

MISD 1st Grade ELAR Standards Based Report Card - Snapshot

TEKS	SBRC Description	Q1	Q2	Q3	Q4
Author's Purpose & Craft/Propósito y Arte del Autor					
1.10	Analyze and apply author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances/Analiza y aplica el arte del autor de forma intencional, con el fin de desarrollar sus propios productos y presentaciones	☒	☒	☒	☒
Beginning Reading & Writing/Lectura y Escritura de Principiante					
1.2A	Demonstrate phonological awareness/Exhibe conciencia fonológica	☒	☒	☒	☒
1.2B	Demonstrate and apply phonetic knowledge by decoding words/Exhibe y aplica conocimientos fonológicos mediante la decodificación de palabras	☒	☒	☒	☒
1.2Bvi	Identify and read at least 100 High Frequency Words	☒	☒	☒	☒
1.2C	Demonstrate and apply spelling knowledge/Exhibe y aplica conocimientos de la ortografía	☒	☒	☒	☒
1.2F	Develop handwriting by printing legibly/Desarrolla la caligrafía mediante la escritura legible en letra de molde	☒	☒	☒	☒
Composition: Genres/Composición: Géneros					
1.12	Dictate or compose literary text, informational text and correspondence/Revisa y corrige los borradores usando las normas correctas de escritura (uso de mayúsculas, puntuación, espacios)	☐	☒	☒	☒
Composition: Writing Process/Composición: Proceso de escritura					
1.11	Plan and develop drafts/Planifica y elabora borradores	☒	☒	☒	☒
1.11	Revise and edit drafts using correct written conventions (capitals, punctuation, spacing)/Revisa y corrige los borradores usando las normas correctas de escritura (uso de mayúsculas, puntuación, espacios)	☐	☐	☒	☒
Comprehension Skills/Habilidades de comprensión					
1.6	Develop and deepen comprehension of grade-level text/Lee con fluidez textos de su nivel académico	☒	☒	☒	☒
Fluency/Fluidez					
1.4A	Read grade-level text with fluency/Lee con fluidez textos de su nivel académico	☐	☐	☒	☒
Genres/Géneros					
1.9	Recognize and analyze genre-specific characteristics, structures, and purpose/Reconoce y analiza las características, estructuras y propósitos específicos al género	☐	☐	☐	☒
Literary Elements/Elementos literarios					
1.8	Recognize and analyze literary elements/Reconoce y analiza los elementos literarios	☐	☐	☒	☒
Response Skills/Habilidades de respuesta					
1.7	Respond to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed/Responde a una variedad de fuentes cada vez más desafiantes, que se leen, se escuchan o se ven	☐	☐	☒	☒
Mastery Descriptors					
1	AREA OF CONCERN				
2	LIMITED PROGRESS				
3	APPROACHING STANDARD				
4	MASTERY OF STANDARD* (Goal for each 9 weeks)				

* Updated Summer 2023

MISD 1st Grade SLAR Standards Based Report Card - Snapshot

TEKS	Description	Q1	Q2	Q3	Q4
Author's Purpose & Craft/Propósito y Arte del Autor					
1.10	Analyze and apply author's craft purposefully in order to develop his or her own products and performances/Analiza y aplica el arte del autor de forma intencional, con el fin de desarrollar sus propios productos y presentaciones	☒	☒	☒	☒
Beginning Reading & Writing/Lectura y Escritura de Principiante					
1.2A	Demonstrate phonological awareness/Exhibe conciencia fonológica	☒	☒	☒	☒
1.2B	Demonstrate and apply phonetic knowledge by decoding words/Exhibe y aplica conocimientos fonológicos mediante la decodificación de palabras	☒	☒	☒	☒
1.2C	Demonstrate and apply spelling knowledge/Exhibe y aplica conocimientos de la ortografía	☒	☒	☒	☒
1.2F	Develop handwriting by printing legibly/Desarrolla la caligrafía mediante la escritura legible en letra de molde	☒	☒	☒	☒
Composition: Genres/Composición: Géneros					
1.12	Dictate or compose literary text, informational text and correspondence/Revisa y corrige los borradores usando las normas correctas de escritura (uso de mayúsculas, puntuación, espacios)	☐	☒	☒	☒
Composition: Writing Process/Composición: Proceso de escritura					
1.11	Plan and develop drafts/Planifica y elabora borradores	☒	☒	☒	☒
1.11	Revise and edit drafts using correct written conventions (capitals, punctuation, spacing)/Revisa y corrige los borradores usando las normas correctas de escritura (uso de mayúsculas, puntuación, espacios)	☐	☐	☒	☒
Comprehension Skills/Habilidades de comprensión					
1.6	Develop and deepen comprehension of grade-level text/Lee con fluidez textos de su nivel académico	☒	☒	☒	☒
Fluency/Fluidez					
1.4A	Read grade-level text with fluency/Lee con fluidez textos de su nivel académico	☐	☐	☒	☒
Genres/Géneros					
1.9	Recognize and analyze genre-specific characteristics, structures, and purpose/Reconoce y analiza las características, estructuras y propósitos específicos al género	☐	☐	☐	☒
Literary Elements/Elementos literarios					
1.8	Recognize and analyze literary elements/Reconoce y analiza los elementos literarios	☐	☐	☒	☒
Response Skills/Habilidades de respuesta					
1.7	Respond to an increasingly challenging variety of sources that are read, heard, or viewed/Responde a una variedad de fuentes cada vez más desafiantes, que se leen, se escuchan o se ven	☐	☐	☒	☒
Mastery Descriptors					
1	AREA OF CONCERN				
2	LIMITED PROGRESS				
3	APPROACHING STANDARD				
4	MASTERY OF STANDARD* (Goal for each 9 weeks)				

* Updated Summer 2023

MISD 1st Grade MATH Standards Based Report Card - Snapshot

TEKS	Description	Q1	Q2	Q3	Q4
Algebraic Reasoning/Razonamiento algebraico					
1.5A	Recite numbers forward and backward from any given number between 1 and 120 (up to 99 by 2nd reporting period, and up to 120 by 3rd reporting period)/Recita los números hacia adelante y atrás, empezando con cualquier número específico entre 1 y 120 (hasta 99 para el 2do ciclo de calificación, y 120 para el 3er ciclo de calificación)	☐	☒	☒	☒
1.5B	Count by 2's, 5's and 10's/Cuenta de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10	☐	☐	☒	☒
1.5F	Determine the unknown in an addition or subtraction equation/Determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente a lo largo del año)/Determine the unknown in an addition or subtraction equation (increasing difficulty through the year)/Determina la incógnita en una ecuación de suma o resta (con dificultad creciente a lo largo del año)	☒	☒	☒	☒
Data Analysis/Análisis de datos					
1.8	Interpret and solve problems using information from picture and bar-type graphs/Interpreta información y resuelve problemas usando información de pictogramas y gráficas de barras	☒	☒	☒	☒
Geometry and Measurement/Geometría y Medición					
1.6A-D 1.6F	Identify, classify, and create 2-dimensional figures/Describe e identifica figuras de 2 dimensiones	☐	☒	☒	☒
1.6B 1.6E	Identify and distinguish attributes of 3-dimensional figures/Describe e identifica figuras de 3 dimensiones	☐	☐	☒	☒
1.6G	Partition 2- dimensional figures into two and four equal parts and describe the parts using words/Divide figuras de 2 dimensiones en dos y cuatro partes iguales	☐	☐	☒	☒
1.7A-D	Use measuring tools illustrate, describe, and measure length with non-standard units/Calcula y mide longitudes usando unidades no estándares	☐	☐	☒	☒
1.7E	Tell time to the hour and half hour/Dice la hora a la hora y media hora	☐	☐	☒	☒
Numbers and Operations/Números y Operaciones					
1.2B	Compose and decompose numbers (up to 20 by 1st reporting period, up to 99 by 2nd reporting period, and up to 120 by 3rd reporting period)/Compone y descompone números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, 99 para el 2do ciclo de calificación, y 120 para el 3er ciclo de calificación)	☒	☒	☒	☒
1.2G	Represent and compare whole numbers (up to 20 by 1st reporting period, up to 99 by 2nd reporting period, and up to 100 by 3rd reporting period)/Representa y compara números (hasta 20 para el 1er ciclo de calificación, 99 para el 2do ciclo de calificación, y 100 para el 3er ciclo de calificación)	☒	☒	☒	☒
1.3D	Apply basic fact strategies to add and subtract (up to 10 by 1st reporting period and up to 20 by 2nd reporting period)/Aplica estrategias básicas de operaciones de suma y resta (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	☒	☒	☒	☒
1.3B 1.3E 1.3F	Represent and solve problem situations with strategies (up to 10 by 1st reporting period and up to 20 by 2nd reporting period)/Representa y resuelve situaciones de problema usando estrategias (hasta 10 para el 1er ciclo de calificación y hasta 20 para el 2do ciclo de calificación)	☒	☒	☒	☒
1.4A	Identify U.S. coins, including pennies, nickels, dimes, and quarters, by value and describe the relationships among them/Identifica las monedas de los EE. UU. según su valor, incluyendo las de un centavo (penny), cinco centavos (nickel), diez centavos (dime), y veinticinco centavos (quarter), y describir las relaciones entre las mismas	☐	☐	☐	☒
1.4C	Determine the value of a collection of pennies, nickels and/or dimes/Determina el valor de una colección de monedas de penny (centavo), nickel (cinco centavos), y/o dime (diez centavos)	☐	☐	☐	☒
Mastery Descriptors					
1	AREA OF CONCERN				
2	LIMITED PROGRESS				
3	APPROACHING STANDARD				
4	MASTERY OF STANDARD* (Goal for each 9 weeks)				

* Updated Summer 2025

1st Grade SCIENCE Standards Based Report Card

Description	Q1	Q2	Q3	Q4
Science	☐	☐	☐	☐