



CONDOR

H I G H S C H O O L

SUMMER MAILER

2025 - 2026

WWW.CONDORHIGH.US

1800 SOLAR DR.
OXNARD, CA 93030

TABLE OF CONTENTS/TABLA DE CONTENIDOS

Principal's Message Mensaje del Director	3 & 4
Office Directory Directorio de la Oficina	5
School Site Counsel/ELAC Consejo Escolar/ELAC	6 & 7
Attendance Asistencia	8 & 9
Social Media Redes Sociales	10 & 11





Condor High School Students and Families,

We are excited to start the 2025-26 school year on August 13, 2025.

Continuing with weekly in-person meetings, Condor will also continue to utilize Canvas for course delivery and instruction. Students will be assigned to a Coach/Teacher who will guide them through weekly assignments to complete courses taught by content teachers.

As the 4th-year Principal of Condor High School, it is with great excitement that I welcome you back for the 2025-26 school year. I am honored to serve a school with such amazing students, an extraordinary faculty & staff, and a supportive school community. My goal, over my 20 years as a school administrator (28 years in education total), has been and will continue to be a *community-responsive leader*. I look forward to serving the Condor community! All of us at Condor High School will continue to offer unique academic experiences for our students that are rigorous and relevant. It is our intent to continue to offer each student the most optimal, personalized, independent study program while providing greater access to our students to maintain as much connection with their home school campus/community (as well as our own school community) as each individual student desires. We strive to help everyone who visits either our main OUHSD District Office site or any of the sites on various campuses feel welcomed and treated with respect. These goals will enable us to meet our academic challenges in positive, supportive, and caring environments.

The incredible team of Condor High School is committed to our mission statement and will continue to “...inspire, motivate and prepare students to become responsible, life-long learners, and productive members of the community...” By working with our students’ families and each of the respective host school communities, we will give the support needed for all students to be successful.
Soar Condors!

Mark C. Contreras

Principal

Google Voice: 805-328-3783

Email: mark.contreras@oxnardunion.org





Estudiantes y familias de Condor High School,

Estamos emocionados de empezar el año 2025-26 escolar el 13 de Agosto, 2025.

Continuamos con juntas semanales en persona, además La Escuela Condor continúa utilizando el programa de Canvas para asignar los cursos e instrucción. Cada estudiante será asignado a un maestro que lo guiará en las tareas semanales necesarias para completar los cursos.

Como director en el tercer año de Condor High School, con gran entusiasmo les doy la bienvenida para el año escolar 2025-26. Me siento honrado por servir a una escuela con estudiantes tan increíbles, una facultad y un personal extraordinarios, y una comunidad escolar solidaria. Mi objetivo, durante mis 20 años como administrador en escuelas (28 años en total en educación), ha sido y seguirá siendo un líder receptivo de la comunidad. ¡Espero poder servir a la comunidad de Cónдор! Todos nosotros en Condor High School continuaremos ofreciendo experiencias académicas únicas para nuestros estudiantes que sean rigurosas y relevantes. Es nuestra intención continuar ofreciendo a cada estudiante el programa de estudios independientes, personalizado y más óptimo, al mismo tiempo que brindamos un mayor acceso a nuestros estudiantes para mantener tanta conexión con el campus/comunidad de su escuela de origen (así como con nuestra propia comunidad escolar) como deseo cada estudiante individuo. Nos esforzamos por ayudar a todos los que visitan nuestro sitio principal de la oficina del distrito de OUHSD o cualquiera de los sitios en varios campus a sentirse bienvenidos y tratados con respeto. Estos objetivos nos permitirán enfrentar nuestros desafíos académicos en entornos positivos, de apoyo y afectuosos.

El increíble equipo de Condor High School está comprometido con nuestra declaración de misión y continuará "... inspirando, motivando y preparando a los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida responsables y miembros productivos de la comunidad..."

Al trabajar con las familias de nuestros estudiantes y cada una de las respectivas comunidades escolares anfitrionas, brindaremos el apoyo necesario para que todos los estudiantes tengan éxito.

¡Vuelen Condors!

Mark C. Contreras

Director

Voz de Google: 805-328-3783

Correo electrónico: mark.contreras@oxnardunion.org



Condor High School Staff

Main Office Number 805-385-5885

Name	Phone #	Google #	Position
Contreras, Mark	805-385-5227	805-328-3783	Principal
Veronica, Diana	805-389-7445		Principal's Secretary
TBD			Reception/Clerical II
Galvan, Elizabeth	805-436-8514		Paraeducator
Gavia, Joseph	805-385-5208		Registrar
Green, Stephanie	805-385-5255		Counselor
Samples, Melanie	805-278-5512		Psychologist

Condor Teachers

Name	Location	Room #	Phone #	Google #
Pickrel, Brian	ACHS	B5	805-385-5839	
Villa, Norma	ACHS	B5	805-385-5974	
Rogers, Bethany	CIHS	P-20	805-278-3163	805-419-5393
Samples, Adam	CIHS	P-20	805-278-1780	805-620-7227
Gillespie, Steve	DSHS	A217	805-484-6293	
Mascorro, Brandon	FHS		805-394-4718	
Bankert, Scott	HHS	HT1	805-385-5844	
Sharp, Shannon	HHS	HT2	805-484-6335	
Casas, Robert	OHS	E119	805-385-5207	
Cole, Julie	OHS	E119	805-385-5772	
Chase, Michael	PHS	M01	805-278-1069	805-824-5301
Sydlaske, Lucas "Syd"	PHS	M02	805-436-8526	805-666-2312
Daw, Kristin	RMHS	W T9	805-278-1507	
Hamilton, David	RMHS	W T9	805-484-6298	
Rosin, Rich	Solar	N136	805-278-1334	



You can make a difference in the governance of your school by participating on the School Site Council (SSC) and or English Learner Advisory Committee (ELAC).

English Learner Advisory Committee (ELAC)

A school-level committee composed of parents, staff, and community members designated to advise school officials and School Site Council (SSC) on programs and services for English Learners.

Requirement

Each California public school with 21 or more English learners regardless of language must form a functioning ELAC in accordance with Section 52176 and 62002.5 of the Education Code. The purpose of ELAC is to advise the principal and the staff on programs and services for English learners.

Composition

ELAC should be predominantly made up of parents of English learners and, as a minimum, the Committee should reflect the percentage of English learners at the school. There is no minimum size for the Committee.

Responsibilities

The ELAC shall be responsible for the following tasks:

- Advising the principal and staff in the development of a site plan for English learners and submitting the plan to the School Site Council for consideration of inclusion in the School Plan for Student Achievement.
- Assisting in the development of the schoolwide needs assessment.
- Ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
- Each ELAC shall have the opportunity to elect at least one member to the District English Learner Advisory Committee (DELAC). Districts with 31 or more ELACs may use a system of proportional or regional representation.

Date	Location	Date	Location
10/16/2025	TBD	3/19/2026	TBD
11/20/2025	TBD	4/23/2026	TBD
2/26/2026	TBD	5/14/2026	TBD

To learn more about your site committee, contact our main office at 805-385-5885

**Usted puede marcar la diferencia en la gobernanza de su escuela
participando en el Concilio Escolar (SSC) y o en el comité asesor de padres
(ELAC) Comité Asesor de Padres (ELAC)**

Comité de padres, personal docente, y miembros de la comunidad responsable de dar recomendaciones a la administración escolar y al Concilio Escolar (SSC) sobre servicios y programas para los aprendices del inglés.

Requisito

Cada escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés independientemente del idioma debe formar un ELAC en funcionamiento de acuerdo con la Sección 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito de ELAC es asesorar al director y al personal sobre los programas y servicios para los aprendices de inglés.

Requisitos de Composición

Un comité para padres de familia y miembros de la comunidad para promover las oportunidades de los alumnos en vías de aprender inglés.

Responsabilidades

El ELAC será responsable de las siguientes tareas:

- Aconsejar al director y personal docente sobre el desarrollo de un plan para aprendices de inglés y someter ese plan al consejo directivo escolar para posible inclusión en el Plan escolar para el rendimiento (SPSA, por sus siglas en inglés).
- Ayudar con el desarrollo de la encuesta sobre las necesidades de la escuela.
- Maneras de informar a los padres de familia sobre la importancia de la asistencia escolar.
- Cada comité ELAC debe tener la oportunidad de elegir al menos un miembro representante al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés). Los distritos con 31 o más comités ELAC pueden usar un sistema de representación proporcional o regional

Fecha	Lugar	Fecha	Lugar
10/16/2025	TBD	3/19/2026	TBD
11/20/2025	TBD	4/23/2026	TBD
2/26/2026	TBD	5/14/2026	TBD

Para obtener más información sobre el comité de su sitio, comuníquese con nuestra oficina al 805-385-5885

Top 10 Frequently Asked Questions about ATTENDANCE

To help you understand our attendance policies and procedures, please see below for answers to some of the most frequently asked questions about attendance and use this as a reference throughout the year:

1) What do I do if my student is absent from school?

Please contact the student's Coach to reschedule PRIOR to the scheduled meeting time. The coach will advise of a new date and time. Please note: ALL WORK is DUE regardless of whether your student is absent or present. You can monitor your child's attendance on ParentVUE and work completion in Canvas.

2) What is considered an Excused Absence?

There are NO excused absences in Independent Study. ALL WORK is DUE as assigned regardless of whether your student is absent or present. For planned absences, please contact students Coach to reschedule PRIOR to the scheduled meeting time. The coach will advise of a new date and time.

What about coming in late or leaving early for an appointment?

Compulsory Education Law requires that students attend weekly appointments and Synchronous meetings as scheduled. Make sure you schedule appointments and work schedules around school.

3) How many Absences can my child have in one year?

Attendance at In-Person weekly meetings AND Synchronous classes are mandatory. Any student who misses three (3) days of attendance (school work, In-person meetings or Synchronous meetings) within a 15 day period will be considered for a return to home school.

For every absence you will receive an automated and/or personal phone call notifying you of the absence and with the first absence you will also receive a letter to follow up on the absence.

You will receive an Excessive Absence Warning Notification in the mail after the second absence and will also be contacted by our School Administration to discuss the absences. You will also be required to attend an SST meeting to discuss absences and determine what interventions and supports may be needed to assist your student to improve attendance and work completion. The team will discuss a plan of action if the student continues to demonstrate a need for daily intervention and instruction.

Once a third absence has occurred, and it is determined that a student is not making adequate progress (academic and/or behavior/attendance): you will receive a final Excessive Absence Warning Notification; you will also be required to attend an SST meeting to discuss a possible recommendation for alternative placement (including a return to the comprehensive school site for your student); and your student may be identified as a habitual truant.

Once your student returns to the comprehensive school site, your student may be scheduled for a School Attendance Review Team meeting, where a team of educators and members of the community, including the District Attorney, will review your child's attendance record and situation and provide further intervention or possibly even issue penalties in order to improve her/his attendance.

4) What can I do if my child has a chronic illness that prevents him or her from being at school regularly?

OUHSD offers alternative educational options for students with special circumstances that have been verified by a physician. Please contact your student's counselor if you are in this situation for information available at your home school.

5) Why is attendance such a big issue?

Attendance is earned by completing assignments and attending weekly Synchronous meetings when submitted by due date. Please see updated OUHSD Board Policy (*Instruction BP 6158*) on independent study.

Attendance is vital to a student's success in school, and it is a key predictor of dropouts, job sustainability, and criminal activity. In addition, the primary funding source for school in California is Average Daily Attendance (ADA). The State of California funds schools by attendance, not enrollment, and, since 1998, schools have not received funding for days that students are absent. The only way for a student to earn attendance is to be present for meetings as scheduled and completing work assigned. There are NO excused absences in Independent Study.

Thank you for taking the time to understand our attendance policies and for your ongoing support.

Las 10 preguntas más frecuentes sobre ASISTENCIA

Para ayudarlo a comprender nuestras políticas y procedimientos de asistencia, consulte a continuación las respuestas a algunas de las preguntas más frecuentes sobre la asistencia y usar esto como referencia durante todo el año:

1) ¿Qué hago si mi estudiante está ausente de la escuela?

Comuníquese con el Entrenador del estudiante para reprogramar ANTES de la hora de la reunión programada. El entrenador avisará de una nueva fecha y hora. Tenga en cuenta: TODO EL TRABAJO ES DEBIDO independientemente de si su estudiante está ausente o presente. Puede controlar la asistencia de su hijo en ParentVUE y la finalización del trabajo en Canvas.

2) ¿Qué se considera una ausencia justificada?

NO hay ausencias justificadas en Estudio Independiente. TODO EL TRABAJO ES DEBIDO según lo asignado, independientemente de si su estudiante está ausente o presente. Para las ausencias planificadas, comuníquese con el entrenador de los estudiantes para programarse ANTES de la hora de la reunión programada. El entrenador avisará de una nueva fecha y hora.

¿Qué hay de llegar tarde o salir temprano para una cita?

La Ley de Educación Obligatoria requiere que los estudiantes asistan a citas semanales y reuniones sincrónicas según lo programado. Asegúrese de programar citas y horarios de trabajo alrededor de la escuela.

3) ¿Cuántas ausencias puede tener mi hijo en un año?

La asistencia a las reuniones semanales en persona Y las clases sincrónicas son obligatorias. Cualquier estudiante que pierda tres (3) días de asistencia (trabajo escolar, reuniones en persona o reuniones sincrónicas) dentro de un período de 15 días será considerado para regresar a la escuela de origen.

Por cada ausencia recibirá una llamada telefónica automática y/o personal notificándose la ausencia y con la primera ausencia también recibirá una carta para dar seguimiento a la ausencia.

Recibirá una Notificación de Advertencia de Ausencia Excesiva por correo después de la segunda ausencia y también será contactado por nuestra Administración de la escuela para discutir las ausencias. También deberá asistir a una reunión del SST para discutir las ausencias y determinar qué intervenciones y apoyos pueden ser necesarios para ayudar a su estudiante a mejorar la asistencia y la finalización del trabajo. El equipo discutirá el plan de acción si el estudiante continúa demostrando la necesidad de intervención e instrucción diaria.

Una vez que haya ocurrido una tercera ausencia, y se determine que un estudiante no está progresando adecuadamente (académicamente y/o de comportamiento/asistencia): usted recibirá una Notificación de Advertencia de Ausencia Excesiva final; también se le pedirá que asista a una reunión del SST para discutir una posible recomendación para una ubicación alternativa (incluido el regreso a la escuela integral para su estudiante); y su estudiante puede ser identificado como un ausente habitual.

Una vez que su estudiante regrese al sitio de la escuela integral, su estudiante puede ser programado para una reunión del Equipo de Revisión de Asistencia Escolar, donde un equipo de educadores y miembros de la comunidad, incluido el Fiscal del Distrito, revisarán el registro de asistencia y la situación de su hijo y brindarán más información. intervención o posiblemente incluso emitir sanciones para mejorar su asistencia.

4) ¿Qué puedo hacer si mi hijo tiene una enfermedad crónica que le impide asistir a la escuela con regularidad?

OUHSD ofrece opciones educativas alternativas para estudiantes con circunstancias especiales que han sido verificadas por un médico. Comuníquese con el consejero de su estudiante si se encuentra en esta situación.

5) ¿Por qué la asistencia es un problema tan grande?

La asistencia se obtiene completando las tareas y asistiendo a las reuniones sincrónicas semanales cuando se envían antes de la fecha de vencimiento. Consulte la Política de la Junta de OUHSD actualizada (Instrucción BP 6158) sobre el estudio independiente.

La asistencia es vital para el éxito de un estudiante en la escuela y es un indicador clave de la deserción escolar, la sostenibilidad laboral y la actividad criminal. Además, la principal fuente de financiación para la escuela en California es la Asistencia Promedio Diaria (ADA). El estado de California financia las escuelas por asistencia, no por inscripción y, desde 1998, las escuelas no han recibido fondos para los días que los estudiantes están ausentes. La única forma en que un estudiante puede ganar asistencia es estar presente en las reuniones según lo programado y completar el trabajo asignado. NO hay ausencias justificadas en Estudio Independiente.

Gracias por tomarse el tiempo para comprender nuestras políticas de asistencia y por su continuo apoyo.



FOLLOW US



**FOLLOW
CONDOR HIGH SCHOOL**



@CHS_CONDORS



CHSCONDORS



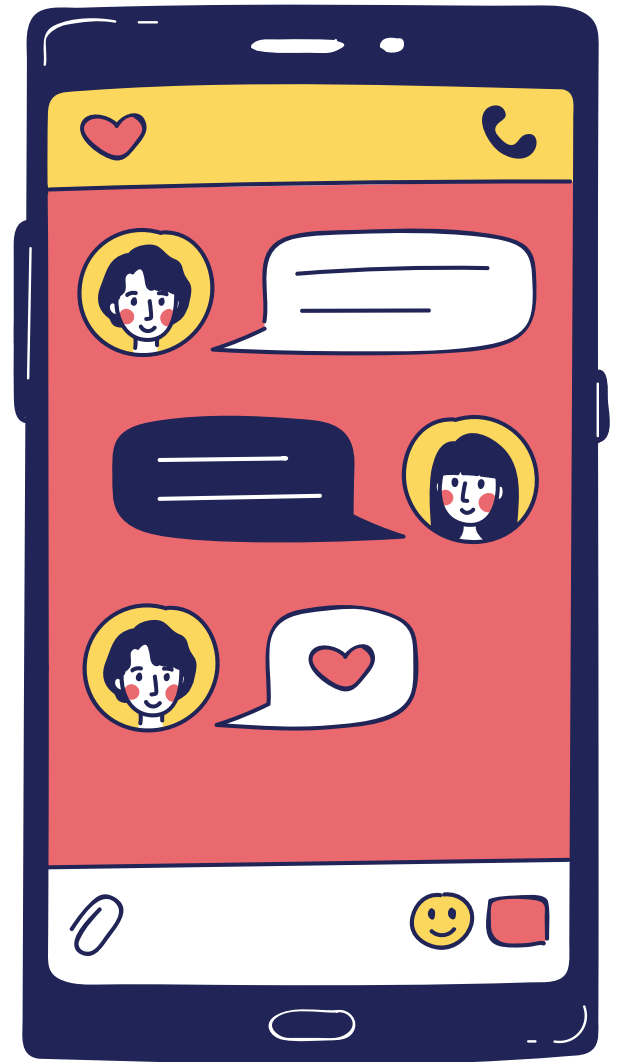
**FOLLOW PRINCIPAL
MARK C. CONTRERAS**



@MARKCCONTRERAS



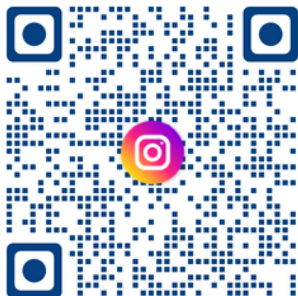
MARKCCONTRERAS



SÍGANOS

SIGUE A LA ESCUELA
SECUNDARIA CONDOR

 @CHS_CONDORS



 CHSCONDORS

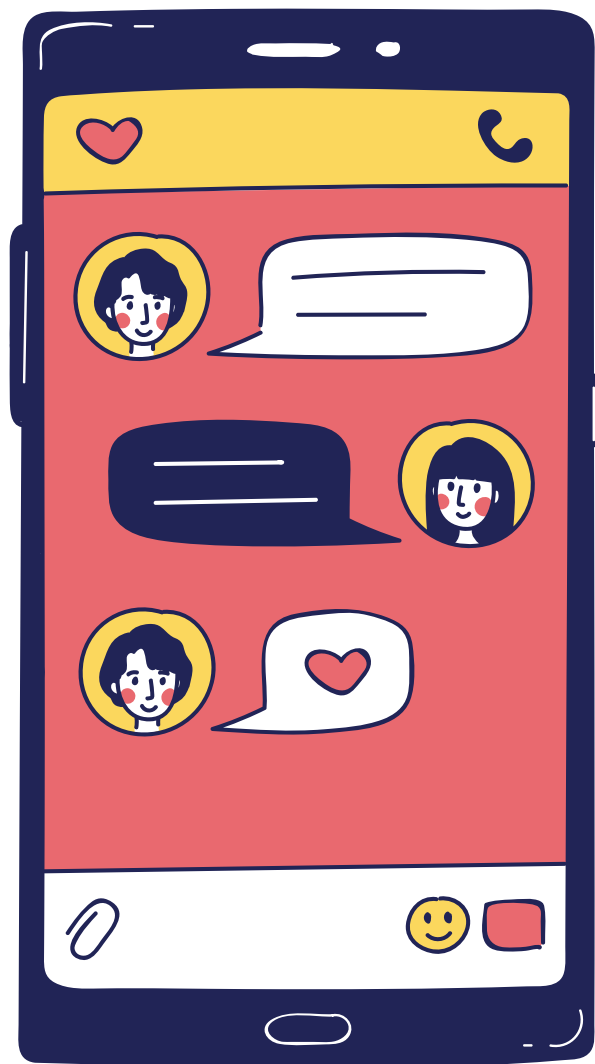


SIGA AL DIRECTOR
MARK C. CONTRERAS

 @MARKCCONTRERAS



 MARKCCONTRERAS





Dear Students, Parents, and Families,

Welcome to Oxnard Union High School District!

Our more than 15,000 students in Oxnard Union High School District are the reason our 1,700 faculty and staff work together to create prosperity in our communities through school environments that promote equity, inquiry, and wellness for our students throughout their journey to becoming college ready and career prepared.

Student success begins with ensuring that each student knows their true capacity and believes in their own gifts, talents, and abilities. It is also critical that our schools understand, value, and access the experiences, knowledge, and talent our students bring with them from their families and communities.

Thank you for the opportunity to serve as your Superintendent. I am grateful to work alongside a talented team of professionals that go all out to serve the students, parents, and families of Oxnard Union High School District.

Respectfully, Tom

Dr. Tom McCoy
Superintendent
Oxnard Union High School District

Estimados estudiantes, padres, tutores y familias,

¡Bienvenidos a Oxnard Union High School District!

Nuestros más de 15,000 estudiantes en el Oxnard Union High School District son la razón por la que nuestros 1,700 profesores y personal trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de ambientes escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino hacia la preparación universitaria y profesional.

El éxito de los estudiantes comienza con cada estudiante conozca su verdadera capacidad y crea en sus propios dones, talentos y habilidades. También es fundamental que nuestras escuelas entiendan, valoren y accedan a las experiencias, el conocimiento y el talento que nuestros estudiantes traen consigo de sus familias y comunidades.

¡Juntos lo lograremos!

Gracias por la oportunidad de servir como Superintendente. Estoy agradecido de trabajar junto con talentosos profesionales que hacen todo lo posible para servir a los estudiantes, padres, tutores y las familias de Oxnard Union High School District.

Respetuosamente, Tom

Dr. Tom McCoy
Superintendente
Oxnard Union High School District

Things you Must Know about ParentVUE & Student VUE



Access the full tutorials on our website:
oxnardunion.org/parentvue-resources

Then Download the App



Apple



Android



Things you Must Know about ParentSquare



Access the full tutorials on our website:
www.oxnardunion.org/parentsquare

Then Download the App



Apple



Android



ParentVUE
powered by Synergy



ParentSquare

Overview: The Synergy ParentVUE portal gives parents/guardians web and mobile access to grades, assignments, and more. Listed below are the features of this app.	Overview: ParentSquare is a safe and secure platform for all school-to-home communications. Listed below are the features of this app.
Grades - parents can check student performance	Participate in group conversations
View Transcripts	Send/receive private messages with teachers/staff
Check student schedules for course titles, rooms, and teachers	District and school wide alerts and notices
Register your student online	View posts, appreciate and comment
See attendance and immunizations	Sign up for wish list items, volunteer and RSVP your sign ups
Opt to get email notifications about school events, attendance, or when a grade is below a specified level.	Check dates for upcoming school and class events and add them to your device calendar

Cosas que debes saber sobre ParentVUE y Student VUE



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:

oxnardunion.org/parentvue-recursos

Luego descarga la aplicación



iPhone



Androide



Cosas que debes saber sobre ParentSquare



Accede a los tutoriales completos en nuestra web:

www.oxnardunion.org/parentsquare

Luego descarga la aplicación



iPhone



Androide



ParentVUE
powered by Synergy

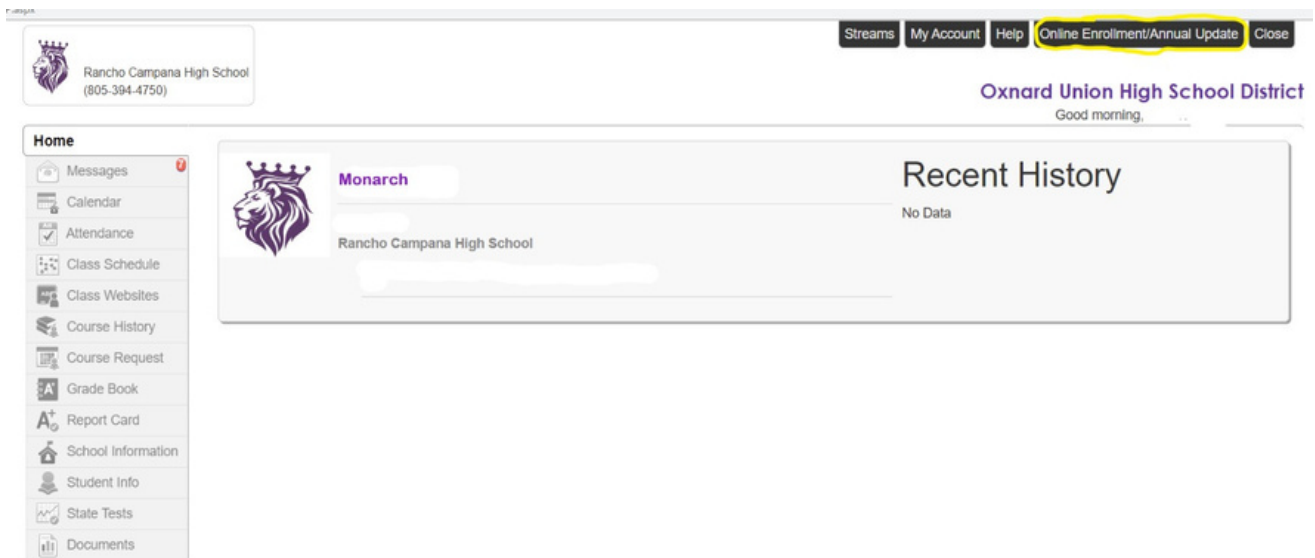


ParentSquare

Descripción general: El portal Synergy ParentVUE ofrece a los padres/tutores acceso web y móvil a calificaciones, tareas y más. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.	Descripción general: ParentSquare es una plataforma segura para todas las comunicaciones entre la escuela y el hogar. A continuación se enumeran las características de esta aplicación.
Calificaciones: los padres pueden revisar el rendimiento del estudiante	Participar en conversaciones grupales
Ver certificados de estudios (transcripts)	Enviar/recibir mensajes privados con maestros/personal escolar
Consultar los horarios del estudiante con los nombres de los cursos, salones y maestros	Recibir alertas y avisos del distrito y de la escuela
Matricule a su estudiante en línea	Ver publicaciones, dar "me gusta" y comentar
Ver asistencia e historial de vacunas	Apuntarse para donar artículos solicitados, ser voluntario y confirmar asistencia a eventos
Optar por recibir notificaciones por correo electrónico sobre eventos escolares, asistencia o cuando una calificación esté por debajo de un nivel especificado	Consultar fechas de eventos escolares y de clase y agregarlas al calendario de su dispositivo

COMPLETE YOUR ANNUAL UPDATE TODAY!

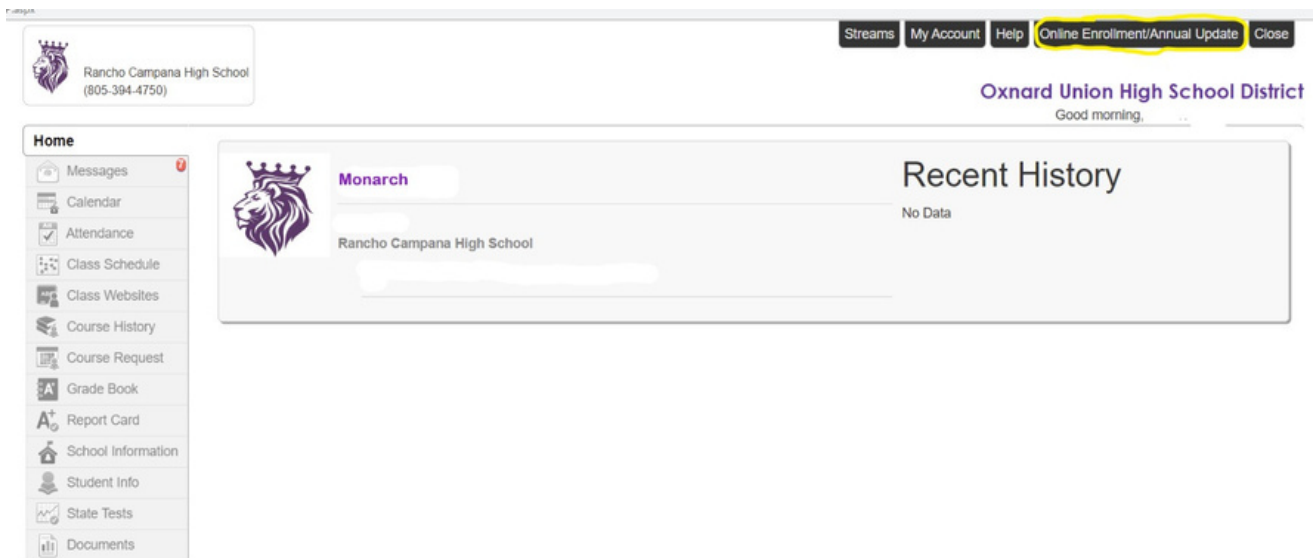
- Log into your ParentVue account
 - By visiting this url address: <https://www.oxnardunion.org/parents/annual-update>
- On the upper right-hand corner, you will select the option Online Enrollment/Annual Update (see picture below)



- On the drop down box, select Annual Update
- Start updating any information that has changed (home address, phone numbers, emergency contact list, etc.)
- Review all the information and scroll ALL the way down
- Select the box that you have reviewed the application

¡COMPLETA TU ACTUALIZACIÓN ANUAL HOY!

- Inicie sesión en su cuenta de ParentVue
- Visitando esta dirección URL: <https://www.oxnardunion.org/parents/annual-update>
- En la esquina superior derecha, seleccionará la opción Inscripción en línea/Actualización anual (ver imagen a continuación)



- En el cuadro desplegable, seleccione Actualización anual
- Comience a actualizar cualquier información que haya cambiado (dirección de casa, números de teléfono, lista de contactos de emergencia, etc.)
- Revisa toda la información y desplázate hasta el final
- Seleccione la casilla que indica que ha revisado la solicitud

Tech Policy

Unplug and Unlock Your Potential



In alignment with the Phone-Free Schools Act (AB 3216) and Education Codes 48901.5 and 48901.7, the Oxnard Union High School District is adopting **Board Policy 5131.8** to minimize distractions and promote a more focused, engaging learning environment for all students.

What's Changing?

To support student success, all personal electronic devices including **cell phones, earbuds, smartwatches, and other electronics** must be on silent and out of sight during *instructional time*. Classrooms are now **No-Scroll Zones**, designed to keep students engaged and present.

When are devices allowed?

Devices may only be used during designated breaks (nutrition/lunch), in emergencies, or with prior approval for medical or translation needs (with documentation provided to school administration).

Implementation:

- Teachers will review the policy at the start of the year and after each break
- Signage and reminders will be posted across campuses
- Inappropriate use may result in confiscation and return only to a parent/guardian
- A progressive discipline policy will be enforced

Let's work together to create distraction-free schools where students can unlock their full potential.

For full policy details, visit your school website or contact your site administrator.

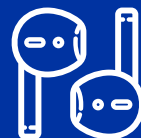
NO-SCROLL ZONE



Cell Phone



Apple Watch



Headphones

Política Tecnológica

Desconéctate y libera tu potencial



De acuerdo con la Ley de Escuelas Sin Teléfonos (AB 3216) y los Códigos de Educación 48901.5 y 48901.7, el Distrito Escolar Secundario Oxnard Union está adoptando la **Reglas del Consejo Escolar 5131.8** para minimizar las distracciones y promover un entorno de aprendizaje más enfocado y atractivo para todos los estudiantes.

¿Qué está cambiando?

Para apoyar el éxito estudiantil, todos los dispositivos electrónicos personales, como **celulares, audífonos, relojes inteligentes y otros dispositivos electrónicos**, deben estar en silencio y fuera de la vista durante las horas de clase. Las aulas ahora son **Zonas de Desplazamiento Prohibido**, diseñadas para mantener a los estudiantes concentrados y presentes.

¿Cuándo están permitidos los dispositivos?

Los dispositivos solo se pueden usar durante los descansos designados (nutrición/almuerzo), en emergencias o con aprobación previa para necesidades médicas o de traducción (con documentación proporcionada a la administración de la escuela).

Implementación:

Los profesores revisarán la política al comienzo del año y después de cada descanso. Se colocarán carteles y recordatorios en todos los campus.

- El uso inapropiado puede resultar en la confiscación y devolución únicamente a un padre/tutor.
- Se aplicará una política de disciplina progresiva
- Trabajemos juntos para crear escuelas libres de distracciones donde los estudiantes puedan desarrollar todo su potencial.
- Para obtener detalles completos sobre la política, visite el sitio web de su escuela o comuníquese con el administrador de su sitio.

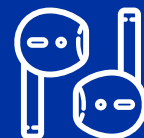
ZONA SIN DESPLAZAMIENTO



Teléfono móvil



Reloj de Apple



Auriculares

GUIDELINES FOR DISTRICT NOTIFICATIONS AND COMMUNICATION WITH FAMILIES

Low - Impact

Minimal or no threat to student safety. Regular school activities continue with no significant disruption, and the incident is isolated to a small group.

- **Example:** A minor altercation or classroom disturbance.
- **Notification:** Only parents of the involved student(s) will be notified.

Moderate - Impact

Some risk or disruption to school activities, but no immediate threat to student safety. School schedules or events may be altered temporarily.

- **Example:** If there is police activity in the neighborhood that prompts school officials to bring students inside for safety reasons.
- **Notification:** Parents will be notified by the end of the school day via ParentSquare.

High - Impact

Significant threat to student safety, resulting in major disruptions such as evacuations, school closures, or widespread changes to normal operations.

- **Example:** A gas leak that requires the evacuation and closure of the school.
- **Notification:** Immediate communication through ParentSquare messaging (text message and email), phone call, and website posting. If the situation is of public concern, updates may also be shared via social media or press releases.

Families can expect to receive communications from OUHSD under the following circumstances:

- There is a potential risk or threat to the safety and security of students or staff.
- Their child may be affected by an incident in the classroom, school, on the bus, or in the surrounding area.
- A change in normal operations will impact families, especially in relation to bus pick-up, drop-off, or dismissal times.

GUIA PARA NOTIFICACIONES DEL DISTRITO Y LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Bajo impacto

Amenaza mínima o ninguna para la seguridad estudiantil. Las actividades escolares regulares continúan sin interrupciones significativas y el incidente se limita a un grupo pequeño.

- **Ejemplo:** Un incidente menor o un disturbio en el aula.
- **Notificación:** Sólo se notificará a los padres del(los) estudiante(s) involucrado(s).

Moderado - Impacto

Existe cierto riesgo o interrupción de las actividades escolares, pero no existe una amenaza inmediata para la seguridad estudiantil. Los horarios o eventos escolares podrían verse alterados temporalmente.

- **Ejemplo:** Si hay actividad policial en el vecindario que impulsa a los funcionarios escolares a llevar a los estudiantes al interior por razones de seguridad.
- **Notificación:** Los padres serán notificados al final del día escolar a través de ParentSquare.

Alto impacto

Amenaza significativa a la seguridad de los estudiantes, que resulta en interrupciones importantes como evacuaciones, cierres de escuelas o cambios generalizados en las operaciones normales.

- **Ejemplo:** Una fuga de gas que requiere la evacuación y el cierre de la escuela.
- **Notificación:** Comunicación inmediata mediante mensajes de ParentSquare (mensaje de texto y correo electrónico), llamada telefónica y publicación en el sitio web. Si la situación es de interés público, también se podrán compartir actualizaciones a través de redes sociales o comunicados de prensa.

Las familias pueden esperar recibir comunicaciones de OUHSD en las siguientes circunstancias:

- Existe un riesgo o amenaza potencial para la seguridad de los estudiantes o el personal.
- Su hijo puede verse afectado por un incidente en el aula, en la escuela, en el autobús o en el área circundante.
- Un cambio en las operaciones normales afectará a las familias, especialmente en relación con los horarios de recogida, entrega y salida del autobús.

COMMUNICATING DURING AN EMERGENCY

WHAT YOU NEED TO KNOW

How will I be notified if there is an emergency?

Parents/guardians will immediately receive an urgent alert via ParentSquare from either the school or the district. The alert will be sent through text message, phone call, and email to all listed contacts.

How can parents stay informed?

Parents/guardians are encouraged to update their contact information with the school to ensure they receive timely notifications. Make sure your preferred language is set on ParentSquare. Follow the school district's official social media channels and website for updates.

What do I do during an emergency?

During an emergency, parents/guardians should not call the school, as phone lines need to remain open for emergency communications. The most important thing is to stay calm and follow the instructions provided by school officials or first responders. Specific instructions will vary depending on the nature of the emergency.

Can I pick up my student?

Parents/guardians should not immediately drive to the school during an emergency, as access may be restricted to emergency personnel only. School staff are trained in emergency response protocols and will be focused on keeping your child safe and secure based on the specific situation. The district will provide timely and accurate instructions, including when and where to pick up your child, and will notify you of the designated student release site once that information becomes available.

COMUNICACIÓN DURANTE UNA EMERGENCIA

LO QUE NECESITAS SABER

¿Cómo me notificarán si hay una emergencia?

Los padres/tutores recibirán inmediatamente una alerta urgente a través de ParentSquare, ya sea de la escuela o del distrito. La alerta se enviará por mensaje de texto, llamada telefónica y correo electrónico a todos los contactos registrados.

¿Cómo pueden los padres mantenerse informados?

Se recomienda a los padres/tutores que actualicen su información de contacto con la escuela para recibir notificaciones oportunas. Asegúrese de que su idioma preferido esté asignado en ParentSquare. Siga las redes sociales y el sitio web oficial del distrito escolar para mantenerse al día.

¿Qué hago durante una emergencia?

Durante una emergencia, los padres/tutores no deben llamar a la escuela, ya que las líneas telefónicas deben permanecer abiertas para las comunicaciones de emergencia. Lo más importante es mantener la calma y seguir las instrucciones de las autoridades escolares o del personal de emergencias. Las instrucciones específicas variarán según la naturaleza de la emergencia.

¿Puedo recoger a mi estudiante?

Los padres/tutores no deben acudir inmediatamente a la escuela en coche durante una emergencia, ya que el acceso podría estar restringido únicamente al personal de emergencias. El personal escolar está capacitado en los protocolos de respuesta a emergencias y se centrará en mantener a su hijo/a seguro/a según la situación específica. El distrito proporcionará instrucciones oportunas y precisas, incluyendo cuándo y dónde recoger a su hijo/a, y le notificará el lugar designado para la salida de estudiantes una vez que dicha información esté disponible.



At Oxnard Union, student safety is our top priority. That's why we've partnered with WeTip, an anonymous and confidential reporting system where students, families, and community members can share concerns about bullying, threats, or suspicious activity.

When you speak up through WeTip, you help create a safer and more supportive school environment for everyone. Remember: if you see or hear something, say something—because safety is a shared responsibility.

To learn more about WeTip and how to make a report, watch the videos below. You can also call 1-800-78-CRIME or visit oxnardunion.org/wetip.

844 805 2580



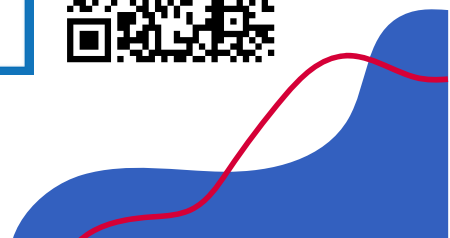


En Oxnard Union, la seguridad estudiantil es nuestra máxima prioridad. Por eso nos hemos asociado con WeTip, un sistema de denuncia anónimo y confidencial donde estudiantes, familias y miembros de la comunidad pueden compartir sus inquietudes sobre acoso escolar, amenazas o actividades sospechosas.

Al expresarte a través de WeTip, contribuyes a crear un entorno escolar más seguro y solidario para todos. Recuerda: si ves o escuchas algo, dilo, porque la seguridad es una responsabilidad compartida.

Para obtener más información sobre WeTip y cómo presentar una denuncia, vea los videos a continuación. También puede llamar al 1-800-78-CRIME o visitar oxnardunion.org/wetip.

844 805 2580



OUHSD STUDENT CHROMEBOOK PROCEDURES



STEP 1

SIGNING IN TO YOUR CHROMEBOOK

Username

Type in your username (this will be given to you by a staff member)
ex. tstudent1

Temp Password

8 digit Birthday (MMDDYYYY)

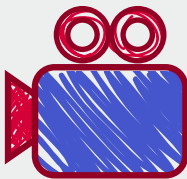
You will be prompted to create a new password



STEP 2

STUDENTVUE

Go to: www.oxnardunion.org
Click on "Students"
Click on "StudentVue"
Click on login with Google and follow the instructions



STEP 3

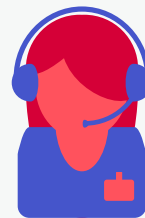
WATCH CROMEBOOK CARE VIDEO

Go to:

<https://www.oxnardunion.org>

Click on "Students"

Please watch the video to learn the proper care and use of your new Chromebook.



STEP 4

STUDENT HELPDESK

Go to:

<https://oxnardunion.org/ticket>

to submit a ticket if you are experiencing any issues with your Chromebook.

STEP 5

Open the Chrome icon located at the bottom of your Chromebook screen. Click the Gmail link in the upper right hand corner of your screen to access your student email account.



STEP 6

Please open the Canvas icon on your Chromebook. Your account may take a moment to sign in for the first time.



PROCEDIMIENTOS ESTUDIANTILES PARA COMPUTADORAS PORTÁTILES DEL DISTRITO OUHSD



PASO 1 INGRESANDO A SU CHROMEBOOK

Nombre de Usuario

Ingresa tu nombre de usuario
(lo recibirás de un empleado de la escuela)
ejemplo: tstudent1

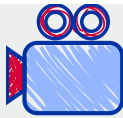
Contraseña Temporario

Fecha de nacimiento Usando los 8 dígitos
(MMDDAAAA)
Se le pedirá que cree una nueva contraseña.



PASO 2 STUDENTVUE

1. Ve a: www.oxnardunion.org
2. Haz clic en "Students"
3. Haz clic en "StudentVue"
4. Haz clic "Login with Google" y sigue las instrucciones



PASO 3 MIRA EL VIDEO DEL CUIDADO DE DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES

Ir a: <https://www.oxnardunion.org>
Haz Click en "Students"

Porfavor mire el video para aprender cómo
cuidar y usar tu nueva computadora.



PASO 4 APOYO TÉCNICO ESTUDIANTIL

Ir a: <https://oxnardunion.org/ticket>
para enviar una peticion de ayuda
si tienes algún problema
con tu computadora.

PASO 5



Abre el navegador Chrome localizado en la
parte inferior de la pantalla. As clic en el
enlace de Gmail en la esquina superior
derecha de tu pantalla para ingresar a tu
correo electrónico estudiantil.

PASO 6

Abre la aplicación Canvas en tu
computadora. Tal vez se tarde un poco en
abrir la primera vez.





OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by  **AKKO**

2025-2026

Device Insurance Plans

Oxnard Union High School District has partnered with AKKO to provide comprehensive insurance coverage for all school-issued devices entrusted to students.

Oxnard Union High
School District



 Unlimited Claims

 Accidental Damage

 Cracked Screens

 Liquid Damage

 Theft

Device Type	1 Year Rate	2 Year Rate	3 Year Rate	4 Year Rate	Service Fee	Coverage Details
Acer Chromebook	\$33	\$64.68 <i>Save 2%</i>	\$96.03 <i>Save 3%</i>	\$125.40 <i>Save 5%</i>	\$0 <i>Unlimited Claims</i>	Accidental damage, cracked screens, liquid damage, spills, theft
Dell	\$55	\$107.80 <i>Save 2%</i>	\$160.05 <i>Save 3%</i>	\$209.00 <i>Save 5%</i>	\$0 <i>Unlimited Claims</i>	Accidental damage, cracked screens, liquid damage, spills, theft

Policy Term: 7/1/24 6/30/25



Visit akko.link/oxnard to learn more!



OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by **AKKO**

Planes de Seguro de Dispositivos Electrónicos 2025-2026

El Distrito Escolar de Oxnard Union High School se ha asociado con AKKO para proporcionar cobertura de seguro integral para todos los dispositivos otorgados por la escuela a los estudiantes.



 Reclamaciones Ilimitadas

 Daños Accidentales

 Pantallas Agrietadas

 Daños por Sustancias Líquidas

 Robo

Tipo de Dispositivo	Tarifa de 1 Año	Tarifa de 2 Años	Tarifa de 3 Años	Tarifa de 4 Años	Tarifa de Ser vicio	Detalles de Cobertura
Acer Chromebook	\$33	\$64.68 <i>Ahorra 2%</i>	\$96.03 <i>Ahorra 3%</i>	\$125.40 <i>Ahorra 5%</i>	\$0	Reclamaciones Ilimitadas, Daños Accidentales, Pantallas Agrietadas, Daños por Sustancias Líquidas, Robo
Dell 3330	\$55	\$107.80 <i>Ahorra 2%</i>	\$160.05 <i>Ahorra 3%</i>	\$209.00 <i>Ahorra 5%</i>	\$0	Reclamaciones Ilimitadas, Daños Accidentales, Pantallas Agrietadas, Daños por Sustancias Líquidas, Robo

Plazo de póliza: 7/1/24 6/30/25



Visita akko.link/oxnard para obtener más información.

Help Your Teen Stay on Track in High School and Fight Chronic Absenteeism



Oxnard Union is aiming to improve our attendance rate by 1%. Our current rate is 89%, and this year we're working toward reaching 90%.

What is Chronic Absenteeism?

Chronic absenteeism means your child is missing too much school whether the absences are excused or not. It's defined as missing 10% of the school year, which is about 18 days. That's just 2 days a month!

Why it matters:

Students who miss that much school often fall behind in reading, writing, and math compared to their classmates

What can be done at home to improve attendance?

Attendance is a student and parent/guardian responsibility. Let your student know:

- You think attendance is important.
- You are interested in their school activities.
- You want them to do well in school.
- Arriving at school on time and reporting to class when dropped off is expected.
- Ask to see your student's school work and have them explain to you what the assignment was about.
- Attend Back to School, Open House and other functions.
- Maintain lines of communication open with your student, teachers, administrators and the school attendance office.
- Avoid scheduling vacations and doctor appointments during school hours

Communicate with the school:

- Contact your teen's teachers and let them know how to reach you.
- Request a schedule of classes and log in information for your student.
- Ask for help from school officials, after-school program providers, other parents or community agencies if you're having trouble getting online or need help with food, housing or some other challenge.
- Know the school's attendance policy and the consequences for absences.
- Check on your teen's attendance to make sure they are attending all of their classes.

BE HERE. BE GREAT. PRESENTE Y TRIUNFANDO

Ayude a su hijo adolescente a mantenerse encaminado en la escuela secundaria y a combatir el ausentismo crónico



Oxnard Union tiene como objetivo mejorar nuestro porcentaje de asistencia en un 1%. Nuestro porcentaje actual es del 89%, y este año estamos trabajando para alcanzar el 90%.

¿Qué es el ausentismo crónico?

El ausentismo crónico significa que su hijo/a falta demasiado a la escuela, independientemente de si las ausencias son justificadas o no. Se define como faltar el 10% del año escolar, lo que equivale a unos 18 días. ¡Eso equivale a solo 2 días al mes!

¿Por qué es importante?

Los estudiantes que faltan tanto a la escuela a menudo se quedan atrás en lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus compañeros de clase.

¿Qué se puede hacer en casa para mejorar la asistencia?

Estar presente en la escuela depende tanto del estudiante como de sus padres o adultos responsables. Dile a tu estudiante:

- ¿Crees que la asistencia es importante?
- Estás interesado en sus actividades escolares.
- Quieres que les vaya bien en la escuela.
- Se espera que lleguen a la escuela a tiempo y se presenten en clase cuando los dejen.
- Pida ver el trabajo escolar de su estudiante y pídale que le explique de qué se trata la tarea.
- Asista a las actividades de regreso a clases, jornadas de puertas abiertas y otras funciones.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación con su estudiante, maestros, administradores y la oficina de asistencia de la escuela.
- Evite programar vacaciones y citas médicas durante el horario escolar.

Comunicarse con la escuela:

- Comuníquese con los maestros de su adolescente y dígales cómo comunicarse con usted.
- Solicite un horario de clases e información de inicio de sesión para su estudiante.
- Pida ayuda a los funcionarios escolares, a los proveedores de programas extraescolares, a otros padres o a agencias comunitarias si tiene problemas para conectarse o necesita ayuda con la comida, la vivienda o algún otro desafío.
- Conozca la política de asistencia de la escuela y las consecuencias de las ausencias.
- Verifique la asistencia de su adolescente para asegurarse de que asista a todas sus clases.

EDUCATIONAL PARTNERS



2025 - 2026

ALL PARTNERS LCAP KICKOFF

September 24, 2025
5:30 to 6:30
Location: TBD

LCAP PARENT ADVISORY COMMITTEE

November 12, 2025
5:30 to 6:30
Location: TBD

February 11, 2026*
5:30 to 6:30
Location: TBD

ALL PARTNERS LCAP REVIEW

April 29, 2026*
5:30 to 6:30
Location: TBD

ASIAN FILIPINO PACIFIC ISLANDER ADVISORY COMMITTEE

Virtual Meetings
5:30 to 6:30

October 8, 2025
January 7, 2026*
April 1, 2026*

BLACK AFRICAN AMERICAN EDUCATIONAL ADVISORY COMMITTEE

Virtual Meetings
5:30 to 6:30

October 22, 2025
January 28, 2026*
April 15, 2026*

INCLUSIVITY TASKFORCE

Virtual Meetings
5:30 to 6:30

October 29, 2025
February 4, 2026*
April 22, 2026*

WELLNESS COMMITTEE

In-person Meetings
1:30 to 3:00

October 7, 2025
Adolfo Camarillo HS

December 2, 2025
Channel Islands HS

February 3, 2026
Rio Mesa HS

April 24, 2026
Rancho Campana HS

SPECIAL EDUCATION DISTRICT ADVISORY COUNCIL

Virtual Meetings
6:00 to 7:30

January 15, 2026
March 12, 2026

For more information, contact
Darlene Garcia at
darlene.garcia@oxnardunion.org

DISTRICT ENGLISH LANGUAGE ADVISORY COMMITTEE

In-person Meetings
6:00 to 7:30
District Office Board Room

September 24, 2025
October 22, 2025
December 10, 2025
January 21, 2026*
February 25, 2026*
March 25, 2026*
April 22, 2026*
May 20, 2026*

For more information, contact
Amelia Veronica at
amelia.veronica@oxnardunion.org



For more information, contact:
Michele Ortiguerra
Director of Wellness & Inclusion
michele.ortiguerra@oxnardunion.org

* Subject to change
due to Board meetings

Scan the QR code to learn more!



REUNIONES DE SOCIOS EDUCATIVOS



2025 - 2026

LANZAMIENTO DEL LCAP PARA TODOS LOS SOCIOS

24 de septiembre de 2025
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

COMITÉ ASESOR DE PADRES DEL LCAP

12 de noviembre de 2025
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

11 de febrero de 2026*
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

REVISIÓN DEL LCAP DE TODOS LOS SOCIOS

29 de abril de 2026*
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

COMITÉ ASESOR DE ASIÁTICOS FILIPINOS E ISLEÑOS DEL PACÍFICO

Reuniones virtuales
5:30 a 6:30

8 de octubre de 2025
7 de enero de 2026*
1 de abril de 2026*

COMITÉ ASESOR EDUCATIVO AFROAMERICANO NEGRO

Reuniones virtuales
5:30 a 6:30

22 de octubre de 2025
28 de enero de 2026*
15 de abril de 2026*

GRUPO DE TRABAJO SOBRE INCLUSIÓN

Reuniones virtuales
5:30 a 6:30

29 de octubre de 2025
4 de febrero de 2026*
22 de abril de 2026*

COMITÉ DE BIENESTAR

Reuniones en persona
1:30 a 3:00

7 de octubre de 2025
Adolfo Camarillo HS

2 de diciembre de 2025
Channel Islands HS

3 de febrero de 2026
Rio Mesa HS

24 de abril, 2026
Rancho Campana HS

CONSEJO ASESOR DEL DISTRITO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Reuniones virtuales
6:00 a 7:30

15 de enero de 2026 12 de marzo de 2026

Para obtener más información, comuníquese con Darlene García en darlene.garcia@oxnardunion.org

COMITÉ ASESOR DEL IDIOMA INGLÉS DEL DISTRITO

Reuniones en persona
6:00 a 7:30 Sala de juntas de la oficina del distrito

24 de septiembre de 2025
22 de octubre de 2025
10 de diciembre de 2025
21 de enero de 2026*
25 de febrero de 2026*
25 de marzo de 2026*
22 de abril de 2026*
20 de mayo de 2026*

Para obtener más información, comuníquese con Amelia Verónica en amelia.veronica@oxnardunion.org



Para obtener más información, comuníquese con:
Michele Ortiuguerra
Directora de Bienestar e Inclusión
michele.ortiguerra@oxnardunion.org

* Sujeto a cambios debido a reuniones de la Junta Directiva

Escanea el código QR para saber más!





Dear OUHSD families, welcome to the 2025-2026 School Year!

July 2025

I am excited and looking forward to having our schools filled with students and families. My name is Shannon Scott, I am the Director of State and Federal Programs. You are receiving this newsletter because your school qualifies for Title 1 funds. OUHSD Title 1 schools are Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier and Oxnard Middle College High School. A Title 1 school is a school that receives money from the oldest federally funded program in the United States. The purpose for this fund is to support effective, evidence-based educational strategies to help students who are struggling academically meet state academic standards. Your part as a parent or guardian is crucial for the creation of services, activities, and programs in order to help students. No program is as crucial to your student's success as the involvement and support of a parent/guardian.

I am excited about the new school year because it means new starts and continued learning. It is an opportunity for personal growth and the continued development of your teenager. Every day is a new beginning, not just the first day of school. **The first day of school is Wednesday, August 13.**

Here are some ways you can support your student:

- Remind your student that goals are made daily, not just at the beginning of the new school year.
- Talk to your student about being open to new ideas and opportunities, and for ways to achieve their goals.
- Show consistent interest in what your student is learning in school. Ask: *How are you doing? How is school and classes going?* If there is a problem, help your student solve it if needed.
- Make sure your student is attending school every day and monitor your student's progress through the free app ParentVue. This app is available to Oxnard Union parents/guardians.
- Stay involved, attend Back to School Night, attend athletic and visual or performing arts events, academic recognition nights, be a booster for band or sports, participate in parent trainings and meetings. Check the oxnardunion.org website for news and updates. Tutoring schedules and other helpful resources can be found in the Parent tab.

In our quarterly newsletters you will receive invitations to parent trainings and conferences plus other important and time sensitive information. In this issue you will find:

- Habits of Successful High Schoolers
- Ways Absenteeism Impacts Student Achievement
- Recruiting parents/guardians and students to participate on a governance committee at your site. These committees have the opportunity to create, plan, implement, monitor and evaluate programs, activities and services for students and parents. Enclosed are the interest forms for the School Site Council (SSC) and the English Language Advisory Committee (ELAC).
- Required Title 1 Annual Parental Notifications:
 - Parents' Right to Know Teacher and Paraprofessional Qualifications
 - Know Your Educational Rights
 - Title 1, District Level Parent and Family Engagement Policy

Your school will be sending more information on student preview days. Please contact your school for any site specific questions. **The first day of school is Wednesday, August 13.** I wish you and your student a great start to the school year and if I can be of service, please feel free to contact me.

Dr. Shannon Scott

Director State and Federal Programs

shannon.scott@oxnardunion.org



Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2025-26!

julio 2025

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 13 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuérdale a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar: *¿Cómo estás? ¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web oxnardunion.org para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
 - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
 - Conozca sus derechos educativos
 - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 13 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

Dr. Shannon Scott

Directora de Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



Title I, Part A Local Educational Agency (LEA) Parent and Family Engagement Policy

Oxnard Union High School District, with parents and family members, has jointly developed, mutually agreed upon, and distributed to, parents and family members of participating children a written LEA parent and family engagement policy.

Describe how parents and family members are involved in the development of the Title I, Part A parent and family engagement policy (Every Student Succeeds Act [ESSA] Section 1116[a][2]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) invites and involves parents to participate in the joint development of the Parent and Family Engagement Policy. Parents of Title I students participate in Title I Parent Groups including School Site Councils, district and site English Language Advisory Committees plus other established parent advisory committees. Families provide feedback on district level activities, including program and budget development for categorical programs. The District invites parents to participate in special training to support their understanding of the School Plan for Student Achievement (SPSA). Yearly the policy is jointly reviewed for effectiveness and revisions are made if needed.

Describe how parents and family members will be involved in the development of the LEA Plan and support and improvement plans under ESSA Section 1111(d)(1-2) (ESSA Section 1116[a][2][A]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to involving parents and family members in the development of the Local Educational Agency (LEA) Plan and support and improvement plans under ESSA Section 1111(d)(1-2). Recognizing the critical role that parents and families play in the educational success of students, OUHSD implements a variety of strategies to ensure their meaningful participation in these processes.

Input will be sought from parent and family representation from established advisory committees including the District and site English Learner Advisory Committees that include a diverse group representing different socioeconomic, linguistic, and cultural backgrounds. These committees are integral to the development of the LEA Plan and support and improvement plans. Parents and family members are recruited through school announcements, flyers, emails, and personal invitations to ensure broad representation. Selection is based on ensuring diversity and inclusivity. The district will organize stakeholder meetings specifically designed to gather input from parents and family members. During these sessions, participants discuss priorities, provide feedback on proposed plans, and suggest improvements. Trainings are conducted to educate parents and family members about ESSA requirements and the components of the LEA Plan. These interactive sessions allow for discussions and collaborative planning. OUHSD distributes surveys to parents and family members to gather their opinions on current educational practices, identify areas needing improvement, and solicit suggestions for new initiatives. After meetings and workshops, parents are encouraged to complete feedback forms to provide their insights and recommendations. This feedback is carefully reviewed and incorporated into the planning process. Each school has a Site Council that includes parent representatives. These councils review school-level data, discuss improvement strategies, and provide input on how district plans can support their specific needs. To ensure all parents and family members can participate, OUHSD provides materials and communications in multiple languages. Translation services are available during meetings and workshops. The district uses various communication channels, including emails, social media, newsletters, and the district website, to keep parents informed about planning processes and upcoming opportunities for involvement. This collaborative approach fosters a strong partnership between the district, schools, and families, ultimately contributing to the success and well-being of all students.

Describe how the LEA provides the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance, and how this may include meaningful consultation with employers, business leaders, and philanthropic organizations, or individuals with expertise in effectively engaging parents and family members in education (ESSA Section 1116[a][2][B]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to fostering effective parent and family involvement activities to enhance student academic achievement and overall school performance. To achieve this, OUHSD collaborates with a wide range of community and private sector partners, bringing valuable resources and information to families to support learning at home. Our approach addresses the diverse academic, social, and personal needs of both students and their parents/guardians.

To ensure comprehensive support, OUHSD maintains strong partnerships with esteemed institutions and organizations, including Cal State Channel Islands, Oxnard College, the University of California, Santa Barbara (UCSB), Ventura County Programs, the Probation Department, the Oxnard Police Department, the Ventura County Office of Education (VCOE), Building Resilience and Inclusion Through Engagement (BRITE), Parent Academy, and United Way. These collaborations enable us to offer a variety of services for our students and engagement of their families.

District staff work collaboratively with site administrators to plan and implement parent and family engagement activities. All school sites facilitate a Welcome Back to School in September. At Back to School Nights the families are informed about the Title 1 requirements and the right to be involved and how they can be involved in the Title 1 Part a Program. Sites will also review California state standards, the assessments that students will take during the year, and strategies for improving their child's success and how to help their child's learning at home. Strategies include setting up online, two-way communication between teachers and families, providing online resources for homework help such as TutorMe, and training for parents/guardians on how to use the resources. The district supports school and district staff with training on communication platforms such as Remind and ParentSq plus technical assistance to the parent/caregiver on how to use ParentVue. ParentVue allows families an online portal which allows the parent/caregiver to monitor their student's academic progress.

Other district and site engagement activities include parent information nights, achievement ceremonies, academic content nights, and other non-academic events. At the central office level there are family conferences on various topics such as 9th Grade Transition, College - Making it Happen, Life After High School, District and Community Resource Fair, plus other events.

Additionally, OUHSD in collaboration and consultation with our Directors for Career Technical Education, Wellness, plus College and Career have the opportunity to work with employers, business leaders, and philanthropic organizations to leverage their expertise in engaging parents and family members in the educational process.

Describe how the LEA coordinates or integrates parent and family engagement strategies with other relevant federal, state, local laws, and programs (ESSA Section 1116[a][2][C]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) strategically coordinates and integrates parent and family engagement strategies with various federal, state, and local laws and programs to enhance the effectiveness and coherence of our efforts. This integrated approach ensures that our initiatives are aligned with broader educational policies and leverage available resources for maximum impact

OUHSD integrates parent and family engagement strategies with Title I requirements, ensuring that our initiatives and activities are designed to meet the needs of low-income families. The specific activities and strategies are tailored to support these students. For English Learners (ELs), we align our engagement efforts with Title III, providing parents with resources and support to help their children achieve English language proficiency and meet

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

state academic standards. This includes offering translation services, EL-focused workshops, and bilingual communication tools.

Our family engagement strategies are integrated into the LCAP, which guides the district's overall approach to improving student outcomes. This ensures that our parent involvement initiatives are consistent with state goals and priorities.

During our district wide family engagement activities, we emphasize the California state standards and related assessments, providing parents with the knowledge and tools to support their children's learning at home.

OUHSD collaborates with local community organizations such as MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, Ventura County Health & Behavioral departments, Oxnard Police Department, and counseling agencies to address the diverse social and personal needs of students and their families. These partnerships help us provide culturally proficient comprehensive support services, including mental health resources and safety programs. Coordination with our local higher educational institutions, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, plus CAFE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) and feeder school districts to provide parent education and active engagement opportunities for parents to support their students' college and career plans. Partnering with organizations like Parent Academy and United Way, OUHSD offers programs that address various aspects of family life, from financial literacy to health and wellness.

To facilitate communication between parents and schools, OUHSD supports the use of platforms such as Parent Square, Remind and ParentVue. These tools ensure that parents have real-time access to their children's academic progress and school announcements, fostering greater involvement and accountability.

Recognizing the diverse linguistic needs of our community, we provide bilingual resources and support to ensure that all parents can participate fully in their children's education. This includes translated materials, interpretation services at meetings, and bilingual staff members.

Describe how the LEA will conduct, with meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of this Policy on improving academic quality of all schools served under Title I, Part A (ESSA Section 1116[a][2][D]):

An annual evaluation of the content and effectiveness of the OUHSD Parent and Family Engagement Policy will be done annually and in consultation with parents/caregivers of Title I students participating in Title I Part A Program, including School Site Councils, district and site English Language Advisory Committees plus other established parent advisory committees. Surveys and feedback from parents and family members will be used to gather input on the effectiveness of the Parent and Family Engagement Policy. The surveys are available in Spanish language to ensure accessibility for the families. OUHSD will also have focus groups and individual interviews with a diverse group of parents and family members to gain insights into their experiences and suggestions for improvement.

The participation rates in parent and family engagement activities will be used to measure the level of involvement and identify any barriers to participation. This information is crucial for tailoring future initiatives to better meet the needs of families.

Recognizing the linguistic diversity of our community, OUHSD will provide bilingual support during the evaluation process, including translated materials and interpreters for focus groups and interviews.

Parents and family members are not only asked for their input but are also kept informed about how their feedback will be used. OUHSD shares the findings from the evaluations and the resulting action plans through meetings, meeting minutes and newsletters.

The evaluation process also informs improvements to parent and family engagement programs and activities. The feedback to develop new initiatives, refine existing ones, and allocate resources effectively.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

To ensure continuous improvement, a process for ongoing monitoring of the policy's implementation and impact will be done throughout the year. These can be check-ins with school site councils, parent advisory committees, and district staff after districtwide sponsored events.

Describe how the LEA includes the following in the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy: identify barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background); identify the needs of parents and family members to assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers; and identify strategies to support successful school and family interactions (ESSA Section 1116[a][2][D][i-iii]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is dedicated to ensuring that the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy comprehensively addresses barriers to participation, identifies the needs of parents and family members, and develops effective strategies to support successful school and family interactions.

Identifying Barriers to Participation by using surveys and verbal feedback or other forms from established OUHSD groups with a diverse range of parents, including those who are economically disadvantaged, disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or belong to racial or ethnic minority backgrounds. These tools help us gather detailed information on the specific barriers these parents face in participating in engagement activities.

Barriers identified include parents not feeling welcome at school sites by staff, lack of receiving communication and information from sites in the language they understand. For OUHSD, more than 15% of the families speak Spanish at home, the next largest language group at 2.38% is the Indigenous language mixtec. The lack of parental engagement from other parents in the activities offered at the sites and by the district is a concern expressed by the parent committee. Lastly transportation and child care are also other barriers.

Identifying needs of parents and family members will be addressed throughout the year by communicating with sites and administrators at scheduled meetings and 1 to 1 sessions, written communications and providing training in regard to how to engage parents and make them feel welcome and a valued partner in the educational community.

The families want to receive more information on what educational, social and emotional services are available for their students. Examples provided were college and career options, financial literacy, and tutoring services. Additional educational and emotional support for the immigrant newcomer students in Spanish such as tutoring has been requested. Additionally more frequent monitoring on student achievement progress. Parents want to be alerted of struggling students in real time, not months later. This includes students behind academically, not turning in homework, chronic absences and inappropriate behavior. The feedback was that sites should offer more events and workshops during the evenings and weekends. Meetings and training have been requested on how to use the student chromebooks in order to learn how to use them for Google Meetings. The parents have also asked to have training online and want to know how to use the electronic platforms used at OUHSD in order to receive district communications, reminders and monitor their students.

OUHSD will support families by providing different means of information to them via parent newsletters with important parent articles and tips, parent workshops covering different topics from academics, special education, college & career, and social emotional. District will coordinate family conferences in partnerships with local universities and community colleges. Partner with county programs and counseling agencies to provide parenting and social support. Will also work in collaboration with feeder school districts to provide education and information to families transitioning to the 9th grade. Categorical Counselors will provide extra support to our EL, foster, and homeless students with extra resources they might need.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

Bilingual and culturally relevant materials will be sought and implemented in order to address language and cultural barriers. Transportation will be continued to be offered when there are parent/family events at our local community colleges and universities. In order to increase more parents it was suggested to have snacks or simple meals at meetings and events. Also parent incentives and acknowledgement may attract other parents.

Describe how the LEA will use the findings of such evaluation ESSA Section 1116(a)(2)(D)(i-iii) to design evidence based strategies for more effective parental involvement and to revise, if necessary, the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][E]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) is committed to using the findings from the annual evaluation of the Title I, Part A parent and family engagement policy to design evidence-based strategies that enhance parental involvement and to revise the policy as necessary. This process ensures that our engagement efforts are continually improving and effectively supporting student achievement. The following steps outline how OUHSD will utilize the evaluation findings:

An inclusive review process will be developed in collaboration with established parents, family members, and school staff committees. This inclusive process ensures that the perspectives of all stakeholders are considered, and that the policy reflects the community's needs and priorities. These committees will give parents and caregivers a voice in school decisions. Regularly seek feedback from parents through surveys to understand their concerns and suggestions.

Data-driven decision making by analysis of evaluation findings. OUHSD will carefully analyze the data collected from surveys, parent advisory groups, and participation metrics to identify trends, barriers, and needs related to parental involvement. This analysis will provide an understanding of what is working and what areas need improvement.

Based on the evaluation findings, OUHSD will identify and implement best practices that have been shown to be effective in engaging parents and families. This includes leveraging research and evidence-based approaches to parental involvement. Strategies will be designed to address specific barriers identified in the evaluation, such as language barriers, transportation issues, and scheduling conflicts. To offer a range of involvement opportunities to cater to different schedules and interests, such as volunteering, attending school events, or participating in school governance. Support for at-home learning and homework help by providing district guidelines and resources for parents to help their children with homework and learning activities. This may include offering more flexible meeting times to accommodate working parents, providing translation services, and utilizing virtual meeting platforms.

To improve communication between parents and schools, OUHSD will expand the use of effective tools such as Remind and ParentVue, ensuring that all parents have access to real-time information and can easily communicate with teachers and school staff. Regular updates from the sites about student progress, events, and ways parents can get involved are requested. This can be communicated through newsletters, emails, or school portals.

In order to foster a welcoming school climate where parents feel valued and respected. This includes having friendly staff, welcoming signage, and comfortable meeting spaces. Recognize and respect the diverse cultural backgrounds of families, and provide materials and communication in multiple languages if necessary. In order to create a welcoming environment there is training for school staff in order to equip them with the skills and knowledge needed to effectively engage parents and families. Additionally, OUHSD will develop and distribute resources to help parents understand and navigate any new engagement strategies. This may include workshops, informational brochures, and online resources. Partnerships with community organizations and connecting the families to the resources provide additional support for families.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

OUHSD will communicate the findings of the annual evaluation and the resulting policy revisions will be shared with all partners. This transparency fosters trust and ensures that parents and families are aware of the changes and how they participated, their voice mattered. Acknowledge contributions and appreciate parents' efforts and contributions to the school community. Encourage and reinforce positive interactions between parents and the school.

By using the findings from the annual evaluation evidence-based strategies will be designed and the Parent and Family Engagement Policy would be revised in order to be responsive to the needs of our community and our commitment to parental involvement and how it is important to support student success.

Describe how the LEA involves parents in the activities of the schools served under Title I, Part A, which may include establishing a parent advisory board comprised of a sufficient number and representative group of parents or family members served by the LEA to adequately represent the needs of the population served by the LEA for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy (ESSA Section 1116[a][2][F]):

The Oxnard Union High School District (OUHSD) prioritizes active and meaningful parent involvement in the activities of schools served under Title I, Part A. To ensure that the diverse needs of our community are effectively represented and addressed, we engage parents through various initiatives. Here is an outline of how OUHSD involves parents in these activities:

OUHSD has established Parent Advisory Boards composed of a diverse group of parents and family members. These committees include representatives from different socioeconomic backgrounds, cultures, languages, and communities to ensure that all voices are heard.

Parents are recruited through outreach efforts that include announcements at school meetings, flyers, emails, summer mailers, and personal invitations. The selection process ensures that the parent advisory committees reflects the demographics of the student population.

The Parent Advisory Committees including the English Learner Advisory Committee (ELAC) meet regularly to discuss and provide input on the development, revision, and review of the Parent and Family Engagement Policy. These members serve as liaisons between the schools and the broader parent community, bringing feedback and concerns to the site's attention.

The district organizes workshops and training sessions on various topics, such as navigating the school system, understanding curriculum changes, supporting homework, and utilizing digital tools like ParentVue, Parent Information Nights, FAFSA and Academic Content Nights. These events provide parents with important information about school programs, academic expectations, college and career, CTE and ways to support their children's education. They also offer opportunities for parents to interact with teachers and school staff in an informal setting.

Each school's Site Council includes parent representatives who participate in decision-making processes related to school improvement plans and Title I funding allocations. These councils provide a platform for parents to voice their opinions and contribute to school planning.

OUHSD conducts yearly surveys and focus groups to gather community feedback on various aspects of school operations and the effectiveness of engagement activities. This feedback is crucial for continuous improvement.

To ensure all parents can participate, OUHSD provides communication in Spanish and offers translation services during meetings and events. This includes translated materials, bilingual staff, and interpreters.

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.

Recognizing the diverse schedules of parents, OUHSD offers flexible timing for meetings and events, including evening and weekend options. Virtual meeting options are also available to increase accessibility.

Based on evaluation findings, OUHSD makes necessary adjustments to its engagement strategies and policies. This ensures that parent involvement activities are continuously improving and meeting the needs of the community. By involving parents using various strategies, OUHSD ensures that parent and family engagement is meaningful and effective, contributing to the academic success and well-being of all students.

Oxnard Union High School District's Title I, Part A LEA Parent and Family Engagement Policy was developed jointly and agreed on with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs on April 16, 2024. The LEA will distribute the Policy to all parents and family members of participating Title I, Part A students annually on or before September 30.

Shannon Scott, Director of State and Federal Programs

Approved by OUHSD Board of Education 6-17-2024 / CDE April 2020

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA)

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describe cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describe cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios

canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9th Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describa cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CAFE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyen los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2 de ESSA).][D]):

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describa cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9th calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describe cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describe cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad..

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el 16 de abril de 2024. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el 30 de septiembre o antes.

Shannon Scott, Directora de Programas Estatales y Federales

Fecha Aprobado por junta el 17-06-2024/**Departamento de Educación de California abril 2020**

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Available Language Programs and Language Acquisition Programs

Oxnard Union High School District offers the following language and language acquisition programs for student enrollment. Parents/Guardians may choose a language acquisition program that best suits their child (EC Section 310[a]).

- **Structured English Immersion (SEI) Program:** A language acquisition program for English learners in which nearly all classroom instruction is provided in English, but with curriculum and a presentation designed for pupils who are learning English. At minimum, students are offered ELD and access to grade level academic subject matter content. *Education Code (EC)* sections 305(a)(2) and 306(c)(3).
- **Native Speakers Courses:** A course of language study designed for native speakers of the target language (OUHSD offers Spanish). High school curriculum is aligned with University of California/California State University A–G requirements and courses are comparable with Advanced Placement Language classes.
- **World Language:** The OUHSD world language scope and sequence supports all students, including Multilingual Learners and includes the following curricular areas: Spanish, French, and German, as well as a pathway for native Spanish speakers to enhance their native language called the Heritage Spanish Speakers series.
- **Newcomer:** An instructional program designed for English learners, who are new to the country, with less than 12 months of schooling in the United States. Instruction and/or support may be provided in the students' native language.

How to Enroll Your Student in a Language Acquisition Program:

Upon enrollment, a student who is identified as an English Learner will be referred to their counselor to review program placement and enroll in courses. To enroll your student in a particular language acquisition program, directly contact your student's counselor or contact the office at the school where your child is currently enrolled for assistance. This can be done verbally, by email or using the form that is found in the Parent tab on our website, www.oxnardunion.org. Form: Requesting a Language Acquisition Program. A waiver is no longer required. You can request a copy from the school receptionist.

How to Request the Establishment of a New Program at a School:

Schools in which the parents or legal guardians of 30 pupils or more per school or the parents or legal guardians of 20 pupils or more in any grade request a language acquisition program that is designed to provide language instruction shall be required to offer such a program to the extent possible. (EC Section 310[a].) To request the establishment of a new language acquisition program at your site this can be done verbally, by email or using the form that is found in the Parent tab on our website, www.oxnardunion.org.

Form: Requesting a Language Acquisition Program. You can request a copy from the school receptionist.

About Language Acquisition Programs and Language Program

Program Type	Characteristics
Language Acquisition Program (English Learners)	The California Code of Regulations section 11309 requires that any language acquisition program provided by a school, district, or county shall: • Be designed using evidence-based research and include Designated and Integrated English Language Development; • Be allocated sufficient resources by the local educational agency to be effectively implemented, including, but not limited, to certificated teachers with the appropriate authorizations, necessary instructional materials, pertinent professional development for the proposed program, and opportunities for parent and community engagement to support the proposed program goals; and • Within a reasonable period of time, lead to: ◦ Grade-level proficiency in English, and, when the program model includes instruction in another language, proficiency in that other language; and ◦ Achievement of the state-adopted academic content standards in English, and, when the program model includes instruction in another language, achievement of state-adopted academic content standards in that other language.
Language Program (non-English Learners)	• OUHSD world language course offerings are available to all students, including Spanish, French, and German. • May lead to proficiency in languages other than English

Parent and Community Engagement

Parents may provide input regarding language and language acquisition programs in OUHSD or to be considered by the district during the development of the Local Control and Accountability Plan (EC Section 52062.) If interested in a different program from those listed above, please contact Dr. Shannon Houston Scott, shannon.scott@oxnardunion.org to ask about the process.



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Requesting a Language Acquisition Program

Dear Parents/Guardians:

Upon completion of this form, please return to the front office. This form should be routed to the Principal.

To enroll your child in a language acquisition program, submit the attached form to the office at the school where your student is currently enrolled. You may also make a verbal request that the form be completed for you by school personnel. A waiver is no longer required.

- ☐ I am requesting that my student be placed in the language acquisition program (SEI, Native Speaker, Newcomer) **currently offered at my child's school** of enrollment.

Please indicate school year: _____

- ☐ I am requesting that my student be placed in a language acquisition program (SEI, Native Speaker, Newcomer) at **any district school currently** offering the program.

Please indicate school year: _____

- ☐ I am requesting the establishment of a **new** language acquisition program at my child's site of enrollment.

Schools in which the parents or legal guardians of 30 pupils or more per school or the parents or legal guardians of 20 pupils or more in any grade request a language acquisition program that is designed to provide language instruction shall be required to offer such a program to the extent possible. (EC Section 310[a].)

Please indicate language: _____

Student Name: (please print) _____

Current Grade: _____ School: _____

Parent/Guardian Name: (please print) _____

Parent/Guardian Signature: _____

Telephone: _____

Date: _____

Site Use:

1. Route this form to the principal.
2. Enter request in site log, include date (physical or electronic). Request to be kept on file for three years.
3. Principal, share the request with the Superintendent.
4. Disposition of Request



OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Programas de idiomas disponibles y programas de adquisición de idiomas

Oxnard Union High School District ofrece los siguientes programas de lenguaje y adquisición de idiomas para la inscripción de estudiantes. Los padres/tutores pueden elegir el programa de adquisición del idioma que mejor se adapte a su hijo (CE Sección 310[a]).

- **Programa Estructurado de Inmersión en Inglés (SEI):** Un programa de adquisición del idioma para estudiantes de inglés en el que casi toda la instrucción en el aula se brinda en inglés, pero con un plan de estudios y una presentación diseñados para los alumnos que están aprendiendo inglés. Como mínimo, a los estudiantes se les ofrece ELD y acceso al contenido de materias académicas de su nivel de grado. Código de Educación (CE) secciones 305(a)(2) y 306(c)(3).
- **Cursos para hispanohablantes nativos:** Un curso de estudio de idiomas diseñado para hablantes nativos del idioma de destino. (OUHSD ofrece español). El plan de estudios de la escuela secundaria está alineado con los requisitos A–G de la Universidad de California/Universidad Estatal de California y los cursos son comparables con las clases de Idiomas de Colocación Avanzada.
- **Idioma mundial:** El alcance y la secuencia de idiomas mundiales de OUHSD apoya a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes multilingües, e incluye las siguientes áreas curriculares: español, francés y alemán, así como un camino para que los hablantes nativos de español mejoren su lenguaje materna llamada serie Hablantes de herencia española.
- **Recién llegado:** Un programa de instrucción diseñado para estudiantes de inglés, que son nuevos en el país, con menos de 12 meses de escolaridad en los Estados Unidos. La instrucción y/o el apoyo se pueden brindar en el idioma nativo de los estudiantes.

Cómo inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas:

Para inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas, comuníquese directamente con el consejero de su estudiante o comuníquese con la oficina de la escuela donde su hijo está actualmente inscrito para obtener ayuda. Esto se puede hacer verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Ya no se requiere una exención. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

Cómo solicitar el establecimiento de un nuevo programa en una escuela:

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (CE Sección 310[a].) Para solicitar el establecimiento de un nuevo programa de adquisición de idiomas en su sitio, puede hacerlo verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

Acerca de los programas de adquisición de idiomas y el programa de idiomas

Tipo de programa	Características
Programa de Adquisición de Idiomas (Estudiantes de inglés)	La sección 11309 del Código de Regulaciones de California requiere que cualquier programa de adquisición de idiomas proporcionado por una escuela, distrito o condado deberá: • Estar diseñado utilizando investigaciones basadas en evidencia e incluir el Desarrollo del Idioma Inglés Designado e Integrado; • Se les asigne recursos suficientes para su implementación efectiva, maestros certificados con las autorizaciones apropiadas, materiales de instrucción, desarrollo profesional pertinente para el programa propuesto y oportunidades para padres y miembros de la comunidad para apoyar la propuesta objetivos del programa; y • En un plazo razonable, conducir a: ○ La capacidad del nivel de grado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, capacidad ese otro idioma; y ○ Logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado en ese idioma.
Programa de idiomas (estudiantes que no hablan inglés)	• Los cursos de idiomas extranjeros que ofrece OUHSD están disponibles para todos los estudiantes, incluidos español, francés y alemán. • Puede conducir al dominio de otros idiomas además del inglés.

Participación de los padres y la comunidad

Los padres pueden brindar información sobre el idioma y los programas de adquisición del idioma en OUHSD o para ser considerados por el distrito durante el desarrollo del Plan de Responsabilidad y Control Local (CE Sección 52062.) Si está interesado en un programa diferente a los enumerados anteriormente, comuníquese con la Dra. Shannon Houston Scott, shannon.scott@oxnardunion.org para preguntar sobre el proceso.



Solicitar un programa de adquisición de idiomas

Estimados padres/tutores:

Al completar este formulario, regrese a la oficina principal. Este formulario debe enviarse al director.

Para inscribir a su hijo en un programa de adquisición de idiomas, envíe el formulario adjunto a la oficina de la escuela donde su estudiante está matriculado actualmente. También puede solicitar verbalmente que el personal de la escuela complete el formulario por usted. Ya no se requiere una Exención.

- ☐ Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) que actualmente se ofrece en la escuela de mi estudiante.

Favor de indicar el año escolar: _____

- ☐ Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) en cualquier escuela del distrito que actualmente ofrece el programa.

Favor de indicar el año escolar: _____

- ☐ Estoy solicitando el establecimiento de un nuevo programa de adquisición del idioma en la escuela de mi estudiante.

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (Sección 310[a] de la CE).

Por favor indicar idioma: _____

Nombre del estudiante: (por favor imprimir) _____

Grado: _____ Escuela: _____

Nombre del padre/tutor: (por favor imprimir) _____

Firma del padre/tutor: _____

Teléfono: _____ Fecha: _____

Site Use:

1. Route this form to the principal.
2. Enter request in site log (physical or electronic). Request to be kept on file for three years.
3. Principal, share the request with the Superintendent.
4. Disposition of Request:



Oxnard Union High School District

Parents' Right to Know Regarding Teacher Qualifications

Dear Parents/Guardians,

July 2025

In accordance with the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Section 1111(h)(6) **PARENT'S RIGHT TO KNOW**, this is a notification to every parent/guardian of a student attending a Title I campus in the Oxnard Union High School District that you have the right to request and receive information in a timely manner regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers. OUHSD Title 1 schools are Channel Islands, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor and Frontier, Oxnard Middle College. The information regarding the professional qualifications of your student's classroom teachers shall include the following:

1. Whether the student's teacher:
 - Has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction;
 - Is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived; and
 - Is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.
2. Whether the student is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Additionally, if at any time your student will be taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified, you will be notified by the school of this information.

Teacher information is available through the California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov or you can contact your school principal.

I encourage you to stay involved in your teenager's development and education. Ongoing research shows that family engagement in school improves student achievement, reduces absenteeism, and restores parents'/guardians' confidence in their pupil's education. Students with involved parents or other caregivers earn higher grades and test scores, have better social skills, and show improved behavior. I wish you and your student a successful school year.

Sincerely,

Dr. Shannon Scott

Director of State and Federal Programs

shannon.scott@oxnardunion.org

Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores,

julio de 2025

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:

- Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
- Esta enseñando bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificación o licencia estatales; y
- Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov o puede contactar al principal de su escuela.

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

Shannon Scott

Director de Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



Oxnard Union High School District

Know Your Educational Rights Regarding a Free Public Education

Dear Parents/Guardians,

July 2025

Under the United States Supreme Court's landmark decision in *Plyler v. Doe*, all K-12 students in the United States are guaranteed a free public education regardless of citizenship or immigration status. This right includes other services and programs provided through the public-school system, such as free lunches and special education programs. Additionally, Article IX, Section 5 of the California Constitution guarantees a right to a free education for all children, and there is compulsory education for all children of ages 6-18 under California Education Code Section 48200. All students have a right to be in a public-school learning environment free from discrimination, bullying, violence and intimidation, Cal. Educ. Code § 220 and 234 et seq.

All people in the United States, regardless of citizenship or immigration status, have certain rights and protections.

- Your student has the right to a Free Public Education.
- Federal and state laws protect student education records and personal information.
- Information about citizenship/immigration status is never needed for school enrollment.
- You have the right to make any changes to your student's emergency contacts if you are detained or deported.
- Your student has the right to file a complaint for discrimination, harassment, bullying, violence and intimidation.

Oxnard Union High School District Trustees adopted Board Policy 5022, Student and Family Privacy and Board Policy 5145.11 Response to Immigration Enforcement on October 10, 2018. Both policies outline procedures and processes related to pupil privacy and the parent/guardian's ability to change emergency contacts or inspect pupil information. These policies can be found on our website oxnardunion.org, Board of Trustees, Board Policies under section 5000 Students.

I want to affirm that Oxnard Union High School District has always strived to be an inclusive, safe and innovative public education system that ensures all students can succeed, regardless of their ZIP code, the color of their skin, their native language, their gender or gender identity, their immigration status, their religion, who they love, or their social standing. We are committed to provide all students and educators safe learning and teaching environments, and the right to attend school free of fear, bullying and discrimination; embracing the diversity of our students and their families, as well as the rich language and cultural assets they bring to our community.

Sincerely,

Dr. Shannon Scott

Director State and Federal Programs

shannon.scott@oxnardunion.org

It is the policy and commitment of the Oxnard Union High School District that it does not and shall not discriminate on the basis of race, color, religion (creed), gender, gender expression, age, national origin (ancestry), disability, marital status, sexual orientation, or military status, in any of its activities or operations. Oxnard Union High School District is an equal opportunity employer.



Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores,

julio de 2024

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educación § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web oxnardunion.org, Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador que garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales que enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

Dr. Shannon Scott

Directora Programas Estatales y Federales

shannon.scott@oxnardunion.org



**Ongoing enrollment for English as a Second Language (ESL),
High School Equivalency (HSE), High School Diploma (HSD),
Citizenship & Computer Classes**

Oxnard Adult School

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030

- other locations available

ESL Classes

- **Levels 1 - 6**

HSE Spanish Classes

- **Low and intermediate levels**

HSE & HSD English

- **Must be level 3 of English or higher**

CTE Classes

- **Pre-requisites apply**

Citizenship

- **All English levels**

ESL Classes

Morning

M - F 9 - 11:30 AM

Evening

M - Th 6 - 8:30 PM

(Contact us for enrollment schedule)

Citizenship

Contact us for class enrollment and schedule.

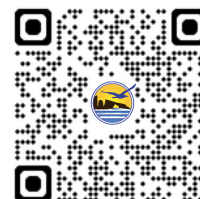
HSD and HSE in English & Spanish

An appointment with the counselor and a placement test are required to enroll in the class.

CTE Classes

- **Medical Assistant**
- **Caregiver**
- **CNA**
- **Pharmacy Technician**
- **Sewing**
- **Upholstery**
- **Computer Basics**
- **Technology I & II**
- **IT Technician Essentials**
- **And more...**

Enroll NOW!



Contact us at: (805) 385-2586

oxnardadulthood.us



Inscripciones abiertas para clases de inglés, computación, ciudadanía, preparatoria (HSD) y equivalencia de preparatoria (HSE).

Oxnard Adult School

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030

- otras localidades disponibles

Clases de inglés

- Niveles 1 a 6

Clases de HSE en español

- Diferentes niveles disponibles

HSE y HSD en inglés

- Se requiere nivel 3 de inglés mínimo

Clases de CTE

- Aplican ciertos requisitos

Clases de ciudadanía

- Todos los niveles de inglés

Llámanos al: (805) 385-2586

CLASES DE INGLÉS

Lunes - Viernes

9 - 11:30AM

Lunes - Jueves

6 - 8:30PM

(Llame para más información)

CIUDADANÍA

Para inscripciones y horario de clases, comuníquese con nosotros.

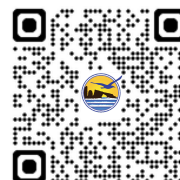
HSE EN INGLÉS Y ESPAÑOL Y HSD EN INGLÉS

Se requiere una cita con el consejero y una evaluación inicial para inscribirse en la clase.

CARRERAS TÉCNICAS

- Asistente Médico
- Proveedor de Servicios de Salud
- CNA
- Técnico de Farmacia
- Corte y confección
- Tapicería
- Computación básica
- Tecnología I & II
- Fundamentos de técnico de TI
- Y más...

**¡Inscríbete
YA!**



oxnardadulthood.us