

# TULSA PUBLIC SCHOOLS

## Consulta Sobre Programas Federales

Año Escolar 2025-2026





## Agenda

- Bienvenida y presentaciones
- Propósito de los programas
- Actualización sobre las inversiones del Fondo Federal de Recuperación
- Visión general de los programas de título: curso escolar 2024-2025
- Propuesta de programas: curso escolar 2025-2026
- Comentarios



# Programas Federales



## Descripción General de los Programas de 2024-2025



# Descripción General de Programas

Las Escuelas Públicas de Tulsa reciben varios fondos federales del gobierno. Cada fondo federal tiene un propósito específico y sus propias reglas que el distrito debe seguir.

## **Título I, Parte A - *Mejorando Programas Básicos***

- The largest federal program aiding elementary and secondary education
- Goal is to supplement, or add to, state and local funding to ensure students from low-income families succeed academically

## **Título II, Parte A - *Capacitación y Reclutamiento de Maestros y Directores***

- Tiene como objetivo mejorar la calidad de los maestros y directores a través de la contratación y el desarrollo profesional.

## **Título III – *Estudiantes de Inglés y Estudiantes Inmigrantes***

- Aspira mejorar la educación de los aprendices de inglés y estudiantes inmigrantes al capacitarlos en el inglés y alcanzar los estándares estatales de rendimiento académico.

# Resumen de los Programas, cont.

## **Título IV, Parte A - *Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico aspira mejorar el rendimiento académico de los estudiantes al ayudar a los distritos***

- proporcionar a todos los estudiantes acceso a una educación integral;
- mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes, contribuyendo para tener escuelas seguras y saludables; y
- mejorar el uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la alfabetización digital de todos los estudiantes

## **Título VI - *Programa de Educación Nativo Americana***

- Proporcionar servicios educativos y programas complementarios a estudiantes con herencia nativo americana.

## **Subvención de Impacto Escolar Para Refugiados**

- brindar apoyo a los jóvenes refugiados para que logren el éxito académico y apoyar a los sistemas escolares para servir a los 5 estudiantes refugiados.

# Resumen de los Gastos de los Programas

## **Título I, Parte A: Mejorando Programas Básicos**

**\$20,051,385.70**

- Principalmente, los fondos se asignan directamente a los sitios de Título I para satisfacer las necesidades identificadas.
- Los apoyos a nivel de distrito incluyen:
  - Personal suplementario: mentores de instrucción, socios de apoyo escolar y un analista de datos
  - La tutoría entre pares
  - Apoyo y asesoramiento sobre conducta y cultura en el salón de clase
  - Apoyo y materiales para la participación familiar y comunitaria
  - Apoyo para personas sin hogar

# Resumen de los Gastos de los Programas

## **Título II, Parte A: Capacitación y Reclutamiento de Maestros y Directores**

\$2,351,140.42

- Esta es una subvención a nivel de distrito y los sitios no reciben fondos directamente
- Los artículos presupuestados incluyen:
  - Desarrollo profesional para el personal educativo y los directores
  - Coaches Curriculares
  - Reclutamiento

# Resumen de los Gastos de los Programas

## **Título III: Instrucción de idiomas para estudiantes de inglés y estudiantes inmigrantes**

**\$ 734.833,09 (EL); \$210,407.80(inmigrante)**

Esta es una subvención a nivel de distrito y los sitios no reciben fondos directamente

- Los elementos presupuestados incluyen:
  - Personal de desarrollo del idioma inglés.
  - Personal estudiantil inmigrante
  - academias internacionales
  - Materiales complementarios
  - Enriquecimiento cultural
  - Reembolso de las tarifas de las pruebas de certificación de ESL
  - Servicios de evaluación de expedientes académicos
  - Aprendizaje y formación profesional.
  - Clases y participación para padres

# Resumen de los Gastos de los Programas

## **Título IV, Parte A: Apoyo al estudiante y enriquecimiento académico**

**\$1,258,035.89**

- Se trata de una subvención a nivel de distrito y los centros no reciben los fondos directamente, aunque el distrito debe dar prioridad al uso de los fondos para las escuelas con grandes necesidades.
- Elementos presupuestados incluidos:
  - Desarrollo profesional para maestros y directores
    - tecnología
    - apoyo al niño en su totalidad
    - formación sobre traumas y salud mental
    - apoyo al área de contenidos básicos, incluidos los idiomas del mundo
  - Personal de apoyo a culturas y climas escolares seguros y saludables
  - Costos para que los estudiantes tomen clases/exámenes AP y clases concurrentes.
  - Transporte para que los estudiantes asistan a clases concurrentes.
  - Materiales complementarios

# Resumen de los Gastos de los Programas

## **Título VI: Educación Nativo Americana**

**\$633,545**

- Se trata de una subvención a nivel de distrito y los centros no reciben fondos directamente. Los fondos deben apoyar a los estudiantes nativos americanos elegibles.
- Las partidas presupuestadas incluyen:
  - Personal de educación nativo americana
  - Profesor de estudios nativos americanos y plan de estudios
  - Campamento de verano de educación nativo americana
- Servicios adicionales que incluyen tutoría, enriquecimiento cultural y material escolar proporcionado a través de fondos Johnson O'Malley o fondos de la etiqueta Cherokee Motor Vehicle.

# Resumen de gastos del programa

## **Subvención de impacto para escuelas de refugiados** **\$307,500**

- La subvención es a nivel de distrito y las escuelas no reciben fondos directamente. Los fondos deben destinarse a estudiantes refugiados de Afganistán.
- El presupuesto incluye lo siguiente:
  - Personal educativo para refugiados
  - Tutoría para los estudiantes
  - Uniformes y útiles escolares
  - Libros bilingües y recursos
  - Capacitación profesional para el personal escolar y del distrito



# Propuesta 2025-2026





# Planificación estratégica para el año escolar 25-26 y más

## Nuestra propuesta está de acuerdo con nuestro Plan estratégico de Caminos hacia la oportunidad 22-27

*Caminos hacia la Oportunidad* es la colaboración de muchas conversaciones cándidas en la comunidad, ideas y sugerencias de todos los rincones de nuestra ciudad, y las mejores ideas de los educadores de nuestro sistema, líderes escolares, profesionales de apoyo, padres, estudiantes, socios y defensores.

Este plan representa nuestras promesas al pueblo de Tulsa:

- Nuestras escuelas serán lugares en los que los alumnos puedan encontrar y desarrollar la mejor versión de sí mismos.
- Nuestros alumnos se convertirán en lectores, escritores, oradores y pensadores poderosos para quienes el lenguaje es un activo para toda la vida.
- Nuestras preparatorias preparan a los jóvenes adultos para una vida rica y llena de opciones.

Las escuelas siempre han sido el corazón palpitante de las comunidades vitales, y Caminos hacia la Oportunidad está diseñado para crear bases sólidas para que los niños aprendan, crezcan, prosperen y alcancen su máximo potencial en la universidad, carreras, oficios calificados, o el servicio militar.



# Propuesta del programa

## **Título I, Parte A: Mejoras de los programas básicos**

\$20,051,385.70 (presupuesto del año fiscal 26)

- Financiamiento nivelado en los sitios después de aumentar el financiamiento a nivel de sitio en \$1.3 millones en los últimos dos años.
- Los apoyos de la propuesta a nivel de distrito incluye:
  - Personal suplemental: mentores instruccionales
  - Tutoría entre pares
  - Apoyo y asesoramiento en materia de comportamiento y cultura del salón de clase
  - Materiales y apoyo para la participación de la familia y la comunidad
  - Apoyo a familias sin hogar



# Propuesta del programa

## **Titulo II, Parte A: Reclutamiento y contratación de maestros y directores**

\$ 2,351,140.42 (presupuesto del año fiscal 2026)

- Esta propuesta se refiere de una subvención a nivel de distrito y las escuelas no reciben fondos directamente.
- La propuesta del presupuesto incluye:
  - Estipendios para el desarrollo profesional de nuevos docentes
  - Instructores curriculares
  - Contratación

# Propuesta del programa

## **Título III: Instrucción de idiomas para estudiantes de inglés e inmigrantes**

Subvención para estudiantes del idioma inglés \$914,912.31 (presupuesto para el año fiscal 26)

Subvención para inmigrantes \$175,149.60 (presupuesto para el año fiscal 26)

- Esta propuesta se refiere de una subvención a nivel de distrito y las escuelas no reciben fondos directamente.
- La propuesta del presupuesto incluye:
  - Personal de desarrollo del idioma inglés
  - Asesor de graduación para estudiantes multilingües
  - Personal para estudiantes inmigrantes
  - Academias internacionales
  - Materiales complementarios
  - Enriquecimiento cultural
  - Reembolso de las tasas de los exámenes de certificación ESL
  - Servicios de evaluación de expedientes académicos
  - Capacitación y formación profesional
  - Clases para padres e interacción



# Propuesta del programa

## **Título IV, Parte A: Apoyo a los estudiantes y enriquecimiento académico**

1.258.035.89 \$ (presupuesto para el año fiscal 26)

- Esta propuesta se refiere de una subvención a nivel de distrito y las escuelas no reciben fondos directamente, aunque el distrito debe dar prioridad al uso de los fondos para las escuelas con grandes necesidades.
- La propuesta del presupuesto incluye:
  - Desarrollo profesional para profesores y directores:
    - tecnología
    - apoyo al niño
    - capacitación sobre traumas y salud mental
    - apoyo a las áreas de contenidos básico, incluyendo programa de idioma
  - Personal para promover ambientes y culturas escolares seguros y saludables
  - Implementación de aulas invertidas
  - Asociación para la inscripción simultánea
  - Costos de cursos/exámenes AP para estudiantes
  - Tutorías para estudiantes con créditos atrasados



# Propuesta del programa

## **Título VI: Educación Nativo Americana**

\$654,488.00 (presupuesto del año fiscal 26)

- Esta propuesta se refiere a una subvención a nivel de distrito y las escuelas no reciben los fondos directamente. Los fondos deben apoyar a los estudiantes nativos americanos.
- La propuesta del presupuesto incluye:
  - Personal de educación nativo americana
  - Campamento de verano de educación nativo americana
- Los servicios adicionales incluyen clase de estudios nativos americanos, clase del idioma Muscogee Creek, tutoría, enriquecimiento cultural y material escolar proporcionado a través de los fondos Johnson O'Malley o los fondos de la etiqueta Cherokee Motor Vehicle..

# Propuesta del programa

## **Subvención de Impacto Escolar para Refugiados**

Subvención de Impacto Escolar para Refugiados Afganos: \$500,000.00 (asignación del año fiscal 2026) Subvención de Impacto Escolar para Refugiados (para países fuera de Afganistán): \$100,000.00 (asignación del año fiscal 2026)

- Esta es una subvención a nivel de distrito y las escuelas no reciben fondos directamente. Los fondos deben apoyar a estudiantes refugiados de Afganistán o de otros países.
- Las partidas presupuestadas incluyen:
  - Personal educativo refugiado
  - Tutoría estudiantil
  - Uniformes y útiles escolares
  - Libros y recursos bilingües
  - Formación profesional para el personal escolar y del distrito



## Comentarios/Conversación



# ¿Preguntas?

**¡Contactenos!**

**Jill Hendricks**

**Subdirectora de Operaciones Financieras**

**[hendrji@tulsaschools.org](mailto:hendrji@tulsaschools.org)**

**918-746-6314**

**Laura Grisso**

**Directora Ejecutiva de Servicios Culturales y de Idiomas**

**[grissla@tulsaschools.org](mailto:grissla@tulsaschools.org)**

**918-746-6487**

**Taylor Hill-Taylor**

**Directora de Programas Federales**

**[hilltta@tulsaschools.org](mailto:hilltta@tulsaschools.org)**

**918-746-6509**

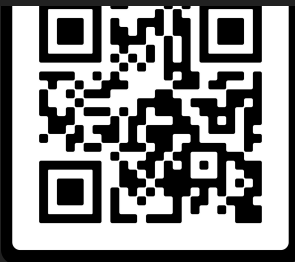
Díganos lo que  
piensa de los  
gastos  
propuestos  
para el año  
escolar 25-26.

Encuestas disponibles en línea

Código QR en español



English QR Code



Encuesta en español:

<https://forms.gle/bQdBiZBwycbSwjY2A>

English Survey:

<https://forms.gle/awURV3JgHEhLUL5QA>

