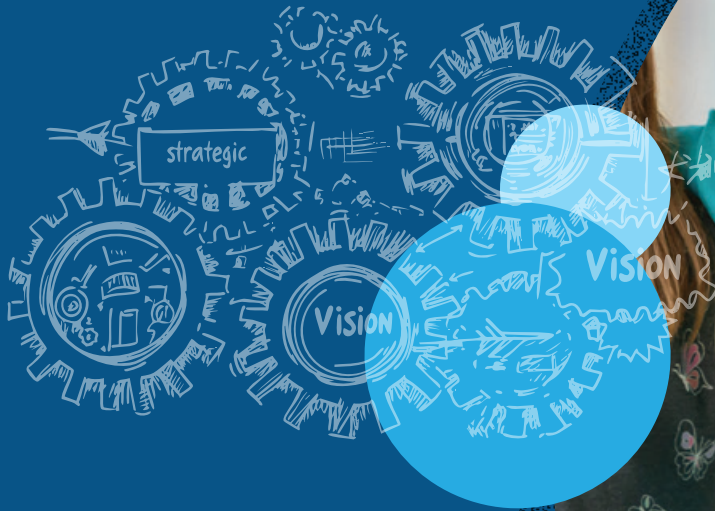


San Diego County Office of Education

STRATEGIC PLAN

2025–30

PLAN ESTRATÉGICO



san diego county office of
EDUCATION
FUTURE WITHOUT BOUNDARIES™





PÁGINA

1

Introducción

2

Prioridades Estratégicas de SDCOE 2025-30

4

Prioridades y Resultados

8

Implementación

10

Visión General de los Fundamentos de SDCOE

10

Objetivos del Consejo de Educación del
Condado de San Diego

11

Plan de Acción para la Equidad

12

Meta North Star de SDCOE

13

Principios Rectores

14

Alineación de las Prioridades Estratégicas

16

Agradecimientos

INTRODUCCIÓN

Basado en los objetivos del Consejo de Educación del Condado de San Diego y en la meta North Star de la Oficina de Educación del Condado de San Diego (SDCOE) de reducir la pobreza y aumentar el sentido de pertenencia, el plan estratégico 2025-30 es una guía para orientar nuestro trabajo durante los próximos cinco años.

Está diseñado para amplificar nuestros esfuerzos organizacionales mientras buscamos avanzar en nuestra misión de inspirar y liderar la innovación en educación como una sola organización. ¡Somos SDCOE!

La Oficina del Condado atiende directamente a miles de estudiantes cada año a través de nuestras Escuelas de la Corte y la Comunidad, escuelas de educación especial, programas de educación temprana, programa de educación migrante, Centro de Innovación Linda Vista y Escuela al Aire Libre Cuyamaca. La Oficina del Condado también proporciona una variedad de servicios para aproximadamente 480,000 estudiantes en 42 distritos escolares y 128 escuelas chárter a lo largo del condado de San Diego.

Estamos en una posición única para lograr un impacto duradero a través de los programas y servicios de SDCOE para apoyar las tasas de graduación de la escuela secundaria, la preparación para la universidad y el empleo y la matrícula, y las prácticas de pertenencia para reducir la pobreza.

Los objetivos de nuestro consejo se centran en los temas de las trayectorias profesionales, la equidad para nuestros estudiantes históricamente desatendidos, el modelado del liderazgo y la innovación, y el fortalecimiento de la cultura de nuestra organización.

En consonancia con nuestro enfoque en la equidad, hemos escuchado a los miembros de nuestra comunidad y a nuestros socios para elaborar el *Plan de Acción para la Equidad* de SDCOE, que proporciona prácticas viables basadas en la investigación que fomentan la equidad y la pertenencia de nuestros estudiantes.

Nuestro marco del North Star conecta los objetivos del consejo con el *Plan de Acción para la Equidad*, y añade el enfoque de la cultura de accesibilidad y una estrategia de enseñanza y aprendizaje transformadores en las escuelas comunitarias. También destaca la importancia de fomentar un sentido de pertenencia dentro y entre los colegas de SDCOE, nuestros socios educativos y los estudiantes de nuestra región.

Los principios rectores de SDCOE perfilan el modo en que pondremos en práctica nuestro trabajo para alcanzar estos objetivos y constituyen una guía tangible para diseñar una cultura de pertenencia.

Estos entendimientos fundacionales nos han llevado al desarrollo de nuestro plan estratégico. SDCOE contrató a Seed Collaborative (Seed) en 2024 para ayudar a crear un proceso inclusivo y co-creativo para crear nuestro plan estratégico 2025-30 que sirva para avanzar nuestra misión y lograr nuestra meta North Star.

Nuestras prioridades estratégicas y los resultados deseados se crearon conjuntamente a través del Comité de Planificación Estratégica (SPC) de SDCOE, formado por personal a lo largo de todas las divisiones, ubicaciones y clasificaciones que se basaron en los comentarios de cientos de empleados y en el análisis estratégico y la evaluación de nuestra organización realizados por Seed.

Nuestro plan estratégico representa las voces de nuestros colegas y la visión de nuestros líderes para edificar a los niños y las familias del Condado de San Diego para que puedan prosperar ahora y en el futuro.



Aprende más
sobre el Plan Estratégico de SDCOE

www.sdcoe.net/StratPlan

PRIORIDADES ESTRATÉGICAS 2025-30 DE SDCOE

Para lograr nuestro objetivo North Star, SDCOE se compromete a centrarse en dos prioridades estratégicas y siete resultados deseados para el ciclo de planificación estratégica 2025-30.

Estas prioridades fueron creadas por el comité SPC dirigido por miembros del personal, que utilizó las opiniones de cientos de nuestros colegas y una evaluación exhaustiva realizada por Seed. Se basan en los fundamentos de los objetivos de nuestro consejo, el objetivo North Star, el *Plan de Acción para la Equidad* y los principios rectores.

» Para facilitar la discusión y el consenso sobre las prioridades estratégicas, Seed proporcionó una serie de preguntas y un marco estructural a alrededor de veinte empleados en el SPC. Los miembros del comité dedicaron varios días a examinar las preguntas y a desarrollar las siguientes prioridades, que fueron revisadas por toda la organización y el personal tuvo la oportunidad de aportar sus comentarios.

Equidad: *Práctica que garantiza que todos los estudiantes, el personal y las familias tengan lo que necesitan, cuándo y cómo lo necesitan, en un esfuerzo por lograr la equidad y la justicia.*



PREGUNTAS ORIENTADORAS

- » ¿Cómo profundiza SDCOE el sentido de pertenencia entre su personal, sus estudiantes, sus familias y sus distritos y escuelas chárter?
- » ¿Qué estructuras, políticas y prácticas deben desarrollarse o actualizarse para respaldar la integración del sentido de pertenencia en SDCOE?
- » ¿Cómo puede SDCOE crear una práctica de conexión en toda la organización para ayudar a promover la pertenencia?
- » ¿Cuál es el papel de SDCOE en ayudar a avanzar el objetivo North Star y la pertenencia dentro del condado de San Diego?
- » ¿Cuál es el papel de SDCOE en hacer un impacto para reducir la pobreza estudiantil?
- » ¿Cómo puede SDCOE impulsar los objetivos del consejo 1 y 2 , junto con el *Plan de Acción para la Equidad*, para elevar los estándares que ayudan con la preparación para la universidad y el empleo?
- » ¿Cuáles programas y asociaciones con universidades y carreras profesionales funcionan bien en SDCOE? ¿Qué oportunidades existen para mejorar el enlace de los estudiantes y las familias con la universidad, la formación profesional y el empleo? ¿Qué oportunidades hay para crear o renovar asociaciones?
- » ¿Cómo puede SDCOE apoyar mejor a los distritos escolares para que se comprometan a alcanzar el objetivo North Star?

San Diego County Office of Education

STRATEGIC
PLAN 2025–30

PRIORIDAD ESTRATÉGICA UNO

Transformar las políticas y estructuras de SDCOE para fomentar un sentido de pertenencia fortaleciendo la confianza, la colaboración, la inclusión, la transparencia, la equidad y las relaciones entre el personal, los estudiantes, los socios, las familias y sus comunidades

80%
PARA 2030

RESULTADOS DESEADOS

Los resultados deseados bajo cada prioridad especifican el cambio, resultado o impacto previsto de nuestras prioridades estratégicas. Ayudan a definir si se han alcanzado las prioridades estratégicas. Comenzará una planificación a nivel de toda la organización en cuanto se implemente el plan estratégico para desarrollar objetivos específicos y alcanzables, indicadores de progreso y planes de trabajo para lograr estos resultados deseados.

1. Para diciembre de 2030, el 80% de los empleados declaran estar muy de acuerdo en que tienen un sentimiento de pertenencia con SDCOE y que la organización fomenta la confianza, valora los comentarios de los empleados y se comunica de forma eficaz, manteniendo o superando este porcentaje después de 2030.
2. Para diciembre de 2030, el 80% de los empleados declaran estar muy de acuerdo en que tienen acceso a oportunidades de desarrollo profesional, co-creación y colaboración dentro de las divisiones y entre ellas, y que cuentan con el apoyo de los directores y de SDCOE en general.
3. Para diciembre de 2030, el 80% de las familias y socios asociados con los programas y servicios de SDCOE declaran estar muy de acuerdo en que SDCOE ofrece oportunidades para colaboración, valora la retroalimentación y se comunica con transparencia.
4. Para diciembre de 2030, el 80% de los empleados declaran estar muy de acuerdo en que los procesos de contratación y promoción son transparentes, coherentes, imparciales, justos y enfocados en los requisitos del puesto.



PRIORIDAD ESTRATÉGICA DOS

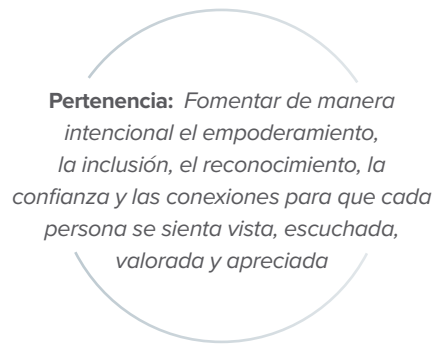
Impulsar una responsabilidad compartida para mejorar los resultados estudiantiles mediante experiencias transformadoras.



PARA DICIEMBRE
2030

RESULTADOS DESEADOS

5. Para diciembre de 2030, todos los estudiantes en las agencias educativas locales del condado de San Diego que reciben programación de SDCOE mostrarán una mejora en sus resultados conforme lo indica el Tablero de Escuelas de California y otras medidas locales relevantes.
6. Para diciembre de 2030, los estudiantes del condado de San Diego reportarán un aumento anual del 5% en su sentimiento de pertenencia a la escuela.¹
7. Para diciembre de 2030, las agencias educativas locales del condado de San Diego mostrarán una mejora en la preparación para la universidad y la carrera profesional basada en el Indicador de Universidad y Carreras.



Pertenencia: *Fomentar de manera intencional el empoderamiento, la inclusión, el reconocimiento, la confianza y las conexiones para que cada persona se sienta vista, escuchada, valorada y apreciada*

¹ SDCOE tomará en cuenta las mejores fuentes de datos para medir el logro de este resultado deseado. Esto puede incluir crear una nueva encuesta/herramienta para recopilación de datos o puede basarse en fuentes existentes de datos como el California Healthy Kids Survey, Project for Educational Research That Scales, etc.



IMPLEMENTACIÓN

Con el fin de garantizar una implementación colaborativa, unificada y exitosa de las prioridades estratégicas, SDCOE participará en un proceso de planificación a lo largo de toda la organización en la segunda mitad del 2025 con el fin de desarrollar los objetivos SMART establecidos, métricas de progreso y planes de trabajo específicos para cada división que promuevan las prioridades estratégicas a través de estrategias específicas para lograr los resultados deseados.

A continuación se exponen los puntos clave y las consideraciones que cada persona de SDCOE debe tener en cuenta al iniciar la fase de implementación de nuestro plan estratégico.

Objetivos SMART: *Objetivos eSpecíficos, Medibles, Alcanzables, Relevantes y de Tiempo definido expresan lo que hará la organización durante la vigencia del plan estratégico para avanzar en las prioridades hacia los resultados deseados.*

- Las prioridades estratégicas ofrecen una oportunidad de cambio transformador para los estudiantes de San Diego y los empleados de SDCOE. Nuestra organización debe desafiar los sistemas existentes e identificar soluciones innovadoras por medio de los objetivos SMART, las métricas de progreso y el desarrollo de los planes de trabajo.
- La planificación interna a lo largo de toda la organización es una oportunidad para practicar la pertenencia y poner a prueba la operacionalización de la prioridad estratégica uno mediante la práctica de la inclusión, la co-creación, unir esfuerzos y el liderazgo compartido.
- En consonancia con el universalismo selectivo, los objetivos SMART deben articular lo que SDCOE hará para avanzar en las prioridades estratégicas para grupos particulares, apoyar vías selectivas para lograr las prioridades estratégicas y la meta North Star.
- La planificación a nivel de cada división y entre divisiones es fundamental para garantizar el éxito de la implementación de las prioridades estratégicas, en particular la prioridad uno. Nuestro trabajo es un esfuerzo colectivo y los esfuerzos de cada equipo deben estar alineados con los resultados deseados.
- Los comentarios de los miembros del personal durante la encuesta sobre el borrador del plan estratégico incluyeron sugerencias para su implementación que pueden servir de base para la siguiente fase.
- En los planes de trabajo estratégicos debe incluirse al menos una evaluación del progreso de la implementación realizada a mitad de camino e incluyendo a toda la organización, con el fin de proporcionar un análisis que permita comprender los éxitos iniciales, los retos y cualquier ajuste necesario a los objetivos SMART, las tácticas de implementación o las métricas. Esto permite realizar ajustes en función de factores internos y externos que puedan surgir en el transcurso de la implementación del plan.

Encuentra
más definiciones de términos clave

www.sdcoe.net/StratPlan





VISIÓN GENERAL DE LOS FUNDAMENTOS DE SDCOE

Las operaciones, servicios y programas de SDCOE se basan en varios entendimientos organizativos.

OBJETIVOS DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE SAN DIEGO

Los cuatro objetivos del Consejo de Educación del Condado de San Diego tienen como finalidad desarrollar y ampliar la prestación de servicios de alta calidad, así como generar resultados significativos de la siguiente manera:

- 1** Conectar la experiencia educativa con el mundo del trabajo para garantizar que todos los estudiantes se gradúen preparados para la universidad, la carrera y más allá.
- 2** Proporcionar oportunidades educativas y apoyos a las escuelas de SDCOE y los distritos escolares para que todos los estudiantes, incluidos nuestros estudiantes históricamente desatendidos, tengan éxito.
- 3** Convertirse en el líder y el modelo de innovación, para que SDCOE amplíe, apoye y desarrolle nuevas oportunidades para nuestras escuelas, distritos y estudiantes.
- 4** Maximizar los recursos humanos y operativos para fortalecer la cultura organizacional de SDCOE.





PLAN DE ACCIÓN PARA LA EQUIDAD DE SDCOE

El *Plan de Acción para la Equidad* de SDCOE tiene como objetivo proporcionar a nuestra organización, líderes educativos y socios de la comunidad orientación basada en la investigación para mejorar los resultados equitativos para tres grupos de estudiantes históricamente marginados. El plan integra varias herramientas y puntos de orientación; una parte contiene una serie de cuatro temas de equidad que se correlacionan con las Prioridades de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) del estado.

TEMAS O NECESIDADES DE EQUIDAD

- Sistemas basados en valores y recursos

- Enseñanza cultural y lingüísticamente sensible

- Voz de la familia y comunidad

- Capacidad de acción y voz de los estudiantes

PRIORIDADES LCFF

Rendimiento estudiantil
Ambiente escolar
Acceso a cursos
Resultados estudiantiles

Servicios básicos
Estándares estatales

Participación de la familia

Compromiso estudiantil



MARCO NORTH STAR

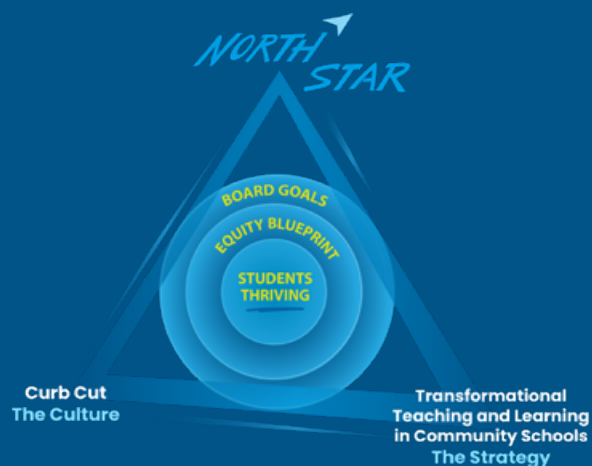
El objetivo North Star de SDCOE es reducir la pobreza y aumentar la pertenencia a través de la educación pública.

Los pilares fundamentales del marco North Star son una cultura de accesibilidad comprometida a crear vías específicas para todos, empezando por los más vulnerables, y una estrategia de enseñanza y aprendizaje transformadores en las escuelas comunitarias.

Las escuelas comunitarias son lugares en donde los educadores, los miembros de la comunidad, las familias y los estudiantes trabajan juntos para reforzar las condiciones de aprendizaje estudiantil y el desarrollo saludable.

Al centro de todo esto están los estudiantes y las familias prosperando, rodeados de nuestros objetivos del consejo y del *Plan de Acción para la Equidad*.

A través de nuestro marco North Star, SDCOE se compromete a reducir la pobreza al asegurarse que los estudiantes del condado de San Diego estén listos para la universidad y las carreras profesionales al graduarse de la secundaria, y garantizar que se rompa el ciclo de exclusión de los estudiantes en situación de pobreza mediante el desarrollo del sentido de pertenencia en las escuelas de nuestra región.



PRINCIPIOS RECTORES

Los siguientes principios rectores nos ayudan a activar nuestro trabajo y dan vida al marco North Star. Son una guía palpable y ofrecen un lenguaje común para ayudarnos a dar pasos hacia el diseño de una cultura de pertenencia que nos permita alcanzar nuestros objetivos.

Perseguir la equidad

Invertir en un enfoque de educación integral del niño

Aprovechar los puntos fuertes de la organización para garantizar las condiciones necesarias para el aprendizaje

Utilizar datos y sabiduría colectiva para informar y orientar nuestra toma de decisiones

Compromiso con la interdependencia y la responsabilidad compartida

Invertir en construir relaciones de confianza

Fomentar una organización que aprende

Estos principios se basan en los Principios Rectores de las Escuelas Comunitarias del Instituto para el Liderazgo Educativo y la Coalición para las Escuelas Comunitarias, y se perfeccionaron con las aportaciones de los empleados del SDCOE.



Aprende más
sobre nuestros fundamentos

www.sdcoe.net/StratPlan

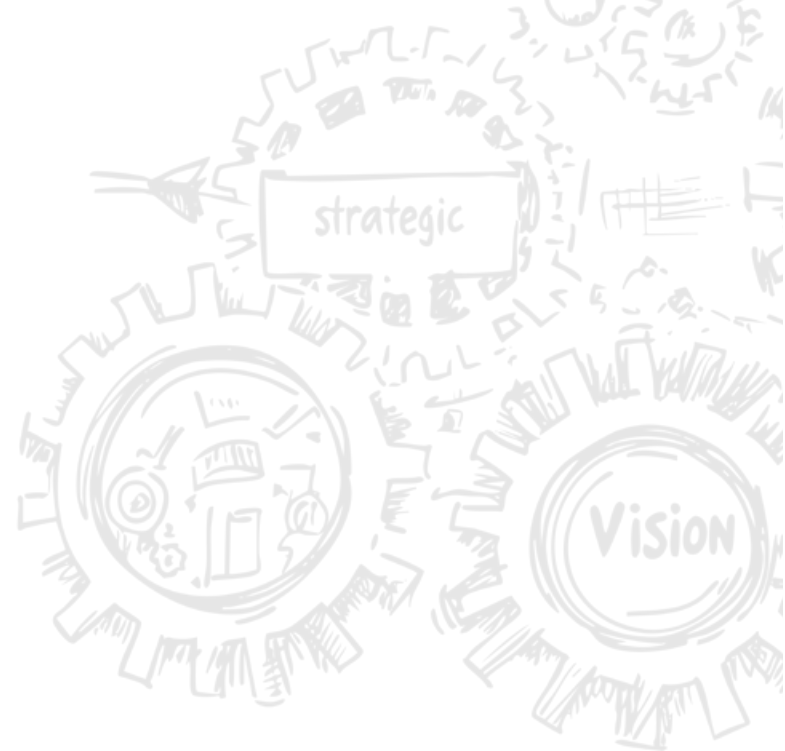


ALINEACIÓN DE LAS PRIORIDADES ESTRATÉGICAS

El objetivo del plan estratégico es conectar estos fundamentos organizativos con resultados concretos y alcanzables, alineados con el trabajo de cada persona en SDCOE.

Prioridad Estratégica Uno

- Busca alcanzar el objetivo North Star conectando la prevención y la intervención contra la pobreza con experiencias transformadoras para los estudiantes
- Se alinea con la parte de Liderazgo con Conciencia Social del *Plan de Acción para la Equidad*: “Los líderes con conciencia social sirven, inspiran y empoderan a través de sus propios ejemplos. Exploran sus propias identidades transversales, analizan su mentalidad y perfeccionan sus habilidades. Tratan de crear sistemas centrados en la equidad y basados en los valores y recursos mediante la aplicación y el mantenimiento de cambios positivos que benefician a quienes sirven. Centran sus esfuerzos en crear un acceso equitativo con resultados sólidos y constantes para todos los estudiantes, prestando especial atención a las necesidades de las poblaciones históricamente marginadas.”
- Promueve el objetivo 4 del Consejo: *Maximizar los recursos humanos y operativos para fortalecer la cultura organizacional de SDCOE*
- Incorpora seis de los siete principios rectores de SDCOE:
 - Perseguir la equidad
 - Aprovechar los puntos fuertes de la organización para garantizar las condiciones necesarias para el aprendizaje
 - Utilizar datos y sabiduría colectiva para informar y orientar nuestra toma de decisiones
 - Compromiso con la interdependencia y la responsabilidad compartida
 - Invertir en construir relaciones de confianza
 - Fomentar una organización que aprende
- Responde a los datos de la evaluación sobre la cultura organizacional, basándose en los atributos positivos y al mismo tiempo atendiendo las áreas para mejorar, como la exclusión, la percepción de desigualdad, la falta de responsabilidad genuina y los obstáculos a la colaboración



Prioridad Estratégica Dos

- Promueve los cuatro objetivos del Consejo
- Incorpora cinco de los siete principios rectores de SDCOE:
 - Perseguir la equidad
 - Invertir en un enfoque de educación integral del niño
 - Utilizar datos y sabiduría colectiva para informar y orientar nuestra toma de decisiones
 - Compromiso con la interdependencia y la responsabilidad compartida
 - Invertir en construir relaciones de confianza
- Se alinea con el objetivo central del *Plan de Acción para la Equidad* de mejorar los resultados estudiantiles mediante experiencias transformadoras y con los cuatro temas de equidad
- Responde a los datos de la evaluación sobre la cultura organizacional, basándose en puntos fuertes y abordando las áreas para mejorar
- Se basa en una comprensión de las causas de la pobreza y en cómo las agencias educativas se alinean con el objetivo North Star

En conjunto, las prioridades estratégicas responden a los datos de la evaluación y se alinean con todos los objetivos del consejo, los Principios Rectores de SDCOE y el *Plan de Acción para la Equidad*.



Explora
pertenencia, pobreza y experiencias transformadoras

www.sdcoe.net/StratPlan



AGRADECIMIENTOS

El contenido de este reporte fue co-creado por el **Comité de Planificación Estratégica de la Oficina de Educación del Condado de San Diego** compuesto por empleados que representan a todas las divisiones y una variedad de niveles de puestos y funciones, con la ayuda del equipo asesor **Seed Collaborative**.

Agradecemos su tiempo, creatividad y valor para enfrentar y reflexionar sobre las fortalezas, áreas de crecimiento, oportunidades y desafíos que enfrenta SDCOE.



Nos gustaría dar las gracias a los 70 empleados de SDCOE y a los 10 socios de la comunidad que participaron en las entrevistas y grupos de discusión que dieron forma a la evaluación realizada por Seed. Los aportes de estos participantes, y de todos los empleados de SDCOE que asistieron y compartieron sus opiniones en el evento para todo el personal en diciembre de 2024, sirvieron como base para el SPC y el proceso de planificación estratégica en su conjunto.

Además, nos gustaría dar las gracias a los 402 empleados de SDCOE que ofrecieron comentarios, reflexiones y consideraciones de implementación sobre un borrador inicial de las prioridades estratégicas y los resultados deseados a través de una encuesta del personal y un proceso de comentarios realizado en abril de 2025.

Juntos hemos desarrollado este plan, y juntos lograremos estos resultados intrépidos y audaces para avanzar en nuestro objetivo North Star. **Somos SDCOE** y se requerirá la participación, el compromiso y la pasión de todos en la Oficina del Condado para lograr un impacto duradero y positivo en las vidas de los jóvenes y familias de nuestra región.

Gracias a todos nuestros colegas y socios educativos de la región por compartir sus cualidades y aportar lo mejor de ellos en su trabajo. Hay toda una generación de jóvenes esperando a que les demostremos que son importantes. Sabemos quiénes somos y sabemos hacia dónde vamos, ¡así que manos a la obra!

Miembros del Comité de Planificación Estratégica de SDCOE

Carlos Beleche

Especialista principal de programas
Innovación

Daniel Carter

Técnico recursos humanos I
Servicios de recursos humanos

Donna Santini

Gerente principal, educación especial
Servicios de aprendizaje y liderazgo

Edna Villalobos

Asistente administrativa III
Administración

Dra. Felicia Singleton

Directora ejecutiva
Servicios y programas estudiantiles

Gabriela B. Delgado

Directora
Servicios y programas estudiantiles

Janna N. Piper

Gerente Principal
Servicios de aprendizaje y liderazgo

Dr. John Watson

Director
Innovación

Keri Morgan

Directora ejecutiva interina
Desarrollo docente
Servicios de recursos humanos

Lucero Diaz-Kennon

Secretaria del programa
Servicios de aprendizaje y liderazgo

Megan Adams

SELPA, coordinadora
Servicios y programas estudiantiles

Mikayla Fregoso

Especialista presupuestos y contabilidad
Servicios financieros

Dra. Monica Loyce

Asesora distrital
Servicios y programas estudiantiles

Music Watson

Jefa de gabinete
Equipo de liderazgo estratégico

Nathan Head

Director escolar
Servicios y programas estudiantiles

Norma H. Gómez-Michel

Coordinadora, aprendices de inglés
Servicios de aprendizaje y liderazgo

Paige Metz

Coordinadora, currículo e instrucción
Servicios de aprendizaje y liderazgo

Samantha Womack

Directora de comunicaciones
Administración

Stacy Brandt

Especialista participación y desarrollo
organizacional
Administración

Tammy Reina

Maestra – JCCS
Servicios y programas estudiantiles

Tyler Petro

Supervisor II
Servicios de tecnología integrada

Uyen Quach

Gerente principal
Servicios de tecnología integrada

San Diego County Office of Education

**STRATEGIC
PLAN** 2025–30

