែងទំ១ន, ហើយការជ្រើសរើសចុងក្រោយ, បើសិនជាមាន, មិនទាន់ បានធ្វើ។ សិស្សណា ៖ លបានកាត់ចេញ ពី team និងមានជំរាប់ឱយបាន ឹងពីមូលហេតុ ៖ ល កាត់ចេញ។ បន្ទាប់ពីបានចាប់ផ្តើមសាកល្បង, អត់មានសិស្ស-អ្នកអត្តពលអាចស្ម័គ្រចេកចេញពី team មួយ ៖ យទៅ សាកល្បងនៅក្រុមណាផ្សេងទៀតទេ បើមិនមានការ អនុញ្ញាតពីអ្នក ឹកនាំ នៃ Athletic Director.

<u>រ ូ វ Fall</u>	-	ថ្ងៃសាកល្បងមានការផ្លាស់ប្តូរសាលាមិនទាន់សម្រេចចាប់ផ្តើម, Labor Day, ហើយ និងកីឡាមួយណាដែលអ្នកជ្រើសរើស។
<u>រ ូ វ Winter</u>	-	Tryouts ចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃចន្ទ័បន្ទាប់ពីសម្រាក់បុណ្យ Thanksgiving break.
<u>រ ូ វ Spring</u>	-	Tryouts ចាប់ផ្តើម the third Monday ក្នុងខែ មីនា

ម៉ោងលេង Playing Time

ចំពោះសិស្សអ្នកអត្តពលភាគច្រើនប្រហែលជាមានការរំភើបចិត្តដែលបានជាប់ទាក់ទងទៅនិង high school មជ្ឈមណ្ឌលអត្តពលកម្ម ពេលជិត ៖ ល់ម៉ោងលេង។ សិស្សអ្នកអត្តពល និងមានជាប់ទាក់ទងទៅក្នុង ស្រទាប់ នៃការសិក្សា interscholastic athletics សម្រាប់លើកទីមួយ ហើយនិងឃើញថាការហាត់ ូ្ក ូ្ន ហើយ និងសេចក្តីសង្ឃឹមទាមទារឱយខ្លាំងណ្ណា។ កត្តាមានដូចជាមកវៀន, ឥរិយាបទ, ព្យាយាម, ៖ យនិង athletic skill បញ្ជូលទៅក្នុងការសម្រេចចិត្ត។

នៅកំរិត At the sub-varsity level, ម៉ោងលេងសម្រាប់សមាជិតទាំងអស់ លុះត្រាណាមានរបួស, ឈឺ, ឬអត់មកហាត់, គួរយល់ថានិងកើតមានឡើង។ ូ ច្នេះ, ម៉ោងលេងនេះនិងមិនអាចកើត ៖ ងក្នុងចំណោម សមាជិកក្រុមទាំងអស់ទេ។ សម្រាប់ កំរិតនិស្សិតឆ្នាំទីមួយ (freshman level) និងត្រូវសង្កត់ទៅលើការ បង្ហាត់ជាច្រើន, ជាមួយនិងការសង្កត់ទៅលើការចេញលិទ្ធផលនៃការ ប្រកួតប្រជែងខ្លះ។ At the junior varsity level, the emphasis is instructional/competitive and at the varsity level the emphasis is very competitive/instructional.

ការតំ្ល្ លើ ម្ប្ីសម្រាប់ក្រុម Commitment to the Team

នៅពេលហាត់ ូ្ក ូ្ន ូ្ន សម្រាប់ក្រុម ៖ យនៅក្រោយពេលបានជ្រើសរើស ៖ ើ ម្ប្ីឱយចូលទៅក្នុងសមាជិកក្រុ, សិស្សនៅសាលា Greater Lowell Tech និងសង្ឃឹមថាមកហាត់ ូ្ក ូ្ន ូ្ន គ្រប់ពេល ៖ យនិងលេងគ្រប់ games ចំពោះក្រុមនោះ។ ហាត់ ូ្ក ូ្ន ូ្ន practices តាមធម្មតារយៈពេលពីម៉ោង។ នៅពេល ហាត់ ូ្ក ូ្ន ូ្ន នៅចុងអាទិត្យពេលវេលាវាផ្សេងគ្នាទៅតាមកីឡានិមួយៗ ហើយនិងជាតម្រូវការ។ ក្រុមតែងតែ មានការហាត់ ូ្ក ូ្ន ូ្ន ៖ យនិងប្រគួតប្រជែងនៅអំ ៖ ងពេលសាលាវៀន vacation រ៉ាកង។ **Interscholastic athletics មានតម្រូវឱយខំព្យាយាមជាង a club or recreational activity. សិស្ស ៖ យនិងឪពុកម្តាយគួរតែត្រូវ**

ងនៅពេលវេលា ខំប្រឹងមុខពេល trying out សម្រាប់ក្រុម។

វិន័យក្រុមៈ យនិងបទបញ្ជា Team Rules and Regulations

នៅពេលចាប់ផ្តើមនូវរដូវនិមួយៗ a coach, ជាមួយនិងការយល់ព្រមពី the Athletic Director, ប្រហែងនិង ដាក់ចេញជាច្បាប់និងបទបញ្ជាដើម្បីឱ្យទៅក្រុម ប្រុស/ក្រុមស្រី។ ដែលបានណែនាំប្រាប់ ដោយការ សរសេរ ក្រដាស់ហើយចែកចាយទៅឱ្យសិស្ស-athletes ហើយនិងឪពុកម្តាយសិស្សឱ្យបាន ទាន់ពេលត្រឹមត្រូវ។

Varsity Teams

នៅកំរិត the varsity level, យើងរកមើលសម្រាប់ក្រុមរបស់យើងដើម្បីលេងប្រកួតប្រជែងជាមួយនិងអ្នក opponents ដែលមានកំរិតខ្ពស់ដែលអាចទៅបាន។ នេះគឺជាកំរិតបំផុតនៃការប្រកួតប្រជែងនៃ of interscholastic competition, ហើយនិងអ្នកលេង, អ្នកបង្ហាត់, ឪពុកម្តាយ, ហើយនិងសមាជិក បុគ្គលិក ដែលចងៈ ញសាលា Greater Lowell Tech's varsity teams បានជោគជ័យនៅពេលលេង។ ើម្បីឱ្យបានជោគជ័យនេះ, មានការកើតៈ ងច្រើនលើកនៅពេលៈ លប្រឈមមុខទៅនិងបន្ទុកធ្ងុននៃ ការប្រកួតប្រជែង បន្តទៅលេងជានិងក្រុមណាដែលខ្លាំង, ក្រុមដែលមានសមាជិកពូកែលេងៗ។ ដូច្នេះ, ក្រុមយើងនិងមិនអាចជោគជ័យបានទេ ដោយមិនមានការខំព្យាយាមជាមួយនិងអ្នកដែលលេង substitute players ជំនួស។ អ្នកលេងទាំងអស់ត្រូវត្រាមខ្លួនៈ យជាស្រេចគ្រប់ពេល ើម្បីចូលទៅមុខ គៀកស្មា នៅពេលហៅ។ វាគឺសម្រាប់ចំពោះអ្នកអត្តពលលិកៈ លខំធ្វើការហាត់ ្ងកហ្វឹនរៀងរាល់ថ្ងៃសម្រាប់ក្រុមរបស់ គេដែលត្រូវប្រកួត។

ជោគជ័យមិនគួរធ្វើការដោយវាស់រ៉ែងក្នុងការឈ្នះឬចាញ់, ប៉ុន្តែទៅលើការធ្វើរបស់អ្នកអត្តពលលិក។ ប្រសិនបើ អ្នកអត្តពលលិកខំធ្វើឱ្យអស់ពីសមត្ថភាពរបស់គេនោះ, ពួកគេនិងតែងតែបានជៅគជ័យជា ́ រាប ទោះជាបានពិន្ទុអ្វីចុងក្រោយបង្ហស់ក៏ដោយ។

Team Captains

វាគឺជាការសម្រេចចិត្តរបស់ coach ថាតើត្រូវជ្រើសរើស team captains របៀបយ៉ាងណា។ គេប្រៈ លជាត្រូវបានអ្នកលេងនៅក្នុងក្រុមរបស់គេជ្រើរើស, ហើយអ្នកបង្ហាត់ ្ងកហ្វឹនជាអ្នកតែងតាំង, ឬ ក៏តែងតាំង យោងទៅតាមa game-by-game basis. វាគឺជាសេចក្តីសង្ឃឹមថាមេក្រុម team captains និងដឹក នាំមុខក្រុមរបស់ពួកគេ ៈ យត្រាមខ្លួនជាស្រេចើម្បីធ្វើកិច្ចការៈ លអ្នកបង្ហឹកបង្ហាត់ coach របស់ ពួកគេ បានគួសបញ្ជាក់។ Captains តម្រូវឱ្យធ្វើការទំនាកទំនងជាមួយនិង coach ហើយជាមួយ ក្រុមនៅ ក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ៈ លមានបញ្ហាពាស់ពាលក្នុងក្រុមឬមួ ៈ ល់សមាជិក។ Captains អាចធ្វើការសុំជួប ជាមួយ the Athletic Director នៅអំ ុងពេលឆ្នាំសាលា ើម្បីពិភាគសារពីកម្មវិធីអត្តពលកម្ម។ មេក្រុម Captains ក្នុងក្រុមប្រៈ លជាបានធ្ងរបន្ទិចចំពោះកិច្ចការរបស់គេបំពានចំពោះក្រុម ឬ ទៅលើវិន័យសាលា។

Team captains គួតែបំពាក់បំពនឱ្យល្អមិនមានការគំ្ងន, ខំព្យាយាមើម្បីក្រុមរបស់គេៈ យនិង ក្នុង កម្មវិធីរបស់ពួកគេ, ហើយធ្វើយ៉ាងណាឱ្យមានឥរិយាបទថ្លៃថ្នូរ។ គេជាមេ ́ កនាំត្រូវធ្វើជាគំរូៈ យខំធ្វើ កិច្ចការ។ អ្វីដែលគេត្រូវធ្វើជា leaders គឺទាំងពី both on and off the field of play ទាំងនៅលើទីធ្លា លេង ប្រកួត និងមិននៅលើទីធ្លា, ឆ្លុះបញ្ចាំងទៅតាមក្រុមរបស់គេ, coaches, the athletic department, school administrators, and their community. ជាមួយនិងការនិយាយនេះដែល, ការខកខានមិនប្រកាន់ខ្ជាប់ **ចំពោះ chemical health/drug and alcohol policy in any way, shape, or form will និងត្រូវ ក់ចេញភ្លាមពី captainship, មិនថា captainថ្មី, ឬទៅអាណាគត់ទេ។**

ការថែរក្សានៃសម្ភារ Care of Equipment

សិស្សត្រូវមានកាតព្វកិច្ចៈ យនិងការទទួលខុសត្រូវចំពោះប្រដាប់ប្រដាដែលបានឱ្យទៅពួកគេ។ សិស្ស និមួយៗ ត្រូវទទួល

ខុសត្រូវ មើលសម្ភរៈទុកដាក់ឱយបានល្អចាប់តាំងពីថ្ងៃដែលគេទទួលបាន រ ូតដល់ ថ្ងៃគេត្រ ប់យកមកឱយវិញ។ ប្រដាប់ប្រដាគួតែទុកនៅកន្លែងមានសោចាក់សោទុកគ្រប់ពេល នៅពេល ដែល មិនប្រើវា។ បទពិសោធ៍បានបង្ហាញថាភាគច្រើនពេលបាត់របស់គឺដោយសាមិនបានចាក់សោ, ឬ ទុក equipment ដោយមិនបានមើលថែ។

បើសិនជាសិស្សធ្វើបាត់សម្ភាររបស់សាលាឬមិនបានយកមកសងវិញទេ, សិស្សប្រុស/ស្រី គឺត្រូវទទួល ខុសត្រូវ សងទៅតាមតម្លៃសម្ភារ។ សងថ្លៃតម្រូវឱយបង់សងមុខពេលដល់រដូវបន្ទាប់ next season នៃ អត្តពលកម្ម athletic ចូលឬរៀនចប់, មួយណាដែលមកមុខគេ។ អត់មានអនុញ្ញាតឱយសិស្សណាចូលទៅ ហាត់ try out សម្រាប់កីឡាណាផ្សេងទៀតទេលុះត្រាណាសងនូវអាអ្វីៗអស់ហើយសិន។

បើសិនជាអ្នកអត្តពលលិក athlete ចាក់ខចេញពីក្រុមរបស់គេនៅអំ ុងពេលរ ូវលេងកីឡា ដោយសាលមានរបួស, សិក្សា, ពិន័យអបរំ, ឈប់លេង, វាគឺជាការទទួលខុសត្រូវរបស់សិស្ស/ ៃ លត្រូវយកមកសងវិញភ្លាមៗ។

សំលៀកបំពាក់ឯកសណ្ឋានក្រុមTeam Apparel

ក្រសួងអត្តពលកម្មនិងឱយនៅប្រដាប់ប្រដាអ្វីដែលចាំបាច់ហើយនិង **ឯកសណ្ឋាន** uniforms, ទៅតាមកំរិតប្រាក់កាសដែលមាន, សម្រាប់ឱយសមាជិកនិមួយៗ។ ក្រុមខ្លះនិងត្រូវជ្រើសរើសទិញសំលៀកបំពាក់បន្ថែម ូចជា hats, T-shirts, jackets, or warm-ups in order to promote team spirit.

ស្បែកជើងអ្នកអត្តពលលិក Athletic Shoes

អត់មានឱយពាក់ស្បែកជើងជាមួយនិង cleated soles នៅក្នុងអាគាសាលាគ្រប់ពេលទាំងអស់។ គ្រោះថ្នាក់ និងអាចកើតមានេ ើងគ្រប់ពេលដូចជារអិលដួល slipping on tiled surfaces, ក៏ ូចនិងធ្វើ ឱយមាន ការខូចខាត់។

បន្ទប់លើកទម្ងន់/កន្លែង ហាត់ប្រាណ Weight Room/Fitness Areas

នៅសាលារៀន Greater Lowell Tech បន្ទប់លើកទម្ងន់/កន្លែង fitness មានសម្រាប់ឱយសិស្សទាំងអស់ ប្រើនៅពេលណាដែលមានបុគ្គលិកត្រួតពិនិត្យមើល។ មាននៅចាំត្រួតពិនិត្យមើលស្ទើតែជិតមួយឆ្នាំ នៅពេលក្រោយម៉ោងសាលាភ្លាមរ ូតដល់ម៉ោង 3:00 p.m. នៅឡាន buses ចុងក្រោយ។

អ្នកបង្ហាត់េ ើយនិងបន្ទប់បង្ហាត់ Trainer and Training Room

នៅសាលារៀន Greater Lowell Tech មានឱយសិស្សអត្តពលកម្មចេញចូលទៅកន្លែងអ្នកបង្ហាត់ អត្តពលកម្ម ដែលមាន licensed ពេញលេញនៅទីកន្លែង ដើម្បីធ្វើការប៉ាន់ស្មានេ ើយនិងព្យាបាលនៅរបួស នៅពេលដែលមានកើតឡើង។ អ្នកបង្ហាត់អាចផ្តល់ឱយ medical coverage សម្រាប់អ្នកអត្តពលកម្ម ប្រកួតេ ើយនិងហាត់ ្ឹកហ្វឹន។ សម្រាប់ថ្ងៃរៀនអ្នក trainer មាននៅចាប់ពីម៉ោង 2:00 p.m. រហូត ដល់ មុខងារទទួលខុសត្រូវរបស់គាត់បានចប់សព្វគ្រប់។ នៅពេលចុងអាទិត្យ, អ្នក trainer និង នៅកន្លែង សម្រាប់ប្រកួតនៅ home contests or scrimmages. នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ដែលមានគ្រោះថ្នាក់, អ្នក trainer និងធ្វើការប៉ាន់ស្មានេ ើយនិងធ្វើការណែនាំពីរបៀបព្យាបាល។ ប្រសិនបើទៅពេទ្យវាចាំបាច់, the medical doctor ត្រូវសរសេរលិខិតឱយសិស្សអត្តពលកម្មពីការព្យាបាលឬត្រឡប់ចូលទៅលេងវិញ គឺជាការសំខាន់។

Locker Room and Facilities

សិស្សអត្តពលលិកត្រូវតែមានការគោរពដល់ទូដាក់ប្រដាប់ប្រដា, showers, and general areas of the sports pavilion. យើងសង្ឃឹមសិស្សអ្នកអត្តពលលិកត្រូវតែមានមោទនភាពចំពោះគ្រឿងប្រដាប់ប្រដា នៅ ពេលចោលសម្រាមត្រូវចោលវាឱយបានត្រឹមត្រូវ ហើយរក្សាទីកន្លែង locker rooms ឱយបានស្អាតល្អ។

រក្សាការពាររបស់ផ្ទាល់ខ្លួន Security of Personal Belongings

របស់ប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួនគួរទុកក្នុងទូរចាក់សោរនៅពេលវ ៃ លសិស្សអត្តពលលិកទៅហាត់លេង, ហាត់ ្ឹកហ្វឹន, ឬលេងប្រគួតប្រជែង។ សិស្សទាំងអស់គួរតែមានសោសម្រាប់ athletic lockers េ ើយកុំ ទុកទូរចំហារ ឬ ទូរទុកចំហារ

នៅពេលដែលអតើនៅមើល។ នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ វ លសិស្សអត្តពលលិក មិនមានទូរទេ, សិស្សប្រុស/ស្រី គួរទុករបស់ដែលមានតម្លៃ/នៅជាមួយនិងcoach របស់ពួកគេ។ សិស្ស អាច ជ្រើសរើសទិញសោlockដោយខ្លួនឯង។

ពេលវេលាអនុញ្ញាតសម្រាប់ឲ្យចូលរួម TIME ALLOWED FOR PARTICIPATION

សិស្សមានបួនឆ្នាំជាប់ៗគ្នាចំពោះការចូលរួមចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃដែលសិស្សប្រុស/ស្រីចូលរៀនចាប់ពីថ្នាក់ទី ប្រាំបួន។ នេះបាននៃថាទាំង 12 រដូវជាប់ៗគ្នានៃសិទ្ធិអ្នកអត្តពលលិក។ ចូលឆ្នាំទីប្រាំសិស្សមិនមានសិទ្ធិ ចូលប្រកួតទេ/ថ្វីបើនៅក្នុងឆ្នាំទីប្រាំក៏ដោយប្រសិនបើសិស្សប្រុស/ស្រីមិនបានលេងកាលពីឆ្នាំមុន។ ទោះ ជាកាលៈទេសៈអ្វីក៏ដោយ យោងទៅតាមការចូលរួមគួរតែយកទៅជួបជាមួយនិង Athletic Director ដើម្បីធ្វើការកំណត់ពីសិទ្ធិទទួលលប់ចោលនៅ order to determine eligibility for a fifth year waiver នៅឆ្នាំទីប្រាំ។

អាយុ AGE

សិស្សត្រូវតែមានអាយុក្រោម 19 ឆ្នាំមុនខែ September 1 នៃឆ្នាំកំពុងសិក្សា។

យានជំនិះTRANSPORTATION

សាលារៀន Greater Lowell Tech បានផ្តល់ជូននៅជំនិះ ដល់អ្នកទៅប្រកួត។ ហេតុផលសន្តិសុខសម្រាប់ សិស្ស, គ្រប់សាមាជិកនៅក្នុងក្រុមទាំងអស់សង្ឃឹមថាការធ្វើ ំណើរទៅប្រកួតត្រូវជិះឡានសាលារៀនដែលផ្តល់ ជូនឱយ។ លើកម្ទ្បងតែ policy នេះត្រូវបានឪពុកម្តាយស្នើសុំដោយសរសេរជាលិខិតទៅកាន់ the Athletic Director and/or coach មុនពេលទៅប្រកួត។ ស្នើសុំដោយមានហេតុផលនិងមានការអនុញ្ញាត។

DIRECTIONS TO AWAY CONTESTS

ផែនទី/អាសយដ្ឋាន Directions/addresses សម្រាប់គ្រប់ប្រកួតនៅក្នុងរ ្ អាចរកេ ើញនៅក្នុង MIAA web page (miaa.net).

SPORTSMANSHIP

សាលា Greater Lowell Tech សង្ឃឹមថាគ្រប់ៗគ្នានៅកន្លែងប្រកួតត្រូវបង្ហាញកំរិតខ្ពស់ ពីកីឡាភាព។ អ្នកលេង, coaches and spectators គួរតែប្រព្រឹត្តទៅកាន់អ្នកដែលដៃគូប្រកួត, game officials េ ើយនិងអ្នកមើលដោយក្តីគោរព។ ពួកគេជាភ្ញៀវរបស់សាលាយើងេ ើយត្រូវគោរពគេភ្ញៀវ។

The MIAA មានបម្រុងទុកសិទ្ធិដើម្បី "ព្រមាន, ការរិះគន់យ៉ាងខ្លាំង, ដាក់ឪយសាកមើល on probation ឬ បញ្ឈប់ រហូតដល់មួយ (1) ឆ្នាំcalendar អ្នកលេងណាក៏ដោយ, ក្រុម, coach, games or school official ឬមួយសាលាជាអ្នកធ្វើកំណត់ ដើម្បីប្រព្រឹត្តតាមរបៀបរបបវ លផ្ទុយគ្នាចំពោះគំរូរខ្នាតនៃអ្នកលេង កីឡា ដែលល្អ។ សាលារៀន Greater

Lowell Tech នៅក្នុង turn, ទុកបម្រុងសិទ្ធិដើម្បីបង្ខំលើ ្ចគ្នា និងពិន័យ ទៅ លើអ្នកមើលបង្ហាញចរិតមិនល្អចំពោះអ្នកលេងប្រកួតណាក៏ដោយ, ទាំងពី ភ្នែកមិនថាលេងនៅសាលា របស់ យើងឬទៅកន្លែងរបស់គេទេ។

ការទំនាក់ទំនងជាមួយនិងឪពុកម្តាយ ើ យនិងអ្នកបង្ហាត់ ្ឹក ្ឹន PARENT/COACH COMMUNICATION

អ្នកទាំងពីទាំងឪពុកម្តាយ ើ យនិង coaching មានការពិបាក់ខ្លាំងចំពោះវិជ្ជាជីវៈ។ ត្រូវបានបង្កើតការ យល់ ឹងនៃមុខងារនិមួយៗ, យើងអាចទទួលសកម្មភាពបានគ្រាន់បើជៀងអ្វីៗ ៃ លយើងបានផ្តល់ ប្រយោជ៍ លោទៅក្មេងៗ ទាំងអស់គ្នា។ ក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ, នៅពេលកូនរបស់លោកអ្នកបានចូលរួមទាក់ទង ក្នុង កម្មវិធី, អ្នកមានសិទ្ធិ ើ ម្ប៉ីយល់នូវសេចក្តីសង្ឃឹមអ្វីដែលដាក់ឪយកូនលោកអ្នកទៅក្នុងនោះ។ នេះគឺជាការចាប់ផ្តើមទំនាក់ទំនង យ៉ាងច្បាស់លាស់ ពី coach ចំពោះកម្មវិធីសិក្សាកូនរបស់អ្នក។

Communication You Should Expect from the Coach

1. ទស្សនៈរបស់គ្រូបង្ហាត់ ្ឹក ្ឹន
2. សេចក្តីសង្ឃឹមរបស់គ្រូបង្ឹកមានចំពោះកូនរបស់លោកអ្នក, ក៏ ្ចនិងអ្នកវ៉ លលេងឯទៀតវ៉ លនៅក្នុងក្រុម
3. ទីកន្លែងហើយនិងពេលវេលាហាត់ ្ឹក ្ឹនទាំងអស់ ើ យនិងការប្រកួត។
4. តម្រូវការក្រុម, i.e. ហាត់ ្ឹកហ្ឹន, ប្រដាប់ប្រដាសំខាន់, out-of-season conditioning.
5. ទម្រុងការធ្ងើតាមគួរកូនរបស់អ្នកត្រូវរបួសនៅពេលកំពុងចូលរួមលេងឬទេProcedure followed should your child be injured during participation.
6. វិន័យលិទ្ធិជលប្រ៉ លជានិងមិនព្រមឱ្យកូនរបស់អ្នកចូលរួម។

ការប្រាស្រ័យទាក់ទងរបស់គ្រូបង្ឹគសង្ឃឹមពីឪពុកម្តាយ Communication Coaches Expect from Parents

1. ការព្រួយបារម្ភបានបង្ហាញផ្ទាល់ទោកាន់គ្រូបង្ហ្ឹក។
2. ប្រាប់ឱ្យដឹងនៅការប្រែប្រួល scheduledឱ្យបានដឹងជាមុន។
3. ឱ្យចំ។ នូវកង្ងល់ដែលមានយោងទៅលើ ទស្សនៈរបស់ a coach ហើយ/ឬទៅ or expectations.

ការព្រួយបារម្ភសមស្របើ ម្ប៉ីពិភាក្សាជាមួយគ្រូបង្ឹក Appropriate Concerns to Discuss with Coaches

1. ព្យាបាលនៃកូនរបស់លោកលោអ្នក, mentally and physically.
2. របៀបជួយកូនរបស់លោកអ្នកឱ្យមានការរីកចំរ៉ើន
3. ខ្ទ ល់ខ្ទ ាយអំពីឥរិយាបទកូនរបស់អ្នក។

វាមានការពិបាកទទួលណាស់ដែលកូនរបស់អ្នកមិនលេងច្រើន ្ចដែលអ្នកបានសង្ឃឹម។ អ្នកបង្ហាត់ ្ឹក ្ឹន ធ្ងើការ របស់ពួកគេប្រាក ់ ប្រជាណាស់។ ការវិនិឆ្ន័យសម្រេចចិត្តរបស់គេគឺយោងទៅលើអ្ងីដែលគេជ្ងឿថាឱ្យ សិស្សបានប្រសើរ បំផុតសម្រាប់សិស្សគ្រប់គ្នាដែលបានចូលរួម។ ្ចវ៉ លអ្នកបានឃើញការរៀបរាប់នៅខាង ហើយ, នូវអ្ងីអាចហើយនិងគួរ ពិគ្រោះជាមួយនិងអ្នកបង្ហាត់ ្ឹក ្ឹនកូនរបស់លោកអ្នក។ នូវអ្ងី, ្ចវ៉ លបានធ្ងើតាម, ត្រូវទុកឲ្យ the coach ក្នុងការប្រុង ប្រយ័ត្ន

Issues Not Appropriate to Discuss with Coaches

1. ពេលលេង Playing time
2. របៀបក្រុមTeam strategy
3. ហៅ ឲ្យលេង Play calling
4. សិស្សផ្សេងទៀត-អត្តពលលិក Other student-athletes

មានស្ថានការណ៍ដែលប្រហែលជាតម្រូវឲ្យមានជួបប្រជុំជាមួយនិងអ្នកបង្ហាត់ ្ឹក ្ឹតហើយនិងឪពុកម្តាយ។ ប្រជុំទាំង អស់នេះត្រូវមាន។ វាមានសារៈសំខាន់ចំពោះអ្នកទាំងពីចូលរួមមានការយល់ ឹងឲ្យបានច្បាស់នៃមុខ ងារនិមួយ។ នៅ

ពេលចាំបាច់ប្រជុំ, សូមធ្វើតាមតម្រុងការណ៍ដើម្បីជួយការសេចក្តីសម្រេចចំពោះបញ្ហា ចំពោះកង្វល់ដែលមាន។

1. ទូរស័ព្ទទៅកាន់ the Athletic Department (978-441-4499) ដើម្បីធ្វើការណាត់ជួប។
2. ប្រសិនមិនអាចធ្វើការទាក់ទងជាមួយ coach មិនបានទេ, អាចនិយាយជាមួយនិង the Athletic Director. the coach និងធ្វើការទាក់ទងទូរស័ព្ទទៅវិញ, ឬនិងធ្វើការណាត់ជួបប្រជុំជា មួយនិងអ្នក។
3. <u>សូមកុំទូរស័ព្ទទៅផ្ទះរបស់អ្នកបង្ហាត់ ្ងឹក ្ងឹន DO NOT CALL A COACH AT HOME!</u> (លុះត្រាណា the coach អនុញ្ញាតឪយឪពុកម្តាយ ើ យនិងសិស្សបានអាចទូរស័ព្ទទៅបាន។) ពេលវេលារបស់ coach សម្រាប់គ្រួសារបស់គាត់គឺមានកំរិតណាស់នៅអំឡុងពេលរដូវលេងកីឡា។ពេលវេលាផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់គ្រួសារគួរគោលរព។

4. កុំប៉ុនប៉ងដើម្បីទល់មុខគ្នាជាមួយ និងអ្នកបង្ហាត់ ្ឹក ្ឹនមុនពេល ឬ ក្រោយពេលប្រកួត ឬ ក៏កំពុងហាត់ ្ឹក ្ឹន។ DO NOT ATTEMPT TO CONFRONT A COACH BEFORE OR AFTER A CONTEST OR PRACTICE. ពេលទាំងអស់នេះអាចធ្វើឲ្យវេទនារម្មណ៍ចំពោះអ្នកទាំងពីទាំងឪពុកម្តាយ និងអ្នកបង្ហឹក។ ជួបនៅក្រោមកាលៈទេសៈទាំងនេះមិនអាចធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តបានទេ។

ប្រសិនបើការប្រជុំ មិនបានផ្តល់នូវលិទ្ធិផលការពេញចិត្តទេ:

If the meeting did not provide a satisfactory resolution:

1. ទូរស័ព្ទធ្វើការណាត់ជួបជាមួយនិង the Athletic Director.
2. The Athletic Director និងស្តាប់ដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ចំពោះកង្វល់របស់អ្នក ហើយនិង សម្រុះសម្រួលសេចក្តីសម្រេចចិត្ត រវៀងអ្នកហើយនិង the coach.

សូមចាំថា: កង្វល់របស់លោកអ្នកសំខាន់ណាស់ចំពោះយើង។ កុំស្នាក់ស្នើត្រូវធ្វើតាមទម្រុងការខាងលើដើម្បី ធ្វើឪយ កង្វល់ទាំងអស់នេះបាន ឹង។ យើងនិងអាចធ្វើឲ្យកម្មវិធីអត្តពលកម្មរបស់យើងនិងមានការរីក ចំរើ។

COACHES
ជ្រើសរើស Selection

ការជ្រើសរើស Administrative Committee ប្រ ៃ លជាចូលរួមក្នុងការជ្រើសរើសរបៀបកំរិត the varsity level. លក្ខណៈ ីយនិងគុណសម្បត្តិមានរួមដូចជា:

1. ការយកចិត្តទុកដាក់ពិតប្រាកដចំពោះសុខុមាលភាពរបស់អត្តពលិក, ឪពុកម្តាយ, និងមិត្តរួមការងារ colleagues, ជាដើម etc.
2. មាន ំរិះវិជ្ជាឥតភ្នែកនៃ game ល្អប្រសើរ: ពីវិន័យ, fundamentals and strategy.
3. ធ្វើការមាន ំរិះវិជ្ជានៃFirst Aid and CPR.
4. ការចាប់អារម្មណ៍សំខាន់ចំពោះសហគមន៍សាលាទាំងអស់, ខំធ្វើការ ើម្បីផ្សប់ផ្សាយពីកម្មវិធី ប៉ុន្តែ បង្ហាញនៅសេចក្តីគោរពហើយនិង មានអំណរគុណចំពោះ coaches និង អត្តពលកម្មនៃអ្នកកីឡាទាំងអស់។
5. ក៏ ូចផ្នែកបន្ថែមនៃកម្មវិធីសិក្សា, អ្នកបង្ហាត់ ្ឹកហ្ជឺននឹងត្រូ ើងអំពីនៃការចូលរួមក្នុងការសិក្សារីក ចំរើនរបស់សិស្ស/p/អត្តពលលិកយោងទៅតាមមូលដ្ឋានធម្មតា។ អ្នកបង្ហាត់ ្ឹកហ្ជឺននិងច្បាស់ជា ជំរុញសិស្ស សង្កត់ទៅលើការសិក្សារៀនសូត្រគឺជាចំបង។
6. អ្នកណាមួយ ៃ លស្ថាបនាកម្មវិធីនៅក្នុង the framework the Greater Lowell Tech philosophy and core values.
7. បន្តអត្តពលលិកក្រោយពេលរៀនចប់ហើយនិង បន្តការគាំទ្រហើយនិងលើកទឹកចិត្ត។
8. អ្នកដែលរៀបបង្កើត, ហាត់ ្ឹកហ្ជឺនគឺបានមានគម្រោងការយ៉ាងល្អណាស់ ធ្វើយ៉ាងណាឲ្យ អ្វីៗបានសម្រេចនៅអំ ុងពេលរ ូវនិមួយៗ។ គម្រោង Game, scouting trips, game analysis, and administrative duties are all part of the job.
9. ត្រូ ើងថាយើងធ្វើការទាំងនេះទាក់ទងជាមួយនិងមនុស្សក្មេងពេញវ័យ, ប្រកបដោយការបន្ថែម ត្រូវតែគួរធ្វើឲ្យបានញ ុកញ ាប់។
10. ធ្វើការយ៉ាងសកម្មដើម្បីដាក់អត្តពលិករបស់ពួកគេទៅក្នុងការអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា post-secondary education.
11. ផ្សាយពីកីឡាភាពហើយបង្ហាញពីការនាំមុខ, ethics and character.

ក្រមសីលធម៌អត្តពលិក ATHLETIC CODE OF CONDUCT

ការចូលរៀននៅសាលា និងភាពយឺតយ៉ាវ School Attendance and Tardiness

សិស្សនៅសាលា Greater Lowell Tech បានធ្វើការរំលឹក ចាប់ផ្តើមនៅ ើមឆ្នាំរៀងរាល់ឆ្នាំដែលមាន តម្រូវការដែលល្អសម្រាប់ សាលាបីបួនយ៉ាងហើយនិងក្រុមពលរដ្ឋល្អ:

- មកសាលារៀនរាល់ថ្ងៃ
- មកសាលារៀន ើ យនិងថ្នាក់ឲ្យទាន់ពេល
- ធ្វើកិច្ចការសាលាយកទៅផ្ទះ
- ទៅរៀនក្រប់ថ្នាក់
- ត្រូវរកជំនួយជួយក្នុងការសិក្សានៅពេលចាំបាច់។

ការបំពេនទៅលើតម្រូវការទាំងអស់នេះលិទ្ធជលនិងត្រូវបញ្ឈប់ឬចេញពីក្រុមអ្នកអត្តលិកកម្ម។

សង្ឃឹមថាសិស្សនិងមកគ្រប់អំ ុងពេលវ លបានកំណត់នៅ ថ្ងៃរៀន ើ ម្ប៉ី ហាត់ ្ងកហ្ងឹន ឬលេង។ សិស្សត្រូវតែមក ្ងចនៅ ក្នុងកិច្ចព្រមព្រៀងតាមលក្ខណៈគ្រឹះស្ថាននៅក្នុងសាលា Greater Lowell Tech Student Handbook ដើម្ប៉ីឲ្យមានសិទ្ធិបានចូល រួមក្នុងថ្ងៃព្រឹត្តិការណ៍អត្តពលកម្ម។ សម្រេ ក្រោម កាលៈទេសៈ, សិស្ស-អ្នកអត្តពលលិកប្រហែលជាទទួលបានការអនុញ្ញាត ពី the Athletic Director or Principal ដើម្ប៉ីឲ្យបានចូលរួម។

ការមកចូលរួមក្នុងក្រុមជាប្រចាំ Daily Team Attendance

វាសំខាន់ណាស់ដែលត្រូវប្រាប់ ល់ គ្រូ្ងបង្ហាត ្ងកត ្ងន ឲ្យបាន ើ ង បើសិនជាសិស្សមិនបានមក ្ងកត ្ងន ឬ លេង game. ក នៃ ្ងកត ្ងនគឺជាកន្លែងវ លមានគម្រោងសម្រាប់ការប្រកួតនិងមានកែសម្រួលឲ្យបានល្អ។ The coaches នៅក្នុងកម្មវិធីរបស់យើង សង្ឃឹមថាអ្នកអត្តពលកម្មនិងមកចូលរួមនៅគ្រប់ក្រុម-ទាក់ទងទៅ និងសកម្មភាព។ បញ្ឈប់ឬបណ្តេញចោលពីក្រុមប្រហែលជាលិទ្ធិ ជលមកការឈប់ច្រើន absences.

សិស្សដែលអភ័យទោសឲ្យពីសកម្មភាពក្រុមសម្រាប់នៅពេលឈឺ, សិក្សា, គ្រូ្ងសារមានអាសន្ន, ឬ មូលហេតុ សាសនា. ត្រូវប្រាប់ ឲ្យបានដឹងជាមុខគឺជាការល្អហើយក៏ជាការសង្ឃឹមដែល។

School/Family Vacations, Extended Absences

គ្រប់សមាជិកនៅក្នុងក្រុមគឺសង្ឃឹមថា និងមកហាត់និងលេងគ្រប់ ការប្រកួតgames ទាំងអស់។ ពីព្រោះនៃ ការ **កំណត់ពេលមាន ច្រើន, ក្រុមហាត់ ្ងកត ្ងនរបស់យើង ើ យនិង/ឬលេងប្រកួតមានច្រើនៗដាក់កំណត់ពេល នៅអំ ុងពេលសាលារៀនឈប់សម្រា ក់។ សិស្សវ លមានគម្រោង ើ ម្ប៉ីឈប់បន្តសម្រាក់ឲ្យបានយូរយោងទៅ តាម** vacation ឬ គម្រោងផ្ទៃនការណ៍ឈប់គួរពិភាគ សារស្ថានការណ៍ជាមួយ coach មុនពេលទៅ trying out សម្រាប់ក្រុម. ការប្រុងប្រយ័ត្នរបស់អ្នកបង្ហ្ងកនិងធ្វើការកំណត់អំពី the consequences/course of action for such extended absences.

Academic Eligibility

សិស្ស, ើម្បីបានចូលរួមក្នុងអ្នកអត្តពលកម្ម,ត្រូវតែប្រឡងជាប់ថ្នាក់/របស់ពួកគេកម្មវិធីសិក្សាបច្ចេកទេស of concentration ហើយនិងមិនអាចរៀនធ្លាក់ (59 ឬ ក្រោម) មុខវិជ្ជាពីៗ ើងទៅ។ កាលៈទេសៈអ្វីដែល និងសម្រាលត្រូវពិនិត្យ ើងវិញដោយ Assistant Superintendent-Principal.

គត់សម្គាល: រៀនមិនបានពេញថ្នាក់និងចាត់ទុកថារៀនធ្លាក់នៅពេលដែលធ្វើការកំណត់របស់សិស្សមានសិទ្ធ។

MIAA Good Citizen Rule

63. វិន័យពលរ ្ឍ ្ម

63.1 សិស្ស-អត្តពលលិកប្រ ៃ លជាមិនអាចធ្វើជាតំណាងឲ្យសាលារៀនរបស់គេបានទេ ប្រសិនបើគេត្រូ វ បានពិន័យ ព្ីរ ឲ្យនៅក្ុង in-house or out-of-house។ ការបញ្ឈ ប់សិស្ស្ាបណ្ដ ះអាសន្ន ដោយ មិនមាន សិទ្ធិ សម្រ ប់ចូ ល ហ ត់ ្ីកហ្ីន ឬ ប្ក ត សម្រ ប់ច្ីនថ្ងៃ(ឬ ល ងថ្ងៃ ខ្ល ះ) ស្ម ើ និ ងចំ នួ ន ថ្ងៃ ៃ ល ប ញ្ឈ ប់ ។ ច្ប ប់ តា ម ទ ីប ន់ និ ង ធ្ វ ីការ កំ ណ ត់ ទ ៅ តា ម ថ្ងៃ ដ ែ ល ម ិ ន ម ា ន ស ិ ទ្ ធ ព ិ ត ប្ រ ាត់ ។

MIAA Bona Fide Team Member Rule

A bona fide team member គឺជាសិស្ស្ាដែលតែងតែមកបង្ហ ញ ខ្ល ន ជ ធ ម្ម ត ា, ហ ើ យ និ ង ចូ ល ្ម ម, គ្ ប ់ ការ ហ ត ់ ្ីកហ្ីនៃ ើ យ និ ង ការ ប្ក ត ។ Bona fide សមាជិ ក ក្ ុ ម នៃ ស ា ល ា គ ឺ ត្ ូ ូ ្ ច ា ន ចេ ញ ពី ការ ខ ក ខ ាន ដ ែ ល ម ិ ន ម ក ហ ត ់ ្ីកហ្ីន នៅ ស ា ល ា high school practice ឬ ក្ ុ ង ការ ប្ ក ត ៃ ើ ម ្ ី ហ ត ់ ្ ីក ្ ីន ឬ ចូ ល ្ម ម ជ ា ម ួ យ និ ង ក្ ុ ម a non-school team.

ត្ ូ ូ ្ ប ង ្ ី ក អ ត ់ ម ា ន ស ិ ទ្ ធ ៃ ើ ម ្ ី ដ ោ ះ ស ា ឲ ្ យ ស ម ា ជ ិ ក ក្ ុ ម does not have the right to excuse a team member ពីការ ហ ត ់ ្ីកហ្ីន ឬ ល ង a game ្ ច្ ះ ស ិ ស ្ ្ ប ្ ុ ស / ស ្ ី អ ា ច ចូ ល ល ង ឬ ហ ត ់ ្ ីក ្ ីន ជ ា ម ួ យ ក្ ុ ម ផ ្ ង ៗ ទ ៀ ត ប ា ន ។ ចា ង ហ្ ា ង នៃ ស ា ល ា នោ ះ ្ ប ហ ែ ល ជ ា ធ្ ូ ូ ្ ការ ស ្ ម ើ ស ុ ំ a waiver សំ ប ុ ត្ ្ ប ិ ស េ ធ ចេ ញ នៃ វ ិ ន ័ យ ក្ ុ ង ក ា ល ៈ ទ េ ស ៈ ៃ ល ស ំ ខ ា ន ់ ។ ការ ប ំ ព េ ញ នៃ វ ិ ន ័ យ ន េ ះ ល ិ ទ ្ ធ ិ ផ ល គ ឺ ត ្ ូ ូ ្ ប ណ ្ ដ ា ញ ចេ ញ ពី ក ្ ុ ម អ ្ ន ក អ ត ្ ត ព ល ល ិ ក , ហ ើ យ ន ិ ង ប ា ត ់ ប ង ់ ច ំ ព ោ ះ ការ ប ្ ក ូ ត ក ្ ុ ម ទ ាំ ង អ ស ់ ។

MIAA Loyalty to High School Team Rule

នៅ ្ ក ្ ម ការ ណ ៃ នា ំ ្ ប ស ់ MIAA guidelines, ស ិ ស ្ ្ អ ា ច ហ ត ់ ្ ីក ្ ីន ឬ ្ ប ្ ក ូ ត ស ម ្ ា ប ់ ឲ ្ ្ ក ្ ុ ម ្ ប ស ់ ស ា ល ា ្ ៀ ន ្ ព ូ ក គ េ ហ ើ យ ន ិ ង a club team នៅ ្ ក ្ ុ ង ថ ្ ្ ៃ ជ ា ម ួ យ ប ា ន ។ អ ្ ន ក អ ត ្ ត ព ល ល ិ ក ត ្ ូ ូ ្ ្ ស ្ ា ះ ្ ត ្ ង ចំ ព ោ ះ high school team ្ ប ស ់ ្ ព ូ ក គ េ ម ុ ន គ េ ប ង ្ ា ស ់ (see bona fide team member rule).

SCHOOL DISCIPLINE OBLIGATIONS

ស ិ ស ្ ្ អ ត ្ ត ព ល ក ម ្ ម ន ៅ ស ា ល ា ្ ៀ ន Greater Lowell Tech ត ្ ូ ូ ្ ្ ត ែ ធ ្ ូ ូ ្ ជ ា ត ំ ណ ា ង ឲ ្ ្ ខ ្ ្ ន ង ង , គ ្ ូ ្ ស ា ្ គ េ , ក ្ ុ ម ្ ប ស ់ គ េ , ស ា ល ា ្ ៀ ន , ហ ើ យ ន ិ ង ស គ ម ន ៍ ្ គ ប ់ ព េ ល ទ ាំ ង អ ស ់ ។ ្ ច្ ះ , អ ្ ន ក អ ត ្ ត ព ល ល ិ ក ត ្ ូ ូ ្ ្ ទ ទ ួ ល ចំ ព ោ ះ ស ក ម ្ ម ភ ា ព ្ ប ស ់ ្ ខ ្ ្ ន គ េ ន ៅ ទ ី ក ន ្ ែ ង ល ង ឬ ន ៅ ខ ា ង ្ ក ៅ ។

ស ិ ស ្ ្ អ ្ ន ក អ ត ្ ត ព ល ល ិ ក ម ា ន ក ា ត ព ្ ក ិ ច ្ ច វ ិ ន ័ យ ស ា ល ា ត ្ ូ ូ ្ ្ ត ែ ប ំ ព េ ញ ក ា ត ព ្ ក ិ ច ្ ច វ ិ ន ័ យ ស ា ល ា ម ុ ន ន ិ ង ្ ា យ ការ ណ ៍ ទ ៅ ហ ត ់ ្ ីក ្ ីន and/or game. ស ិ ស ្ ្ - អ ្ ន ក អ ត ្ ត ព ល ល ិ ក ម ិ ន អ ា ច ្ ង ច ាំ , ៃ ើ យ ន ិ ង ម ិ ន ្ ូ ូ ្ ្ ស ្ ើ ស ុ ំ ឲ ្ ្ ្ ើ ក ្ ែ ង ្ ិ ន ័ យ អ ប ់ ្ ំ ន េ ះ ទ េ ដ ើ ម ្ ី ប ញ ្ ឈ ប ់ ្ ឬ ្ ុ ប ្ ចេ ញ ស ម ្ ា ប ់ ម ូ ល ហ េ ត ុ អ ្ ី ក ็ ដ ោ យ ។ ្ ក ស ួ ង អ ត ្ ត ព ល ក ម ្ ម ម ា ន ស ិ ទ ្ ធ ដ ក ស ិ ស ្ ្ អ ្ ន ក អ ត ្ ត ព ល ល ិ ក ចេ ញ ព ី ក ្ ុ ម ស ម ្ ា ប ់ ម ា ន ប ញ ្ ា អ ប ់ ្ ំ ្ ច ើ ន ។ ស ិ ស ្ ្ - អ ្ ន ក អ ត ្ ត ព ល ល ិ ក ្ ប ្ ៃ ល ជ ា ឲ ្ ្ ចូ ល ្ ិ ញ ្ ូ ច ៃ ើ ម យ ោ ង ទ ៅ ត ា ម ការ ប ង ្ ា ញ ម ា ន ការ ្ ី ក ច ំ ្ ើ ន ។

អ្នកបង្ហាត់ ្រកហ្វឹនទាំងអស់ប្រើការប្រុងប្រយ័ត្ន, ប៉ុន្តែត្រូវធ្វើយ៉ាងណាឲ្យតែនៅក្នុងគោលការណ៍ណែនាំ, ក្នុងការដោះ ស្រាយបញ្ហាដែលទាក់ទងទៅនិងអ្នកអត្តពលលិក។ គួរតែមានការសហការណ៍រវៀងអ្នកបង្វឹក, េ ីយនិងអ្នក គ្រប់គ្រោងសាលា, ប្រសិនបើស្ថានការណ៍យល់ថាវាចាំបាច់។ នៅពេលដែលកំពុងត្រូវ តែ ប្រព្រឹត្តដាក់ វិន័យអប់រំ, គឺអ្វីៗដែលទុកជាសំខាន់និងត្រូវតែប្រព្រឹត្តធ្វើឡើងដើម្បីជាប្រយោជ៍ចំពោះសិស្ស-អ្នកអត្តពលជាប់ ទាក់ទង, នៅពេលដែលរក្សាភាពសុចរិតនៃអត្តពលពិកកម្មវិធីទស្សនវិជ្ជា េ ីយនិង គោលដៅ។ នេះគឺជា ប្រពន្ធ័វិន័យអប់រំនិងជួយដល់ the coach ក្នុងការណែនាំេ ីយជំរុញលើកទឹកចិត្ត អាកប្បកិរិយាអ្នកអត្តពលលិកហើយអនុវត្តដោយក្តីសង្ឃឹម។

ទោសកម្មហៅសម្រាប់បណ្ឌ្ល ប់ Offenses Calling for Suspension

1. សិក្សារៀនសូត្រមុខវិជ្ជាធ្លាក់។
2. បន្ត្រេបីចំពោះពាក្យប្រមាថ
3. ការបំពេនចំពោះ Chemical Health rules.
4. គ្មានសេចក្តីគោរពឬមិនស្តាប់បង្គាប់។
5. ឈប់ដោយមិនមានការអនុញ្ញាតពីការហាត់ ្រកហ្វឹន ឬ លេង game.
6. បាត់ខ្លួនមិនមកហាត់ឬលេង game ឲ្យបានពេញលេញអត់មាន-នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ សាលាអត្តពលកម្ម។
7. ការប្រព្រឹត្តធ្ងន់ធ្ងរឬនៃទបល្មើសណា។
8. បំពេនលើវិន័យសាលា។
9. មានធ្ងើ ំណើការអ្នកអត្តពលលិកមិនឱ្យធ្វើជាតំណាងឱ្យសាលារៀន Greater Lowell Tech.

ការបណ្ឌ្ល ប់បណ្តោះអាសន្ននិងត្រូវបានសរសេរលិខិតដោយអ្នកបង្ហាត់ ្រកហ្វឹនទៅកាន់អ្នកគ្រប់គ្រោងដឹកនាំ អត្តពលកម្ម the athletic director, សិស្ស-អ្នកអត្តពលលិក, េ ីយនិងឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាល។ លិខិតនេះនិងប្រាប់ពន្យល់ពីមូលហេតុចំពោះការបណ្ឌ្ល ប់េ ីយនិងរយះពេលវេលា។

រយះពេលនៃការបណ្ឌ្ល ប់និងស្រេចតែលើអ្នកបង្ហាត់ ្រកហ្វឹន, យោងទៅតាមការអនុញ្ញាតនៃ the athletic director.

ទោសកម្មហៅសម្រាប់បណ្តេ ញចេញ Offenses Calling for Expulsion

1. ការប្រមូលផ្តុំចំពោះការបណ្ឌ្ល ប់ម្តងេ ីយម្តងទៀតនៅអំ ុងពេលឆ្នាំសាលា។
2. ចោរTheft.
3. អត់មកហាត់ ្រក ្រន ឬ មកលេងប្រកួតដែលមិនមែនជា -ព្រឹត្តការណ៍អត្តពលកម្មសាលា។
4. ដែលព្យាបាទទ្រព្យសម្បត្តិអ្នក ៍ទៃ។
5. ការប្រព្រឹត្តធ្ងន់ធ្ងរឬចំពោះបទល្មើសណា, តម្រូវការឱ្យច្រើនជៀងការបណ្ឌ្ល ប់បណ្តោះអាសន្ន។
6. លេងល្បិចបំភាន់មិនល្អHazing.
7. MIAA អាណត្តិ បណ្តេ ញចេញ
8. មានធ្ងើ ំណើការអ្នកអត្តពលលិកមិនឱ្យធ្វើជាតំណាងឱ្យសាលារៀន Greater Lowell Tech.

និងមានសរសេររបាយការណ៍បណ្តេ ញចោលដោយអ្នកបង្ហាត់ ្រក ្រនទៅកាន់ the athletic director, ទៅកាន់អ្នកអត្តពលលិក, ទៅកាន់ឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាល, ហើយនិងចាងហ្វាង។ This will explain in detail the reason for the expulsion.

ការបណ្តេ ញចោលនិងមិនទាន់មានកើតឡើងទេរហូតដល់បានជំរាប់ប្រាប់ដល់ឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាលរបស់សិស្សអត្តពលលិកសិន។

សិស្ស-អត្តពលលិកណាបានបណ្តេ ញចោលពីឬចេកចេញពីក្រុមដោយមូលហេតុអ្វី មុនពេលរដូវប្រកួតរួច និងមិនមានសិទ្ធិឱ្យលេងតាមក្រុមណាមួយ ឬ រង្វាន់ក្នុងក្រុមទេ។

សិទ្ធិដើម្បីដាក់ពាក្យបណ្តឹងសុំឱ្យគេមេត្តាវិន័យអប់រំ
Right to Appeal Disciplinary Action

1. សិស្ស-អត្តពលិកមានសិទ្ធិ ើម្បីដាក់ពាក្យសុំឱ្យគេមេត្តាវិន័យអប់រំ ្ងេះនៅពេលណា ដែលត្រូវបានបញ្ឈប់ ឬបណ្តេចចេញ។
2. អត្តពលិកសិស្សគួរពិភាក្សាជាមួយគ្រូបង្វឹក ហើយព្យាយាមដោះស្រាយបញ្ហាណាមួយ Student athletes should discuss with the coach and try to resolve any problem។
3. អត្តពលិករបស់សិស្ស ឬឪពុកម្តាយអាចប្តឹងតវ៉ាចំ ះការសម្រេចចិត្តរបស់គ្រូបង្វឹកណាមួយទៅកាន់នាយកអត្តពលិក Student athletes or parents can appeal any coaches decision to the Athletic Director។
4. រឿងនេះនៅតែមិនអាចដោះស្រាយបាន, គួរតែប្រគល់រឿងនេះឱ្យទៅចាងហ្វាងដោះស្រាយ។
5. ប្រសិនបើកំរឹតបញ្ហានេះនូវតែមិនអាចដោះស្រាយបាន, ចាងហ្វាងនិងប្រាប់ដល់ឪពុកម្តាយ/ អ្នកអាណាព្យាបាលនៃអ្នកអត្តពលិក។
6. បន្ទាប់ពីត្រូវបានប្រាប់ដោយ the Principal ដល់, ឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាលអាចធ្វើការ ស្នើសុំជួបជាមួយនិងចាងហ្វាងសាលា, អ្នក ឹកនាំ Athletic Director, ហើយនិងជាមួយ អ្នកបង្ហាត់ ្ងឹកហ្វឹន។
7. ប្រសិនបើលិទ្ធផលរកមិន ើញនូវ ំណោះស្រាយណាមួយធ្វើឱ្យពេញចិត្តទាំងសងខាងទេ, រឿងរ៉ាវទាំងនោះគួរបញ្ជូនទៅកាន់ the Superintendent/Director.
8. ការសម្រេចចិត្តរបស់the Superintendent/Director យោងទៅតាមការដាក់បណ្តឹងសុំឱ្យមេត្តា វិន័យអប់រំ ចុងក្រោយ។
9. របៀបដាក់ពាក្យបណ្តឹងដើម្បីដោះស្រាយរកយុត្តិធ្ម ឱ្យអ្នកអត្តពលិក-អ្នកបង្ហាត់ ្ងឹងហ្វឹន, ប្រសិន បើជាអាចទៅរួច, គួរតែបញ្ចប់ឱ្យបានឆាប់រ ័ សបន្ទាប់ពីបានសម្រេច ជំរាប់ឱ្យបានដឹង នៃការ បញ្ឈប់ ប ណ្តេ ះអាសន្ន ឬ មួយបណ្តេ ញចេញ ល់អ្នកអត្តពលិក។ វាសំខាន់ណាស់ដែលធ្វើតាម ច្បាប់ ឱ្យមានភាពងាយស្រួលបើអាចសម្រេចបាន។

MIAA Health Rule Regarding Alcohol, Tobacco, and Drugs

អំ ុងពេលរ ូវនៃការហាត់ ្ងឹក ្ងឹនឬលេងកីឡា, សិស្សនិងមិនគួរ, គិតដល់ទោះជាតិចឬច្រើន, ប្រើប្រាស់ឬ ស៊ីជក, មាន, ទិញ/លក ឬ ឱ្យចែកចាយភេសជ្ជះដែលមានជាតិ alcohol; ហើយផលិតផលថ្នាំជក់(រួមទាំង e-cigarettes, VAPE pens & all similar devices); កញ្ជា; steroids; ឬ នៅសារធាតុគ្រប់គ្រោងany controlled substance ផ្សេងៗ ទៀត។ គោលការណ៍នេះរួមបញ្ចូលទាំងផលិតផល ្ងចជា" NA or near beer," inhalants (ត្រូវបានកំណត់ថាជាឧបករណ៍បង្កើតសារធាតុផលប៉ះពាល់ផ្លូវចិត្តនៅពេលស្រូបចូល defined as any substance that produces a mind-altering effect when inhaled), និងការប្រើប្រាស់ថ្នាំដែល ្ងសកម្រិត misuse of over-the-counter medications and substances used for the purpose of altering one's mental state និងសារធាតុដែលត្រូវបានប្រើសម្រាប់គោលបំណងផ្លាស់ប្តូរស្ថានភាពផ្លូវចិត្តរបស់មនុស្ស។ វាមិនមែនជាការល្មើសច្បាប់ទេចំពោះសិស្សដែលមាន ត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ដោយមានគ្រូពេទ្យបានបញ្ជាក់ច្បាស់លាស់ពីឪសថដែលចេញសំបុត្រឱ្យសម្រាប់សិស្សអ្នកអត្តពល លិ ប្រើ។ (គួរកត់សម្គាល់: វិន័យនេះនៅអំ ុងពេលរ ូវអត្តពលកម្មគឺត្រូវអនុវត្តប្រាំពីលថ្ងៃក្នុងមួយអាទិត្យ, មួយម្តេ-បួនម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ។)

ពិន័យតូចបំផុត The Minimum Penalties

នៅពេលដែលចាងហ្វាងបានប្រាប់, បន្តទៅទៀតគឺជាឱកាស់សម្រាប់សិស្សដើម្បីឲ្យបានដឹងពុ, មានការ បំពាន់កើតឡើង, សិស្សអត្តពលកម្មត្រូវបាត់បងសិទ្ធិ 25% នៅក្នុងក្រុមរបស់ពួកគេ interscholastic events. វាគឺជាការណែនាំ អនុញ្ញាតឱយសិស្សអត្តពលកម្មនៅបន្តហាត់ ្ងកហ្ជឹនគោលបំណងគឺធ្វើឱយបានល្អ ើងវិញ អត់មានអនុញ្ញាតលើកលែងឱយសិស្សអត្តពលកម្មណាប្រព្រឹត្តកម្មទៅជាចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីនោះទេ។

ទីពី ើយនិង មានបំពានកើត ើងលើកក្រោយទៀត Second and Subsequent Violations

នៅពេលដែលចាងហ្វាងបានប្រាប់, ជាបន្តបន្ទាប់ឲ្យឱកាសសម្រាប់សិស្សបាន ើងពុ, ថាលើកទីពី ឬ មានបំពានកើតឡើងលើកក្រោយទៀតនោះ, សិស្សនិងបាត់បង់សិទ្ធិទៅដល់ 60% ចំពោះក្រុមរបស់ពួក គេនៅក្នុងព្រឹត្តការណ៍ នៃ interscholastic events. ប្រសិនបើ, បន្ទាប់ពីលើកទីពីឬបានបំពាន លើកក្រោយ ទៀត, ឆន្ទៈសិស្សខ្លួនឯង និងទៅជាចូលរួមក្នុងកម្មវិធីchemical dependence program ឬ នៅក្នុងប្រព្រឹត្តកម្ម កម្មវិធី, សិស្សអត្តពលកម្មប្រហែលជាមានការបញ្ជាក់សម្រាប់សុំឱយដាក់នៅ ្ងចើ ើមវិញ ៃ លនៅក្នុង សកម្មភាពច្បាប់ MIAA បន្ទាប់ពី អំ ុងពេលយ៉ាងតូចបំផុតគឺប្រាំមួយអាទិត្យ។ ្ងចជាការ បញ្ជាក់ដោយលិខិតត្រូវចេញដោយ the director ឬ counselor នៃសារធាតុគីមីពឹងពាក់ ទៅលើទី កន្លែងការព្យាបាល។ ទោសពិន័យនិងត្រូវប្រមោលបូកជាមួយនិងឆ្នាំសិក្សានិមួយៗ, ប៉ុន្តែអំ ុងពេល ទោសពិន័យនិងបន្តទៅឆ្នាំសិក្សាបន្តបន្ទាប់។ ប្រសិនបើអំ ុងពេលទោសពិន័យ មិនបានបំពេញឲ្យគ្រប់ នៅរយៈពេល រដូវកីឡាចំពោះការបំពាន, ទោសពិន័យ ល់សិស្សអត្តពលកម្មនិងគួរបន្តលើកទៅរដូវបន្ទាប់ ចំពោះការចូលរួមពិតមែន, ្ងទ្ធេះប្រៃ លជាមានឥទ្ធិពលដល់ស្ថានការណ៍សិទ្ធិរបស់សិស្សអត្តពលកម្ម នៅអំ ុងពេលឆ្នាំបន្ទាប់។

បង្ខិតបង្ខំ តាមយាយី HAZING

ច្បាប់ទូរទៅរបស់រដ្ឋ Massachusetts - Chapter 269

C. 269, S.17, Crime of Hazing: Definition: Penalty

អ្នកណាក៏ដោយសំខាន់បំផុតគឺជាអ្នកដែលរៀបចំឬមួយចូលក្នុងបទឧក្រិ Hazing នៃការបង្ខិតបង្ខំព្យាបាត, ្ងចដែលបានរៀបរាប់នៅក្នុងនេះ, និងត្រូវទោសពិន័យ ដោយបង់ប្រាក់ មិនហ្ជសពី$3,000. ុល្លារទេ ឬ ត្រូវដាក់គុកឱយនៅក្នុងផ្ទះនៃកែតម្រូវ មិនហ្ជសជាងមួយឆ្នាំ, ឬ ទាំងពីមុខបងប្រក់ពិន័យហើយដាក់គុក។

ពាក្យថា"hazing" ្ងចៃ លបានប្រើនៅក្នុងជំពូកនេះ ើយនិងនៅក្នុងជំពូកលេខដប់ប្រាំបី ហើយនិង ដប់ប្រាំបួន, និងមាននៃថាឥរិយាបទណាឬពិធីណាមួយសិស្សចាប់ផ្តើមគំនិតរៀបចំ, ទោះបីជានៅ លើទីកន្លែងសាធារណៈ ឬនៅលើទីកន្លែងឯកជនក៏ដោយ, ្ងចជា ធ្វើឱយខ្ជិចខាតឬមិនប្រុងប្រយ័ត្នប្រយ៉ែង ធ្វើឱយមានគ្រោះថ្នាក់ ល់រាងកាយឬ ល់ផ្លូវចិត្តនៃសិស្សណាមួយ ឬ ដល់អ្នកណាផ្សេង។ ឥរិយាបទរួមមាន ្ងចជាការវាយ, វាយទាត់, branding, បង្ខំឲ្យហា

តប្រាណ forced calisthenics, ឌីយនៅក្នុង ហាលភ្លៀងហាលខ្យល់, បង្ខំឌីយផឹកឌីយស៊ីនៃចំណែអាហារ, ស្រា, ភេសជ្ជ:, និងគ្រឿង សារធាតុថ្នាំផ្សេងៗ, ឬ ក៏ ព្យាបាតយោរយៅ ឬដោយបង្ខំសកម្មភាពរាងកាយ ដែលធ្វើឌីយពាស់ពាល់ដល់ សុខភាពរាងកាយ ឬដល់សន្តិសុខនៃសិស្សណាម្នាក់ឬអ្នកផ្សេងទៀត, ឬធ្វើឌីយសិស្សមានអារម្មណ៍តានតឹងយ៉ាងខ្លាំង, រួមទាំងមិនដេកលក ឬ មិនបានសម្រាក់ ឬ ធ្វើឌីយនៅតែង។

អត់មានខណាវ៉ៃ លចែងនៅក្នុងជំពូកនេះផ្ទុយពីគ្នានោះទេ,និងមិនមានការយល់ព្រមដូចជាការការពារ ចំពោះការយកមកកាត់ទោសអ្វីនៅក្រោមការបណ្តឹងនោះទេ consent shall not be available as a defense to any prosecution under this action. ត្រូវបានបន្ថែមដោយ St. 1985, c.536; amended by St. 1987, c665.

C.269, S.18. Duty to Report Hazing

ជនណាក៏ដោយឌីយតែបានឹងថាមានអ្នកណាជាជនរងគ្រោះអំពី hazing ្ចដែលបានឌីយអត្ថន័យនៅក្នុង ជំពូកលេខ17ៃ ីយនិងនៅទីកន្លែងនៃបទឧក្រិដ្ឋ, និងត្រូវតែ, ធ្វើបន្តពេលថាអ្នកដែលអាចធ្វើ ្ចនេះដោយ មិនមាន គ្រោះថ្នាក់ ឬ មានគ្រោះថ្នាក់ ល់ខ្លួនឯងឬ ល់អ្នកផ្សេងៗ, ្ចជារាយការណ៍ពីបទឧក្រិដ្ឋ ទៅកាន់អ្នកប្រតិបត្តិការច្បាប់ត្រឹមត្រូវ ៃ ីយឌីយបានឆាប់សមរ្យមដោយមិនសាំញ ុ ាំ។ អ្នកណាមួយក៏ ដោយដែលមិនបានរាយការណ៍អំពីបទឧក្រិដ្ឋនិងត្រូវតែដាក់ទណ្ឌកម្ម ដោយត្រូវពិន័យដោយប្រាក់ មិនច្រើនជាង $1,000. ្ លានោះទេ។ Added by St. 1985; amended by St. 1987, c.665

C.269, S.19. Hazing Statutes to Be Provided: Statement of Compliance and Discipline Policy Required

គ្រឹះស្ថាននិមួយៗនៃមធ្យមសិក្សាហើយនិងគ្រឹះស្ថានសាធារណៈនិមួយៗហើយនិងគ្រឹះស្ថានឯកជននៃមធ្យមសិក្សា post-secondary education គួតែវែកញែកឌីយក្រុមសិស្សនិមួយៗ, ក្រុមសិស្សឬ ក្រុមអង្គការ របស់សិស្ស ្ចនេះគឺជាចំណែកនៃគ្រឹះស្ថាន ឬ ត្រូវបានរៀបចំបង្កើតគ្រឹះស្ថាន ឬ ក៏ត្រូវបានអនុញ្ញាត ដោយគ្រឹះស្ថាន ដើម្បីប្រើឈ្មោះឬ ប្រដាប់ប្រដា ឬ ត្រូវបានស្គាលដោយគ្រឹះស្ថាន មានក្រុមកូនសិស្ស ៃ លអត់បញ្ជូលគ្នា , ក្រុមសិស្សឬអង្គការរបស់សិស្ស, a copy នៃភ្នែកនេះ ៃ ីយនិង ភ្នែកលេខ 17 ហើយនិង 18; ផ្តល់ឌីយ, ថ្ងៃបើ, ថាគ្រឹះស្ថានបានធ្វើតាមតម្រូវការភ្នែកនេះ ដែលគ្រឹះស្ថានបានចេញ copies នៃភ្នែកនេះហើយនិង ភ្នែកលេខ 17 ៃ ីយនិង 18 មានក្រុមកូនសិស្ស ៃ លអត់បញ្ជូលគ្នា, ក្រុមឬអង្គការនិង មិនត្រូវ រួមគ្នាសំអាងលើចំពោះការទទួលស្គាល របស់គ្រឹះស្ថាន ឬ ចំពោះការនិយាយដោយ endorsement ប ិ្ នលេខ អត់មានបញ្ចូលចូលគ្នា-ជាមួយក្រុមសិស្ស, ក្រុម ឬ អង្គការ teams or organizations.

្ចជាក្រុមនិមួយៗ, ក្រុមឬអង្គការគួរត្រូវចែកចាយ a copy នៃភ្នែកនេះ ៃ ីយនិង ភ្នែកលេខ 17 ហើយនិង 18ទៅឌីយសមាជិកនិមួយៗ, plebes, សន្យាឬសម្រាប់អ្នកចូលជាសមាជិក។ វាគួតែជាមុខងារ របស់ក្រុម និមួយៗ, តាមក្រុម, ឬ អង្គការ, ធ្វើតាមទូរនាទីភ្នាក់ងារដូចដែលបានកំណត់, ប្រចាំឆ្នាំ, ដើម្បីបញ្ជាក់ពី គ្រឹះ ស្ថានទទួលស្គាល់ដោយថ្លែងថាមានដូចជាក្រុម, ក្រុមឬអង្គការបានទទួល a copy ចំពោះចំណែកភ្នែកនេះ ហើយបាននិយាយពីភ្នែកលេខ 17 ៃ ីយ និង 18, ថាភ្នែកនៃសមាជិកនិមួយៗ, plebes, pledges, or applicants បានទទួល a copy ចំពោះភ្នែកលេខ 17 ៃ ីយ និង 18, ហើយ ្ចដែលក្រុមនិមួយៗ, ក្រុម ឬ អង្គការយល់ ឹងៃ ីយយល់ព្រម ធ្វើតាមខដែលមានចែងចំពោះភ្នែកនេះ និងភ្នែកលេខ 17 ៃ ីយនិង 18។

គ្រឹះស្ថាននិមួយៗ ឬ មធ្យមសិក្សាហើយនិងគ្រឹះស្ថានឯកជនឬសាធារណៈ បន្តមធ្យមសិក្សា of post-secondary

education shall, ឪយបានរៀងរាល់ឆ្នាំ, មុនពេលឬជិតដល់ពេលចុះឈ្មោះ, ឪយ a copy ទៅ អ្នក និមួយៗ អ្នកដែល ចុះឈ្មោះជាសិស្សរៀន full-time ពេញម៉ោងនៅក្នុងគ្រឹះស្ថាន of this section and sections seventeen and eighteen.

គ្រឹះស្ថាននិមួយៗ នៃ secondary education មធ្យមសិក្សា គ្រឹះស្ថានឯកជនឬសាធារណៈនិមួយៗ នៃ post-secondary education ត្រូវតែដាក់រៀបតាមលំដាប់, ទោះជាយ៉ាងឪយបានរៀងរាល់ឆ្នាំ, របាយការ ពីប្រឹក្សាភិបាល regents នៃ higher education ហើយនៅក្នុងសំណុំរឿងនៃមធ្យមសិក្សាគ្រឹះស្ថាន, ក្រុមប្រឹក្សានៃ board of education, បញ្ជាក់ពីគ្រឹះស្ថានបានធ្វើតាមរួមជាមួយនិងការទទួលខុសត្រូវ ប្រាប់ ដល់ក្រុមសិស្សានុសិស្ស, តាមក្រុម, ឬ អង្គការ ហើយនិងើម្បីប្រាប់ដល់សិស្សនិមួយៗ ដែលត្រូវបាន ចុះឈ្មោះ រៀនពេញម៉ោងមានខដែលបានចែង នៃចំពោះផ្នែក នេះ ហើយនិងsections seventeen and eighteen ហើយ ូច្នេះបញ្ជាក់ថាការនិយាយពីគ្រឹះស្ថានមាន ការចាប់ប្រើ ច្បាប់វិន័យអប់រំ ៃ លយោងទៅ តាម អ្នករៀបចំចាត់ចែងើ ីយនិងអ្នកចូលរួមនៃ hazing, ហើយក៏ ូចនិងច្បាប់ដែល បានដាក់ចែង សមរម្យ សង្កត់ ទៅលើ ក្នុង student handbook ឬ ប្រហាក់ប្រហែលគ្នាចំពោះការនិយាយទំនាក់ទំនង គ្នា ទៅនិង ច្បាប់របស់ institution’s policies ទៅកាន់សិស្សរបស់ពួកគេ៕ គណៈនៃប្រឹក្សាភិបាលThe board of regents ើ ីយនិង, នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា, ទីប្រឹក្សានៃវិជ្ជាអប់រំគួតែ ប្រកាស់អនុវត្ត promulgate regulations បទបញ្ជាគ្រប់គ្រងប្រឈមដោះស្រាយ ើ ីយនិងចំពោះរបាយការណ៍ ៍ញឹកញាប់, ហើយនិង របាយការណ៍គួរទៅ មុខទៀតដល់ attorney general ៃ លនៅក្នុងគ្រឹះស្ថាន, ូចជាមិនបានរាយការណ៍ ណាមួយ៕ Added by St. 1985, c.536; amended by St. 1987, c.665.

ច្បាប់វិន័យនិយាយ ក ីយ MIAA TAUNTING POLICY RULE

ការនិយាយ កឡឹយរួមមានសកម្មភាពណាមួយក៏ដោយ ឬ ត្រូវបាន coaches និយាយឡក ីយ, អ្នកលេងកីឡាp, ឬ អ្នកទៅមើល, ូចមានបំណងឆាឆៅផ្លែផ្កា, ខឹង, ធ្វើឪយខ្មាស់គេ, និយាយចំអក, ឬបញ្ចុះបន្ទាប់អ្នកឯទៀត, មានឬ មិនមានអំពើ ឬ ពាក្យសំ ីថោកទាបបាទផ្សារ ឬ ប្រកាន់ពូជសាស្ត្រ៕ មានបញ្ចូលឥរិយាបទៃ លស្តីបន្ទោសយ៉ាង ខ្លាំង, ធ្វើឪយមួម៉ៅ, បំភ័យ, ឬកំរៀមកំហែងយោងតាមពូជសាស៍, ភេទ, កំណើតជនជាតិ, ឬប្រវត្ត, ហើយនិងឥរិយា បទវាយប្រហាពិរឿងជំនឿសាសនាស្នា, ប្រមាណមើល, ស្ថានកាតណ៍សេដ្ឋកិច្ច, ការនិយាយ, ក្រុមគ្រួសា, តម្រូវការ ពិសេស special needs, ឬ រឿងផ្ទាល់ខ្លួន៕

ឧទាហរណ៍ចំពោះការនិយាយឡកឡឺយរួមមានប៉ុន្តែមិនមានកំរឹតទេ ូចជា:“និយាយរបៀបបាតផ្សារ”, ូច ដែល បានឲ្យអត្ថន័យ នៅក្នុងការនិយាយទាក់ទងចំពោះរឿងផ្ទាល់ខ្លួនត្រូវបានតម្រងទៅកាន់អ្នកប្រដែង ដោយអ្នកប្រឆាំងនិយាយាចំអកទៅកាន់អ្នក ប្រដែង, ខំប្រឹងe, sexual orientation, ឬដោយ មិនបាន ជោគជ័យ, ូច្នេះធ្វើឲ្យខឹងមានការឈ្លោះគ្នាឬវ៉ាយតប់គ្នា; ហើយធ្វើបំភ័យ ដល់រាងកាយខាងក្រៅគឺជាល្បិច, រួមមាន “នៅនិងមុខ”ត៍ទល់មុខគ្នាជាមួយនិងអ្នកលេងone playerពីមួយទៅមួយ ហើយនាំគ្នា ឈរ to another and standing over/straddling a tackled or fallen player.

នៅគ្រប់កីឡាទាំងអស់, ភ្នាក់ងារបានពិចារណាការនិយាយឡកឡឺយ fragrant ស្តែងបទល្មើសធ្វើឲ្យ មាន ឈ្មោះ អាក្រក មិនមែន ជាអ្នកកីឡា ត្រូវដកសិទ្ធដែលធ្វើឪយអ្នកអង្គុយនៅកៅអីវែងទាស់ចិត្ត ឬ ដល់ អ្នក ដែលមកចូល ប្រណាំងប្រដែងនៅក្នុងថ្ងៃនោះ មកប្រកួតនៅថ្ងៃដែលប្រកួតបាននិយាយ វាយប្រហារ ឡកឡឺយ៕ សេចក្តីបន្ថែម, the offender គួរតែត្រូវចេកចេញពីMIAA កន្លែងកីឡាដោយបានបញ្ជាក់ពី វិន័យ កសិទ្ធិ៕ ពិនិត្យមើលសាើ ីងវិញនៃច្បាប់របស់ MIAA ការនិយាយឡកើ ីយហើយនិង

ការប្រមាន គួរតែឱយទៅទាំងពីក្រុមតាមរយៈអ្នកផ្លូវការកីឡាមុនចាប់ផ្តើមការប្រកួតនិមួយៗ។

នៅទីកន្លែងប្រកួតទាំងអស់នៃ MIAA contest sites and tournament venues, ការគ្រប់គ្រោង ប្រកួត ប្រហែលជាមិនបានឱយការប្រមានដល់មើលទេ។ ជនណាក៏ដោយឱយតែមានឡុក ីយដល់អ្នកលេង players, coaches, game officials, ឬ ល់អ្នកទៅផ្សេងទៀតនិងត្រូវឲ្យចាកចេញ។

COLLEGE/CAREER GUIDANCE

ការសម្រេចចិត្តមួយយ៉ាងសំខាន់ដែលប្រឈមមុខទៅនិង high school athletes គឺត្រូវធ្វើ ូចម្តេច ជីវិតរបស់ពួកគេបន្ទាប់ពី high school. សមាជិកបុគ្គលិកអត្តពលកម្ម នៃសាលា Greater Lowell Tech និងជួយខំប្រឹងប្រែងដល់សិស្ស អ្នកអត្តពលលិកធ្វើការសម្រេចដ៏សំខាន់។ ពួកគេប្រហែលជាអាចឆ្លើយនៅ សំណួរបាន, ទាក់ទងទៅនិងសាលា ហើយនិង/ឬ coaches, ផ្ញើ video or highlights ប្រសិនបើជាមាន, ហើយសរសេរលិខិតណែនាំ។ ពួកគេប្រហែលជាអាចណែនាំសិស្សទៅកាន់កិច្ចបំរើណាវ៉ លមាន ផល ប្រយោជ៍ច្រើនអាចជួយក្នុងការសម្រេចចិត្តបាន។ ប្រសិនបើគោលដៅរបស់សិស្សអ្នកអត្តពលលិកគឺត្រូវ បំពេញវ៉ៃ្ន ក athletically តាមកំរិតនៃមហាវិទ្យាល័យនោះ, វាមានសារៈសំខាន់ដើម្បីប្រើក្រសួង athletic department ជាជំនួយភ្ជាប់ជាមួយនិងក្រសួងGuidance Department.

សារចុងក្រោយ FINAL MESSAGE

ឱកាសចូលរួមក្នុងinterscholastic athletics គឺមួយនេះមានតម្លៃណាស់។ ផលប្រយោជ៍ទាញយក ពីកាយវប្បកម្ម សកម្មភាព ៉ ីយចូលរួមក្នុងកីឡាជាច្រើន ៉ ីយនិងឈោងទៅបានឆ្ងាយ។ ូចជា ផលប្រជោយ៍ដែលអាចមានអនុភាពពិតប្រាកដ៏ក្នុងការយវប្បកម្ម, មានគ្ន្ីគ្ន្ាsocial, ៉ ីយនិងបង្ហាញ ពីការសិក្សា។ វាតែងតែមានផលប្រជោយ៍និងបន្ត រ ូត ល់មនុស្សពេញវ័យ,យូរណាស់ បន្ទាប់ពី មាន រៀបចំបង្កើត បទពិសោធ៍កីឡាមួយចប់។ ូច្នេះដែល, វាសំខាន់ចំពោះសាលាGreater Lowell Tech សិស្ស - អ្នកអត្តពលលិកទាំងអស់, ក្រុមគ្ូសារ, គ្ូបង្ឹ្ករបស់យើង, the athletic director, ហើយនិង សហគម៍សាលា របស់យើងទាំងមូល, រួមគ្ន្ាធ្វើកិច្ចការដើម្បីឱយសាលាGreater Lowell Tech Athletic មានបទពីសោធ៍ឲ្យបានច្រើនដែលអាចទៅបាន។ ប្រើទំព័រនៅក្នុងក្ប្ូនសៀវភៅ handbook សម្រាប់ជាការចាប់ផ្តើមចំណុចណែនាំ ំណើររបស់អ្នកអត្តពលលិក។ សូមឱយបានជោគជ័យ, and LET'S GO GRYPHONS!

Appendix A

Greater Lowell Technical High School
Athletic Department Emergency Action Plan

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School ក្រសួង Athletic បានបង្កើតគម្រោងសម្រាប់ Emergency Action Plan ថាត្រូវតែធ្វើតាមដោយសមាជិកបុគ្គលិកនៃក្រសួងAthletic Department ក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ វ លមាន medical emergency. អ្នកបង្ហាត់ ្ឹក ្ឹន, អ្នកបង្វឹក, assistant coaches, ហើយនិងអ្នកគ្រប់គ្រោងក្រុម, ទាំងអស់តម្រូវឱ្យពិនិត្យអានេ ើងវិញេ ើយយល់ពីឯកសារនេះ។

មានអាសន្នគឺត្រូវពិចារណារចំពោះបញ្ហាដែលរបួសណាក៏ដោយ/ស្ថានការណ៍តម្រូវត្រូវការឱ្យមាន Emergency Medical Services (EMS) ដើម្បីឱ្យទៅបន្តការព្យាបាលេ ើយ/ឬ ើកនាំបញ្ជូន អ្នក អត្ថពលលិក ទៅមន្ទីរពេទ្យ (911 called). វាមានការចាំបាច់ណាស់នៅក្នុងស្ថានការណ៍ដែល សម្រប សម្រួលគ្នារវៀងអ្នកបង្ហាត់ ្ឹកហ្ឹន, អ្នកបង្វឹក, អ្នកខាងសន្តិសុខ, េ ើយនិងអ្នកគ្រប់គ្រោងឱ្យបានល្អ។ ការណែនាំនេះគឺមានបំណងដើម្បីគូសព្រាងរៀបរាប់តួរនាទីហើយគូសបញ្ជាក់ពិធីការ ដើម្បីឱ្យធ្វើតាម នៅពេលមានអាសន្នកើតមានេ ើង។

<u>Chain of Command</u>
Certified Athletic Trainer
Athletic Director
Administrator
Head Coach
Assistant Coach
Team Manager(s)
Security Personnel

អ្នកដែលធំជាងគេនៅក្នុងចំណោមអ្នកបញ្ជាការគឺជាអ្នកនៅនិងកន្លែងកើតេ តុនៅពេលមានអាសន្នទាក់ទងទៅនិងខាងវិជ្ជាពេទ្យ medical emergency និងចាត់ចែងដឹកមុខ, ទទួលខុសត្រូវសម្រាប់ ្ួច:

- **ទាក់ទងទៅ EMS (911 or 978-649-7504 តាមរយៈ cell phone) ឬចាត់ឱ្យអ្នកណាម្នាក់ ឱ្យទៅ ទូរសព្ទ័គ្ីរផ្ត្ល់ឱ្យ ំ ណឹងវ លជំពាក់ទាក់ទងប្រាប់ទៅ EMS នៅពេលទូរស័ព្ទ, ក៏ ្ួចគ្នាវ លត្រូវប្រាប់ ល់ បុគ្គលិកការពារ សន្តិសុខនិងនាំពួកគេទៅទីកន្លែងវ លកើតេ តុ។ េ ើយកុំឱ្យអាលដាក់ទូរសព្ទ ចុះ រ ្ួត ល់ EMS ដាក់ចុះមុនសិន។**
- **ទាក់ទងទៅកន្លែងSchool Security Personnel ឬ ើសអ្នកណាម្នាក់ផ្សេង ឱ្យទៅទូរស័ព្ទ (via radio or by calling <u>978 441-4995</u> using a cell phone) ើម្បីប្រាប់ ល់ពួកគាត់ពីទិកន្លែងវ លមានកើត អាសន្ន។**

- **នៅជាប់ជាមួយអ្នកអត្តពលិក athlete ដើម្បីចាំមើលស្ថានការណ៍រហូត EMS មកដល់ទីកន្លែង។**
- **ទាក់ទងទៅ, ឬពីសអ្នកណាម្នាក់ទៀតដើម្បីទាក់ទងទៅ, ឪពុកម្តាយឬ /អ្នកអាណាព្យាបាលរបស់ អ្នក អត្តពលិកក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ដែលពួកគាត់មិនបាននៅនិងកន្លែងដែលកើតហេតុ។ ចំណាំងសម្រាប់ទាក់ទង នៅ ពេលមានអាសន្ន/ medical information ព័ត៌មានវេជ្ជសាស្ត្រឪយទៅគ្រប់សមាជិកក្រុមនិមួយៗផ្តល់ឪយទៅ coach និមួយៗនៅពេលដល់រដូវលេងកីឡាជិតចាប់ផ្តើម ដើយនិងត្រូវទុកនៅនិងកន្លែងដែលងាយស្រួល សម្រាប់ ក្រុមសកម្មភាពទាំងអស់ ទុកនៅផ្ទះឬកន្លែងណា។ បង្ហាត់អ្នកឯទៀតពីរបៀបឪយជួយ។**
- **ពីសអ្នកណាម្នាក់ឪយជូនសិស្ស athlete ទៅទីកន្លែងកំណត់ព្យាបាល medical facility (typically Lowell General) បើសិនតម្រូវឪយ EMS ឹកទៅ ដើយឪពុកម្តាយឬ / អ្នកអាណាព្យាបាល អត់មាននៅ។ នេះគឺត្រូវតែបុគ្គលិកនៅសាលា Greater Lowell ជូនទៅ មិនមែនជាអ្នកលេងរួចគ្នាទេឬ/សិស្សអ្នកអត្តពលិកទេ។**

Location of AED's

AED គឺកន្លែងនៅខាងក្រៅ the main gym , នៅខាងក្រៅ outside the auxiliary gym, athletic trainers room, Nurses' Offices បន្ទប់ ្ងកហាត់កីឡា, ការិយាល័យគិលានុបដ្ឋាយិកាក៏ ្ងចនៅទៅកន្លែង pool area. នៅខាងក្រៅ AED ក៏មានទីតាំងនៅកន្លែងជីកយកក្រុមផ្ទះបេស្ស្ល ទីលានបាល់ទន់ softball field home team dugout, ទីលានបាល់ទាត់/កីឡដ្ឋាន football field/stadium (Snack Shack), ក៏ ្ងចជានៅទីលានប្រើច្រើនមុខ (កន្លែងផ្ទុកធុងសំរាម-គម្រោងផ្សងព្រេង storage bin-Project Adventure)។ គ្រូបង្វឹកកីឡា អ្នកបង្ហាត់ ្ងកហ្ងឹន ត្រូវតែកាន់ **MUST CARRY THE PORTABLE AED (ក៏ ្ងចគ្នាជាមួយនិងវិទ្យុដែល as well as a radio) គ្រប់ពេលទាំងអស់។**

លេខទូរស័ព្ទដែលសំខាន់ Important Phone Numbers

Athletic Trainer- 978-609-3084/978-773-0334
Security- Info Booth; **978-441-4995**
Athletic Director- Mark White; **781-640-9852 (cell), 978-441-4499 (office)**
Tyngsboro EMS (via cell phone); 911