PACIFICA
HIGH SCHOOL

ANUNCIO PUBLICITARIO DE VERANO 2024-2025

WWW.PACIFICAHIGH.US

600 E GONZALES RD
OXNARD, CA 93036

TABLA DE CONTENIDO

03
Mensaje del director

04
Directorio de oficinas

05
Horario de campana

06
Calendario de eventos

07
Cuidando los negocios

08
Noticias de la escuela

09
Información general

10
Información de la clase de 2026

11
Departamento de Consejería

12
Atletismo

13
Código de vestimenta

14
Seguridad del campus

15
Política de tardanzas

16-17
Asistencia

18
Consejo del Sitio Escolar (SSC)

19
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

20
Pacto entre el hogar y la escuela

21-22
Política de participación de los padres

23
Centro de bienestar

MENSAJE DEL DIRECTOR

Estimada Comunidad de Pacifica High School,

¡Bienvenidos al año escolar 2025-26! Con gran emoción y entusiasmo saludo a nuestros estudiantes y familias que regresan, y también doy una cálida bienvenida a quienes se unen a la familia Triton por primera vez. Al embarcarnos juntos en este nuevo viaje académico, recuerdo el increíble espíritu y dedicación que definen a nuestra escuela.

¡Bienvenidos al año escolar 2025-26! Con gran emoción y entusiasmo saludo a nuestros estudiantes y familias que regresan, y también doy una cálida bienvenida a quienes se unen a la familia Triton por primera vez. Al embarcarnos juntos en este nuevo viaje académico, recuerdo el increíble espíritu y dedicación que definen a nuestra escuela.

En Pacifica High School, creemos en el poder de una educación integral. Nuestro compromiso con la excelencia académica, las artes y el atletismo permanece a la vanguardia de nuestra escuela. Nos esforzamos por crear un entorno donde cada estudiante pueda prosperar, descubrir sus pasiones y alcanzar su máximo potencial. Ya sea usted un académico, un artista, un atleta o los tres, estamos aquí para apoyar y celebrar sus logros.

Construir relaciones sólidas está en el corazón de nuestra comunidad. Valoramos las conexiones que hacemos entre nosotros y nos dedicamos a fomentar un sentido de pertenencia para cada estudiante y familia. Su participación y compromiso son cruciales para nuestro éxito colectivo, y les animamos a mantenerse informados y conectados a través de nuestro sitio web, boletines y nuestra red de noticias, "Triton Talk". Estos recursos están diseñados para mantenerlos actualizados con información importante, eventos próximos y oportunidades para involucrarse.

Al comenzar mi quinto año como director, me siento lleno de orgullo y anticipación por lo que nos espera. Juntos, continuaremos creando un ambiente escolar vibrante, solidario y dinámico donde todos puedan tener éxito. Recuerde: "Es bueno ser un Tritón" y es un honor para mí ser parte de este increíble viaje con usted.

¡Brindemos por un año fantástico lleno de crecimiento, descubrimientos y logros!

Respetuosamente,

Chris Ramirez
Director, Pacifica High School

2025-26 PACIFICA DIRECTORIO DE OFICINAS

Recepción: Leticia Valencia 278-5000

ADMIN FAX: 278-7187
RECORDS FAX: 278-9197

ADMINISTRACIÓN

Chris Ramirez	Principal	278-5006	*secretaria del director* Kailey Pettersen	278-5007
Hayden White	Subdirector	385-2659	*Subsecretario principal* Nicole Schipper	278-5015
Angie Sandoval	Subdirectora	834-1472	*Subsecretario principa* Marc Tuazon	278-3008
Allison Holicky	Subdirectora	278-3002	*Subsecretario principa* Corine Ochoa	278-3108

CONSEJEROS

Lili Diaz	Lili.diaz@oxnardunion.org	385-2760
Patrice Kawaichi	Patrice.kawaichi@oxnardunion.org	278-3140
Reyna Aguirre	Reyna.aguirre@oxnardunion.org	278-3117
Jairo Perez	Jairo.perez@oxnardunion.org	278-2949
Carlos Campos	Carlos.campos@oxnardunion.org	385-2529
Denise Maroke	Denise.maroke@oxnardunion.org	834-1436
Cuba Montero	Cuba.montero@oxnardunion.org	278-3123
Ester Dominguez	Intervention Specialist Wellness	278-3070
Paloma Murillo	Intervention Specialist Wellness	278-1775

ENFERMERA

Kristina Calamia	Enfermera	278-5008
Evelin Crispin	empleado de salud	278-3131

ASB

Mike Castanon	Director de la ASB	278-5004
Anabel Cervantes	Contadora	834-1411

INSTALACIONES

Lizabet Munguia	gerente de cafeteria	394-4757
Oscar Ruvalcaba	Mantenimiento	432-4392
Cathi Rogers	Director de banda	278-5012
Frank Ayala	Custodio	432-4394
Giovanni Toledo	Soporte tecnológico	385-2805
Carlos Juarez	Soporte tecnológico	389-6422

ATLETISMO

Ray Camacho	director deportivo	278-5005

TRITON TALK

Jeff P ike	Triton Talk Studio	278-3035

ASISTENCIA

Attendance Hotline		278-5001
Claire Hunter	Empleado de asistencia	834-1452
Marianela Valencia	Asistente de asistencia	278-3109
Rogelio Jimenez	Asesor de asistencia/SARB	278-3116

ARCHIVOS

Veronica Luna	Empleado de registros	385-2584
Guadalupe Cordova	Asistente de registros	385-5971

PERSONAL DE OFICINA

Cassandra Luna	Orientación Técnica/Asesoramiento	385-5202
Jasmine Balderrama	Tecnología de orientación/bienestar	278-1828
Yesenia Centeno	Programas categóricos	278-1006
Annalise Escobar	Apoyo administrativo	278-3130

CENTRO DE CARRERAS

Rosa Castellanos	Tecnología universitaria y profesional	278-3105
Erika Morales	Coordinador del sitio universitario	385-2722

BIBLIOTECA

Corrinne Abbott	bibliotecaria	278-3098
Justin Jimenez	Empleado de libros de texto	278-2950

CUIDADO DE NIÑOS

Room H102	Child-Care	278-1448

SPED

Sage Thornton	Psicólogo	278-1360
Angela Smith	Psicólogo	385-5241
Tracy Deen	Terapeuta del habla y el lenguaje	278-1178
Courtney Robinson	Terapeuta del habla y el lenguaje	389-6498
Delaney Guiang	Terapeuta del habla y el lenguaje	389-6431
Jo-Anne Guerriere	Especialista del programa	484-6373
Mary Agraz	Asistente administrative (IEP)	385-5789

OFICIAL DE RECURSOS ESCOLARES

Officer Alexus Santos	Oficial de recursos escolares	394-4659

HORARIO DE CAMPANA

Pacifica High School

2025-2026

REGULAR DAY

WARNING BELL	7:22
P. 0	7:28 - 8:24
P. 1	8:30 - 9:26
P. 2	9:32 - 10:42
NUTRITION	10:42 - 10:51
P. 3	10:57 - 11:53
P. 4	11:59 - 12:55
LUNCH	12:55 - 1:30
P. 5	1:36 - 2:32
P. 6	2:38 - 3:34

COLLABORATION DAY

WARNING BELL	7:33
P. 0	7:39 - 8:24
P. 1	8:30 - 9:15
P. 2	9:21 - 10:16
NUTRITION	10:16 - 10:25
P. 3	10:31 - 11:16
P. 4	11:22 - 12:07
LUNCH	12:07 - 12:42
P. 5	12:48 - 1:33
P. 6	1:39 - 2:24
COLLAB	2:24 - 3:34

MINIMUM DAY

WARNING BELL	7:44
P. 0	7:50 - 8:24
P. 1	8:30 - 9:04
P. 2	9:10 - 9:57
P. 3	10:03 - 10:37
NUTRITION	10:37 - 10:57
P. 4	11:03 - 11:37
P. 5	11:43 - 12:17
P. 6	12:23 - 12:57

BLOCK SCHEDULE

P. 0	7:32 - 8:24
P. 1 (2)	8:30 - 10:30
NUTRITION	10:30 - 10:47
P. 3 (4)	10:53 - 12:53
LUNCH	12:53 - 1:28
P. 5 (6)	1:34 - 3:34

SEMESTER FINALS

P. 0	7:50 - 8:24
P. A	8:30 - 10:30
LUNCH	10:30 - 10:51
P. B	10:57 - 12:57

RALLY SCHEDULE

WARNING BELL	7:30
P. 0	7:36 - 8:24
P. 1	8:30 - 9:18
P. 2	9:24 - 10:22
NUTRITION	10:22 - 10:31
P. 3	10:37 - 11:25
P. 4/A RALLY	11:31 - 12:21
P. 4/B RALLY	12:21 - 1:11
LUNCH	1:11 - 1:46
P. 5	1:52 - 2:40
P. 6	2:46 - 3:34

CALENDARIO DE EVENTOS Y COMUNIDAD 2025-2026

AGOSTO

7	Orientación de 9 grado (10am-12pm)
7	TCOB de noveno grado (12pm-3:30pm)
8	10, 11 & 12 TCOB (9am-1pm)
11, 12	Día de preparación del maestro/ no hay escuela
13	Primer día de clases / primer trimestre
26	dia de la foto
28	***Día de la colaboración***

SEPTIEMBRE

1	Día del Trabajo - No hay clases
11	***Día de la colaboración***
12	Rally y partido de bienvenida
13	Baile de bienvenida
18	***Día de la colaboración***
25	Noche de regreso a clases (5pm)
25	Reunión del título 1
26	***Dia minimo***

OCTUBRE

2	***Día de la colaboración***
9	***Día de la colaboración***
10	fin del primer trimestre
13	Día de preparación del maestro/ no hay escuela
14	comienza el segundo trimestre
22	Reunión del consejo escolar
23	***Día de la colaboración***
29	Reunión ELAC
30	***Día de la colaboración***

NOVIEMBRE

6	***Día de la colaboración***
6	La Voz de Pacifica
11	Día de los veteranos - No hay escuela
20	***Día de la colaboración***
24-28	Acción de Gracias: no hay escuela

DICIEMBRE

4	***Día de la colaboración***
9	Concierto de banda
10	Reunión del consejo escolar
11	***Día de la colaboración***
12-13	Espectáculo de danza de invierno
17	Reunión ELAC
17	Finales 1 y 2 – Día mínimo
18	Finales 3 y 4 – Día mínimo
19	Finales 5 y 6 – Día mínimo
19	Fin del primer semestre/segundo trimestre
22-31	Vacaciones de invierno - No hay clases

ENERO

1-2	Vacaciones de invierno - No hay clases
5	Día de preparación del maestro/ no hay escuela
6	Comienza el 2do semestre/3er trimestre
15	***Día de la colaboración***
19	Feriado de MLK - No hay clases
21	Reunión del consejo escolar
28	Reunión ELAC
29	***Día de la colaboración***

FEBRERO

3-4	Comienzan las pruebas ELPAC
5	***Día de la colaboración***
12	***Día de la colaboración***
16-20	Receso del distrito - No hay clases
26	***Día de la colaboración***

MARZO

4	Reunión ELAC
5	Casa Abierta
6	***Dia minimo***
12	***Día de la colaboración***
19	***Día de la colaboración***
20	Concierto solista de pop de primavera
20	Fin del tercer trimestre
23	Inicio del cuarto trimestre
25	Reunión del consejo escolar
26	***Día de la colaboración***
27	Noche de bandas de OUHSD

ABRIL

1	Reunión ELAC
2	***Día de la colaboración***
6-10	Vacaciones de primavera - No hay clases
16	***Día de la colaboración***
18	Conjuntos de jazz de OUHSD
20-24	Semana de recitales de primavera de guitarra y piano
22	Reunión del consejo escolar
23	Noche de éxito de la UC
23	***Día de la colaboración***
25	Paseo
30	***Día de la colaboración***
30	Subasta de bandas para recaudar fondos

PUEDE

1-3	Espectáculo de danza de primavera
7	***Día de la colaboración***
7	Noche de premios a los migrantes
12	Concierto de la Banda Sinfónica
14	***Día de la colaboración***
19	Concierto de jazz
21	Noche de premios para personas mayores
21	Finales senior (5&6) horario regular
22	Finales senior (3&4) horario regular
25	Día de los Caídos - No hay clases
26	Finales senior (1&2) horario regular
27	Salida para personas mayores, horario regular
28	escaparate senior, horario regular
29	Ensayo de graduación(8:30am)

JUNIO

1	Ensayo de graduación(8:30am)
1	Finales 1 y 2 – Día mínimo
2	Graduación-Estadio Tritón (6pm)
2	Finales 3 y 4 – Día mínimo
3	Finales 5 y 6 – Día mínimo
3	Recogida de diplomas(9am-12pm)
3	Fin del cuarto trimestre

REV 6/12/25

PACIFICA HIGH SCHOOL

CUIDAR DE LOS NEGOCIOS

9TH GRADO: JUEVES 7 DE AGOSTO

TRANSICION TRITON

(RECORRIDO POR EL CAMPUS SOLO PARA ESTUDIANTES)

10AM - 12PM

9TH GRADO: CUIDAR DE LOS NEGOCIOS

12PM - 3:30PM

- RECOGIDA/SEGURO DE CHROMEBOOK
- CORREO ELECTRONICO DEL ESTUDIANTE INICIAR SESION
- CASILLEROS
- ROPA DE EDUCACION FÍSICA
- CONSEJERO
- FORMULARIOS DE ALMUERZO GRATIS/REDUCIDO (LCFF)
- Y MÁS

10, 11 Y 12 GRADO: VIERNES 8 DE AGOSTO

CUIDAR DE LOS NEGOCIOS

9AM - 1PM

SÍGUENOS EN INSTAGRAM

@PHS.TRITONS
@TRITONWELLNESS
@OXNARDUNION

ES BUENO SER UN TRITON

ESCUELA NOTICIAS

SÍGUENOS EN INSTAGRAM @PHS.TRITONS

ENTREGA DE ESTUDIANTES

Para garantizar un comienzo tranquilo y seguro del día, los estudiantes deben dejarse antes de las 8:15 a. m. en una de nuestras dos entradas designadas:
Frente de la escuela
Parte trasera de la escuela (MLK Blvd)
Estas son las únicas dos entradas abiertas para dejar a los niños por la mañana. Por favor, planifique con antelación para evitar retrasos y asegurar que los estudiantes lleguen puntuales y listos para aprender.

MÚSICA INSTRUMENTAL

¡Únete a la familia musical Triton! Tanto si eres principiante como músico experimentado, hay un lugar para ti en nuestros conjuntos:
Fundamentos de Música: ¿Sin experiencia? ¡No hay problema! Aprende instrumentos de viento-madera, metal o percusión.
Banda de Marcha y Guardia de Color: Participa en partidos, desfiles y mítines. ¡Obtén créditos de Educación Física o asignaturas optativas!
Banda Sinfónica: Toca música moderna y se presenta en conciertos y festivales. Se reúne después de clase.
Banda de Jazz: ¿Te gusta el blues, el rock o el latín? ¡Únete a nuestro grupo de jazz de época cero! Música del mundo: explora la música global a través de tambores, proyectos y excursiones.
Contacto: Cathi Rogers al (805) 278-5012 o cathi.rogers@oxnardunion.org

ESCUELA DEL SÁBADO

La Escuela Sabatina se imparte algunos sábados del año para ayudar a los estudiantes a recuperar la asistencia y participar en las actividades escolares y deportivas. Los estudiantes que necesiten asistir a la Escuela Sabatina pueden inscribirse en bit.ly/phssatschoolsignup. Para más información, visite bit.ly/phs25satschool.

TRITON TALK

Triton Talk es nuestra fuente de referencia para todo lo que sucede en el campus, incluidas actualizaciones de pruebas, momentos destacados de deportes, próximos eventos y anuncios importantes para estudiantes, familias y personal.
Míralo en vivo todos los días en YouTube @TritonTalkLive

MINGA

Minga es el programa de pases digitales obligatorios de la Preparatoria Pacifica, utilizado por todos los estudiantes del campus. Nos ayuda a monitorear y apoyar el movimiento y el comportamiento de los estudiantes a lo largo del día.

- ◆ Accede a Minga en tu Chromebook o celular
- ◆ Úsalo para:

• Pases para pasillos y baños
• Detención y registro escolar los sábados
• Seguimiento de comportamiento positivo y recompensas Para iniciar sesión, visite app.minga.io e inicie sesión con su correo electrónico @oxnardunion.org.

INFORMACION GENERAL

DIA DE LA INAUGURACION

Los estudiantes podrán ver su horario completo en Student Vue, pero también podrán encontrar sus clases del primer período publicadas en las ventanas de la cafetería en orden alfabético. Todos los estudiantes se reportarán a su clase del primer período donde recibirán sus horarios de clases.

INMIGRANTE

Si trabaja en embalaje, ganadería, pesca o agricultura, su estudiante puede ser elegible para recibir servicios de Educación para Migrantes en Pacifica High School. Estos servicios incluyen excursiones a universidades y colegios, escuela de verano extendida, conferencias de padres y estudiantes, tutoría adicional y útiles escolares. Para determinar la elegibilidad, comuníquese con Yesenia Centeno al 805-278-1006 para programar una cita.

FUTBOL AMERICANO

Ningún jugador podrá practicar sin completar este procedimiento de check-in.

1. Formulario físico y paquetes de seguro: deben completarse. Sin físico significa que no se entrega equipo.
2. Paquete Spirit: Opcional $150, pagadero en efectivo o cheque a Pacifica Football. Incluye camiseta, camiseta de compresión, pantalones cortos, camiseta de práctica, pantalones de práctica, calcomanías para casco, boquillas, calcomanía para parachoques y una cuenta personal de HUDL. Se entregarán cascos, hombreras y almohadillas blandas.
3. Casillero: Proporcione su propio candado.
4. Información de fútbol americano para estudiantes de primer año: para obtener detalles o preguntas, comuníquese con el entrenador Mike Moon al (805) 443-7087 o michael.moon@oxnardunion.org.

ARMARIO

Los estudiantes que deseen obtener un casillero este año deben solicitarlo a través de un sistema de lotería. Para presentar la solicitud, escanee el código QR adjunto o siga el enlace proporcionado antes del 1 de agosto. Recibirás una notificación por correo electrónico con la asignación de tu casillero y la fecha en la que podrás venir al campus a reclamarlo. Tenga en cuenta: debe proporcionar su propio candado.

bit.ly/3XiOZy0

TARJETAS DE EMERGENCIA

Actualice la información de contacto de su hijo a través de su cuenta de vista de padres de PHS. . Las tarjetas de emergencia ya no formarán parte del envío postal de verano.

MEDICACION ESTUDIANTIL

El Código de Educación de California (E.C. 4923) exige que cualquier estudiante que tome medicamentos durante el día escolar debe tener una orden escrita del médico y el permiso de los padres. Por favor no envíe a su hijo a la escuela con medicamentos en la mochila.
Formulario de autorización: Si su hijo necesita medicamentos durante el horario escolar, haga que un médico, cirujano o asistente médico de California complete el formulario "Autorización para medicamentos tomados durante el horario escolar".
No se aceptarán órdenes de médicos de fuera del estado.
La enfermera o el personal de la escuela no administrarán medicamentos hasta que este formulario se complete y se envíe a la escuela.

ASESORAMIENTO

Para mejorar la eficiencia y ayudar a los estudiantes a realizar una transición sin problemas, los consejeros de PHS realizarán la inscripción de nuevos estudiantes antes del primer día de clases. Los consejeros regresan el 1 de agosto. Si tiene alguna pregunta del consejero, consulte la página 11.

AUSENCIAS EXTENDIDOS

¿Está planeando viajar durante el horario escolar y perder entre 5 y 20 días? De ser así, planifique con anticipación para programar una cita con la Sra. Cuba Montero al 805-278-3123. La cita debe ser al menos 2 semanas antes del día de salida.

ANUARIO

- Anuario 2025: Disponible por $75 al comienzo del año escolar. Compre durante la "Semana Cuidando los Negocios" en el campus o en línea en la tienda web de PHS a partir del 1 de agosto - Tienda web de PHS.
- Aumento de precio: haga su pedido con anticipación, ya que los precios aumentarán durante todo el año.
- Paquete de anuario para personas mayores: disponible por $100, incluye el anuario 2025, una cita para personas mayores y un anuncio para personas mayores de 1/4 de página. Compre en el campus en la ventanilla de ASB Bookkeeper. Se requiere un contrato firmado.
- Contacto: Si tiene preguntas, envíe un correo electrónico a la Sra. Castanon a sofia.castanon@oxnardunion.org.

CLASE DE 2026

INFORMACIÓN PARA PERSONAS MAYORES

RETRATO DE PERSONA MAYOR

¡Hola, Generación 2026! ¡No olviden agendar su retrato de graduación con Monarch Photography! Esta es la única foto que se incluirá en el anuario, así que no se la pierdan.
Reserva tu cita y encuentra todos los detalles en:
👉 www.monarchphotography.net

PAQUETE DEL ANUARIO DEL ÚLTIMO AÑO

Paquete de anuario para estudiantes de último año: $100
Incluye:
• Anuario 2026
• Cita de último año en el anuario
Anuncio de ¼ de página para personas mayores (fotos del bebé + mensaje). Los paquetes para personas mayores son limitados y deben adquirirse en persona en la ventanilla de contabilidad de ASB. Se requiere un contrato firmado al momento de la compra.
¿Tiene preguntas? Contacte a la Sra. Castanon en: sofia.castanon@oxnardunion.org

¡ORDENE SU BIRRETE, TOGA Y EQUIPO PARA GRADUARSE CON ANTICIPACIÓN!

Estudiantes de último año, ¡es hora de prepararse para la graduación! Visiten Jostens.com para pedir su toga y birrete, así como artículos para graduarse como anillos de graduación, ropa y más. Si piden con anticipación, obtendrán mejores precios y disponibilidad garantizada, así que no esperen, ¡aseguran su equipo hoy mismo!

FECHAS IMPORTANTES

08 AGOSTO
Cuidando los negocios

25 ABRIL
Paseo

22-26 PUEDE
Finales sénior

02 JUNIO
Graduación

¡MANTÉNGASE INFORMADO!

Publicaremos actualizaciones importantes para estudiantes de último año a lo largo del año. ¡No se las pierdan! Visiten www.pacificahigh.us/student-life con regularidad para obtener la información más reciente y sígannos en Instagram @phs.tritons para mantenerse al día sobre fechas límite, eventos y anuncios.

DEPARTAMENTO DE ASESORAMIENTO

Pacifica High School
Counseling Department

Centro de asesoramiento

Nuestro Centro de Consejería se dedica a ayudar a los estudiantes a mantenerse en el buen camino académico y a prepararse para la vida después de la preparatoria. Desde la creación de planes de cuatro años y la selección de clases hasta la exploración de opciones universitarias y profesionales, nuestros consejeros están aquí para guiarte en cada paso del camino. Ya sea que estés planeando ir a la universidad, a una escuela de oficios o a incorporarte al mercado laboral, estamos aquí para ayudarte a alcanzar tus metas.

Videos instructivos de ParentVue/StudentVue

https://www.oxnardunion.org/parents/parent-resources/parentvue-how-to-videos

¿Tiene problemas para iniciar sesión en su cuenta?

(Ingrese su ID y fecha de nacimiento de 8 dígitos)

https://www.oxnardunion.org/students/student-resources

Solicitud de despido para estudiantes de último año: otoño de 2025

link: bit.ly/phsdismissal25

Para obtener más información, visite nuestro sitio web.

https://www.pacificahigh.us/academics/counseling

Reyna Aguirre
(805) 278-3117
reyna.aguirre@oxnardunion.org

Carlos Campos
(805) 385-2529
carlos.campos@oxnardunion.org

Lili Díaz
(805) 385-2760
lili.diaz@oxnardunion.org

Patrice Kawaichi
(805) 278-3140
patrice.kawaichi@oxnardunion.org

Denise Maroke
(805) 834-1436
denise.maroke@oxnardunion.org

Jairo Pérez
(805) 278-2949
jairo.perez@oxnardunion.org

Cuba Montero
(805) 278-3123
cuba.montero@oxnardunion.org

ATLETISMO TRITON

¿Está usted interesado en participar en Atletismo para el año escolar 2025-2026?

Por favor vaya a

https://www.athleticclearance.com

¡y crea una cuenta para tu escuela local para 2025-2026!

Además de crear tu cuenta, deberás subir un examen físico actual (se recomienda uno nuevo para que no caduque durante la temporada) y un formulario de transporte. Puedes encontrar los formularios de transporte en: www.pacificahigh.us/athletics/athletic-clearance Siga todas las instrucciones del sitio web anterior para completar su autorización deportiva.

Esto debe hacerse para que los estudiantes puedan probar, practicar o participar en atletismo durante el año escolar 2025-2026.

Deportes de otoño

Cross Country (Boys & Girls)	Isis Benitez	isis.benitez@oxnardunion.org
Flag Football	Jeff Pike	jeff.pike@oxnardunion.org
Football	Mike Moon	moon.fball@yahoo.com
Golf (Girls)	Matt Tackett	matt.tackett@oxnardunion.org
Tennis (Girls)	Dave Fox	david.fox@oxnardunion.org
Volleyball (Girls)	Cassidy Sarabia	coachcassidyj@gmail.com

Deportes de invierno

Basketball (Boys)	Bobby Tenorio	robert.tenorio@oxnardunion.org
Basketball (Girls)	Jerry Parker	coachparker@gmail.com
Soccer (Boys)	Andrew Navarro	andrew.navarro@oxnardunuion.org
Soccer (Girls)	TBA	TBA
Wrestling (Boys)	Javier Bautista	javier.bautista@oxnardunion.org
Wrestling (Girls)	Joe Rodriguez	jrod1221@verizon.net

Deportes de primavera

Baseball	Bryan Willson	bryan.willson@oxnardunion.org
Golf (Boys)	Matt Tackett	matt.tackett@oxnardunion.org
Softball	Destiny Murillo	destiny.murrilo@outlook.com
Swimming (Boys & Girls)	Travis Dasnoit	travis.dasnoit@oxnardunion.org
Tennis (Boys)	Dave Fox	david.fox@oxnardunion.org
Track (Boys)	TBA	TBA
Track (Girls)	Isis Benitez	isis.benitez@oxnardunion.org
Volleyball (Boys)	Anna Espino	anna.espino@oxnardunion.org

CÓDIGO DE VESTIMENTA DE LA ESCUELA SECUNDARIA PACIFICA

NUESTROS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

- Se anima a los estudiantes a vestirse cómodamente y de una manera que favorezca la participación en un día escolar completo.
- La elección de la vestimenta nunca debe dar lugar a una disciplina innecesaria o a una humillación corporal.
- Nuestro código de vestimenta promueve la positividad corporal y la autoexpresión al tiempo que garantiza un ambiente escolar seguro y respetuoso.

LOS ESTUDIANTES DEBEN USAR:

- Una parte superior, una inferior y unos zapatos
- Ropa que cubra zonas privadas: genitales, glúteos y pezones/areolas, utilizando material opaco (no transparente).

Los cursos que incluyen la vestimenta como parte del plan de estudios (por ejemplo, preparación laboral, hablar en público) pueden tener expectativas de vestimenta específicas para cada tarea, pero no deben centrarse en la cobertura del cuerpo o en normas culturalmente específicas.
Algunas actividades (como educación física o taller) pueden tener requisitos específicos en cuanto a calzado o vestimenta de seguridad.

LOS ESTUDIANTES PUEDEN ELEGIR USAR

- Sombreros (incluidos los sombreros religiosos)
- Sudaderas con capucha (se pueden usar sobre la cabeza)
- Pantalones ajustados: leggings, pantalones de yoga, jeans ajustados
- Pantalones deportivos, pantalones cortos, faldas, vestidos, vaqueros (incluso rotos)
- Tops que dejan al descubierto el abdomen
- Pijama
- Camisetas sin mangas: tirantes finos, tops halter, tops sin tirantes/de tubo
- Ropa deportiva
- Ropa con logotipos comerciales o deportivos (a menos que se prohíba a continuación)
- Equipo de protección solar para uso en exteriores (según el Código Educativo 35183.5)

LOS ESTUDIANTES NO PUEDEN USAR

- Ropa con imágenes o lenguaje violento
- Ropa que promueva drogas, alcohol o actividades ilegales.
- Discurso de odio, blasfemias o pornografía
- Cualquier cosa que cree un entorno hostil o intimidante basado en la raza, el género, la religión u otras identidades protegidas.
- Ropa interior visible o prendas estilo traje de baño
- Nota: Se permiten cinturones o tiras visibles de la ropa interior.
- Casco que cubra la cara, a menos que se use por motivos religiosos

NOTA SOBRE ROPA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes no serán sancionados en Educación Física si no pueden usar la vestimenta estandarizada por circunstancias ajenas a su voluntad. (Código de Educación 49066)

EQUIPOS DEPORTIVOS QUE NO PUEDES VESTIR

- Raiders
- Vaqueros

SEGURIDAD EN EL CAMPUS

Registros de seguridad estudiantil y aplicación de la ley en el campus

Registros en la escuela

¿Qué se puede buscar?

- ✓ Mochilas, carteras, taquillas
- ✓ Vehículos estudiantiles en el
- ✓ campus
- ✓ dispositivos electrónicos

Cómo se realizan las búsquedas

- ⚠ Debe basarse en hechos y tener un alcance limitado.
- ⚠ Realizado por el personal con otro adulto presente

Los padres serán notificados después de cualquier búsqueda personal.

Proyecciones aleatorias

- Los estudiantes pueden estar sujetos a controles aleatorios con detectores de metales.
- Se evaluará diariamente a un número seleccionado de estudiantes por clase.
- No se informará al personal ni a los estudiantes con antelación.

Board Policy 5145.12

Entrevistas con las fuerzas del orden

- El personal debe estar presente (a menos que el estudiante sea víctima y se niegue)
- Se notificará a los padres lo antes posible, a menos que se trate de abuso infantil o peligro inminente.
- A los estudiantes se les ofrecerán servicios de asesoramiento o bienestar el mismo día después de una entrevista.

Board Policy 5145.11

Perros detectores de contrabando

- Los perros pueden olfatear casilleros, escritorios y vehículos en el campus.
- Los perros NO olfatearán a las personas ni sus objetos personales a menos que se dé el consentimiento o exista una sospecha razonable.
- Los estudiantes no estarán obligados a dejar sus pertenencias a menos que exista una razón legal.

Board Policy 5145.12

Oficiales de recursos escolares (SRO)

- Los SRO ayudan a mantener la seguridad del campus y a construir relaciones positivas
- No se involucran en la disciplina escolar regular a menos que haya una amenaza real e inmediata.
- Los SRO solo pueden registrar a un estudiante si existe una causa probable de un delito.

Board Policy 5145.11

Más información: Todas las familias reciben información anual sobre los derechos de los estudiantes y las políticas de seguridad escolar a través de manuales para estudiantes, noches de regreso a clases y eventos de puertas abiertas en inglés, español y mixteco.

POLÍTICA DE TARDANZAS 2025-2026

Cualquier estudiante que no esté en el aula al sonar el timbre será considerado tarde. Nuestra política de tardanzas se aplica a todas las horas del día, incluyendo la primera hora. Comprendemos los problemas de tráfico, pero el estacionamiento y las calles aledañas no se ven afectados hasta las 8:15 a. m. Los estudiantes que vayan a la escuela caminando, en coche, en bicicleta o patinando deben salir con suficiente tiempo para llegar antes de las 8:20 a. m. y así garantizar su llegada puntual a la primera hora.

Las tardanzas se subirán y registrarán en Minga, que asignará automáticamente una consecuencia según la disciplina progresiva indicada. Minga también se utilizará para el registro de detenciones, lo que permitirá al personal ver quién cumplió su detención.

Tardy #	Consequence
Tardío 3	Advertencia al estudiante a través de Minga
Tardío 4–9	Detención + Contacto Automatizado Inicio
Tardío 10	Reunión presencial obligatoria con el subdirector alineado
Tardío 15	Detenciones (#11–15) + Reunión presencial obligatoria con el alumno asistente y el padre/tutor
Tardío 20	Detenciones (#16–20) + Pérdida de actividades (bailes, graduación, atletismo, etc.)

Advertencia para el estudiante

Los estudiantes recibirán una advertencia a través de Minga.

Detención

A partir de la cuarta tardanza, los estudiantes recibirán una detención por cada tardanza (es decir, la cuarta tardanza = 1 detención, la quinta tardanza = 1 más, etc.). Las detenciones se registran y asignan a través de Minga. Los estudiantes deben registrarse con el profesor responsable de las detenciones y quedarse durante la hora completa para recibir el crédito. Las secretarias supervisarán a los estudiantes asignados para detectar recordatorios y ausencias.

Reunión presencial obligatoria con el administrador y el padre/tutor

Los estudiantes recibirán una notificación de Minga para programar una reunión con su subdirector y su padre/tutor. Las secretarias supervisarán esta lista y programarán las reuniones.

Contacto inicio

Se contactará a los padres/tutores a través del correo electrónico de Minga, que está sincronizado con Synergy. También haremos seguimiento esporádicamente mediante llamadas telefónicas y mensajes de texto de ParentSquare.

Reunión presencial obligatoria con el administrador

Los estudiantes recibirán una notificación de Minga para programar una reunión con su subdirector correspondiente. Las secretarias supervisarán esta lista y programarán las reuniones.

PREGUNTAS FRECUENTES

ASISTENCIA

1 ¿CÓMO JUSTIFICO LA AUSENCIA DE MI ESTUDIANTE?

Un padre debe justificar todas las ausencias a menos que el estudiante tenga 18 años y exista una exención archivada. Sólo se conceden 14 días de enfermedad justificados durante el año escolar, así que siempre que sea posible, traiga una nota del médico o del dentista para justificar la ausencia. Los padres/tutores legales pueden justificar las ausencias por correo electrónico, ParentSquare, nota escrita a mano o llamada telefónica (se prefiere correo electrónico o ParentSquare).

2 ¿QUÉ HAGO CUANDO MI ESTUDIANTE REGRESA A LA ESCUELA DESPUÉS DE ESTAR AUSENTE?

Asegúrese de justificar la ausencia si aún no lo ha hecho. Tiene tres días (política de la Junta) para enviar una nota por correo electrónico o ParentSquare, llamar a asistencia o enviar una nota escrita.

3 MI ESTUDIANTE TIENE UN CONTRATO DE ASISTENCIA. ¿QUÉ SIGNIFICA ESTO Y QUÉ DEBE HACER MI ESTUDIANTE?

Su estudiante falta mucho a la escuela y sus ausencias no son justificadas. Si su estudiante tiene un contrato, debe llevar el formulario a todos sus maestros diariamente, clase por clase, hasta que veamos una mejora en su asistencia.

4 ¿CUÁL ES LA MEJOR MANERA DE CONTACTAR A LA OFICINA DE ASISTENCIA?

La mejor manera de comunicarse con la oficina de asistencia es por correo electrónico o ParentSquare. Si llama y puede dejar un mensaje, asegúrese de incluir el nombre completo, la fecha de nacimiento y el número de identificación de su estudiante. Los padres también pueden presentar una nota escrita para que la entregue el estudiante.

5 MI ESTUDIANTE NECESITA SALIR DE LA ESCUELA A MITAD DEL DÍA. ¿QUÉ NECESITO PRESENTAR A LA OFICINA DE ASISTENCIA?

Los estudiantes deben traer una nota directamente a la oficina de asistencia en la mañana antes de que comiencen las clases y luego regresar a la hora de nutrición o almuerzo para recoger su pase. Esto acelerará el proceso para que las familias no tengan que esperar en la oficina principal a que llamen a su estudiante. Todas las citas con el Médico y/o Dentista requieren una nota a su regreso para que la ausencia pueda ser justificada como médica (DR).

6 OLVIDÉ ENVIARLE A MI ESTUDIANTE UNA NOTA PARA QUE SE FUERA TEMPRANO. ¿A QUIÉN DEBO CONTACTAR?

Vaya a nuestro sitio web, desplácese hacia abajo hasta Asistencia y elija al menos dos de nosotros para enviar una nota por correo electrónico solicitando un pase fuera del campus con fecha y hora. Recuerde incluir el nombre completo de su estudiante, número de identificación y fecha de nacimiento.

PREGUNTAS FRECUENTES

ASISTENCIA

7 ¿DÓNDE DEBEN LOS ESTUDIANTES ENVIAR NOTAS DE ASISTENCIA?

Todas las notas deben enviarse directamente a la oficina de asistencia en la ventanilla de Asistencia del campus. No envíe notas a maestros o consejeros.

8 RECIBÍ UNA CARTA DE AUSENTISMO ESCOLAR. ¿QUÉ QUIERE DECIR ESTO?

Eso significa que su estudiante tiene períodos de ausencia injustificados o días que no están justificados. Si su estudiante recibe ausencias de 3 períodos o 3 tardanzas injustificadas, recibirá la primera carta de notificación de ausentismo escolar 1. Para todas las preguntas sobre ausentismo escolar, comuníquese con Rogelio Jiménez (rogelio.jimenez@oxnardunion.org o 805-278-3116)

9 ¿CÓMO PUEDO VERIFICAR LA ASISTENCIA DIARIA DE MI ESTUDIANTE?

Puede crear una cuenta en ParentVue para verificar la asistencia diaria de sus estudiantes. ¿Necesita un código de activación? Comuníquese con un secretario administrativo del sitio

10 ¿CÓMO PUEDEN LOS PADRES AYUDAR CON LA ASISTENCIA?

- Hacer de la asistencia a la escuela una prioridad
- Hablar sobre la importancia de asistir a la escuela todos los días.
- Ayude a su hijo a mantener rutinas diarias, como terminar la tarea y dormir bien por la noche.
- Trate de no programar citas médicas y dentales durante el día escolar.

11 ¿CUÁLES SON ALGUNOS CONSEJOS PARA LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES?

- Llegar a tiempo a la escuela todos los días.
- Asistir a todas las clases y entregar la tarea diariamente.
- Ven a la escuela preparado, descansado y listo para aprender.
- Haga la tarea antes de mirar televisión, jugar videojuegos o chatear en Internet.

12 OLVIDÉ ENVIARLE A MI ESTUDIANTE UNA NOTA PARA QUE SE FUERA TEMPRANO. ¿A QUIÉN DEBO CONTACTAR?

Vaya a nuestro sitio web, desplácese hacia abajo hasta Asistencia y elija al menos dos de nosotros para enviar una nota por correo electrónico solicitando un pase fuera del campus con fecha y hora. Recuerde incluir el nombre completo de su estudiante, número de identificación y fecha de nacimiento.

PACIFICA HIGH SCHOOL

ÚNETE A NUESTRO

CONSEJO DEL SITIO ESCOLAR (SSC)

22 DE OCTUBRE DE 2025
10 DE DICIEMBRE DE 2025
21 DE ENERO DE 2026
25 DE MARZO DE 2026
22 DE ABRIL DE 2026

JUNTOS, DECIDIMOS. JUNTOS, TRIUNFAMOS.

¿QUÉ ES EL SSC?

El Consejo Escolar es un grupo de padres, maestros, personal y estudiantes (en escuelas secundarias) que trabajan juntos para mejorar el rendimiento estudiantil y decidir cómo se utilizan ciertos fondos escolares.

¿POR QUÉ DEBERÍAS UNIRTE?

- ✅ Ayudar a tomar decisiones sobre los programas y la financiación de la escuela
- ✅ Compartir sus ideas y representar la voz de los padres
- ✅ Mantenerse informado sobre los planes y objetivos de la escuela
- ✅ Tener un impacto significativo en el éxito de los estudiantes

¿QUIÉN PUEDE

¡Buscamos padres/tutores! ¡No se necesita experiencia! Solo su opinión e interés en participar. ¡Todos son bienvenidos!

¿QUÉ HACE LA SSC?

- Aprueba el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA)
- Recomienda cómo gastar los fondos escolares como el Título I
- Supervisa el progreso hacia las metas escolares

ÚNETE AHORA

PARA MÁS INFORMACIÓN

pacificahigh.us 805-834-1472 angelita.sandoval@oxnardunion.org

COMITE ASESOR DE ESTUDIANTES DE INGLES (ELAC)

Puede marcar la diferencia en la gobernanza de su escuela participando en el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC).

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Un comité a nivel escolar compuesto por padres, personal y miembros de la comunidad designado para asesorar a los funcionarios escolares y al Consejo del Sitio Escolar (SSC) sobre programas y servicios para estudiantes de inglés.

Requisito

Toda escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés, independientemente de su idioma, debe formar un ELAC funcional de conformidad con las Secciones 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito del ELAC es asesorar al director y al personal sobre los programas y servicios para estudiantes de inglés.

Composición

El ELAC debe estar compuesto principalmente por padres de estudiantes de inglés como segundo idioma y, como mínimo, el Comité debe reflejar el porcentaje de estudiantes de inglés como segundo idioma en la escuela. No hay un número mínimo de miembros para el Comité.

Responsabilidades

El ELAC será responsable de las siguientes tareas:

- Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan escolar para estudiantes de inglés y presentar dicho plan al Consejo Escolar para su consideración e inclusión en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil.
- Contribuir al desarrollo de la evaluación de necesidades de toda la escuela.
- Formas de concienciar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.

Cada ELAC tendrá la oportunidad de elegir al menos a un miembro del Comité Asesor Distrital para Estudiantes de Inglés (DELAC). Los distritos con 31 o más ELAC podrán utilizar un sistema de representación proporcional o regional.

REUNIONES EN EL SITIO
5:30 PM-CENTRO DE CARRERAS

TÍTULO 1 REUNIÓN:

25 de septiembre de 2025
29 de octubre de 2025 17 de diciembre de 2025
28 de enero de 2026
4 de marzo de 2026
1 de abril de 2026

Para obtener más información sobre nuestro comité de sitio, comuníquese con:
Angelita Sandoval en angelita.sandoval@oxnardunion.org (805) 834-1472

Nombre de Estudiante: _____

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT - PACIFICA HIGH SCHOOL

PARENT—STUDENT-TEACHER-PRINCIPAL COMPACT *(Padres – Alumnos – Maestros – Directora Compacto)*

El objetivo de la escuela preparatoria de Pacifica es desarrollar el potencial de cada estudiante para el crecimiento intelectual, físico y crecimiento emocional que le preparará para el éxito en la universidad, la carrera y la vida. A tal fin, cada miembro de este compacto se compromete a lo siguiente:

ACUERDO DE PADRE/GUARDIAN:

- Conversar regularmente con mi hijo/a sobre el valor de la educación y tener altas expectativas (requisitos A-G, graduación, universidad, carrera).
- Monitorear el progreso de mi hijo/a regularmente y comunicarme con la escuela cuando tenga una inquietud, sobre intervenciones o cuando desee información adicional (graduación, A-G, universidad, carrera).
- Asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela todos los días, llegue a tiempo y entregue la tarea/proyectos completos.
- Monitorear/limitar el tiempo que mi hijo/a pasa frente a pantallas, en videojuegos, etc., y proporcionar un lugar y momento tranquilos para hacer su trabajo o leer.
- Asegurarme de que mi hijo/a duerma lo suficiente, reciba atención médica y nutrición adecuadas, y ayudarle a tomar decisiones saludables — por ejemplo, menos televisión, redes sociales y videojuegos; más ejercicio, alimentos saludables y acostarse temprano (se recomienda 8 horas de sueño).
- Hacer todo lo posible por asistir a eventos escolares, como conferencias de padres, noche de regreso a clases, reuniones del PTSA y participar en la toma de decisiones junto con el personal escolar y otras familias en beneficio de los estudiantes.
- Mantener mi información de contacto actualizada para recibir detalles importantes sobre eventos escolares, encuestas y oportunidades de participación para padres.
- Respetar a nuestra escuela, al personal, a los estudiantes y a las familias, y responsabilizar a mi hijo/a por su trabajo y comportamiento.*Firma de*

Firma de Padre/Madre o Tutor: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

ACUERDO DE ESTUDIANTE:

- Hacer creer que puedo y voy a aprender
- Venir a cada clase a tiempo, listo para aprender, con los materiales adecuados, un Chromebook cargado y con las tareas completadas.
- Dedicar un tiempo todos los días para completar mis proyectos y tareas.
- Conocer y seguir las reglas de la escuela, las reglas del salón y las reglas de vestuario escolar.
- Comunicarme regularmente con mis padres y mis maestros sobre mi progreso en la escuela.
- Hacer elecciones saludables (por ejemplo, menos televisión, medios de comunicación social, juegos, agregar más ejercicio, alimentos saludables, y de dormir más temprano (sugerido 10:30 p.m.)
- Pedir ayuda cuando lo necesito.
- Respetar mi escuela, compañeros de clase, el personal y la administración de la escuela, y mantenerme responsable de mi trabajo y comportamiento.
- Seguirá la política sobre dispositivos electrónicos adoptada por el estado y el distrito.

Firma de Estudiante: _____ Fecha: ____ / ____ / _____

ACUERDO DE MAESTRO/A:

- Proporcionar un currículo de alta calidad / instrucción, comunicar altas expectativas para todos los estudiantes y creer que todos los estudiantes pueden aprender.
- Proporcionar un currículo de alta calidad / instrucción, comunicar altas expectativas para todos los estudiantes y creer que todos los estudiantes pueden aprender.
- Promover un ambiente que reconoce los logros de los estudiantes, el desarrollo del carácter / esfuerzo para motivar el aprendizaje de mis estudiantes.
- Enseñar e involucrar a los estudiantes en clases que son interesantes y desafiantes.
- Participar en las oportunidades de desarrollo profesional que mejoran la enseñanza y el aprendizaje y apoyar la formación de asociaciones con las familias y la comunidad.
- Hacer cumplir las reglas de manera equitativa e involucrar a los estudiantes en la creación de un ambiente de aprendizaje cálido y atento en la clase.
- Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso de su hijo/a en la escuela a través de conferencias, reuniones de padres y maestros, reportes de progreso, correos electrónicos y otros medios disponibles.
- Analizar los datos para conducir mi instrucción y compartir los resultados con los padres y estudiantes.
- Ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables de nuestra comunidad escolar y seguir todas las expectativas de la escuela y el aula.
- Proporcionar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar a sus hijos con las tareas escolares basándose en el plan de estudios desarrollado por los maestros.
- Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias y mantenerme responsable de mi trabajo y comportamiento.
- Seguiré la política sobre dispositivos electrónicos adoptada por el estado y el distrito en mi salón de clases.

Firma de Maestro/a: _____ Fecha: ____ / ____ / _____

ACUERDO DE DIRECTOR/A:

- Trabajar para crear una escuela segura, limpia y amable para que todos los estudiantes pueden aprender.
- Animar a los estudiantes a trabajar duro, hacer lo mejor posible, graduarse de la escuela secundaria, y estar preparados para la universidad, la carrera y la vida.
- Promover un ambiente que reconoce los logros de los estudiantes y el desarrollo del carácter.
- Ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables de nuestra comunidad y seguir todas las reglas de la escuela y del salón.
- Trabajar para construir alianzas de hogar y la escuela que mejoran el rendimiento estudiantil.
- Proporciona oportunidades para que todos los interesados a participar en la planificación y ejecución de la Pan Escolar Único para logros Estudiantil.
- Colaborar con el personal necesario para asegurar los servicios para los estudiantes con asistencia, el comportamiento y preocupaciones académicas.
- Comunicarse regularmente con los padres / tutores a través de boletines, volantes y reuniones de padres.
- Trabajar con los padres y el equipo de liderazgo de la escuela para desarrollar un calendario de educación de los padres integral.
- Participar en las oportunidades de desarrollo profesional para mejorar mi práctica y mantenerse al día con una nueva investigación.
- Respetar mi escuela, los estudiantes, las familias, el personal y la facultad, y mantenerme responsable de mi trabajo y comportamiento.

Firma de Director/a: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

POLíTICA DE PARTICIPACIóN DE LOS PADRES A NIVEL ESCOLAR DEL TíTULO I DE LA ESCUELA SECUNDARIA PACIFICA

La Escuela Preparatoria Pacifica ha desarrollado una política de participación parental por escrito con la participación de los padres. Nuestro Consejo Escolar ha colaborado con padres, profesores y estudiantes para crear la política de participación parental este año escolar. Esta política se distribuirá a los padres de todos los estudiantes mediante el boletín informativo de verano 2023-2024. La política de la Escuela Preparatoria Pacifica describe los medios para cumplir con los siguientes requisitos de participación parental del Título 1. {Participación Parental del Título 1, 20 USC 6318(a)-(f)}

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL PROGRAMA TÍTULO I

Pacifica High School, una escuela con programa Título 1 para toda la escuela, hace lo siguiente:

1. Convoca una reunión anual para informar a los padres que PHS es una escuela de Título 1 y que todos los estudiantes están involucrados en el programa de Título 1. Esta reunión anual se lleva a cabo en la Noche de regreso a clases, donde también se llevan a cabo las elecciones del Consejo del sitio escolar.
2. PHS ofrece varias reuniones. Estas reuniones generalmente se programan con un año de anticipación, con el consentimiento de los padres. Esto aplica a las reuniones de la PTSA, el Consejo Escolar, el ELAC, las reuniones de migrantes y todas las reuniones de refuerzo.
3. PHS involucra a los padres de alumnos a través del Consejo Escolar de forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de sus programas escolares. Al ser PHS una escuela con Título 1, esta información se difunde en todas las reuniones del Consejo Escolar, de la PTSA, de Migrantes y del ELAC, lo que proporciona información a numerosos grupos de padres.
4. PHS proporciona a los padres información oportuna sobre los programas escolares en todas las reuniones del Consejo Escolar, PTSA y ELAC, así como a través de correos de verano, ParentVue y Parent Square y otros correos ocasionales.
5. PHS proporciona a los padres una explicación del plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan en varios momentos durante el año en el Consejo del Sitio Escolar, las reuniones de PTSA Migrante y ELAC, así como en la Noche de Regreso a la Escuela y la Casa Abierta de la Conferencia de Padres.
6. PHS ofrece a los padres la oportunidad de reunirse regularmente para participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos a través de diversas iniciativas, como el Consejo Escolar, la PTSA, las reuniones del ELAC, las reuniones de migrantes, las reuniones de los grupos de apoyo deportivo y las reuniones de los grupos de apoyo de la banda. Además, PHS informa a todos los padres sobre su política de puertas abiertas y correo electrónico abierto, que permite la comunicación instantánea para abordar inquietudes, ideas y sugerencias. Se invita a los padres a la revisión anual del Plan Único Escolar para el Rendimiento Estudiantil en la primavera de cada año. Asimismo, se programan reuniones del LCAP para aumentar la participación de los padres en el proceso de toma de decisiones sobre la fórmula de financiación de control local y nuestro programa de rendición de cuentas de control local.

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

El SSC desarrolló conjuntamente un Pacto entre la Escuela, los Padres y los Estudiantes que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. También describe cómo la escuela, los padres y los estudiantes desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar la competencia académica. El pacto describe los siguientes puntos, además de los puntos añadidos por los padres.

1. La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad.
2. La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
3. La responsabilidad del estudiante de ser más proactivo en su aprendizaje.
4. La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través, al menos, de conferencias anuales, informes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal y oportunidades para ser voluntario y participar y observar el programa educativo.
5. Enfatizar la importancia de una buena asistencia para la competencia académica y las habilidades de preparación para la vida.

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE PARTICIPACION

La Escuela Preparatoria Pacifica promueve la participación de los padres en interacciones significativas con la escuela. Fomenta la colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para alcanzar estos objetivos, la escuela realiza las siguientes acciones:

1. Ayuda a los padres a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos mediante recursos como Parent Vue, Student Vue, reuniones periódicas con los consejeros (así como citas), la jornada anual de puertas abiertas de la Conferencia de Padres, la noche anual de regreso a clases, llamadas telefónicas automatizadas regulares, acceso por correo electrónico entre el personal, los estudiantes y los padres, así como mediante reuniones de la PTSA, talleres/educación para padres, reuniones para migrantes y reuniones del ELAC. Además, durante el verano, el Equipo Administrativo ofrece capacitación a todos los padres de estudiantes de primer año para que aprendan a desenvolverse en la preparatoria y a comunicarse con el personal para apoyar a sus hijos.
2. Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos a través de la Noche de regreso a la escuela, el Paquete de verano, paquetes de tutoría en la oficina de asesoramiento, materiales del Centro de carreras, reuniones de padres y a través de varios cursos de educación para padres como Parent Project y Padres Promotores.
3. Con la ayuda de los padres, educamos al personal sobre el valor de sus contribuciones y cómo trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones. Esto se realiza a través de nuestra PTSA, así como mediante correos electrónicos y reuniones de personal. Las Charlas Triton y los Jueves de Colaboración también educan al personal sobre las oportunidades de participación de los padres y la importancia de trabajar con ellos.
4. Coordina e integra el programa de participación parental con otros programas y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más activamente en la educación de sus hijos. Nuestras reuniones de la PTSA, el SSC, el Consejo migratorio y el Consejo Asesor para Padres de Inglés (ELAC), junto con las clases para padres, coordinan y fomentan la participación parental.
5. Distribuye a los padres información sobre programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades en un formato y lenguaje que ellos comprendan. Todos los materiales se proporcionan en español e inglés como idiomas principales. Se proporcionan intérpretes en la mayoría de las reuniones cuando es necesario.
6. Se brinda apoyo para las actividades de participación parental, según lo soliciten los padres. Los padres que deseen participar son bienvenidos.

ACCESIBILIDAD

La Escuela Preparatoria Pacifica ofrece oportunidades para que todos los padres participen, incluyendo a aquellos con dominio limitado del inglés, con discapacidades y con estudiantes migrantes. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en un formato y un idioma que los padres comprendan. Esto se fomenta y se realiza a través de nuestras clases para padres, la PTSA, las reuniones de Migrante y ELAC, así como del SSC. Cuando es necesario, se ofrecen traducciones.

CENTROS DE INFORMACIÓN Y RECURSOS PARA PADRES (PIRC)

Los PIRC están financiados por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Ofrecen servicios tanto a nivel local como estatal. California cuenta con dos PIRC: PIRC1, Proyecto Inspire, en la Asociación de Educación Bilingüe de California, Covina, California, y PIRC2, Cal-PIRC, en las Academias Cambridge, Modesto, California.

_____
Firma del funcionario autorizador

_____
Fecha

CENTRO DE BIENESTAR

Sobre nosotros

En la Preparatoria Pacifica, el Centro de Bienestar es un espacio dedicado a apoyar el bienestar social, emocional y mental de todos los estudiantes. La preparatoria puede traer diversas experiencias y emociones, y estamos aquí para ayudar a los estudiantes a transitar esos momentos con cariño, compasión y comprensión.
Nuestra misión es brindar un entorno seguro y acogedor donde los estudiantes se sientan escuchados, valorados y apoyados. Ya sea que necesite hablar con alguien, orientación en momentos difíciles o ayuda para acceder a los recursos adecuados, el Centro de Bienestar está aquí para usted. Nos esforzamos por promover el equilibrio emocional, desarrollar la resiliencia y apoyar el crecimiento personal mediante atención individualizada e iniciativas de bienestar para toda la escuela.

PHS WELLNESS
THE COVE

Soporte conveniente en un solo lugar

Ubicado en el campus de PHS, nuestro Centro de Bienestar funciona como un centro para estudiantes que buscan apoyo social, emocional o de salud mental. Conectamos a los estudiantes con una amplia red de recursos, todo en un solo lugar.

FOLLOW US @tritonwellness

Asesoramiento y evaluaciones individualizadas

- Sesiones confidenciales con especialistas en bienestar estudiantil o conexión con profesionales de salud mental fuera del campus.
- Evaluaciones de salud mental e intervención temprana para problemas como la ansiedad o el estrés.

Intervención en crisis y derivaciones

- Asistencia inmediata durante crisis emocionales o personales
- Derivaciones a especialistas externos, servicios comunitarios o socios de atención médica cuando los estudiantes necesitan apoyo adicional

Un ambiente tranquilo y acogedor

- Área de estar relajada con asientos cómodos, juegos, libros y acceso a espacios al aire libre.
- Oficinas privadas disponibles para sesiones individuales confidenciales.

Atención colaborativa y participación familiar

- Servicios coordinados con el personal escolar, los programas del distrito y las familias.
- Integración perfecta con oficinas de salud, consejeros académicos y socios comunitarios.

CONOZCA A NUESTRO EQUIPO:

Técnico del Centro de Bienestar: Jasmine Balderrama
Teléfono: 805-278-1828
jazmín.balderrama@oxnardunion.org

Especialista en Bienestar Estudiantil: Ester Domínguez
Teléfono: 805-278-3070
ester.dominguez@oxnardunion.org

Especialista en Bienestar Estudiantil: Paloma Murillo
Teléfono: 805-278-1775
paloma.murillo@oxnardunion.org

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Creating Prosperity through Equity, Inquiry, and Wellness

Dear Students, Parents, and Families,

Welcome to Oxnard Union High School District!

Our more than 15,000 students in Oxnard Union High School District are the reason our 1,700 faculty and staff work together to create prosperity in our communities through school environments that promote equity, inquiry, and wellness for our students throughout their journey to becoming college ready and career prepared.

Student success begins with ensuring that each student knows their true capacity and believes in their own gifts, talents, and abilities. It is also critical that our schools understand, value, and access the experiences, knowledge, and talent our students bring with them from their families and communities.

Thank you for the opportunity to serve as your Superintendent. I am grateful to work alongside a talented team of professionals that go all out to serve the students, parents, and families of Oxnard Union High School District.

Respectfully, Tom

Dr. Tom McCoy
Superintendent
Oxnard Union High School District

Estimados estudiantes, padres, tutores y familias,

¡Bienvenidos a Oxnard Union High School District!

Nuestros más de 15,000 estudiantes en el Oxnard Union High School District son la razón por la que nuestros 1,700 profesores y personal trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de ambientes escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino hacia la preparación universitaria y profesional.

El éxito de los estudiantes comienza con cada estudiante conozca su verdadera capacidad y crea en sus propios dones, talentos y habilidades. También es fundamental que nuestras escuelas entiendan, valoren y accedan a las experiencias, el conocimiento y el talento que nuestros estudiantes traen consigo de sus familias y comunidades.

¡Juntos lo lográramos!

Gracias por la oportunidad de servir como Superintendente. Estoy agradecido de trabajar junto con talentosos profesionales que hacen todo lo posible para servir a los estudiantes, padres, tutores y las familias de Oxnard Union High School District.

R*espetuosamente,* Tom

Dr. Tom McCoy
Superintendente
Oxnard Union High School District

Cosas que debes saber sobre ParentVUE y Student VUE

Accede a los tutoriales completos en nuestra web:
oxnardunion.org/parentvue-recursos

Luego descarga la aplicación

iPhone Androide

Cosas que debes saber sobre ParentSquare

Accede a los tutoriales completos en nuestra web:
www.oxnardunion.org/parentsqure

Luego descarga la aplicación

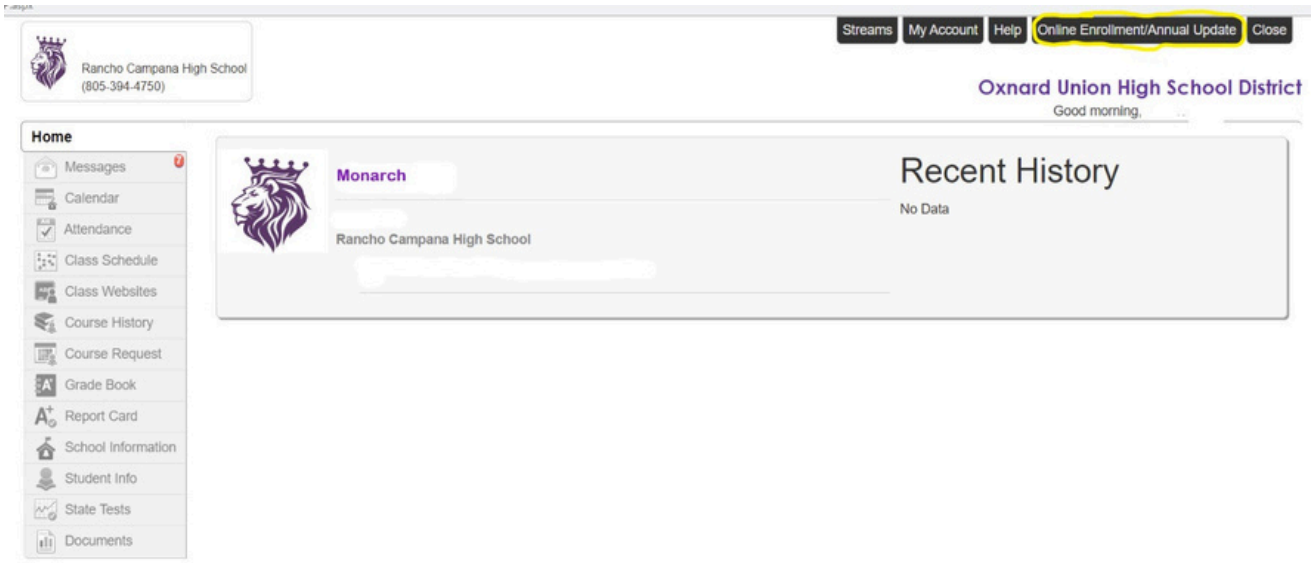
iPhone Androide

ParentVUE powered by Synergy VS ParentSquare

Descripción general: El portal Synergy ParentVUE ofrece a los padres/tutores acceso web y móvil a calificaciones, tareas y más. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.	Descripción general: ParentSquare es una plataforma segura para todas las comunicaciones entre la escuela y el hogar. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.
Calificaciones: los padres pueden revisar el rendimiento del estudiante	Participar en conversaciones grupales
Ver certificados de estudios (transcripts)	Enviar/recibir mensajes privados con maestros/personal escolar
Consultar los horarios del estudiante con los nombres de los cursos, salones y maestros	Recibir alertas y avisos del distrito y de la escuela
Matricule a su estudiante en línea	Ver publicaciones, dar “me gusta” y comentar
Ver asistencia e historial de vacunas	Apuntarse para donar artículos solicitados, ser voluntario y confirmar asistencia a eventos
Optar por recibir notificaciones por correo electrónico sobre eventos escolares, asistencia o cuando una calificación esté por debajo de un nivel especificado	Consultar fechas de eventos escolares y de clase y agregarlas al calendario de su dispositivo

¡COMPLETA TU ACTUALIZACIÓN ANUAL HOY!

- Inicie sesión en su cuenta de ParentVue
- Visitando esta dirección URL: https://www.oxnardunion.org/parents/annual-update
- En la esquina superior derecha, seleccionarás la opción Inscripción en línea/Actualización anual (ver imagen a continuación)



- En el cuadro desplegable, seleccione Actualización anual
- Comience a actualizar cualquier información que haya cambiado (dirección de casa, números de teléfono, lista de contactos de emergencia, etc.)
- Revisa toda la información y desplázate hasta el final
- Seleccione la casilla que indica que ha revisado la solicitud

OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

Política Tecnológica

Desconéctate y libera tu potencial

De acuerdo con la Ley de Escuelas Sin Teléfonos (AB 3216) y los Códigos de Educación 48901.5 y 48901.7, el Distrito Escolar Secundario Oxnard Union está adoptando la **Reglas del Consejo Escolar 5131.8** para minimizar las distracciones y promover un entorno de aprendizaje más enfocado y atractivo para todos los estudiantes.

¿Qué está cambiando?

Para apoyar el éxito estudiantil, todos los dispositivos electrónicos personales, como **celulares**, **audífonos**, **relojes inteligentes y otros dispositivos electrónicos,** deben estar en silencio y fuera de la vista durante las horas de clase. Las aulas ahora son **Zonas de Desplazamiento Prohibido,** diseñadas para mantener a los estudiantes concentrados y presentes.

¿Cuándo están permitidos los dispositivos?

Los dispositivos solo se pueden usar durante los descansos designados (nutrición/almuerzo), en emergencias o con aprobación previa para necesidades médicas o de traducción (con documentación proporcionada a la administración de la escuela).

Implementación:

Los profesores revisarán la política al comienzo del año y después de cada descanso.
Se colocarán carteles y recordatorios en todos los campus.

- El uso inapropiado puede resultar en la confiscación y devolución únicamente a un padre/tutor.
- Se aplicará una política de disciplina progresiva
- Trabajemos juntos para crear escuelas libres de distracciones donde los estudiantes puedan desarrollar todo su potencial.
- Para obtener detalles completos sobre la política, visite el sitio web de su escuela o comuníquese con el administrador de su sitio.

ZONA SIN DESPLAZAMIENTO

Teléfono móvil

Reloj de Apple

Auriculares

GUIA PARA NOTIFICACIONES DEL DISTRITO Y LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Bajo impacto

Amenaza mínima o ninguna para la seguridad estudiantil. Las actividades escolares regulares continúan sin interrupciones significativas y el incidente se limita a un grupo pequeño.

- Ejemplo: Un incidente menor o un disturbio en el aula.
- Notificación: Sólo se notificará a los padres del(los) estudiante(s) involucrado(s).

Moderado - Impacto

Existe cierto riesgo o interrupción de las actividades escolares, pero no existe una amenaza inmediata para la seguridad estudiantil. Los horarios o eventos escolares podrían verse alterados temporalmente.

- Ejemplo: Si hay actividad policial en el vecindario que impulsa a los funcionarios escolares a llevar a los estudiantes al interior por razones de seguridad.
- Notificación: Los padres serán notificados al final del día escolar a través de ParentSquare.

Alto impacto

Amenaza significativa a la seguridad de los estudiantes, que resulta en interrupciones importantes como evacuaciones, cierres de escuelas o cambios generalizados en las operaciones normales.

- Ejemplo: Una fuga de gas que requiere la evacuación y el cierre de la escuela.
- Notificación: Comunicación inmediata mediante mensajes de ParentSquare (mensaje de texto y correo electrónico), llamada telefónica y publicación en el sitio web. Si la situación es de interés público, también se podrán compartir actualizaciones a través de redes sociales o comunicados de prensa.

Las familias pueden esperar recibir comunicaciones de OUHSD en las siguientes circunstancias:

- Existe un riesgo o amenaza potencial para la seguridad de los estudiantes o el personal.
- Su hijo puede verse afectado por un incidente en el aula, en la escuela, en el autobús o en el área circundante.
- Un cambio en las operaciones normales afectará a las familias, especialmente en relación con los horarios de recogida, entrega y salida del autobús.

OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

COMUNICACIÓN DURANTE UNA EMERGENCIA

LO QUE NECESITAS SABER

¿Cómo me notificarán si hay una emergencia?

Los padres/tutores recibirán inmediatamente una alerta urgente a través de ParentSquare, ya sea de la escuela o del distrito. La alerta se enviará por mensaje de texto, llamada telefónica y correo electrónico a todos los contactos registrados.

¿Cómo pueden los padres mantenerse informados?

Se recomienda a los padres/tutores que actualicen su información de contacto con la escuela para recibir notificaciones oportunas. Asegúrese de que su idioma preferido esté asignado en ParentSquare. Siga las redes sociales y el sitio web oficial del distrito escolar para mantenerse al día.

¿Qué hago durante una emergencia?

Durante una emergencia, los padres/tutores no deben llamar a la escuela, ya que las líneas telefónicas deben permanecer abiertas para las comunicaciones de emergencia. Lo más importante es mantener la calma y seguir las instrucciones de las autoridades escolares o del personal de emergencias. Las instrucciones específicas variarán según la naturaleza de la emergencia.

¿Puedo recoger a mi estudiante?

Los padres/tutores no deben acudir inmediatamente a la escuela en coche durante una emergencia, ya que el acceso podría estar restringido únicamente al personal de emergencias. El personal escolar está capacitado en los protocolos de respuesta a emergencias y se centrará en mantener a su hijo/a seguro/a según la situación específica. El distrito proporcionará instrucciones oportunas y precisas, incluyendo cuándo y dónde recoger a su hijo/a, y le notificará el lugar designado para la salida de estudiantes una vez que dicha información esté disponible.

OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

WeTiP 2.0

Powered By: CatapultEMS

En Oxnard Union, la seguridad estudiantil es nuestra máxima prioridad. Por eso nos hemos asociado con WeTip, un sistema de denuncia anónimo y confidencial donde estudiantes, familias y miembros de la comunidad pueden compartir sus inquietudes sobre acoso escolar, amenazas o actividades sospechosas.

Al expresarte a través de WeTip, contribuyes a crear un entorno escolar más seguro y solidario para todos. Recuerda: si ves o escuchas algo, dilo, porque la seguridad es una responsabilidad compartida.

Para obtener más información sobre WeTip y cómo presentar una denuncia, vea los videos a continuación. También puede llamar al 1-800-78-CRIME o visitar oxnardunion.org/wetip.

844 805 2580

WeTiP 2.0 CatapultEMS

SÉ LA SOLUCIÓN

Enviar un Aviso Anónimo >

PROCEDIMIENTOS ESTUDIANTILES PARA COMPUTADORAS PORTÁTILES DEL DISTRITO OUHSD

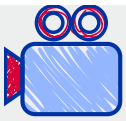
PASO 1
INGRESANDO A SU CHROMEBOOK

Nombre de Usuario
Ingresa tu nombre de usuario
(lo recibirás de un empleado de la escuela)
ejemplo: tstudent1

Contraseña Temporario
Fecha de nacimiento Usando los 8 dígitos (MMDDAAAA)
Se le pedirá que cree una nueva contraseña.

PASO 2
STUDENTVUE

1. Ve a: www.oxnardunion.org
2. Haz clic en "Students"
3. Haz clic en "StudentVue"
4. Haz clic “Login with Google” y sigue las instrucciones



PASO 3
MIRA EL VIDEO DEL CUIDADO DE DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES

Ir a: https://www.oxnardunion.org
Haz Click en "Students"

Porfavor mire el video para aprender cómo cuidar y usar tu nueva computadora.

PASO 4
APOYO TÉCNICO ESTUDIANTIL

Ir a: https://oxnardunion.org/ticket
para enviar una peticion de ayuda
si tienes algún problema
con tu computadora.

PASO 5

Abre el navegador Chrome localizado en la parte inferior de la pantalla. As clic en el enlace de Gmail en la esquina superior derecha de tu pantalla para ingresar a tu correo electrónico estudiantil.

PASO 6

Abre la aplicación Canvas en tu computadora. Tal vez se tarde un poco en abrir la primera vez.

Oxnard Online

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by AKKO

Planes de Seguro de Dispositivos Electrónicos 2025-2026

ElDistrito Escolarde OxnardUnion High School se ha asociado con AKKO para proporcionar cobertura de seguro integral para todos los dispositivos otorgados por la escuela a los estudiantes.

Reclamaciones Ilimitadas | Daños Accidentales | Pantallas Agrietadas | Daños por Sustancias Líquidas | Robo

Tipo de Dispositivo	Tarifa de 1Año	Tarifa de 2 Años	Tarifa de 3 Años	Tarifa de 4 Años	Tarifa de Ser vicio	Detalles de Cober tura
Acer Chromebook	$33	$64.68 *Ahorra 2%*	$96.03 *Ahorra 3%*	$125.40 *Ahorra 5%*	$0	Reclamaciones Ilimitadas, Daños Accidentales, Pantallas Agrietadas, Daños por Sustancias Líquidas, Robo
Dell 3330	$55	$107.80 *Ahorra 2%*	$160.05 *Ahorra 3%*	$209.00 *Ahorra 5%*	$0	Reclamaciones Ilimitadas, Daños Accidentales, Pantallas Agrietadas, Daños por Sustancias Líquidas, Robo

Plazo de póliza: 7/1/24 6/30/25

Visita **akko.link/oxnard** para obtener más información.

BE HERE. BE GREAT.
PRESENTE Y TRIUNFANDO

Ayude a su hijo adolescente a mantenerse encaminado en la escuela secundaria y a combatir el ausentismo crónico

Oxnard Union tiene como objetivo mejorar nuestro porcentaje de asistencia en un 1%. Nuestro porcentaje actual es del 89%, y este año estamos trabajando para alcanzar el 90%.

¿Qué es el ausentismo crónico?
El ausentismo crónico significa que su hijo/a falta demasiado a la escuela, independientemente de si las ausencias son justificadas o no. Se define como faltar el 10% del año escolar, lo que equivale a unos 18 días. ¡Eso equivale a solo 2 días al mes!

¿Por qué es importante?
Los estudiantes que faltan tanto a la escuela a menudo se quedan atrás en lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus compañeros de clase.

¿Qué se puede hacer en casa para mejorar la asistencia?
Estar presente en la escuela depende tanto del estudiante como de sus padres o adultos responsables. Dile a tu estudiante:

- ¿Crees que la asistencia es importante?
- Estás interesado en sus actividades escolares.
- Quieres que les vaya bien en la escuela.
- Se espera que lleguen a la escuela a tiempo y se presenten en clase cuando los dejen.
- Pida ver el trabajo escolar de su estudiante y pídale que le explique de qué se trata la tarea.
- Asista a las actividades de regreso a clases, jornadas de puertas abiertas y otras funciones.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación con su estudiante, maestros, administradores y la oficina de asistencia de la escuela.
- Evite programar vacaciones y citas médicas durante el horario escolar.

Comunicarse con la escuela:

- Comuníquese con los maestros de su adolescente y dígales cómo comunicarse con usted.
- Solicite un horario de clases e información de inicio de sesión para su estudiante.
- Pida ayuda a los funcionarios escolares, a los proveedores de programas extraescolares, a otros padres o a agencias comunitarias si tiene problemas para conectarse o necesita ayuda con la comida, la vivienda o algún otro desafío.
- Conozca la política de asistencia de la escuela y las consecuencias de las ausencias.
- Verifique la asistencia de su adolescente para asegurarse de que asista a todas sus clases.

REUNIONES DE SOCIOS EDUCATIVOS

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

2025 – 2026

LANZAMIENTO DEL LCAP PARA TODOS LOS SOCIOS

24 de septiembre de 2025
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

COMITÉ ASESOR DE ASIÁTICOS FILIPINOS E ISLEÑOS DEL PACÍFICO

Reuniones virtuales
5:30 a 6:30

8 de octubre de 2025
7 de enero de 2026*
1 de abril de 2026*

COMITÉ DE BIENESTAR

Reuniones en persona
1:30 a 3:00

7 de octubre de 2025
Adolfo Camarillo HS

2 de diciembre de 2025
Channel Islands HS

3 de febrero de 2026
Rio Mesa HS

24 de abril, 2026
Rancho Campana HS

COMITÉ ASESOR DE PADRES DEL LCAP

12 de noviembre de 2025
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

11 de febrero de 2026*
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

COMITÉ ASESOR EDUCATIVO AFROAMERICANO NEGRO

Reuniones virtuales
5:30 a 6:30

22 de octubre de 2025
28 de enero de 2026*
15 de abril de 2026*

CONSEJO ASESOR DEL DISTRITO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Reuniones virtuales
6:00 a 7:30

15 de enero de 2026 12 de marzo de 2026

Para obtener más información, comuníquese con Darlene García en darlene.garcia@oxnardunion.org

REVISIÓN DEL LCAP DE TODOS LOS SOCIOS

29 de abril de 2026*
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

GRUPO DE TRABAJO SOBRE INCLUSIÓN

Reuniones virtuales
5:30 a 6:30

29 de octubre de 2025
4 de febrero de 2026*
22 de abril de 2026*

COMITÉ ASESOR DEL IDIOMA INGLÉS DEL DISTRITO

Reuniones en persona
6:00 a 7:30 Sala de juntas de la oficina del distrito

24 de septiembre de 2025
22 de octubre de 2025
10 de diciembre de 2025
21 de enero de 2026*
25 de febrero de 2026*
25 de marzo de 2026*
22 de abril de 2026*
20 de mayo de 2026*

Para obtener más información, comuníquese con Amelia Verónica en amelia.veronica@oxnardunion.org

WELLNESS & INCLUSION
OUHSD CARES

Para obtener más información, comuníquese con:
Michele Ortiguerra
Directora de Bienestar e Inclusión
michele.ortiguerra@oxnardunion.org

* Sujeto a cambios debido a reuniones de la Junta Directiva

¡Escanea el código QR para saber más!

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2025-26! julio 2025

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 13 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuérdele a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar:*¿Cómo estás? ¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web oxnardunion.org para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
    - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
    - Conozca sus derechos educativos
    - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 13 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

Dr. Shannon Scott
Directora de Programas Estatales y Federales
shannon.scott@oxnardunion.org

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Creating Prosperity through Equity, Inquiry, and Wellness

Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA)

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describa cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describa cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios

canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9th Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describa cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CABE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyar los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2 de ESSA).][D]):

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describa cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados , tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. . Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9th calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describa cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describa cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades. de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad..

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el 16 de abril de 2024. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el 30 de septiembre o antes.

Shannon Scott, Directora de Programas Estatales y Federales

Fecha Aprobado por junta el 17-06-2024**/Departamento de Educación de California abril 2020**

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Oxnard Union High School District

Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores, julio de 2024

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educción § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web oxnardunion.org, Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador cual garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales cuales enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

Dr. Shannon Scott
Directora Programas Estatales y Federales
shannon.scott@oxnardunion.org

Es la política y el compromiso de Oxnard Union High School District que no discrimina y no discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. Oxnard Union High School District es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades por empleo.

Oxnard Union High School District

Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores, julio de 2025

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:
    - Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
    - Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificación o licencia estatales; y
    - Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov o puede contactar al principal de su escuela.

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

Shannon Scott

Director de Programas Estatales y Federales
shannon.scott@oxnardunion.org

Es la política y el compromiso de Oxnard Union High School District que no discrimina y no discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. Oxnard Union High School District es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades por empleo.

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Programas de idiomas disponibles y programas de adquisición de idiomas

Oxnard Union High School District ofrece los siguientes programas de lenguaje y adquisición de idiomas para la inscripción de estudiantes. Los padres/tutores pueden elegir el programa de adquisición del idioma que mejor se adapte a su hijo (CE Sección 310[a]).

- **Programa Estructurado de Inmersión en Inglés (SEI):** Un programa de adquisición del idioma para estudiantes de inglés en el que casi toda la instrucción en el aula se brinda en inglés, pero con un plan de estudios y una presentación diseñados para los alumnos que están aprendiendo inglés. Como mínimo, a los estudiantes se les ofrece ELD y acceso al contenido de materias académicas de su nivel de grado. Código de Educación (CE) secciones 305(a)(2) y 306(c)(3).
- **Cursos para hispanohablantes nativos:** Un curso de estudio de idiomas diseñado para hablantes nativos del idioma de destino. (OUHSD ofrece español). El plan de estudios de la escuela secundaria está alineado con los requisitos A–G de la Universidad de California/Universidad Estatal de California y los cursos son comparables con las clases de Idiomas de Colocación Avanzada.
- **Idioma mundial:** El alcance y la secuencia de idiomas mundiales de OUHSD apoya a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes multilingües, e incluye las siguientes áreas curriculares: español, francés y alemán, así como un camino para que los hablantes nativos de español mejoren su lenguaje materna llamada serie Hablantes de herencia española.
- **Recién llegado:** Un programa de instrucción diseñado para estudiantes de inglés, que son nuevos en el país, con menos de 12 meses de escolaridad en los Estados Unidos. La instrucción y/o el apoyo se pueden brindar en el idioma nativo de los estudiantes.

Cómo inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas:
Para inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas, comuníquese directamente con el consejero de su estudiante o comuníquese con la oficina de la escuela donde su hijo está actualmente inscrito para obtener ayuda. Esto se puede hacer verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Ya no se requiere una exención. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

Cómo solicitar el establecimiento de un nuevo programa en una escuela:
Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (CE Sección 310[a].) Para solicitar el establecimiento de un nuevo programa de adquisición de idiomas en su sitio, puede hacerlo verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

Acerca de los programas de adquisición de idiomas y el programa de idiomas

Tipo de programa	Características
Programa de Adquisición de Idiomas (Estudiantes de inglés)	La sección 11309 del Código de Regulaciones de California requiere que cualquier programa de adquisición de idiomas proporcionado por una escuela, distrito o condado deberá: ● Estar diseñado utilizando investigaciones basadas en evidencia e incluir el Desarrollo del Idioma Inglés Designado e Integrado; ● Se les asigne recursos suficientes para su implementación efectiva, maestros certificados con las autorizaciones apropiadas, materiales de instrucción, desarrollo profesional pertinente para el programa propuesto y oportunidades para padres y miembros de la comunidad para apoyar la propuesta objetivos del programa; y ● En un plazo razonable, conducir a: ○ La capacidad del nivel de grado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, capacidad ese otro idioma; y ○ Logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado en ese idioma.
Programa de idiomas (estudiantes que no hablan inglés)	● Los cursos de idiomas extranjeros que ofrece OUHSD están disponibles para todos los estudiantes, incluidos español, francés y alemán. ● Puede conducir al dominio de otros idiomas además del inglés.

Participación de los padres y la comunidad
Los padres pueden brindar información sobre el idioma y los programas de adquisición del idioma en OUHSD o para ser considerados por el distrito durante el desarrollo del Plan de Responsabilidad y Control Local (CE Sección 52062.) Si está interesado en un programa diferente a los enumerados anteriormente, comuníquese con la Dra. Shannon Houston Scott, shannon.scott@oxnardunion.org para preguntar sobre el proceso.

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Solicitar un programa de adquisición de idiomas

Estimados padres/tutores:

Al completar este formulario, regrese a la oficina principal. Este formulario debe enviarse al director.

Para inscribir a su hijo en un programa de adquisición de idiomas, envíe el formulario adjunto a la oficina de la escuela donde su estudiante está matriculado actualmente. También puede solicitar verbalmente que el personal de la escuela complete el formulario por usted. Ya no se requiere una Exención.

- ☐ Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) que actualmente se ofrece en la escuela de mi estudiante.
  Favor de indicar el año escolar: _____

- ☐ Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) en cualquier escuela del distrito que actualmente ofrece el programa.
  Favor de indicar el año escolar: _____

- ☐ Estoy solicitando el establecimiento de un nuevo programa de adquisición del idioma en la escuela de mi estudiante.

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (Sección 310[a] de la CE).

Por favor indicar idioma:_____

Nombre del estudiante: (por favor imprimir) _____

Grado:_____ Escuela: _____

Nombre del padre/tutor: (por favor imprimir) _____

Firma del padre/tutor: _____

Teléfono:_____ Fecha: _____

Site Use:

1. Route this form to the principal.
2. Enter request in site log (physical or electronic). Request to be kept on file for three years.
3. Principal, share the request with the Superintendent.
4. Disposition of Request:

OXNARD ADULT SCHOOL

Inscripciones abiertas para clases de inglés, computación, ciudadanía, preparatoria (HSD) y equivalencia de preparatoria (HSE).

Oxnard Adult School

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030
- otras localidades disponibles

Clases de inglés
- Niveles 1 a 6

Clases de HSE en español
- Diferentes niveles disponibles

HSE y HSD en inglés
- Se requiere nivel 3 de inglés mínimo

Clases de CTE
- Aplican ciertos requisitos

Clases de ciudadanía
- Todos los niveles de inglés

CLASES DE INGLÉS
Lunes – Viernes
9 -11:30AM
Lunes – Jueves
6 - 8:30PM
(Llame para más información)

CIUDADANÍA
Para inscripciones y horario de clases, comuníquese con nosotros.

HSE EN INGLÉS Y ESPAÑOL Y HSD EN INGLÉS
Se requiere una cita con el consejero y una evaluación inicial para inscribirse en la clase.

CARRERAS TÉCNICAS
- Asistente Médico
- Proveedor de Servicios de Salud
- CNA
- Técnico de Farmacia
- Corte y confección
- Tapicería
- Computación básica
- Tecnología I & II
- Fundamentos de técnico de TI
- Y más...

¡Inscríbete YA!

Llámanos al: (805) 385-2586

oxnardadulted.us