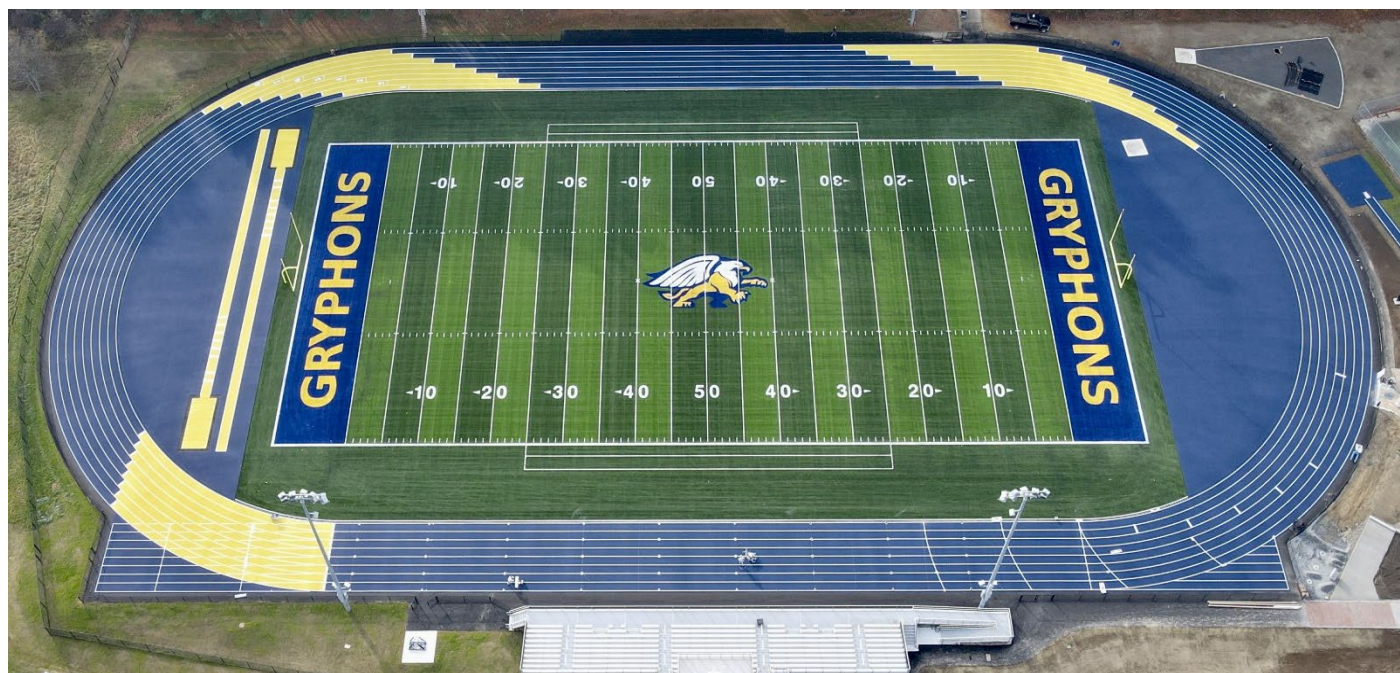




**GREATER LOWELL**  
TECHNICAL HIGH SCHOOL

**2025-2026**

# MANUAL ATLÉTICO



**MARK WHITE**

**DIRETOR DE ATLETISMO/COORDENADOR NÚCLEO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

[mwhite@gltech.org](mailto:mwhite@gltech.org)

(978) 441-4499

*Siga-nos enTwitter: @GLTechAthletics*

Submetido à aprovação pelo  
Comité de Greater Lowell Technical High School  
Junho 12, 2025

## TABELA DE CONTEÚDOS

|                                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| Filosofia del Atletismo na Greater Lowell Technical High School..... | 1    |
| Filosofia do Atletismo na Greater Lowell Technical High School ..... | 1    |
| Aviso antidiscriminação .....                                        | 1-2  |
| Órgãos de governo .....                                              | 2    |
| Associação Atlética Interscholastic de Massachusetts (MIAA)2         |      |
| Conferência Atlética Estadual .....                                  | 2    |
| Comitê Escolar Greater Lowell Technical2                             |      |
| Oferta Atlética .....                                                | 3    |
| Formulários médicos/formulários de licença parental.....             | 4    |
| Lista de verificação/elegibilidade .....                             | 4    |
| Testes/Seleções de Equipe .....                                      | 4    |
| Hora do jogo .....                                                   | 5    |
| Compromisso com a equipe .....                                       | 5    |
| Regras e Regulamentos da Equipe.....                                 | 5    |
| Equipes Varsity .....                                                | 5    |
| Capitães da Equipe .....                                             | 6    |
| Cuidados com equipamentos .....                                      | 6    |
| Roupas da equipe.....                                                | 7    |
| Sapatos esportivos .....                                             | 7    |
| Sala de musculação / áreas de fitness .....                          | 7    |
| Treinador e Sala de Treinamento .....                                | 7    |
| Vestiários e instalações .....                                       | 7    |
| Segurança de pertences pessoais .....                                | 7    |
| Tempo permitido para participar.....                                 | 8    |
| Transporte .....                                                     | 8    |
| Instruções para chegar ao local dos jogos como visitante .....       | 8    |
| Esportividade .....                                                  | 8    |
| Comunicação pai/coach .....                                          | 9    |
| Comunicação para esperar do treinador .....                          | 9    |
| Comunicação que os treinadores esperam dos pais.....                 | 9    |
| Preocupações apropriadas para discutir com os treinadores.....       | 9    |
| Temas inapropriados para discutir com treinadores.....               | 9-10 |
| Treinadores.....                                                     | 11   |
| Seleção.....                                                         | 11   |
| Avaliação.....                                                       | 11   |
| Código de Conduta Esportiva .....                                    | 12   |
| Frequência escolar e atrasos.....                                    | 12   |
| Atendimento diário da equipe .....                                   | 12   |
| Férias escolares/familiares, ausências estendidas .....              | 12   |
| Elegibilidade acadêmica .....                                        | 12   |
| Miaa Regra da Boa Cidadania.....                                     | 13   |
| Miaa regra de boa fé dos membros da equipe.....                      | 13   |
| Lealdade à regra MIAA da equipe do ensino médio.....                 | 13   |

|                                                                            |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| Obrigações disciplinares da escola.....                                    | 14    |
| Ações que requerem suspensão.....                                          | 14    |
| Ações que requerem expulsão .....                                          | 14    |
| Direito de recorrer da ação disciplinar .....                              | 15    |
| Miaa regra de saúde sobre álcool, tabaco e drogas .....                    | 15    |
| Penalidades mínimas.....                                                   | 15    |
| Segunda e subsequentes violações .....                                     | 16    |
| Trote.....                                                                 | 17-18 |
| Miaa Regra da Política de Zombaria.....                                    | 19    |
| Orientação universitária/profissional .....                                | 20    |
| Mensagem Final .....                                                       | 20    |
| Apêndice A: Plano de Ação de Emergência do Departamento de Atletismo ..... | 21-22 |

## **FILOSOFIA DO ATLETISMO DO GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL**

Greater Lowell esforça-se para proporcionar a cada aluno matriculado a oportunidade de participar de uma atividade atlética extracurricular, a fim de fomentar suas habilidades físicas, senso de autoestima e inculcar neles os princípios do fairplay.

Ao participar do programa Atlético da Greater Lowell Tech, os alunos-atletas aprendem valores associados à disciplina, trabalho em equipe, sacrifício, comprometimento, responsabilidade, cidadania, esportividade, confiança, liderança, habilidades organizacionais e muitas outras características que irão atendê-los ao longo de suas vidas. Se o atletismo interscholastic deve ser justificado como atividades escolares, então estes valores devem ser as prioridades de cada programa.

O desenvolvimento da autoestima e da autoconfiança é um processo contínuo, utilizado tanto em jogos quanto em práticas. Através desse processo nossos treinadores desafiam e desenvolvem jogadores, tanto técnica quanto emocionalmente, de forma positiva, usando elogios e críticas construtivas. Os treinadores são encorajados a fazer elogios pessoais e críticas impessoais. Além disso, como membros do programa esportivo Greater Lowell Tech, estudantes e treinadores devem mostrar o devido respeito uns pelos outros, outras equipes e treinadores, funcionários, espectadores e equipes/instalações.

Nos níveis de Varsity dos alunos juniores e calouros, o objetivo do programa atlético é desenvolver o atleta individual para todo o seu potencial. A participação e o desenvolvimento da competição individual em um esporte serão valorizados acima da vitória em qualquer jogo. O número de participantes do programa deve permitir que o treinador garanta uma participação razoável para estudantes-atletas que compõem qualquer equipe em particular.

Os treinadores em nível de varsity se esforçarão para permitir que todos os membros da equipe joguem; no entanto, a ênfase desse nível mudará com o objetivo de alcançar o mais alto nível de sucesso possível. Essa ênfase pode resultar em tempo de jogo desigual entre os atletas, com alguns alunos não participando de todos os jogos. Fica a critério de nossos treinadores tomar tais decisões -muitas vezes difíceis- sobre quem é titular, quem joga e por quanto tempo.

## **AVISO DE NÃO DISCRIMINAÇÃO**

A Greater Lowell Technical High School não discrimina com base na raça, para incluir características historicamente associadas à raça, incluindo, mas não se limitando a, textura do cabelo, tipo de cabelo, comprimento do cabelo e penteados de proteção, cor, credo religioso, nacionalidade, proficiência limitada em inglês, sexo, orientação sexual, idade, identidade de gênero, antecedentes criminais, deficiência, status de veterano, informações genéticas, gravidez ou uma condição relacionada à referida gravidez, status parental e falta de moradia na administração de suas políticas, programas, práticas ou atividades educacionais e de emprego, conforme definido e exigido pelas leis estaduais e federais. Além disso, a Greater Lowell Technical High School está comprometida em fornecer um ambiente de trabalho e aprendizado

livre de assédio sexual e proíbe retaliação contra qualquer indivíduo por fazer uma reclamação de conduta proibida por este Aviso, ou por auxiliar ou auxiliar na investigação de tal reclamação. A política de não discriminação do Distrito e os procedimentos de reclamação podem ser localizados em [www.gltech.org](http://www.gltech.org). A seguinte pessoa foi designada para lidar com consultas sobre políticas educacionais de não discriminação: Nome e Título: Tracy Encarnacao, Diretora de Aconselhamento Escolar / Coordenadora do Título IX Endereço: Greater Lowell Technical High School, 250 Pawtucket Boulevard Telefone: (978) 441-4955.

## **ÓRGÃOS GOVERNAMENTAIS**

### **Associação Atlética Interscholastic de Massachusetts (MIAA)**

Greater Lowell Technical High School é um membro respeitável da MIAA. Com esta adesão, o Diretor e o Departamento de Atletismo concordam em cumprir todas as regras e regulamentos do MIAA.

Uma das principais funções do MIAA é patrocinar e realizar torneios pós-temporada no nível varsity, levando à determinação dos campeões distritais e estaduais. Quando as equipes da Greater Lowell Tech Varsity se qualificam e participam de tais torneios, elas estão sujeitas às regras e regulamentos específicos que regem cada torneio.

Você pode encontrar informações sobre a organização MIAA e as regras que nossos alunos-atletas devem seguir, incluindo, mas não se limitando a, aqueles citados neste manual, em [www.miaa.net](http://www.miaa.net).

### **Conferência Atlética Estadual**

A Greater Lowell Tech orgulha-se de ser membro da Conferência Atlética Estadual, que por sua vez é governada por sua constituição, e da organização MIAA.

### **Comitê Escolar de Greater Lowell**

Políticas, regulamentos e regras adicionais são estabelecidas pelo Comitê Tecnológico da Greater Lowell e pelo diretor. De acordo com as diretrizes de MIAA, as comunidades locais podem estabelecer políticas, regras e/ou regulamentos adicionais, desde que sejam mais restritivas do que as estipuladas pela organização MIAA.

## OFERTA ATLETICA

### Esportes de Outono

Cheerleaders  
(Varsity)

Futebol  
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Cross Country Meninos  
(Varsity, Junior Varsity)

Futebol Masculino  
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Hóquei em campo  
(Varsity)

Basquetebol Unificado

Cross Country Meninas  
(Varsity, Junior Varsity)

Futebol feminino  
(Varsity, Junior Varsity)

Voleibol Feminino  
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Golfe (misto)  
(Varsity / Junior Varsity)

Equipe de dança  
(Varsity)

### Esportes de Inverno

Cheerleaders  
(Varsity)

Hóquei no gelo  
(Varsity, Junior Varsity co-op c/ Nashoba Tech)

Natação (co-ed)  
(Varsity)

Pista Interior Meninos  
(Varsity)

Equipe de Dança  
(Varsity)

Luta  
(Varsity, Junior Varsity)

Basquete Masculino  
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Basquete Feminino  
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Pista interior Feminino  
(Varsity)

Força unificada e Condicionamento

### Esportes da Primavera

Beisebol  
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Sófbol  
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Lacrosse Masculino  
(Varsity, Junior Varsity)

Pista ao ar livre Masculino  
(Varsity, Junior Varsity)

Tênis Masculino  
(Varsity)

Futebol Americano de bandeira feminino  
(Varsity, Junio Varsity)

Voleibol Masculino  
(Varsity, Junior Varsity, Freshman)

Lacrosse Feminino  
(Varsity, Junior Varsity)

Pista al aire libre Feminino  
(Varsity, Junior Varsity)

Tenis Feminino  
(Varsity)

Pista unificada

## **FORMULÁRIOS MÉDICOS/FORMULÁRIOS DE LICENÇA PARENTAL**

Todos os alunos que planejam participar do atletismo devem fazer uma prova escrita do exame físico atual assinado por um médico. Para que um exame seja considerado atual, ele deve ser datado no prazo de 13 meses após qualquer participação atlética. Recomenda-se fortemente que um exame anual seja agendado entre junho e agosto para cada ano letivo. Tal exame cobriria um aluno durante todo o ano letivo. O médico da escola oferece exames físicos gratuitos no início de cada temporada esportiva (setembro, novembro, março).

Os formulários de inscrição dos pais, que contêm informações importantes de emergência e segurança, também devem ser preenchidos antes que um aluno participe de uma equipe atlética. Todas as inscrições podem ser realizadas online através do site da escola, sob o título "Atletismo". O link para esta página é o seguinte: [www.gltech.org](http://www.gltech.org).

Estudantes-atletas não poderão participar sem completar este processo de matrícula. Se houver circunstâncias especiais ou únicas que não permitam que você acesse informações de registro on-line, entre em contato com a secretaria de esportes.

### **LISTA DE VERIFICAÇÃO DE TESTE/ELEGIBILIDADE**

1. In para que um aluno-atleta seja elegível para os testes, cada pai/responsável do aluno deve preencher um formulário de inscrição on-line. Esses formulários exigem informações gerais, como nome, endereço, nome dos pais/responsáveis e informações de contato, bem como histórico médico. Além disso, devem ser concluídas as seguintes políticas, acordos e consentimentos; Lei de Trote de Massachusetts, Diretrizes de Idade de Elegibilidade do Aluno MIAA, Diretrizes de Membro da Equipe de Boa-Fé MIAA, Regra de Saúde Química MIAA, Compromisso de Diversidade, Equidade e Inclusão, Política de Provocação do MIAA, conclusão de um curso de concussão on-line e o acordo de consentimento dos pais/responsáveis. O link para inscrições pode ser encontrado em [gltech.org](http://gltech.org) na aba "Atletismo".
2. Certifique-se de ter um físico válido registrado, datado dentro de 13 meses do primeiro dia de testes. Entre em contato com o treinador atlético ou enfermeira escolar se tiver dúvidas sobre o físico de seus alunos.
3. O aluno deve atender a todos os padrões acadêmicos e de elegibilidade pessoal estabelecidos pela Greater Lowell Tech (ver manual do aluno) e o MIAA (manual pode ser encontrado em [miaa.net](http://miaa.net)).

### **LISTA DE VERIFICAÇÃO/ELEGIBILIDADE**

Participar do programa de atletismo é um privilégio; os alunos são testados voluntariamente, em algumas de nossas equipes, correm o risco de serem excluídos. Durante o período de teste, o treinador dará uma explicação de suas expectativas. É responsabilidade do aluno demonstrar ao treinador que pode atender a essas expectativas. Os alunos excluídos de uma equipe são encorajados a

experimentar em outra equipe, se há espaço nessa equipe, e as decisões finais, se houver, ainda não foram tomadas. Os alunos excluídos serão informados sobre os motivos da decisão. Após o início dos testes, nenhum aluno-atleta pode voluntariamente deixar uma equipe e tentar outra sem o consentimento do Diretor Atlético.

Temporada de Outono - A data do teste varia dependendo do início da escola, do Dia do Trabalho e do esporte escolhido.

Temporada de Inverno - Os testes começam na segunda-feira imediatamente após o feriado de Ação de Graças.

Temporada da Primavera - Os testes começam na terceira segunda-feira de março.

### **Tempo de jogo**

Talvez a parte mais emocional do envolvimento de um aluno-atleta no atletismo do ensino médio se concentre na hora do jogo. O aluno-atleta se engaja no atletismo interescolar pela primeira vez e acha que as práticas e expectativas são muito mais intensas e exigentes. Fatores como atendimento, atitude, comprometimento e capacidade atlética tomam a decisão.

No nível sub Varsity, todos os membros da equipe devem ser capazes de jogar - a menos que estejam machucados, doentes ou não frequentando o treino. No entanto, este tempo de jogo pode não ser uniforme entre todos os membros da equipe. No primeiro ano, a ênfase é principalmente instrutiva, com alguma ênfase nos resultados competitivos. No nível universitário júnior, a ênfase é instrutiva/competitiva e no nível universitário a ênfase é muito competitiva/instrutiva.

### **Compromisso com a equipe**

Quando testados em uma equipe e depois de selecionados para ser um membro dela, espera-se que os alunos da Greater Lowell Tech participem de todos os treinos e jogos. Os estágios terão duração média de duas horas. Os treinos de fim de semana variam de acordo com o esporte e são obrigatórios. As equipes praticam e competem com frequência durante os períodos de férias escolares. **O atletismo interescolar requer muito mais comprometimento do que um clube ou atividade recreativa. Os alunos e os pais devem estar cientes do compromisso em termos de tempo antes de experimentar qualquer equipamento.**

### **Regras e regulamentos da equipe**

No início de cada temporada, o treinador, com a aprovação do Diretor Atlético, pode emitir um conjunto de regras e regulamentos para sua equipe. Sugere-se apresentá-los escrevendo ou compartilhando-os com estudantes-atletas e seus pais em tempo hábil.

### **Equipes Equipos Varsity**

No nível de varsity, procuramos nossas equipes para competir contra adversários no mais alto nível possível. Este é o mais alto nível de competição interescolar, e jogadores, treinadores, pais e funcionários querem que as equipes universitárias da Greater Lowell Tech tenham sucesso em campo. É por isso que, em muitos casos, os membros mais competitivos e qualificados da equipe participarão com mais frequência do que seus companheiros de equipe. No entanto, as equipes não podem e não terão sucesso sem o comprometimento dos jogadores substitutos. Esses jogadores têm que estar preparados o tempo todo e assumir seu papel quando



solicitados. São esses atletas, cujo trabalho duro nos treinos diários prepara a equipe para o próximo jogo.

O sucesso nunca deve ser medido em vitórias e derrotas, mas no desempenho dos atletas. Se nossos atletas tiverem o melhor desempenho possível, sempre terão sucesso, não importa qual seja o resultado final.

### **Capitães da Equipe**

É decisão do treinador selecionar os capitães das equipes, que podem ser escolhidos por membros da mesma equipe, pelo treinador, ou escolhidos ou nomeados jogo a jogo. Espera-se que os capitães das equipes sejam líderes e prontos para assumir as funções descritas por seu treinador. Espera-se que os capitães entrem em contato com o treinador e a equipe em caso de problemas que possam afetar a equipe ou seus membros. Os capitães podem ser convidados a se reunir com o Diretor Atlético durante o ano letivo para discutir o programa atlético. Os capitães das equipes podem ser dispensados de suas funções por violação das regras da equipe ou da escola.

Os capitães das equipes devem incutir boa esportividade, comprometimento com seus companheiros de equipe e seu programa, e se comportar da melhor maneira possível. São líderes que devem liderar pelo exemplo, trabalho duro e esforço. O que eles fazem como líderes- dentro e fora do campo - é uma vitrine para sua equipe, treinadores, o departamento de atletismo, administradores escolares e sua comunidade. Portanto, **o não cumprimento da política de saúde química/medicamentosa e álcool de qualquer forma desqualificará automaticamente qualquer pessoa de sua capitania, seja nas opções atuais ou futuras.**

### **Cuidados com equipamentos**

Os alunos têm a obrigação e a responsabilidade por todos os equipamentos que lhes são emitidos. Cada aluno é responsável pelo cuidado adequado e retenção do equipamento desde a data da emissão até a data do retorno. O equipamento deve ser armazenado em um armário trancado o tempo todo quando não estiver em uso. A experiência mostrou que a maioria das perdas são devido a armários que são deixados abertos, desbloqueados ou equipamentos que são deixados desacompanhados.

Se um aluno perde o equipamento escolar ou não o devolve, é responsável por cobrir o custo atual de substituição do equipamento. O pagamento é necessário antes da próxima temporada de participação atlética ou graduação, o que vier primeiro. Nenhum aluno poderá experimentar outro esporte até que todos os equipamentos pendentes sejam devolvidos ou pagos.

Se um atleta deixa uma equipe durante a temporada devido a lesão, acadêmicos, disciplina ou abandono, é sua responsabilidade retornar toda a equipe escolar imediatamente.

### **Roupas de equipe**

O departamento de atletismo fornecerá os equipamentos e uniformes necessários a cada membro da equipe, dentro dos limites orçamentários. Algumas equipes optam por comprar

equipamentos adicionais, como bonés, camisetas, jaquetas ou outros itens para promover o espírito de equipe.

### **Calçado atlético**

Em nenhum momento os sapatos com chuteiras devem ser usados nas solas dentro do prédio. Lesões graves podem ocorrer a partir de deslizamentos em superfícies de ladrilhos, bem como possíveis danos à instalação.

### **Sala de musculação / áreas de fitness**

As áreas de peso/fitness da Greater Lowell Tech estão disponíveis para todos os alunos, desde que sejam supervisionadas por um membro da equipe. Há supervisão durante a maior parte do ano imediatamente após a escola até as 15:00.m.

### **Sala de Treinamento e Treinamento**

A Greater Lowell Tech fornece aos seus alunos-atletas acesso a um treinador atlético totalmente licenciado no local para avaliar e tratar as lesões à medida que ocorrem. O treinador dá cobertura médica para competições e práticas atléticas. Nos dias letivos, o treinador estará disponível a partir das 14h.m. até que suas funções e responsabilidades sejam cumpridas. Nos fins de semana, o treinador estará no local para competições em casa ou scrimmages. Em caso de lesão, o treinador avaliará e recomendará a orientação do cuidado. Se for necessária uma visita a um hospital ou médico, é obrigatória uma nota médica escrita do médico que libera o aluno-atleta do tratamento ou o retorno à participação.

### **Figurinos e instalações**

Espera-se que estudantes-atletas respeitem as instalações de armários, chuveiros e áreas gerais do salão de esportes. Esperamos que nossos alunos-atletas se orgulem das instalações, descartando lixo nos recipientes adequados e mantendo os vestiários limpos e em boas condições.

### **Segurança de pertences pessoais**

Todos os pertences pessoais devem ser trancados em um armário enquanto o aluno-atleta está testando, praticando ou competindo. Todos os alunos devem ter um bloqueio para os armários esportivos e nunca deixar seu armário aberto ou aberto quando não atendidos. Caso um aluno-atleta não tenha um cadeado, ele deve deixar seus objetos de valor com o treinador. Os alunos podem optar por comprar seu próprio cadeado.

## **TEMPO DE PARTICIPAR**

Um aluno tem quatro anos consecutivos de participação a partir do dia em que entra no nono ano. Isso se traduz em doze temporadas atléticas consecutivas. Um aluno do quinto ano da escola não tem direito a competir, mesmo que não tenha jogado em um dos anos anteriores. Quaisquer circunstâncias atenuantes relativas à participação devem ser discutidas com o Diretor Atlético, a fim de determinar a elegibilidade para uma isenção no quinto ano.

## **IDADE**

Um aluno deve ter menos de 19 anos até o 1º de setembro do ano letivo atual.

## **TRANSPORTE**

A Greater Lowell Tech fornece transporte de ônibus para todos os jogos como visitante. Por razões de segurança dos alunos, todos os membros da equipe devem assistir a esses jogos usando o transporte fornecido pela escola. As exceções a esta política devem ser solicitadas por escrito ao Diretor Atlético e/ou treinador pelos pais do aluno antes do evento. Pedidos razoáveis serão respeitados.

## **INSTRUÇÕES PARA CHEGAR AO LOCAL DOS JOGOS COMO VISITANTE**

Os endereços de todos os oponentes do estado podem ser encontrados no site do MIAA ([miaa.net](http://miaa.net)).

## **DESPORTIVISMO**

A Greater Lowell Tech espera que todas as partes presentes em um concurso mostrem o mais alto nível possível de esportividade. Jogadores, treinadores e espectadores devem tratar adversários, funcionários do jogo e espectadores visitantes com respeito. Eles são convidados da nossa escola e devem ser tratados como convidados.

O MIAA reserva-se o direito de "*avisar, censurar, liberar ou suspender até um (1) ano civil qualquer jogador, equipe, treinador, jogador ou funcionário da escola que esteja determinado a agir de forma contrária aos padrões de boa esportividade.*" A Greater Lowell Tech, por sua vez, reserva-se o direito de impor as mesmas penalidades aos espectadores que mostrarem má esportividade em qualquer uma de nossas competições, tanto em casa quanto fora.

## **COMUNICAÇÕES PAI/TREINADOR**

A formação de pais e alunos são vocações extremamente difíceis. Ao estabelecer uma compreensão de cada posição, somos mais capazes de aceitar as ações uns dos outros e proporcionar maior benefício a todos os alunos. Como pais, quando seu filho ou filha se envolve em nosso programa, você tem o direito de entender quais expectativas são esperadas do aluno. Isso é impossível de conseguir sem uma comunicação clara com o treinador de seu filho ou filha.

### **Comunicação para esperar do treinador**

1. Filosofia do treinador.
2. Expectativas que o treinador tem de seu filho(a), bem como de todos os jogadores do elenco.
3. Lugares e horários de todas as práticas e eventos.
4. Requisitos de equipamentos, ou seja, práticas, equipamentos especiais, condicionamento fora de temporada.
5. Procedimento seguido no caso de seu filho ser ferido durante a participação.
6. Disciplina que pode resultar em negação da participação do seu filho.

### **Comunicação que os treinadores esperam dos pais**

1. Preocupações expressas diretamente ao treinador.
2. Notificação de qualquer disputa com bastante antecedência.
3. Preocupações específicas com relação à filosofia e/ou expectativas de um treinador.

### **Preocupações apropriadas para discutir com treinadores**

1. O tratamento do seu filho, mentalmente e fisicamente.
2. Maneiras de ajudar seu filho a melhorar.
3. Preocupações com o comportamento do seu filho.

É muito difícil aceitar que seu filho não joga tanto quanto você pode esperar. Os treinadores levam sua profissão a sério e tomam decisões com base no que acreditam ser melhor para todos os alunos envolvidos. Como você viu na lista acima, certas coisas podem e devem ser discutidas com o treinador do seu filho. Certas coisas, como as listadas abaixo, devem ser deixadas a critério do treinador.

### **Temas inapropriados para discutir com treinadores**

1. Tempo de jogo
2. Estratégia de equipe
3. Decisões arbitrais
4. Outros estudantes-atletas

Há situações que podem exigir uma conferência entre o treinador e o pai. Essas reuniões são incentivadas. É importante que ambas as partes envolvidas tenham uma compreensão clara da posição do outro. Quando tais conferências forem necessárias, o seguinte procedimento deve

ser seguido para ajudar a promover uma solução para a questão da preocupação.

1. Ligue para o Departamento de Atletismo (978-441-4499) para marcar uma consulta.
2. Se o treinador não puder ser contatado, fale com o Diretor Atlético. Uma chamada de volta do treinador, ou uma reunião marcada para você, será organizada.
3. NÃO CHAME UM TREINADOR PARA CASA! (A menos que o treinador tenha disponibilizado seu telefone doméstico para pais e atletas.) O tempo de um treinador com sua família é severamente limitado durante a temporada. A privacidade de sua família deve ser respeitada.
4. NÃO TENHA CONFRONTOS COM UM TREINADOR ANTES OU DEPOIS DE UM JOGO OU TREINO. Estes podem ser momentos tensos tanto para o pai quanto para o treinador. Reuniões nestas circunstâncias não promovem resolução.

**Se a reunião não forneceu uma resolução satisfatória:**

1. Ligue e marque uma consulta com o Diretor Atlético.
2. O Diretor Atlético ouvirá atentamente suas preocupações e mediará a resolução entre você e o treinador.

Lembre-se: Suas preocupações são importantes para nós. Nunca hesite em seguir os procedimentos acima para tornar essas preocupações conhecidas. Juntos podemos trabalhar para melhorar nossos programas esportivos.

## **TREINADORES**

### **Seleção**

Um Comitê Administrativo poderá participar do processo seletivo em nível de varsity. Os critérios e qualidades incluem:

1. Uma preocupação genuína com o bem-estar de atletas, pais, colegas, etc.
2. Um excelente conhecimento do jogo: regras, fundamentos e estratégia.
3. Um conhecimento de trabalho de primeiros socorros e RCP.
4. Um interesse vital em toda a comunidade escolar, trabalhando duro para promover o programa, mas demonstrando respeito e apreço por treinadores e atletas de outros esportes.
5. Como extensão do programa acadêmico, um coach estará ciente e participará do progresso acadêmico de seus atletas regularmente. O treinador usará motivação positiva para enfatizar que os acadêmicos primeiro.
6. Alguém que constrói o programa dentro da estrutura da filosofia e dos valores fundamentais da Greater Lowell Tech.
7. Acompanhamento dos atletas após a graduação, continuando a oferecer apoio e incentivo.
8. Uma pessoa organizada, cujas práticas são bem planejadas, certificando-se de que tudo seja alcançado durante cada sessão. Planos de jogo, viagens de exploração, análise de jogos e tarefas administrativas fazem parte do trabalho.
9. Considerando que estamos lidando com adultos jovens, o reforço positivo deve ser usado com frequência.
10. Trabalha ativamente para colocar seus atletas no ensino médio.
11. Promove a esportividade e mostra liderança, ética e caráter.

### **Avaliação**

Tanto as avaliações formais quanto as informais de cada treinador são realizadas sazonalmente. A avaliação do Diretor de Atletismo é baseada na filosofia da escola.

O Diretor de Atletismo realiza reuniões de pré-temporada com todos os treinadores para discutir os objetivos da próxima temporada como parte do processo de pré-avaliação.

## CÓDIGO DE CONDUTA ESPORTIVA

### Frequência escolar e atrasos

Os alunos da Greater Lowell Tech são lembrados - no início de cada ano - de vários requisitos para demonstrar boa cidadania tanto na escola quanto na equipe. Eles são os seguintes:

1. Frequentar a escola todos os dias
2. Chegue na hora da escola e em todas as escolas.
3. Faça a tarefa
4. Assista a todas as aulas
5. Procure ajuda acadêmica quando necessário

O abuso de qualquer um desses requisitos pode resultar na suspensão ou demissão de uma equipe atlética.

Espera-se que os alunos participem de todos os períodos programados durante o dia letivo para praticar ou brincar. Os alunos devem estar presentes de acordo com os critérios estabelecidos no Manual do Estudante da Greater Lowell Tech para serem elegíveis para participar de qualquer evento esportivo do dia. Em circunstâncias atenuantes, estudantes-atletas podem receber permissão do Diretor Atlético ou Diretor para participar.

### Atendimento diário da equipe

É extremamente importante que um treinador seja notificado se um aluno não estará presente em um treino ou um jogo. A prática é onde os planos para as próximas competições são projetados e refinados. Os treinadores do nosso programa esperam que seus atletas estejam presentes em todas as atividades relacionadas à equipe. A suspensão ou demissão de uma equipe pode ocorrer como resultado de tais ausências.

Os alunos são dispensados das atividades em equipe por doença, emergências acadêmicas, familiares ou motivos religiosos. Notificação prévia é fortemente recomendada e esperada.

### Férias escolares/familiares, ausências prolongadas

Espera-se que cada membro da equipe esteja presente em todos os treinos e jogos da equipe. **Devido aos parâmetros de agendamento, muitas de nossas equipes praticam e/ou jogam durante as férias programadas.** Os alunos que pretendem se ausentar por um longo período de tempo devido a férias ou ausência prolongada planejada devem discutir essa situação com o treinador antes de tentar a equipe. A descrição do treinador será usada para determinar as consequências/curso de ação para tais ausências prolongadas.

### Elegibilidade acadêmica

Um aluno, para participar do atletismo, deve estar passando pelo seu programa de concentração técnica e não pode reprovar (59 ou menos) duas ou mais disciplinas acadêmicas. Qualquer circunstância atenuante será analisada pelo Vice-Diretor Superintendente.

NOTA: As notas incompletas contam como notas reprovadas ao determinar a elegibilidade do aluno.

### **Regra MIAA da Boa Cidadania**

#### **63. Regra da Boa Cidadania**

63.1 Os alunos-atletas não podem representar sua escola se forem disciplinados em casa ou na escola. Um aluno suspenso não pode participar de qualquer prática ou competição por pelo menos o número de dias (ou dias parciais) igual ao número de dias de suspensão. As políticas locais determinarão os dias reais de inelegibilidade.

### **Regra MIAA de boa fé dos membros da equipe**

Um membro da equipe de boa fé é um aluno que está regularmente presente e participa ativamente de todas as práticas e competições da equipe. Os membros de boa fé de uma equipe escolar não podem perder uma prática ou competição do ensino médio para praticar ou participar com uma equipe não escolar.

Um treinador não tem o direito de desculpar um membro da equipe de um treino ou jogo para que possa jogar ou treinar para outra equipe. O diretor da escola pode solicitar uma isenção desta regra em circunstâncias especiais. A violação dessa regra resulta na expulsão do atleta da equipe, e na perda de todas as competições porequipes.

### **Lealdade à regra miaa da equipe do ensino médio**

De acordo com as diretrizes atuais do MIAA, um aluno pode praticar ou competir por sua equipe escolar e uma equipe do clube no mesmo dia. Os atletas devem permanecer leais ao seu time de ensino médio primeiro (veja a regra de boa fé dos membros da equipe).



## **OBRIGAÇÕES DISCIPLINARES DA ESCOLA**

Os alunos-atletas da Greater Lowell Tech representam a si mesmos, sua família, equipe, escola e comunidade o tempo todo. Portanto, os atletas serão responsáveis por suas ações dentro e fora do campo de jogo.

Um aluno-atleta com obrigação disciplinar escolar deve cumprir a obrigação disciplinar antes de se apresentar a uma prática e/ou jogo. Estudantes-atletas não podem esperar, e não devem solicitar que a ação disciplinar seja adiada ou cancelada por qualquer motivo atlético. O departamento de atletismo reserva-se o direito de remover um aluno-atleta de uma equipe por problemas disciplinares excessivos. O aluno-atleta pode ser reintegrado com evidências suficientes de melhora.

Todos os treinadores devem usar sua discricção, mas devem permanecer dentro das seguintes diretrizes, no tratamento de questões envolvendo seus atletas. Deve haver um esforço cooperativo entre o treinador, o diretor atlético e a administração da escola, se a situação julgar necessário. Quando a ação disciplinar for tomada, a prioridade será atuar no melhor interesse dos alunos-atletas envolvidos, mantendo a integridade da filosofia e dos objetivos do programa esportivo. Este sistema de disciplina ajudará o treinador a incentivar e impor atitudes atléticas positivas e desempenho.

### **Ações que requerem suspensão**

1. Não é mais elegível academicamente.
2. Uso contínuo de blasfêmia.
3. Violação das regras de saúde química.
4. Desrespeito ou desobediência.
5. Ausência injustificada de uma prática ou de um jogo.
6. Perca um treino ou jogo para competir em um evento atlético não escolar.
7. Qualquer ação de natureza grave ou flagrante.
8. Violação das regras escolares.
9. Conduta imprópria de um atleta representando a Greater Lowell Tech.

A suspensão será por escrito pelo treinador ao diretor atlético, ao aluno-atleta e ao pai/responsável. Este aviso explicará o motivo da suspensão e sua duração.

A duração da suspensão ficará a critério do treinador, sujeito à aprovação do diretor atlético..

### **Ações que requerem expulsão**

1. O acúmulo de suspensões repetidas durante o ano letivo.
2. Roubo.
3. Perca um treino ou jogo para competir em um evento atlético não escolar.
4. Destruição maliciosa da propriedade de outro.
5. Qualquer ação de natureza grave ou flagrante, que exija mais do que uma suspensão.
6. Trote.
7. MIAA ordenou a expulsão.

## 8. Má conduta de um representante estudantil da Greater Lowell Tech.

Haverá um relatório de expulsão por escrito do treinador ao diretor atlético, ao atleta, ao pai/responsável e ao diretor. Isso explicará em detalhes o motivo da expulsão.

Nenhuma expulsão ocorrerá até que os pais/responsáveis do atleta sejam informados.

Qualquer aluno-atleta expulso ou que deixe a equipe por qualquer motivo antes do final da temporada não será elegível para nenhum prêmio individual ou de equipe.

### **Direito de apelar uma ação disciplinar**

1. O aluno-atleta tem o direito de recorrer de ação disciplinar, suspensão ou expulsão.
2. Os alunos atletas devem discutir com o treinador e tentar resolver qualquer problema.
3. Alunos atletas ou pais podem apelar de qualquer decisão do treinador para o Diretor Atlético.
4. Caso o problema não seja resolvido; o assunto deve ser submetido ao Diretor.
5. Se neste nível o problema ainda não estiver resolvido, o Diretor notificará o pai/responsável do atleta.
6. Após a notificação do Diretor, os pais/responsáveis podem solicitar uma reunião com o Diretor, o Diretor Atlético e o treinador.
7. Se não for encontrada uma solução mutuamente satisfatória para o problema, o problema deve ser apresentado ao Superintendente/Diretor.
8. A decisão do Superintendente/Diretor quanto ao recurso de ação disciplinar é definitiva.
9. O processo de apelação para resolver a reclamação do jogador-treinador, se possível, deve ser concluído o mais breve possível após uma notificação de suspensão ou expulsão do atleta. É importante que o devido processo seja o mais conveniente possível.

### **Regra Miaa de saúde sobre álcool, tabaco e drogas**

Durante a prática ou temporada de jogos, o aluno não pode, independentemente da quantidade, uso ou consumo, possuir, comprar/vender ou doar qualquer bebida que contenha álcool; qualquer produto de tabaco (incluindo cigarros eletrônicos, canetas VAPE e todos os dispositivos similares); maconha; esteroides; ou qualquer substância controlada. Esta política inclui produtos como "NA ou perto de cerveja", inalantes (definidos como qualquer substância que produz um efeito que altera a mente quando inalado) e o uso indevido de medicamentos e substâncias usados para alterar o estado mental. Não é uma violação para um aluno estar em posse de qualquer medicação legalmente definida especificamente prescrita para uso do aluno-atleta por seu médico. (Nota: Esta regra durante a temporada atlética é em vigor sete dias por semana, vinte e quatro horas por dia.)

### **Penalidades mínimas**

Quando o Diretor confirmar, após uma oportunidade para o aluno ser ouvido, que ocorreu uma violação, o aluno-atleta perderá a elegibilidade por 25% dos eventos interessantes de sua equipe. Recomenda-se que o aluno-atleta possa permanecer na prática com a finalidade de

reabilitação. Não são permitidas exceções para um aluno-atleta que se torna participante de um programa de tratamento.

### **Segunda e subseqüentes violações**

Quando o diretor confirmar, após uma oportunidade para o aluno ser ouvido, que a segunda ou subseqüente violação ocorreu, o aluno perderá a elegibilidade para 60% dos eventos interestaduais de sua equipe. Se, após a segunda ou subseqüente violação, o aluno de sua própria vontade se tornar participante de um programa de dependência química aprovado ou programa de tratamento, o aluno-atleta poderá ser certificado para reintegração nas atividades do MIAA após um período mínimo de seis semanas. Essa certificação deve ser emitida pelo diretor ou conselheiro de um centro de tratamento de dependência química. As penalidades serão cumulativas a cada ano letivo, mas um período de penalidade será prorrogado até o próximo ano letivo, por exemplo, se o período de pena não for concluído durante a temporada de estupro, a pena será aplicada para a próxima temporada de participação real do aluno-atleta, o que pode afetar o status de elegibilidade do aluno-atleta durante o ano letivo seguinte.

## TROTE

### Leis Gerais de Massachusetts - Capítulo 269

#### C. 269, S.17, Crime de trote: Definição: Penalidades

Quem for o principal organizador ou participante do crime de trote, conforme definido aqui, será punido com multa ou não mais de três mil dólares ou por prisão em penitenciária não superior a um ano, ou tanto tal multa quanto prisão.

O termo "trote" usado nesta seção e nas seções dezoito e dezenove, significará qualquer conduta ou método de iniciação em qualquer organização estudantil, seja em propriedade pública ou privada, que intencionalmente ou imprudentemente coloque em risco a saúde física ou mental de qualquer aluno ou outra pessoa. Tal conduta incluirá chicotadas, espancamentos, marcas, calistênicos forçados, exposição ao tempo, consumo forçado de qualquer alimento, bebida, droga ou outra substância, ou qualquer outro tratamento brutal ou atividade física forçada que possa afetar negativamente a saúde física ou a segurança de tal aluno ou outra pessoa, ou que subjeça tais alunos ou outra pessoa a estresse mental extremo, incluindo privação prolongada de sono ou repouso prolongado ou isolamento.

Não obstante qualquer outra disposição nesta seção em contrário, o consentimento não estará disponível como defesa para qualquer acusação sob esta ação. Adicionado por St. 1985, c.536; modificado por St. 1987, c.665.

#### C.269, S.18. Obrigação de relatar trotes

Uma pessoa que sabe que outra pessoa é vítima de trote como definido na seção dezessete e está na cena desse crime deve, na medida em que tal pessoa é capaz de fazê-lo sem perigo ou perigo para si mesmo ou para os outros, relatar esse crime a um policial apropriado assim que razoavelmente possível. Quem não reportou este crime será punido com uma multa de não mais de mil dólares. Adicionado por St. 1985; modificado por St. 1987, c.665

#### C.269, S.19. Estatutos de trote a serem fornecidos: Uma declaração de conformidade e política disciplinar é necessária

Cada instituição de ensino médio e cada instituição pública e privada de ensino pós-secundário emitirá a cada grupo de estudantes, equipe de alunos ou organização estudantil que faz parte dessa instituição ou é reconhecida pela instituição ou autorizada pela instituição a usar seu nome ou instalações ou que a instituição sabe que existe como um grupo de estudantes não filiados, equipe estudantil ou organização estudantil, uma cópia desta seção e seções dezessete e oito; desde, no entanto, que o cumprimento de uma instituição com os requisitos desta seção que uma instituição emita cópias desta seção e seções dezessete e dezoito para grupos de estudantes não filiados, equipes ou organizações não constituirá evidência do reconhecimento ou endosso da instituição a tais grupos, equipes ou organizações de estudantes não filiados.

Cada grupo, equipe ou organização distribuirá uma cópia desta seção e seções dezessete e dezoito para cada um de seus membros, plebeus, candidatos ou candidatos a membros. Caberá

a cada grupo, equipe ou organização, atuando através dele como oficial designado, entregar anualmente, à instituição, um reconhecimento certificado de recebimento indicando que tal grupo, equipe ou organização recebeu uma cópia desta seção e de tais seções dezessete e dezoito, que cada um de seus membros, plebeus, promessas ou candidatos recebeu uma cópia das seções de dezessete e dezoito, e que esse grupo, equipe ou organização entende e concorda em cumprir as disposições desta seção e seções dezessete e dezoito.

Cada instituição ou ensino médio e cada instituição pública ou privada de ensino pós-secundário devem, pelo menos uma vez por ano, antes ou no estado de matrícula, fornecer a cada pessoa que se matricular como estudante em tempo integral naquela instituição com uma cópia desta seção e das seções dezessete e dezoito.

Cada instituição de ensino médio e cada instituição pública ou privada de ensino pós-secundário submeterá, pelo menos uma vez por ano, um relatório aos regentes do ensino superior e, no caso das instituições secundárias, ao conselho de ensino, certificando que essa instituição cumpriu sua responsabilidade de informar os grupos, equipes ou organizações de estudantes e notificando cada aluno em tempo integral matriculado por ele das disposições desta seção e das seções de dezessete e dezoito e certificando também que tal instituição adotou uma política disciplinar em relação aos organizadores e participantes do trote, e que tal política foi estabelecida com ênfase adequada no manual do aluno ou meios semelhantes de comunicação das políticas da instituição aos seus alunos. O conselho de regentes e, no caso da instituição secundária, o conselho de educação promulgará regras que regem o conteúdo e a frequência de tais relatórios, e informará imediatamente o procurador-geral de qualquer instituição, que não o faça. Adicionado por St. 1985, c.536; modificado por St. 1987, c.665.

## **REGRA MIAA DA POLÍTICA DE ZOMBARIA**

Zombaria inclui qualquer ação ou comentário de treinadores, jogadores ou espectadores, que se destina a isca, raiva, vergonha, ridicularização ou degradação de outros, sejam os atos ou palavras vulgares ou racistas. Isso inclui condutas que repreendem, agulhas, intimidam ou ameaçam com base em raça, gênero, identidade de gênero, cor, origem nacional, orientação sexual, antecedentes criminais, veteranaria, informações genéticas, gravidez ou qualquer condição em relação com a mesma, falta de teto, etnia ou antecedentes, e condutas que atacam crenças religiosas, tamanho, status econômico, discurso, família, necessidades especiais ou assuntos pessoais.

Exemplos de provocações incluem, mas não se limitam a: "fala ruim", definida como comunicação verbal de natureza pessoal dirigida por um competidor a umoponente, ridicularizando suas habilidades, esforços, orientação sexual ou falta de sucesso, o que provavelmente provocará uma briga ou resposta física; e intimidação física fora do espírito do jogo, incluindo confronto "na cara" por um jogador para outro e pé sobre /astride um jogador abatido ou caído.

Em todos os esportes, os funcionários devem considerar zombar de uma ofensa antidesportiva flagrante que desqualifica os funcionários do banco infrator ou o competidor daquele dia de competição/competição no primeiro ataque de zombaria. Além disso, o infrator estará sujeito às regras de desqualificação específicas do esporte MIAA existentes. Uma revisão da política de provocação do MIAA e um aviso serão dados a ambas as equipes por funcionários do jogo antes de cada competição.

Em todos os locais de competição miaa e locais de torneios, a administração do concurso pode não dar nenhum aviso aos espectadores. Qualquer um que zombe de jogadores, treinadores, funcionários do jogo ou outros espectadores está sujeito à expulsão.

## **ORIENTAÇÃO UNIVERSITÁRIA/PROFISSIONAL**

Uma das decisões mais importantes que os atletas do ensino médio enfrentam é o que fazer com suas vidas após o ensino médio. Os membros da equipe atlética da Greater Lowell Tech estão dispostos e ansiosos para ajudar estudantes-atletas com essa importante decisão. Eles podem ser capazes de responder perguntas, entrar em contato com escolas e/ou treinadores, enviar vídeos ou destaques se disponível e escrever cartas de recomendação. Eles também podem ser capazes de orientar os alunos para um recurso mais experiente que pode ajudar nas decisões. Se o objetivo de um aluno-atleta é competir atléticamente no nível universitário, é muito importante usar o departamento de atletismo como recurso em conjunto com o Departamento de Orientação.

### **MENSAGEM FINAL**

A oportunidade de participar do atletismo interesse é uma que deve ser muito valorizada. Os benefícios derivados da atividade física e da participação no esporte são numerosos e de longo alcance. Tais benefícios podem ser influentes no desenvolvimento físico, social e educacional positivo. Muitas vezes, esses benefícios continuarão até a idade adulta, muito depois que as experiências esportivas organizadas acabarem. Como tal, é importante que todos os alunos-atletas da Greater Lowell Tech, suas famílias, nossos treinadores, o diretor atlético e nossa comunidade escolar como um todo, trabalhem juntos para tornar a experiência atlética da Greater Lowell Tech o mais impactante possível. Usar as páginas deste manual como guia é um ótimo ponto de partida nesta jornada atlética. Boa sorte, e VAMOS!

## APÊNDICE A



### GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL DEPARTAMENTO DE ATLETISMO PLANO DE AÇÃO EMERGENCIAL

O Departamento de Atletismo da Greater Lowell Technical High School desenvolveu um Plano de Ação de Emergência que deve ser seguido por todos os membros da equipe do Departamento de Atletismo em caso de emergência médica. O treinador atlético, treinadores, treinadores assistentes e gerentes de equipe, são obrigados a revisar e estar familiarizados com este documento.

Uma emergência é considerada qualquer lesão ou situação que exija a necessidade de serviços médicos de emergência (EMS) para fornecer cuidados médicos adicionais e/ou transportar um atleta para o hospital (chamada 911). É imprescindível nessas situações que a coordenação entre o treinador atlético, os treinadores, a segurança e os administradores sejam eficazes. Este guia destina-se a delinear funções e delinear o protocolo a seguir em caso de emergência ocorrendo.

#### **Cadeia de comando**

Treinador Atlético Certificado  
Diretor de Esportes  
Administrador  
Treinador  
Assistente técnico  
Líder de Equipe(s)  
Pessoal de segurança

A pessoa mais alta da cadeia de comando que está presente no local da emergência médica será o líder **designado**, responsável por:

- **Entre em contato com a EMS (911 via celular) ou designe outra pessoa para fazer a chamada. O chamador designado deve fornecer o máximo de informações relevantes para a EMS durante a chamada, bem como informá-los que o pessoal de segurança irá direcioná-los para o local do incidente. NÃO DESLIGUE ATÉ QUE EMS DESLIGUE PRIMEIRO.**



- Entrar em contato com o pessoal da segurança da escola ou designe outra pessoa para fazer a chamada (porrádio ou ligando para 978 441-4995 usando um celular) para notificá-los da localização da emergência.
- Fique com o atleta para monitorar sua condição até que o EMS chegue.
- Entre em contato, ou designar outra pessoa para entrar em contato com os pais/responsáveis do atleta caso não estejam presentes. As informações médicas/de contato de emergência de cada membro da equipe serão fornecidas a cada treinador em um envelope lacrado no início de cada temporada e devem ser mantidas em um local acessível para todas as atividades da equipe, seja em casa ou fora de casa..
- Instruir os outros como eles podem ser de ajuda.
- Designar uma pessoa para acompanhar o aluno-atleta ao centro médico particular (geralmente Lowell General) se o transporte EMS for necessário e o pai/responsável não estiver presente. Esta deve ser uma pessoa da equipe de Lowell, NÃO um companheiro de equipe/estudante-atleta.

#### **Localização de AEDs**

Os AEDs estão localizados fora da academia principal (ao lado do posto de saúde), fora da academia auxiliar, bem como na área da piscina. Os DEA's ao ar livre também estão localizados no campo de beisebol local, na banca do campo do time local de softball, fora da área do banheiro do campo de futebol/estádio, bem como no campo de frente multiuso (Compartimento de armazenamento-Project Adventure).. O treinador atlético **deve carregar o AED portátil (bem como um rádio) EM TODOS os momentos.**

#### **Números telefônicos importantes**

**Treinador atlético- 978-609-3084 /978-773-0334**

**Segurança - Cabine de informações ; 978-441-4995**

**O diretor de esportes, Mark White; 781-640-9852 (celular), 978-441-4499 (escritório)**

**Tyngsboro EMS (via celular); 911**