

威廉斯維爾 (Williamsville) 中央學區 無干擾學區

1. 一般政策

- 學生在整個上課天（從晨間上課鐘聲至放學鐘聲期間），包括所有教學及非教學時段（例如班主任時段、午膳、小息、自修課和轉堂時間），均不得使用可連接互聯網的個人裝置及相關耳機/頭戴式耳筒（包括藍牙配件）。可連接互聯網的個人裝置包括但不限於：智能電話、平板電腦、智能手錶、手提電腦、遊戲機、Fitbit、Google 智能眼鏡、VR 頭戴式裝置、MP3 播放器、iPod 和 iPad。

2. 裝置儲存

小學階段：

- 學生在上課天由進入校舍一刻起，必須將裝置關機，並儲存於所屬課室內由教師指定的儲存系統中，直至上課天完結時學生離開校舍為止。

初中和高中階段：

- 裝置必須關機，並儲存於上鎖的儲物櫃內，直至上課天完結為止。

3. 本政策的例外情況

在下列情況中，學生可使用可連接互聯網的個人裝置：

- 經教師授權 — 用於特定教育目的（包括個人擁有的手提電腦）
- 醫護需要 — 在必要時用於追蹤健康狀況，或者根據個人健康護理計劃作醫療用途（例如：糖尿病監測）
- 在緊急情況下，經校舍行政管理人員指示使用
- 翻譯服務 — 為英語學習者提供必要協助
- 通過個別情況審核，學生須負責照顧家人。該等安排必須經學校社工、學生輔導員或教育心理學家審核及認可，方可獲得准許。
- 法律規定 — 若法律強制要求學生使用此類裝置

- IEP/504 計劃 — 按照學生的個人化教育計劃 (Individualized Education Plan, IEP) 或 504 計劃內的特定規定（範圍須受限制，並將設立有系統化的流程。）

4.家長在上課天內聯絡孩子的通訊方法

- 家長可致電總辦公室並留言給孩子。此外，學生可使用學校辦公室的電話（或在適當及可行的情況下，使用課室內的電話）聯絡家長/監護人。
- 如學生的年齡合適，家長亦可使用 WITS 郵件系統向學生傳送訊息；

家長通知：家長將收到書面通知（透過《家庭手冊》、學校網站、WITS 主頁、學區網站、學區應用程式、學區行事曆），得知在上課天內聯絡孩子的方法。

5.執行與違規後果

- 首次違規 — 裝置被沒收，通知家長，警告。當日上課天完結後，歸還給學生。
- 第二次違規 — 裝置被沒收，通知家長，警告。裝置歸還給家長。
- 第三次及其後違規 — 裝置被沒收，通知家長，其他校方紀律處分，裝置歸還給家長。
- 拒絕遵守規定（初中和高中）：如學生拒絕成年人的指示交出裝置，將被處以校內停課處分。
 - 如學生多次拒絕遵守規定，可能須於每個上課天第一次上課鐘聲響起前，將可連接互聯網的個人裝置置於安全儲存位置（Yondr 手機袋）內。在當日的放學鐘聲響起後，Yondr 手機袋將會解鎖。

6.培訓與溝通安排

學生溝通：

- 學生將透過課堂及/或集會，接受有關本政策的培訓。

家庭溝通：

- 校方將透過《家庭手冊》、學校通訊、學校網站、WITS 主頁、學區網站、學區應用程式和學區行事曆，向家庭傳達本政策內容。
- 在學年開始前，家長將獲通知關於本政策的內容，以及他們在支援無干擾環境中所擔當的角色。

教育工作者培訓：

- 教育工作者將在學年初的專業發展日接受培訓，了解本政策的內容、執行方式，以及與家長溝通的要點。

7.政策通過及評估

- 本學區必須於 2025 年 8 月 1 日前通過政策
 - 政策必須在本學區的網站上發佈，並提供本學區內最多人使用的 12 種非英語語言翻譯版本
- 在 2026 年 9 月 1 日前，本學區必須在網站上發佈年度報告，詳列本政策的執行情況（包括人口統計數據）