

Kindergarten ELAR Standards Based Report Card - Snapshot

TEKS	Description	Q1	Q2	Q3	Q4
Beginning Reading and Writing Skills/Habilidades de Lectura y Escritura Iniciales					
K.2Dii	I can demonstrate print awareness/Puedo identificar las partes de un libro, sostener el libro correctamente y demostrar reconocimiento de lo impreso	☐	☒	☒	☒
K.2Biv	Identify and read high-frequency words	☐	☐	☒	☒
K.2Bi	Identify and match the common sounds that letters represent	☒	☒	☒	☒
K.2Diii, iv	I can recognize the difference between a letter, word and sentence/Puedo reconocer la diferencia entre una letra, una palabra y una oración	☐	☐	☒	☒
K.2Aii	I can recognize words that begin with the same sounds/Puedo reconocer palabras que empiezan con los mismos sonidos hablados	☐	☐	☒	☒
K.2Aiii	I can identify words in a spoken sentence/Puedo identificar palabras en una oración verbal	☒	☒	☒	☒
K.2Aiv	I can identify syllables in a spoken word/Puedo identificar las sílabas de una palabra hablada	☐	☒	☒	☒
K.2Av, vi,vix	I can blend, segment and manipulate syllables in words/Puedo combinar, segmentar y manipular palabras de múltiples sílabas	☐	☒	☒	☒
K.2Ax	I can segment words into individual phonemes/Puedo segmentar las palabras en fonemas individuales	☐	☐	☒	☒
K.2Aviii	I can blend individual phonemes into a word./Puedo combinar fonemas individuales en una palabra.	☐	☐	☒	☒
K.2Bii	I can decode words using letter-sound relationships/Puedo decodificar las palabras usando relaciones de letra y sonido	☐	☐	☒	☒
K.2Biii	I can recognize new words created when letters are changed, added or deleted/Puedo reconocer nuevas palabras creadas cuando se cambian, agregan o eliminan letras.	☐	☐	☐	☒
K.2Cii	I can spell words using sound-spelling patterns/Puedo deletrear palabras usando patrones de sonido-ortografía	☐	☐	☐	☒

Kindergarten ELAR Standards Based Report Card - Snapshot

TEKS	Description	Q1	Q2	Q3	Q4
K.2Ciii	I can spell high-frequency words/Puedo deletrear palabras usando patrones de sonido-ortografía	☐	☐	☒	☒
K.2E	I can accurately form all upper and lower case letters/Puedo formar todas las letras mayúsculas y minúsculas con precisión	☐	☐	☒	☒
Composition: Genres/Composición: Géneros					
K.11A	I can dictate or write a personal narrative/Puedo redactar una narración personal	☐	☒	☒	☒
K.11B	I can dictate or write informational text. /Puedo dictar o escribir textos informativos.	☐	☒	☒	☒
Composition/Writing Process/Proceso de Composición/Escritura					
K.10A,B,C,D	I can plan, develop, edit and revise drafts using oral, pictures or written form/Puedo planificar, desarrollar y revisar borradores usando formas verbales o escritas o imágenes	☐	☐	☒	☒
Multiple Genres/Géneros múltiples (reconoce y analiza elementos literarios: personajes, escenarios, trama)					
K.7D	I can identify and describe the setting of a story./Puedo identificar y describir el escenario de una historia.	☐	☐	☐	☒
K.7B	I can identify and describe the main characters of a story and a play.Puedo identificar y describir los personajes principales de una historia y una obra de teatro.	☐	☐	☐	☒
Oral Language Skills					
K.1B	Restate a series of 3 spoken directionsRepita una serie de 3 instrucciones habladas.	☒	☒	☒	☒
Response Skills/Habilidades de respuesta					
K.6B	I can provide an oral, pictorial, or written response to a text./Puedo dar una respuesta oral, pictórica o escrita a un texto.	☐	☐	☒	☒
K.6D	I can retell a story in ways that maintain meaning./Puedo volver a contar una historia de manera que mantenga el significado.	☐	☒	☒	☒

Kindergarten ELAR Standards Based Report Card - Snapshot

TEKS	Description	Q1	Q2	Q3	Q4
Mastery Descriptors					
1	AREA OF CONCERN				
2	LIMITED PROGRESS				
3	APPROACHING STANDARD				
4	MASTERY OF STANDARD* (Goal for each 9 weeks)				
* Updated Summer 2023					

Kindergarten SLAR Standards Based Report Card - Snapshot

TEKS	Description	Q1	Q2	Q3	Q4
Beginning Reading and Writing Skills/Habilidades de Lectura y Escritura Iniciales					
K.2Dii	I can demonstrate print awareness/Puedo identificar las partes de un libro, sostener el libro correctamente y demostrar reconocimiento de lo impreso	☐	☒	☒	☒
K.2Bi	Identify and match the common sounds that letters represent	☒	☒	☒	☒
K.2Diii, iv	I can recognize the difference between a letter, word and sentence/Puedo reconocer la diferencia entre una letra, una palabra y una oración	☐	☐	☒	☒
K.2Aii	I can recognize words that begin with the same simple syllable or initial sounds/Puedo reconocer palabras que empiezan con los mismos sonidos hablados	☐	☐	☒	☒
K.2Aiii	I can identify words in a spoken sentence/Puedo identificar palabras en una oración verbal	☒	☒	☒	☒
K.2Aiv	I can identify syllables in a spoken word/Puedo identificar las sílabas de una palabra hablada	☐	☒	☒	☒
K.2Av, vi,vix	I can blend, segment and manipulate syllables in words/Puedo combinar, segmentar y manipular palabras de múltiples sílabas	☐	☒	☒	☒
K.2Aviii	I can blend spoken phonemes to form syllables	☐	☐	☒	☒
K.2Bii	I can decode words using letter-sound relationships/Puedo decodificar las palabras usando relaciones de letra y sonido	☐	☐	☒	☒
K.2Cii	I can spell words using sound-spelling—common syllabic patterns/Puedo deletrear palabras usando patrones de sonido-ortografía	☐	☐	☐	☒
K.2E	I can accurately form all upper and lower case letters/Puedo formar todas las letras mayúsculas y minúsculas con precisión	☐	☐	☒	☒
Composition: Genres/Composición: Géneros					
K.11A	I can dictate or write a personal narrative/Puedo redactar una narración personal	☐	☒	☒	☒
K.11B	I can dictate or write informational text./Puedo dictar o escribir textos informativos.	☐	☒	☒	☒
Composition/Writing Process/Proceso de Composición/Escritura					
K.10A,B,C,D	I can plan, develop, edit and revise drafts using oral, pictures or written form/Puedo planificar, desarrollar y revisar borradores usando formas verbales o escritas o imágenes	☐	☐	☒	☒

Kindergarten SLAR Standards Based Report Card - Snapshot

TEKS	Description	Q1	Q2	Q3	Q4
Multiple Genres/Géneros múltiples (reconoce y analiza elementos literarios: personajes, escenarios, trama)					
K.7D	I can identify and describe the setting of a story./Puedo identificar y describir el escenario de una historia.	☐	☐	☐	☒
K.7B	I can identify and describe the main characters of a story and a play.Puedo identificar y describir los personajes principales de una historia y una obra de teatro.	☐	☐	☐	☒
Oral Language Skills					
K.1B	Restate a series of 3 spoken directions/Repita una serie de 3 instrucciones habladas.	☒	☒	☒	☒
Response Skills/Habilidades de respuesta					
K.6B	I can provide an oral, pictorial, or written response to a text./Puedo dar una respuesta oral, pictórica o escrita a un texto.	☐	☐	☒	☒
K.6D	I can retell a story in ways that maintain meaning./Puedo volver a contar una historia de manera que mantenga el significado.	☐	☒	☒	☒
Mastery Descriptors					
1	AREA OF CONCERN				
2	LIMITED PROGRESS				
3	APPROACHING STANDARD				
4	MASTERY OF STANDARD* (Goal for each 9 weeks)				
* Updated Summer 2023					

Kindergarten MATH Standards Based Report Card

TEKS	Description	Q1	Q2	Q3	Q4
Computations and Algebraic Relationships/Cómputos y Relaciones algebraicas					
K.3A	I can model and explain the action of joining to represent addition up to 10/Puedo modelar y explicar la acción de unión para representar la suma hasta 10	☐	☒	☒	☒
K.3A	I can model and explain the action of separating to represent subtraction up to 10/Puedo modelar y explicar la acción de separación para representar la resta hasta 10	☐	☒	☒	☒
K.3B	I can solve word problems using objects or drawings to find sums and differences up to 10/Puedo solucionar problemas narrativos usando objetos o dibujos para determinar totales y diferencias hasta 10	☐	☐	☒	☒
Data Analysis and Personal Financial Literacy/Análisis de datos y Conocimientos de finanzas personales					
K.4A	I can identify U.S. coins by name (pennies, nickels, dimes, and quarters) /Puedo identificar las monedas de los EE. UU. por nombre (pennies, nickels, dimes, y quarters)	☐	☐	☐	☒
K.8B	I can use data to create real-object and picture graphs/Puedo utilizar datos para crear gráficas de objetos reales y pictóricos	☐	☐	☒	☒
K.8C	I can draw conclusions from real-objects and picture graphs/Puedo sacar conclusiones de objetos reales y pictóricos	☐	☐	☒	☒
Geometry and Measurement/Geometría y Medición					
K.6A	I can identify two-dimensional shapes. (circles, triangles, rectangles, squares)/Puedo solucionar problemas narrativos usando objetos o dibujos para determinar totales y diferencias hasta 10	☐	☒	☒	☒
K.6B	I can identify three-dimensional solids (cylinders, cones, spheres, cubes) /Puedo identificar sólidos de tres dimensiones (cilindros, conos, esferas, cubos)	☒	☒	☒	☒
K.6E	I can classify and sort a variety of two-dimensional and three-dimensional figures/Puedo clasificar y poner en categorías figuras de dos dimensiones y de tres dimensiones	☐	☐	☐	☒
K.7A	I can give an example of a measurable attribute of an object (length, weight, capacity)/Puedo dar un ejemplo de un atributo medible de un objeto (longitud, peso, capacidad)	☒	☒	☒	☒
K.7B	I can describe and compare objects by their attributes/Puedo describir y comparar los objetos según sus atributos	☒	☒	☒	☒
Numbers and Counting/Números y Conteo					
K.2A	I can count by 1's forward and backward up to 20, reciting them orally. (1st nine weeks-5, 2nd nine weeks-10, 3rd nine weeks-15, 4th nine weeks-20)/Puedo contar de 1 en 1 hacia adelante y atrás, hasta 20, y recitar los números verbalmente. (1er ciclo de nueve semanas-5, 2do ciclo de nueve semanas-10, 3er ciclo de nueve semanas-15, 4to ciclo de nueve semanas-20)	☒	☒	☒	☒
K.2B	I can read, write, and represent whole numbers from 0 - 20 (1st nine weeks-5, 2nd nine weeks-10, 3rd nine weeks-15, 4th nine weeks-20) /Puedo leer, escribir y representar números enteros de 0 - 20 (1er ciclo de nueve semanas-5, 2do ciclo de nueve semanas-10, 3er ciclo de nueve semanas-15, 4to ciclo de nueve semanas-20)	☒	☒	☒	☒

Kindergarten MATH Standards Based Report Card

TEKS	Description	Q1	Q2	Q3	Q4
K.2E	I can make a set using concrete or pictorial models that shows a number that is more than, less than, and equal to any number up to 20 (1st nine weeks-5, 2nd nine weeks-10, 3rd nine weeks-15, 4th nine weeks-20)/Puedo formar un grupo, usando modelos concretos o pictóricos, que muestran un número que es más de, menos de, e igual a, cualquier número hasta 20 (1er ciclo de nueve semanas-5, 2do ciclo de nueve semanas-10, 3er ciclo de nueve semanas-15, 4to ciclo de nueve semanas-20)	☒	☒	☒	☒
K.2G	I can use comparative language to describe two numbers up to 20. (1st nine weeks-5, 2nd nine weeks-10, 3rd nine weeks-15, 4th nine weeks-20)/Puedo usar palabras comparativas para describir dos números hasta 20 (1er ciclo de nueve semanas-5, 2do ciclo de nueve semanas-10, 3er ciclo de nueve semanas-15, 4to ciclo de nueve semanas-20)	☒	☒	☒	☒
K.2I	I can compose and decompose numbers up to 10/Puedo componer y descomponer números hasta el 10	☐	☐	☒	☒
K.5A	I can count by 1's to 100 (1st nine weeks-25, 2nd nine weeks-50, 3rd nine weeks-75, 4th nine weeks-100)/Puedo contar de 1 en 1 hasta 100 (1er ciclo de nueve semanas-25, 2do ciclo de nueve semanas-50, 3er ciclo de nueve semanas-75, 4to ciclo de nueve semanas-100)	☒	☒	☒	☒
K.5A	I can count by 10's to 100/Puedo contar de 10 en 10 hasta 100	☐	☐	☒	☒

Mastery Descriptors

- | | |
|---|--|
| 1 | AREA OF CONCERN |
| 2 | LIMITED PROGRESS |
| 3 | APPROACHING STANDARD |
| 4 | MASTERY OF STANDARD* (Goal for each 9 weeks) |

* Updated Summer 2025

Kindergarten SCIENCE Standards Based Report Card				
Description	Q1	Q2	Q3	Q4
Science	☐	☐	☐	☐