Том	Правила шкільного округу
Розділ	7000 «Учні»
Заголовок	Правила користування час пристроями з доступом до інтернету протягом шкільного дня
Код	7316
Статус документу	Чинний
Дата затвердження	1 липня 2025 р.

7316: Правила користування час пристроями з доступом до інтернету протягом шкільного дня

Ці правила, що забороняють учням користуватися пристроями з доступом до інтернету на території школи протягом шкільного дня, розроблено адміністрацією шкільного округу за консультаціями з місцевими учасниками освітнього процесу, зокрема, вчителями, керівниками, батьками та учнями. Метою цих правил є забезпечення того, щоб учні зосереджувалися на своїх навчальних завданнях упродовж всього шкільного дня, включно з уроками та позаурочними періодами, як-от: класні години, обіди, перерви, час на самопідготовку й перехід між кабінетами.

Далі наведено терміни та їхні визначення, які застосовуються для тлумачення цих правил.

a) Пристрої з доступом до інтернету — смартфони, планшети, смарт-годинники та інші пристрої, що мають функцію підключення до інтернету й дозволяють користувачу переглядати вебконтент, зокрема в застосунках соціальних мереж.

   До пристроїв із доступом до інтернету не належать:

   1. пристрої, що не підтримують інтернет-з’єднання, зокрема мобільні телефони та інші засоби зв’язку, які не забезпечують користувачу доступ до контенту в інтернеті; та

   2. пристрої з доступом до інтернету, що надаються адміністрацією шкільного округу, керівництвом школи з власним статутом або Радою об’єднаних освітніх послуг (Board of Cooperative Educational Services, BOCES) та застосовуються для освітніх цілей.

b) Ці правила також поширюються на навушники, гарнітури й навушники-вкладиші, адже ці аксесуари зазвичай підключаються до пристроїв із доступом до інтернету.

c) Шкільний день — повний навчальний день згідно з підрозділом 7 розділу 3604 Закону про освіту, включно з уроками та позаурочними періодами, як-от: класні години, обід, перерви, години самопідготовки й час на перехід між кабінетами.

d) Територія школи означає все, що розташоване всередині або на будь-якій будівлі, споруді, спортивному чи ігровому майданчику, земельній ділянці в офіційно визначених межах початкової, проміжної, середньої, професійної, старшої школи округу, школи з власним статутом або закладу BOCES.

Учням не дозволяється користуватися пристроями з доступом до інтернету на території школи протягом шкільного дня.

Проте учням може бути дозволено користуватися на території школи пристроями з доступом до інтернету протягом шкільного дня за наведених нижче умов:

a) для конкретної навчальної мети, за наявності дозволу від учителя, директора або адміністрації шкільного округу;

b) якщо це потрібно для забезпечення медичного догляду за учнем;

c) під час надзвичайної ситуації, за наказом адміністратора будівлі;

d) для перекладу;

e) в кожному окремому випадку, за висновком шкільного психолога, соціального працівника або консультанта щодо учня, який є опікуном і піклується про члена своєї сім'ї; та

f) у випадках, встановлених законом.

Учням дозволяється використовувати пристрій із доступом до інтернету, якщо це передбачено:

a) індивідуальним навчальним планом (ІНП); або

b) планом, розробленим згідно з розділом 504 Закону про реабілітацію осіб з особливими потребами 1973 р.

Зберігання на території школи пристроїв із доступом до інтернету, включно з мобільними телефонами
Упродовж шкільного дня учні зобов'язані зберігати свої пристрої з доступом до інтернету на території школи в спеціально відведених для цього місцях. Зокрема, до цих місць належать шафки учнів, система зберігання, вибрана вчителем (у початковій школі), або сховища, що замикаються, в головній канцелярії школи. Спеціально відведені місця для зберігання в школі повинні бути легкодоступними для учнів і достатньо надійними для збереження їхніх пристроїв. Адміністрація шкільного округу має повідомляти правила зберігання й видачі пристроїв, щоб учні чітко розуміли свої обов'язки щодо використання наданих їм місць зберігання на території школи.

Способи зв'язку батьків із дітьми протягом шкільного дня
Для спілкування з дітьми протягом шкільних годин батьки або особи, які виконують батьківські обов'язки, можуть використовувати зазначені способи зв'язку з дотриманням цих правил.

a) Телефон канцелярії школи. Батьки або особи, які виконують батьківські обов'язки, можуть зателефонувати до головної канцелярії школи та попросити викликати учня до телефона або передати йому повідомлення.

b) Класна телефонна система. Співробітник головної канцелярії школи може безпосередньо сповістити вчителя про надзвичайну ситуацію через класну систему телефонного зв'язку. Учнів можуть викликати до головної канцелярії.

c) Для надсилання повідомлень своїй дитині батьки або опікуни можуть користуватися поштою WITS.

d) Записки. Батьки або особи, які виконують батьківські обов'язки, можуть передавати дітям письмові повідомлення через головну канцелярію школи.

На момент зарахування дитини до школи й на початку кожного навчального року батьків та осіб, які виконують батьківські обов'язки, письмово інформуватимуть про способи зв'язку з учнем упродовж шкільного дня.

Відповідальність учнів за користування пристроями з доступом до інтернету в шкільний час
Адміністрація шкільного округу не має права відсторонювати учня від занять лише за користування пристроями з доступом до інтернету всупереч цим правилам. Проте учень може бути відсторонений за непокору, якщо він відмовиться віддати електронний пристрій на вимогу дорослого.

Оприлюднення й переклад правил
Адміністрація шкільного округу зобов'язана розмістити ці правила на своєму вебсайті, в розділі, де будь-який користувач зможе швидко їх знайти та ознайомитися з ними. Якщо учень або особи, які виконують щодо нього батьківські обов'язки, звернуться з відповідним запитом, їм може бути надано переклад цих правил 12 мовами, які найчастіше використовуються в окрузі людьми з обмеженим знанням англійської.

Звітність і план заходів для виправлення наслідків несправедливого застосування правил
З 1 вересня 2026 р. адміністрація шкільного округу щорічно публікуватиме на своєму вебсайті річний звіт із докладним описом виконання цих правил в окрузі за попередній шкільний рік. У звіті міститиметься знеособлена інформація про учнів, щодо яких було вжито дисциплінарних заходів за недотримання правил, а також аналіз того, чи не застосовуються дисциплінарні заходи до певних груп учнів частіше або суворіше, ніж до інших. Якщо аналіз даних у звіті свідчитиме про статистично підтверджену нерівність у тому, як виконання правил впливає на різні групи учнів, звіт супроводжуватиметься планом заходів для усунення нерівності або її негативного впливу.