# 2025-2026
# Correo de verano

**#SéImpacto #ConstruyeResiliencia #SéLegendario**

OXNARD
HIGH SCHOOL

3400 West Gonzales Road,
Oxnard, CA 93036

# Tabla de Contenido


3 Mensaje del director

5 Directorio del personal del OHS

6 Horario de campana

7 Calendario de distrito 2025-2026

8 Calendario de OHS 2025-2026

9 Preguntas frecuentes sobre asistencia

11 Código de vestimenta de OHS

12 Senior Contract 2025-2026

13 Política de participación de los padres

16 ELAC de Seguridad y Salud Laboral

17 Consejo del sitio escolar de OHS (SSC)

18 Pacto entre el hogar y la escuela

19 El Centro de bienestar de OHS

20 El regreso a la colmena

21 PTSA

# Mensaje del Principal

**Estimados estudiantes, familias, padres y tutores de los Yellow Jackets:**

Con profunda gratitud y enorme entusiasmo les doy la bienvenida al año escolar 2025-2026 en Oxnard High School. Al comenzar mi 30 avo año sirviendo al Oxnard Union High School District y mi 23 avo año en OHS, me siento honrado por el privilegio de liderar esta extraordinaria comunidad escolar, mi hogar profesional, donde me he desempeñado con orgullo como maestro, entrenador, director atlético, decano, subdirector y ahora director.

Como su director, me comprometo a construir sobre la sólida base de excelencia que Oxnard High School ha establecido a lo largo de sus más de 120 años de rica historia. Estamos arraigados en la tradición, unidos por la lealtad e impulsados por la historia. Nuestros estudiantes encarnan las características perdurables de un Yellow Jacket: determinación, resiliencia, pasión, lealtad y valentía, y son precisamente esos rasgos los que continúan inspirando nuestra búsqueda colectiva de la grandeza.

Este año, avanzamos con un propósito renovado, decididos a mantener nuestra posición como ejemplo de excelencia académica y empoderamiento estudiantil en el Condado de Ventura y en toda California. Con un legado de rigor, inclusión y orgullo comunitario, seguimos formando graduados preparados para el futuro, capacitados para liderar, servir y prosperar.
En Oxnard High School, nuestra visión es más que simples palabras: es el corazón de nuestra cultura:

- ·#BeImpactful – (Sé impactante) Desafiamos a cada estudiante a marcar una diferencia significativa en su propia vida y en la de los demás. Ya sea en el aula, en el campo, en el escenario o en la comunidad, el verdadero impacto se mide por la amabilidad, el liderazgo y la valentía de inspirar a quienes te rodean.
- ·#BuildResilience - (Construye resiliencia) Preparamos a los estudiantes para superar la adversidad con fuerza y propósito. En un mundo en constante cambio, la resiliencia es la piedra angular del crecimiento personal y el éxito a lo largo de la vida.
- ·#BeLegendary - (Sé legendario) Dentro de cada Yellow Jacket reside el potencial de grandeza. A través del rigor académico, la expresión artística, la distinción atlética y el desarrollo del liderazgo, animamos a nuestros estudiantes a dejar un legado que honre nuestro pasado histórico y, al mismo tiempo, forje un futuro audaz y esperanzador.

Estamos orgullosos de compartir que la Escuela Secundaria Oxnard recibió el resultado más alto posible, una acreditación completa de 6 años, durante la Visita de Acreditación WASC del año pasado. El Comité Visitante elogió a nuestra escuela por sus sólidos programas académicos, su cultura inclusiva y su incansable búsqueda de la mejora continua. Su brillante informe confirmó lo que ya sabemos que es cierto: Oxnard High School es un lugar donde se cultiva la excelencia y se celebra el éxito de los estudiantes.

A medida que alineamos nuestro trabajo con la Visión de la Junta Directiva de OUHSD, Creando Prosperidad a través de la Equidad, la Investigación y el Bienestar, entramos con orgullo en el Segundo Año de nuestro Modelo de Campus de Intervención Restaurativa, que garantiza que nuestros sistemas sean justos, solidarios y equitativos. A través de la implementación intencional de la Política de la Junta y el Reglamento Administrativo 5121, nuestro enfoque sigue siendo calificar las prácticas basadas en el dominio académico y la retroalimentación significativa, fomentando una cultura de transparencia, responsabilidad y altas expectativas.

En OHS, creemos en fomentar una cultura que promueva el ir a la universidad, a la vez que apoyamos a los estudiantes para que exploren una amplia gama de opciones postpreparatorias y profesionales. Nuestro objetivo es que cada estudiante se gradúe de Oxnard High con múltiples opciones, bien preparado para alcanzar la prosperidad y el propósito al entrar en la edad adulta. Logramos esto mediante la colaboración, una sólida participación familiar y el compromiso de toda la escuela para fomentar un ambiente de trabajo en equipo, inclusivo y acogedor, un lugar donde cada estudiante pueda prosperar y convertirse en un verdadero factor de cambio en el mundo.

Oxnard High School ofrece una variedad de programas académicos y de preparación profesional de élite, diseñados para satisfacer las diversas necesidades y aspiraciones de nuestros estudiantes:

- Academias de Asociación de California: Derecho y Servicio Público | Tecnologías Verdes

- Trayectorias de Educación Técnica Profesional (CTE): Robótica y Mecatrónica | Oficios de la Construcción | Negocios y Finanzas | Artes Culinarias | Fotografía Comercial | Servicios de Alimentos y Hostelería | Bienestar Emocional | Medicina Deportiva | Mariachi | JROTC de la Fuerza Aérea – Aviación y Liderazgo

- AVID: El principal programa AVID del Condado de Ventura, que apoya el rendimiento estudiantil, la preparación universitaria y la igualdad de oportunidades.

Este año, también nos complace celebrar el legado y el liderazgo de nuestros miembros del Salón de la Fama de Oxnard High School 2025: Dra. Lisako McKyer (Generación de 1983), Sra. Florencia Ramírez (Generación de 1991) y Sra. Genevieve Flores-Haro (Generación de 2007).

Sus vidas son prueba viviente de lo que es posible cuando una Yellow Jacket se atreve a soñar, trabajar con pasión y vivir con propósito.

Como siempre, agradecemos el papel vital que desempeñan nuestras familias y socios comunitarios en la vida de nuestra escuela. Su participación en el Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC), Educación Migrante, la Asociación de Padres, Maestros y Maestros (PTSA), el Consejo Escolar, los Promotores de Atletismo y otras organizaciones enriquece cada aspecto de nuestra experiencia estudiantil. Juntos, estamos graduando a jóvenes éticos, preparados y listos para el futuro: líderes que nuestro mundo necesita.

Es un honor ser su Director. Espero trabajar junto a cada uno de ustedes para hacer del año escolar 2025-2026 un capítulo transformador, inolvidable y legendario en nuestra historia compartida.

Go Jackets!
#BeImpactful | #BuildResilience | #BeLegendary

Con gratitud y orgullo,
Dr. Ted P. Lawrence

# OXNARD HIGH SCHOOL
# DIRECTORIO

**3400 West Gonzales Road, Oxnard, CA 93036**
**Oficina de administración: 805-278-2907 Fax: 805-278-2918**

## ADMINISTRACIÓN

| | | |
|---|---|---|
| **Dr. Ted Lawrence** | **Principal** | **805-278-3000** |
| *Adriana Ipatzi* | *Secretaria Principal* | 805-278-2904 (español) |
| **Dr. Wendell "Trey" Greer III** | **Subdirector de Estudiantes: A- García** | **805-278-2916** |
| *Paula Escamilla-Almanza* | *Secretaria Administrativa* | 805-278-2915 |
| **Ashley Maeshiro** | **Subdirector de Estudiantes: Garibay- Ornelas** | **805-278-1284** |
| *Waleska Canales* | *Secretaria Administrativa* | 805-394-4722 (español) |
| **Elisabeth Hanrieder** | **Subdirector de Estudiantes: Oropeza-Z** | **805-385-5812** |
| *Jasmin Piedras* | *Secretaria Administrativa* | 805-834-1469 |

## CONSEJEROS

| | | |
|---|---|---|
| **Julia Lowen** | **A- Corpus** | **805-389-6957** |
| **Yo Cordova** | **Corral-Guzmán** | **805-278-2920 (español)** |
| **Jaclyn Casper** | **H-Molina** | **805-278-2924** |
| **Graciela Valdivia** | **Mon-Roj** | **805-278-5534 (español)** |
| **Stephanie Juárez** | **Rol-Z** | **805-278-2925** |
| **Xóchitl Gómez** | **Consejero de intervención restaurativa** | **805-278-2920 (español)** |
| **Liliana Hernández** | **Técnico de orientación** | **805-278-2931** |
| **Stephanie Almstrom** | **Especialista en bienestar estudiantil K130** | **805-278-1233** |
| **Elizabeth Ayala** | **Técnico de Orientación del Centro de Bienestar** | **805-394-4785** |
| **Judith Isaac** | **Especialista en bienestar estudiantil K130** | **805-834-1494** |
| **Julissa Velasco** | **Técnico en Orientación Migrante P10** | **805-394-4784 (español)** |

## ASISTENCIA

| | | |
|---|---|---|
| **Evelyn Navarro** | **Técnico de Cuentas de Asistencia** | **805-278-3148 (español)** |
| ***Por determinar*** | **Asesor de asistencia** | **805-278-2926** |
| **Martha Hernández** | **Registrador Estudiantes: A-L** | **805-278-2910 (español)** |
| **Dianne Molinar** | **Estudiantes de Auxiliar de Registros: M-Z** | **805-834-1423 (español)** |

## PROFESORADO Y PERSONAL

| | | |
|---|---|---|
| **Amaris Torres** | **Respectista** | **805-278-2907** |
| **Dawn Anderson** | **Enfermera escolar** | **805-278-1853** |
| **Claudia Avila** | **Psicóloga Escolar - Consultorio: C23** | **805-278-1144 (español)** |
| **Armando Banuelos** | **Técnico de sala de libros de texto y biblioteca** | **805-389-6892** |
| **Jennifer Brickey** | **bibliotecaria escolar** | **805-278-1273** |
| **Marsha Cordes** | **Director de Actividades de ASB** | **805-394-4731 (español)** |
| **Maria De La Cruz** | **Contador de ASB** | **805-378-1186 (español)** |
| **Matthew De La Rosa** | **Técnico de TI de obra - Oficina: D114** | **805-385-4737** |
| **Viridiana Duran** | **Técnico del Centro Universitario y Profesional** | **805-834-1490 (español)** |
| **Jessica Fortner** | **Entrenador atlético** | **805-389-6423** |
| **Patrick Casey** | **Director Atlético** | **805-278-1057** |
| **Mackenzie Hardy** | **Patólogo del habla y el lenguaje - Consultorio: E120** | **805-834-1499** |
| **Darlene Hooks** | **Gerente de cafetería** | **805-278-3205** |
| **Maribel Naranjo** | **Empleado de la oficina de salud** | **805-394-4700 (español)** |
| **Antonio Medina** | **Técnico de TI del sitio** | **805-385-5216** |
| **Marcy Loya** | **Asistente administrativo de educación especial II** | **805-278-1040 (español)** |
| **Andrea Payne** | **Psicóloga Escolar - Consultorio: E118** | **805-385-5967** |
| **Diana Ramírez** | **Patólogo del habla y el lenguaje - Consultorio: C109** | **805-834-1417** |
| **Oficial Shawnte Davis** | **Oficial de Recursos Escolares (OPD)** | **805-834-1500** |
| **André Spence** | **Director de banda** | **805-278-1391** |

OXNARD HIGH SCHOOL 2025-2026

# HORARIO DE CAMPANA

**HORARIO DE CAMPANA DE DÍA REGULAR**
**CAMPANA DE AVISO 7:24 AM**

| | |
|---|---|
| Periodo 0 | 7:30-8:15 AM |
| Periodo 1 | 8:30-10:00 AM |
| **Nutrición** | **10:00- 10:12 AM** |
| Periodo 2 | 10:18- 11:48 AM |
| **Almuerzo** | **11:48- 12:23 PM** |
| Periodo 3 | 12:29- 1:59 PM |
| Periodo 4 | 2:05- 3:35 PM |

***Total del día: 378 minutos***

**HORARIO MÍNIMO DE DÍAS DE FINALES**
**CAMPANA DE AVISO 7:24 AM**
**FINALES DÍA 1**

| | |
|---|---|
| Periodo 0 | 7:30-8:15 AM |
| Periodo 1 | 8:30- 10:30 AM |
| **Nutrición** | **10:30-10:50 AM** |
| Periodo 2 | 10:56- 12:56 PM |

**FINALES DÍA 2**

| | |
|---|---|
| Periodo 3 | 8:30- 10:30 AM |
| **Nutrición** | **10:30- 10:50 AM** |
| Periodo 4 | 10:56- 12:56 AM |

***Día total: 246 minutos***

**HORARIO MÍNIMO DE DÍAS**
**CAMPANA DE AVISO 7:24 AM**

| | |
|---|---|
| PERIODO 0 | 7:30-8:15 AM |
| PERIODO 1 | 8:30- 9:27 AM |
| PERIODO 2 | 9:33- 10:30 AM |
| **Nutrición** | **10:30- 10:50 AM** |
| Periodo 3 | 10:56- 11:53 AM |
| Periodo 4 | 11:59- 12:56 PM |

***Día total: 246 minutos***

**HORARIO DEL DÍA DE COLABORACIÓN**
***Miércoles - Inicio tardío***
**CAMPANA DE AVISO 7:24 AM**

| | |
|---|---|
| Periodo 0 | 7:30- 8:15 AM |
| Colaboración | 8:30- 9:28 AM |
| Periodo 1 | 9:34- 10:48 AM |
| **Nutrición** | ***10:48- 11:00 AM*** |
| Periodo 2 | 11:06- 12:20 PM |
| **Almuerzo** | ***12:20-12:55 PM*** |
| Periodo 3 | 1:01- 2:15 PM |
| Periodo 4 | 2:21- 3:35 PM |

***Total del dia: 320 minutos***

**HORARIO DEL RALLY**
**CAMPANA DE AVISO 7:24 AM**

| | |
|---|---|
| Periodo 0 | 7:30- 8:15 AM |
| Periodo 1 | 8:30- 9:39 AM |
| **Nutrición** | **9:39- 9:51 AM** |
| Período 2 | 9:57- 11:06 AM |
| **Almuerzo** | **11:06- 11:41 AM** |
| Período 3A | 11:47- 12:56 PM |
| Período 3B | 1:11- 2:20 PM |
| Período 4 | 2:26- 3:35 PM |

***Día total: 345 minutos***

# 2025-2026 Oxnard Union HSD Quarter/Semester Calendar

**July 2025**

| Su | M | Tu | W | Th | F | Sa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

**July**

| | |
|---|---|
| 4 | Independence Day Holiday |

**August 2025**

| Su | M | Tu | W | Th | F | Sa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

**August**

| | |
|---|---|
| 11 | Professional Development |
| 12 | Teacher Prep Day |
| 13 | First Day of School Fall Semester/1st Quarter |

13

**September 2025**

| Su | M | Tu | W | Th | F | Sa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

**September**

| | |
|---|---|
| 1 | Labor Day Holiday |

21

**October 2025**

| Su | M | Tu | W | Th | F | Sa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

**October**

| | |
|---|---|
| 10 | End 1st Quarter |
| 13 | Professional Development |
| 14 | Begin 2nd Quarter |

*1st Quarter 42 days*

22

**November 2025**

| Su | M | Tu | W | Th | F | Sa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | | | | | | |

**November**

| | |
|---|---|
| 11 | Veterans Day Holiday |
| 24-28 | Thanksgiving Break |
| 27 & 28 | Thanksgiving Holidays |

14

**December 2025**

| Su | M | Tu | W | Th | F | Sa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

**December**

| | |
|---|---|
| 19 | End Fall Semester/2nd Quarter |
| 22-31 | Winter Break |
| 24 & 25 | Winter Holidays |

*2nd Quarter 43 days; 85 days Fall Semester*

15

**January 2026**

| Su | M | Tu | W | Th | F | Sa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

**January**

| | |
|---|---|
| 1-2 | Winter Holidays/Winter Break |
| 5 | Teacher Prep Day |
| 6 | Begin Spring Semester/3rd Quarter |
| 19 | Martin Luther King Jr. Day Holiday |

18

**February 2026**

| Su | M | Tu | W | Th | F | Sa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

**February**

| | |
|---|---|
| 16-20 | February Break Week |
| 16 & 20 | President's Day Holidays |

15

**March 2026**

| Su | M | Tu | W | Th | F | Sa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

**March**

| | |
|---|---|
| 20 | End 3rd Quarter |
| 23 | Start 4th Quarter |

*3rd Quarter 48 days*

22

**April 2026**

| Su | M | Tu | W | Th | F | Sa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

**April**

| | |
|---|---|
| 6-10 | Spring Break |
| 10 | Spring Holiday |

17

**May 2026**

| Su | M | Tu | W | Th | F | Sa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

**May**

| | |
|---|---|
| 25 | Memorial Day Holiday |

20

**June 2026**

| Su | M | Tu | W | Th | F | Sa |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

**June**

| | |
|---|---|
| 3 | End Spring Semester/4th Quarter |
| 19 | Juneteenth Holiday |

*4th Quarter 47 days 95 days Spring Semester*

3

Calendar Template © 2021 by Vertex42.com. Free to print.

Board Approved: 12/18/2024

https://www.vertex42.com/calendars/school-calendar.html

# OXNARD HIGH SCHOOL 2025-2026

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES

**agosto**

**4 Entrenamiento de equipo Link (Gimnasio grande)**
**5 Entrenamiento de 5 Link Crew (Gimnasio grande)**
**5 Dia de regreso 10- 11 grado 10 am-12 pm**
**6 Dia de regreso 12 grado 10 am-12 pm**
**7 Orientación para de primer año (A-L) 8 am - 3pm**
**8 Orientación para de primer año (M-Z) 8 am- 3 pm**
11 Día de Profesional - No hay clases
12 Día de preparación para maestros - No hay clases
**13 Primer día de clases**
15 Noche de películas y juegos de regreso a clases (Gimnasio grande y pequeño)
***27 9:34 am Inicio tardío***
28 Rally BTS (Horario del Rally)
***28 NOCHE DE REGRESO A LA ESCUELA***
***29 Horario de jornada mínima de 29 días***
***29 Día de la foto de recuperación (Gimnasio pequeño)***

**septiembre**

**1 Labor Day - No hay clases**
***10 9:34 am Inicio tardío***
***17 9:34 am Inicio tardío***
***24 9:34 am Inicio tardío***

**octubre**

3 Rally de Homecoming (horario de rally)
***8 9:34 am Inicio tardío***
9 Examen final de primer cuarto (1 & 2) mínimo día
10 Examen final de primer cuarto (3 &4) mínimo día
11 Baile de Homecoming
**13 PD de todo el distrito - No hay clases**
15 Reunión del Consejo Escolar (SSC) (6:00 p. m.)
**22 9:34 am Inicio tardío**
**29 9:34 am Inicio tardío**

**noviembre**

**11 Día de los Veteranos - No hay clases**
**12 9:34 am Inicio tardío**
**12** Reunión del Consejo Escolar (SSC) (6 pm)
**19 9:34 am Inicio tardío**
**24-28 Semana de accion de gracias- No hay clases**

**diciembre**

***10 9:34 am Inicio tardío***
10 Reunión del Consejo Escolar (SSC)(6 p.m.)
*12 Rally de Invierno (horario del Rally)*
***17 9:34 am Inicio tardío***
18 Examen final de segundo cuarto (1&2) dia mínimo
19 Examen final de segunod cuarto (3&4) dia minimo
***22-31 Vacaciones de invierno - No hay clases***

**enero**

**1-2 Vacaciones de invierno - No hay clases**
5 Día de preparación para maestros - No hay clases
**6 las clases se reanudan**
***14 9:34 am Inicio tardío***
***19 Día de Martin Luther King Jr. - Feriado escolar***
***28 9:34 am Inicio tardío***

**febrero**

***4 9:34 am Inicio tardío***
***11 9:34 am Inicio tardío***
12 Rally del Renaissance (Honrario de Rally)
***12 NOCHE PARA PADRES***
***13 Dia de minimo***
***16-20 vacaciones del presidente***
***25 9:34 am Inicio tardío***
25 Consejo del Sitio Escolar( SSC) (6 pm)

**marzo**

***11 9:34 am Inicio tardío***
***18 9:34 am Inicio tardío***
19 Examen final del 3 cuarto (1&2) mínimo día
20 Examen final del 3 cuarto (3&4) mínimo día
12 Reunión del Consejo Escolar (SSC)(6 p.m.)
***25 9:34 am Inicio tardío***

**abril**

**2** Rally de primavera (Calendario del Rally)
**6-10 Vacaciones de primavera - No hay clases**
***15 9:34 am Inicio tardío***
***15*** Consejo del Sitio Escolar (SSC) (6 p.m.)
***15 9:34 am Inicio tardío***
***22 9:34 am Inicio tardío***

**mayo**

TBD EXÁMENES AP
TBD Noche de Premios para Seniors
TBD Noche de Premios para Migrantes
TBD Prom
***13 9:34 am Inicio tardío***
***20 9:34 am Inicio tardío***
*25 Día de los Caídos - No hay clases*
*28 Examen final Seniors (3&4)*
***28 9:34 Día de inicio tardío***
29 Examen final Seniors (1&2) Horario regular
TBD Rally *de despedida de los seniors*
*TBD Grand Nite - Disneyland*

**junio**

1 Práctica de graduación obligatoria #1
2 Práctica obligatoria de graduación #2
2 Examen final (ultimo) cuarto (1&2) dia minimo
3 Examen final (ultimo) cuarto (3&4) dia minimo
**3 GRADUACIÓN (2 pm)**

# Asistencia
# Preguntas frecuentes

**¿Cuál es la mejor manera de contactar con la Oficina de Asistencia?**
*La mejor manera de contactar a la oficina de asistencia es por correo electrónico o a través de ParentSquare. Si llama y deja un mensaje, asegúrese de incluir el nombre completo, la fecha de nacimiento y el número de identificación de su estudiante. Los padres también pueden escribir una nota para entregarla en la oficina de asistencia.*

**¿Qué debe hacer si su estudiante está ausente?**
*Lo mejor es que su hijo/a regrese a la escuela con una nota escrita dentro de las 72 horas posteriores a la ausencia. La nota debe indicar lo siguiente: nombre y número de identificación de su hijo/a, fecha y motivo de la ausencia, un número de contacto y su nombre como padre/madre/tutor legal.*
*También puede informar una ausencia en ParentSquare o por correo electrónico.*

**¿Qué hago cuando mi estudiante regresa a la escuela después de estar ausente?**
***P**or favor, asegúrese de justificar la ausencia si aún no lo ha hecho. La política del Consejo establece que las ausencias deben justificarse dentro de los 3 días posteriores a la misma. Por favor, envíe una nota por correo electrónico o ParentSquare, llame a la asistencia o envíe una nota por escrito.*

**Mi estudiante necesita salir de la escuela a mediodía. ¿Qué debo presentar en la oficina de asistencia?**
*Los estudiantes deben traer una nota directamente a la oficina de asistencia por la mañana antes del inicio de clases y luego regresar a la hora de nutrición o almuerzo para recoger su pase. Esto agilizará el proceso para que las familias no tengan que esperar en la oficina principal a que llamen a su estudiante. Todas las citas con el médico o el dentista requieren una nota al regresar para justificar la ausencia.*

**¿Dónde debo enviar las notas de asistencia?**
*Las notas se pueden enviar directamente a la oficina de asistencia, a la recepcion o a la oficina administrativa.*

***Recibí una carta de absentismo escolar, ¿qué significa eso?***
*Una carta de ausentismo escolar significa que su estudiante tiene ausencias injustificadas en periodos o días sin justificación. Si su estudiante acumula 3 ausencias o 3 tardanzas injustificadas, recibirá la Primera Notificación de Ausentismo Escolar 1. Para cualquier pregunta sobre ausentismo escolar, comuníquese con el Asesor de Asistencia al 805-278-2926.*

**¿Qué puedo hacer si mi hijo tiene una enfermedad crónica que le impide asistir regularmente a la escuela?**
*El Distrito Escolar Unificado de Ouswami (OUHSD) ofrece opciones de educación alternativa para estudiantes con circunstancias especiales verificadas por un médico. Si se encuentra en esta situación, comuníquese con el consejero de su estudiante.*

**¿Qué pasa si mi hijo necesita estar fuera de la escuela por un período de tiempo prolongado?**
*Si su hijo/a debe ausentarse por 5 días o más, puede solicitar que se inscriba en un Acuerdo de Estudio Independiente con su consejero/a. Tenga en cuenta que los profesores necesitarán al menos una semana de anticipación para preparar los materiales.*

**¿Cómo puedo consultar diariamente la asistencia de mi estudiante?**
*Puede crear una cuenta de ParentVue para consultar la asistencia diaria de su estudiante. Si necesita ayuda para crear una cuenta de ParentVue, comuníquese con la oficina principal al 805-278-2907.*

**Mi estudiante tiene 18 años. ¿Puede justificar sus ausencias o salir para sus citas?**
Los estudiantes de 18 años no pueden justificar sus ausencias a menos que tengan un formulario de exención en su expediente. Para más información sobre la exención, comuníquese con el Asesor de Asistencia al 805-278-2926.

***La asistencia es vital para el éxito académico de un estudiante. Si tiene alguna pregunta sobre las políticas de asistencia de la Preparatoria Oxnard, comuníquese con nuestra oficina de asistencia al 805-278-2913.***

# Política de elegibilidad de asistencia

Todos los estudiantes de la Preparatoria Oxnard deben mantener un promedio general de asistencia del 90% en todo momento. Los estudiantes que no cumplan con este requisito no podrán participar en deportes ni en otros eventos escolares: bailes, eventos, juegos, etc. Las ausencias justificadas no afectan la elegibilidad; solo las ausencias injustificadas o no verificadas se contabilizarán para el requisito de asistencia del 90%.

Los estudiantes de último año de OHS (junior y senior) deben tener una asistencia mínima del 90% durante sus años junior y senior para participar en las ceremonias de graduación. Estudiantes de último año, consulten el Contrato de Graduación.

Además, los estudiantes no pueden tener más de 5 tardanzas por período de calificaciones para ser elegibles para deportes y participar en eventos y actividades escolares. Los estudiantes que tengan 10 o más tardanzas en una misma clase podrían recibir una calificación reprobatoria en esa clase por no participar.

Los padres de estudiantes con calificaciones inferiores al 90% recibirán una notificación por teléfono y correo postal. Las notificaciones se enviarán en cada período de calificaciones.

Los estudiantes pueden recuperar las ausencias y tardanzas de un día completo asistiendo a la escuela sabatina. Las fechas de la escuela sabatina se publicarán a través de Parent Square.
Las ausencias deben justificarse en un plazo de tres días mediante llamada telefónica, correo electrónico o nota. Tras un total de 14 días de ausencias por cualquier motivo, las excusas de los padres perderán su validez y se requerirá un justificante médico para justificar cualquier ausencia posterior.

Si tiene alguna pregunta sobre esta política, comuníquese con la Oficina de Administración al 805-278-2907.

## OXNARD HIGH SCHOOL 2025-2026

# Codigo de vestimenta de OHS

Nuestro objetivo de Vestir para el Éxito es crear un entorno de aprendizaje saludable y seguro donde TODOS los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial en mente, cuerpo y espíritu. El Código de Vestimenta de OHS y su aplicación son clave para lograrlo. En concreto, nuestro objetivo es:

1) Apoyar la seguridad de los estudiantes

2) Promover la salud y la higiene

3) Preparar a los estudiantes para su futuro

4) Establecer un entorno de aprendizaje centrado en la educación

La Escuela Preparatoria Oxnard considera que la vestimenta y el aseo personal adecuados contribuyen a un ambiente de aprendizaje productivo. Se espera que los estudiantes usen ropa adecuada para las actividades escolares en las que participan. No deben usar ropa que represente un riesgo para la salud o la seguridad, ni que interrumpa considerablemente el programa educativo. (Política 5132 de la Junta de OUHSD)

**Expectativas de la vestimenta:**

**1**. NO se permiten prendas de vestir que muestren símbolos relacionados con pandillas, blasfemias o productos o lemas que promuevan el tabaco, el alcohol, las drogas o el sexo; que interfieran materialmente con el trabajo escolar; o que creen desorden o interrumpan el proceso educativo.

2. NO se permitirá ninguna prenda o atuendo que un estudiante o grupo de estudiantes use para identificarse con el propósito de acosar, amenazar o intimidar a otros.

**3. No se permiten artículos con parafernalia ni logotipos o emblemas de equipos deportivos profesionales. Esto incluye gorras o sombreros de equipos deportivos profesionales, que NO se pueden usar en ningún momento.**

4. La ropa debe usarse según lo previsto y ser suficiente para ocultar la ropa interior.
La ropa, las joyas y los artículos personales no deben tener escritos, imágenes ni ninguna otra insignia que sea cruda, vulgar, profana o sexualmente sugerente; no deben tener publicidad, promociones o imágenes de compañías de drogas, alcohol o tabaco; actividad ilegal ni estar relacionados con afiliación o actividad de pandillas; y no deben promover la discriminación o el acoso de raza, religión u orientación sexual.

El código de vestimenta no se aplicará de una manera que discrimine contra un punto de vista particular o que resulte en una aplicación desproporcionada del código de vestimenta en función del género, la orientación sexual, la raza, la etnia, los ingresos familiares o el tipo o tamaño corporal de los estudiantes.

Cuando sea posible, no se les pedirá a los estudiantes que corrijan una infracción del código de vestimenta durante el horario lectivo ni delante de otros estudiantes. Las infracciones reiteradas o la negativa a cumplir con el código de vestimenta pueden resultar en medidas disciplinarias.

# OXNARD HIGH SCHOOL
# 2025-2026 SENIOR CONTRACT

Es responsabilidad de cada estudiante del último año de Oxnard High School comprender y cumplir con TODAS las políticas y procedimientos de la escuela y del aula, **en el campus y en todos los eventos y actividades escolares**. Estas políticas sirven para guiar a los estudiantes de último año de OHS hacia una graduación exitosa y garantizar que puedan aprovechar todas las actividades disponibles en su último año. Se espera que todos los estudiantes del último año de Oxnard High School cumplan con lo siguiente. Las violaciones de cualquiera de los términos de este contrato, en el último año del estudiante, resultarán en la pérdida de privilegios y participación en la graduación.

1. Los estudiantes del último año deben seguir la política de asistencia/tardanzas de Oxnard High School. Los estudiantes con menos del 90% de asistencia durante todo el año y/o el último año no participarán en la graduación ni en otras actividades del último año. Además, los estudiantes no podrán tener más de 5 tardanzas por trimestre para participar en la graduación. Se aplican los mismos requisitos de asistencia y tardanzas para la elegibilidad deportiva y la participación en experiencia laboral.
2. Los estudiantes del último año suspendidos por peleas, drogas y/o posesión/uso de alcohol no participarán en la graduación ni en otras actividades del último año.
3. Los estudiantes del último año suspendidos por cualquier otro motivo perderán una actividad del último año, los estudiantes perderán un privilegio que será determinado por la Administración de OHS. Los estudiantes del último año suspendidos por segunda vez en el mismo año no participarán en la graduación.
4. Los estudiantes deben obedecer todas las reglas y regulaciones establecidas para incluir el código de vestimenta escolar y ser respetuosos y cooperativos con todos los empleados adultos.
5. Los estudiantes deben permanecer en el campus durante el día escolar, excepto durante el período de salida asignado. Oxnard High School es un campus cerrado que incluye almuerzo para estudiantes. Los estudiantes de último año que salgan del campus sin permiso perderán una actividad o privilegio que será determinado por la administración de OHS.
6. Los estudiantes deben estar en posesión de una identificación vigente y válida de Oxnard High School mientras estén en el campus y en todos los eventos y actividades escolares. A cualquier estudiante que no posea una identificación escolar se le negará el acceso al evento/actividad escolar.
7. Los estudiantes involucrados en cualquier tipo de comportamiento inapropiado no mencionado anteriormente, incluso en las redes sociales, perderán una actividad o privilegio que será determinado por la Administración de OHS. El comportamiento inapropiado es determinado por el director y el personal administrativo.

Si tiene alguna pregunta durante el transcurso del año escolar, comuníquese con el subdirector de su estudiante. **Este formulario DEBE ser firmado tanto por el padre/tutor como por el estudiante** y devuelto a la oficina antes del **14 de noviembre de 2025. No se permitirá a los estudiantes asistir a eventos, bailes u otras actividades hasta que un contrato firmado esté archivado con la oficina del subdirector**.

| | | |
|---|---|---|
| Nombre del(a) estudiante (Letra de molde) | número de identificación | Firma del(a) estudiante |
| Padre, Madre o Guardián (Letra de molde) | Firma de Padre, Madre o Guardián | Fecha |

# POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

*La Escuela Preparatoria Oxnard ha desarrollado una política escrita de participación parental con la participación de los padres. Nuestro Consejo Escolar ha colaborado con padres, profesores y estudiantes para crear la política de participación parental de este año escolar. Esta política se distribuirá a los padres de todos los estudiantes a través de ParentSquare. La política de la Escuela Preparatoria Oxnard describe los medios para cumplir con los siguientes requisitos de participación parental del Título 1. {Participación Parental del Título 1, 20 USC 6318(a)-(f)}*

**Participación de los padres en el programa Título 1**

Oxnard High School, una escuela con programa Título 1 para toda la escuela, hace lo siguiente:

1. Convoca una reunión anual para informar a los padres que OHS es una escuela Título 1 y que todos los estudiantes están involucrados en el programa Título 1. Esta reunión anual se lleva a cabo en septiembre.
2. OHS ofrece varias reuniones. Estas reuniones generalmente se programan con un año de anticipación, con el consentimiento de los padres. Esto aplica a las reuniones de la PTSA, las reuniones del Consejo Escolar, las reuniones del ELAC, las reuniones de migrantes y todas las reuniones de refuerzo.
3. OHS involucra a los padres de alumnos a través del Consejo Escolar de forma organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de sus programas escolares. Al ser una escuela con Título 1, esta información se difunde en todas las reuniones del Consejo Escolar, de la PTSA, de Migrantes y del ELAC, lo que proporciona información a numerosos grupos de padres.
4. OHS proporciona a los padres información oportuna sobre los programas escolares en todas las reuniones del Consejo Escolar, PTSA y ELAC, así como mediante correos de verano y otros correos ocasionales.
5. OHS brinda a los padres una explicación del plan de estudios, las evaluaciones y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen en varios momentos durante el año en el Consejo del Sitio Escolar, las reuniones de PTSA Migrante y ELAC, así como en la Noche de Regreso a la Escuela y la Jornada de Puertas Abiertas.
6. OHS ofrece a los padres la oportunidad de reunirse regularmente para participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos a través de diversas iniciativas, como el Consejo Escolar, la PTSA, las reuniones del ELAC, las reuniones de migrantes, las reuniones de los grupos de apoyo deportivo y las reuniones de los grupos de apoyo de la banda. Además, OHS informa a todos los padres sobre su política de puertas abiertas y correo electrónico abierto, que permite la comunicación instantánea para abordar inquietudes, ideas y sugerencias. Se invita a los padres a la revisión anual del Plan Único Escolar para el Rendimiento Estudiantil en la primavera de cada año. Asimismo, se programan reuniones del LCAP para aumentar la participación de los padres en el proceso de toma de decisiones sobre la fórmula de financiación de control local y nuestro programa de rendición de cuentas de control local.

**Pacto entre la escuela y los padres**

El SSC desarrolló conjuntamente un Pacto entre la Escuela, los Padres y los Estudiantes que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. También describe cómo la escuela, los padres y los estudiantes desarrollarán una colaboración para ayudar a los niños a alcanzar la competencia académica. El pacto describe los siguientes puntos, además de los puntos añadidos por los padres.

1. La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad.
2. La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
3. La responsabilidad del estudiante de abrazar su aprendizaje.
4. La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través, al menos, de conferencias anuales, informes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal y oportunidades para ser voluntario y participar y observar el programa educativo.
5. Enfatizar la importancia de una buena asistencia para la competencia académica y las habilidades de preparación para la vida.

**Desarrollo de la capacidad de participación**

La Preparatoria Oxnard promueve la participación de los padres en interacciones significativas con la escuela. Fomenta la colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para alcanzar estos objetivos, la escuela realiza las siguientes acciones:

Ayuda a los padres a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos a través de recursos como Parent Vue, Student Vue, reuniones regulares con consejeros (así como a través de citas), jornada de puertas abiertas anual, noche anual de regreso a la escuela, llamadas telefónicas automatizadas regulares, acceso por correo electrónico entre el personal, los estudiantes y los padres, así como a través de reuniones de PTSA, oportunidades de talleres/educación para padres, reuniones de migrantes y reuniones de ELAC.

Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a colaborar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico mediante la Noche de Regreso a Clases, el Boletín Informativo de Verano, los materiales del Centro de Carreras, la Jornada de Puertas Abiertas, las reuniones de padres y diversos cursos de educación para padres, como el Proyecto Padres. Además, la PTSA proporciona materiales y capacitación en sus reuniones mensuales.

Con la ayuda de los padres, educa al personal sobre el valor de sus contribuciones y cómo trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones. Esto se realiza a través de nuestra PTSA, así como mediante correos electrónicos y reuniones de personal, ASB Live y los miércoles de colaboración.

Coordina e integra el programa de participación de los padres con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Nuestras reuniones de PTSA, SSC, Migrant y ELAC, combinadas con clases para padres, coordinan y aumentan la participación de los padres, al igual que nuestros Booster Clubs en banda y atletismo.

Distribuye a los padres información sobre programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades en un formato y lenguaje que ellos comprendan. Todos los materiales se proporcionan en español e inglés como idiomas principales. Se proporcionan intérpretes en la mayoría de las reuniones cuando es necesario.

Se brinda apoyo para las actividades de participación parental, según lo soliciten los padres. Los padres que deseen participar son bienvenidos.

**Accesibilidad**

La Preparatoria Oxnard ofrece oportunidades para que todos los padres participen, incluyendo a aquellos con dominio limitado del inglés, con discapacidades y con estudiantes migrantes. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en un formato y un idioma que los padres comprendan. Esto se fomenta y se realiza a través de nuestras clases para padres, la PTSA, las reuniones de Migrantes y ELAC, así como del SSC. Cuando es necesario, se ofrecen traducciones.

**Centros de información y recursos para padres (PIRC)**

Los PIRC están financiados por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Ofrecen servicios tanto a nivel local como estatal. California cuenta con dos PIRC: PIRC1, Proyecto Inspire, en la Asociación de Educación Bilingüe de California, Covina, California, y PIRC2, Cal-PIRC, en las Academias Cambridge, Modesto, California.
http://www.nationalpirc.org/directory/CA-7.html

**Adopción:**

Esta Política de participación de los padres de la escuela secundaria Oxnard se desarrolló en conjunto con los padres de los niños que participan en los programas del Título 1 de toda la escuela y se acordó con ellos durante las reuniones del Consejo del sitio escolar del año escolar 2025-26.

Esta política ha sido enviada para su adopción por el Distrito Escolar Unificado de Oxnard en mayo de 2025. Una vez aprobada, estará en vigor para el año escolar 2025-2026, así como para el primer semestre del año escolar 2026-2027.

_____

**Firma del funcionario autorizador**

_____

**Fecha**

## Oxnard High School 2025–2026

# COMITÉ ASESOR DE ESTUDIANTES DE INGLÉS (ELAC)

Usted puede hacer una diferencia en la gobernanza de su escuela participando en el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y/o en el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC).

**Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)**
Un comité a nivel escolar compuesto por padres, personal y miembros de la comunidad designado para asesorar a los funcionarios escolares y al Consejo del Sitio Escolar (SSC) sobre programas y servicios para estudiantes de inglés.

Requisito
Toda escuela pública de California con 21 o más estudiantes de inglés, independientemente de su idioma, debe formar un Comité Asesor para Estudiantes de Inglés (ELAC) en funcionamiento, de conformidad con las Secciones 52176 y 62002.5 del Código de Educación. El propósito del ELAC es asesorar al director y al personal sobre los programas y servicios para estudiantes de inglés.

Composición
El ELAC debe estar compuesto principalmente por padres de estudiantes de inglés como segundo idioma y, como mínimo, el Comité debe reflejar el porcentaje de estudiantes de inglés como segundo idioma en la escuela. No hay un número mínimo de miembros para el Comité.

Responsabilidades
El ELAC será responsable de las siguientes tareas:
Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan escolar para estudiantes de inglés y presentar dicho plan al Consejo Escolar para su consideración para su inclusión en el Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA).

- Contribuir al desarrollo de la evaluación de necesidades de toda la escuela.
- Formas de concienciar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.

Cada ELAC tendrá la oportunidad de elegir al menos a un miembro del Comité Asesor Distrital para Estudiantes de Inglés (DELAC). Los distritos con 31 o más ELAC podrán utilizar el sistema de representación proporcional o regional.

| Fecha | Ubicación | Fecha | Ubicación | Fecha | Ubicación |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 de septiembre de 2025 6:00 p. m. | Centro Universitario y Profesional | 3 de diciembre de 2025 6:00 p. m. | Centro Universitario y Profesional | 18 de marzo de 2026 6:00 p. m. | Centro Universitario y Profesional |
| 8 de octubre de 2025 6:00 p. m. | Centro Universitario y Profesional | 14 de enero de 2026 6:00 p. m. | Centro Universitario y Profesional | 15 de abril de 2026 6:00 p. m. | Centro Universitario y Profesional |

**Para obtener más información sobre ELAC, comuníquese con Saul Anchondo al 805-834-1495 o envíe un correo electrónico a saul.anchondo@oxnardunion.org**

# CONSEJO ESCOLAR (SSC)

El Consejo Escolar está compuesto por un grupo de padres, estudiantes, maestros y personal que deciden los servicios y programas que el Consejo desea ofrecer a nuestros estudiantes. Las reuniones son públicas; sin embargo, solo los miembros electos pueden votar sobre los puntos del orden del día.

| Fecha | Ubicación | Fecha | Ubicación | Fecha | Ubicación |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 de octubre de 2025<br>6:00 p. m. | el Centro de carreras | 10 de diciembre de 2025<br>6:00 p. m. | el Centro de carreras | 15 de abril de 2026 | el Centro de carreras |
| 12 de noviembre de 2025<br>6:00 p. m. | el Centro de carreras | 25 de febrero de 2026<br>6:00 p. m. | el Centro de carreras | | |

Considere asistir a una reunión y convertirse en parte del Consejo del Sitio Escolar, donde su participación puede marcar una diferencia significativa en el desarrollo de los programas escolares, las políticas y el éxito de los estudiantes.

**Si desea obtener más información sobre el Consejo Escolar, comuníquese con la Sra. Elisabeth Hanrieder al 805-385-5812 o envíe un correo electrónico a elisabeth.hanrider@oxnardunion.org**

## OXNARD HIGH SCHOOL 2025-2026

# PACTO HOGAR-ESCUELA

El objetivo de Oxnard High School es desarrollar el potencial de cada estudiante para el crecimiento intelectual, físico y emocional que lo preparará para el éxito en la universidad, la carrera y la vida.

**Acuerdo de Padre/Tutor:** Quiero ver a mi hijo/a prosperar; por lo tanto, haré lo siguiente: Asegurarme de que mi hijo/a asista a la escuela y sea puntual todos los días. Establecer expectativas altas para mi hijo/a y conversar sobre ellas con regularidad (graduación de la preparatoria, universidad, A-G, finalización de la trayectoria académica, planes postsecundarios). Enviar a mi hijo/a a la escuela vestido/a de acuerdo con la Política del Consejo. Hacer que mi hijo/a sea responsable de su trabajo y comportamiento. Proporcionar tiempo, lugar y materiales para las tareas y repasarlas a diario, incluyendo la lectura diaria. Asegurarme de que mi hijo/a lea todos los días y practique las matemáticas básicas hasta memorizarlas. Proporcionar útiles escolares para que mi hijo/a use en la escuela y en casa. Ayudar a mi hijo/a a tomar decisiones saludables (por ejemplo: menos televisión y videojuegos, más ejercicio, alimentos saludables y acostarse temprano a las 22:30).

**Acuerdo del estudiante:** Es importante que trabaje al máximo de mi capacidad; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente: Llegar a la escuela puntualmente, todos los días, con mis útiles escolares, listo para aprender. Establecer altas expectativas para mí mismo (buenas calificaciones, graduarme de la escuela secundaria, asistir a la universidad, etc.). Vivir de una manera que refleje nuestros compromisos de PBIS (H.E.A.R.T.). Completar y entregar mis tareas a tiempo y completarlas. Leer todas las noches durante más de 20 minutos y practicar las operaciones matemáticas básicas hasta memorizarlas. Ser responsable con la propiedad escolar y los materiales de aprendizaje. Tomar decisiones saludables (por ejemplo: menos televisión y videojuegos, más ejercicio, alimentos saludables y acostarme temprano, a las 10:30 p. m.). Pediré ayuda cuando la necesite.

**Acuerdo del maestro:** Es importante que los estudiantes alcancen el éxito; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente: Establecer altas expectativas para fomentar el rendimiento estudiantil y creer que todos los estudiantes pueden aprender. Promover un entorno que reconozca el rendimiento estudiantil y el desarrollo del carácter. Impulsar todos los esfuerzos educativos desde una perspectiva basada en los valores. Enviar a casa informes de progreso periódicos. Analizar los datos para orientar mi instrucción y compartir los resultados con los estudiantes y los padres. Brindar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar a sus hijos con las tareas escolares. Brindar oportunidades regulares de comunicación con la familia. Mantener un ambiente escolar positivo para los padres/familias, los estudiantes y el personal. Participar en oportunidades de desarrollo profesional para mejorar mi práctica y mantenerme al día con las nuevas investigaciones.

**Acuerdo del director:** Quiero ver que todos los estudiantes cumplan o superen los estándares del nivel de grado y vivan vidas exitosas; por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente: Trabajar para darle vida a mi Visión (#BeImpactful #BuildResilience #BeLegendary). Alentar a todos los estudiantes a trabajar duro, hacer su mejor esfuerzo, graduarse de la escuela secundaria y asistir a la universidad, una escuela vocacional, el ejército o el mundo laboral. Promover un entorno que reconozca los logros estudiantiles y el desarrollo del carácter. Ayudar a los estudiantes a convertirse en ciudadanos responsables de nuestra comunidad escolar y seguir todas las reglas de la escuela y el salón de clases. Trabajar para construir asociaciones entre el hogar y la escuela que mejoren el rendimiento estudiantil. Brindar oportunidades para que todas las partes interesadas (estudiantes, padres, maestros, personal de la escuela/distrito y miembros de la comunidad) participen en la planificación e implementación del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. Colaborar con el personal necesario para asegurar servicios para estudiantes con inquietudes de asistencia, comportamiento y/o académicas. Comunicarme regularmente con los padres/tutores a través de ParentSquare y las Reuniones de Padres. Participar en oportunidades de Desarrollo Profesional para mejorar mi práctica y mantenerme al día con las nuevas investigaciones.

# Centro de bienestar estudiantil

salon: K130
Phone: 805-394-4785

OHS WELLNESS CENTER

THE NEST

Horas del centro: 8 am-4pm
Antes de la escuela, nutrición, almuerzo y después de la escuela.
Durante la clase, se requiere un pase.

Use el Codigo QR para hacer una cita.

OHS WELLNESS CENTER

THE NEST

Mrs. Isaac

(Students A-L)

(Students M-Z)

Mrs. Almstrom

STUDENT WELLNESS SPECIALIST
Mrs. Isaac

STUDENT WELLNESS SPECIALIST
Mrs. Almstrom

WELLNESS TECHNICIAN
Miss. Ayala

Siganos en Instagram:@thenest_ohswellness

OXNARD HIGH SCHOOL 2025-2026

# El Regreso a la Colmena

## Orientacion de la clase de 2029 (noveno grado entrantes)

jueves el 7 de agosto, 8:30 am- 3:00 pm
(apellidos A- L)

viernes el 8 de agosto, 8:30 am - 3:00 pm
(apellidos M- Z)

## SENIORS, JUNIORS Y SOPHOMORES

martes el 5 de agosto, 10:00 am - 12:00 pm (Sophomores & Juniors)

miercoles el 6 de agosto, 10:00 am - 12:00 pm (SENIORS)

**Costo do ropa de educacion fisica:**
$12 for the camiseta y $12 por los shorts

conserjeros seran disponibles para discutir horarios.

**Tecnologia:**
nuevas estudiantes, recongen tu chromebook.

Oxnard High School 2025-2026

# Informacion para los Sting Card

**Pase de estudiante - $55**
Incluye:
Entrada gratuita a todos los partidos deportivos en OHS. (no incluido CIF)

- Descuento en bailes
- Una camiseta de espíritu libre de tu elección o $10 de descuento en la tienda para estudiantes

***Debe mostrar la cuenta de GoFan.**
***Límite de una entrada por pase.**

Enlace de compra del Student Sting Pass

**Pase de apoyo para aficionados: $80**
(NUEVO para padres, tutores, abuelos y partidarios de OHS) Incluye:
Entrada gratuita a todos los partidos deportivos locales (no incluido CIF)

- Salte al frente de la fila para todos los eventos deportivos
- Una camiseta de espíritu libre de tu elección o $10 de descuento en la tienda para estudiantes

***Debe mostrar la cuenta de GoFan.**
***Límite de una entrada por pase.**

Enlace de compra del Supporter Sting Pass

**Somos una orgullosa escuela Green Ribbon y hemos eliminado el uso de papel para los pases Sting.**

OXNARD HIGH SCHOOL

# ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS (PTSA)

Escanee el código QR

**Para unirse o haga clic en el siguiente enlace: https://jointotem.com/ca/oxnard/oxnard-high-ptsa**

**¿Por qué deberíamos unirnos?**
**Para estar actualizado sobre los acontecimientos escolares.**
**Escuche a nuestro director en las reuniones**
**Apoye a nuestra comunidad escolar**
**Un lugar para hacer preguntas sobre las iniciativas escolares.**
**¡TODOS SON BIENVENIDOS!**

**PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN, COMUNÍQUESE CON SIGOURNEY RANDALL: SIGOURNEY.RANDALL@ICLOUD.COM**

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

*Creating Prosperity through Equity, Inquiry, and Wellness*

Dear Students, Parents, and Families,

Welcome to Oxnard Union High School District!

Our more than 15,000 students in Oxnard Union High School District are the reason our 1,700 faculty and staff work together to create prosperity in our communities through school environments that promote equity, inquiry, and wellness for our students throughout their journey to becoming college ready and career prepared.

Student success begins with ensuring that each student knows their true capacity and believes in their own gifts, talents, and abilities. It is also critical that our schools understand, value, and access the experiences, knowledge, and talent our students bring with them from their families and communities.

Thank you for the opportunity to serve as your Superintendent. I am grateful to work alongside a talented team of professionals that go all out to serve the students, parents, and families of Oxnard Union High School District.

Respectfully, Tom

Dr. Tom McCoy
Superintendent
Oxnard Union High School District

*Estimados estudiantes, padres, tutores y familias,*

*¡Bienvenidos a Oxnard Union High School District!*

*Nuestros más de 15,000 estudiantes en el Oxnard Union High School District son la razón por la que nuestros 1,700 profesores y personal trabajan juntos para crear prosperidad en nuestras comunidades a través de ambientes escolares que promueven la equidad, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes a lo largo de su camino hacia la preparación universitaria y profesional.*

*El éxito de los estudiantes comienza con cada estudiante conozca su verdadera capacidad y crea en sus propios dones, talentos y habilidades. También es fundamental que nuestras escuelas entiendan, valoren y accedan a las experiencias, el conocimiento y el talento que nuestros estudiantes traen consigo de sus familias y comunidades.*

*¡Juntos lo lográramos!*

*Gracias por la oportunidad de servir como Superintendente. Estoy agradecido de trabajar junto con talentosos profesionales que hacen todo lo posible para servir a los estudiantes, padres, tutores y las familias de Oxnard Union High School District.*

R*espetuosamente,* Tom

Dr. Tom McCoy
*Superintendente*
Oxnard Union High School District

# Cosas que debes saber sobre ParentVUE y Student VUE

**Accede a los tutoriales completos en nuestra web:**
oxnardunion.org/parentvue-recursos

*Luego descarga la aplicación*

iPhone Androide

# Cosas que debes saber sobre ParentSquare

**Accede a los tutoriales completos en nuestra web:**
www.oxnardunion.org/parentsqure

*Luego descarga la aplicación*

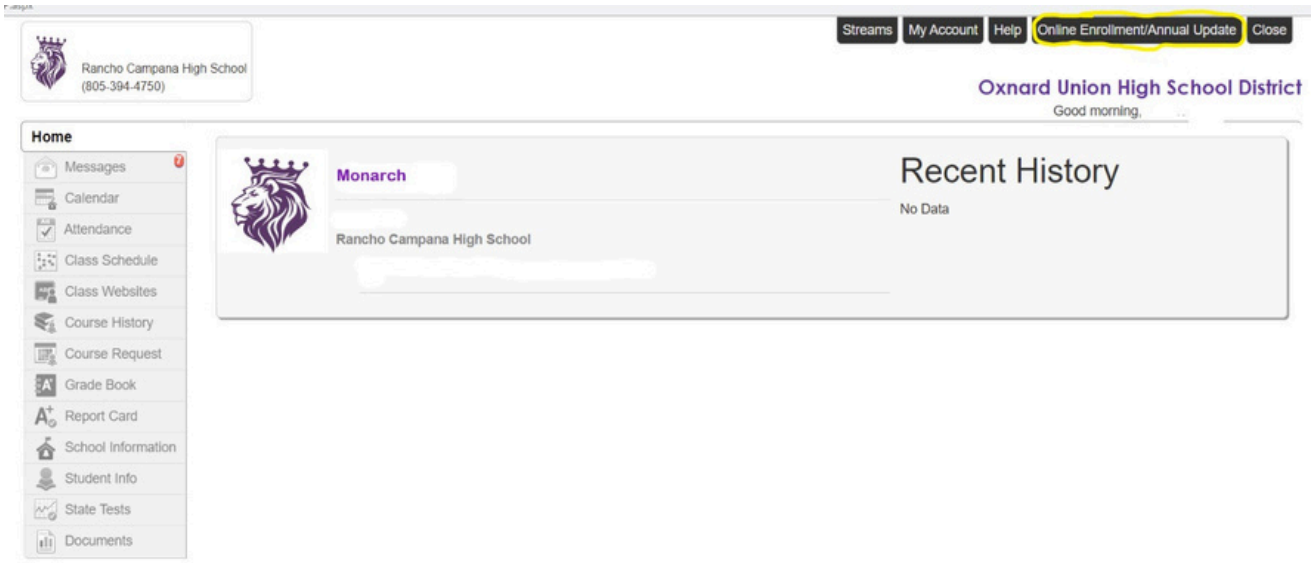
iPhone Androide

ParentVUE powered by Synergy VS ParentSquare

| | |
|---|---|
| Descripción general: El portal Synergy ParentVUE ofrece a los padres/tutores acceso web y móvil a calificaciones, tareas y más. A continuación se enumeran las características de esta aplicación. | Descripción general: ParentSquare es una plataforma segura para todas las comunicaciones entre la escuela y el hogar. A continuación se enumeran las características de esta aplicación. |
| Calificaciones: los padres pueden revisar el rendimiento del estudiante | Participar en conversaciones grupales |
| Ver certificados de estudios (transcripts) | Enviar/recibir mensajes privados con maestros/personal escolar |
| Consultar los horarios del estudiante con los nombres de los cursos, salones y maestros | Recibir alertas y avisos del distrito y de la escuela |
| Matricule a su estudiante en línea | Ver publicaciones, dar “me gusta” y comentar |
| Ver asistencia e historial de vacunas | Apuntarse para donar artículos solicitados, ser voluntario y confirmar asistencia a eventos |
| Optar por recibir notificaciones por correo electrónico sobre eventos escolares, asistencia o cuando una calificación esté por debajo de un nivel especificado | Consultar fechas de eventos escolares y de clase y agregarlas al calendario de su dispositivo |

# ¡COMPLETA TU ACTUALIZACIÓN ANUAL HOY!

- Inicie sesión en su cuenta de ParentVue
- Visitando esta dirección URL: https://www.oxnardunion.org/parents/annual-update
- En la esquina superior derecha, seleccionarás la opción Inscripción en línea/Actualización anual (ver imagen a continuación)




- En el cuadro desplegable, seleccione Actualización anual
- Comience a actualizar cualquier información que haya cambiado (dirección de casa, números de teléfono, lista de contactos de emergencia, etc.)
- Revisa toda la información y desplázate hasta el final
- Seleccione la casilla que indica que ha revisado la solicitud

OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

# Política Tecnológica

## Desconéctate y libera tu potencial

De acuerdo con la Ley de Escuelas Sin Teléfonos (AB 3216) y los Códigos de Educación 48901.5 y 48901.7, el Distrito Escolar Secundario Oxnard Union está adoptando la **Reglas del Consejo Escolar 5131.8** para minimizar las distracciones y promover un entorno de aprendizaje más enfocado y atractivo para todos los estudiantes.

**¿Qué está cambiando?**

Para apoyar el éxito estudiantil, todos los dispositivos electrónicos personales, como **celulares**, **audífonos**, **relojes inteligentes y otros dispositivos electrónicos,** deben estar en silencio y fuera de la vista durante las horas de clase. Las aulas ahora son **Zonas de Desplazamiento Prohibido,** diseñadas para mantener a los estudiantes concentrados y presentes.

**¿Cuándo están permitidos los dispositivos?**

Los dispositivos solo se pueden usar durante los descansos designados (nutrición/almuerzo), en emergencias o con aprobación previa para necesidades médicas o de traducción (con documentación proporcionada a la administración de la escuela).

**Implementación:**

Los profesores revisarán la política al comienzo del año y después de cada descanso.
Se colocarán carteles y recordatorios en todos los campus.

- El uso inapropiado puede resultar en la confiscación y devolución únicamente a un padre/tutor.
- Se aplicará una política de disciplina progresiva
- Trabajemos juntos para crear escuelas libres de distracciones donde los estudiantes puedan desarrollar todo su potencial.
- Para obtener detalles completos sobre la política, visite el sitio web de su escuela o comuníquese con el administrador de su sitio.

**ZONA SIN DESPLAZAMIENTO**

**Teléfono móvil**

**Reloj de Apple**

**Auriculares**

# GUIA PARA NOTIFICACIONES DEL DISTRITO Y LA COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

## Bajo impacto

Amenaza mínima o ninguna para la seguridad estudiantil. Las actividades escolares regulares continúan sin interrupciones significativas y el incidente se limita a un grupo pequeño.

- Ejemplo: Un incidente menor o un disturbio en el aula.
- Notificación: Sólo se notificará a los padres del(los) estudiante(s) involucrado(s).

## Moderado - Impacto

Existe cierto riesgo o interrupción de las actividades escolares, pero no existe una amenaza inmediata para la seguridad estudiantil. Los horarios o eventos escolares podrían verse alterados temporalmente.

- Ejemplo: Si hay actividad policial en el vecindario que impulsa a los funcionarios escolares a llevar a los estudiantes al interior por razones de seguridad.
- Notificación: Los padres serán notificados al final del día escolar a través de ParentSquare.

## Alto impacto

Amenaza significativa a la seguridad de los estudiantes, que resulta en interrupciones importantes como evacuaciones, cierres de escuelas o cambios generalizados en las operaciones normales.

- Ejemplo: Una fuga de gas que requiere la evacuación y el cierre de la escuela.
- Notificación: Comunicación inmediata mediante mensajes de ParentSquare (mensaje de texto y correo electrónico), llamada telefónica y publicación en el sitio web. Si la situación es de interés público, también se podrán compartir actualizaciones a través de redes sociales o comunicados de prensa.

## Las familias pueden esperar recibir comunicaciones de OUHSD en las siguientes circunstancias:

- Existe un riesgo o amenaza potencial para la seguridad de los estudiantes o el personal.
- Su hijo puede verse afectado por un incidente en el aula, en la escuela, en el autobús o en el área circundante.
- Un cambio en las operaciones normales afectará a las familias, especialmente en relación con los horarios de recogida, entrega y salida del autobús.

OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

# COMUNICACIÓN DURANTE UNA EMERGENCIA

## LO QUE NECESITAS SABER

### ¿Cómo me notificarán si hay una emergencia?

Los padres/tutores recibirán inmediatamente una alerta urgente a través de ParentSquare, ya sea de la escuela o del distrito. La alerta se enviará por mensaje de texto, llamada telefónica y correo electrónico a todos los contactos registrados.

### ¿Cómo pueden los padres mantenerse informados?

Se recomienda a los padres/tutores que actualicen su información de contacto con la escuela para recibir notificaciones oportunas. Asegúrese de que su idioma preferido esté asignado en ParentSquare. Siga las redes sociales y el sitio web oficial del distrito escolar para mantenerse al día.

### ¿Qué hago durante una emergencia?

Durante una emergencia, los padres/tutores no deben llamar a la escuela, ya que las líneas telefónicas deben permanecer abiertas para las comunicaciones de emergencia. Lo más importante es mantener la calma y seguir las instrucciones de las autoridades escolares o del personal de emergencias. Las instrucciones específicas variarán según la naturaleza de la emergencia.

### ¿Puedo recoger a mi estudiante?

Los padres/tutores no deben acudir inmediatamente a la escuela en coche durante una emergencia, ya que el acceso podría estar restringido únicamente al personal de emergencias. El personal escolar está capacitado en los protocolos de respuesta a emergencias y se centrará en mantener a su hijo/a seguro/a según la situación específica. El distrito proporcionará instrucciones oportunas y precisas, incluyendo cuándo y dónde recoger a su hijo/a, y le notificará el lugar designado para la salida de estudiantes una vez que dicha información esté disponible.

OXNARD UNION
HIGH SCHOOL DISTRICT

WeTiP 2.0

Powered By: CatapultEMS

En Oxnard Union, la seguridad estudiantil es nuestra máxima prioridad. Por eso nos hemos asociado con WeTip, un sistema de denuncia anónimo y confidencial donde estudiantes, familias y miembros de la comunidad pueden compartir sus inquietudes sobre acoso escolar, amenazas o actividades sospechosas.

Al expresarte a través de WeTip, contribuyes a crear un entorno escolar más seguro y solidario para todos. Recuerda: si ves o escuchas algo, dilo, porque la seguridad es una responsabilidad compartida.

Para obtener más información sobre WeTip y cómo presentar una denuncia, vea los videos a continuación. También puede llamar al 1-800-78-CRIME o visitar oxnardunion.org/wetip.

# 844 805 2580

WeTiP 2.0 CatapultEMS

**SÉ LA SOLUCIÓN**

Enviar un Aviso Anónimo >

# PROCEDIMIENTOS ESTUDIANTILES PARA COMPUTADORAS PORTÁTILES DEL DISTRITO OUHSD

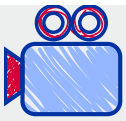
## PASO 1
## INGRESANDO A SU CHROMEBOOK

**Nombre de Usuario**
Ingresa tu nombre de usuario
(lo recibirás de un empleado de la escuela)
ejemplo: tstudent1

**Contraseña Temporario**
Fecha de nacimiento Usando los 8 dígitos (MMDDAAAA)
Se le pedirá que cree una nueva contraseña.

## PASO 2
## STUDENTVUE

1. Ve a: www.oxnardunion.org
2. Haz clic en "Students"
3. Haz clic en "StudentVue"
4. Haz clic “Login with Google” y sigue las instrucciones



## PASO 3
## MIRA EL VIDEO DEL CUIDADO DE DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES

Ir a: https://www.oxnardunion.org
Haz Click en "Students"

Porfavor mire el video para aprender cómo cuidar y usar tu nueva computadora.

## PASO 4
## APOYO TÉCNICO ESTUDIANTIL

Ir a: https://oxnardunion.org/ticket
para enviar una peticion de ayuda
si tienes algún problema
con tu computadora.

## PASO 5

Abre el navegador Chrome localizado en la parte inferior de la pantalla. As clic en el enlace de Gmail en la esquina superior derecha de tu pantalla para ingresar a tu correo electrónico estudiantil.

## PASO 6

Abre la aplicación Canvas en tu computadora. Tal vez se tarde un poco en abrir la primera vez.

Oxnard Online

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Powered by AKKO

# Planes de Seguro de Dispositivos Electrónicos 2025-2026

ElDistrito Escolarde OxnardUnion High School se ha asociado con AKKO para proporcionar cobertura de seguro integral para todos los dispositivos otorgados por la escuela a los estudiantes.

Reclamaciones Ilimitadas | Daños Accidentales | Pantallas Agrietadas | Daños por Sustancias Líquidas | Robo

| Tipo de Dispositivo | Tarifa de 1Año | Tarifa de 2 Años | Tarifa de 3 Años | Tarifa de 4 Años | Tarifa de Ser vicio | Detalles de Cober tura |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Acer Chromebook | $33 | $64.68 *Ahorra 2%* | $96.03 *Ahorra 3%* | $125.40 *Ahorra 5%* | $0 | Reclamaciones Ilimitadas, Daños Accidentales, Pantallas Agrietadas, Daños por Sustancias Líquidas, Robo |
| Dell 3330 | $55 | $107.80 *Ahorra 2%* | $160.05 *Ahorra 3%* | $209.00 *Ahorra 5%* | $0 | Reclamaciones Ilimitadas, Daños Accidentales, Pantallas Agrietadas, Daños por Sustancias Líquidas, Robo |

Plazo de póliza: 7/1/24 6/30/25

Visita **akko.link/oxnard** para obtener más información.

# BE HERE. BE GREAT.
# PRESENTE Y TRIUNFANDO

## Ayude a su hijo adolescente a mantenerse encaminado en la escuela secundaria y a combatir el ausentismo crónico

**Oxnard Union tiene como objetivo mejorar nuestro porcentaje de asistencia en un 1%. Nuestro porcentaje actual es del 89%, y este año estamos trabajando para alcanzar el 90%.**

**¿Qué es el ausentismo crónico?**
El ausentismo crónico significa que su hijo/a falta demasiado a la escuela, independientemente de si las ausencias son justificadas o no. Se define como faltar el 10% del año escolar, lo que equivale a unos 18 días. ¡Eso equivale a solo 2 días al mes!

**¿Por qué es importante?**
Los estudiantes que faltan tanto a la escuela a menudo se quedan atrás en lectura, escritura y matemáticas en comparación con sus compañeros de clase.

**¿Qué se puede hacer en casa para mejorar la asistencia?**
Estar presente en la escuela depende tanto del estudiante como de sus padres o adultos responsables. Dile a tu estudiante:

- ¿Crees que la asistencia es importante?
- Estás interesado en sus actividades escolares.
- Quieres que les vaya bien en la escuela.
- Se espera que lleguen a la escuela a tiempo y se presenten en clase cuando los dejen.
- Pida ver el trabajo escolar de su estudiante y pídale que le explique de qué se trata la tarea.
- Asista a las actividades de regreso a clases, jornadas de puertas abiertas y otras funciones.
- Mantenga abiertas las líneas de comunicación con su estudiante, maestros, administradores y la oficina de asistencia de la escuela.
- Evite programar vacaciones y citas médicas durante el horario escolar.

**Comunicarse con la escuela:**

- Comuníquese con los maestros de su adolescente y dígales cómo comunicarse con usted.
- Solicite un horario de clases e información de inicio de sesión para su estudiante.
- Pida ayuda a los funcionarios escolares, a los proveedores de programas extraescolares, a otros padres o a agencias comunitarias si tiene problemas para conectarse o necesita ayuda con la comida, la vivienda o algún otro desafío.
- Conozca la política de asistencia de la escuela y las consecuencias de las ausencias.
- Verifique la asistencia de su adolescente para asegurarse de que asista a todas sus clases.

# REUNIONES DE SOCIOS EDUCATIVOS

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

2025 – 2026

## LANZAMIENTO DEL LCAP PARA TODOS LOS SOCIOS

24 de septiembre de 2025
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

## COMITÉ ASESOR DE ASIÁTICOS FILIPINOS E ISLEÑOS DEL PACÍFICO

**Reuniones virtuales**
**5:30 a 6:30**

8 de octubre de 2025
7 de enero de 2026*
1 de abril de 2026*

## COMITÉ DE BIENESTAR

**Reuniones en persona**
**1:30 a 3:00**

7 de octubre de 2025
Adolfo Camarillo HS

2 de diciembre de 2025
Channel Islands HS

3 de febrero de 2026
Rio Mesa HS

24 de abril, 2026
Rancho Campana HS

## COMITÉ ASESOR DE PADRES DEL LCAP

12 de noviembre de 2025
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

11 de febrero de 2026*
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

## COMITÉ ASESOR EDUCATIVO AFROAMERICANO NEGRO

**Reuniones virtuales**
**5:30 a 6:30**

22 de octubre de 2025
28 de enero de 2026*
15 de abril de 2026*

## CONSEJO ASESOR DEL DISTRITO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

**Reuniones virtuales**
**6:00 a 7:30**

15 de enero de 2026 12 de marzo de 2026

**Para obtener más información, comuníquese con Darlene García en darlene.garcia@oxnardunion.org**

## REVISIÓN DEL LCAP DE TODOS LOS SOCIOS

29 de abril de 2026*
5:30 a 6:30 Ubicación: TBD

## GRUPO DE TRABAJO SOBRE INCLUSIÓN

**Reuniones virtuales**
**5:30 a 6:30**

29 de octubre de 2025
4 de febrero de 2026*
22 de abril de 2026*

## COMITÉ ASESOR DEL IDIOMA INGLÉS DEL DISTRITO

**Reuniones en persona**
**6:00 a 7:30 Sala de juntas de la oficina del distrito**

24 de septiembre de 2025
22 de octubre de 2025
10 de diciembre de 2025
21 de enero de 2026*
25 de febrero de 2026*
25 de marzo de 2026*
22 de abril de 2026*
20 de mayo de 2026*

**Para obtener más información, comuníquese con Amelia Verónica en amelia.veronica@oxnardunion.org**

WELLNESS & INCLUSION
OUHSD CARES

Para obtener más información, comuníquese con:
Michele Ortiguerra
**Directora de Bienestar e Inclusión**
michele.ortiguerra@oxnardunion.org

* Sujeto a cambios debido a reuniones de la Junta Directiva

¡Escanea el código QR para saber más!

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

Estimadas familias de OUHSD, ¡bienvenidos al año escolar 2025-26! julio 2025

Estoy emocionada por pronto tener nuestras escuelas llenas de estudiantes y familias. Mi nombre es Shannon Scott, soy la Directora de Programas Estatales y Federales. Está recibiendo este boletín porque su escuela califica para los fondos del Título 1. Las escuelas de Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacifica, Rio Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. Una escuela de Título 1 es una escuela que recibe dinero del programa federal más antiguo de los Estados Unidos. El propósito de este fondo es apoyar estrategias educativas efectivas basadas en evidencia para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades académicas a cumplir con los estándares académicos estatales. Su parte como padre o tutor es crucial para la creación de servicios, actividades y programas para ayudar a los estudiantes. Ningún programa es tan crucial para el éxito de su estudiante como la participación y el apoyo de un padre o tutor.

Estoy entusiasmado con el nuevo año escolar porque significa nuevos comienzos y aprendizaje continuo. Es una oportunidad para el crecimiento personal y el desarrollo continuo de su adolescente. Cada día es un nuevo comienzo, no solo el primer día de clases. **El primer día de clases es el miércoles 13 de agosto.**

Aquí hay algunas maneras en que puede apoyar a su estudiante:

- Recuérdele a su estudiante que las metas se hacen a diario, no solo al comienzo del nuevo año escolar.
- Hable con su estudiante sobre estar abierto a nuevas ideas y oportunidades, y sobre formas de lograr sus objetivos.
- Muestre un interés constante en lo que su estudiante está aprendiendo en la escuela. Preguntar:*¿Cómo estás? ¿Cómo te va en la escuela y en tus clases?* Si hay un problema, ayude a su estudiante a resolver el problema si es necesario.
- Asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días y vigile el progreso de su estudiante a través de la aplicación gratuita ParentVue. Esta aplicación está disponible para los padres/tutores de Oxnard Union.
- Manténgase involucrado, asista a la Noche de Regreso a la Escuela, deportes, eventos académicos, sea un impulsor de la banda o los deportes, participe en actividades para padres, capacitaciones y reuniones. Consulte el sitio web oxnardunion.org para obtener noticias y actualizaciones. Los horarios de tutoría y otros recursos útiles se pueden encontrar en la pestaña nombrado Padres.

En nuestros boletines recibirá invitaciones a capacitaciones y conferencias para padres, además de otra información importante y urgente. En este boletín encontrará:

- Hábitos de los estudiantes exitosos
- Maneras en que el ausentismo afecta el rendimiento estudiantil
- Reclutamiento de padres, tutores y estudiantes para participar en un comité de gobierno en su sitio. Estos comités tienen la oportunidad de crear, planificar, implementar, monitorear y evaluar programas, actividades y servicios para estudiantes y padres. Se adjuntan los formularios de interés para el Consejo del Sitio Escolar (SSC) y el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC).
- Notificaciones anuales requeridas por el Título 1:
    - Derecho de los padres a saber Calificaciones de maestros y paraprofesionales
    - Conozca sus derechos educativos
    - Título 1, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito

Su escuela enviará más información sobre los días de visita previa para los estudiantes. Póngase en contacto con su escuela si tiene preguntas específicas. **El primer día de clases es el miércoles 13 de agosto.** Le deseo a usted y a su alumno un gran comienzo para el nuevo año escolar.

*Dr. Shannon Scott*
Directora de Programas Estatales y Federales
shannon.scott@oxnardunion.org

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

*Creating Prosperity through Equity, Inquiry, and Wellness*

# Título I, Parte A Política de participación de padres y familias de la Agencia Educativa Local (LEA)

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard, con padres y familiares, ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias de la LEA.

Describa cómo los padres y familiares participan en el desarrollo de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A (Ley Cada Estudiante Triunfa [ESSA] Sección 1116[a][2]):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) invita e involucra a los padres a participar en el desarrollo conjunto de la Política de participación de padres y familias. Los padres de estudiantes de Título I participan en Grupos de Padres de Título I, incluidos los Consejos Escolares, los Comités Asesores del Idioma Inglés del distrito y del sitio, además de otros comités asesores de padres establecidos. Las familias brindan comentarios sobre las actividades a nivel del distrito, incluido el desarrollo de programas y presupuestos para programas categóricos. El Distrito invita a los padres a participar en capacitación especial para apoyar su comprensión del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA). Anualmente, la política se revisa conjuntamente para determinar su eficacia y se realizan revisiones si es necesario.

Describa cómo los padres y miembros de la familia participarán en el desarrollo del Plan LEA y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA (Sección 1116[a][2][A] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a involucrar a los padres y familiares en el desarrollo del Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) y los planes de apoyo y mejora según la Sección 1111(d)(1-2) de ESSA. Al reconocer el papel fundamental que desempeñan los padres y las familias en el éxito educativo de los estudiantes, OUHSD implementa una variedad de estrategias para garantizar su participación significativa en estos procesos.

Se buscará la opinión de los padres y la representación familiar de los comités asesores establecidos, incluidos los comités asesores de estudiantes de inglés del distrito y del sitio que incluyen un grupo diverso que representa diferentes orígenes socioeconómicos, lingüísticos y culturales. Estos comités son parte integral del desarrollo del Plan LEA y de los planes de apoyo y mejora. Los padres y familiares son reclutados a través de anuncios escolares, folletos, correos electrónicos e invitaciones personales para garantizar una amplia representación. La selección se basa en garantizar la diversidad y la inclusión. El distrito organizará reuniones de partes interesadas diseñadas específicamente para recopilar opiniones de padres y familiares. Durante estas sesiones, los participantes discuten prioridades, brindan comentarios sobre los planes propuestos y sugieren mejoras. Se llevan a cabo capacitaciones para educar a los padres y familiares sobre los requisitos de ESSA y los componentes del Plan LEA. Estas sesiones interactivas permiten debates y planificación colaborativa. OUHSD distribuye encuestas a padres y familiares para recopilar sus opiniones sobre las prácticas educativas actuales, identificar áreas que necesitan mejoras y solicitar sugerencias para nuevas iniciativas. Después de las reuniones y talleres, se anima a los padres a completar formularios de comentarios para brindar sus ideas y recomendaciones. Esta retroalimentación se revisa cuidadosamente y se incorpora al proceso de planificación. Cada escuela tiene un consejo escolar que incluye representantes de los padres. Estos consejos revisan datos a nivel escolar, discuten estrategias de mejora y brindan información sobre cómo los planes del distrito pueden respaldar sus necesidades específicas. Para garantizar que todos los padres y familiares puedan participar, OUHSD proporciona materiales y comunicaciones en varios idiomas. Los servicios de traducción están disponibles durante las reuniones y talleres. El distrito utiliza varios

canales de comunicación, incluidos correos electrónicos, redes sociales, boletines y el sitio web del distrito, para mantener a los padres informados sobre los procesos de planificación y las próximas oportunidades de participación. Este enfoque colaborativo fomenta una asociación sólida entre el distrito, las escuelas y las familias, lo que en última instancia contribuye al éxito y el bienestar de todos los estudiantes.

Describir cómo la LEA proporciona la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la LEA en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación (ESSA Sección 1116[a][2][B]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) está comprometido a fomentar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar general. Para lograr esto, OUHSD colabora con una amplia gama de socios comunitarios y del sector privado, brindando recursos e información valiosos a las familias para apoyar el aprendizaje en casa. Nuestro enfoque aborda las diversas necesidades académicas, sociales y personales tanto de los estudiantes como de sus padres/tutores.

Para garantizar un apoyo integral, OUHSD mantiene asociaciones sólidas con instituciones y organizaciones estimadas, incluidas Cal State Channel Islands, Oxnard College, la Universidad de California, Santa Bárbara (UCSB), los programas del condado de Ventura, el Departamento de Libertad Condicional, el Departamento de Policía de Oxnard, el Departamento de Oficina de Educación del Condado (VCOE), Edificio Resiliencia e inclusión a través del compromiso (BRITE), Academia para padres y United Way. Estas colaboraciones nos permiten ofrecer una variedad de servicios para nuestros estudiantes y la participación de sus familias.

El personal del distrito trabaja en colaboración con los administradores del sitio para planificar e implementar actividades de participación de padres y familias. Todos los sitios escolares facilitan una bienvenida de regreso a la escuela en septiembre. En las Noches de Regreso a Clases, se informa a las familias sobre los requisitos del Título 1 y el derecho a participar y cómo pueden participar en el Programa Título 1 Parte a. Los sitios también revisarán los estándares estatales de California, las evaluaciones que los estudiantes tomarán durante el año y las estrategias para mejorar el éxito de sus hijos y cómo ayudar a su aprendizaje en casa. Las estrategias incluyen establecer una comunicación bidireccional en línea entre maestros y familias, proporcionar recursos en línea para ayuda con las tareas, como TutorMe, y capacitación para padres/tutores sobre cómo utilizar los recursos. El distrito apoya al personal de la escuela y del distrito con capacitación sobre plataformas de comunicación como Remind y ParentSq, además de asistencia técnica para los padres/cuidadores sobre cómo usar ParentVue. ParentVue ofrece a las familias un portal en línea que permite al padre/cuidador monitorear el progreso académico de su estudiante.

Otras actividades de participación del distrito y del sitio incluyen noches de información para padres, ceremonias de logros, noches de contenido académico y otros eventos no académicos. A nivel de oficina central se realizan conferencias familiares sobre diversos temas como 9$^{th}$ Transición de grado, Universidad - Making it Happen, Vida después de la escuela secundaria, Feria de recursos del distrito y la comunidad, además de otros eventos.

Además, OUHSD, en colaboración y consulta con nuestros Directores de Educación Técnica Profesional, Bienestar, Universidad y Carrera, tiene la oportunidad de trabajar con empleadores, líderes empresariales y organizaciones filantrópicas para aprovechar su experiencia en la participación de padres y familiares en el proceso educativo.

Describa cómo la LEA coordina o integra estrategias de participación de padres y familias con otras leyes y programas federales, estatales y locales relevantes (Sección 1116[a][2][C] de ESSA):

El Distrito Unido de Escuelas Secundarias de Oxnard (OUHSD) coordina e integra estratégicamente estrategias de participación de padres y familias con diversas leyes y programas federales, estatales y locales para mejorar la

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

eficacia y coherencia de nuestros esfuerzos. Este enfoque integrado garantiza que nuestras iniciativas estén alineadas con políticas educativas más amplias y aprovechen los recursos disponibles para lograr el máximo impacto.

OUHSD integra estrategias de participación de padres y familias con los requisitos del Título I, asegurando que nuestras iniciativas y actividades estén diseñadas para satisfacer las necesidades de las familias de bajos ingresos. Las actividades y estrategias específicas están diseñadas para apoyar a estos estudiantes. Para los estudiantes de inglés (EL), alineamos nuestros esfuerzos de participación con el Título III, brindando a los padres recursos y apoyo para ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con los estándares académicos estatales. Esto incluye ofrecer servicios de traducción, talleres centrados en EL y herramientas de comunicación bilingüe.

Nuestras estrategias de participación familiar están integradas en el LCAP, que guía el enfoque general del distrito para mejorar los resultados de los estudiantes. Esto garantiza que nuestras iniciativas de participación de los padres sean consistentes con las metas y prioridades estatales.

Durante nuestras actividades de participación familiar en todo el distrito, enfatizamos los estándares del estado de California y las evaluaciones relacionadas, brindando a los padres el conocimiento y las herramientas para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.

OUHSD colabora con organizaciones comunitarias locales como MICOP, Promotores/Promotoras Foundation, los departamentos de Salud y Comportamiento del Condado de Ventura, el Departamento de Policía de Oxnard y agencias de asesoramiento para abordar las diversas necesidades sociales y personales de los estudiantes y sus familias. Estas asociaciones nos ayudan a brindar servicios de apoyo integrales culturalmente competentes, incluidos recursos de salud mental y programas de seguridad. Coordinación con nuestras instituciones locales de educación superior, Cal State University Channel Islands, Oxnard College, UCSB Ventura College, además de CABE, Parent Engagement Academy, Future Leaders of America (FLA) y distritos escolares correspondientes para brindar educación a los padres y oportunidades de participación activa para que los padres apoyar los planes universitarios y profesionales de sus estudiantes. En asociación con organizaciones como Parent Academy y United Way, OUHSD ofrece programas que abordan diversos aspectos de la vida familiar, desde educación financiera hasta salud y bienestar.

Para facilitar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD apoya el uso de plataformas como Parent Square, Remind y ParentVue. Estas herramientas garantizan que los padres tengan acceso en tiempo real al progreso académico de sus hijos y a los anuncios escolares, fomentando una mayor participación y responsabilidad.

Reconociendo las diversas necesidades lingüísticas de nuestra comunidad, brindamos recursos y apoyo bilingües para garantizar que todos los padres puedan participar plenamente en la educación de sus hijos. Esto incluye materiales traducidos, servicios de interpretación en reuniones y personal bilingüe.

Describa cómo la LEA llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta Política para mejorar la calidad académica de todas las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A (Sección 1116[a][2 de ESSA). ][D]):

Se realizará una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias de OUHSD anualmente y en consulta con los padres/cuidadores de los estudiantes de Título I que participan en el Programa Título I Parte A, incluidos los Consejos Escolares, el distrito y el Consejo Asesor del Idioma Inglés del sitio. Comités más otros comités asesores de padres establecidos. Se utilizarán encuestas y comentarios de padres y familiares para recopilar opiniones sobre la eficacia de la Política de participación de padres y familias. Las encuestas están disponibles en español para garantizar la accesibilidad para las familias. OUHSD también tendrá grupos focales y entrevistas individuales con un grupo diverso de padres y familiares para conocer sus experiencias y sugerencias para mejorar.

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Las tasas de participación en actividades de participación de padres y familias se utilizarán para medir el nivel de participación e identificar cualquier barrera a la participación. Esta información es crucial para adaptar futuras iniciativas para satisfacer mejor las necesidades de las familias.

Reconociendo la diversidad lingüística de nuestra comunidad, OUHSD brindará apoyo bilingüe durante el proceso de evaluación, incluidos materiales traducidos e intérpretes para grupos focales y entrevistas.

A los padres y familiares no solo se les pide su opinión, sino que también se les mantiene informados sobre cómo se utilizarán sus comentarios. OUHSD comparte los hallazgos de las evaluaciones y los planes de acción resultantes a través de reuniones, actas de reuniones y boletines.

El proceso de evaluación también informa mejoras a los programas y actividades de participación de padres y familias. La retroalimentación para desarrollar nuevas iniciativas, perfeccionar las existentes y asignar recursos de manera efectiva.

Para garantizar la mejora continua, durante todo el año se realizará un proceso de seguimiento continuo de la implementación y el impacto de la política. Estos pueden ser controles con los consejos escolares, los comités asesores de padres y el personal del distrito después de eventos patrocinados en todo el distrito.

Describa cómo la LEA incluye lo siguiente en la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A: identificar barreras para una mayor participación de los padres en actividades autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, están discapacitados , tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a alguna minoría racial o étnica); identificar las necesidades de los padres y familiares para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la interacción con el personal escolar y los maestros; e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia (Sección 1116[a][2][D][i-iii] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se dedica a garantizar que la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A aborde de manera integral las barreras a la participación, identifique las necesidades de los padres y miembros de la familia y desarrolle estrategias efectivas para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

Identificar barreras a la participación mediante el uso de encuestas y comentarios verbales u otras formas de grupos establecidos de OUHSD con una amplia gama de padres, incluidos aquellos que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen un alfabetismo limitado o pertenecen a minorías raciales o étnicas. . Estas herramientas nos ayudan a recopilar información detallada sobre las barreras específicas que enfrentan estos padres al participar en actividades de participación.

Las barreras identificadas incluyen que los padres no se sientan bienvenidos en las escuelas por parte del personal, la falta de comunicación e información de las escuelas en el idioma que entienden. Para OUHSD, más del 15% de las familias hablan español en casa, el siguiente grupo lingüístico más grande con un 2,38% es la lengua indígena mixteca. La falta de participación de otros padres en las actividades ofrecidas en los sitios y por el distrito es una preocupación expresada por el comité de padres. Por último, el transporte y el cuidado infantil también son otras barreras.

La identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia se abordará durante todo el año comunicándose con los sitios y administradores en reuniones programadas y sesiones individuales, comunicaciones escritas y brindando capacitación sobre cómo involucrar a los padres y hacerlos sentir bienvenidos y un socio valioso en la comunidad educativa.

Las familias quieren recibir más información sobre qué servicios educativos, sociales y emocionales están disponibles para sus estudiantes. Los ejemplos proporcionados fueron opciones universitarias y profesionales,

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

educación financiera y servicios de tutoría. Se ha solicitado apoyo educativo y emocional adicional para los estudiantes inmigrantes recién llegados en español, como tutoría. Además, un seguimiento más frecuente del progreso del rendimiento estudiantil. Los padres quieren recibir alertas sobre estudiantes con dificultades en tiempo real, no meses después. Esto incluye estudiantes atrasados académicamente, que no entregan la tarea, ausencias crónicas y comportamiento inapropiado. La respuesta fue que los sitios deberían ofrecer más eventos y talleres durante las noches y los fines de semana. Se han solicitado reuniones y capacitación sobre cómo usar los Chromebooks de los estudiantes para aprender a usarlos para Google Meetings. Los padres también solicitaron recibir capacitación en línea y quieren saber cómo usar las plataformas electrónicas utilizadas en OUHSD para recibir comunicaciones y recordatorios del distrito y monitorear a sus estudiantes.

OUHSD apoyará a las familias brindándoles diferentes medios de información a través de boletines informativos para padres con artículos y consejos importantes para padres, talleres para padres que cubren diferentes temas académicos, educación especial, universidad y carrera, y socioemocional. El distrito coordinará conferencias familiares en asociación con universidades locales y colegios comunitarios. Asociarse con programas del condado y agencias de asesoramiento para brindar apoyo social y de crianza. También trabajará en colaboración con los distritos escolares correspondientes para brindar educación e información a las familias en transición al 9th calificación. Los consejeros categoriales brindarán apoyo adicional a nuestros estudiantes EL, de crianza y sin hogar con los recursos adicionales que puedan necesitar.

Se buscarán e implementarán materiales bilingües y culturalmente relevantes para abordar las barreras lingüísticas y culturales. Se seguirá ofreciendo transporte cuando haya eventos para padres y familias en nuestros colegios comunitarios y universidades locales. Para aumentar a más padres se sugirió tomar refrigerios o comidas sencillas en reuniones y eventos. Además, los incentivos y el reconocimiento de los padres pueden atraer a otros padres.

Describa cómo la LEA utilizará los resultados de dicha evaluación ESSA Sección 1116(a)(2)(D)(i-iii) para diseñar estrategias basadas en evidencia para una participación más efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, la participación de los padres y la familia. política (ESSA Sección 1116[a][2][E]):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) se compromete a utilizar los resultados de la evaluación anual de la política de participación de padres y familias del Título I, Parte A para diseñar estrategias basadas en evidencia que mejoren la participación de los padres y revisar la política según sea necesario. Este proceso garantiza que nuestros esfuerzos de participación mejoren continuamente y apoyen eficazmente el rendimiento estudiantil. Los siguientes pasos describen cómo OUHSD utilizará los resultados de la evaluación:

Se desarrollará un proceso de revisión inclusivo en colaboración con padres establecidos, miembros de la familia y comités de personal escolar. Este proceso inclusivo garantiza que se consideren las perspectivas de todas las partes interesadas y que la política refleje las necesidades y prioridades de la comunidad. Estos comités darán a los padres y cuidadores voz en las decisiones escolares. Buscar periódicamente comentarios de los padres a través de encuestas para comprender sus inquietudes y sugerencias.

Toma de decisiones basada en datos mediante el análisis de los hallazgos de la evaluación. OUHSD analizará cuidadosamente los datos recopilados de encuestas, grupos asesores de padres y métricas de participación para identificar tendencias, barreras y necesidades relacionadas con la participación de los padres. Este análisis permitirá comprender qué está funcionando y qué áreas necesitan mejorar.

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD identificará e implementará las mejores prácticas que han demostrado ser efectivas para involucrar a los padres y las familias. Esto incluye aprovechar la investigación y los enfoques basados en evidencia para la participación de los padres. Se diseñarán estrategias para abordar barreras específicas identificadas en la evaluación, como barreras del idioma, problemas de transporte y conflictos de programación. Ofrecer una variedad de oportunidades de participación para atender a diferentes horarios e intereses, como ser voluntario, asistir a eventos escolares o participar en la gobernanza escolar. Apoyo para el aprendizaje en

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

el hogar y ayuda con las tareas al proporcionar pautas y recursos del distrito para que los padres ayuden a sus hijos con las tareas y las actividades de aprendizaje. Esto puede incluir ofrecer horarios de reunión más flexibles para acomodar a los padres que trabajan, brindar servicios de traducción y utilizar plataformas de reuniones virtuales.

Para mejorar la comunicación entre los padres y las escuelas, OUHSD ampliará el uso de herramientas efectivas como Remind y ParentVue, asegurando que todos los padres tengan acceso a información en tiempo real y puedan comunicarse fácilmente con los maestros y el personal de la escuela. Se solicitan actualizaciones periódicas de los sitios sobre el progreso de los estudiantes, eventos y formas en que los padres pueden participar. Esto se puede comunicar a través de boletines, correos electrónicos o portales escolares.

Con el fin de fomentar un clima escolar acogedor donde los padres se sientan valorados y respetados. Esto incluye contar con personal amable, carteles acogedores y espacios cómodos para reuniones. Reconocer y respetar los diversos orígenes culturales de las familias y proporcionar materiales y comunicación en varios idiomas si es necesario. Para crear un ambiente acogedor, existe capacitación para el personal de la escuela con el fin de equiparlos con las habilidades y conocimientos necesarios para involucrar efectivamente a los padres y las familias. Además, OUHSD desarrollará y distribuirá recursos para ayudar a los padres a comprender y navegar cualquier nueva estrategia de participación. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos en línea. Las asociaciones con organizaciones comunitarias y la conexión de las familias con los recursos brindan apoyo adicional a las familias.

OUHSD comunicará los resultados de la evaluación anual y las revisiones de políticas resultantes se compartirán con todos los socios. Esta transparencia fomenta la confianza y garantiza que los padres y las familias estén conscientes de los cambios y de cómo participaron y su voz fue importante. Reconocer las contribuciones y apreciar los esfuerzos y contribuciones de los padres a la comunidad escolar. Fomentar y reforzar las interacciones positivas entre los padres y la escuela.

Al utilizar los hallazgos de la evaluación anual, se diseñarán estrategias basadas en evidencia y se revisará la Política de participación de padres y familias para responder a las necesidades de nuestra comunidad y nuestro compromiso con la participación de los padres y cómo es importante apoyar a los estudiantes. éxito.

Describa cómo la LEA involucra a los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A, lo que puede incluir el establecimiento de una junta asesora de padres compuesta por un número suficiente y un grupo representativo de padres o familiares atendidos por la LEA para representar adecuadamente las necesidades. de la población atendida por la LEA con el propósito de desarrollar, revisar y revisar la política de participación de padres y familias (Sección 1116[a][2][F] de ESSA):

El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union (OUHSD) prioriza la participación activa y significativa de los padres en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. Para garantizar que las diversas necesidades de nuestra comunidad estén representadas y abordadas de manera efectiva, involucramos a los padres a través de varias iniciativas. Aquí hay un resumen de cómo OUHSD involucra a los padres en estas actividades:

OUHSD ha establecido Consejos Asesores de Padres compuestos por un grupo diverso de padres y familiares. Estos comités incluyen representantes de diferentes orígenes socioeconómicos, culturas, idiomas y comunidades para garantizar que se escuchen todas las voces.

Los padres son reclutados a través de esfuerzos de extensión que incluyen anuncios en reuniones escolares, folletos, correos electrónicos, anuncios publicitarios de verano e invitaciones personales. El proceso de selección garantiza que los comités asesores de padres reflejen la demografía de la población estudiantil.

Los Comités Asesores de Padres, incluido el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC), se reúnen periódicamente para discutir y brindar comentarios sobre el desarrollo, revisión y revisión de la Política de

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

participación de padres y familias. Estos miembros sirven como enlaces entre las escuelas y la comunidad de padres en general, trayendo comentarios e inquietudes a la atención del sitio.

El distrito organiza talleres y sesiones de capacitación sobre diversos temas, como navegar por el sistema escolar, comprender los cambios en el plan de estudios, apoyar las tareas y utilizar herramientas digitales como ParentVue, Noches de información para padres, FAFSA y Noches de contenido académico. Estos eventos brindan a los padres información importante sobre programas escolares, expectativas académicas, universidad y carrera, CTE y formas de apoyar la educación de sus hijos. También ofrecen oportunidades para que los padres interactúen con los maestros y el personal de la escuela en un ambiente informal.

El Consejo Escolar de cada escuela incluye representantes de los padres que participan en los procesos de toma de decisiones relacionados con los planes de mejora escolar y las asignaciones de fondos del Título I. Estos consejos brindan una plataforma para que los padres expresen sus opiniones y contribuyan a la planificación escolar.

OUHSD realiza encuestas anuales y grupos focales para recopilar comentarios de la comunidad sobre diversos aspectos de las operaciones escolares y la efectividad de las actividades de participación. Esta retroalimentación es crucial para la mejora continua.

Para garantizar que todos los padres puedan participar, OUHSD brinda comunicación en español y ofrece servicios de traducción durante reuniones y eventos. Esto incluye materiales traducidos, personal bilingüe e intérpretes.

Reconociendo los diversos horarios de los padres, OUHSD ofrece horarios flexibles para reuniones y eventos, incluidas opciones nocturnas y de fin de semana. También hay opciones de reuniones virtuales disponibles para aumentar la accesibilidad..

Con base en los hallazgos de la evaluación, OUHSD realiza los ajustes necesarios a sus estrategias y políticas de participación. Esto garantiza que las actividades de participación de los padres mejoren continuamente y satisfagan las necesidades de la comunidad. Al involucrar a los padres mediante diversas estrategias, OUHSD garantiza que la participación de los padres y las familias sea significativa y eficaz, contribuyendo al éxito académico y al bienestar de todos los estudiantes.

El Distrito Escolar de las Preparatorias de Oxnard La Política de participación de padres y familias de la LEA, Título I, Parte A, se desarrolló conjuntamente y se acordó con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A el 16 de abril de 2024. La LEA distribuirá la Política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A anualmente el 30 de septiembre o antes.

*Shannon Scott*, Directora de Programas Estatales y Federales

**Fecha** Aprobado por junta el 17-06-2024**/Departamento de Educación de California abril 2020**

Es política y compromiso del Distrito Escolar Secundario Unido de Oxnard no discriminar ni discriminar por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual, o condición militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. El Distrito Escolar Secundario Oxnard Union es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades.

Oxnard Union High School District

# Sepa sus derechos educativos sobre obtener una educación gratis

Estimados padres/tutores, julio de 2024

Bajo la histórica decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos en Plyler v. Doe, todos los estudiantes de K-12 en los Estados Unidos tienen garantizada una educación pública gratuita independientemente de su ciudadanía o estatus migratorio. Este derecho incluye otros servicios y programas proporcionados a través del sistema de escuelas públicas, tales como almuerzos gratuitos y programas de educación especial. Además, el Artículo IX, Sección 5 de la Constitución de California garantiza el derecho a una educación gratuita para todos los niños, y hay educación obligatoria para todos los niños de 6 a 18 años bajo el Código de Educación de California Sección 48200. Estudiantes tienen el derecho de matricular en escuelas públicas libre de discriminación, peligro de amenaza, violencia e intimidación, Código de la Educción § 220 y 234.

Todas las personas en los Estados Unidos, independientemente de su estatus migratorio, tienen ciertos derechos y protecciones bajo la Constitución de los Estados Unidos.

- Su estudiante tiene derecho a una Educación Pública Gratuita.
- Las leyes federales y estatales protegen los registros educativos y la información personal de los estudiantes.
- La información sobre ciudadanía/estado migratorio nunca es necesaria para inscribirse en la escuela.
- Tiene derecho a realizar cualquier cambio en los contactos de emergencia de su estudiante si es detenido o deportado.
- Su estudiante tiene derecho a presentar una queja por discriminación, violencia, acoso e intimidación.

Los fideicomisarios de Oxnard Union High School District adoptaron la Política de la Junta 5022, Privacidad de Estudiantes y Familias y la Política de la Junta 5145.11 Respuesta a la Aplicación de la Ley de Inmigración el 10 de octubre de 2018. Ambas políticas describen los procedimientos y procesos relacionados con la privacidad del alumno y la capacidad del padre/tutor para cambiar los contactos de emergencia o inspeccionar la información del alumno. Estas políticas se pueden encontrar en nuestro sitio web oxnardunion.org, Junta Directiva, Políticas de la Junta en la sección 5000 Estudiantes.

Quiero afirmar que Oxnard Union High School District siempre se ha esforzado por ser un sistema educativo inclusivo, seguro e innovador cual garantice que todos los estudiantes puedan tener éxito, independientemente de su código postal, el color de su piel, su idioma nativo, su identidad de género, su estatus migratorio, su religión, a quién aman o su posición social. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes y educadores entornos seguros de aprendizaje y enseñanza, y el derecho a asistir a la escuela sin miedo, intimidación, peligro de amenazar y discriminación; abrazando la diversidad de nuestros alumnos y sus familias, los varios idiomas y las diversas culturales cuales enriquecen nuestra comunidad.

Atentamente,

*Dr. Shannon Scott*
Directora Programas Estatales y Federales
shannon.scott@oxnardunion.org

Es la política y el compromiso de Oxnard Union High School District que no discrimina y no discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. Oxnard Union High School District es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades por empleo.

Oxnard Union High School District

## Derecho de los padres a saber sobre cualificaciones de los maestros

Estimados padres/tutores, julio de 2025

De acuerdo con el acta de Educación primaria y secundaria (ESEA), sección 1111(h)(6) **Derecho a saber de los padres**, esta carta sirve como notificación a cada padre o tutor cual su estudiante asiste a una escuela del Título 1 en el Oxnard Union High School District que Usted tienen derecho a solicitar y recibir información de manera oportuna con respecto a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante. Escuelas recibiendo fondos del Título 1 son Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard, Pacífica, Río Mesa, Condor, Frontier y Oxnard Middle College High School. La información relativa a las cualificaciones profesionales de los maestros de su estudiante incluirá lo siguiente:

1. Si el maestro del estudiante:
    - Ha cumplido con los requisitos estatales y criterio de licencias para los grados y materias en que el maestro proporciona la instrucción;
    - Esta enseñado bajo una credencial de emergencia u otro provisional a través del estado y que está exento de los criterios de cualificación o licencia estatales; y
    - Es docente en el campo de la disciplina de la certificación del profesor.

2. Si el estudiante recibe servicios por parte de un tutor y sus calificaciones.

Además, si en cualquier momento a su estudiante le toca un maestro/a que no es altamente calificado por 4 o más semanas consecutivas, esta información será notificada por la escuela.

**Información profesional del maestro está disponible a través de California Commission on Teaching Credentialing, www.ctc.ca.gov o puede contactar al principal de su escuela.**

Le animo a participar en el desarrollo y la educación de su adolescente. Investigaciones enseñan que la participación familiar en la escuela mejora el rendimiento del estudiante, reduce el absentismo y a los padres/tutores tienen confianza en la educación de su alumno. Los estudiantes cuales tiene padres/tutores involucrados obtienen calificaciones más altas, tienen mejores habilidades sociales y muestran mejor comportamiento. Deseo para usted y a su estudiante un año exitoso.

Atentamente,

*Shannon Scott*

Director de Programas Estatales y Federales
shannon.scott@oxnardunion.org

Es la política y el compromiso de Oxnard Union High School District que no discrimina y no discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en cualquiera de sus actividades u operaciones. Oxnard Union High School District es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades por empleo.

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

## Programas de idiomas disponibles y programas de adquisición de idiomas

**Oxnard Union High School District** ofrece los siguientes programas de lenguaje y adquisición de idiomas para la inscripción de estudiantes. Los padres/tutores pueden elegir el programa de adquisición del idioma que mejor se adapte a su hijo (CE Sección 310[a]).

- **Programa Estructurado de Inmersión en Inglés (SEI):** Un programa de adquisición del idioma para estudiantes de inglés en el que casi toda la instrucción en el aula se brinda en inglés, pero con un plan de estudios y una presentación diseñados para los alumnos que están aprendiendo inglés. Como mínimo, a los estudiantes se les ofrece ELD y acceso al contenido de materias académicas de su nivel de grado. Código de Educación (CE) secciones 305(a)(2) y 306(c)(3).
- **Cursos para hispanohablantes nativos:** Un curso de estudio de idiomas diseñado para hablantes nativos del idioma de destino. (OUHSD ofrece español). El plan de estudios de la escuela secundaria está alineado con los requisitos A–G de la Universidad de California/Universidad Estatal de California y los cursos son comparables con las clases de Idiomas de Colocación Avanzada.
- **Idioma mundial:** El alcance y la secuencia de idiomas mundiales de OUHSD apoya a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes multilingües, e incluye las siguientes áreas curriculares: español, francés y alemán, así como un camino para que los hablantes nativos de español mejoren su lenguaje materna llamada serie Hablantes de herencia española.
- **Recién llegado:** Un programa de instrucción diseñado para estudiantes de inglés, que son nuevos en el país, con menos de 12 meses de escolaridad en los Estados Unidos. La instrucción y/o el apoyo se pueden brindar en el idioma nativo de los estudiantes.

**Cómo inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas:**
Para inscribir a su estudiante en un programa de adquisición de idiomas, comuníquese directamente con el consejero de su estudiante o comuníquese con la oficina de la escuela donde su hijo está actualmente inscrito para obtener ayuda. Esto se puede hacer verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Ya no se requiere una exención. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

**Cómo solicitar el establecimiento de un nuevo programa en una escuela:**
Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (CE Sección 310[a].) Para solicitar el establecimiento de un nuevo programa de adquisición de idiomas en su sitio, puede hacerlo verbalmente, por correo electrónico o utilizando el formulario que se encuentra en la pestaña Padres de nuestro sitio web. www.oxnardunion.org Formulario: Solicitud de Programa de Adquisición de Idiomas. Puede solicitar una copia a la recepcionista de la escuela.

### Acerca de los programas de adquisición de idiomas y el programa de idiomas

| Tipo de programa | Características |
|---|---|
| Programa de Adquisición de Idiomas (Estudiantes de inglés) | La sección 11309 del Código de Regulaciones de California requiere que cualquier programa de adquisición de idiomas proporcionado por una escuela, distrito o condado deberá:<br>● Estar diseñado utilizando investigaciones basadas en evidencia e incluir el Desarrollo del Idioma Inglés Designado e Integrado;<br>● Se les asigne recursos suficientes para su implementación efectiva, maestros certificados con las autorizaciones apropiadas, materiales de instrucción, desarrollo profesional pertinente para el programa propuesto y oportunidades para padres y miembros de la comunidad para apoyar la propuesta objetivos del programa; y<br>● En un plazo razonable, conducir a:<br>○ La capacidad del nivel de grado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, capacidad ese otro idioma; y<br>○ Logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado y, cuando el modelo del programa incluye instrucción en otro idioma, logro de los estándares de contenido académico adoptados por el estado en ese idioma. |
| Programa de idiomas (estudiantes que no hablan inglés) | ● Los cursos de idiomas extranjeros que ofrece OUHSD están disponibles para todos los estudiantes, incluidos español, francés y alemán.<br>● Puede conducir al dominio de otros idiomas además del inglés. |

**Participación de los padres y la comunidad**
Los padres pueden brindar información sobre el idioma y los programas de adquisición del idioma en OUHSD o para ser considerados por el distrito durante el desarrollo del Plan de Responsabilidad y Control Local (CE Sección 52062.) Si está interesado en un programa diferente a los enumerados anteriormente, comuníquese con la Dra. Shannon Houston Scott, shannon.scott@oxnardunion.org para preguntar sobre el proceso.

OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

**Solicitar un programa de adquisición de idiomas**

Estimados padres/tutores:

**Al completar este formulario, regrese a la oficina principal. Este formulario debe enviarse al director.**

Para inscribir a su hijo en un programa de adquisición de idiomas, envíe el formulario adjunto a la oficina de la escuela donde su estudiante está matriculado actualmente. También puede solicitar verbalmente que el personal de la escuela complete el formulario por usted. Ya no se requiere una Exención.

- ☐ Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) que actualmente se ofrece en la escuela de mi estudiante.
  Favor de indicar el año escolar: _____

- ☐ Estoy solicitando que mi hijo(a) sea colocado/ubicado en el programa de adquisición del idioma (SEI, hablante nativo, recién llegado) en cualquier escuela del distrito que actualmente ofrece el programa.
  Favor de indicar el año escolar: _____

- ☐ Estoy solicitando el establecimiento de un nuevo programa de adquisición del idioma en la escuela de mi estudiante.

Las escuelas en las que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición del idioma diseñado para brindar instrucción del idioma deberán ofrecer dicho programa en la medida de lo posible. (Sección 310[a] de la CE).

Por favor indicar idioma:_____

Nombre del estudiante: (por favor imprimir) _____

Grado:_____ Escuela: _____

Nombre del padre/tutor: (por favor imprimir) _____

Firma del padre/tutor: _____

Teléfono:_____ Fecha: _____

**Site Use:**

1. Route this form to the principal.
2. Enter request in site log (physical or electronic). Request to be kept on file for three years.
3. Principal, share the request with the Superintendent.
4. Disposition of Request:

# OXNARD ADULT SCHOOL

**Inscripciones abiertas para clases de inglés, computación, ciudadanía, preparatoria (HSD) y equivalencia de preparatoria (HSE).**

## Oxnard Adult School

1800 Solar Drive, Oxnard, CA 93030
- otras localidades disponibles

### Clases de inglés
- Niveles 1 a 6

### Clases de HSE en español
- Diferentes niveles disponibles

### HSE y HSD en inglés
- Se requiere nivel 3 de inglés mínimo

### Clases de CTE
- Aplican ciertos requisitos

### Clases de ciudadanía
- Todos los niveles de inglés

### CLASES DE INGLÉS
**Lunes – Viernes**
**9 -11:30AM**
**Lunes – Jueves**
**6 - 8:30PM**
(Llame para más información)

### CIUDADANÍA
**Para inscripciones y horario de clases, comuníquese con nosotros.**

### HSE EN INGLÉS Y ESPAÑOL Y HSD EN INGLÉS
**Se requiere una cita con el consejero y una evaluación inicial para inscribirse en la clase.**

### CARRERAS TÉCNICAS
- Asistente Médico
- Proveedor de Servicios de Salud
- CNA
- Técnico de Farmacia
- Corte y confección
- Tapicería
- Computación básica
- Tecnología I & II
- Fundamentos de técnico de TI
- Y más...

**¡Inscríbete YA!**

**Llámanos al: (805) 385-2586**

**oxnardadulted.us**