

DEL SOL HIGH SCHOOL

2025-2026



HOGAR DE LOS JAGUARES

**1975 CAMINO DEL SOL
OXNARD, CA 93030**



DEL SOL JAGUARS™

BOLETIN DE VERANO TABLA DE CONTENIDO

2025-2026

<i>Mensaje de la Directora</i>	3
<i>Contactos importantes</i>	4
<i>Horario de clases</i>	5
<i>Calendario 2025-2026</i>	6
<i>Invitación de Orientación-9° Grado</i>	7
<i>Día para Asuntos Escolares - 10.° y 11.° grados</i>	8
<i>Preguntas frecuentes</i>	9
<i>Información de PTA</i>	10
<i>Información sobre ELAC/SSC</i>	11
<i>Convenio Entre el Hogar y La Escuela</i>	12-13
<i>Póliza de Participación de los Padres</i>	14-15
<i>Centro de Bienestar</i>	16
<i>Mapas</i>	17
<i>Código de Vestimenta</i>	18



MENSAJE DE LA DIRECTORA



¡Bienvenidos, Jaguares!

¡Soy la Dra. León, la orgullosa directora de Del Sol High School! Estamos muy emocionados de darles la bienvenida a nuestra familia Jaguar. Estamos especialmente entusiasmados por recibir a nuestra tercera generación de Jaguares en Del Sol.

Contamos con un personal increíblemente experimentado, entusiasta y comprometido que ha trabajado arduamente para diseñar la mejor preparatoria, llena de oportunidades y orgullo. Somos una escuela candidata al Bachillerato Internacional (IB) para los programas de los Años Intermedios (MYP), el Programa del Diploma (DP) y el Programa de Orientación Profesional (CP), lo cual significa que nuestros estudiantes tendrán acceso a programas rigurosos de preparación universitaria y profesional, para que al graduarse estén listos tanto para la universidad como para sus carreras.

Como somos la escuela más nueva del área, sabemos que probablemente tengan muchas preguntas, y esperamos responder muchas de ellas aquí. También los invitamos a llamarnos o enviarnos un correo electrónico en cualquier momento. Aquí están las respuestas a algunas de las preguntas más frecuentes:

- Nuestra **orientación** para estudiantes de primer año, conocida como Jaguar Jumpstart, será el **7 de agosto de 5:30 p.m. a 7:30 p.m.** (más información en este paquete). Este evento es para padres y estudiantes nuevos.
- La escuela estará abierto para los estudiantes desde las 8:00 a.m. todos los días.
- El desayuno se sirve en la cafetería de 8:00 a 8:20 a.m. diariamente.
- Todos los estudiantes toman clases en los períodos 1 al 6. Las clases de atletismo están programadas en el período 6. Este año no tendremos estudiantes en el período 0.
- Todos los estudiantes asistirán a clases presenciales. Toda la instrucción y servicios serán en persona.
- Los estudiantes pueden almorzar en la escuela sin costo. Por favor, llenen el formulario de "Comidas Escolares Gratuitas y Beneficios Educativos" visitando la página web: <https://oxnarduhdsd.rocketscanapps.com/MealApp/> para que podamos seguir ofreciendo alimentos a costos reducidos para nuestras familias.
- La escuela no acepta la entrega de comida para los estudiantes. Por favor, asegúrese de que su hijo(a) traiga su almuerzo si lo necesita.

Además de dar la bienvenida a nuestra tercera generación de estudiantes, esperamos recibir también a nuestras familias. Sabemos que nuestra comunidad es fuerte y está dedicada al éxito estudiantil, y esperamos asociarnos con ustedes. Los invitamos a unirse al Consejo Escolar (SSC), al Consejo Asesor para Aprendices de Inglés (ELAC), a la Asociación de Padres y Maestros (PTA) o a los Patrocinadores de Atletismo.

¡Esperamos un año increíble!

Atentamente,
Dra. León

CONTACTOS IMPORTANTES

OFFICE DIRECTORY	Title	Office	Phone #	Email Address	
Administración	Dr. Terri León	Directora	A130	805-385-2715	terri.leon@oxnardunion.org
	Lizbeth N. Villanueva	Secretaria de la Directora	A132	805-278-5011	lizbeth.villanueva@oxnardunion.org
	Alma Romero	Subdirectora (11° grado)	A126	805-385-2702	alma.romero@oxnardunion.org
	Sonia Diaz	Secretaria Administrativa	A122	805-389-6408	sonia.diaz@oxnardunion.org
	Alisa Speidel	Subdirector (10° grado)	A125		alisa.speidel@oxnardunion.org
	Rebecca Gallardo	Secretaria Administrativa	A122	805-385-2701	rebecca.gallardo@oxnardunion.org
	Kenneth Whiteman	Subdirector (9° grado)	A121		kenneth.whiteman@oxnardunion.org
Daniela Franco	Secretaria Administrativa	A122	805-385-5846	daniela.franco@oxnardunion.org	
Dept. Consejería	David Ramos	Consejero Inmigrante, Reclén Llegadas, Sin Hogar, LTEL	A109	805-385-2661	david.ramos@oxnardunion.org
	Victor Farias	Consejero Alpha: A-Gom	A105	805-278-2972	victor.farias@oxnardunion.org
	Danielle Ojeda	Consejera Alpha: Gon-Orte	A106	805-834-1482	danielle.ojeda@oxnardunion.org
	Ingrid Brennan	Consejera Alpha: Ortf-Z	A108	805-385-2831	ingrid.brennan@oxnardunion.org
	Hanna Meyer	Consejera de RIC	A104	805-834-1488	hannah.meyer@oxnardunion.org
	Por Determinar	Técnico/a de Centro de Consejería	A102		
	Giselle Ortiz	Especialista en Bienestar Estudiantil	A211	805-278-2969	giselle.ortiz@oxnardunion.org
	Rafael Cahue	Especialista en Bienestar Estudiantil	A211	805-394-4680	rafael.cahue@oxnardunion.org
Gabriel Virgen	Técnico de Centro de Bienestar	A211	805-385-2579	gabriel.virgen@oxnardunion.org	
ASB	Nicole Corona	Directora de Gobierno Estudiantil	E123	805-385-5773	nicole.corona@oxnardunion.org
	Melissa Godsey	Contadora de Gobierno Estudiantil	E115	805-385-2703	melissa.godsey@oxnardunion.org
Atletismo	Chris Holdsworth	Director Atlético	A131	805-394-4806	chris.holdsworth@oxnardunion.org
Oficina de Asistencia	Arianna Limas	Técnica de Asistencia	A122	805-385-2711	arianna.limas@oxnardunion.org
	Belen Chavez	Asistente de Asistencia	A122	805-385-5768	belen.chavez@oxnardunion.org
		Línea Directa de Asistencia		805-385-2710	
Oficina de Salud	Stacie Lueg	Enfermera	A145	805-484-6321	stacie.lueg@oxnardunion.org
	Miriam Villa	Asistente de Enfermera	A144	805-385-5723	miriam.villa@oxnardunion.org
OPD	Juan Reveles	Oficial de Recursos Escolares	A123	805-385-2713	juan.reveles@oxnardunion.org
Archivos	Suzie Garcia	Registradora	A127	805-385-2717	suzana.garcia@oxnardunion.org
	Belen Chavez	Asistencia de Archivos	A127	805-385-5768	belen.chavez@oxnardunion.org

DEL SOL
JAGUARS™

DEL SOL HIGH SCHOOL

HORARIO DE CLASES



Horario Regular

LUNES Y MARTES			
Período	Inicia	Termina	Duración
1	8:30	9:25	55 min
2	9:31	10:26	55 min
Asesoría	10:26	10:42	16 min
Nutrición			
3	10:57	11:52	55 min
4	11:58	12:53	55 min
Almuerzo			
5	1:34	2:29	55 min
6	2:35	3:30	55 min

MIÉRCOLES Y JUEVES				
Período	Inicia	Termina	Duración	
1/2	Enseñanza	8:30	10:00	90 min
	Tutoría	10:00	10:32	32 min
Nutrición				
3/4	Enseñanza	10:47	12:17	90 min
	Tutoría	12:17	12:48	31 min
Almuerzo				
5/6	Enseñanza	1:29	2:59	90 min
	Tutoría	2:59	3:30	31 min

Miércoles: Periodos 1, 3 y 5
Jueves: Periodos 2, 4 y 6

VIERNES			
Período	Inicia	Termina	Duración
1	9:00	9:51	51 min
2	9:57	10:48	51 min
Asesoría	10:48	10:58	10 min
Nutrición			
3	11:13	12:04	51 min
4	12:10	1:01	51 min
Almuerzo			
5	1:42	2:33	51 min
6	2:39	3:30	51 min

Horario de días especiales

VIERNES DE ASAMBLEA			
Período	Inicia	Termina	Duración
1	9:00	9:42	42 min
2	9:48	10:30	42 min
Asesoría	10:30	10:40	10 min
Nutrición			
3	10:55	11:37	42 min
4	11:43	12:25	42 min
Asamblea	12:31	1:19	48 min
Almuerzo			
5	2:00	2:42	42 min
6	2:48	3:30	42 min

DÍA MÍNIMO			
Período	Inicia	Termina	Duración
1	8:30	9:06	36 min
2	9:12	9:48	36 min
Asesoría	9:48	9:58	10 min
3	10:04	10:40	36 min
Almuerzo			
4	11:06	11:42	36 min
5	11:48	12:24	36 min
6	12:30	1:06	36 min
Merienda			

Salida del autobús a la 1:20pm

EXÁMENES FINALES				
	Período	Inicia	Termina	Duración
Día 1	1	8:30	10:33	123 min
Día 2	3			
Día 3	5			
Almuerzo				
Día 1	2	11:03	1:06	123 min
Día 2	4			
Día 3	6			
Merienda				
Salida del autobús a la 1:20pm				

2025-2026 Oxnard Union HSD Quarter/Semester Calendar

July 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

August 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

September 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

October 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

November 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

December 2025						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

July	
4	Independence Day Holiday

August	
11	Professional Development
12	Teacher Prep Day
13	First Day of School Fall Semester/1st Quarter

September	
1	Labor Day Holiday

October	
10	End 1st Quarter
13	Professional Development
14	Begin 2nd Quarter
1st Quarter 42 days	

November	
11	Veterans Day Holiday
24-28	Thanksgiving Break
27 & 28	Thanksgiving Holidays

December	
19	End Fall Semester/2nd Quarter
22-31	Winter Break
24 & 25	Winter Holidays
2nd Quarter 43 days; 85 days Fall Semester	

January 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

February 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

March 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

April 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

May 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

June 2026						
Su	M	Tu	W	Th	F	Sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

January	
1-2	Winter Holidays/Winter Break
5	Teacher Prep Day
6	Begin Spring Semester/3rd Quarter
19	Martin Luther King Jr. Day Holiday

February	
16-20	February Break Week
16 & 20	President's Day Holidays

March	
20	End 3rd Quarter
23	Start 4th Quarter
3rd Quarter 48 days	

April	
6-10	Spring Break
10	Spring Holiday

May	
25	Memorial Day Holiday

June	
3	End Spring Semester/4th Quarter
19	Juneteenth Holiday
4th Quarter 47 days 95 days Spring Semester	

DEL SOL HIGH SCHOOL ARRANQUE DEL JAGUAR SOLO 9º GRADO

Estamos emocionados de invitar a nuestros estudiantes de primer año y sus familias a la escuela para prepararse para el año escolar 2025-2026

CALENDARIO DE EVENTOS

Actividades Estudiantiles

¡MINI ASEMBLEA para empezar la noche!

- Distribución de Chromebook
- Tutoría en Canvas/Google Classroom
- Inicie sesión de StudentVue/Minga
- Préstamo de libros de texto
- Recorrido de la escuela
- Conozca al equipo del centro de bienestar y el bibliotecario.
- Introducción de Gobierno Estudiantil
- Conozca a los mentores de Gobierno Estudiantil.

Actividades para Padres

- Conoce al equipo Jaguar
 - Cómo justificar las ausencias
 - Cómo recoger a su estudiante de la escuela temprano.
- Apoyo Estudiantil
 - Centro de Bienestar
 - Consejería
- Procedimientos para dejar/recoger a su estudiante.
- EDUCACIÓN FÍSICA Ropa y vestimenta espiritual
- Aplicaciones escolares: ParentVue, Canvas, ParentSquare, Google Classroom
- Asegurancia de computadora
- Club de Apoyo Deportivo y PTA
- Pase de acceso total Gobierno Estudiantil



Contactenos

805 385 2700



Más Información

www.delsolhighschool.us



AGOSTO

7

5:30 PM - 7:30 PM

DEL SOL HIGH SCHOOL

1975 CAMINO DEL SOL
OXNARD, CA 93030

DEL SOL HIGH SCHOOL ESTUDIANTES ENTRANTES DE 10.º Y 11.º GRADO

DÍA PARA ASUNTOS ESCOLARES - EVENTO OPCIONAL SIN CITA PREVIA

Esta es una oportunidad para que nuestros estudiantes de 10º y 11º grado vengan y se encarguen de asuntos escolares antes del primer día de clases.

LOS ESTUDIANTES PUEDEN:

- Solicitar cambio de horario (Estas NO son solicitudes de profesores, solo cambios de clases)
- Comprar ropa de educación física
- Ayuda con problemas del Chromebook (computadora)
- Comprar aseguranza para el Chromebook (computadora)
- Recorridos de la escuela (para nuevos estudiantes)
- Comprar pases de ASB y de acceso total
- Comprar artículos promocionales de Jaguar



Contactenos

805 385 2700



Más Información

www.delsolhighschool.us

AGOSTO

6

9:00AM-1:00PM

VISÍTENOS EN
CUALQUIER MOMENTO

DEL SOL HIGH SCHOOL

1975 CAMINO DEL SOL

OXNARD, CA 93030

PF Preguntas Frecuentes

1 ¿Cómo me mantengo conectado y informado?

- ParentSquare/StudentSquare son los principales medios de comunicación. Puede descargar la aplicación en su teléfono.
- Si necesita ayuda para usar o acceder a esta información, vaya a: <https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources>

2 ¿Dónde puedo encontrar información sobre lo que está sucediendo en DSHS?

- Encontrará toda la información en el sitio web de nuestra escuela en: <https://www.delsolhighschool.us/>

3 Despido de estudiantes durante el horario escolar

- Si los padres necesitan recoger a su hijo, deberán pasar por la oficina principal y obtener un pase para salir del campus.
- Tenga en cuenta el tiempo que le toma a un estudiante llegar a la oficina desde la clase.
- Para más información visite nuestro sitio web o comuníquese con nuestra asistencia al (805) 385-2710.

4 ¿Cómo reporto una ausencia?

- Reporte las ausencias respondiendo a la notificación de Parent Square (enviada en la noche), correo de voz en el Centro de Mensajes de la Línea Directa de Asistencia (805) 385-2710, o una nota escrita enviada a la Oficina de Asistencia en la mañana.

5 ¿Cómo maneja la escuela la disciplina y el comportamiento?

- Los estudiantes que violen las reglas y regulaciones del distrito o de la escuela pueden estar sujetos a medidas disciplinarias que incluyen, entre otras, suspensión, expulsión, transferencia a programas alternativos, referidos a un equipo de éxito estudiantil o servicios de asesoramiento, o negación del privilegio de participación en actividades extracurriculares o actividades curriculares otros privilegios de acuerdo con la política de la Junta y el reglamento administrativo. (BP 5131)

6 ¿Qué tecnología se les proporcionará a los estudiantes?

- Todos los estudiantes recibirán un Chromebook emitido por la escuela y el seguro estará disponible para su compra.
- **Consulte el final de este manual para obtener detalles informativos. Es importante comprar el seguro por su valor o esperar un costo de hasta \$300 por pérdida o daño.**

7 ¿Qué es una educación IB (Bachillerato Internacional)?

- El MYP (Programa de los Años Intermedios Grados 9-10) desarrolla la confianza de los estudiantes para administrar su propio aprendizaje y hacer conexiones entre su aprendizaje en el salón de clases y el mundo real.
- El Programa del Diploma IB (Grados 11-12) es un programa preparado para el futuro que desarrolla la mentalidad inquisitiva de los estudiantes, fomenta su deseo de aprender y los prepara para sobresalir en sus carreras y llevar vidas significativas.
- El Programa relacionado con la carrera (Grados 11-12) es un programa único para estudiantes en sus últimos años escolares. Los equipa con habilidades para el futuro y los prepara para seguir sus caminos profesionales, combinando materias académicas con sus propios intereses profesionales.



**¡ÚNASE A LA ASOCIACION DE
PADRES Y MAESTROS! HOY!**



REUNIÓN INFORMATIVA:

FECHA: 9/11/25

HORA: 4:30 PM

Ⓐ DEL SOL HIGH



escanéame



Usted puede marcar la diferencia en la gobernanza de su escuela participando en el Concilio Escolar (SSC) y o en el comité asesor de padres (ELAC).

Comité Asesor de Padres (ELAC)

Comité de padres, personal docente, y miembros de la comunidad responsable de dar recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices del inglés.

Requisito

Cada escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés independientemente del idioma debe formar un ELAC en funcionamiento de acuerdo con la Sección 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito de ELAC es asesorar al director y al personal sobre los programas y servicios para los aprendices de inglés.

Requisitos de Composición

Un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos en vías de aprender inglés.

El ELAC será responsable de:

- o Aconsejar al director y personal sobre el desarrollo de un plan para aprendices de inglés y someter ese plan al consejo directivo escolar para posible inclusión en el Plan escolar para el rendimiento (SPSA, por sus siglas en inglés).
- o Ayudar con el desarrollo de la encuesta sobre las necesidades de la escuela.
- o Maneras de informar a los padres de familia sobre la importancia de la asistencia escolar.
- o Cada comité ELAC debe tener la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés). Los distritos con 31 o más comités ELAC pueden usar un sistema de representación proporcional o regional.

Juntas

Fecha	Lugar	Hora	Fecha	Lugar	Hora	Fecha	Lugar	Hora
09/30/25	DSHS Biblioteca	5:00 PM	12/16/25	DSHS Biblioteca	5:00 PM	03/03/26	DSHS Biblioteca	5:00PM
10/28/25	DSHS Biblioteca	5:00 PM	01/27/26	DSHS Biblioteca	5:00 PM	04/28/26	DSHS Biblioteca	5:00 PM

Para obtener más información sobre el comité de su sitio, comuníquese con:

Del Sol High School (805) 385.2700

**DISTRITO ESCOLAR PREPARATORIO DE OXNARD UNION
DEL SOL HIGH SCHOOL/AÑO ACADÉMICO 2025-2026
Convenio Entre el Hogar y La Escuela**



En Del Sol High School, nuestro objetivo es cultivar el máximo potencial de cada estudiante — académica, física y socioemocionalmente — proporcionando un entorno de aprendizaje desafiante y de apoyo que los prepare para el éxito en la universidad, la carrera profesional y la vida. Este compromiso es asumido y comprendido por estudiantes, padres, maestros y la administración por igual, formando la base de nuestra responsabilidad compartida para el éxito estudiantil.

Acuerdo para Padres / Tutores:

Quiero ayudar a mi hijo(a) a tener éxito; por lo tanto, me comprometo a hacer lo siguiente lo mejor que pueda:

- Asegurar que mi hijo(a) asista a la escuela puntualmente todos los días, listo(a) para aprender y participar plenamente en el día escolar.
- Establecer altas expectativas y conversar regularmente con mi hijo(a) sobre sus metas futuras, incluyendo la graduación de la escuela preparatoria, la universidad y las aspiraciones profesionales.
- Asegurar que mi hijo(a) siga el código de vestimenta de la escuela y llegue vestido(a) adecuadamente para fomentar un ambiente de respeto en el salón .
- Responsabilizar a mi hijo(a) por su desempeño académico y comportamiento, tanto en la escuela como en casa.
- Participar en las conferencias de padres y maestros y mantener una comunicación constante con el personal escolar para estar informado(a) y involucrado(a) en la educación de mi hijo(a).
- Proveer un espacio y tiempo tranquilo y constante en casa para que mi hijo(a) haga la tarea y estudie.
- Apoyar el bienestar físico y emocional de mi hijo(a) fomentando hábitos saludables, como comidas nutritivas, actividad física regular, tiempo limitado frente a pantallas y una hora de dormir constante.
- Involucrarme en la comunidad escolar, participando como voluntario(a) en grupos de padres o actividades escolares cuando sea posible.

Acuerdo para Estudiantes:

Entiendo que mi éxito depende de mi esfuerzo y compromiso. Para alcanzar todo mi potencial, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Llegar a la escuela a tiempo todos los días, preparado(a) con mis útiles escolares, mi Chromebook cargado y listo(a) para aprender.
- Establecer altas expectativas para mí mismo(a), incluyendo obtener buenas calificaciones, graduarme de la escuela, asistir a la universidad y prepararme para una carrera exitosa.
- Seguir todas las reglas del campus y del aula, incluyendo el código de vestimenta, para ayudar a mantener un ambiente seguro y respetuoso.
- Completar y entregar las tareas a tiempo y con dedicación.
- Cuidar la propiedad escolar y los materiales de aprendizaje, usándolos de manera responsable.
- Tomar decisiones saludables, limitando el tiempo frente a pantallas, comer alimentos nutritivos, hacer ejercicio regularmente y dormir lo suficiente.
- Pedir ayuda cuando la necesite — a maestros, consejeros o adultos de confianza.
- Mostrar respeto a todos los maestros, al personal y a mis compañeros, y contribuir a crear un ambiente de aprendizaje positivo para todos.

DISTRITO ESCOLAR PREPARATORIO DE OXNARD UNION
ESCUELA PREPARATORIA DEL SOL/AÑO ACADÉMICO 2025-2026
Convenio Entre el Hogar y La Escuela



Acuerdo del Maestro / de la Maestra:

Como Maestro(a), Entiendo la Importancia del Logro Estudiantil y Por lo Tanto Me Comprometo a:

- Establecer altas expectativas para todos los estudiantes y creer en su capacidad para aprender, crecer y tener éxito.
- Crear un ambiente de escolar que celebre el logro estudiantil y fomente el desarrollo del carácter mediante el refuerzo positivo y expectativas claras.
- Comunicar el progreso de los estudiantes de manera constante, incluyendo el envío de reportes de progreso conforme a las políticas del distrito.
- Mantener una comunicación regular y bidireccional con las familias utilizando todas las herramientas y plataformas disponibles proporcionadas por el distrito.
- Brindar instrucción de alta calidad basada en un currículo riguroso y alineado con los estándares, en un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo y de apoyo.
- Utilizar datos para guiar la instrucción y compartir el progreso académico con los estudiantes y sus familias para fomentar el establecimiento de metas y la responsabilidad.
- Apoyar a las familias proporcionando recursos y orientación para ayudarles a asistir a sus hijos en el aprendizaje en casa.
- Mantener un ambiente escolar acogedor y respetuoso para todos los estudiantes, familias y miembros del personal.
- Participar en desarrollo profesional continuo para fortalecer mis prácticas de enseñanza y mantenerme actualizado(a) con estrategias basadas en la investigación.

Acuerdo de la Administración:

- Como equipo de administración, nos comprometemos a las siguientes acciones para apoyar el aprendizaje estudiantil, el clima escolar y la participación familiar:
- Promover y liderar la implementación de un currículo e instrucción de alta calidad.
- Fomentar un clima escolar seguro, inclusivo y de apoyo.
- Promover una cultura escolar que valore el esfuerzo, la resiliencia y el logro académico, reconociendo el esfuerzo de los estudiantes y proporcionando apoyos específicos para su éxito.
- Ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables reforzando consistentemente las expectativas escolares, promoviendo el comportamiento positivo y asegurando el cumplimiento de todas las normas escolares y de salón .
- Construir alianzas sólidas entre el hogar y la escuela que impacten positivamente en el logro estudiantil.
- Colaborar con el personal necesario para asegurar servicios a estudiantes con preocupaciones de asistencia, comportamiento y/o académicas.
- Comunicarse regularmente con padres y tutores mediante boletines, volantes y reuniones. La escuela desarrollará conjuntamente el Compromiso Escuela-Hogar y la Política de Participación de Padres, los cuales se distribuirán a través de Parent Square.
- Trabajar con los padres y el equipo de liderazgo escolar para desarrollar un calendario integral de educación para padres.
- Participar en desarrollo profesional continuo para mejorar mis habilidades de liderazgo, mantenerme informado sobre investigaciones y mejores prácticas actuales, y mejorar continuamente mi capacidad para servir a nuestros estudiantes, personal y familias.

**OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
DEL SOL HIGH SCHOOL/AÑO ACADÉMICO 2025-2026
Póliza de Participación de los Padres a Nivel Escolar**



La Escuela Preparatoria Del Sol ha desarrollado una Póliza de Participación Parental del Título I con la participación de padres de alumnos del Título I. Esta póliza explica los métodos para cumplir con los requisitos de Participación Parental del Título I, según se especifica en [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusive]. Esta póliza se comparte a través de Parentsquare al inicio de cada año escolar. Animamos a los padres a revisar y brindar su opinión durante las reuniones del Consejo Escolar y del Comité Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC).

Participación de los padres en el programa Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I en Del Sol High School, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos del Título I y su derecho a participar en el programa. Esta reunión se lleva a cabo durante nuestra Noche de Regreso a Clases y se presenta en inglés y español. También se ofrece interpretación en mixteco.
- La escuela ofrece horarios flexibles para las reuniones, como por la tarde o según lo soliciten los padres.
- Durante estas reuniones, los padres de estudiantes de Título I participan de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I de la escuela y de la Póliza de Participación Parental del Título I, que se revisa anualmente.
- La participación de los padres es esencial para establecer una comunicación sólida con la escuela, lo que nos permite colaborar con ellos como socios en igualdad de condiciones.

Pacto entre la escuela y los padres

La Escuela Preparatoria Del Sol distribuye a los padres de estudiantes de Título I un Convenio Hogar-Escuela. Este convenio se comparte en inglés y español durante las reuniones del Consejo Escolar, las reuniones de Migrantes y las reuniones del ELAC. El convenio, desarrollado en conjunto con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. Describe cómo la escuela y las familias colaborarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. Aborda los siguientes puntos legales, así como otros sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- La responsabilidad de la escuela es brindar un currículo e instrucción de alta calidad.
- Cómo contribuyen los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación entre padres y maestros mediante informes de progreso y calificaciones actualizadas en sinergia.

**OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT
DEL SOL HIGH SCHOOL/AÑO ACADÉMICO 2025-2026
Póliza de Participación de los Padres a Nivel Escolar**



Desarrollo de la capacidad de participación

La Escuela Preparatoria Del Sol promueve la participación de los padres de alumnos del Título I en interacciones significativas con la escuela. Fomenta la colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela brinda asistencia a los padres de estudiantes de Título I para comprender los estándares estatales de contenido académico, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.
- La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento, como entrenamiento para usar ParentVue y Parentsquare.
- A lo largo del año se organizan talleres para padres sobre ayuda financiera, ferias de empleo y carreras profesionales, asistencia, el proceso de acreditación de WASC, Bachillerato Internacional (BI), etc.
- La escuela distribuye información sobre los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades a los padres de estudiantes de Título I en un formato e idioma que los padres comprendan. Las llamadas a casa, los folletos y las reuniones se realizan en inglés y español.
- La escuela abordará la importancia de la comunicación continua entre padres y maestros utilizando todos los medios disponibles por el distrito y proporcionando la información en un idioma que los padres comprendan.

Accesibilidad

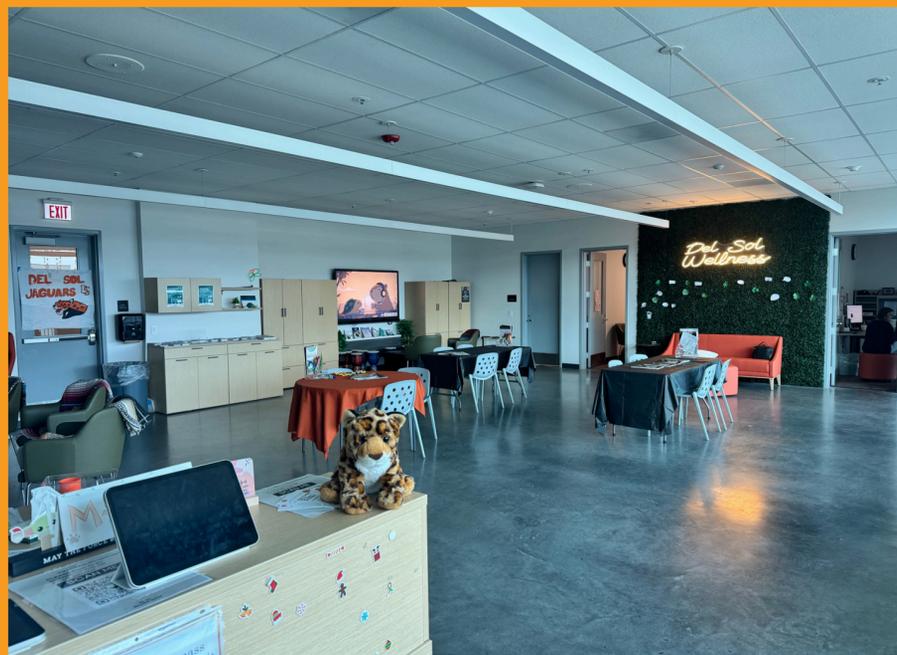
La Escuela Preparatoria Del Sol ofrece oportunidades de participación para todos los padres de Título I, incluyendo padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres comprenden.

- Se realizan adaptaciones para padres que no hablan inglés mediante el uso de un intérprete durante las reuniones de padres.
- Las reuniones se llevan a cabo en espacios accesibles del campus.



THE HORIZON

DSHS WELLNESS CENTER



¿Qué es el Centro de Bienestar?

El Centro de Bienestar es un espacio seguro donde los estudiantes pueden sentirse escuchados, recibir apoyo emocional, aprender maneras de mejorar su bienestar general y conectarse con otros a un nivel personal.

Ubicación: Salón A211 (arriba en el edificio A)

Disponibilidad: Se aceptan visitas sin cita, Antes de clases, durante el recreo, durante el almuerzo y después de clases.

Servicios que ofrecemos

- Consejería individual
- Terapia individual
- Conexiones con agencias y recursos comunitarios
- Talleres e iniciativas de bienestar
- Zona de calma y actividades durante el almuerzo
- Programa de compañeros de bienestar



Personal de Bienestar

Especialista en bienestar estudiantil

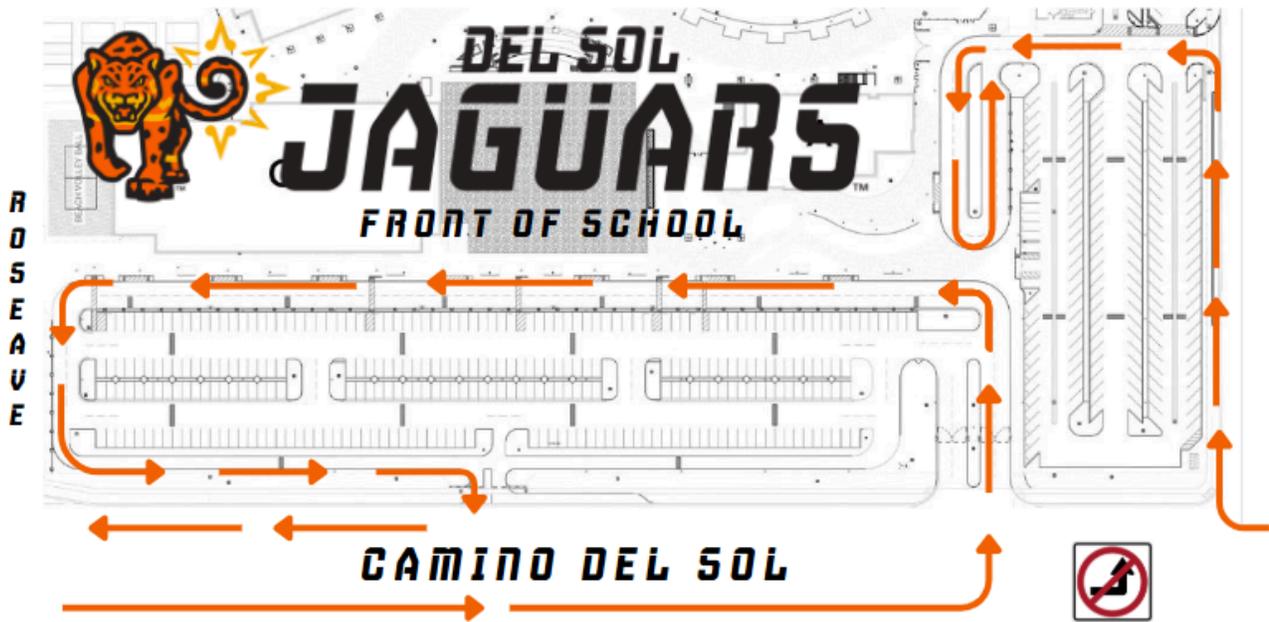
Giselle Ortiz (805)278-2969
giselle.ortiz@oxnardunion.org

Rafael Cahue (805)394-4680
rafael.cahue@oxnardunion.org

Técnico de Centro de Bienestar

Gabriel Virgen (805)385-2579
gabriel.virgen@oxnardunion.org

DEJAR Y RECOGER A LOS ESTUDIANTES



Desde Rose Ave:

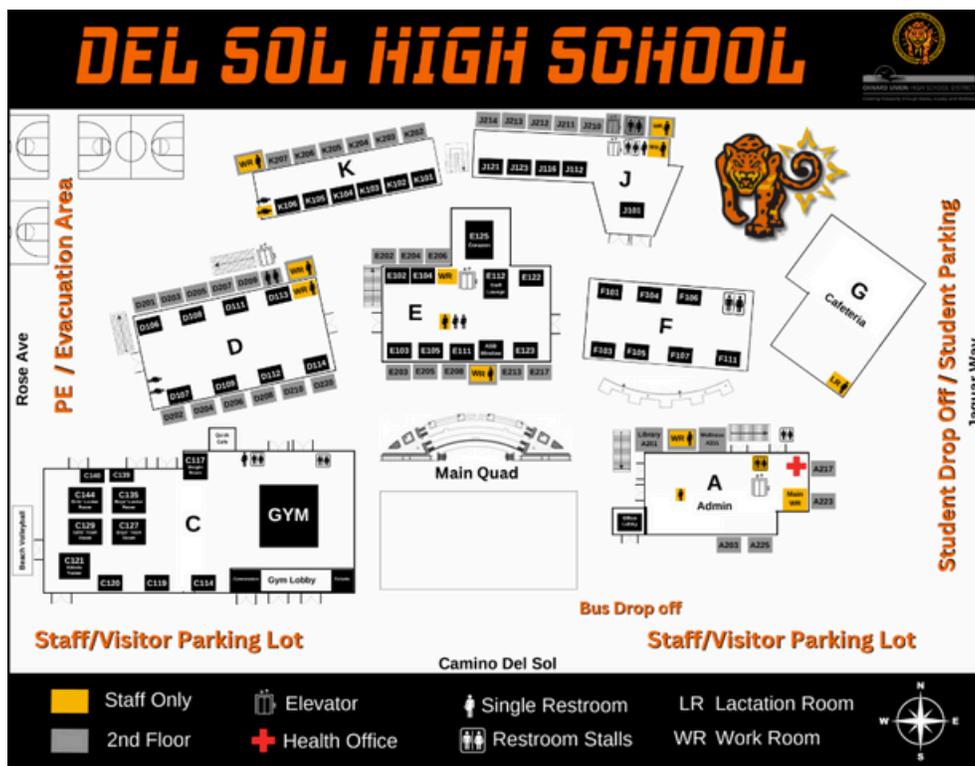
- Gire a la izquierda en el estacionamiento delantero.
- Dejar en el frente de la escuela.
- Salir en Camino del Sol a la derecha.

Desde Camino del Sol:

- Gire a la derecha hacia la escuela en Jaguar Way.
- Siga el bucle para dejarlo.
- Salga del estacionamiento a la derecha.
- Gire a la derecha al salir del estacionamiento en Jaguar Way.
- Gire a la derecha en Camino del Sol para salir.

MAPA DE LA ESCUELA

DEL SOL HIGH SCHOOL



CODIGO DE VESTIMENTA

Estudiantes NO Pueden Usar:

- **Ropa y joyería con escritura/imagen/indicación de:**
 - Prejuicio racial, étnico o religioso
 - Violencia, etiquetado, apuestas, uso de drogas o alcohol, afiliación a pandillas o cualquier otra actividad ilegal/inapropiada.
 - Profana, obscena y / o sexualmente sugestiva.
- **Gorras o vestimenta de equipos deportivos profesionales (camisetas, camisas, sudaderas, gorras, etc.)**
- **Trajes de baño o ropa que parezca ser un traje de baño como prenda exterior.**
- **Los estudiantes-atletas participantes pueden usar vestimenta apropiada durante la práctica de un deporte.**

****DE ACUERDO CON LA CLÁUSULA DE IGUALDAD DE PROTECCIÓN DE LA DECIMOCUARTA ENMIENDA, TÍTULO IX, Y EL DISTRITO ESCOLAR SECUNDARIO DE OXNARD UNION**

- **EJEMPLOS DE ARTÍCULOS PROHIBIDOS INCLUYEN, ENTRE OTROS:**





Dear Students, Parents, and Families,

Welcome to Oxnard Union High School District!

Our more than 15,000 students in Oxnard Union High School District are the reason our 1,700 faculty and staff work together to create prosperity in our communities through school environments that promote equity, inquiry, and wellness for our students throughout their journey to becoming college ready and career prepared.

Student success begins with ensuring that each student knows their true capacity and believes in their own gifts, talents, and abilities. It is also critical that our schools understand, value, and access the experiences, knowledge, and talent our students bring with them from their families and communities.

Thank you for the opportunity to serve as your Superintendent. I am grateful to work alongside a talented team of professionals that go all out to serve the students, parents, and families of Oxnard Union High School District.

Respectfully, Tom

Dr. Tom McCoy
Superintendent
Oxnard Union High School District

Estimados estudiantes, padres, tutores y familias,

¡Bienvenidos a Oxnard Union High School District!

Nuestros más de 15,000 estudiantes en el Oxnard Union High School District son la razón por la que nuestros 1,700 profesores y personal trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de ambientes escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino hacia la preparación universitaria y profesional.

El éxito de los estudiantes comienza con cada estudiante conozca su verdadera capacidad y crea en sus propios dones, talentos y habilidades. También es fundamental que nuestras escuelas entiendan, valoren y accedan a las experiencias, el conocimiento y el talento que nuestros estudiantes traen consigo de sus familias y comunidades.

¡Juntos lo lograremos!

Gracias por la oportunidad de servir como Superintendente. Estoy agradecido de trabajar junto con talentosos profesionales que hacen todo lo posible para servir a los estudiantes, padres, tutores y las familias de Oxnard Union High School District.

Respetuosamente, Tom

*Dr. Tom McCoy
Superintendente
Oxnard Union High School District*

Cosas que debes saber sobre ParentVUE y Student VUE



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:

oxnardunion.org/parentvue-recursos

Luego descarga la aplicación



iPhone



Androide



Cosas que debes saber sobre ParentSquare



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:

www.oxnardunion.org/parentsqure

Luego descarga la aplicación



iPhone



Androide

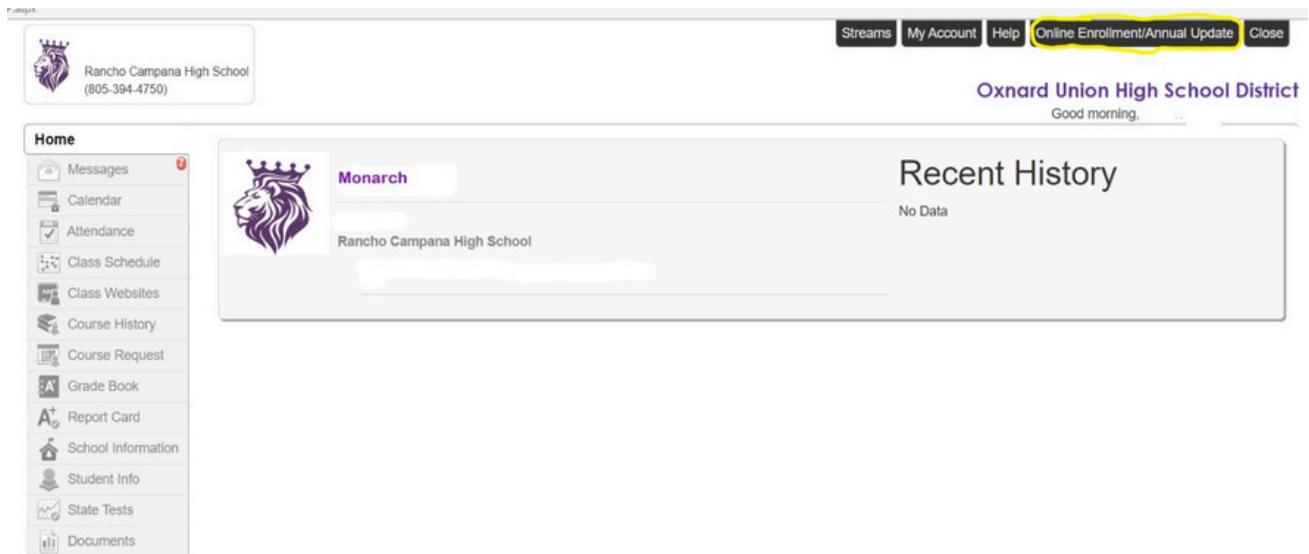


<p>Descripción general: El portal Synergy ParentVUE ofrece a los padres/tutores acceso web y móvil a calificaciones, tareas y más. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.</p>	<p>Descripción general: ParentSquare es una plataforma segura para todas las comunicaciones entre la escuela y el hogar. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.</p>
<p>Calificaciones: los padres pueden revisar el rendimiento del estudiante</p>	<p>Participar en conversaciones grupales</p>
<p>Ver certificados de estudios (transcripts)</p>	<p>Enviar/recibir mensajes privados con maestros/personal escolar</p>
<p>Consultar los horarios del estudiante con los nombres de los cursos, salones y maestros</p>	<p>Recibir alertas y avisos del distrito y de la escuela</p>
<p>Matricule a su estudiante en línea</p>	<p>Ver publicaciones, dar “me gusta” y comentar</p>
<p>Ver asistencia e historial de vacunas</p>	<p>Apuntarse para donar artículos solicitados, ser voluntario y confirmar asistencia a eventos</p>
<p>Optar por recibir notificaciones por correo electrónico sobre eventos escolares, asistencia o cuando una calificación esté por debajo de un nivel especificado</p>	<p>Consultar fechas de eventos escolares y de clase y agregarlas al calendario de su dispositivo</p>



¡COMPLETA TU ACTUALIZACIÓN ANUAL HOY!

- Inicie sesión en su cuenta de ParentVue
- Visitando esta dirección URL: <https://www.oxnardunion.org/parents/annual-update>
- En la esquina superior derecha, seleccionará la opción Inscripción en línea/Actualización anual (ver imagen a continuación)



The screenshot shows the ParentVue website interface. At the top right, there is a navigation bar with buttons for 'Streams', 'My Account', 'Help', 'Online Enrollment/Annual Update' (highlighted with a yellow box), and 'Close'. Below this, the header includes the Rancho Campana High School logo and contact information, and the Oxnard Union High School District logo with a 'Good morning' greeting. On the left, there is a 'Home' sidebar menu with various options like Messages, Calendar, Attendance, Class Schedule, Class Websites, Course History, Course Request, Grade Book, Report Card, School Information, Student Info, State Tests, and Documents. The main content area displays a student profile for 'Monarch' at 'Rancho Campana High School' and a 'Recent History' section showing 'No Data'.

- En el cuadro desplegable, seleccione Actualización anual
- Comience a actualizar cualquier información que haya cambiado (dirección de casa, números de teléfono, lista de contactos de emergencia, etc.)
- Revisa toda la información y desplázate hasta el final
- Seleccione la casilla que indica que ha revisado la solicitud



OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

Política Tecnológica

Desconéctate y libera tu potencial



De acuerdo con la Ley de Escuelas Sin Teléfonos (AB 3216) y los Códigos de Educación 48901.5 y 48901.7, el Distrito Escolar Secundario Oxnard Union está adoptando la **Reglas del Consejo Escolar 5131.8** para minimizar las distracciones y promover un entorno de aprendizaje más enfocado y atractivo para todos los estudiantes.

¿Qué está cambiando?

Para apoyar el éxito estudiantil, todos los dispositivos electrónicos personales, como **celulares, audífonos, relojes inteligentes y otros dispositivos electrónicos**, deben estar en silencio y fuera de la vista durante las horas de clase. Las aulas ahora son **Zonas de Desplazamiento Prohibido**, diseñadas para mantener a los estudiantes concentrados y presentes.

¿Cuándo están permitidos los dispositivos?

Los dispositivos solo se pueden usar durante los descansos designados (nutrición/almuerzo), en emergencias o con aprobación previa para necesidades médicas o de traducción (con documentación proporcionada a la administración de la escuela).

Implementación:

Los profesores revisarán la política al comienzo del año y después de cada descanso. Se colocarán carteles y recordatorios en todos los campus.

- El uso inapropiado puede resultar en la confiscación y devolución únicamente a un padre/tutor.
- Se aplicará una política de disciplina progresiva
- Trabajemos juntos para crear escuelas libres de distracciones donde los estudiantes puedan desarrollar todo su potencial.
- Para obtener detalles completos sobre la política, visite el sitio web de su escuela o comuníquese con el administrador de su sitio.

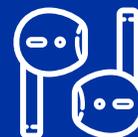
ZONA SIN DESPLAZAMIENTO



Teléfono móvil



Reloj de Apple



Auriculares

GUIA PARA NOTIFICACIONES DEL DISTRITO Y LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Bajo impacto

Amenaza mínima o ninguna para la seguridad estudiantil. Las actividades escolares regulares continúan sin interrupciones significativas y el incidente se limita a un grupo pequeño.

- **Ejemplo:** Un incidente menor o un disturbio en el aula.
- **Notificación:** Sólo se notificará a los padres del(los) estudiante(s) involucrado(s).

Moderado - Impacto

Existe cierto riesgo o interrupción de las actividades escolares, pero no existe una amenaza inmediata para la seguridad estudiantil. Los horarios o eventos escolares podrían verse alterados temporalmente.

- **Ejemplo:** Si hay actividad policial en el vecindario que impulsa a los funcionarios escolares a llevar a los estudiantes al interior por razones de seguridad.
- **Notificación:** Los padres serán notificados al final del día escolar a través de ParentSquare.

Alto impacto

Amenaza significativa a la seguridad de los estudiantes, que resulta en interrupciones importantes como evacuaciones, cierres de escuelas o cambios generalizados en las operaciones normales.

- **Ejemplo:** Una fuga de gas que requiere la evacuación y el cierre de la escuela.
- **Notificación:** Comunicación inmediata mediante mensajes de ParentSquare (mensaje de texto y correo electrónico), llamada telefónica y publicación en el sitio web. Si la situación es de interés público, también se podrán compartir actualizaciones a través de redes sociales o comunicados de prensa.

Las familias pueden esperar recibir comunicaciones de OUHSD en las siguientes circunstancias:

- Existe un riesgo o amenaza potencial para la seguridad de los estudiantes o el personal.
- Su hijo puede verse afectado por un incidente en el aula, en la escuela, en el autobús o en el área circundante.
- Un cambio en las operaciones normales afectará a las familias, especialmente en relación con los horarios de recogida, entrega y salida del autobús.

COMUNICACIÓN DURANTE UNA EMERGENCIA

LO QUE NECESITAS SABER

¿Cómo me notificarán si hay una emergencia?

Los padres/tutores recibirán inmediatamente una alerta urgente a través de ParentSquare, ya sea de la escuela o del distrito. La alerta se enviará por mensaje de texto, llamada telefónica y correo electrónico a todos los contactos registrados.

¿Cómo pueden los padres mantenerse informados?

Se recomienda a los padres/tutores que actualicen su información de contacto con la escuela para recibir notificaciones oportunas. Asegúrese de que su idioma preferido esté asignado en ParentSquare. Siga las redes sociales y el sitio web oficial del distrito escolar para mantenerse al día.

¿Qué hago durante una emergencia?

Durante una emergencia, los padres/tutores no deben llamar a la escuela, ya que las líneas telefónicas deben permanecer abiertas para las comunicaciones de emergencia. Lo más importante es mantener la calma y seguir las instrucciones de las autoridades escolares o del personal de emergencias. Las instrucciones específicas variarán según la naturaleza de la emergencia.

¿Puedo recoger a mi estudiante?

Los padres/tutores no deben acudir inmediatamente a la escuela en coche durante una emergencia, ya que el acceso podría estar restringido únicamente al personal de emergencias. El personal escolar está capacitado en los protocolos de respuesta a emergencias y se centrará en mantener a su hijo/a seguro/a según la situación específica. El distrito proporcionará instrucciones oportunas y precisas, incluyendo cuándo y dónde recoger a su hijo/a, y le notificará el lugar designado para la salida de estudiantes una vez que dicha información esté disponible.



En Oxnard Union, la seguridad estudiantil es nuestra máxima prioridad. Por eso nos hemos asociado con WeTip, un sistema de denuncia anónimo y confidencial donde estudiantes, familias y miembros de la comunidad pueden compartir sus inquietudes sobre acoso escolar, amenazas o actividades sospechosas.

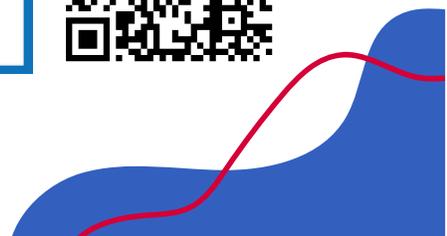
Al expresarte a través de WeTip, contribuyes a crear un entorno escolar más seguro y solidario para todos. Recuerda: si ves o escuchas algo, dilo, porque la seguridad es una responsabilidad compartida.

Para obtener más información sobre WeTip y cómo presentar una denuncia, vea los videos a continuación. También puede llamar al 1-800-78-CRIME o visitar oxnardunion.org/wetip.

844 805 2580



SÉ LA SOLUCIÓN
Enviar un Aviso Anónimo >



PROCEDIMIENTOS ESTUDIANTILES PARA COMPUTADORAS PORTÁTILES DEL DISTRITO OUHSD



PASO 1 INGRESANDO A SU CHROMEBOOK

Nombre de Usuario

Ingresa tu nombre de usuario
(lo recibirás de un empleado de la escuela)
ejemplo: tstudent1

Contraseña Temporario

Fecha de nacimiento Usando los 8 dígitos
(MMDDAAAA)
Se le pedirá que cree una nueva contraseña.



PASO 2 STUDENTVUE

1. Ve a: www.oxnardunion.org
2. Haz clic en "Students"
3. Haz clic en "StudentVue"
4. Haz clic "Login with Google" y sigue las instrucciones



PASO 3 MIRA EL VIDEO DEL CUIDADO DE DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES

Ir a: <https://www.oxnardunion.org>
Haz Click en "Students"

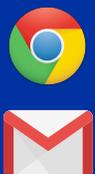
Porfavor mire el video para aprender cómo
cuidar y usar tu nueva computadora.



PASO 4 APOYO TÉCNICO ESTUDIANTIL

Ir a: <https://oxnardunion.org/ticket>
para enviar una petición de ayuda
si tienes algún problema
con tu computadora.

PASO 5



Abre el navegador Chrome localizado en la
parte inferior de la pantalla. As clic en el
enlace de Gmail en la esquina superior
derecha de tu pantalla para ingresar a tu
correo electrónico estudiantil.

PASO 6

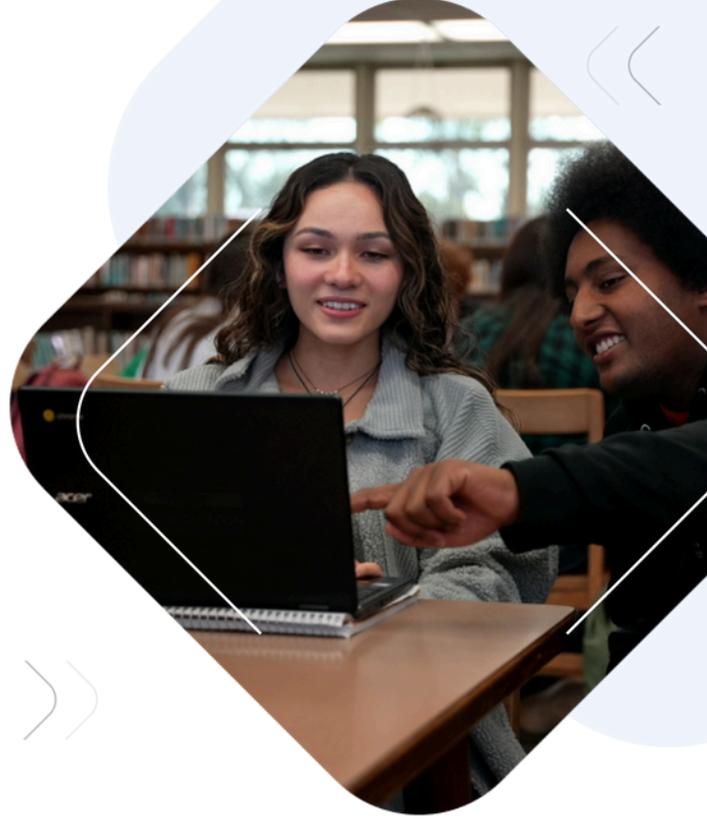
Abre la aplicación Canvas en tu
computadora. Tal vez se tarde un poco en
abrir la primera vez.





OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by **AKKO**



Planes de Seguro de Dispositivos Electrónicos 2025-2026

El Distrito Escolar de Oxnard Union High School se ha asociado con AKKO para proporcionar cobertura de seguro integral para todos los dispositivos otorgados por la escuela a los estudiantes.

Reclamaciones Ilimitadas

Daños Accidentales

Pantallas Agrietadas

Daños por Sustancias Líquidas

Robo

Tipo de Dispositivo	Tarifa de 1 Año	Tarifa de 2 Años	Tarifa de 3 Años	Tarifa de 4 Años	Tarifa de Ser vicio	Detalles de Cobertura
Acer Chromebook	\$33	\$64.68 <i>Ahorra 2%</i>	\$96.03 <i>Ahorra 3%</i>	\$125.40 <i>Ahorra 5%</i>	\$0	Reclamaciones Ilimitadas, Daños Accidentales, Pantallas Agrietadas, Daños por Sustancias Líquidas, Robo
Dell 3330	\$55	\$107.80 <i>Ahorra 2%</i>	\$160.05 <i>Ahorra 3%</i>	\$209.00 <i>Ahorra 5%</i>	\$0	Reclamaciones Ilimitadas, Daños Accidentales, Pantallas Agrietadas, Daños por Sustancias Líquidas, Robo

Plazo de póliza: 7/1/24 6/30/25



Visita akko.link/oxnard para obtener más información.

BE HERE. BE GREAT. PRESENTE Y TRIUNFANDO

Ayude a su hijo adolescente a mantenerse encaminado en la escuela secundaria y a combatir el ausentismo crónico



Oxnard Union tiene como objetivo mejorar nuestro porcentaje de asistencia en un 1%. Nuestro porcentaje actual es del 89%, y este año estamos trabajando para alcanzar el 90%.

¿Qué es el ausentismo crónico?

El ausentismo crónico significa que su hijo/a falta demasiado a la escuela, independientemente de si las ausencias son justificadas o no. Se define como faltar el 10% del año escolar, lo que equivale a unos 18 días. ¡Eso equivale a solo 2 días al mes!

¿Por qué es importante?

Los estudiantes que faltan tanto a la escuela a menudo se quedan atrás en lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus compañeros de clase.

¿Qué se puede hacer en casa para mejorar la asistencia?

Estar presente en la escuela depende tanto del estudiante como de sus padres o adultos responsables. Dile a tu estudiante:

- ¿Crees que la asistencia es importante?
- Estás interesado en sus actividades escolares.
- Quieres que les vaya bien en la escuela.
- Se espera que lleguen a la escuela a tiempo y se presenten en clase cuando los dejen.
- Pida ver el trabajo escolar de su estudiante y pídale que le explique de qué se trata la tarea.
- Asista a las actividades de regreso a clases, jornadas de puertas abiertas y otras funciones.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación con su estudiante, maestros, administradores y la oficina de asistencia de la escuela.
- Evite programar vacaciones y citas médicas durante el horario escolar.

Comunicarse con la escuela:

- Comuníquese con los maestros de su adolescente y dígales cómo comunicarse con usted.
- Solicite un horario de clases e información de inicio de sesión para su estudiante.
- Pida ayuda a los funcionarios escolares, a los proveedores de programas extraescolares, a otros padres o a agencias comunitarias si tiene problemas para conectarse o necesita ayuda con la comida, la vivienda o algún otro desafío.
- Conozca la política de asistencia de la escuela y las consecuencias de las ausencias.
- Verifique la asistencia de su adolescente para asegurarse de que asista a todas sus clases.

REUNIONES DE SOCIOS EDUCATIVOS



2025 - 2026

LANZAMIENTO DEL LCAP PARA TODOS LOS SOCIOS

24 de septiembre de 2025
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

COMITÉ ASESOR DE PADRES DEL LCAP

12 de noviembre de 2025
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

11 de febrero de 2026*
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

REVISIÓN DEL LCAP DE TODOS LOS SOCIOS

29 de abril de 2026*
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

COMITÉ ASESOR DE ASIÁTICOS FILIPIÑOS E ISLEÑOS DEL PACÍFICO

Reuniones virtuales
5:30 a 6:30

8 de octubre de 2025
7 de enero de 2026*
1 de abril de 2026*

COMITÉ ASESOR EDUCATIVO AFROAMERICANO NEGRO

Reuniones virtuales
5:30 a 6:30

22 de octubre de 2025
28 de enero de 2026*
15 de abril de 2026*

GRUPO DE TRABAJO SOBRE INCLUSIÓN

Reuniones virtuales
5:30 a 6:30

29 de octubre de 2025
4 de febrero de 2026*
22 de abril de 2026*

COMITÉ DE BIENESTAR

Reuniones en persona
1:30 a 3:00

7 de octubre de 2025
Adolfo Camarillo HS

2 de diciembre de 2025
Channel Islands HS

3 de febrero de 2026
Rio Mesa HS

24 de abril, 2026
Rancho Campana HS

CONSEJO ASESOR DEL DISTRITO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Reuniones virtuales
6:00 a 7:30

15 de enero de 2026 12 de marzo de 2026

Para obtener más información, comuníquese con Darlene García en darlene.garcia@oxnardunion.org

COMITÉ ASESOR DEL IDIOMA INGLÉS DEL DISTRITO

Reuniones en persona
6:00 a 7:30 Sala de juntas de la oficina del distrito

24 de septiembre de 2025
22 de octubre de 2025

10 de diciembre de 2025
21 de enero de 2026*

25 de febrero de 2026*
25 de marzo de 2026*

22 de abril de 2026*
20 de mayo de 2026*

Para obtener más información, comuníquese con Amelia Verónica en amelia.veronica@oxnardunion.org



Para obtener más información, comuníquese con:

Michele Ortiuguerra

Directora de Bienestar e Inclusión

michele.ortiguerra@oxnardunion.org

* Sujeto a cambios debido a reuniones de la Junta Directiva

Escanea el código QR para saber más!





Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2025-26!

julio 2025

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 13 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuérdelo a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar: *¿Cómo estás? ¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web oxnardunion.org para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
 - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
 - Conozca sus derechos educativos
 - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 13 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

Dr. Shannon Scott

Directora de Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA)

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describe cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describe cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios

canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9th Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describa cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CAFE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyen los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2 de ESSA).][D]):

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describa cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9th calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describa cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describa cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el 16 de abril de 2024. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el 30 de septiembre o antes.

Shannon Scott, Directora de Programas Estatales y Federales

Fecha Aprobado por junta el 17-06-2024/Departamento de Educación de California abril 2020

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores,

julio de 2024

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web oxnardunion.org, Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador cual garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales cuales enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

Dr. Shannon Scott

Directora Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores,

julio de 2025

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificación o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov o puede contactar al principal de su escuela.

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

Shannon Scott

Director de Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Programas de idiomas disponibles y programas de adquisición de idiomas

Oxnard Union High School District ofrece los siguientes programas de lenguaje y adquisición de idiomas para la inscripción de estudiantes. Los padres/tutores pueden elegir el programa de adquisición del idioma que mejor se adapte a su hijo (CE Sección 310[a]).

- **Programa Estructurado de Inmersión en Inglés (SEI):** Un programa de adquisición del idioma para estudiantes de inglés en el que casi toda la instrucción en el aula se brinda en inglés, pero con un plan de estudios y una presentación diseñados para los alumnos que están aprendiendo inglés. Como mínimo, a los estudiantes se les ofrece ELD y acceso al contenido de materias académicas de su nivel de grado. Código de Educación (CE) secciones 305(a)(2) y 306(c)(3).
- **Cursos para hispanohablantes nativos:** Un curso de estudio de idiomas diseñado para hablantes nativos del idioma de destino. (OUHSD ofrece español). El plan de estudios de la escuela secundaria está alineado con los requisitos A–G de la Universidad de California/Universidad Estatal de California y los cursos son comparables con las clases de Idiomas de Colocación Avanzada.
- **Idioma mundial:** El alcance y la secuencia de idiomas mundiales de OUHSD apoya a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes multilingües, e incluye las siguientes áreas curriculares: español, francés y alemán, así como un camino para que los hablantes nativos de español mejoren su lenguaje materna llamada serie Hablantes de herencia española.
- **Recién llegado:** Un programa de instrucción diseñado para estudiantes de inglés, que son nuevos en el país, con menos de 12 meses de escolaridad en los Estados Unidos. La instrucción y/o el apoyo se pueden brindar en el idioma nativo de los estudiantes.

Cómo inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas:

Para inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas, comuníquese directamente con el consejero de su estudiante o comuníquese con la oficina de la escuela donde su hijo está actualmente inscrito para obtener ayuda. Esto se puede hacer verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Ya no se requiere una exención. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

Cómo solicitar el establecimiento de un nuevo programa en una escuela:

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (CE Sección 310[a].) Para solicitar el establecimiento de un nuevo programa de adquisición de idiomas en su sitio, puede hacerlo verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

Acerca de los programas de adquisición de idiomas y el programa de idiomas

Tipo de programa	Características
Programa de Adquisición de Idiomas (Estudiantes de inglés)	<p>La sección 11309 del Código de Regulaciones de California requiere que cualquier programa de adquisición de idiomas proporcionado por una escuela, distrito o condado deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estar diseñado utilizando investigaciones basadas en evidencia e incluir el Desarrollo del Idioma Inglés Designado e Integrado; ● Se les asigne recursos suficientes para su implementación efectiva, maestros certificados con las autorizaciones apropiadas, materiales de instrucción, desarrollo profesional pertinente para el programa propuesto y oportunidades para padres y miembros de la comunidad para apoyar la propuesta objetivos del programa; y ● En un plazo razonable, conducir a: <ul style="list-style-type: none"> ○ La capacidad del nivel de grado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, capacidad ese otro idioma; y ○ Logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado en ese idioma.
Programa de idiomas (estudiantes que no hablan inglés)	<ul style="list-style-type: none"> ● Los cursos de idiomas extranjeros que ofrece OUHSD están disponibles para todos los estudiantes, incluidos español, francés y alemán. ● Puede conducir al dominio de otros idiomas además del inglés.

Participación de los padres y la comunidad

Los padres pueden brindar información sobre el idioma y los programas de adquisición del idioma en OUHSD o para ser considerados por el distrito durante el desarrollo del Plan de Responsabilidad y Control Local (CE Sección 52062.) Si está interesado en un programa diferente a los enumerados anteriormente, comuníquese con la Dra. Shannon Houston Scott, shannon.scott@oxnardunion.org para preguntar sobre el proceso.



Solicitar un programa de adquisición de idiomas

Estimados padres/tutores:

Al completar este formulario, regrese a la oficina principal. Este formulario debe enviarse al director.

Para inscribir a su hijo en un programa de adquisición de idiomas, envíe el formulario adjunto a la oficina de la escuela donde su estudiante está matriculado actualmente. También puede solicitar verbalmente que el personal de la escuela complete el formulario por usted. Ya no se requiere una Exención.

Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) que actualmente se ofrece en la escuela de mi estudiante.
Favor de indicar el año escolar: _____

Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) en cualquier escuela del distrito que actualmente ofrece el programa.
Favor de indicar el año escolar: _____

Estoy solicitando el establecimiento de un nuevo programa de adquisición del idioma en la escuela de mi estudiante.

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (Sección 310[a] de la CE).

Por favor indicar idioma: _____

Nombre del estudiante: (por favor imprimir) _____

Grado: _____ Escuela: _____

Nombre del padre/tutor: (por favor imprimir) _____

Firma del padre/tutor: _____

Teléfono: _____ Fecha: _____

Site Use:

1. Route this form to the principal.
2. Enter request in site log (physical or electronic). Request to be kept on file for three years.
3. Principal, share the request with the Superintendent.
4. Disposition of Request:



Inscripciones abiertas para clases de inglés, computación, ciudadanía, preparatoria (HSD) y equivalencia de preparatoria (HSE).

Oxnard Adult School

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030

- otras localidades disponibles

Clases de inglés

- Niveles 1 a 6

Clases de HSE en español

- Diferentes niveles disponibles

HSE y HSD en inglés

- Se requiere nivel 3 de inglés mínimo

Clases de CTE

- Aplican ciertos requisitos

Clases de ciudadanía

- Todos los niveles de inglés

Llámanos al: (805) 385-2586

CLASES DE INGLÉS

Lunes - Viernes

9 - 11:30AM

Lunes - Jueves

6 - 8:30PM

(Llame para más información)

CIUDADANÍA

Para inscripciones y horario de clases, comuníquese con nosotros.

HSE EN INGLÉS Y ESPAÑOL Y HSD EN INGLÉS

Se requiere una cita con el consejero y una evaluación inicial para inscribirse en la clase.

CARRERAS TÉCNICAS

- Asistente Médico
- Proveedor de Servicios de Salud
- CNA
- Técnico de Farmacia
- Corte y confección
- Tapicería
- Computación básica
- Tecnología I & II
- Fundamentos de técnico de TI
- Y más...

¡Inscríbete YA!



oxnardadulthood.us