

SUMINISTROS GENERALES

- Calculadora: TI-30X-IIS (opcional)
- Lápices/Bolígrafos
- Lápiz óptico
- Auriculares (preferiblemente con cable)
- Post-it
- Resaltadores
- Carpeta para cada clase
- Cuaderno de composición para ciencias(*NO encuadernado en espiral*)
- Batería de respaldo o cargador adicional para iPad(*sugerido*)

MATERIALES PARA EL AULA

¡Estos artículos serán coleccionados!

- Caja de pañuelos
- Paquete de 2 lápices Paquete de barras de pegamento
- Marcadores de pizarra blanca
- Elija 1: Marcadores o lápices de colores

MATERIALES DE MATEMÁTICAS Y LECTURA VIKING

- un paquete de lápices número 2
- una caja de pañuelos

SUMINISTROS DE IDIOMAS DEL

MUNDO: Si su hijo es estudiante de idiomas, traiga los siguientes elementos a su maestro:

- Dos paquetes de lápices número 2
- Dos cajas de pañuelos

SUGERENCIAS PARA MANTENERSE ORGANIZADO

- Tenga una mochila resistente
- Comprar y etiquetar suministros
- Agenda de papel
- Crear un horario
- Tenga un lugar en casa reservado para realizar las tareas y cargando el iPad

DEPORTES

Los estudiantes que planeen participar en deportes durante el año deberán someterse a un examen físico después del 1 de junio y antes del inicio de la temporada. Consulten el sitio web de deportes de secundaria para obtener los formularios de examen físico (PIAA) necesarios para los deportes de Upper Merion.

COMUNICACIÓN

El informe provisional del equipo, con las calificaciones de cada asignatura, se envía a mitad de cada período de calificaciones. Los padres pueden acceder a la información a través de Schoology y Sapphire para consultar las tareas y calificaciones de sus hijos en cualquier momento.

ESCUELA MEDIA DEL ÁREA DE UPPER MERION

7º GRADO



CONSEJERO DE ORIENTACIÓN

Señora Hadrick -dhadrick@umasd.org

DIRECTOR DE LA CÁMARA ALTA

Dr. Rolón -irolon@umasd.org

PLAN DE ESTUDIOS

Lenguaje de señas: Las artes del lenguaje implican una variedad de actividades diseñadas para desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar. Los estudiantes navegarán a través de diversos géneros literarios y navegar por el vasto mundo del conocimiento utilizando la tecnología como guía. La clase explorará el currículo y profundizará para descubrir los misterios y temas de cada unidad. El modelo de LA permitirá a los estudiantes conectar la lectura con la escritura. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de escritura, gramática y mecánica a través de un taller de escritura. Los estudiantes practicarán la lectura crítica en las áreas de ficción, no ficción y teatro. Además de lecturas selectivas de una antología, se espera que los estudiantes lean un mínimo de cuatro libros este año. Algunos de los

Las lecturas se realizarán de forma independiente y se permitirá que los estudiantes elijan el género.

PREÁLGEBRA: Los estudiantes se centrarán en diversas estrategias de resolución de problemas. Utilizaremos grupos grandes, grupos pequeños, aplicaciones prácticas y prácticas. Para aprender el currículo. Este se ha desarrollado de acuerdo con los Estándares Básicos Comunes de Pensilvania para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes del siglo XXI. Exploraremos presupuestos, impuestos y porcentajes a través del Proyecto de Presupuesto.

CIENCIA: El 7^o El currículo de Ciencias de grado se basa en ciencias físicas, biológicas y ecológicas. Los estudiantes aprenderán acuaponía en el...

En el aula y a través de nuestro amplio sistema, este programa de aprendizaje continuará hasta la culminación de 8.º grado con el Viernes de Camiones de Comida. Los estudiantes investigarán las células y la materia, e identificarán y crearán soluciones a problemas ecológicos mediante experiencias prácticas.

ESTUDIOS SOCIALES: Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico para analizar e interpretar la comunidad global. Los estudiantes utilizarán la geografía. Proceso de indagación para aprender sobre nuestro mundo. Leerán e interpretarán mapas, estudiarán las interacciones de los humanos con su entorno y analizarán los efectos de estas interconexiones. Los principales temas que se abordarán serán el uso de herramientas geográficas; el uso humano de la Tierra como fuente de energía; el impacto geográfico en el uso del suelo; el crecimiento y la distribución de la población humana; y las desigualdades relacionadas con el género, la cultura y la economía. Utilizarán la creatividad y Tecnología para expresar su comprensión del mundo. También se discutirán temas de actualidad.

EQUIPOS Y PROFESORES:

Equipo Agua

<u>Matemáticas</u>	Señora Foraker - nforaker@umasd.org
<u>Ciencia</u>	Sra. Laucella - alaucella@umasd.org
<u>Artes del lenguaje</u>	Señor Blackburn - eb Blackburn@umasd.org
<u>Estudios sociales</u>	Señor Cress - pcress@umasd.org

Equipo Fuego

<u>Matemáticas</u>	Señora Robinson - mrobinson@umasd.org
<u>Ciencia</u>	Sra. Nymark - jnymark@umasd.org
<u>Artes del lenguaje</u>	Señora Nguyen - rnguyen@umasd.org
<u>Estudios sociales</u>	Sra. Seymour - fseymour@umasd.org

Equipo Tierra

<u>Matemáticas</u>	Sra. Jones - pjones@umasd.org
<u>Ciencia</u>	Señor Rafferty - srafferty@umasd.org
<u>Artes del lenguaje</u>	Señora Busch - sbusch@umasd.org
<u>Estudios sociales</u>	Señora Ubele - kubele@umasd.org

ESPECIALISTAS

Señora McGlynn - kmcglynn@umasd.org - Co-profesor Sr.
Miscioscia - smiscioscia@umasd.org - Co-profesor Sr.
Piazza - spiazza@umasd.org - Co-Maestra Sra. Morgan -
jmorgan@umasd.org - Co-Maestra Sra. Ro-
gro@umasd.org - Co-profesor
Señora Della Valle - adellavalle@umasd.org - Profesor de inglés como segundo idioma
Dr. Bramucci - cbramucci@umasd.org - Maestra de apoyo para superdotados,
Sra. Scott - lscott@umasd.org - Profesor de álgebra