

Отметка в дипломе за грамотность в вопросах изменения климата Государственные школы округа Джефферсон



Руководство по планированию для учащихся



## Обзор:

### **ШАГ 1. ИЗУЧАТЬ** окружающую среду в рамках собственного жизненного опыта. (Где вы живете? Кто вы? Что вы видите?).

- Начало (НЕОБЯЗАТЕЛЬНО): [инструментарий для молодежи по проекту «Сила Земли»](#)
- Заполните эту [форму о намерениях получить отметку в дипломе школы округа Джефферсон за грамотность в вопросах изменения климата](#), чтобы выразить свою заинтересованность в получении отметки.
- Составьте план прохождения [утвержденных курсов](#).
- Прочтите: [вопросы и ответы об отметке в дипломе за грамотность в вопросах изменения климата](#)
- Просмотрите и добавьте в закладки для дальнейшего использования: [«Руководство по грамотности в вопросах изменения климата»](#)
- Просмотрите (НЕОБЯЗАТЕЛЬНО): [закон 24-014, принятый Сенатом штата Колорадо](#)

### **ШАГ 2. СОВМЕСТНО РАБОТАТЬ** и **ИССЛЕДОВАТЬ**: делайте выводы вместе со сверстниками, преподавателями и членами общины, подкрепляя их достоверными исследованиями.

- К 1 ноября заполните [предложение по проекту](#) и отправьте его учителю.
- Проверка: [критерии оценки работы на получение отметки в дипломе за грамотность в вопросах изменения климата](#)
- Запишите: важные даты
  - 1 ноября 2025 г. — крайний срок подачи предложения по проекту
  - 20 марта 2026 г. — крайний срок подачи заявки
  - С 1 по 10 апреля — период рассмотрения заявок и проверки дипломных работ
  - Середина–конец апреля 2026 г. — защита дипломного проекта

**□ ШАГ 3. ОТСТАИВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ, защищая дипломный проект. Напишите и защитите дипломный проект, посвятив его принципам повышения уровня грамотности в вопросах изменения климата и последствиям изменения климата в местной общине.**

- Продукт или услуга, связанные с последствиями изменения климата в местной общине, а также принципами повышения уровня грамотности в вопросах изменения климата.
- Развитие профессиональных навыков: налаживание деловых связей, практический опыт или наставничество.
- Связь с устойчивыми навыками (лидерство, взаимодействие, коммуникация, критическое мышление и метакогниция).
- Создайте сайт-портфолио с помощью Google Sites ([инструкции здесь](#))
- 20 марта: заполните [заявку на получение отметки в дипломе школы округа Джефферсон за грамотность в вопросах изменения климата](#)
- [Защитите свой дипломный проект](#)

## Требования

### Выполните все требования к выпускнику школы (требования штата Колорадо)

- ❖ Чтобы получить отметку в дипломе, вам необходимо выполнить все требования к выпускникам школы округа Джефферсон. Учащиеся, которые еще не стали старшеклассниками, могут выполнить все остальные требования до начала обучения в выпускном классе.
  - Если вы не уверены в своем статусе выпускника, проконсультируйтесь с социальным педагогом.

### Заполните предложение по проекту и отправьте его учителю до 20 ноября.

- ❖ [Шаблон здесь](#)

### Выполните дипломный проект

Выполните дипломный проект, посвященный последствиям изменения климата в местном сообществе и принципам повышения уровня грамотности в вопросах изменения климата. Проект включает в себя:

- ❖ Продукт или услуга, связанные с последствиями изменения климата в местной общине, а также принципами повышения уровня грамотности в вопросах изменения климата.
- ❖ Развитие профессиональных навыков: налаживание деловых связей,

практический опыт или наставничество.

- ❖ Связь с устойчивыми навыками (лидерство, взаимодействие, коммуникация, критическое мышление и метакогниция).

### Краткая информация о портфолио:

- ❖ Вы создадите сайт-портфолио, на котором изложите суть своей дипломной работы. Смотрите [инструкции здесь](#)
- ❖ Предоставьте портфолио в процессе выполнения дипломного проекта.
- ❖ [Защитите](#) дипломный проект

## Отправьте дипломный проект на окончательное утверждение до 20 марта

### Заявка:

- Выполните перечисленные выше требования к курсовой работе и дипломному проекту.
- Заполните [заявку на получение отметки в дипломе школы округа Джефферсон за грамотность в вопросах изменения климата](#) до **20 марта 2026 г.**
- Защитите свой дипломный проект перед как минимум 3 взрослыми, не участвующими в его написании.

## Что потом?

Если вы выполнили все требования до **27 апреля 2026 года**, вам вручат шнурок для выпускника и свидетельство об окончании школы. На вручении дипломов вы наденете свой шнурок для выпускника. Всем учащимся, которые к моменту подготовки окончательного варианта табеля будут отвечать выдвинутым критериям, внесут запись об этом достижении в табель и поставят отметку в дипломе от штата Колорадо.

- ★ Если вы хотите включить достижение «Отметка в дипломе за грамотность в вопросах изменения климата» в заявку на поступление в колледж, ваши преподаватели и/или социальные педагоги смогут написать в рекомендательном письме для колледжей, что учащийся «школьного округа Джефферсон находится на пути к получению отметки в дипломе за грамотность в вопросах изменения климата», если такой учащийся:
  - готовится к окончанию школы;
  - окончил или записался на два курса, связанных с повышением грамотности в вопросах изменения климата;

- подал форму декларации о заинтересованности; и
- успешно выполнил свой экспериментальный проект.

## Что значит быть грамотным в вопросах изменения климата?

Грамотность в вопросах изменения климата означает глубокое понимание принципов работы климатической системы Земли, воздействия человека на климат и влияния климата на людей и окружающую среду. Учащийся, хорошо разбирающийся в вопросах изменения климата:

- ❖ понимает причины изменения климата и варианты решения этой проблемы;
- ❖ умеет отличать достоверную информацию о климате и знает, где ее искать;
- ❖ легко ведет беседу на тему изменения климата;
- ❖ использует научные знания для принятия обоснованных решений по вопросам, связанным с климатом.

### Грамотность в вопросах изменения климата: основные принципы изучения и устранения последствий изменения климата

**Принцип 1.** *Как проводится изучение?* Ученые изучают климатическую систему посредством междисциплинарных наблюдений и моделирования.

**Принцип 2.** *Изменение климата.* Парниковые газы влияют на климат Земли.

**Принцип 3.** *Причины.* Сжигание ископаемого топлива и другая деятельность человека приводят к глобальному потеплению.

**Принцип 4.** *Последствия.* Стремительное потепление и другие масштабные последствия изменения климата угрожают человеку и экологическим системам.

**Принцип 5.** *Справедливость.* Климатическая справедливость возможна, если будут справедливыми действия по борьбе с изменением климата.

**Принцип 6.** *Адаптация.* Люди могут адаптировать социальную, урбанистическую и природную среду, чтобы более эффективно противостоять последствиям изменения климата.

**Принцип 7.** *Смягчение последствий.* Сокращение выбросов парниковых газов, образующихся в результате деятельности человека, до нулевого значения к 2050 году поможет уменьшить последствия глобального потепления и изменения климата.

**Принцип 8.** *Надежда и актуальность.* Достойное и экологически безопасное будущее для всего человечества возможно благодаря быстрым, справедливым и преобразующим действиям по борьбе с изменением климата.

## Ресурсы о грамотности в вопросах изменения климата

- ❖ [«Руководство по грамотности в вопросах изменения климата»](#)
- ❖ [Conocimiento Climático de NOAA](#)

**Куда я могу обратиться за помощью по вопросам получения отметки в дипломе школы округа Джефферсон за грамотность в вопросах изменения климата?**

## Связаться с нами

### **Рейчел Джонсон**

*Rachel.Johnson@jeffco.k12.co.us*

Координатор по естественным наукам для учащихся от детского сада до старших классов

### **Бет Грабойс**

*Beth.Grabois@jeffco.k12.co.us*

Заведующая кафедры математики и естественных наук