



# Escuela secundaria Rio Mesa

## Boletín de verano 2025-2026

*Una vez espartano...siempre espartano*

545 Avenida Central, Oxnard, CA 93036  
805-278-5500  
[riomesahigh.us](http://riomesahigh.us)

📷 @rmhs\_spartans

# TABLA DE CONTENIDO

Carta del director	3
Directorio del personal	4
Asistencia Preguntas frecuentes principales	6
Minga Comunicación	8
Asesoría	9
Información sobre actividades escolares - ASB	10
Información deportiva	12
Contactos deportivos	13
Eventos mensuales de universidades y carreras	14
Centro de bienestar	15
Bienvenido Información del programa IB	16
Código de vestimenta	17
Notas de la oficina de salud	18
Horario del autobús	19
Horario de timbre	21
Calendario 2025-2026	22
Mapa del campus escolar	23
Comité asesor de estudiantes de inglés (ELAC)	24
Consejo del sitio escolar (SSC)	25
Membresía de PFO	26
Orientación para estudiantes de primer año y nuevos	27
Pacto entre padres y estudiantes	28
Política de participación de los padres	30



Hola espartanos y familias espartanas,

El personal de la Preparatoria Rio Mesa está trabajando arduamente para prepararse para el nuevo año escolar. ¡Estamos muy emocionados de darles la bienvenida a todos en otoño! Estamos especialmente entusiasmados con nuestro nuevo horario de clases, aunque los ajustes tomarán tiempo, creemos que los estudiantes y las familias se beneficiarán enormemente con él. Espero que todos estén disfrutando de un verano tranquilo y agradable, pasando tiempo con amigos, familiares y seres queridos. A quienes viajan, les deseo un buen viaje y espero darles la bienvenida de nuevo este otoño.

La Escuela Preparatoria Rio Mesa se enorgullece de servir a la comunidad con un programa de Bachillerato Internacional (BI), una de las seis escuelas preparatorias de California que ofrecen el Programa de los Años Intermedios (PAI), el Programa de Orientación Profesional (POP) y el Programa del Diploma (PD). El PAI está dirigido a todos los alumnos de 9.º y 10.º grado, y ofrece un marco curricular que los desafía a pensar de forma crítica e independiente como preparación para el PO o el PD en los últimos cursos. Los profesores del PAI colaboran regularmente durante todo el año para garantizar que los alumnos del PAI estén encaminados hacia el éxito.

El Programa de Formación Profesional está directamente alineado con seis áreas de Educación Profesional y Técnica (CTE): Tecnología Automotriz, Panadería y Pastelería, Construcción, Mariachi, Atención Prehospitalaria y Robótica. Estas áreas ofrecen a los estudiantes de 11.º y 12.º grado una sólida base para carreras profesionales competitivas y bien remuneradas. Los graduados del CP serán candidatos altamente competitivos para universidades, continuando su formación en las áreas profesionales que eligieron.

El Programa del Diploma es un programa académico especializado y riguroso, diseñado para preparar a los estudiantes para su admisión a las mejores universidades del mundo. Los estudiantes participan en múltiples cursos de dos años que culminan con exámenes de alto nivel, similares a los exámenes AP. Nuestros profesores del PD están totalmente comprometidos a apoyar a los estudiantes en este desafiante camino académico.

Si bien el nivel académico es un componente crucial de la vida estudiantil, la Preparatoria Rio Mesa se enorgullece de ofrecer 24 deportes CIF, y animamos encarecidamente a todos los estudiantes a participar. Superar los desafíos de los deportes individuales y de equipo ayuda a desarrollar las habilidades de los jóvenes para tener éxito en todos los aspectos de la vida. Además, esperamos que los estudiantes se unan a uno de los aproximadamente 40 clubes que estarán activos en el campus este año. Unirse a un club es una excelente manera de conectar con compañeros que comparten intereses similares. Recomendamos a todos los estudiantes que participen en la escuela de todas las maneras posibles para enriquecer su experiencia en la preparatoria. Me comprometo a apoyar a los estudiantes que participan en deportes y clubes, así que no duden en contactarme si tienen alguna pregunta.

Finalmente, quiero asegurarles a todas las familias que el personal de la Preparatoria Rio Mesa y yo nos dedicamos a brindar una experiencia escolar desafiante y enriquecedora en un ambiente seguro y de apoyo. Animamos a los estudiantes y a sus familias a que se comuniquen con nosotros y nos den la oportunidad de brindarles apoyo. Nuestro equipo de consejería, el Centro de Bienestar Olympus, los maestros y el personal están totalmente comprometidos a estar ahí para ustedes y sus hijos.

Estoy verdaderamente agradecido por esta oportunidad de servir a la comunidad de la Preparatoria Rio Mesa. Si algún padre desea colaborar con la escuela y ser parte activa del éxito de la Preparatoria Rio Mesa, por favor, contáctenos para obtener información sobre cómo unirse a nuestra Organización de Padres y Profesores, a los Grupos de Apoyo Atlético, a los Grupos de Apoyo de Banda u otros grupos del campus. ¡Somos una mejor escuela cuando trabajamos juntos para apoyar plenamente a nuestros estudiantes!

Atentamente,

Gary Peterson

Gary Peterson, director de la escuela secundaria Rio Mesa

# DIRECTORIO DEL PERSONAL 2025/2026

Oficina principal 805-278-5500

Administration	Position	Phone	Email
Gary Peterson	Principal	278-5501	gary.peterson@oxnardunion.org
Caroline Gonella	Assistant Principal A-Gari	278-5502	caroline.gonella@oxnardunion.org
Kelley Stone	Assistant Principal Garj-Ol	278-5524	kelley.stone@oxnardunion.org
Jesus Jimenez	Assistant Principal Om-Z	278-5503	jesus.jimenez@oxnardunion.org

## Admin Secretaries

Olivia Ramirez	Principal's Secretary	278-5533	olivia.ramirez@oxnardunion.org
Amber Chaparro	Admin Secretary (Gonella)	278-5506	amber.chaparro@oxnardunion.org
Mariangel Rodriguez	Admin Secretary (Stone)	278-5508	mariangel.rodriguez@oxnardunion.org
Megan Ruffinelli	Admin Secretary (Jimenez)	394-4758	megan.ruffinelli@oxnardunion.org

## Attendance

Mary Lopez	Attendance Technician	278-5511	mary.lopez@oxnardunon.org
Carlucia Castro Lopez	Attendance Advisor	278-5518	carlucia.castrolopez@oxnardunion.org

## Records

Mari Matavao	Registrar	278-5520	mari.matavao@oxnardunion.org
Leticia Monarres	Records Clerk / Attendance	278-5528	leticia.monarres@oxnardunion.org

## Clerical

Yesenia Ambriz	Registrar	278-3024	yesenia.ambriz@oxnardunion.org
Maria Centeno Sanchez	Guidance Tech / Migrant	278-1669	maria.centenosanchez@oxnardunion.org
Gladys Rodriguez	Guidance Tech / Wellness	278-2966	gladys.rodriguez@oxnardunion.org

## Career Center

Vina Robbins	C & C.C. Tech / Work Experience	278-2937	vina.robbins@oxnardunion.org
Zaira Juarez Aguilar	EAOP Specialist	385-2521	zaira.juarezaguilar@oxnardunion.org

**Library**

Verity Olliff	Bibliotecario	278-1743	verity.olliff@oxnardunion.org
Regina Petti	Textbooks / Chromebooks	278-3179	regina.petti@oxnardunion.org

**ASB**

Laurena Guizar	ASB Director	278-1602	laurena.guizar@oxnardunion.org
Gina Erickson	ASB Bookkeeper	278-5505	gina.erickson@oxnardunion.org

**Health Office**

Lauren Bova	Nurse	385-5956	lauren.bova@oxnardunion.org
Lupe Pena	Health Clerk	385-5933	lupe.pena@oxnardunion.org

**SPED**

Pamela Rodriguez	SPED / IEP Clerk	385-2686	pam.rodriguez@oxnardunion.org
David Silva	SPED / IEP Clerk	385-2730	david.silva@oxnardunion.org

**Athletics**

Chris Ruffinelli	Athletic Director	278-1779	chris.ruffinelli@oxnardunion.org
Mariangel Rodriguez	Athletic Secretary	278-5508	mariangel.rodriguez@oxnardunion.org

# Preguntas frecuentes de la Oficina de Asistencia

## 1. ¿Qué hago si mi hijo falta a la escuela?

Reporte las ausencias respondiendo a la notificación de Parent Square (enviada por la tarde), al correo de voz del Centro de Mensajes de la Línea Directa de Asistencia (805) 278-5511 o enviando una nota por escrito a la ventanilla de asistencia. Según la política del Consejo, debe proporcionar el nombre del estudiante, su número de identificación, el motivo y la(s) fecha(s) de la ausencia, así como el nombre y la firma del padre/madre. También debe verificar cada ausencia dentro de los 3 días escolares. Después de 3 días escolares, el registro permanece como está. No deje mensajes ni notas en ninguna otra línea telefónica ni lugar del campus.

## 2. ¿Cómo comunica la escuela la asistencia a los padres?

Mediante un mensaje automatizado de Parent Square (mensaje de texto y correo electrónico) por la tarde, cuando un profesor marca la ausencia o la tardanza de un estudiante. Se generan cartas semanales a medida que el estudiante acumula ausencias justificadas e injustificadas (más detalles en la Pregunta 7). Las notificaciones de tareas escolares de los sábados se envían por llamada y correo electrónico automatizados. Los registros de asistencia de los estudiantes se pueden consultar en Parent-Vue y Student-Vue.

## 3. ¿Qué es una ausencia justificada?

Código de Educación de California [E.C. 48205] La ausencia de un estudiante será justificada por las siguientes razones:

Enfermedad del estudiante, cita médica, dental, con un optometrista o un quiropráctico, enfermedad o cita médica durante el horario escolar de un niño de quien el estudiante es el padre con custodia, cuarentena bajo la dirección de un funcionario de salud del condado o de la ciudad, servicio de jurado, asistencia al funeral de un familiar inmediato (máximo de 5 días) o aprobación del administrador (requiere una solicitud por escrito por adelantado).

Proporcione una nota del médico/centro médico que verifique su cita médica dentro de los 3 días escolares.

## 4. ¿Pueden justificarse las ausencias por otros motivos?

Las ausencias por asuntos familiares, comparecencias judiciales, asistencia a un funeral fuera de los días permitidos, instrucción religiosa o festividades, u otras razones personales justificables, solo se pueden justificar con la aprobación del administrador [Código de Educación 48205]. Los padres/tutores deben presentar una solicitud por escrito al director al menos una semana antes de la ausencia prevista. La aprobación se basará en el historial de asistencia del estudiante, su progreso académico y el motivo de la ausencia. De no seguir este procedimiento, la ausencia se considerará inasistencia.

## 5. ¿Qué pasa si las ausencias de mi hijo no entran en las categorías de ausencias justificadas?

La ley estatal [EC 48260-48273] es muy específica sobre este tipo de ausencias. Un estudiante que se ausente 30 minutos o más sin una de las excusas válidas especificadas recibirá una ausencia injustificada. Este tipo de ausencias también se conoce como "ausentismo escolar". Cuando un estudiante acumula 3 de estas ausencias, el estado lo considera un ausentista.

## 6. ¿Qué es el "absentismo escolar"?

Por ley [EC 48260-48273], cualquier alumno que falte 30 minutos o más de tres (3) o más días escolares sin una excusa válida, se considera ausente injustificado.

# Preguntas frecuentes de la Oficina de Asistencia

## **7. ¿Por qué recibo una carta sobre el ausentismo escolar de mi hijo/a? ¿Sobre sus ausencias justificadas?**

Según lo dispuesto por el Código de Ed. de California, las Cartas de Ausentismo se generan para alertar a los padres/tutores de las ausencias injustificadas acumuladas del estudiante y/o tardanzas de 30 minutos o más. Las Cartas de Notificación de Ausentismo se envían a casa a las tres (3) y cinco (5) ausencias injustificadas. La 2da Carta solicita a los padres que hablen con el Asesor de Asistencia para mejorar la asistencia del estudiante. El estudiante puede ser asignado a la Escuela de los Sábados para recuperar las ausencias en su registro. A las diez (10) ausencias injustificadas, una 3ra Carta notifica a los padres sobre la clasificación estatal del estudiante como un Ausentista Habitual y la elegibilidad para ser referido a la Junta de Revisión de Asistencia Escolar, una reunión para examinar el caso del estudiante. Las Cartas de Ausencias Justificadas Excesivas se generan para alertar a los padres/tutores de las ausencias justificadas acumuladas del estudiante. La carta se envía a las 8 y 12 ausencias justificadas. A las 14 ausencias por enfermedad/cita médica, cualquier ausencia adicional por enfermedad/cita médica debe ser verificada por un médico para que se considere justificada (Política de la Junta 5113).

## **8. ¿Qué pasa con llegar tarde o salir temprano?**

Llegada tarde: el estudiante deberá presentarse en la oficina principal con su identificación lista para ser escaneada.

Salida anticipada: El padre/tutor debe presentar una solicitud de pase para salir del campus (plantilla imprimible disponible en línea). Los estudiantes deben presentar la solicitud por escrito en la ventanilla de Asistencia antes del inicio de clases. Una vez recibida la información, Asistencia emitirá un pase Minga. Todos los estudiantes mayores de 18 años también deben presentar una nota escrita para obtener un pase Minga.

## **9. ¿Qué pasa si mi hijo necesita estar fuera de la escuela por un período de tiempo prolongado?**

Si su hijo/a debe ausentarse por 5 días o más, puede comunicarse con nuestro/a Técnico/a de Orientación al 805-278-3024 para solicitar que se le inscriba en un Acuerdo de Estudio Independiente. Por favor, avise con la mayor antelación posible, ya que los profesores necesitarán al menos una semana de anticipación para preparar los materiales.

Gracias por tomarse el tiempo para comprender nuestras políticas de asistencia y por su continuo apoyo.

Recursos adicionales: <https://www.riomesahigh.us/about-us/attendance>

Línea directa de asistencia: (805) 278-5511 Asesor de asistencia: (805) 278-5518

# MINGA: TU HERRAMIENTA PODEROSA PARA EL REGRESO A CLASES

En nuestro esfuerzo continuo por mejorar la comunicación y la participación de los padres, hemos estado utilizando una nueva herramienta llamada Minga. Quizás hayan notado que reciben mensajes de texto y correos electrónicos con información sobre tardanzas, comportamiento de los estudiantes en el aula, elogios para sus estudiantes que demuestran su ORGULLO Espartano (Íntegros, Reflexivos, Indagadores, Dedicados y Comprometidos), la asignación de puntos y las consecuencias correspondientes. A continuación, encontrará información más detallada sobre cómo usamos Minga en Rio Mesa.

## Alabanzas y puntos Minga

Como parte de nuestro Sistema de Incentivos de Conducta Positiva (PBIS), los estudiantes pueden ganar puntos por demostrar rasgos de ORGULLO Espartano (Principios, Reflexivo, Indagador, Dedicado y Comprometido).

Los maestros, el personal y los administradores otorgan elogios para reforzar el comportamiento positivo en clase, apoyar los resultados de aprendizaje y construir relaciones sólidas entre estudiantes y maestros.

Los padres recibirán notificaciones de elogios por mensaje de texto y correo electrónico. Los mensajes son breves debido al límite de caracteres, pero se proporciona información detallada en el correo electrónico.

Los estudiantes ganan puntos en Minga por elogios y también pueden acumular puntos participando en los desafíos y actividades de Minga.

Los puntos se pueden canjear a través del equipo de PBIS al final de cada mes. Las recompensas se publican en Minga, y los estudiantes pueden consultar sus puntos y las tablas de clasificación de su clase. ¡La clase con más puntos al final del año recibirá recompensas especiales!

## "Orientaciones", consecuencias y puntos Minga

- Los estudiantes que no cumplan con las expectativas de comportamiento pueden recibir "Orientaciones" del personal.
- Los padres serán notificados sobre las "Orientaciones" por mensaje de texto y correo electrónico en inglés y español.
- Las consecuencias por comportamientos como tardanzas, ausentismo escolar o distracciones telefónicas están automatizadas en el sistema e incluyen una deducción de puntos Minga.
- La consecuencia más común es la tutoría después de la escuela en la biblioteca, que se asigna automáticamente después de tres "Orientaciones" (excepto en caso de ausentismo escolar).

## Detalles sobre las tutorías después de la escuela:

Los estudiantes que cumplan con las consecuencias de tutoría tendrán una oportunidad importante de recuperar el tiempo de instrucción perdido.

Hay autobuses disponibles hasta tarde para los estudiantes que necesitan transporte después de las tutorías.

El no cumplir con la tutoría asignada puede resultar en días de tutoría adicionales o en la asignación a la Academia de los Sábados, que comienza en marzo.

Si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a las consecuencias, comuníquese con el subdirector de su estudiante.

# DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA

CONSEJERO	ALINEACIÓN	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Christian Zúniga		278-5509	christian.zuniga@oxnardunion.org
Carrie McDevitt		385-2771	carri.mcdevitt@oxnardunion.org
Cristiano Kenny		278-3788	kristene.kenny@oxnardunion.org
Sylvia Gómez		278-3133	sylvia.gomez@oxnardunion.org
Claudia Gonzalez	Programas especiales	834-1473	claudia.gonzalez@oxnardunion.org
Selena Lainez	Consejero de intervención restaurativa	278-1454	selena.lainez@oxnardunion.org
Jorge Castillo Noemi Tomasetti	Especialista en bienestar estudiantil	834-1390 385-2547	jorge.castillo@oxnardunion.org noemi.tomasetti@oxnardunion.org
Yesenia Ambriz Gladys Rodriguez	Tecnología de orientación (asesoramiento) Tecnología de orientación (bienestar)	278-3024 278-2966	yesenia.ambriz@oxnardunion.org gladys.rodriguez@oxnardunion.org

# INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES ESCOLARES:

## RESPONSABILIDAD Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-2026

### Saludos espartanos y familias de Rio Mesa:

Quería repasar varios recordatorios importantes sobre el comportamiento apropiado en las actividades escolares. Se espera que todos los estudiantes y sus familias cumplan con las normas y regulaciones de cualquier actividad, ya sea dentro o fuera del campus, patrocinada por un grupo escolar, como clubes, ASB o deportes. Los estudiantes podrían ser suspendidos de sus privilegios en un evento si se comportan de manera inapropiada o insegura.

En Rio Mesa, esperamos que los estudiantes asistan a clases todos los días y alcancen su máximo potencial para poder participar en actividades extracurriculares durante sus 4 años en Rio Mesa. Los estudiantes deben obtener un promedio de 2.0 para participar en los bailes y ser considerados para el baile de bienvenida o el baile de graduación, si están interesados.

### Beneficios de la tarjeta ASB:

3 opciones diferentes:

#### Tarjeta ASB \$50/Paquete Spartan \$125 (Consulte la sección del Anuario para obtener una descripción del paquete)

Entrada gratuita a todos los partidos locales con entrada. La tarjeta también ofrece descuentos en entradas de baile y otros artículos durante todo el año.

#### Tarjeta Stellar ASB: \$85 / Paquete Spartan: \$160

Incluye los beneficios de \$50 junto con la compra del boleto para el baile de bienvenida.

#### Tarjeta ASB Familiar: \$150 / Paquete Spartan: \$225

Incluye todo lo del paquete Stellar, además de dos pases para padres/adultos para acceder gratis a los partidos en casa. Los pases familiares serán emitidos por nuestro director deportivo y solo son válidos para el año escolar en curso. Este paquete es ideal para familias con un estudiante que practica más de un deporte.

Podrán comprarlas en nuestro sitio web, en la "Tienda de Espíritu de Rio Mesa". Si los estudiantes compraron alguna tarjeta ASB, deberán ver a la Sra. Erickson en la ventanilla ASB para recibir su sello ASB en el anverso de su credencial escolar. Para reclamar su boleto para el Baile de Bienvenida, también deberán verla para ser incluidos en nuestra lista de baile. Les recordamos que si los estudiantes de 10.º a 12.º grado no obtuvieron un promedio de 2.0 al final del año escolar 2024-2025, no podrán asistir al primer baile, que será el Baile de Bienvenida el 20 de septiembre.

### Día de fotografías para estudiantes de primer año, recuperación de fotografías e identificaciones escolares:

Los estudiantes de primer año deben tomarse la foto para su credencial/anuario el 20 de agosto durante sus clases de educación física. Si el año pasado faltó a la sesión de fotos, o si el estudiante de primer año no asiste a la sesión, la sesión de recuperación será el 9 de septiembre. Las repeticiones cuestan \$5 y deberán pagar a Monarch Photography y entregar su credencial actual antes de tomarse la nueva foto.

Si pierde su credencial durante el año escolar, puede solicitar una reimpresión a la Sra. Erickson en la ventanilla del ASB por \$5. Todos los estudiantes deben acostumbrarse a llevar consigo su credencial escolar en todo momento. Con tantos estudiantes nuevos, es importante que podamos reconocerlos como estudiantes de Rio Mesa.

### Ropa y casilleros de educación física:

Los estudiantes de primer año podrán comprar su ropa de educación física en línea a través de nuestro sitio web. Visiten [riomesahigh.us](http://riomesahigh.us) y hagan clic en Vida Estudiantil. Debajo encontrarán la Tienda Spartan Spirit. Una vez que su estudiante esté inscrito en Educación Física, se le asignará un casillero gratuito. Recibirán su ropa de educación física en su clase al comenzar las clases. Las camisetas cuestan \$10 y los pantalones cortos \$10.

## Anuario:

También recomendamos comprar el anuario escolar junto con una tarjeta ASB al inicio del año escolar para aprovechar el mejor precio. Si compra el PAQUETE SPARTAN (la tarjeta y el anuario juntos), el precio será de \$75 SOLO por el mes de agosto. El paquete comienza del 13 al 29 de agosto y solo se puede comprar con la Sra. Erickson en la ventanilla de ASB. Después, los precios aumentarán y deberán comprarse en línea (si asiste a la Orientación para Estudiantes de Primer Año, también puede comprar el paquete ese mismo día).

- 1 de septiembre - 31 de diciembre: \$100
- 1 de enero - 1 de marzo: \$110

El precio será de \$125 después del 1 de marzo para una cantidad limitada de anuarios adicionales que se podrán comprar una vez que lleguen al final del año escolar, por orden de llegada. El enlace para comprar está en nuestra página de inicio.

<https://www.yearbookordercenter.com/jobSearch/displayInicio Escuela #:17902>

## Compra de entradas para baile:

Tenga en cuenta que, cuando salgan a la venta las entradas para los bailes, es importante que no espere hasta el último minuto para comprarlas. Si ofrecemos solicitudes de pases de invitado para un baile en particular, debe seguir las instrucciones y completar todo lo solicitado y entregarlo antes de la fecha límite a la Sra. Erickson, nuestra contadora escolar, en la ventanilla del ASB. No se aceptarán pases de invitado que se entreguen tarde. Se requiere su identificación escolar para entrar a los bailes. El registro siempre es más rápido si se entrega la identificación y el recibo al personal de registro.

## Información de la Noche de Graduación:

Para los estudiantes de último año que estén interesados en asistir a la Noche de Graduación (la votación en el lugar se realizó durante su clase de Historia en mayo), es importante recordar que las entradas suelen salir a la venta a principios de enero. Ofrecemos entre 8 y 10 semanas para comprar la entrada. Si se encuentra en una restricción financiera, le pido que se comunique con nuestra contadora, la Sra. Erickson, tan pronto como pueda. Nos encantaría ayudar a todas las familias, pero no podemos ayudar cuando pasan las fechas de vencimiento; la comunicación es clave y ayudaremos si podemos. Como referencia, el precio de la Noche de Graduación del año pasado fue de \$285 para el boleto Disney Park Hopper y el transporte. La Noche de Graduación es un evento para estudiantes de último año que se gradúan, y si un estudiante termina siendo no elegible, tenga en cuenta que no es posible realizar reembolsos, SIN EXCEPCIONES.

## Días espirituales:

Cuando se celebren los días de espíritu escolar, esperamos que los estudiantes participen de manera apropiada. Les recordamos que deben estar completamente vestidos y no usar nada que sea cultural o políticamente ofensivo. Se prohíben las máscaras faciales y las réplicas de armas. La ropa de Rio Mesa puede adquirirse en este sitio web: <https://riomesa.myschoolcentral.com>

## Compra de artículos y entradas deportivas:

Cualquier artículo que se compre deberá hacerse con la Sra. Erickson en la ventanilla del ASB; se cobrarán cargos por tarjeta de crédito por varios artículos durante el año. Si está interesado en comprar entradas para eventos deportivos, visite el sitio web de nuestra escuela en la sección "Atletismo" y luego en "Comprar entradas - Go Fan". O utilice este enlace: <https://gofan.co/app/school/CA8023>. ¡Seguimos sin efectivo para todos los juegos deportivos! NO se aceptarán transacciones en efectivo. Familiarícese con la compra de entradas en línea, ya que ayuda a que los fanáticos lleguen a nuestras gradas más rápido.

Gracias por su apoyo y cooperación, ¡esperamos tener un año escolar divertido y seguro!

Sra. Guizar  
**Director de actividades**  
[laurena.guizar@oxnardunion.org](mailto:laurena.guizar@oxnardunion.org)

Gina Erickson  
**Contador de RMHS**  
[gina.erickson@oxnardunion.org](mailto:gina.erickson@oxnardunion.org)

# INFORMACIÓN ATLÉTICA

El Departamento de Atletismo da la bienvenida a todos los estudiantes, tanto nuevos como antiguos, a la Preparatoria Rio Mesa. Esperamos que se animen a practicar algún deporte y formen parte de nuestra rica tradición atlética. La siguiente información les ayudará a anticiparse a la competencia.

**EL REGISTRO Y LA AUTORIZACIÓN ATLÉTICA EN LÍNEA** comienzan en el siguiente sitio web: [www.homecampus.com/login](http://www.homecampus.com/login).

- Comience por configurar una cuenta para su estudiante atleta y
- Proporcionar información y firmas en línea, cuando sea necesario, tanto del padre como del estudiante. Debe contar con seguro médico y proporcionar el nombre y el número de identificación/póliza que figuran en su tarjeta médica. Parte del proceso incluye un examen físico anual realizado por un profesional médico de su elección.
- El formulario para el examen físico está disponible para descargar en el sitio web de RMHS o en la oficina principal con la secretaria de atletismo.
- Se debe completar una copia impresa de este formulario, firmarla y luego cargarla en la cuenta que cree para su estudiante en [www.homecampus.com/login](http://www.homecampus.com/login).
- Además, deberá descargar el formulario de transporte, completarlo y cargarlo en la cuenta de autorización atlética de su estudiante en "Cargar formulario adicional".
- Los formularios se pueden encontrar en el sitio web de RMHS: [www.riomesahigh.us](http://www.riomesahigh.us). Vaya a >atletismo > autorización deportiva. Consulte el \*Formulario de Examen Físico Deportivo y Consentimiento de los Padres\* y el \*Formulario de Transporte de OUHSD\*.

Esto es obligatorio para que un estudiante atleta esté autorizado a probar, practicar o competir en atletismo.

Para obtener más información sobre las pruebas y los programas de verano, visite [www.riomesahigh.us](http://www.riomesahigh.us) y seleccione atletismo o envíe un correo electrónico directamente a los entrenadores (consulte la página del personal de entrenamiento).

## OTRAS PREGUNTAS:

Athletic Director - Chris Ruffinelli, [chris.ruffinelli@oxnardunion.org](mailto:chris.ruffinelli@oxnardunion.org) 805-278-1779

Athletic Secretary - Mariangel Rodriguez, [mariangel.rodriguez@oxnardunion.org](mailto:mariangel.rodriguez@oxnardunion.org) 805-278- 5508

Athletic Trainer - Jasmine Anguiano, [jasmine.anguiano@commonspirit.org](mailto:jasmine.anguiano@commonspirit.org) 805-385-5256

# CONTACTOS ATLÉTICOS

Estimados futuros espartanos y padres:

Bienvenidos a Rio Mesa y al mundo de los deportes de preparatoria. Animamos a todos los estudiantes de primer año de Rio Mesa a que se presenten a una prueba deportiva. Es una forma positiva de integrarse de inmediato en su nueva escuela y hacer nuevos amigos antes del inicio del año escolar. Rio Mesa ofrece muchos deportes durante las tres temporadas del año escolar. Si tienen alguna pregunta urgente, pueden escribirle al director atlético, Chris Ruffinelli, a [chris.ruffinelli@oxnardunion.org](mailto:chris.ruffinelli@oxnardunion.org). También pueden escribirle directamente a los entrenadores.

## DEPORTES DE OTOÑO

Fútbol James Bittner [james.bittner@oxnardunion.org](mailto:james.bittner@oxnardunion.org) Campo a Traviesa masculino Garrett

Reynolds [garrett.reynolds@oxnardunion.org](mailto:garrett.reynolds@oxnardunion.org) Campo a Traviesa femenino Emily Hall

[emily.hall@oxnardunion.org](mailto:emily.hall@oxnardunion.org) Waterpolo masculino Michael LeSueur

[michael.lesueur@oxnardunion.org](mailto:michael.lesueur@oxnardunion.org) Tenis femenino Jamie Saelee [jamie.saelee@oxnardunion.org](mailto:jamie.saelee@oxnardunion.org)

Golf femenino Gordy Abellera [gordy.abellera@oxnardunion.org](mailto:gordy.abellera@oxnardunion.org) Voleibol femenino Jeff Holloway

[jeff.holloway@oxnardunion.org](mailto:jeff.holloway@oxnardunion.org) Fútbol Bandera femenino Bob Gregorchuk

[bob.gregorchuk@oxnardunion.org](mailto:bob.gregorchuk@oxnardunion.org)

## DEPORTES DE INVIERNO

Baloncesto masculino Kevin Kiech [riomesahoops.wordpress.com](http://riomesahoops.wordpress.com) Baloncesto femenino Martin

Merricks [martin.merricks@oxnardunion.org](mailto:martin.merricks@oxnardunion.org) Fútbol masculino Brandon Fuchs

[brandon.fuchs@oxnardunion.org](mailto:brandon.fuchs@oxnardunion.org) Fútbol femenino Gonzalo Rodríguez

[gonzalo.rodriguez@oxnardunion.org](mailto:gonzalo.rodriguez@oxnardunion.org) Waterpolo femenino Michael LeSueur

[michael.lesueur@oxnardunion.org](mailto:michael.lesueur@oxnardunion.org) Lucha libre Juan Flores [juan.flores@oxnardunion.org](mailto:juan.flores@oxnardunion.org)

## DEPORTES DE PRIMAVERA

Béisbol Jacob Regalado [jacob.regalado@oxnardunion.org](mailto:jacob.regalado@oxnardunion.org) Sóftbol Daniel Lerma

[daniel.lerma@oxnardunion.org](mailto:daniel.lerma@oxnardunion.org) Atletismo masculino Garrett Reynolds

[garrett.reynolds@oxnardunion.org](mailto:garrett.reynolds@oxnardunion.org) Atletismo femenino Emily Hall [emily.hall@oxnardunion.org](mailto:emily.hall@oxnardunion.org)

Natación masculino Keith McKnett [keith.mcknett@oxnardunion.org](mailto:keith.mcknett@oxnardunion.org) Natación femenino Keith

McKnett [keith.mcknett@oxnardunion.org](mailto:keith.mcknett@oxnardunion.org) Voleibol masculino Jeff Holloway

[jeff.holloway@oxnardunion.org](mailto:jeff.holloway@oxnardunion.org) Golf masculino Gordy Abellera [gordy.abellera@oxnardunion.org](mailto:gordy.abellera@oxnardunion.org)

Tenis masculino Jamie Saelee [jamie.saelee@oxnardunion.org](mailto:jamie.saelee@oxnardunion.org) Voleibol de playa femenino Cody

Zoesch [cody.zoesch@oxnardunion.org](mailto:cody.zoesch@oxnardunion.org)

# EVENTOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO Y PROFESIONAL PARA 2025-2026

## Septiembre:

Talleres de solicitud de admisión a la UC Talleres para padres - Información sobre ayuda financiera Taller de currículum vitae Admisiones universitarias Visitas al CCC

## Octubre:

Talleres de solicitud de ayuda financiera Taller de solicitud de CSU Días de carreras en la industria ASVAB - Hotelería Orador invitado Taller de redacción de solicitudes/búsqueda de empleo Visitas de admisión a la universidad al CCC

## Noviembre:

Talleres de solicitud de UC/CSU

## Diciembre:

Taller de entrevistas simuladas Taller de becas - VCCF Jornadas de carreras industriales - Arte, medios y entretenimiento Orador invitado

## Enero:

Taller de solicitud de ingreso a colegios comunitarios Talleres de solicitud de ayuda financiera Días de carreras industriales: finanzas empresariales y marketing

## Febrero:

Taller de ayuda financiera Jornadas de empleo en la industria: Construcción, Manufactura, Robótica y Tecnología de la información Taller de currículum

## Marzo:

Marzo - Taller de redacción de aplicaciones/búsqueda de empleo en ciencias de la salud y tecnología médica. Taller de entrevistas de trabajo.

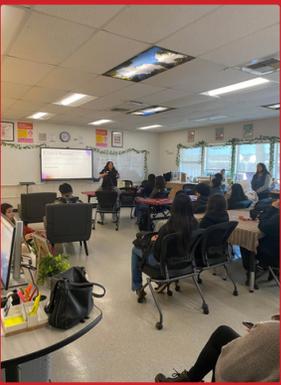
## Abril:

Exposición de Carreras Excursión de UCSB HERD Excursión de la Cumbre de Oficios Especializados Excursión de los Días del Cóndor del Condado de Orange

## Puede:

Noche de premios para personas mayores celebrada en mayo





# Bienvenido al Centro de Bienestar RMHS Olympus

Estamos aquí para apoyar el bienestar mental, emocional y físico de los estudiantes. Nuestro objetivo principal es brindar un espacio seguro para que los estudiantes expresen y compartan sus sentimientos e inquietudes. Promovemos la concienciación sobre la salud mental y proporcionamos recursos y soluciones para los estudiantes y sus seres queridos. Estamos ubicados en el Campus Oeste de Rio Mesa. Los estudiantes pueden visitar el Centro de Bienestar antes de clases, durante la nutrición, el almuerzo y después de clases. El personal está disponible de 8:00 a. m. a 4:00 p. m.

Para mantenerse actualizado sobre las próximas actividades y eventos de bienestar, síganos en Instagram o visite nuestro sitio web.

 @spartanwellness

 <https://sites.google.com/oxnardunion.org/riomesahighschool/home>

noemi.tomasetti@oxnardunion.org

jorge.castillo@oxnardunion.org

gladys.rodriguez@oxnardunion.org

## Nuestro equipo



Noemi Tomasetti  
Especialista en Bienestar Estudiantil



Jorge Castillo  
Especialista en Bienestar Estudiantil



Gladys Rodríguez,  
Técnico del Centro de Bienestar



Estimadas familias de Rio Mesa:

La Escuela Preparatoria Rio Mesa se enorgullece de ser un Colegio Mundial de Bachillerato Internacional (BI), que ofrece una gama de programas educativos rigurosos y de alta calidad que preparan a los estudiantes para la universidad, la vida profesional y la vida en una sociedad global. Nuestros programas de BI fomentan la excelencia académica, la comprensión intercultural y la pasión por el aprendizaje permanente.

A continuación se muestra una descripción general de los tres programas del IB que se ofrecen en Rio Mesa:



Programa de los Años Intermedios (PAI) – 9.º y 10.º grado. El Programa de los Años Intermedios del IB está diseñado para todos los alumnos de 9.º y 10.º grado. Se centra en el desafío intelectual, las conexiones entre asignaturas y la relevancia para el mundo real. Los alumnos exploran ocho áreas temáticas, desarrollan sólidas habilidades de pensamiento crítico y realizan un Proyecto Personal en 10.º grado para demostrar su aprendizaje e intereses. El PAI facilita una transición fluida a programas de nivel superior más rigurosos y anima a los alumnos a convertirse en aprendices reflexivos y reflexivos.



Programa del Diploma (PD) – Grados 11 y 12. El Programa del Diploma del IB es un programa de preparación universitaria académicamente riguroso y con reconocimiento internacional. Los alumnos cursan seis cursos del IB en diferentes áreas temáticas, redactan una Monografía basada en investigación, completan experiencias de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) y cursan una asignatura llamada Teoría del Conocimiento (TdC) para explorar cómo se desarrolla y aplica el conocimiento. Los alumnos del PD están bien preparados para el éxito universitario y, a menudo, obtienen créditos universitarios o una colocación avanzada.



Programa de Carrera (PO) – Grados 11 y 12 El Programa de Carrera del IB es ideal para estudiantes que desean seguir una trayectoria profesional sin perder una sólida base académica. Los estudiantes del PO cursan al menos dos cursos del IB, completan un programa de Estudios Relacionados con la Carrera (como ingeniería, ciencias de la salud o artes y medios de comunicación) y participan en un Proyecto Reflexivo, Aprendizaje-Servicio, Desarrollo del Lenguaje y Habilidades Personales y Profesionales. El PO prepara a los estudiantes tanto para la universidad como para el mundo laboral, brindándoles sólidas habilidades éticas, de comunicación y de resolución de problemas.

En Rio Mesa, creemos que cada estudiante merece oportunidades para crecer académica y personalmente mediante desafíos significativos. Los programas del IB se alinean con nuestra misión de formar estudiantes responsables, con mentalidad global y preparados para el futuro.

Si desea obtener más información sobre nuestros programas IB o tiene preguntas sobre cómo puede participar su estudiante, visite el sitio web de nuestra escuela:

<https://www.riomesahigh.us/academics/ib>

Con orgullo espartano,

*Gary Peterson*

Gary Peterson, director de la escuela secundaria Rio Mesa

# CÓDIGO DE VESTIMENTA

- No se permiten pantalones, pantalones cortos ni vestimenta de gran tamaño que pueda identificarse como de pandilla\*
- No se permite el uso de ropa interior (sujetadores, slips, bóxers) como prenda exterior. No se permite la ropa interior visible.
- No se permite ropa (incluidos sombreros) que anuncie alcohol, drogas, armas, etc. La ropa no puede tener imágenes o referencias a estas cosas.
- No se permiten pantalones cortos con calcetines largos subidos hasta el borde de los pantalones cortos.
- No se permiten hebillas de cinturón con letras que representen afiliación a pandillas, armas o connotaciones de drogas.
- Ninguna prenda que la administración considere que denote participación en pandillas.
- Sin cadenas (incluidas las que se usan para guardar carteras y llaves).
- No se permiten pantalones cortos ni faldas muy cortas, tirantes finos, blusas o vestidos sin tirantes ni ropa de playa.
- No se permite ropa que muestre el abdomen ni el ombligo.
- Los estudiantes deben usar gorras, gorros o viseras oficiales de RMHS o de estilo béisbol de color rojo, negro o blanco.
- Los sombreros, viseras o gorros deben usarse con la visera hacia adelante y solo deben usarse al aire libre.
- \*\*Actualmente, los estudiantes pueden usar ropa deportiva profesional (gorras, camisetas, pantalones cortos, pantalones) siempre y cuando no se utilice como representación o simbolismo de afiliación a una pandilla.

# NOTAS DE LA OFICINA DE SALUD

Asegúrese de actualizar su aplicación Parent Vue para completar/actualizar toda la siguiente información:

- Números de teléfono
- DIRECCIÓN
- Nombres completos de las personas autorizadas que pueden recoger a su estudiante
- Condiciones de salud: Proporcionar órdenes médicas para medicamentos y/o planes de atención médica especializados antes del primer día de clases. (Exp. inhalador para asma, EpiPen, diabetes, convulsiones, etc.)
- Los formularios de salud se encuentran en el sitio web del distrito [oxnardunion.org/parents/healthservices/forms](https://oxnardunion.org/parents/healthservices/forms)
- Proporcionar los registros de vacunación requeridos a la oficina de salud.
- Para obtener más información sobre las vacunas requeridas, visite Shots for Schools
- Para obtener información sobre cuándo mantener a su hijo en casa y no asistir a la escuela, visite <https://www.oxnardunion.org/parents/health-services/when-to-keep-your-child-home-from-school>

Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con la enfermería. ¡Gracias por su apoyo para mantener a nuestros estudiantes seguros y saludables!

**Lauren Bova, RN 805-289-5956 [lauren.bova@oxnardunion.org](mailto:lauren.bova@oxnardunion.org) Lupe Peña,  
Técnica de la Oficina de Salud 805-385-5933 [lupe.pena@oxnardunion.org](mailto:lupe.pena@oxnardunion.org)**

## HORARIOS DE AUTOBUSES DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE RIO MESA

RUTA/RM-1A AUTOBÚS N.º

### PARQUE DEL HUERTO

SALIDA DE RMHS	7:20 AM	4:25 PM
ERIKA PL / EDELWEISS ST (ORCHARD PARK)	7:35 AM	4:40 PM
REGRESO A RMHS	7:50 AM	4:55 PM

RUTA/RM-1B AUTOBÚS N.º

### ALVARADO / EL RIO (SOLIS LIBRARY) SIMON WAY

SALIDA DE RMHS,	7:50 AM,	3:50 PM
ALVARADO ST / VENTURA BLVD	8:00 AM	4:05 PM
JOURDAN / STROUBE (BIBLIOTECA SOLIS)	NO AM	4:10 PM
VINEYARD AVE / SIMON WAY	8:08 AM	4:15 PM
LLEGADA A RMHS	8:10 AM	4:25 PM

RUTA/RM-2A AUTOBÚS #

### APARTAMENTOS ARBOLITOS / ORCHARD PARK

SALIDA RMHS	7:20 AM	4:20 PM
VINEYARD AVE / ARBOLITOS APT	7:30 AM	4:35 PM
ERICA PL / EDELWEISS ST (ORCHARD PARK)	7:35 AM	4:40 PM
REGRESO RMHS	7:50 AM	4:55 PM

RUTA/RM-2B #

### EL RIO SOLIS LIBRARY / SIMON WAY

SALIDA DE RMHS	7:50 AM	3:50 PM
JOURDAN / STROUBE (BIBLIOTECA SOLIS)	8:00 AM	4:00 PM
VIÑEDO / SIMON WAY	NO AM	4:10 PM
REGRESO A RMHS	8:10 AM	4:20 PM

RUTA/BUS RM-3 # 300 JAIME CONTRERAS

### MESA /HWY 118 / LAS POSAS / SPANISH HILLS

SALIR DE RMHS	7:05 AM	3:50 PM
CENTER SCHOOL RD	7:50 AM	4:10 PM
WEST LOMA AVE	7:17 AM	4:13 PM
LA LOMA AVE / PRICE RD	7:25 AM	4:19 PM
CENTER SCHOOL RD / RIENTE ST	7:35 AM	4:29 PM
FAIRVIEW DR / VISTA DEL CIMA	7:40 AM	4:33 PM
CRESTVIEW / CALLE TIERRA VISTA	7:45 AM	4:40 PM
NYELAND AVE / VENTURA BLVD	7:55 AM	4:00 PM
REGRESO A RMHS	8:10 AM	5:00 PM

## HORARIO DE AUTOBUSES DE LA ESCUELA SECUNDARIA RIO MESA

RUTA/RM-4 AUTOBÚS #

### **NORTH OXNARD BLVD / WAGON WHEEL / EAST PARK**

SALIDA DEL TRANSPORTE	7:15 AM 3:00 PM
SALIDA DE RMHS	7:20 AM 3:50 PM
LOBELIA DR / STONE CREEK	7:45 AM 4:30 PM
SADDLE AVE / WAGON WHEEL RD.	7:55 AM 4:20 PM
KIAWAH RIVER DR. / EAST PARK	8:05 AM 4:00 PM
LLEGADA A RMHS	8:15 AM NO PM
REGRESO AL TRANSPORTE	8:30 AM 4:40 PM

RUTA-5 AUTOBÚS #

### **VENTURA BLVD / NYELAND / CENTRO COMUNITARIO**

SALIDA DE RMHS	7:15 AM 3:50 PM
CARMEN DR / BURNLEY (CENTRO COMUNITARIO)	7:40 AM 4:25 PM
VENTURA BLVD	7:25 AM 4:45 PM
NYELAND / VENTURA BLVD	7:55 AM 4:00 PM
REGRESO A RMHS	8:10 AM 5:00 PM

**\*\*LAS RUTAS DE AUTOBÚS PARA ESTUDIANTES CON HORARIO MODIFICADO (DESPEDIDA DEL 1.º O 4.º PERÍODO) SE FINALIZARÁN PRONTO Y SE PUBLICARÁN EN EL SITIO WEB DE NUESTRA ESCUELA**

# HORARIO DE CAMPANA 2025/2026

DIA REGULAR (MON-THURS)	
Period 0	7:30-8:15
Period 1	8:30-10:00
Nutrition	10:00-10:12
Period 2	10:18-11:48
Lunch	11:48-12:23
Period 3	12:29-1:59
Period 4	2:05-3:35

DIA DE COLABORACION (FRI-Inicio Tardío)	
Period 0	7:30-8:15
Collaboration	8:30-9:28
Period 1	9:34-10:48
Nutrition	10:48-11:00
Period 2	11:06-12:20
Lunch	12:20-12:55
Period 3	1:01-2:15
Period 4	2:21-3:35

Puede encontrar cualquier horario especial de campana (Rally, mínimo o final) en nuestro sitio web [riomesahigh.us/about-us/bell-schedule](http://riomesahigh.us/about-us/bell-schedule)

**\*\*POSIBLE CAMBIO DE HORARIO DEL VIERNES DE 30 MINUTOS. CONSULTE NUESTRA PÁGINA WEB LA PRIMERA SEMANA DE CLASES.**

# CALENDARIO 2025/2026

## 2025-2026 Oxnard Union HSD Quarter/Semester Calendar

July 2025							January 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5	1-2	1-2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	18	18	19	20	21	22	23
13	14	15	16	17	18	19	24	24	25	26	27	28	29
20	21	22	23	24	25	26	30	30	31				
27	28	29	30	31									
August 2025							February 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2	16-20	16-20	16	17	18	19	20
3	4	5	6	7	8	9	21	21	22	23	24	25	26
10	11	12	13	14	15	16	27	27	28	29	30		
17	18	19	20	21	22	23							
24	25	26	27	28	29	30							
31													
September 2025							March 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5	20	20	21	22	23	24	25
7	8	9	10	11	12	13	26	26	27	28	29	30	31
14	15	16	17	18	19	20							
21	22	23	24	25	26	27							
28	29	30											
October 2025							April 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5	6-10	6-10	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11	11	11	12	13	14	15	16
12	13	14	15	16	17	18	17	17	18	19	20	21	22
19	20	21	22	23	24	25	23	23	24	25	26	27	28
26	27	28	29	30	31		29	29	30	31			
November 2025							May 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
						1	25	25	26	27	28	29	30
2	3	4	5	6	7	8							
9	10	11	12	13	14	15							
16	17	18	19	20	21	22							
23	24	25	26	27	28	29							
30													
December 2025							June 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa	Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5	3	3	4	5	6	7	8
7	8	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	19
14	15	16	17	18	19	20	20	20	21	22	23	24	25
21	22	23	24	25	26	27	26	26	27	28	29	30	31
28	29	30	31										



# COMITÉ ASESOR DE ESTUDIANTES DE INGLÉS (ELAC)

**Usted puede hacer una diferencia en la gobernanza de su escuela participando en el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y/o en el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC).**

## Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Un comité a nivel escolar compuesto por padres, personal y miembros de la comunidad designado para asesorar a los funcionarios escolares y al Consejo del Sitio Escolar (SSC) sobre programas y servicios para estudiantes de inglés.

## Requisito

Toda escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés, independientemente de su idioma, debe formar un ELAC funcional de conformidad con las secciones 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito del ELAC es asesorar al director y al personal sobre los programas y servicios para estudiantes de inglés.

## Composición

El ELAC debe estar compuesto principalmente por padres de estudiantes de inglés como segundo idioma y, como mínimo, el comité debe reflejar el porcentaje de estudiantes de inglés como segundo idioma en la escuela. No hay un número mínimo de miembros para el comité.

## Responsabilidades

El ELAC será responsable de las siguientes tareas:

Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan escolar para estudiantes de inglés y presentar dicho plan al Consejo Escolar para su consideración para su inclusión en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil.

- Contribuir al desarrollo de la evaluación de necesidades de toda la escuela.
- Formas de concienciar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.
- Cada ELAC tendrá la oportunidad de elegir al menos a un miembro del Comité Asesor Distrital para Estudiantes de Inglés (DELAC). Los distritos con 31 o más ELAC podrán utilizar un sistema de representación proporcional o regional.

Reunión del ELAC	Tiempo	Lugar
10/01/2025	6 p. m.	Habitación 20
11/05/2025	6 p. m.	Habitación 20
12/03/2025	6 p. m.	Habitación 20
02/04/2026	6 p. m.	Habitación 20
04/04/2026	6 p. m.	Habitación 20

# CONSEJO ESCOLAR DEL SITIO (SSC)

## ¡Únase a nosotros para el Consejo del Sitio Escolar!

### ¿Qué es el Consejo del Sitio Escolar (SSC)?

El Consejo Escolar es un equipo de padres, estudiantes, maestros y personal que trabaja en conjunto para revisar los datos escolares, establecer metas y asignar recursos para apoyar el rendimiento estudiantil. Desempeña un papel fundamental en la orientación de nuestro Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) y en garantizar que Rio Mesa siga satisfaciendo las necesidades de todos los estudiantes. Todos son bienvenidos a las reuniones del Consejo Escolar.

Actualmente tenemos puestos vacantes en el Consejo Escolar de Rio Mesa e invitamos a los padres, estudiantes y maestros a participar en la definición de los objetivos y programas de nuestra escuela.

### Puestos vacantes para el año escolar 2025-26:

- 1 padre/tutor
- 3 estudiantes
- 1 profesor
- 1 miembro del personal

Las nominaciones se abrirán en agosto mediante un formulario de Google compartido en ParentSquare. Cada grupo nombra a miembros de su propio grupo: padres nominan a padres, estudiantes nominan a estudiantes, etc. ¡Se aceptan autonominaciones!

Tras el cierre de las nominaciones, la subdirectora Caroline Gonella facilitará una elección virtual donde cada grupo tendrá la oportunidad de votar por sus representantes. Las elecciones se celebrarán del 8 al 19 de septiembre de 2025. Los ganadores se anunciarán el 19 de septiembre.

¡Esta es una excelente manera de hacer escuchar su voz y hacer una diferencia en Rio Mesa!

Reunión del SSC	Tiempo	Ubicación
23/9/25	4-5 pm	Habitación 64
21/10/25	4-5 pm	Habitación 64
9/12/25	4-5 pm	Habitación 64
2/3/26	4-5 pm	Habitación 64
3/3/26	4-5 pm	Habitación 64
14/04/26	4-5 pm	Habitación 64

# Formulario de membresía de la Organización de Padres y Profesores (PFO) de RMHS

**¡Se necesita una comunidad para criar a un espartano!**

Por favor, devuelva este formulario de membresía completo junto con sus cuotas en efectivo o con cheque. Los cheques deben hacerse a nombre de RMHS PFO.  
La cuota de membresía de PFO es de sólo \$10 por familia.

Por favor devuelva el formulario y las cuotas a la oficina de la escuela o envíelo por correo a:

PFO de la escuela secundaria Rio Mesa  
545 Avenida Central  
Oxnard, CA 93036

Nombre del padre/tutor/profesor: \_\_\_\_\_

Miembros adicionales de la familia: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Nombre(s) del estudiante y grado(s): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dirección de envío: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Por favor marque una de las siguientes opciones:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Membresía PFO de \$10 solamente                    | <input type="checkbox"/> \$25 de apoyo a Spartan (incluye una donación de \$15) |
| <input type="checkbox"/> Pilar espartano de \$50 (incluye donación de \$40) | <input type="checkbox"/> \$100 Stellar Spartan (Incluye donación de \$90)       |

Estoy interesado en ayudar con lo siguiente (Marque todas las que correspondan):

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Programa de subvenciones                    | <input type="checkbox"/> Fiesta posterior al baile de graduación | <input type="checkbox"/> Proyectos de mejora escolar   |
| <input type="checkbox"/> Agradecimiento a los maestros y al personal | <input type="checkbox"/> Soporte de pruebas                      | <input type="checkbox"/> Donaciones de comida y bebida |
| <input type="checkbox"/> Recaudación de fondos                       | <input type="checkbox"/> Otro (especificar) _____                |  |

La participación del PFO incluye:

- |  |  |  |
|--|--|--|
| Becas para profesores, personal y estudiantes<br>para una fiesta de graduación segura y sobria | Apoyo para pruebas de<br>embellecimiento escolar | Incentivos de prueba Agradecimiento<br>a maestros y personal |
|--|--|--|

¿Tienes alguna idea nueva? ¡Cuéntanos! \_\_\_\_\_

**¡Manténgase conectado con su hijo y Rio Mesa High School!**

Únase a nuestras notificaciones de texto gratuitas de PFO: envíe un mensaje de texto al 81010 con el mensaje @rmhspfo

¿Preguntas?

Llame o envíe un correo electrónico a los copresidentes de PFO, Jesús Marmolejo (805-444-4314) y Steve Romar (stephan\_romar@yahoo.com), o llame al 805-278-5500 o envíe un correo electrónico a verity.olliff@oxnardunion.org



# Orientación espartana

## Clase de 2029

**7 de agosto 8:30-1:00pm**

Lugar de registro el jueves por la mañana: GIMNASIO

Estudiantes con APELLIDO: A-M

**8 de agosto 8:30-1:00pm**

Lugar de registro el viernes por la mañana: GIMNASIO Estudiantes con apellido: N-Z y cualquier estudiante NUEVO en Rio Mesa

---

### Qué esperar:

- Conozca y salude a nuestros líderes de Link Crew.
- Actividades en grupos pequeños
- Recorrido por el campus
- Recogida de Chromebook
- Introducción a StudentVue
- Recogida de almuerzo
- Se tomó la identificación con fotografía del estudiante
- Compra de tarjeta ASB o anuario

### A medida que nos acercamos al evento:

Su líder de equipo de enlace asignado lo llamará a medida que nos acerquemos a la fecha para recordarle nuestros días de orientación.

## Bienvenidos a la Legión, Clase 2029

**DISTRITO ESCOLAR PREPARATORIO OXNARD UNION ESCUELA PREPARATORIA RIO MESA/AÑO  
ACADÉMICO 2025-2026**

**PACTO HOGAR-ESCUELA**

Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Número de identificación del estudiante \_\_\_\_\_ El objetivo de Rio Mesa High School es desarrollar el potencial de cada estudiante para el crecimiento intelectual, físico y emocional que lo preparará para el éxito en la universidad, la carrera y la vida.

**Acuerdo de padres/tutores:**

Quiero ver a mi hijo triunfar; por lo tanto, haré lo siguiente:

- Asegurarme de que mi hijo esté en la escuela/clase y a tiempo todos los días.
- Exigir a mi hijo que guarde su teléfono mientras está en clase; colocarlo en el organizador del teléfono o en otro lugar designado por el maestro.
- Establecer expectativas altas para mi hijo y discutir las regularmente (graduación de la escuela secundaria, estar preparado para la universidad, etc.).
- Asegurarme de que mi hijo cumpla con la política de integridad académica de la escuela, lo que incluye citar herramientas de IA de acuerdo con las pautas específicas establecidas en el programa del IB y buscar la aprobación de los docentes para usar herramientas de IA en las tareas.
- Enviar a mi hijo a la escuela/clase vestido de acuerdo con la política de código de vestimenta de la escuela.
- Responsabilizar a mi hijo/a por su trabajo y comportamiento, vinculando los privilegios en casa con el éxito escolar. Asistir a las reuniones escolares solicitadas con mi hijo/a.
- Proporcionar tiempo, lugar y materiales para la tarea y la revisión diaria, incluida la lectura diaria.
- Ayudar a mi hijo a tomar decisiones saludables (ejemplos: menos televisión, videojuegos y redes sociales, más ejercicio, alimentos saludables y acostarse temprano).

FIRMAS DE LOS PADRES/TUTORES: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**Acuerdo del estudiante:**

Es importante que trabaje lo mejor que pueda; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Venir a la escuela/asistir a clases a tiempo, todos los días, con mis útiles escolares, listo para aprender.
- Guardaré mi teléfono mientras estoy en clase; colocándolo en el organizador o en otra área designada por el maestro.
- Establecer expectativas altas para mí (buenas calificaciones, graduarme de la escuela secundaria y estar preparado para la universidad y una carrera profesional).
- Seguir la política de integridad académica de la escuela, lo que incluye citar herramientas de IA de acuerdo con las pautas específicas establecidas en el programa del IB y buscar la aprobación de los docentes para usar herramientas de IA en las tareas.
- Siga las reglas del campus y del aula de la escuela secundaria Rio Mesa.
- Comunicarme con mis profesores cuando necesito ayuda o tengo preguntas.
- Completar y devolver mis tareas a tiempo.
- Demuestre siempre respeto hacia el personal escolar y sus compañeros. Sea responsable con la propiedad escolar y los materiales de aprendizaje.
- Tomar decisiones saludables (por ejemplo: ver menos televisión y videojuegos, hacer más ejercicio, comer sano y acostarse temprano). Pediré ayuda cuando la necesite.

FIRMA DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

### Acuerdo del profesor:

Es importante que los estudiantes logren sus objetivos; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Establecer altas expectativas para fomentar el rendimiento estudiantil y creer que todos los estudiantes pueden aprender. Promover un entorno que reconozca el rendimiento estudiantil y el desarrollo del carácter.
- Envíe a casa informes de progreso periódicos y manténgase actualizado con las calificaciones y la asistencia a través de la sincronización nocturna en ParentVUE/StudentVUE.
- Analizar datos para impulsar mi instrucción y compartir los resultados con estudiantes y padres.
- Brindar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar a sus hijos a mantenerse al día con las tareas escolares.
- Brindar oportunidades regulares de comunicación con la familia cuando el estudiante tiene éxito y cuando tiene problemas con tardanzas, ausencias, tareas o comportamiento.
- Mantener un ambiente escolar positivo para padres/familias, estudiantes y personal.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional para mejorar mi práctica y mantenerme actualizado con las nuevas investigaciones.
- Sea flexible con los estudiantes y comprenda que las familias están atravesando muchos desafíos en estos tiempos.

FIRMA DEL MAESTRO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

### Acuerdo principal:

Quiero ver a todos los estudiantes cumplir o superar los estándares del nivel de grado y vivir vidas exitosas; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Animar a todos los estudiantes a esforzarse, dar lo mejor de sí, graduarse de la preparatoria y estar listos para la universidad. Promover un ambiente que reconozca el logro estudiantil y el desarrollo del carácter.
- Ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables de nuestra comunidad escolar y a cumplir con todas las normas de la escuela y del aula. Trabajar para fomentar la colaboración entre el hogar y la escuela que mejore el rendimiento estudiantil.
- Brindar oportunidades para que todas las partes interesadas (estudiantes, padres, maestros, personal de la escuela/distrito y miembros de la comunidad) participen en la planificación e implementación del Plan Único para el Logro Estudiantil y el Plan de Responsabilidad de Control Local.
- Colaborar con el personal necesario para garantizar la atención de los estudiantes con problemas de asistencia, comportamiento o académicos. Comunicarse regularmente con los padres/tutores mediante boletines informativos, mensajes telefónicos y reuniones de padres.
- Trabajar con los padres y el equipo de liderazgo de la escuela para desarrollar un calendario integral de educación para padres.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional para mejorar mi práctica y mantenerme actualizado con las nuevas investigaciones.

FIRMA DEL DIRECTOR: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

# DISTRITO ESCOLAR SECUNDARIO DE OXNARD UNION

## POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES A NIVEL ESCOLAR DEL TÍTULO I

La Escuela Preparatoria Rio Mesa ha creado una Política de Participación Parental del Título I con la participación de padres de alumnos de Título I. Esta política se comparte con todos los hogares estudiantiles, y se anima a los padres a revisarla y brindar comentarios durante las reuniones del Consejo Escolar y del Consejo Asesor para Estudiantes del Idioma Inglés (ELAC). El documento describe la política para padres de alumnos de Título I y se distribuye a través de la plataforma ParentSquare de la Escuela Preparatoria Rio Mesa y durante nuestra reunión anual de Título I. Explica los métodos para cumplir con los requisitos de Participación Parental del Título I, según se especifica en [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive].

### Participación de los padres en el programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I en Rio Mesa High School, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título I. Esto se realiza en nuestra Noche de Regreso a Clases y se presenta en inglés y español, con un intérprete mixteco presente.
- La escuela ofrece horarios flexibles de reuniones para los padres del Título I según lo soliciten los padres.
- El Consejo Escolar se reúne a las 16:00 h para que los padres que trabajan puedan asistir. La escuela involucra a los padres de estudiantes de Título I de forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y en la Política de Participación Parental de Título I, desarrollada conjuntamente por padres, personal y estudiantes.
- En el Consejo del Sitio Escolar, PFSO, reuniones con el Director y reuniones de ELAC, el Consejo de Padres
- La Política de Participación se presenta a los padres para su revisión y aportes. Los materiales están disponibles tanto en inglés como en español, y se pone a disposición de los padres un traductor de mixteco según sea necesario.
- La Política de participación de los padres se revisa para reflejar los aportes de los padres y se envía a todos los estudiantes registrados en ParentSquare.
- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I. Los folletos del Título I se distribuyen a los padres durante la Noche de Regreso a la Escuela y la Casa Abierta, tanto en inglés como en español.
- La escuela explica a los padres de estudiantes del Título I el currículo, las evaluaciones que se utilizan para medir el progreso estudiantil y los niveles de competencia que se espera que alcancen. Durante las reuniones del Consejo Escolar, se comparten con los padres las evaluaciones de los diferentes programas implementados para el éxito estudiantil. Los maestros también informan sobre el progreso de los estudiantes que utilizan las diferentes herramientas disponibles en la escuela.
- La escuela y los padres trabajarán juntos para fomentar una comunicación sólida y construir asociaciones, garantizando que el personal y los padres colaboren como socios iguales.

En respuesta a las solicitudes de los padres de estudiantes del Título I, la escuela ahora ofrece reuniones regulares donde los padres pueden participar activamente en las decisiones sobre la educación de sus hijos. Para adaptarse a los horarios de los padres, estas reuniones ahora se realizan más tarde en la noche, en lugar de inmediatamente después de la jornada escolar.

### Pacto entre el hogar y la escuela

La Escuela Preparatoria Rio Mesa distribuye a los padres de estudiantes del Título I un Convenio Hogar-Escuela. Este convenio, desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Describe cómo la escuela y las familias colaborarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. Aborda los siguientes requisitos legales, así como otros sugeridos por los padres de estudiantes del Título I. Los materiales se presentan a todos en inglés y español.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad
- Las formas en que los padres contribuirán a apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y docentes a través de informes de progreso y calificaciones actualizadas en sinergia.

La Escuela Preparatoria Rio Mesa presenta el Pacto Hogar-Escuela a los padres en una reunión del Consejo Escolar, así como en las reuniones de padres migrantes y del ELAC, en inglés y español. La escuela también solicita la opinión de los padres y del personal. Todos los cambios se consideran y se votan. El Pacto Hogar-Escuela se distribuye a todas las clases del segundo periodo. Los maestros lo firman antes de distribuirlo a cada estudiante de su clase, quien luego firma su propio Pacto. Todos los estudiantes del segundo periodo deben llevarlo a casa para que sus padres lo lean y firmen su acuerdo. El estudiante luego devuelve el Pacto a su clase del segundo periodo. Una vez que el maestro del segundo periodo haya reunido todos los Pactos de su clase del segundo periodo, devuelve los Pactos firmados de sus estudiantes a la oficina de Administración.

## Desarrollo de la capacidad de participación

La Escuela Preparatoria Rio Mesa promueve la participación de los padres de alumnos del Título I en interacciones significativas con la escuela. Fomenta la colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela ofrece a los padres de alumnos del Título I asistencia para comprender los estándares estatales de contenido académico, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos. Los resultados de las evaluaciones y las reclasificaciones se comparten con los padres en las reuniones.

- Los encargados de la asistencia nocturna comparten las ausencias diarias con los padres.
- Durante la Noche de Regreso a Clases y la Jornada de Puertas Abiertas, se invita a los padres a participar en una capacitación sobre ParentVue, donde tienen acceso a la información académica de sus hijos. Los padres también están...
- Proporcionó capacitación en Parent Square, una forma de comunicación entre el hogar y la escuela.
- Se brinda ayuda a los padres/estudiantes que visitan el centro para padres/estudiantes y se les muestra cómo acceder a Parent Vue/Student Vue y configurar la aplicación Parent Square para comunicación.
- La escuela proporciona a los padres del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros.
- Durante cada reunión de padres, se lleva a cabo una capacitación en diferentes áreas de contenido.
- Nuestro consejero de extensión EAOP de UCSB brinda capacitación e información sobre el proceso de transición de la escuela secundaria a la educación superior.
- Durante el año escolar se realizan talleres de ayuda financiera, así como también FAFSA.
- asistencia.
- Los consejeros realizan reuniones de conferencias de padres para revisar las calificaciones, el estado de graduación, los requisitos A-G y las intervenciones si es necesario.

La escuela coordina e integra la Política de Participación Parental del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

- Se invita a los padres a participar en el Consejo del Sitio Escolar, Padres, Facultad y Estudiantes.
- Organización, Café con la Directora, Programa de Educación Migrante y ELAC.
- Durante todo el año se organizan talleres para padres sobre ayuda financiera, ferias profesionales y empleo.
- Asistencia, proceso de acreditación WASC, etc.

La escuela distribuye información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I en un formato y lenguaje que los padres entienden.

- Toda comunicación con los padres, ya sea por llamadas telefónicas a casa, volantes o reuniones, se realiza tanto en inglés como en español, y durante las reuniones de padres se utiliza un intérprete mixteco.
- Se proporciona cuando es necesario. Hay un intérprete disponible en la oficina para quienes no hablan.
- Personal que habla español.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I.
- Hay un facilitador para padres disponible en nuestra escuela. Para solicitar ayuda con
- Para traducción/interpretación, comuníquese con la oficina principal: (805) 278-5500.

La escuela abordará la importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de nuestros comunicadores de asistencia nocturna y académicos. La comunicación se mantendrá a través de ParentSquare. La Política de Participación de Padres y el Convenio Hogar-Escuela se distribuirán a través de ParentSquare.

Accesibilidad: La Escuela Preparatoria Rio Mesa ofrece oportunidades de participación para todos los padres de estudiantes del Título I, incluyendo padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres comprenden.

Se realizan adaptaciones para padres que no hablan inglés mediante el uso de un intérprete durante las reuniones de padres.



Dear Students, Parents, and Families,

Welcome to Oxnard Union High School District!

Our more than 15,000 students in Oxnard Union High School District are the reason our 1,700 faculty and staff work together to create prosperity in our communities through school environments that promote equity, inquiry, and wellness for our students throughout their journey to becoming college ready and career prepared.

Student success begins with ensuring that each student knows their true capacity and believes in their own gifts, talents, and abilities. It is also critical that our schools understand, value, and access the experiences, knowledge, and talent our students bring with them from their families and communities.

Thank you for the opportunity to serve as your Superintendent. I am grateful to work alongside a talented team of professionals that go all out to serve the students, parents, and families of Oxnard Union High School District.

Respectfully, Tom

Dr. Tom McCoy  
Superintendent  
Oxnard Union High School District

*Estimados estudiantes, padres, tutores y familias,*

*¡Bienvenidos a Oxnard Union High School District!*

*Nuestros más de 15,000 estudiantes en el Oxnard Union High School District son la razón por la que nuestros 1,700 profesores y personal trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de ambientes escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino hacia la preparación universitaria y profesional.*

*El éxito de los estudiantes comienza con cada estudiante conozca su verdadera capacidad y crea en sus propios dones, talentos y habilidades. También es fundamental que nuestras escuelas entiendan, valoren y accedan a las experiencias, el conocimiento y el talento que nuestros estudiantes traen consigo de sus familias y comunidades.*

*¡Juntos lo lograremos!*

*Gracias por la oportunidad de servir como Superintendente. Estoy agradecido de trabajar junto con talentosos profesionales que hacen todo lo posible para servir a los estudiantes, padres, tutores y las familias de Oxnard Union High School District.*

*Respetuosamente, Tom*

*Dr. Tom McCoy  
Superintendente  
Oxnard Union High School District*

# Cosas que debes saber sobre ParentVUE y Student VUE



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:  
[oxnardunion.org/parentvue-recursos](http://oxnardunion.org/parentvue-recursos)

Luego descarga la aplicación



iPhone



Androide



# Cosas que debes saber sobre ParentSquare



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:  
[www.oxnardunion.org/parentsqure](http://www.oxnardunion.org/parentsqure)

Luego descarga la aplicación



iPhone



Androide



<p>Descripción general: El portal Synergy ParentVUE ofrece a los padres/tutores acceso web y móvil a calificaciones, tareas y más. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.</p>	<p>Descripción general: ParentSquare es una plataforma segura para todas las comunicaciones entre la escuela y el hogar. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.</p>
<p>Calificaciones: los padres pueden revisar el rendimiento del estudiante</p>	<p>Participar en conversaciones grupales</p>
<p>Ver certificados de estudios (transcripts)</p>	<p>Enviar/recibir mensajes privados con maestros/personal escolar</p>
<p>Consultar los horarios del estudiante con los nombres de los cursos, salones y maestros</p>	<p>Recibir alertas y avisos del distrito y de la escuela</p>
<p>Matricule a su estudiante en línea</p>	<p>Ver publicaciones, dar “me gusta” y comentar</p>
<p>Ver asistencia e historial de vacunas</p>	<p>Apuntarse para donar artículos solicitados, ser voluntario y confirmar asistencia a eventos</p>
<p>Optar por recibir notificaciones por correo electrónico sobre eventos escolares, asistencia o cuando una calificación esté por debajo de un nivel especificado</p>	<p>Consultar fechas de eventos escolares y de clase y agregarlas al calendario de su dispositivo</p>



# ¡COMPLETA TU ACTUALIZACIÓN ANUAL HOY!

- Inicie sesión en su cuenta de ParentVue
- Visitando esta dirección URL: <https://www.oxnardunion.org/parents/annual-update>
- En la esquina superior derecha, seleccionará la opción Inscripción en línea/Actualización anual (ver imagen a continuación)

The screenshot displays the ParentVue interface. At the top right, the navigation menu includes 'Streams', 'My Account', 'Help', 'Online Enrollment/Annual Update' (highlighted in yellow), and 'Close'. The header area shows 'Rancho Campana High School (805-394-4750)' and 'Oxnard Union High School District' with a 'Good morning' greeting. A sidebar on the left lists various navigation options: Messages, Calendar, Attendance, Class Schedule, Class Websites, Course History, Course Request, Grade Book, Report Card, School Information, Student Info, State Tests, and Documents. The main content area features a student profile for 'Monarch' at 'Rancho Campana High School' and a 'Recent History' section showing 'No Data'.

- En el cuadro desplegable, seleccione Actualización anual
- Comience a actualizar cualquier información que haya cambiado (dirección de casa, números de teléfono, lista de contactos de emergencia, etc.)
- Revisa toda la información y desplázate hasta el final
- Seleccione la casilla que indica que ha revisado la solicitud



**OXNARD UNION**  
HIGH SCHOOL DISTRICT

# Política Tecnológica

## Desconéctate y libera tu potencial



De acuerdo con la Ley de Escuelas Sin Teléfonos (AB 3216) y los Códigos de Educación 48901.5 y 48901.7, el Distrito Escolar Secundario Oxnard Union está adoptando la **Reglas del Consejo Escolar 5131.8** para minimizar las distracciones y promover un entorno de aprendizaje más enfocado y atractivo para todos los estudiantes.

### ¿Qué está cambiando?

Para apoyar el éxito estudiantil, todos los dispositivos electrónicos personales, como **celulares, audífonos, relojes inteligentes y otros dispositivos electrónicos**, deben estar en silencio y fuera de la vista durante las horas de clase. Las aulas ahora son **Zonas de Desplazamiento Prohibido**, diseñadas para mantener a los estudiantes concentrados y presentes.

### ¿Cuándo están permitidos los dispositivos?

Los dispositivos solo se pueden usar durante los descansos designados (nutrición/almuerzo), en emergencias o con aprobación previa para necesidades médicas o de traducción (con documentación proporcionada a la administración de la escuela).

### Implementación:

Los profesores revisarán la política al comienzo del año y después de cada descanso. Se colocarán carteles y recordatorios en todos los campus.

- El uso inapropiado puede resultar en la confiscación y devolución únicamente a un padre/tutor.
- Se aplicará una política de disciplina progresiva
- Trabajemos juntos para crear escuelas libres de distracciones donde los estudiantes puedan desarrollar todo su potencial.
- Para obtener detalles completos sobre la política, visite el sitio web de su escuela o comuníquese con el administrador de su sitio.

## ZONA SIN DESPLAZAMIENTO



**Teléfono móvil**



**Reloj de Apple**



**Auriculares**

# GUIA PARA NOTIFICACIONES DEL DISTRITO Y LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

## Bajo impacto

Amenaza mínima o ninguna para la seguridad estudiantil. Las actividades escolares regulares continúan sin interrupciones significativas y el incidente se limita a un grupo pequeño.

- **Ejemplo:** Un incidente menor o un disturbio en el aula.
- **Notificación:** Sólo se notificará a los padres del(los) estudiante(s) involucrado(s).

## Moderado - Impacto

Existe cierto riesgo o interrupción de las actividades escolares, pero no existe una amenaza inmediata para la seguridad estudiantil. Los horarios o eventos escolares podrían verse alterados temporalmente.

- **Ejemplo:** Si hay actividad policial en el vecindario que impulsa a los funcionarios escolares a llevar a los estudiantes al interior por razones de seguridad.
- **Notificación:** Los padres serán notificados al final del día escolar a través de ParentSquare.

## Alto impacto

Amenaza significativa a la seguridad de los estudiantes, que resulta en interrupciones importantes como evacuaciones, cierres de escuelas o cambios generalizados en las operaciones normales.

- **Ejemplo:** Una fuga de gas que requiere la evacuación y el cierre de la escuela.
- **Notificación:** Comunicación inmediata mediante mensajes de ParentSquare (mensaje de texto y correo electrónico), llamada telefónica y publicación en el sitio web. Si la situación es de interés público, también se podrán compartir actualizaciones a través de redes sociales o comunicados de prensa.

## Las familias pueden esperar recibir comunicaciones de OUHSD en las siguientes circunstancias:

- Existe un riesgo o amenaza potencial para la seguridad de los estudiantes o el personal.
- Su hijo puede verse afectado por un incidente en el aula, en la escuela, en el autobús o en el área circundante.
- Un cambio en las operaciones normales afectará a las familias, especialmente en relación con los horarios de recogida, entrega y salida del autobús.

# COMUNICACIÓN DURANTE UNA EMERGENCIA

## LO QUE NECESITAS SABER

### ¿Cómo me notificarán si hay una emergencia?

Los padres/tutores recibirán inmediatamente una alerta urgente a través de ParentSquare, ya sea de la escuela o del distrito. La alerta se enviará por mensaje de texto, llamada telefónica y correo electrónico a todos los contactos registrados.

### ¿Cómo pueden los padres mantenerse informados?

Se recomienda a los padres/tutores que actualicen su información de contacto con la escuela para recibir notificaciones oportunas. Asegúrese de que su idioma preferido esté asignado en ParentSquare. Siga las redes sociales y el sitio web oficial del distrito escolar para mantenerse al día.

### ¿Qué hago durante una emergencia?

Durante una emergencia, los padres/tutores no deben llamar a la escuela, ya que las líneas telefónicas deben permanecer abiertas para las comunicaciones de emergencia. Lo más importante es mantener la calma y seguir las instrucciones de las autoridades escolares o del personal de emergencias. Las instrucciones específicas variarán según la naturaleza de la emergencia.

### ¿Puedo recoger a mi estudiante?

Los padres/tutores no deben acudir inmediatamente a la escuela en coche durante una emergencia, ya que el acceso podría estar restringido únicamente al personal de emergencias. El personal escolar está capacitado en los protocolos de respuesta a emergencias y se centrará en mantener a su hijo/a seguro/a según la situación específica. El distrito proporcionará instrucciones oportunas y precisas, incluyendo cuándo y dónde recoger a su hijo/a, y le notificará el lugar designado para la salida de estudiantes una vez que dicha información esté disponible.



En Oxnard Union, la seguridad estudiantil es nuestra máxima prioridad. Por eso nos hemos asociado con WeTip, un sistema de denuncia anónimo y confidencial donde estudiantes, familias y miembros de la comunidad pueden compartir sus inquietudes sobre acoso escolar, amenazas o actividades sospechosas.

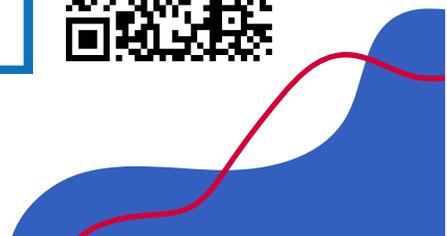
Al expresarte a través de WeTip, contribuyes a crear un entorno escolar más seguro y solidario para todos. Recuerda: si ves o escuchas algo, dilo, porque la seguridad es una responsabilidad compartida.

Para obtener más información sobre WeTip y cómo presentar una denuncia, vea los videos a continuación. También puede llamar al 1-800-78-CRIME o visitar [oxnardunion.org/wetip](http://oxnardunion.org/wetip).

# 844 805 2580



**SÉ LA SOLUCIÓN**  
Enviar un Aviso Anónimo >



# PROCEDIMIENTOS ESTUDIANTILES PARA COMPUTADORAS PORTÁTILES DEL DISTRITO OUHSD



## PASO 1 INGRESANDO A SU CHROMEBOOK

### Nombre de Usuario

Ingresa tu nombre de usuario  
(lo recibirás de un empleado de la escuela)  
ejemplo: tstudent1

### Contraseña Temporario

Fecha de nacimiento Usando los 8 dígitos  
(MMDDAAAA)  
Se le pedirá que cree una nueva contraseña.



## PASO 2 STUDENTVUE

1. Ve a: [www.oxnardunion.org](http://www.oxnardunion.org)
2. Haz clic en "Students"
3. Haz clic en "StudentVue"
4. Haz clic "Login with Google" y sigue las instrucciones



## PASO 3 MIRA EL VIDEO DEL CUIDADO DE DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES

Ir a: <https://www.oxnardunion.org>  
Haz Click en "Students"

Porfavor mire el video para aprender cómo  
cuidar y usar tu nueva computadora.



## PASO 4 APOYO TÉCNICO ESTUDIANTIL

Ir a: <https://oxnardunion.org/ticket>  
para enviar una petición de ayuda  
si tienes algún problema  
con tu computadora.

## PASO 5



Abre el navegador Chrome localizado en la  
parte inferior de la pantalla. As clic en el  
enlace de Gmail en la esquina superior  
derecha de tu pantalla para ingresar a tu  
correo electrónico estudiantil.

## PASO 6

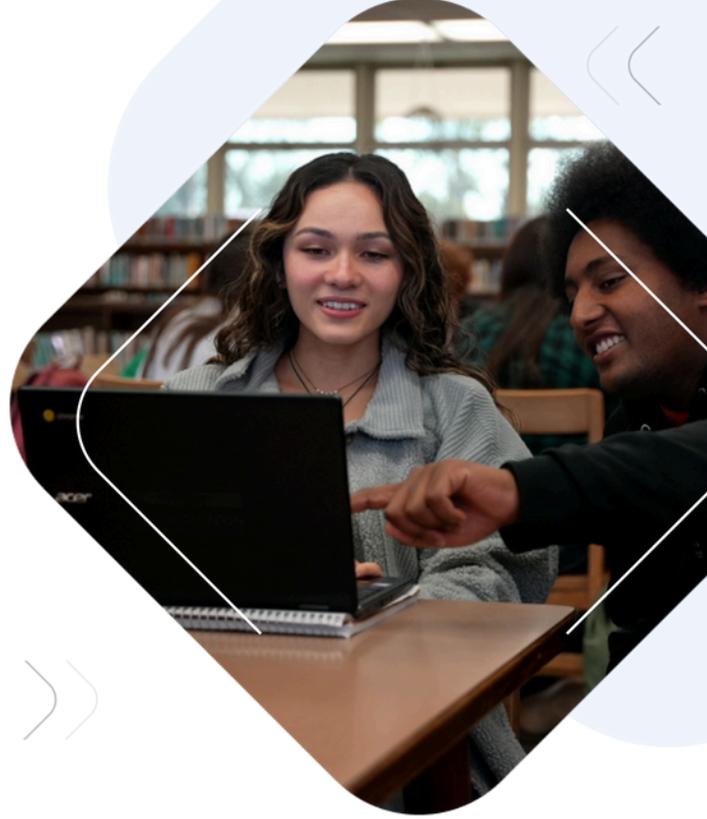
Abre la aplicación Canvas en tu  
computadora. Tal vez se tarde un poco en  
abrir la primera vez.





**OXNARD UNION**  
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by **AKKO**



# Planes de Seguro de Dispositivos Electrónicos 2025-2026

El Distrito Escolar de Oxnard Union High School se ha asociado con AKKO para proporcionar cobertura de seguro integral para todos los dispositivos otorgados por la escuela a los estudiantes.

Reclamaciones Ilimitadas

Daños Accidentales

Pantallas Agrietadas

Daños por Sustancias Líquidas

Robo

Tipo de Dispositivo	Tarifa de 1 Año	Tarifa de 2 Años	Tarifa de 3 Años	Tarifa de 4 Años	Tarifa de Ser vicio	Detalles de Cobertura
Acer Chromebook	\$33	\$64.68 <i>Ahorra 2%</i>	\$96.03 <i>Ahorra 3%</i>	\$125.40 <i>Ahorra 5%</i>	\$0	Reclamaciones Ilimitadas, Daños Accidentales, Pantallas Agrietadas, Daños por Sustancias Líquidas, Robo
Dell 3330	\$55	\$107.80 <i>Ahorra 2%</i>	\$160.05 <i>Ahorra 3%</i>	\$209.00 <i>Ahorra 5%</i>	\$0	Reclamaciones Ilimitadas, Daños Accidentales, Pantallas Agrietadas, Daños por Sustancias Líquidas, Robo

Plazo de póliza: 7/1/24 6/30/25



Visita [akko.link/oxnard](https://akko.link/oxnard) para obtener más información.

# BE HERE. BE GREAT. PRESENTE Y TRIUNFANDO

## Ayude a su hijo adolescente a mantenerse encaminado en la escuela secundaria y a combatir el ausentismo crónico



Oxnard Union tiene como objetivo mejorar nuestro porcentaje de asistencia en un 1%. Nuestro porcentaje actual es del 89%, y este año estamos trabajando para alcanzar el 90%.

### ¿Qué es el ausentismo crónico?

El ausentismo crónico significa que su hijo/a falta demasiado a la escuela, independientemente de si las ausencias son justificadas o no. Se define como faltar el 10% del año escolar, lo que equivale a unos 18 días. ¡Eso equivale a solo 2 días al mes!

### ¿Por qué es importante?

Los estudiantes que faltan tanto a la escuela a menudo se quedan atrás en lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus compañeros de clase.

### ¿Qué se puede hacer en casa para mejorar la asistencia?

Estar presente en la escuela depende tanto del estudiante como de sus padres o adultos responsables. Dile a tu estudiante:

- ¿Crees que la asistencia es importante?
- Estás interesado en sus actividades escolares.
- Quieres que les vaya bien en la escuela.
- Se espera que lleguen a la escuela a tiempo y se presenten en clase cuando los dejen.
- Pida ver el trabajo escolar de su estudiante y pídale que le explique de qué se trata la tarea.
- Asista a las actividades de regreso a clases, jornadas de puertas abiertas y otras funciones.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación con su estudiante, maestros, administradores y la oficina de asistencia de la escuela.
- Evite programar vacaciones y citas médicas durante el horario escolar.

### Comunicarse con la escuela:

- Comuníquese con los maestros de su adolescente y dígales cómo comunicarse con usted.
- Solicite un horario de clases e información de inicio de sesión para su estudiante.
- Pida ayuda a los funcionarios escolares, a los proveedores de programas extraescolares, a otros padres o a agencias comunitarias si tiene problemas para conectarse o necesita ayuda con la comida, la vivienda o algún otro desafío.
- Conozca la política de asistencia de la escuela y las consecuencias de las ausencias.
- Verifique la asistencia de su adolescente para asegurarse de que asista a todas sus clases.

# REUNIONES DE SOCIOS EDUCATIVOS



2025 - 2026

## LANZAMIENTO DEL LCAP PARA TODOS LOS SOCIOS

24 de septiembre de 2025  
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

## COMITÉ ASESOR DE PADRES DEL LCAP

12 de noviembre de 2025  
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

11 de febrero de 2026\*  
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

## REVISIÓN DEL LCAP DE TODOS LOS SOCIOS

29 de abril de 2026\*  
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

## COMITÉ ASESOR DE ASIÁTICOS FILIPIÑOS E ISLEÑOS DEL PACÍFICO

Reuniones virtuales  
5:30 a 6:30

8 de octubre de 2025  
7 de enero de 2026\*  
1 de abril de 2026\*

## COMITÉ ASESOR EDUCATIVO AFROAMERICANO NEGRO

Reuniones virtuales  
5:30 a 6:30

22 de octubre de 2025  
28 de enero de 2026\*  
15 de abril de 2026\*

## GRUPO DE TRABAJO SOBRE INCLUSIÓN

Reuniones virtuales  
5:30 a 6:30

29 de octubre de 2025  
4 de febrero de 2026\*  
22 de abril de 2026\*

## COMITÉ DE BIENESTAR

Reuniones en persona  
1:30 a 3:00

7 de octubre de 2025  
Adolfo Camarillo HS

2 de diciembre de 2025  
Channel Islands HS

3 de febrero de 2026  
Rio Mesa HS

24 de abril, 2026  
Rancho Campana HS

## CONSEJO ASESOR DEL DISTRITO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Reuniones virtuales  
6:00 a 7:30

15 de enero de 2026 12 de marzo de 2026

Para obtener más información, comuníquese con Darlene García en [darlene.garcia@oxnardunion.org](mailto:darlene.garcia@oxnardunion.org)

## COMITÉ ASESOR DEL IDIOMA INGLÉS DEL DISTRITO

Reuniones en persona  
6:00 a 7:30 Sala de juntas de la oficina del distrito

24 de septiembre de 2025  
22 de octubre de 2025

10 de diciembre de 2025  
21 de enero de 2026\*

25 de febrero de 2026\*  
25 de marzo de 2026\*

22 de abril de 2026\*  
20 de mayo de 2026\*

Para obtener más información, comuníquese con Amelia Verónica en [amelia.veronica@oxnardunion.org](mailto:amelia.veronica@oxnardunion.org)



Para obtener más información, comuníquese con:

Michele Ortiuguerra

**Directora de Bienestar e Inclusión**

[michele.ortiguerra@oxnardunion.org](mailto:michele.ortiguerra@oxnardunion.org)

\* Sujeto a cambios debido a reuniones de la Junta Directiva

Escanea el código QR para saber más!





Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2025-26!

julio 2025

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 13 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuérdelo a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar: *¿Cómo estás? ¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org) para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
  - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
  - Conozca sus derechos educativos
  - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 13 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

*Dr. Shannon Scott*

Directora de Programas Estatales y Federales

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



## **Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA)**

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describe cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describe cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios

canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9<sup>th</sup> Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describa cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CAFE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyen los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2 de ESSA). ][D]):

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describa cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9<sup>th</sup> calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describa cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describa cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el 16 de abril de 2024. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el 30 de septiembre o antes.

*Shannon Scott*, Directora de Programas Estatales y Federales

**Fecha** Aprobado por junta el 17-06-2024/Departamento de Educación de California abril 2020

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



## Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores,

julio de 2024

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web [oxnardunion.org](http://oxnardunion.org), Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador que garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales que enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

*Dr. Shannon Scott*

Directora Programas Estatales y Federales

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



## Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores,

julio de 2025

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificación o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

**Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, [www.ctc.ca.gov](http://www.ctc.ca.gov) o puede contactar al principal de su escuela.**

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

*Shannon Scott*

Director de Programas Estatales y Federales

[shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org)



## OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

### Programas de idiomas disponibles y programas de adquisición de idiomas

Oxnard Union High School District ofrece los siguientes programas de lenguaje y adquisición de idiomas para la inscripción de estudiantes. Los padres/tutores pueden elegir el programa de adquisición del idioma que mejor se adapte a su hijo (CE Sección 310[a]).

- **Programa Estructurado de Inmersión en Inglés (SEI):** Un programa de adquisición del idioma para estudiantes de inglés en el que casi toda la instrucción en el aula se brinda en inglés, pero con un plan de estudios y una presentación diseñados para los alumnos que están aprendiendo inglés. Como mínimo, a los estudiantes se les ofrece ELD y acceso al contenido de materias académicas de su nivel de grado. Código de Educación (CE) secciones 305(a)(2) y 306(c)(3).
- **Cursos para hispanohablantes nativos:** Un curso de estudio de idiomas diseñado para hablantes nativos del idioma de destino. (OUHSD ofrece español). El plan de estudios de la escuela secundaria está alineado con los requisitos A–G de la Universidad de California/Universidad Estatal de California y los cursos son comparables con las clases de Idiomas de Colocación Avanzada.
- **Idioma mundial:** El alcance y la secuencia de idiomas mundiales de OUHSD apoya a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes multilingües, e incluye las siguientes áreas curriculares: español, francés y alemán, así como un camino para que los hablantes nativos de español mejoren su lenguaje materna llamada serie Hablantes de herencia española.
- **Recién llegado:** Un programa de instrucción diseñado para estudiantes de inglés, que son nuevos en el país, con menos de 12 meses de escolaridad en los Estados Unidos. La instrucción y/o el apoyo se pueden brindar en el idioma nativo de los estudiantes.

#### Cómo inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas:

Para inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas, comuníquese directamente con el consejero de su estudiante o comuníquese con la oficina de la escuela donde su hijo está actualmente inscrito para obtener ayuda. Esto se puede hacer verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. [www.oxnardunion.org](http://www.oxnardunion.org) Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Ya no se requiere una exención. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

#### Cómo solicitar el establecimiento de un nuevo programa en una escuela:

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (CE Sección 310[a].) Para solicitar el establecimiento de un nuevo programa de adquisición de idiomas en su sitio, puede hacerlo verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. [www.oxnardunion.org](http://www.oxnardunion.org) Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

#### Acerca de los programas de adquisición de idiomas y el programa de idiomas

Tipo de programa	Características
Programa de Adquisición de Idiomas (Estudiantes de inglés)	<p>La sección 11309 del Código de Regulaciones de California requiere que cualquier programa de adquisición de idiomas proporcionado por una escuela, distrito o condado deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estar diseñado utilizando investigaciones basadas en evidencia e incluir el Desarrollo del Idioma Inglés Designado e Integrado;</li> <li>● Se les asigne recursos suficientes para su implementación efectiva, maestros certificados con las autorizaciones apropiadas, materiales de instrucción, desarrollo profesional pertinente para el programa propuesto y oportunidades para padres y miembros de la comunidad para apoyar la propuesta objetivos del programa; y</li> <li>● En un plazo razonable, conducir a: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La capacidad del nivel de grado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, capacidad ese otro idioma; y</li> <li>○ Logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado en ese idioma.</li> </ul> </li> </ul>
Programa de idiomas (estudiantes que no hablan inglés)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Los cursos de idiomas extranjeros que ofrece OUHSD están disponibles para todos los estudiantes, incluidos español, francés y alemán.</li> <li>● Puede conducir al dominio de otros idiomas además del inglés.</li> </ul>

#### Participación de los padres y la comunidad

Los padres pueden brindar información sobre el idioma y los programas de adquisición del idioma en OUHSD o para ser considerados por el distrito durante el desarrollo del Plan de Responsabilidad y Control Local (CE Sección 52062.) Si está interesado en un programa diferente a los enumerados anteriormente, comuníquese con la Dra. Shannon Houston Scott, [shannon.scott@oxnardunion.org](mailto:shannon.scott@oxnardunion.org) para preguntar sobre el proceso.



### Solicitar un programa de adquisición de idiomas

Estimados padres/tutores:

**Al completar este formulario, regrese a la oficina principal. Este formulario debe enviarse al director.**

Para inscribir a su hijo en un programa de adquisición de idiomas, envíe el formulario adjunto a la oficina de la escuela donde su estudiante está matriculado actualmente. También puede solicitar verbalmente que el personal de la escuela complete el formulario por usted. Ya no se requiere una Exención.

Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) que actualmente se ofrece en la escuela de mi estudiante.  
Favor de indicar el año escolar: \_\_\_\_\_

Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) en cualquier escuela del distrito que actualmente ofrece el programa.  
Favor de indicar el año escolar: \_\_\_\_\_

Estoy solicitando el establecimiento de un nuevo programa de adquisición del idioma en la escuela de mi estudiante.

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (Sección 310[a] de la CE).

Por favor indicar idioma: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante: (por favor imprimir) \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del padre/tutor: (por favor imprimir) \_\_\_\_\_

Firma del padre/tutor: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### Site Use:

1. Route this form to the principal.
2. Enter request in site log (physical or electronic). Request to be kept on file for three years.
3. Principal, share the request with the Superintendent.
4. Disposition of Request:



**Inscripciones abiertas para clases de inglés, computación, ciudadanía, preparatoria (HSD) y equivalencia de preparatoria (HSE).**

## Oxnard Adult School

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030

- otras localidades disponibles

### Clases de inglés

- Niveles 1 a 6

### Clases de HSE en español

- Diferentes niveles disponibles

### HSE y HSD en inglés

- Se requiere nivel 3 de inglés mínimo

### Clases de CTE

- Aplican ciertos requisitos

### Clases de ciudadanía

- Todos los niveles de inglés

**Llámanos al: (805) 385-2586**

### CLASES DE INGLÉS

Lunes - Viernes

9 - 11:30AM

Lunes - Jueves

6 - 8:30PM

(Llame para más información)

### CIUDADANÍA

Para inscripciones y horario de clases, comuníquese con nosotros.

### HSE EN INGLÉS Y ESPAÑOL Y HSD EN INGLÉS

Se requiere una cita con el consejero y una evaluación inicial para inscribirse en la clase.

### CARRERAS TÉCNICAS

- Asistente Médico
- Proveedor de Servicios de Salud
- CNA
- Técnico de Farmacia
- Corte y confección
- Tapicería
- Computación básica
- Tecnología I & II
- Fundamentos de técnico de TI
- Y más...

**¡Inscríbete YA!**



**oxnardadulthood.us**