



**RANCHO
CAMPANA**
HIGH SCHOOL

BOLETÍN DE VERANO 2025

4235 Mar Vista Dr. Camarillo, CA
93010

805-394-4750

RanchoCampanaHigh.us



Tabla de Contenido

Carta del Director	3
Semana de bienvenida	5
¿Qué Hacer Antes de Semana de bienvenida?	6
Actualización Anual	7
Próximos eventos	8
Compras de ASB	9
Contactos Útiles	10
Lista de Profesores y Equipo Personal	11
Horario de Campanas	12
Información de Deportes	13
Asistencia	14
Comité Asesor de Estudiantes de Inglés	16
Consejo del Sitio Escolar	17
Centro de bienestar	18
PTSA	19
RCHS Mapa de la Escuela	21
Calendario Escolar	22



RANCHO CAMPANA

HIGH SCHOOL

Estimada comunidad de Rancho Campana,

Bienvenidos al inicio del año escolar 2025-2026 en Rancho Campana High School. Espero con ansias un nuevo año emocionante y exitoso a medida que nuestra escuela continúa creciendo. Este año comenzaremos a trabajar en nuestras metas descritas en el plan de acción WASC 2025, ya que estas metas serán nuestro enfoque para el próximo ciclo de acreditación. RCHS recibió las calificaciones más altas posibles durante el proceso de acreditación y buscamos seguir construyendo sobre ellas el próximo año. RCHS se ha ganado merecidamente una reputación sobresaliente donde los estudiantes y el personal demuestran excelencia académica y una fuerte participación. Solicito su continua participación y apoyo para hacer que este año escolar sea sobresaliente en todos los aspectos. Lea lo siguiente, ya que tenemos muchos eventos para el próximo año escolar.

Semana de bienvenida y Documentos de Inscripción. Prepárate para el nuevo año escolar con nuestros días de "Regreso a Clases", diseñados para ayudarte a comenzar con éxito.

Aquí tienes el horario:

11° y 12° grado: Asistirán el 4 de agosto

10° grado: Asistirán el 5 de agosto

9° grado y nuevos estudiantes: Asistirán el 6 de agosto

Qué esperar en tu día de Semana de bienvenida:

Deberás completar tu actualización anual y la verificación del manual del estudiante. Esta es tu oportunidad para verificar toda tu información de inscripción. Recogerás tu nuevo horario de clases una vez que hayas entregado todos los documentos y verificado la actualización anual junto con tu credencial de estudiante. Tendremos personal disponible para ayudarte con cualquier solicitud de cambio de horario que tengas.

Estudiantes de primer año y nuevos estudiantes el 6 de agosto:

Además de lo mencionado anteriormente, a los estudiantes de primer año y nuevos estudiantes se les tomarán fotos para su credencial y recibirán sus Chromebooks solo ese día.

Ropa de educación física:

Puedes comprar ropa de educación física en línea cuando te resulte conveniente. La recogida estará disponible durante la primera semana de clases.

Sitio web de RCHS:

Se anima a los padres y estudiantes a visitar y utilizar el sitio web de RCHS para acceder a la información más actualizada durante todo el año escolar. Encontrará información útil como próximos eventos, actividades comunitarias y más a medida que el sitio web continúa desarrollándose. Muchos de nuestros maestros también utilizan páginas web individuales que se pueden encontrar en el sitio web de RCHS. Explore el sitio web en <https://www.ranchocampanahigh.us/>.

Manual del Estudiante de RCHS: Un equipo de estudiantes, maestros y padres de RCHS contribuyeron en la versión actual del Manual del Estudiante de RCHS. El manual incluye información útil, como la póliza de cómo recoger y dejar a los estudiantes, cómo cambiar de academia, nuestro código de vestimenta y las pólizas de asistencia y disciplina. El manual se encuentra en el sitio web y debe revisarse antes del inicio del año escolar. Su estudiante deberá entregar el formulario firmado que verifica la revisión del manual junto con los materiales de inscripción de 2025.

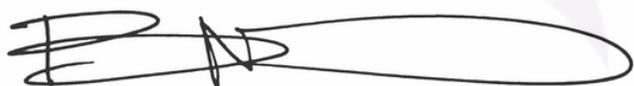
Entrada y Salida en el Estacionamiento: Hemos tenido la gran suerte de no haber tenido accidentes ni lesiones en nuestros estacionamientos, gracias a la conducción paciente y cortés de nuestros estudiantes, personal y padres, bajo la competente guía de nuestros supervisores. Queremos que siga siendo así, así que por favor conduzca despacio y obedezca amablemente a nuestro personal cuando se le dé una indicación. Recuerde que las clases comienzan puntualmente a las 8:30 a. m. El flujo de entrada a RCHS se congestiona después de las 8:10 a.m., por lo que para asegurar que su estudiante llegue a tiempo a la escuela, se recomienda dejarla/o antes de las 8:20 a.m. Además, hay un nuevo flujo de tráfico para garantizar que Las Posas Rd. no se congestione y que la entrada sea más eficiente. Ya no podrá seguir recto ni girar a la izquierda en Mar Vista Drive durante la entrada. El único acceso al estacionamiento y al circuito será desde Camino Alvarez. Consulte el mapa de flujo de tráfico adjunto para obtener más detalles. Gracias por seguir manteniendo la seguridad en RCHS.

Participación de los padres: Trabajamos con un personal excepcional para ayudar a sus hijos e hijas a alcanzar su potencial educativo. Nuestro objetivo es mantener el sólido apoyo de los padres y la comunidad a la escuela preparatoria Rancho Campana. El personal escolar, junto con los estudiantes y padres del Consejo Escolar, continuará trabajando para lograr nuestra misión: "Los estudiantes de RCHS desarrollarán su curiosidad intelectual, participarán en diversas oportunidades de aprendizaje, serán pensadores creativos, aprendices colaborativos y desarrollarán perspectivas globales para contribuir a su comunidad". Acompáñenos en estas reuniones mientras trabajamos en el desarrollo de nuevas pólizas escolares. Nuestras reuniones del Consejo Escolar (SSC) se llevarán a cabo el tercer miércoles de cada mes a las 3:45 p.m. en el Aula de administración. Si no puede asistir, acompáñeme el tercer miércoles de cada mes para un café con la directora de 8:30 a.m. a 9:30 a.m.

Comunicación con los padres: Tenemos la intención de comunicar todos los próximos eventos escolares una vez al mes a través de Parent Square. Por favor, asegúrese de estar registrado en Parent Square para recibir estas alertas. Les enviaré una actualización semanal todos los domingos por la noche.

Espero seguir trabajando con todas nuestras familias el próximo año. Es un honor para mí trabajar para esta comunidad y esforzarme por la mejoramiento continuo de RCHS.

Sinceramente,



Bryan Martin
Director
Rancho Campana High School



Semana de Bienvenida

4-6 de agosto

Verificar la información de inscripción

Envíe documentos en línea

Reciba su Chromebook**

Tomar fotografías escolares*

Recoger su identificación

Solicitar cambios de cursos

11° grado/12° grado

4 de agosto-8:30 a.m.-2:00 p.m.

10° grado

5 de agosto-8:30 a.m.-11:30 a.m.

Orientación del 9° grado

6 de agosto-8:30 a.m.-1:00 p.m.

*Estudiantes de 9° grado y nuevos alumnos únicamente el 6 de agosto.

**Los estudiantes de 9° grado DEBEN presentarse el 6 de agosto para recibir su computadora portátil y tomar fotografías de identificación.



¿Qué debo hacer ANTES Semana de bienvenida de mi estudiante?

Durante la Orientación, verificaremos que se haya completado el formulario de Actualización Anual y el formulario de reconocimiento del Manual del estudiante. Para ahorrar tiempo, complete lo siguiente:



Complete la Actualización Anual en línea:

<https://www.oxnardunion.org/parents/annual-update>

¡Asegúrese de revisarla y enviarla!



Complete el formulario de reconocimiento del Manual del estudiante:

<http://bit.ly/4k2n6lM>



Complete cualquier compra de ASB:

<https://rchsmonarchs.myschoolcentral.com>

La ropa de educación física y la ropa deportiva se pueden recoger durante la primera semana de clases en la ventana de ASB.



Cómo completar la actualización anual

1. Inicie sesión en su cuenta de ParentVue

<https://www.oxnardunion.org/parents/annual-update>

2. En la esquina superior derecha, seleccione la opción Inscripción en Línea/Actualización anual (ver imagen)

The screenshot shows the ParentVue interface. At the top right, the 'Online Enrollment/Annual Update' link is highlighted. The main content area displays the user's profile information, including the name 'Monarch' and the school 'Rancho Campana High School'. A 'Recent History' section shows 'No Data'. A sidebar on the left contains a 'Home' menu with various navigation options.

3. En el cuadro, seleccione Actualización anual

4. Comience a actualizar cualquier información que haya cambiado (dirección de casa, números de teléfono, lista de contactos de emergencia, etc.)

5. Revise toda la información y continúe hasta el final

6. Seleccione la casilla que indica que ha revisado la solicitud



¡Próximos eventos!

4 de agosto - Día de Orientación - 11º/12º- 8:30 a.m.

5 de agosto - Día de Orientación - 10º - 8:30 a.m.

6 de agosto - Día de Orientación - 9º - 8:30 a.m.

13 de agosto - Primer día de clases

14 de agosto - Día de bienvenida del 9º grado - PAC

22 de agosto - Día para rehacer fotos

28 de agosto - Noche de regreso a clases - 5:30 p.m.

8 de septiembre - Día de inscripciones para actividades

10 de septiembre - Junta con el director

16 de septiembre - Noche de padres de 12º grado-5:30 p.m.

17 de septiembre - Café con el director-8:30 a.m.-Oficina

26 de septiembre - Noche de micrófono abierto - 6:30 p.m.



¡Muestra tu orgullo monarca!

La ropa de educación física y la ropa deportiva estarán disponibles para comprar a través de la tienda web y se podrán recoger durante la primera semana de clases.

Camisas \$15

Pantalones cortos \$15

Combo (ambos artículos) \$25

Pantalones deportivos \$20

Candado de PE (solo se permiten candados RCHS en los casilleros de PE) \$10

Sudaderas \$15-30

Se acepta efectivo, débito/crédito y cheques para compras en la ventanilla de ASB durante el período escolar. Cheques a nombre de: RCHS ASB

¡SALTE LA FILA!

La ropa y los candados de Educación Física están disponibles en línea en la tienda web de RCHS.

¡Simplemente traiga su recibo para recoger sus artículos durante la primera semana de clases!

<https://rchsmonarchs.myschoolcentral.com/>

Contadora de ASB: 805-394-4732

Christi.Mulchay@oxnardunion.org



Contactos

Línea principal
805-394-4750

Asistencia
Sandy Scheinert
805-394-4754

Sandra.Scheinert@oxnardunion.org

Registrador
Jazmin Medina 805-394-4755
Jazmin.Medina@oxnardunion.org

Centro de Carreras
Colleen Nagel 805-394-4761
Colleen.Nagel@oxnardunion.org

Contadora (Compras)
Christy Mulchay
805-394-4732

Soporte de tecnología
Miguel Tapia
Miguel.tapia@oxnardunion.org

Consejeras
Citas 805-394-4734
A-Lop: Jodi Leader
805-394-4735
Jodi.leader@oxnardunion.org
Loq-Z: Alisha Enriquez
805-394-4767
Alisha.Enriquez@oxnardunion.org

Enfermera
Mary Beth Umholtz 805-394-4752
Mary.Umholtz@oxnardunion.org

Policía escolar
Matthew Kahn
Matthew.Kahn@oxnardunion.org



Facultad y personal 2025-2026

Principal

Bryan Martín

Subdirectora

Adriana Pulido

Secretaria del Director

Vanessa Montoya

Secretaria de Subdirectora

Ser determinada

Policía escolar

Matthew Kahn

Soporte de tecnología

Miguel Tapia

Enfermera

María Beth Umholtz

Secretaria de salud

Viviana Zozaya

Consejeras

Jodi Leader

Alisha Enriquez

Secretaria de Consejeras

Heidi Johnson

Especialista en Bienestar

Sara Bustamante

Secretaria de bienestar

Alexis Infante

Paraeducadores

Margarita López

Nathan Page

Kierra Sherrod

Michael Rubin

Svannah Page

Recepcionista

Alexis Almaguer

Secretaria de Asistencia

Sandy Scheinert

Registradora

Jazmin Medina

Centro de Carreras

Colleen Nagel

Mantenimiento/Custodia

Jesús Cervantes

Ignacio Cervantes

Ricardo Ortega

Emilio García

Lawrence Sanchez

Servicios de nutrición

Delia Chávez

Habla y lenguaje

Doreen Brown

Gerente de libros

Kay Wolverton Ito

Psicóloga

Nadia Ameri

Contadora ASB

Christi Mulchay

Supervisores del campus

Bryon Huizinga

Kristen Coronado

Andrew Adams

Facultad

Evelio Arriaga

Kristin Atkins

Dra. Katie Barry

Matthew Bello

Kate Blumenthal

Sean Blumenthal

Jesse Burgueño

Leah Calote

Bryn Carey

Matthew Creech

Tera Creech

Carla Davis

Jill Dahl

Sarah Eglitis

Beulah Espinoza

Ashley Fennell

Teresa Flores

Allison Halstead

Allison Halstead

William Hedegard

Eva Herrera

Erin Huizinga

Karen Kikuchi

Jochen Maier

Megan Mercado

Melayna Moore

Marina Morales

Brooke Moultrie

Alyson Pelayo

Stephanie Pierson

Jared Pimentel

Donnie Rea

Jon Sachs

Alison Steward

Amber Ulmer



Horario de campana 2025-2026

Horario regular con Tutoria

Period:	Start Time:	End Time:
Period 1	8:30 am	9:34 am
Period 2	9:39 am	10:43 am
NUTRITION	10:43 am	10:53 am
Period 3	10:58 am	12:02 pm
Tutorial (Period 10)	12:07 pm	12:40 pm
LUNCH	12:40 pm	1:15 pm
Period 4	1:20 pm	2:24 pm
Period 5	2:29 pm	3:33 pm

Salida temprana

Period:	Start Time:	End Time:
Period 1	8:30 am	9:31 am
Period 2	9:36 am	10:37 am
NUTRITION	10:37 am	10:47 am
Period 3	10:52 am	11:53 am
LUNCH	11:53 am	12:28 pm
Period 4	12:33 pm	1:34 pm
Period 5	1:39 pm	2:40 pm

Día mínimo

Period:	Start Time:	End Time:
Period 1	8:30 am	9:14 am
Period 2	9:19 am	10:03 am
Period 3	10:08 am	10:52 am
NUTRITION	10:52 am	11:12 am
Period 4	11:17 am	12:01 pm
Period 5	12:06 pm	12:50 pm



¡ATENCIÓN ATLETAS!

¿Estás interesada/o en participar en deportes para el año escolar 2025-2026?

¡Por favor ve a

<https://www.athleticclearance.com>

y crea una cuenta para tu escuela local para 2025-2026!

Además de crear tu cuenta, deberás subir un examen físico actual (se recomienda uno nuevo para que no caduque durante la temporada) y un formulario de transporte.

Puedes encontrar los formularios de transporte en:

<https://www.ranchocampanahigh.us/athletics/athletics-process>

Sigue todas las instrucciones del sitio web anterior para completar tu autorización deportiva.

Esto debe hacerse para que los estudiantes puedan probar, practicar o participar en deportes para el año escolar 2025-2026.

Si formas parte del equipo, por favor completa el formulario en <https://www.ranchocampanahigh.us/athletics/athletics-process>





Asistencia

1.) ¿Qué hago si mi hija/o falta a la escuela?

Por favor llame a la línea directa de Asistencia de RCHS al 805-394-4754, envíe un correo electrónico a Sandra.Scheinert@oxnardunion.org o responda al correo electrónico de Parent Square que posiblemente reciba con el nombre de su hija/o, su número de identificación, la fecha y el motivo de la ausencia, y su nombre como padre/tutor. También puede dejar una nota con la misma información en la caja del mostrador de la oficina principal. Según la ley estatal y la póliza, debe verificar cada ausencia dentro de las 72 horas posteriores de la ausencia. Después de 72 horas, las ausencias no verificadas se consideran injustificadas. Estos mensajes se registran en la computadora de la línea directa y se utilizan para codificar las ausencias correctamente. Todas las notas recibidas se guardan en la carpeta de asistencia de su hija/o.

2.) ¿Qué se considera una ausencia justificada?

Por ley [EC 48205], las ausencias válidas o justificadas son: enfermedad, citas médicas o dentales, funerales, actividades religiosas específicas, órdenes judiciales, cuarentenas y visitas limitadas con familiares inmediatos llamados a o que regresan del servicio de combate militar.

3.) ¿Cuántas ausencias justificadas puede tener mi hija/o en un año?

El promedio de días perdidos por enfermedad es de 3 por año escolar. Después de alcanzar los 14 días de ausencias justificadas, todas las ausencias futuras por enfermedad deben ser verificadas por un médico por cada día de ausencia. Como alternativa, un estudiante puede verificar una enfermedad visitando a la enfermera de la escuela. Recibirá una Notificación de Ausencia Excesiva por correo después de 8 ausencias justificadas (30 minutos o más de cualquier día). Recibirá una segunda Notificación de Ausencia Excesiva por correo después de 12 ausencias. En ese momento, se le pedirá que se comunique con nuestro Administrador de asistencia para discutir maneras de mejorar la asistencia de su hija/o. Estas cartas se generan automáticamente aproximadamente cada 2 semanas. Si su estudiante estuvo en el médico o dentista, proporcione una nota para que la ausencia no se considere una ausencia injustificada.

4.) ¿Qué pasa si las ausencias de mi hija/o no entran en ninguna de las categorías de ausencias justificadas?

La Ley Estatal [EC 48260-48273] es muy específica sobre este tipo de ausencias. Un estudiante que falte sin una de las excusas válidas específicas se marcará como "injustificado" ese día. Este tipo de ausencias también se denominan "absentismo escolar".

5.) ¿Acaso el "absentismo escolar" no significa faltar a la escuela? ¿Por qué se consideraría a mi hija/o "absentista" si reporto sus ausencias?

Por ley [EC 48260-48273], cualquier alumno que falte 30 minutos o más durante tres o más días escolares sin una excusa válida, ya sea un período cada día o tres días completos, se consideran como ausencias injustificadas.

6.) ¿Qué tal si llegas tarde o sales temprano a una cita?

La Ley de Educación Obligatoria exige que los estudiantes asistan a jornada completa todos los días, por lo que llegar más de 30 minutos tarde o salir más de 30 minutos antes sin una excusa válida también se considera ausentismo. Asegúrese de enviar a su estudiante a la escuela el día de la cita con una nota del consultorio médico para justificar la ausencia y para obtener un pase para clase o un pase para ser excusado de clase a la hora correcta. Si su estudiante necesita salir temprano, por favor envíela/o con una nota y pídale que la entregue en la oficina de Asistencia a su llegada. Puede recoger su pase verificado para fuera del campus en la hora de nutrición, los períodos de transición o el almuerzo.

7.) ¿Qué sucede cuando los estudiantes tienen más de 3 ausencias injustificadas?

Las cartas se generan automáticamente aproximadamente cada dos semanas para alertarle sobre sus 3 o más ausencias injustificadas. Recibirá una "Primera Notificación de Ausentismo Escolar" después de la tercera ausencia injustificada de su hija/o de 30 minutos o más en un día escolar. En ese momento, se le pedirá que programe una reunión para hablar sobre cómo mejorar la asistencia de su hija/o. Si la asistencia de su hija/o no mejora después de la reunión, recibirá una "Tercera Notificación de Ausentismo Escolar" después de la décima ausencia injustificada de 30 minutos o más, y podría programarse una reunión del Equipo de Revisión de Asistencia Escolar, donde un equipo de educadores y miembros de la comunidad, incluido el Fiscal de Distrito, revisará el historial de asistencia y la situación de su hija/o para brindar una intervención adicional o incluso imponer sanciones para mejorar su asistencia.

8.) ¿Qué puedo hacer si mi hija/o tiene una enfermedad crónica que le impide asistir regularmente a la escuela?

El Distrito Escolar Unificado de Oxnard (OUHSD) ofrece opciones educativas alternativas para estudiantes con circunstancias especiales, verificadas por un médico. Si se encuentra en esta situación, comuníquese con el consejero de su estudiante.

9.) ¿Qué pasa si mi hija/o necesita estar fuera de la escuela por un período de tiempo prolongado?

Si su hija/o debe salir de la ciudad por varios días, puede solicitar que su consejera/o le firme un Acuerdo de Estudio Independiente. Tenga en cuenta que los profesores necesitarán al menos una semana de anticipación para preparar los materiales.

10.) ¿Por qué la asistencia es un problema tan importante?

La asistencia es vital para el éxito escolar de un estudiante y es un factor clave para predecir la deserción escolar, la sostenibilidad laboral y la actividad criminal. Además, la principal fuente de financiación para las escuelas en California es la Asistencia Promedia Diaria (ADA). El estado de California financia a las escuelas por asistencia, no por matrícula, y desde 1998, las escuelas no han recibido financiación por los días de ausencia de los estudiantes, incluso si la ausencia es justificada.



Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Usted puede hacer una diferencia en la gobernanza de su escuela participando en el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés.

Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

Un comité a nivel escolar compuesto por padres, personal y miembros de la comunidad designado para asesorar a los funcionarios escolares y al Consejo del Sitio Escolar (SSC) sobre programas y servicios para estudiantes de inglés.

Requisito

Cada escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés, independientemente del idioma, debe formar un ELAC funcional de acuerdo con las Secciones 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito del ELAC es asesorar al director y el personal sobre programas y servicios para estudiantes de inglés.

Composición

El ELAC debe estar compuesto principalmente por padres de estudiantes de inglés como segundo idioma y, como mínimo, el Comité debe reflejar el porcentaje de estudiantes de inglés como segundo idioma en la escuela. No hay un número mínimo de miembros para el Comité.

Responsabilidades

Los miembros de ELAC son responsables de las siguientes tareas:

- Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan escolar para estudiantes de inglés y presentar dicho plan al Consejo Escolar para su consideración para su inclusión en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA).
- Contribuir al desarrollo de la evaluación de necesidades de toda la escuela.
- Ayudar a los padres a ser conscientes de la importancia de la asistencia regular a la escuela.

Reuniones de ELAC

5:30 p. m. - En línea (el enlace de la reunión se publicará en el calendario escolar)

9 de septiembre

14 de octubre

9 de diciembre

10 de febrero

7 de abril

12 de mayo



Consejo del Sitio Escolar (SSC)

La escuela preparatoria Rancho Campana sigue el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA), un documento integral que describe las metas, estrategias y acciones de Rancho Campana para mejorar el aprendizaje y el bienestar estudiantil. Este documento se desarrolla con la ayuda de estudiantes, padres y profesores del Consejo Escolar.

El Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil de Rancho Campana combina intervenciones específicas, programas para toda la escuela y apoyo integral. Estos planes para el mejoramiento estudiantil y la cultura escolar crean un plan de acción adaptado a las necesidades de la escuela y a las necesidades específicas de los estudiantes y el personal.

El informe SPSA promueve estas 5 metas:

Meta 1: Proporcionar un currículo garantizado a través del cual todos los estudiantes tengan una oportunidad equitativa de aprender contenido riguroso.

Meta 2: Preparar a todos los estudiantes para que tengan éxito en la universidad y en sus carreras profesionales.

Meta 3: Continuar desarrollando una cultura escolar positiva.

Meta 4: Mejorar la participación de los padres, la familia y la comunidad.

Meta 5: Promover hábitos de trabajo necesarios para el éxito académico y profesional. Además, promover el bienestar socioemocional y la resiliencia.

El Plan Único para el Desarrollo Escolar (SPSA) es modificado y ratificado anualmente por el Consejo Escolar de Rancho Campana. Si le interesa postularse para un puesto y formar parte del Consejo Escolar, envíe un correo electrónico al director Bryan Martin a bryan.martin@oxnardunion.org.



The Den

WELLNESS CENTER

You
MATTER



RECURSOS DISPONIBLES

- Aprendizaje socioemocional
- Servicios de salud mental
- Actividades en todo el campus
- Sesiones grupales

¡EMPIEZA UNA SESIÓN HOY!

https://calendly.com/ms_bustamante

Para obtener más información, visite:
sites.google.com/oxnardunion.org/denwellness/home



MONARCHS PTSA

Fechas de la reunión de la Asociación de PTSA

(La reunión comienza a las 6:30 pm)

Martes 9/09/2025

Reunión Social a 6pm

Martes, 10/14/2025

Martes, 11/4/2025

Martes, 01/13/2026

Martes, 03/10/2026

Martes, 04/14/2026



Su generosidad apoya

(Membresías y donaciones de sillones)

- Becas para estudiantes de 12^º
- Reconocimiento al personal
- Comunidad Monarca
- Programas de la PTSA
 - Programa Reflections
 - Premios Honorarios por Servicio
 - Seguro y Sobrio después del baile de graduación
 - Hospitalidad
 - Entrega de premios para los exámenes finales
- Boletín informativo
- Necesidades tecnológicas
- Alcance comunitario
- Becas para aulas/academias

Únase a la PTSA en:

<https://rcptsa.wordpress.com/support/membership/>

¡Bienvenidas, familias Monarca!

Esperamos que hayan tenido un excelente verano y estén entusiasmados por el próximo año escolar. Participar es una excelente manera de marcar la diferencia en Rancho Campana. ¡Únanse a nosotros!

Únase a la PTSA– Por solo \$10 por miembro (Parte de este dinero se destina a la PTA de California y a la PTA Nacional para defender a nuestros estudiantes y parte cubre nuestros costos operativos, como seguros, impuestos, materiales, comunicaciones y algunos programas de la PTA). Considere una membresía Familiar (\$40) para 4 miembros o una membresía Monarca (\$100) (membresía familiar y una donación de \$60)

Si está interesado en convertirse en patrocinador de la PTSA de RCHS, tenemos varios niveles que incluyen una membresía familiar.:<https://rcptsa.wordpress.com/support/membership/>

Plata - \$250 Oro - \$500 Platino - \$1000

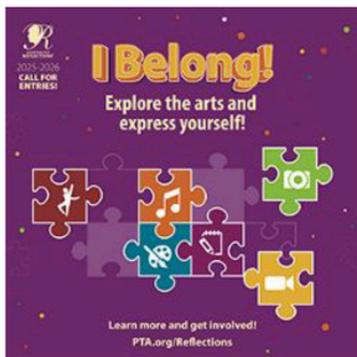
Haz una donación de un sillón– Esto garantizará la financiación de programas estudiantiles, becas, subvenciones, necesidades tecnológicas y extensión comunitaria. Nota: Las cuotas de membresía por sí solas no cubrirán estos programas y las necesidades que surjan en **RCHS**.

Complicarse– Ofrécete como voluntario o preside un comité. Tenemos muchos puestos disponibles con diferentes niveles de dedicación. Ponte en contacto con nosotros president@rchsptsa.org y explorar oportunidades en nuestro sitio web PTSA.

Mantente conectada – Asista a una reunión de la PTSA, síganos en nuestras redes sociales, únase a Remind y reciba nuestro boletín informativo: queremos mantenerlo informado.

Les invitamos personalmente a unirse a la PTSA, asistir a nuestra reunión de bienvenida a las 6:00 pm y quedese para nuestra **primera reunión de la Asociación PTSA el martes 9 de septiembre del 2025 en el Commons.**

NATIONAL PTA® REFLECTIONS®



- Arts Categories**
- Dance
Choreography
 - Film Production
 - Literature
 - Music Composition
 - Photography
 - Visual Arts

¿Te gusta el arte, la música y la danza, o te interesa escribir, producir películas o tomar fotos? Entonces únete a nosotros y diviértete liberando a tu artista interior con Reflexiones de la PTA. El tema de este año es: "¡Pertenezco!". (Se aceptará un máximo de 3 participaciones por categoría. Todas las participaciones escolares deben presentarse a principios de año).

<https://rcptsa.wordpress.com/programs-events/reflections/>

FORMAS DE APOYAR RCHS PTSA



Apoye a un negocio local y ayude a la PTSA de RCHS a ganar recompensas al comprar en Camarillo B&B Do-It-Center. **Mencione Rancho Campana HS al cajero al momento de la compra** y B&B donará el 10% de la venta a la PTSA de RCHS.



¡Inscríbete en la Contribución Comunitaria de Ralphs! ¡Puedes seguir apoyándonos durante muchos años! Para más información e instrucciones sobre cómo registrarte, visita: www.ralphs.com/i/community/community-contribution-program

MINTED.

Receive 20% off your order using code: **FUNDRAISERANCHO** Minted.com

Minted will donate 10% back to our PTSA! ~exclusions apply~



2025-2026 PTSA Junta Ejecutiva

- President: Isabel Viscarra
- EVP: Jayme Hoftieg
- 1st VP, Programs: Tara Linn
- 2nd VP, Ways & Means: James Gaspar
- 3rd VP, Communications: David Artuso
- Treasurer: Marie Hammond
- Financial Secretary: OPEN
- Financial Reviewer: Sylvia Lizama
- Secretary: Rolanda Turner
- Historian: Jessica Maiten
- Parliamentarian: To Be Appointed



PTSA Website: www.rchsptsa.org



Follow us: rchs_ptsa



Like us on Facebook
Rancho Campana High School PTSA

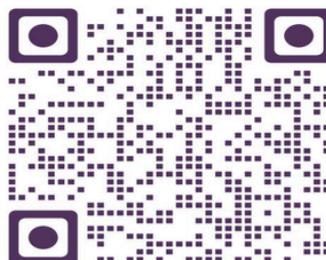


Follow us @MonarchsPTSA



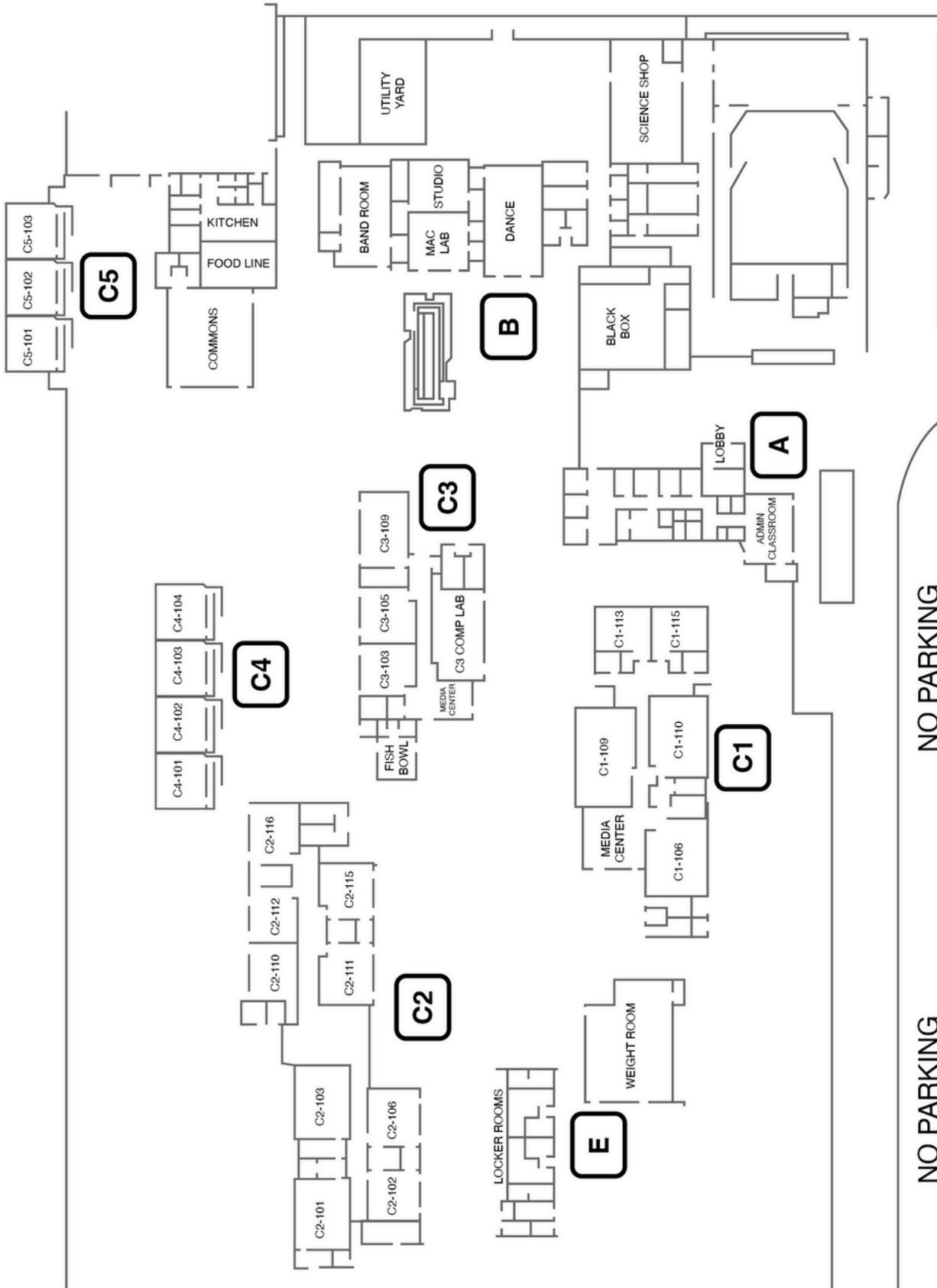
Text code to 81010 to join

Class	Class Join Code
2026	@rchsptsa26
2027	@rchsptsa27
2028	@rchsptsa28
2029	@rchsptsa29





RANCHO CAMPANA HIGH SCHOOL





RANCHO CAMPANA HIGH SCHOOL

Trimester Academic Calendar 2025-2026

August				
M	T	W	TH	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

13-First Day of School
22-Collaboration
29-Minimum Day

September				
M	T	W	TH	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

1-Labor Day
12-Staff Meeting
19-Dept Meeting
26-Collaboration

October				
M	T	W	TH	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	31

3-Staff Meeting
10-Dept Meeting
13-Professional Development
24-Collaboration
31-Staff Meeting

November				
M	T	W	TH	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28

5-7-Tri 1 Finals
10-Begin Tri 2
11-Veterans Day
21-Minimum Day
24-28-Thanksgiving Break

December				
M	T	W	TH	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

5-Collaboration
12-Dept Meeting
19-Staff Meeting
22-31-Winter Break

January				
M	T	W	TH	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26				30

1-2-Winter Break
9-Staff Meeting
16-Dept Meeting
19-MLK Holiday
30-Collaboration

February				
M	T	W	TH	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27

6-Staff Meeting
13-Minimum Day
16-20-February Break
25-27-Tri 2 Finals

March				
M	T	W	TH	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30	31			

2-Teacher Prep Day
3-Begin Tri 3
13-Dept Meeting
20-Staff Meeting
27-Collaboration

April				
M	T	W	TH	F
		1	2	3
6	7	8	9	10
13	14	15	16	17
20	21	22	23	24
27	28	29	30	

3-Minimum Day
6-10-Spring Break
17-Minimum Day
24-Staff Meeting

May				
M	T	W	TH	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

1-Dept Meeting
4-15-AP Testing Window
22-Minimum Day
25-Memorial Day
29-Staff Meeting

June				
M	T	W	TH	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30			

1-3-Tri 3 Finals
2-Graduation 2026
3-Last Day of School

TRIMESTER TIMELINE

Trimester 1: August 13 to November 7
Trimester 2: November 10 to February 27
Trimester 3: March 3 to June 3

- Holidays - no students
- No students
- Minimum Days
- Collab Day (Early Release)
- Begin New Trimester
- Finals Day 1
- AP Testing Window



Calendar is subject to change.

Visit us at:
<https://www.ranhocampanahigh.us/>
6/17/2025 Edit



Dear Students, Parents, and Families,

Welcome to Oxnard Union High School District!

Our more than 15,000 students in Oxnard Union High School District are the reason our 1,700 faculty and staff work together to create prosperity in our communities through school environments that promote equity, inquiry, and wellness for our students throughout their journey to becoming college ready and career prepared.

Student success begins with ensuring that each student knows their true capacity and believes in their own gifts, talents, and abilities. It is also critical that our schools understand, value, and access the experiences, knowledge, and talent our students bring with them from their families and communities.

Thank you for the opportunity to serve as your Superintendent. I am grateful to work alongside a talented team of professionals that go all out to serve the students, parents, and families of Oxnard Union High School District.

Respectfully, Tom

Dr. Tom McCoy
Superintendent
Oxnard Union High School District

Estimados estudiantes, padres, tutores y familias,

¡Bienvenidos a Oxnard Union High School District!

Nuestros más de 15,000 estudiantes en el Oxnard Union High School District son la razón por la que nuestros 1,700 profesores y personal trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de ambientes escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino hacia la preparación universitaria y profesional.

El éxito de los estudiantes comienza con cada estudiante conozca su verdadera capacidad y crea en sus propios dones, talentos y habilidades. También es fundamental que nuestras escuelas entiendan, valoren y accedan a las experiencias, el conocimiento y el talento que nuestros estudiantes traen consigo de sus familias y comunidades.

¡Juntos lo lograremos!

Gracias por la oportunidad de servir como Superintendente. Estoy agradecido de trabajar junto con talentosos profesionales que hacen todo lo posible para servir a los estudiantes, padres, tutores y las familias de Oxnard Union High School District.

Respetuosamente, Tom

*Dr. Tom McCoy
Superintendente
Oxnard Union High School District*

Cosas que debes saber sobre ParentVUE y Student VUE



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:
oxnardunion.org/parentvue-recursos

Luego descarga la aplicación



iPhone



Androide



Cosas que debes saber sobre ParentSquare



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:
www.oxnardunion.org/parentsqure

Luego descarga la aplicación



iPhone



Androide

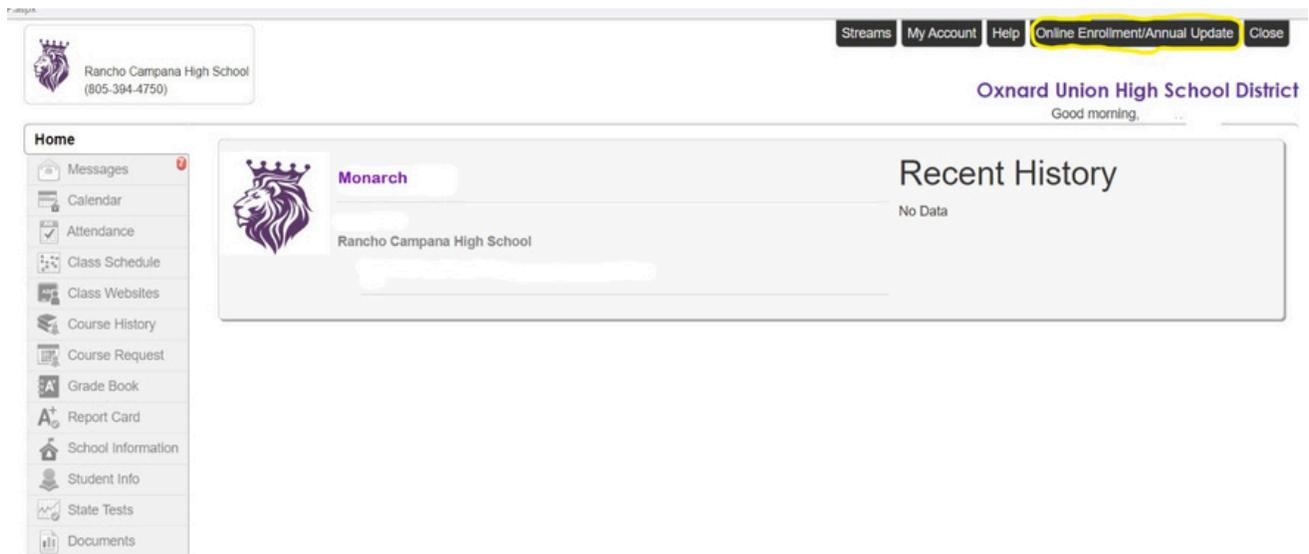


<p>Descripción general: El portal Synergy ParentVUE ofrece a los padres/tutores acceso web y móvil a calificaciones, tareas y más. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.</p>	<p>Descripción general: ParentSquare es una plataforma segura para todas las comunicaciones entre la escuela y el hogar. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.</p>
<p>Calificaciones: los padres pueden revisar el rendimiento del estudiante</p>	<p>Participar en conversaciones grupales</p>
<p>Ver certificados de estudios (transcripts)</p>	<p>Enviar/recibir mensajes privados con maestros/personal escolar</p>
<p>Consultar los horarios del estudiante con los nombres de los cursos, salones y maestros</p>	<p>Recibir alertas y avisos del distrito y de la escuela</p>
<p>Matricule a su estudiante en línea</p>	<p>Ver publicaciones, dar “me gusta” y comentar</p>
<p>Ver asistencia e historial de vacunas</p>	<p>Apuntarse para donar artículos solicitados, ser voluntario y confirmar asistencia a eventos</p>
<p>Optar por recibir notificaciones por correo electrónico sobre eventos escolares, asistencia o cuando una calificación esté por debajo de un nivel especificado</p>	<p>Consultar fechas de eventos escolares y de clase y agregarlas al calendario de su dispositivo</p>



¡COMPLETA TU ACTUALIZACIÓN ANUAL HOY!

- Inicie sesión en su cuenta de ParentVue
- Visitando esta dirección URL: <https://www.oxnardunion.org/parents/annual-update>
- En la esquina superior derecha, seleccionará la opción Inscripción en línea/Actualización anual (ver imagen a continuación)



The screenshot shows the ParentVue website interface. At the top right, there is a navigation bar with buttons for 'Streams', 'My Account', 'Help', 'Online Enrollment/Annual Update' (highlighted with a yellow box), and 'Close'. Below this, the header includes the Rancho Campana High School logo and contact information, and the Oxnard Union High School District logo with a 'Good morning' greeting. On the left, there is a 'Home' sidebar menu with various options like Messages, Calendar, Attendance, Class Schedule, Class Websites, Course History, Course Request, Grade Book, Report Card, School Information, Student Info, State Tests, and Documents. The main content area displays a student profile for 'Monarch' at 'Rancho Campana High School' and a 'Recent History' section showing 'No Data'.

- En el cuadro desplegable, seleccione Actualización anual
- Comience a actualizar cualquier información que haya cambiado (dirección de casa, números de teléfono, lista de contactos de emergencia, etc.)
- Revisa toda la información y desplázate hasta el final
- Seleccione la casilla que indica que ha revisado la solicitud



OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

Política Tecnológica

Desconéctate y libera tu potencial



De acuerdo con la Ley de Escuelas Sin Teléfonos (AB 3216) y los Códigos de Educación 48901.5 y 48901.7, el Distrito Escolar Secundario Oxnard Union está adoptando la **Reglas del Consejo Escolar 5131.8** para minimizar las distracciones y promover un entorno de aprendizaje más enfocado y atractivo para todos los estudiantes.

¿Qué está cambiando?

Para apoyar el éxito estudiantil, todos los dispositivos electrónicos personales, como **celulares, audífonos, relojes inteligentes y otros dispositivos electrónicos**, deben estar en silencio y fuera de la vista durante las horas de clase. Las aulas ahora son **Zonas de Desplazamiento Prohibido**, diseñadas para mantener a los estudiantes concentrados y presentes.

¿Cuándo están permitidos los dispositivos?

Los dispositivos solo se pueden usar durante los descansos designados (nutrición/almuerzo), en emergencias o con aprobación previa para necesidades médicas o de traducción (con documentación proporcionada a la administración de la escuela).

Implementación:

Los profesores revisarán la política al comienzo del año y después de cada descanso. Se colocarán carteles y recordatorios en todos los campus.

- El uso inapropiado puede resultar en la confiscación y devolución únicamente a un padre/tutor.
- Se aplicará una política de disciplina progresiva
- Trabajemos juntos para crear escuelas libres de distracciones donde los estudiantes puedan desarrollar todo su potencial.
- Para obtener detalles completos sobre la política, visite el sitio web de su escuela o comuníquese con el administrador de su sitio.

ZONA SIN DESPLAZAMIENTO



Teléfono móvil



Reloj de Apple



Auriculares

GUIA PARA NOTIFICACIONES DEL DISTRITO Y LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Bajo impacto

Amenaza mínima o ninguna para la seguridad estudiantil. Las actividades escolares regulares continúan sin interrupciones significativas y el incidente se limita a un grupo pequeño.

- **Ejemplo:** Un incidente menor o un disturbio en el aula.
- **Notificación:** Sólo se notificará a los padres del(los) estudiante(s) involucrado(s).

Moderado - Impacto

Existe cierto riesgo o interrupción de las actividades escolares, pero no existe una amenaza inmediata para la seguridad estudiantil. Los horarios o eventos escolares podrían verse alterados temporalmente.

- **Ejemplo:** Si hay actividad policial en el vecindario que impulsa a los funcionarios escolares a llevar a los estudiantes al interior por razones de seguridad.
- **Notificación:** Los padres serán notificados al final del día escolar a través de ParentSquare.

Alto impacto

Amenaza significativa a la seguridad de los estudiantes, que resulta en interrupciones importantes como evacuaciones, cierres de escuelas o cambios generalizados en las operaciones normales.

- **Ejemplo:** Una fuga de gas que requiere la evacuación y el cierre de la escuela.
- **Notificación:** Comunicación inmediata mediante mensajes de ParentSquare (mensaje de texto y correo electrónico), llamada telefónica y publicación en el sitio web. Si la situación es de interés público, también se podrán compartir actualizaciones a través de redes sociales o comunicados de prensa.

Las familias pueden esperar recibir comunicaciones de OUHSD en las siguientes circunstancias:

- Existe un riesgo o amenaza potencial para la seguridad de los estudiantes o el personal.
- Su hijo puede verse afectado por un incidente en el aula, en la escuela, en el autobús o en el área circundante.
- Un cambio en las operaciones normales afectará a las familias, especialmente en relación con los horarios de recogida, entrega y salida del autobús.

COMUNICACIÓN DURANTE UNA EMERGENCIA

LO QUE NECESITAS SABER

¿Cómo me notificarán si hay una emergencia?

Los padres/tutores recibirán inmediatamente una alerta urgente a través de ParentSquare, ya sea de la escuela o del distrito. La alerta se enviará por mensaje de texto, llamada telefónica y correo electrónico a todos los contactos registrados.

¿Cómo pueden los padres mantenerse informados?

Se recomienda a los padres/tutores que actualicen su información de contacto con la escuela para recibir notificaciones oportunas. Asegúrese de que su idioma preferido esté asignado en ParentSquare. Siga las redes sociales y el sitio web oficial del distrito escolar para mantenerse al día.

¿Qué hago durante una emergencia?

Durante una emergencia, los padres/tutores no deben llamar a la escuela, ya que las líneas telefónicas deben permanecer abiertas para las comunicaciones de emergencia. Lo más importante es mantener la calma y seguir las instrucciones de las autoridades escolares o del personal de emergencias. Las instrucciones específicas variarán según la naturaleza de la emergencia.

¿Puedo recoger a mi estudiante?

Los padres/tutores no deben acudir inmediatamente a la escuela en coche durante una emergencia, ya que el acceso podría estar restringido únicamente al personal de emergencias. El personal escolar está capacitado en los protocolos de respuesta a emergencias y se centrará en mantener a su hijo/a seguro/a según la situación específica. El distrito proporcionará instrucciones oportunas y precisas, incluyendo cuándo y dónde recoger a su hijo/a, y le notificará el lugar designado para la salida de estudiantes una vez que dicha información esté disponible.



En Oxnard Union, la seguridad estudiantil es nuestra máxima prioridad. Por eso nos hemos asociado con WeTip, un sistema de denuncia anónimo y confidencial donde estudiantes, familias y miembros de la comunidad pueden compartir sus inquietudes sobre acoso escolar, amenazas o actividades sospechosas.

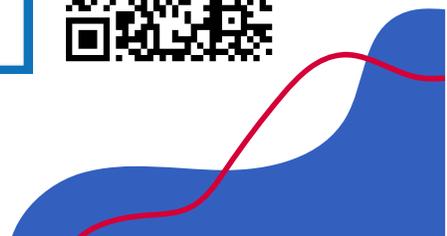
Al expresarte a través de WeTip, contribuyes a crear un entorno escolar más seguro y solidario para todos. Recuerda: si ves o escuchas algo, dilo, porque la seguridad es una responsabilidad compartida.

Para obtener más información sobre WeTip y cómo presentar una denuncia, vea los videos a continuación. También puede llamar al 1-800-78-CRIME o visitar oxnardunion.org/wetip.

844 805 2580



SÉ LA SOLUCIÓN
Enviar un Aviso Anónimo >



PROCEDIMIENTOS ESTUDIANTILES PARA COMPUTADORAS PORTÁTILES DEL DISTRITO OUHSD



PASO 1 INGRESANDO A SU CHROMEBOOK

Nombre de Usuario

Ingresa tu nombre de usuario
(lo recibirás de un empleado de la escuela)
ejemplo: tstudent1

Contraseña Temporario

Fecha de nacimiento Usando los 8 dígitos
(MMDDAAAA)
Se le pedirá que cree una nueva contraseña.



PASO 2 STUDENTVUE

1. Ve a: www.oxnardunion.org
2. Haz clic en "Students"
3. Haz clic en "StudentVue"
4. Haz clic "Login with Google" y sigue las instrucciones



PASO 3 MIRA EL VIDEO DEL CUIDADO DE DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES

Ir a: <https://www.oxnardunion.org>
Haz Click en "Students"

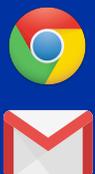
Porfavor mire el video para aprender cómo
cuidar y usar tu nueva computadora.



PASO 4 APOYO TÉCNICO ESTUDIANTIL

Ir a: <https://oxnardunion.org/ticket>
para enviar una petición de ayuda
si tienes algún problema
con tu computadora.

PASO 5



Abre el navegador Chrome localizado en la
parte inferior de la pantalla. As clic en el
enlace de Gmail en la esquina superior
derecha de tu pantalla para ingresar a tu
correo electrónico estudiantil.

PASO 6

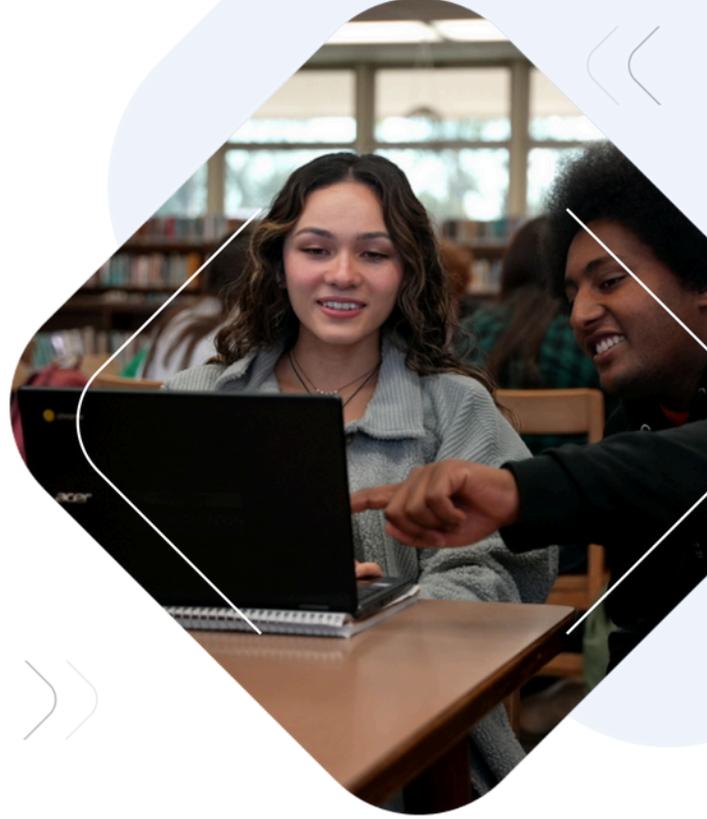
Abre la aplicación Canvas en tu
computadora. Tal vez se tarde un poco en
abrir la primera vez.





OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by **AKKO**



Planes de Seguro de Dispositivos Electrónicos 2025-2026

El Distrito Escolar de Oxnard Union High School se ha asociado con AKKO para proporcionar cobertura de seguro integral para todos los dispositivos otorgados por la escuela a los estudiantes.

Reclamaciones Ilimitadas

Daños Accidentales

Pantallas Agrietadas

Daños por Sustancias Líquidas

Robo

Tipo de Dispositivo	Tarifa de 1 Año	Tarifa de 2 Años	Tarifa de 3 Años	Tarifa de 4 Años	Tarifa de Ser vicio	Detalles de Cobertura
Acer Chromebook	\$33	\$64.68 <i>Ahorra 2%</i>	\$96.03 <i>Ahorra 3%</i>	\$125.40 <i>Ahorra 5%</i>	\$0	Reclamaciones Ilimitadas, Daños Accidentales, Pantallas Agrietadas, Daños por Sustancias Líquidas, Robo
Dell 3330	\$55	\$107.80 <i>Ahorra 2%</i>	\$160.05 <i>Ahorra 3%</i>	\$209.00 <i>Ahorra 5%</i>	\$0	Reclamaciones Ilimitadas, Daños Accidentales, Pantallas Agrietadas, Daños por Sustancias Líquidas, Robo

Plazo de póliza: 7/1/24 6/30/25



Visita akko.link/oxnard para obtener más información.

BE HERE. BE GREAT. PRESENTE Y TRIUNFANDO

Ayude a su hijo adolescente a mantenerse encaminado en la escuela secundaria y a combatir el ausentismo crónico



Oxnard Union tiene como objetivo mejorar nuestro porcentaje de asistencia en un 1%. Nuestro porcentaje actual es del 89%, y este año estamos trabajando para alcanzar el 90%.

¿Qué es el ausentismo crónico?

El ausentismo crónico significa que su hijo/a falta demasiado a la escuela, independientemente de si las ausencias son justificadas o no. Se define como faltar el 10% del año escolar, lo que equivale a unos 18 días. ¡Eso equivale a solo 2 días al mes!

¿Por qué es importante?

Los estudiantes que faltan tanto a la escuela a menudo se quedan atrás en lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus compañeros de clase.

¿Qué se puede hacer en casa para mejorar la asistencia?

Estar presente en la escuela depende tanto del estudiante como de sus padres o adultos responsables. Dile a tu estudiante:

- ¿Crees que la asistencia es importante?
- Estás interesado en sus actividades escolares.
- Quieres que les vaya bien en la escuela.
- Se espera que lleguen a la escuela a tiempo y se presenten en clase cuando los dejen.
- Pida ver el trabajo escolar de su estudiante y pídale que le explique de qué se trata la tarea.
- Asista a las actividades de regreso a clases, jornadas de puertas abiertas y otras funciones.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación con su estudiante, maestros, administradores y la oficina de asistencia de la escuela.
- Evite programar vacaciones y citas médicas durante el horario escolar.

Comunicarse con la escuela:

- Comuníquese con los maestros de su adolescente y dígales cómo comunicarse con usted.
- Solicite un horario de clases e información de inicio de sesión para su estudiante.
- Pida ayuda a los funcionarios escolares, a los proveedores de programas extraescolares, a otros padres o a agencias comunitarias si tiene problemas para conectarse o necesita ayuda con la comida, la vivienda o algún otro desafío.
- Conozca la política de asistencia de la escuela y las consecuencias de las ausencias.
- Verifique la asistencia de su adolescente para asegurarse de que asista a todas sus clases.

REUNIONES DE SOCIOS EDUCATIVOS



2025 - 2026

LANZAMIENTO DEL LCAP PARA TODOS LOS SOCIOS

24 de septiembre de 2025
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

COMITÉ ASESOR DE PADRES DEL LCAP

12 de noviembre de 2025
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

11 de febrero de 2026*
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

REVISIÓN DEL LCAP DE TODOS LOS SOCIOS

29 de abril de 2026*
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

COMITÉ ASESOR DE ASIÁTICOS FILIPIÑOS E ISLEÑOS DEL PACÍFICO

Reuniones virtuales
5:30 a 6:30

8 de octubre de 2025
7 de enero de 2026*
1 de abril de 2026*

COMITÉ ASESOR EDUCATIVO AFROAMERICANO NEGRO

Reuniones virtuales
5:30 a 6:30

22 de octubre de 2025
28 de enero de 2026*
15 de abril de 2026*

GRUPO DE TRABAJO SOBRE INCLUSIÓN

Reuniones virtuales
5:30 a 6:30

29 de octubre de 2025
4 de febrero de 2026*
22 de abril de 2026*

COMITÉ DE BIENESTAR

Reuniones en persona
1:30 a 3:00

7 de octubre de 2025
Adolfo Camarillo HS

2 de diciembre de 2025
Channel Islands HS

3 de febrero de 2026
Rio Mesa HS

24 de abril, 2026
Rancho Campana HS

CONSEJO ASESOR DEL DISTRITO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Reuniones virtuales
6:00 a 7:30

15 de enero de 2026 12 de marzo de 2026

Para obtener más información, comuníquese con Darlene García en darlene.garcia@oxnardunion.org

COMITÉ ASESOR DEL IDIOMA INGLÉS DEL DISTRITO

Reuniones en persona
6:00 a 7:30 Sala de juntas de la oficina del distrito

24 de septiembre de 2025
22 de octubre de 2025

10 de diciembre de 2025
21 de enero de 2026*

25 de febrero de 2026*
25 de marzo de 2026*

22 de abril de 2026*
20 de mayo de 2026*

Para obtener más información, comuníquese con Amelia Verónica en amelia.veronica@oxnardunion.org



Para obtener más información, comuníquese con:

Michele Ortiuguerra

Directora de Bienestar e Inclusión

michele.ortiguerra@oxnardunion.org

* Sujeto a cambios debido a reuniones de la Junta Directiva

Escanea el código QR para saber más!





Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2025-26!

julio 2025

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 13 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuérdelo a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar: *¿Cómo estás? ¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web oxnardunion.org para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
 - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
 - Conozca sus derechos educativos
 - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 13 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

Dr. Shannon Scott

Directora de Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA)

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describe cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describe cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios

canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9th Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describa cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CAFE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyen los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2] de ESSA).][D]:

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describe cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9th calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describa cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describa cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el 16 de abril de 2024. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el 30 de septiembre o antes.

Shannon Scott, Directora de Programas Estatales y Federales

Fecha Aprobado por junta el 17-06-2024/Departamento de Educación de California abril 2020

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores,

julio de 2024

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web oxnardunion.org, Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador que garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales que enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

Dr. Shannon Scott

Directora Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores,

julio de 2025

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificación o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov o puede contactar al principal de su escuela.

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

Shannon Scott

Director de Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Programas de idiomas disponibles y programas de adquisición de idiomas

Oxnard Union High School District ofrece los siguientes programas de lenguaje y adquisición de idiomas para la inscripción de estudiantes. Los padres/tutores pueden elegir el programa de adquisición del idioma que mejor se adapte a su hijo (CE Sección 310[a]).

- **Programa Estructurado de Inmersión en Inglés (SEI):** Un programa de adquisición del idioma para estudiantes de inglés en el que casi toda la instrucción en el aula se brinda en inglés, pero con un plan de estudios y una presentación diseñados para los alumnos que están aprendiendo inglés. Como mínimo, a los estudiantes se les ofrece ELD y acceso al contenido de materias académicas de su nivel de grado. Código de Educación (CE) secciones 305(a)(2) y 306(c)(3).
- **Cursos para hispanohablantes nativos:** Un curso de estudio de idiomas diseñado para hablantes nativos del idioma de destino. (OUHSD ofrece español). El plan de estudios de la escuela secundaria está alineado con los requisitos A–G de la Universidad de California/Universidad Estatal de California y los cursos son comparables con las clases de Idiomas de Colocación Avanzada.
- **Idioma mundial:** El alcance y la secuencia de idiomas mundiales de OUHSD apoya a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes multilingües, e incluye las siguientes áreas curriculares: español, francés y alemán, así como un camino para que los hablantes nativos de español mejoren su lenguaje materna llamada serie Hablantes de herencia española.
- **Recién llegado:** Un programa de instrucción diseñado para estudiantes de inglés, que son nuevos en el país, con menos de 12 meses de escolaridad en los Estados Unidos. La instrucción y/o el apoyo se pueden brindar en el idioma nativo de los estudiantes.

Cómo inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas:

Para inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas, comuníquese directamente con el consejero de su estudiante o comuníquese con la oficina de la escuela donde su hijo está actualmente inscrito para obtener ayuda. Esto se puede hacer verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Ya no se requiere una exención. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

Cómo solicitar el establecimiento de un nuevo programa en una escuela:

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (CE Sección 310[a].) Para solicitar el establecimiento de un nuevo programa de adquisición de idiomas en su sitio, puede hacerlo verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

Acerca de los programas de adquisición de idiomas y el programa de idiomas

Tipo de programa	Características
Programa de Adquisición de Idiomas (Estudiantes de inglés)	<p>La sección 11309 del Código de Regulaciones de California requiere que cualquier programa de adquisición de idiomas proporcionado por una escuela, distrito o condado deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estar diseñado utilizando investigaciones basadas en evidencia e incluir el Desarrollo del Idioma Inglés Designado e Integrado; ● Se les asigne recursos suficientes para su implementación efectiva, maestros certificados con las autorizaciones apropiadas, materiales de instrucción, desarrollo profesional pertinente para el programa propuesto y oportunidades para padres y miembros de la comunidad para apoyar la propuesta objetivos del programa; y ● En un plazo razonable, conducir a: <ul style="list-style-type: none"> ○ La capacidad del nivel de grado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, capacidad ese otro idioma; y ○ Logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado en ese idioma.
Programa de idiomas (estudiantes que no hablan inglés)	<ul style="list-style-type: none"> ● Los cursos de idiomas extranjeros que ofrece OUHSD están disponibles para todos los estudiantes, incluidos español, francés y alemán. ● Puede conducir al dominio de otros idiomas además del inglés.

Participación de los padres y la comunidad

Los padres pueden brindar información sobre el idioma y los programas de adquisición del idioma en OUHSD o para ser considerados por el distrito durante el desarrollo del Plan de Responsabilidad y Control Local (CE Sección 52062.) Si está interesado en un programa diferente a los enumerados anteriormente, comuníquese con la Dra. Shannon Houston Scott, shannon.scott@oxnardunion.org para preguntar sobre el proceso.



Solicitar un programa de adquisición de idiomas

Estimados padres/tutores:

Al completar este formulario, regrese a la oficina principal. Este formulario debe enviarse al director.

Para inscribir a su hijo en un programa de adquisición de idiomas, envíe el formulario adjunto a la oficina de la escuela donde su estudiante está matriculado actualmente. También puede solicitar verbalmente que el personal de la escuela complete el formulario por usted. Ya no se requiere una Exención.

Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) que actualmente se ofrece en la escuela de mi estudiante.
Favor de indicar el año escolar: _____

Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) en cualquier escuela del distrito que actualmente ofrece el programa.
Favor de indicar el año escolar: _____

Estoy solicitando el establecimiento de un nuevo programa de adquisición del idioma en la escuela de mi estudiante.

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (Sección 310[a] de la CE).

Por favor indicar idioma: _____

Nombre del estudiante: (por favor imprimir) _____

Grado: _____ Escuela: _____

Nombre del padre/tutor: (por favor imprimir) _____

Firma del padre/tutor: _____

Teléfono: _____ Fecha: _____

Site Use:

1. Route this form to the principal.
2. Enter request in site log (physical or electronic). Request to be kept on file for three years.
3. Principal, share the request with the Superintendent.
4. Disposition of Request:



Inscripciones abiertas para clases de inglés, computación, ciudadanía, preparatoria (HSD) y equivalencia de preparatoria (HSE).

Oxnard Adult School

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030

- otras localidades disponibles

Clases de inglés

- Niveles 1 a 6

Clases de HSE en español

- Diferentes niveles disponibles

HSE y HSD en inglés

- Se requiere nivel 3 de inglés mínimo

Clases de CTE

- Aplican ciertos requisitos

Clases de ciudadanía

- Todos los niveles de inglés

Llámanos al: (805) 385-2586

CLASES DE INGLÉS

Lunes - Viernes

9 - 11:30AM

Lunes - Jueves

6 - 8:30PM

(Llame para más información)

CIUDADANÍA

Para inscripciones y horario de clases, comuníquese con nosotros.

HSE EN INGLÉS Y ESPAÑOL Y HSD EN INGLÉS

Se requiere una cita con el consejero y una evaluación inicial para inscribirse en la clase.

CARRERAS TÉCNICAS

- Asistente Médico
- Proveedor de Servicios de Salud
- CNA
- Técnico de Farmacia
- Corte y confección
- Tapicería
- Computación básica
- Tecnología I & II
- Fundamentos de técnico de TI
- Y más...

¡Inscríbete YA!



oxnardadulthood.us