

GAINESVILLE HIGH SCHOOL

830 Century Place
Gainesville, GA 30501
(770) 536-4441

Mrs. Pharalynn Brown, Assistant Principal
Mr. David Covington, Assistant Principal
Mr. Adam Koskovich, Assistant Principal



Ms. Vanesa Vazquez, Assistant Principal
Mr. C.J. Wilder, Assistant Principal

Mr. Roberto Rivera, Principal

GHS Parent/Student Compact

School Year 2025 - 2026

Dear Parent/Guardian,

Gainesville High School students participating in the Title I, Part A program, and their families agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement.

Gainesville High School Goals:

By June 2026, increase achievement on state assessments in the area of ELA by 3 percentage points.

-Subgoal #1: By June 2026, we will implement targeted strategies to support English language learners in reaching English language proficiency, aiming for 5% increase in students who successfully exit ESOL services.

By June 2026, increase achievement on state assessments in the area of Math by 3 percentage points

-Subgoal #2 By June 2026, our goal is to increase by 5% the number of students who transition from the developing learner to the proficient learner ACHIEVEMENT level on Georgia Milestones Algebra Concepts EOC.

By June 2026, increase the percentage of students on track to graduate by 2% points at the high school level and decrease the percentage of students in Tiers 2 and 3 by 2 percentage points.

-Subgoal #3 By June 2026, we will increase by 5% the successful completion rate of high school students enrolled in credit recovery and or academic REMEDIATION programs to address course deficiencies and improve graduation readiness.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

Inspire, Nurture, Challenge, Prepare
Relate Empower Discover

School Responsibilities

Gainesville High School will:

- Communicate with parents using a variety of methods
- Host parent conferences annually
- Provide academic support paraprofessional staff to assist students
- Host information sessions for parents
- Recognize and celebrate student achievement
- Provide access to 'The Hub' and student support staff
- Provide enrichment opportunities and remediation as needed

Parent Responsibilities:

I/We, as (a) parent(s), will:

- Stay informed regarding my child's educational progress by promptly reading all notices from the school, including report cards and progress reports, and responding appropriately and promptly.
- Support and participate in school/class events, parent nights, curriculum nights, and extracurricular activities when possible to increase my knowledge on what my child is learning so I can better assist them.
- Speak with teachers about my child's grades.
- Be aware of my child's attendance and provide excuses when absent. • Sign all required forms sent home and return in a timely manner.
- Keep contact information updated at school.
- Encourage my child's prompt daily attendance.

Student Responsibilities:

I will:

- Use different strategies to learn new word meanings.
- Use my teacher's webpage to review lessons from each class.
- Use academic vocabulary correctly in my assignments.
- Ask more assertive questions if doubtful.
- Bring home required papers to my parent/guardian and return required papers to school • Complete and submit assignments in a timely manner.
- Practice the 4 R's = Ready, Respectful, Responsible, Role Model.
- Arrive at school on time and attend all classes.

Gainesville High School, 830 Century Place, Gainesville, GA 30501

School webpage can be found at <http://www2.gcssk12.net/schoolsites/GHSweb/index.html>

Parent Center Office Hours are from 8:00 – 4:00. Call for appointment outside of those hours School Phone – 770-536-4441

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. . The School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school. We look forward to our school-parent partnership!

School Representative Signature: _____ Date: _____

Parent/Guardian Signature: _____ Date: _____

Student Signature: _____ Date: _____

Please circle grade: 9th 10th 11th 12th

GAINESVILLE HIGH SCHOOL

830 Century Place
Gainesville, GA 30501
(770) 536-4441

Mrs. Pharalynn Brown, Assistant Principal
Mr. David Covington, Assistant Principal
Mr. Adam Koskovich, Assistant Principal



Ms. Vanesa Vazquez, Assistant Principal
Mr. C.J. Wilder, Assistant Principal

Mr. Roberto Rivera, Principal

Acuerdo entre la Escuela - Padres - Estudiantes

Año Escolar 2025-2026

Estimado Padre / Tutor,

Los estudiantes de Gainesville High School que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del Estado. Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas de nuestro distrito y las escuelas para el logro académico de los estudiantes.

Metas de Gainesville High School:

Para junio de 2026, aumentar en 3 puntos porcentuales el rendimiento en las evaluaciones estatales en el área de Artes del Lenguaje Inglés (ELA).

Submeta #1: Para junio de 2026, implementaremos estrategias específicas para apoyar a los estudiantes de inglés en el logro de la fluidez en el idioma inglés, con el objetivo de un aumento del 5% en los estudiantes que salen exitosamente de los servicios de ESOL.

Para junio de 2026, aumentar en 3 puntos porcentuales el rendimiento en las evaluaciones estatales en el área de Matemáticas.

Submeta #2: Para junio de 2026, nuestro objetivo es aumentar en un 5% el número de estudiantes que transicional del nivel de logro "en desarrollo" al nivel "competente" en el examen Georgia Milestones Algebra Concepts EOC.

Para junio de 2026, aumentar en 2 puntos porcentuales el porcentaje de estudiantes encaminados a graduarse a nivel de escuela preparatoria y disminuir en 2 puntos porcentuales el porcentaje de estudiantes en los Niveles 2 y 3.

Submeta #3: Para junio de 2026, aumentaremos en un 5% la tasa de finalización exitosa de los estudiantes de escuela preparatoria inscritos en programas de recuperación de créditos y/o REMEDIACIÓN académica para abordar deficiencias en los cursos y mejorar la preparación para la graduación.

Inspire, Nurture, Challenge, Prepare
Relate Empower Discover

Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

Responsabilidades de la escuela

Gainesville High School:

Proveer tiempo de enfoque instructivo para que los estudiantes obtengan apoyo y / o enriquecimiento. Proporcione una página web familiar con enlaces académicos para apoyar la comunicación entre la escuela y el hogar Proporcione Noches para padres donde los padres aprenderán a usar varias tecnologías para monitorear el progreso académico de sus hijos y aprender estrategias para ayudarlos con las tareas de sus hijos que incluyen vocabulario académico. Proporcionar a los padres acceso a nuestro Centro de para padres, Coordinador de padres y recursos. Proveer conferencias de padres y maestros anualmente.

Responsabilidades de los padres:

Yo / Nosotros, como (un) padre (s), vamos a:

Use el sitio web del maestro para ayudar a mi hijo a revisar el vocabulario académico y cualquier otra tarea o tarea. Manténgase informado con respecto al progreso educativo de mi hijo al leer rápidamente todos los avisos de la escuela, incluidos los informes de calificaciones y los informes de progreso, y responder de manera adecuada y pronta. Apoye y participe en eventos de la escuela / clase, noches de padres, noches de currículo y actividades extracurriculares cuando sea posible para aumentar mi conocimiento sobre lo que mi hijo está aprendiendo para poder ayudarlo mejor. Hablo con los maestros sobre las calificaciones de mi hijo/a. Tendré en cuenta la asistencia de mi hijo/a y proveer excusas cuando esté ausente. Firme todos los formularios requeridos enviados a casa y devuelva los puntualmente. Mantenga la información de contacto actualizada en la escuela. Aliente la asistencia diaria de mi hijo/a.

Responsabilidades del estudiante:

Use el Tiempo de Enfoque Instructivo para enfocarse realmente en aprender nuevos estándares y completar tareas. Use el tiempo de enfoque de instrucción para escribir y usar el vocabulario académico correctamente. Usa diferentes estrategias para aprender nuevos significados de palabras. Use la página web de mi maestro para revisar las lecciones de cada clase. Use el vocabulario académico correctamente en mis tareas. Haga preguntas más acertadas si es que tiene dudas. Traer los documentos requeridos a casa a mis padres / tutores y devolver los documentos requeridos a la escuela. Completos y enviar las tareas de manera oportuna. Practicar los 4R's = listo, respetuoso, responsable, Modelo de conducta. Llegue a la escuela a tiempo y asista a todas las clases.

Escuela secundaria de Gainesville, 830 Century Place, Gainesville, GA 30501 La página web de la escuela se puede encontrar en <http://www2.gcssk12.net/schoolsites/GHSweb/index.html> El horario de oficina del centro de padres es de 8:00 a 4:00. Llame para una cita fuera de esas horas Teléfono de la escuela - 770-536-4441

Firme y ponga la fecha a continuación para confirmar que ha leído, recibido y aceptado este Acuerdo entre escuela y padres. Una vez que se haya firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares y familiares a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. Esperamos con interés nuestra asociación escuela-padres!

Firma del representante escolar: _____ Fecha: _____

Firma del padre / tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Por favor circule el grado: 9º 10º 11º 12º