

MISD 2nd Grade ELAR Standards Based Report Card - Snapshot

TEKS	SBRC Description	Q1	Q2	Q3	Q4
Author's Purpose and Craft/Propósito y Arte del Autor					
2.10	Analyzes and applies author's craft purposefully and explains how they influence and communicate meaning/Analiza y aplica las habilidades del autor intencionalmente y explica cómo influyen y comunican el significado	☒	☒	☒	☒
Composition/Composición					
2.12	Uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful/Utiliza las características y arte del género para redactar múltiples textos que tienen significado	☒	☒	☒	☒
Comprehension/Comprensión					
2.6	Uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension/Utiliza habilidades metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión	☒	☒	☒	☒
Fluency/Fluidez					
2.4	Reads grade level text with appropriate grade-level fluency: 1st 9-wks: 50 WPM 2nd 9-wks: 70 WPM 3rd 9-wks: 84 WPM 4th 9-wks: 100 WPM /Lee con fluidez en el nivel meta: 1er ciclo de 9 semanas: 50 PPM , 2do ciclo de 9 semanas: 70 PPM, 3er ciclo de 9 semanas: 84 PPM , 4to ciclo de 9 semanas: 100 PPM	☒	☒	☒	☒
Inquiry & Research/Indagación e Investigación					
2.13	Identify and gather relevant sources and information to answer questions/Identifica y recopila fuentes e información relevantes para contestar las preguntas	☐	☐	☒	☒
Multiple Genres					
2.8, 2.9(A-C)	Recognize and analyze characteristics and purpose across multiple genres	☐	☐	☒	☒
2.9D	Recognizes and analyzes characteristics and purpose of informational text./Reconoce y analiza las características y el propósito del texto informativo.	☐	☐	☒	☒
Phonics/Fonética					
2.2B	Demonstrate and apply phonetic knowledge/Demuestra y aplica conocimientos fonéticos	☒	☒	☒	☒
2.2B(vii)	Identify and read high frequency words/Identifica y lee palabras de alta frecuencia	☒	☒	☒	☒
Writing Conventions/Normas de redacción					
2.11	Uses appropriate capitalization, punctuation, and spacing/Usa correctamente las mayúsculas, puntuación, y espacios	☒	☒	☒	☒
2.2E	Develop handwriting by accurately forming all cursive letters using correct strokes and connections of letters/Desarrolla la letra a mano, formando con precisión todas las letras cursivas, usando los trazos y las conexiones correctas para las letras	☐	☐	☐	☒
Writing Process/Proceso de escritura					
2.11	Uses writing process to compose multiple texts that are legible/Usa el proceso de escribir para redactar múltiples textos que son legibles y siguen las normas apropiadas	☒	☒	☒	☒
Mastery Descriptors					
1	AREA OF CONCERN				
2	LIMITED PROGRESS				
3	APPROACHING STANDARD				
4	MASTERY OF STANDARD* (Goal for each 9 weeks)				

* Updated Summer 2023

MISD 2nd Grade SLAR Standards Based Report Card - Snapshot

TEKS	SBRC Description	Q1	Q2	Q3	Q4
English Language Arts					
Author's Purpose and Craft/Propósito y Arte del Autor					
2.1	Analyzes and applies author's craft purposefully and explains how they influence and communicate meaning/Analiza y aplica las habilidades del autor intencionalmente y explica cómo influyen y comunican el significado	☒	☒	☒	☒
2.12	Develop handwriting by accurately forming all cursive letters using correct strokes and connections of letters/Desarrolla la letra a mano, formando con precisión todas las letras cursivas, usando los trazos y las conexiones correctas para las letras	☐	☐	☐	☒
Composition/Composición					
2.6	Uses genre characteristics and craft to compose multiple texts that are meaningful/Utiliza las características y arte del género para redactar múltiples textos que tienen significado	☐	☐	☒	☒
Comprehension/Comprensión					
2.4	Uses metacognitive skills to both develop and deepen comprehension/Utiliza habilidades metacognitivas para desarrollar y profundizar la comprensión	☒	☒	☒	☒
Instruction in Spanish					
Fluency/Fluidez					
2.4	Reads grade level text with appropriate grade-level fluency: 1st 9-wks: 50 WPM 2nd 9-wks: 70 WPM 3rd 9-wks: 84 WPM 4th 9-wks: 100 WPM /Lee con fluidez en el nivel meta: 1er ciclo de 9 semanas: 50 PPM , 2do ciclo de 9 semanas: 70 PPM , 3er ciclo de 9 semanas: 84 PPM , 4to ciclo de 9 semanas: 100 PPM	☒	☒	☒	☒
Inquiry & Research/Indagación e Investigación					
2.13	Identify and gather relevant sources and information to answer questions/Identifica y recopila fuentes e información relevantes para contestar las preguntas	☐	☐	☒	☒
Listening & Speaking/Escucha y Habla					
2.8, 2.9(A-C)	Recognizes and analyzes characteristics and purpose of multiple genres/Reconoce y analiza las características y el propósito de múltiples géneros	☐	☐	☒	☒
2.9D	Recognizes and analyzes characteristics and purpose of informational text./Reconoce y analiza las características y el propósito del texto informativo.	☐	☐	☒	☒
Phonics/Fonética					
2.2B	Demonstrate and apply phonetic knowledge/Demuestra y aplica conocimientos fonéticos	☒	☒	☒	☒
2.2B(vii)	Identify and read high frequency words/Identifica y lee palabras de alta frecuencia	☒	☒	☒	☒
Writing Conventions/Normas de redacción					
2.11	Uses appropriate capitalization, punctuation, and spacing/Usa correctamente las mayúsculas, puntuación, y espacios	☐	☐	☒	☒
Writing Process/Proceso de escritura					
2.11	Uses writing process to compose multiple texts that are legible/Usa el proceso de escribir para redactar múltiples textos que son legibles	☒	☒	☒	☒
Mastery Descriptors					
1	AREA OF CONCERN				
2	LIMITED PROGRESS				
3	APPROACHING STANDARD				
4	MASTERY OF STANDARD* (Goal for each 9 weeks)				

* Updated Summer 2023

MISD 2nd Grade MATH Standards Based Report Card - Snapshot

TEK	SBRC Description	Q1	Q2	Q3	Q4
Algebraic Reasoning/Cómputos y Razonamiento algebraico					
2.4B	Subtract two-digit numbers using mental strategies and algorithms (3rd and 4th nine weeks) based on knowledge of place value and properties of operations/Resta dos números de dos dígitos usando estrategias mentales y algoritmos fundamentados en el conocimiento del valor de posición y las propiedades de las operaciones	☐	☒	☒	☒
2.4B	Add up to four two-digit numbers using mental strategies and algorithms (3rd and 4th nine weeks) based on knowledge of place value and properties of operations/Suma hasta cuatro números de dos dígitos usa estrategias mentales y algoritmos fundamentados en el conocimiento de valor de posición y las propiedades de las operaciones	☐	☒	☒	☒
2.4C	Solve one-step and multi-step word problems involving addition and subtraction within 1,000 using a variety of strategies based on place value, including algorithms (3rd and 4th nine weeks)/Resuelve problemas narrativos de un paso y múltiples pasos que involucran la suma y resta dentro de 1,000, usando una variedad de estrategias basadas en el valor de posición, incluyendo algoritmos (3rd & 4th nine weeks)	☐	☐	☐	☒
2.4D 2.7C	Generate and solve problem situations for a given mathematical number sentence involving addition and subtraction of whole numbers within 1,000/Genera y resuelve situaciones de problema para un enunciado numérico matemático específico que incluye la suma y resta de números enteros dentro de 1,000	☐	☐	☐	☒
Data Analysis and Personal Financial Literacy/Análisis de datos y Conocimientos de finanzas personales					
2.10C	Write and solve one-step word problems involving addition or subtraction using data represented within pictographs and bar graphs with intervals of one or more/Escrebe y resuelve problemas de uno solo paso que involucran la suma o resta, usando datos representados en pictogramas y gráficas en barra, con intervalos de uno	☐	☐	☐	☒
2.5A	Determine the value of a collection of coins up to one dollar/Determina el valor de una colección de monedas de hasta un dólar	☒	☒	☒	☒
Geometry and Measurement/Geometría y Medición					
2.8D	Compose two-dimensional shapes and three-dimensional solids with given properties or attributes.	☐	☐	☒	☒
2.8E	Decompose two-dimensional shapes.	☐	☐	☒	☒
2.9E 2.9B	Determine a solution to a problem involving length, including estimating length/Determina la solución a un problema que incorpora longitudes, incluyendo el cálculo de longitudes	☐	☐	☒	☒
2.9G	Read and write time to the nearest one-minute increment using analog and digital clocks and distinguish between a.m. and p.m./Lee y escribe la hora, al minuto incremental marcado más cercano, usando relojes analógicos y digitales; distingue entre la mañana (am) y tarde (pm).	☐	☐	☒	☒
Numerical Representations and Relationships/Representaciones y relaciones numéricas					
2.2B	Use standard, word, and expanded forms to represent numbers up to 1,200/Usa formas estándares, extendidas y en palabras para representar números hasta 1,200	☒	☒	☒	☒
2.2D	Use place value to compare and order whole numbers up to 1,200 using comparative language, numbers, and symbols (>, <, or =)/Usa el valor de posición para comparar y ordenar números enteros hasta 1,200, usando lenguaje, números y símbolos comparativos (>, <, o =)	☒	☒	☒	☒
2.3A	Partition objects into equal parts and name the parts, including halves, fourths, and eighths, using words/Divide objetos en partes iguales y nombra las partes, incluyendo mitades, cuartos y octavos, usando palabras	☐	☒	☒	☒
2.4A	Recall basic facts to add and subtract within 20 with automaticity/Recuerda operaciones básicas para sumar y restar dentro de 20, de forma automática	☒	☒	☒	☒
Mastery Descriptors					
1	AREA OF CONCERN				
2	LIMITED PROGRESS				
3	APPROACHING STANDARD				
4	MASTERY OF STANDARD* (Goal for each 9 weeks)				

* Updated Summer 2025

2nd Grade SCIENCE Standards Based Report Card				
Description	Q1	Q2	Q3	Q4
Science	☐	☐	☐	☐