

এসো লেখা শিখি

এডলিন মালাকার
সেলিনা শাহজাহান



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য পুস্তক বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত

এসো লেখা শিখি

প্রথম ভাগ

এডলিন মালাকার

সেলিনা শাহজাহান

আমার ছবি



শিশুদের গ্রহণের এক সঙ্গরাজ্য

সম্পাদনা :

ড. শাহজাহান তপন

আমার স্কুল

আমার ক্লাশ

আমার নাম

এসো লেখা শিখি ১ম ভাগ

এডলিন মালাকার
সিনিয়র শিক্ষক
উদ্বীপন বিদ্যালয়
প্রাক্তন সিনিয়র শিক্ষক
উদয়ন বিদ্যালয়
ঢাকা

সেলিনা শাহজাহান

প্রিন্সিপাল (ইন চার্জ)
ইউনিভার্সিটি ল্যাবরেটরী স্কুল ও কলেজ
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

প্রকাশক :
টি. সরকার
৩৮/২ক, বাংলাবাজার
ঢাকা-১১০০

প্রথম প্রকাশ : নভেম্বর, ১৯৮৫
সম্পূর্ণ নতুন সংস্করণ : আগস্ট, ২০১১

মুদ্রণে :
শুভেচ্ছা প্রেস এন্ড পাবলিকেশন্স
১৫-১৬ প্যারীদাস রোড, ঢাকা-১১০০

প্রচ্ছদ : এডলিন মালাকার
অলঙ্করণ : বাবুল মাহমুদ

মূল্য : ৯০.০০ টাকা মাত্র

Aso Lekha Shikhi Part I by Adeline Malaker & Selina Shahjahan, Published by
T. Sarkar 38/2 ka, Banglabazar, Dkaka-1100

স্বরবর্ণ

অ	আ	ই	ঈ
উ	ঊ	ঋ	
এ	ঐ	ও	ঔ

ব্যঞ্জনবর্ণ

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ং	ঃ	ঃ	

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



দাগের উপর লেখ

১	১	১	১	১
/	/	/	/	/
\	\	\	\	\
—	—	—	—	—
+	+	+	+	+
<	<	<	<	<
>	>	>	>	>
০	০	০	০	০
(	(	(	(	(
০	০	০	০	০

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



দাগের উপর লেখ

৳	৳	৳	৳	৳
৳	৳	৳	৳	৳
৳	৳	৳	৳	৳
৳	৳	৳	৳	৳
৳	৳	৳	৳	৳
৳	৳	৳	৳	৳
৳	৳	৳	৳	৳
৳	৳	৳	৳	৳
৳	৳	৳	৳	৳
৳	৳	৳	৳	৳

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



দাগের উপর লেখ

৫	৫	৫	৫	৫
৬	৬	৬	৬	৬
৭	৭	৭	৭	৭
৮	৮	৮	৮	৮
৯	৯	৯	৯	৯
০	০	০	০	০
১	১	১	১	১
২	২	২	২	২
৩	৩	৩	৩	৩
৪	৪	৪	৪	৪
৫	৫	৫	৫	৫
৬	৬	৬	৬	৬
৭	৭	৭	৭	৭
৮	৮	৮	৮	৮
৯	৯	৯	৯	৯
০	০	০	০	০

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



৩



ওল



উষধ



ভালুক

5



ਨੀਟ

৬



8



শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....





हॉस



ইদুর



ঐগল



शाला



ॐ

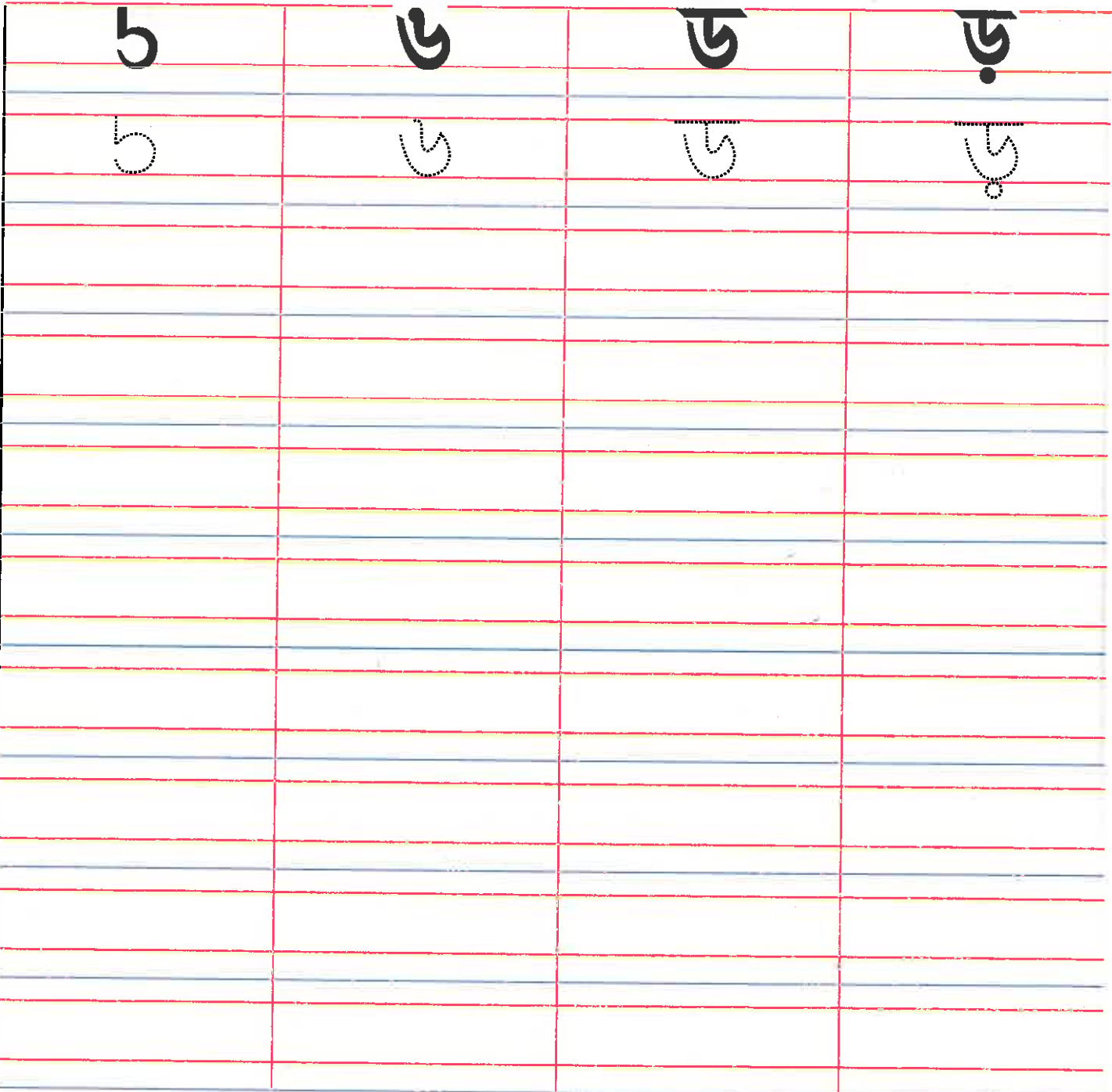
ॐ



२।

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....







শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



१

**ग**

শিয়াল

ब

१

ग

৭



[illegible]

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



[illegible]

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য: _____ তারিখ: _____



[illegible]

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



[illegible]

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



→ এসো লেখা শিখি প্রথম ভাগ কর্মা-০৫



ধান



খরগোস



ঘোড়া

२।

५

ধ



21

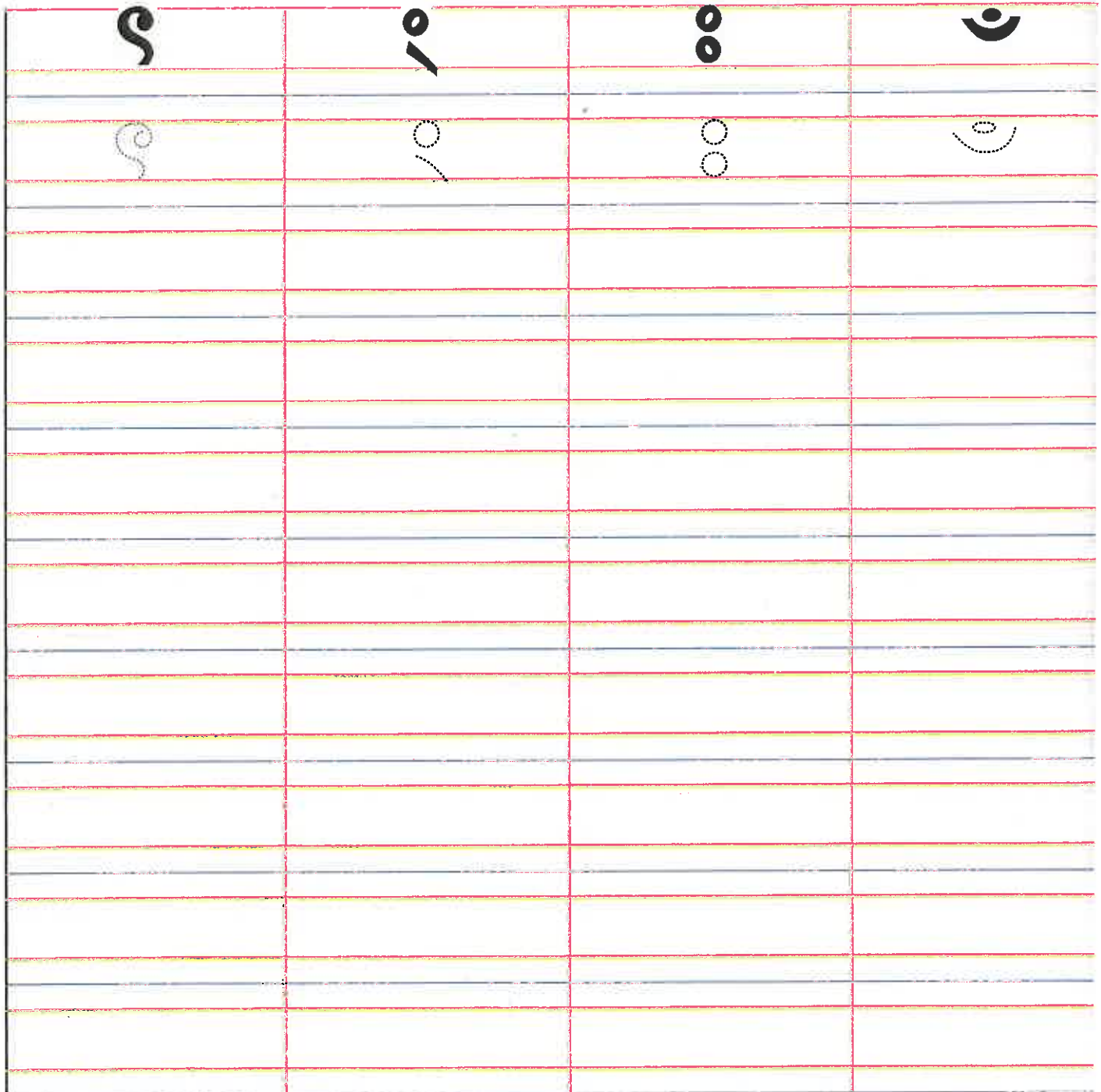
শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



[illegible]

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....





শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



নিজে নিজে লেখ

অ

আ

ই

ঈ

অ

আ

ই

ঈ

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



নিজে নিজে লেখ

উ

উ

ঋ

ূ

উ

উ

ঋ

ূ

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



নিজে নিজে লেখ

এ

ঐ

ও

ঔ

এ

ঐ

ও

ঔ

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



নিজে নিজে লেখ

ক

খ

গ

ঘ

ঙ

ক

খ

গ

ঘ

ঙ

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....

তারিখ.....



নিজে নিজে লেখ

চ

ছ

জ

ঝ

ঞ

চ

ছ

জ

ঝ

ঞ

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....

তারিখ.....



নিজে নিজে লেখ

ট

ঠ

ড

ঢ

ণ

ট

ঠ

ড

ঢ

ণ

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....

তারিখ.....



নিজে নিজে লেখ

ত

থ

দ

ধ

ন

ত

থ

দ

ধ

ন

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



নিজে নিজে লেখ

প

ফ

ব

ভ

ম

প

ফ

ব

ভ

ম

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....

তারিখ.....



নিজে নিজে লেখ

য

র

ল

শ

ষ

য

র

ল

শ

ষ

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



নিজে নিজে লেখ

স

হ

ড

ঢ

য়

স

হ

ড

ঢ

য়

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



নিজে নিজে লেখ

৯

০

৪

৬

৯

০

৪

৬

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....

তারিখ.....



পড় ও লেখ

অ	আ	ই	ঈ	
উ	ঊ	ঋ		
এ	ঐ	ও	ঔ	
ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ং	ঃ	ঁ	

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



নিজে নিজে লেখ

অ

আ

ই

ঈ

উ

অ

আ

ই

ঈ

উ

ঊ

ঋ

এ

ঊ

ঋ

এ

ঋ

ও

ঔ

ঋ

ও

ঔ

অ

আ

ই

ঈ

উ

ঊ

ঋ

এ

ঋ

ও

ঔ



দেখে দেখে নিচে লেখ

ক

খ

গ

ঘ

ঙ

চ

ছ

জ

ঝ

ঞ

ট

ঠ

ড

ঢ

ণ

ত

থ

দ

ধ

ন

প

ফ

ব

ভ

ম

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



দেখে দেখে নিচে লেখ

য

র

ল

শ

ষ

স

হ

ড

ঢ

য়

১

২

৩

৪

৫

৬

৭

৮

৯

১০

১১

১২

১৩

১৪

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....

তারিখ.....



দেখে দেখে অপর পৃষ্ঠায় লেখ

অ

আ

ই

ঈ

উ

ঊ

ঋ

এ

ঐ

ও

ঔ

দেখে দেখে অপর পৃষ্ঠায় লেখ

ক

খ

গ

ঘ

ঙ

চ

ছ

জ

ঝ

ঞ

ট

ঠ

ড

ঢ

ণ

ত

থ

দ

ধ

ন

প

ফ

ব

ভ

ম

য

র

ল

শ

ষ

স

হ

ড়

ঢ়

য়

ৎ

ং

ঃ

ঁ



অ

আ

ই

ঈ

উ

ক

খ

গ

ঘ

ঙ

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



যে অক্ষরগুলো নেই সেগুলো লেখ

অ

ঈ

উ

এ

যে অক্ষরগুলো নেই সেগুলো লেখ

ক

গ

ঙ

ছ

ঝ

ট

ড

ণ

ত

ধ

প

ব

ম

র

শ

স

ড়

য়

ং

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....



পড় লিখ ও অপর পৃষ্ঠায় সাজাও

অ

ঐ

ই

ঔ

উ

ঐ

ঋ

আ

ঊ

ঋ

ঐ

ক

খ

গ

ঘ

ঙ

চ

ছ

জ

ঝ

ট

ঠ

ড

ঢ

ণ

ত

থ

দ

ধ

ন

প

ফ

ব

ভ

ষ

শ

স

হ

র

ল

ৱ

ঙ

ঞ

ট

ঠ

ড

ঢ

ণ

ত

থ



(অ থেকে ঙ)

অ

আ

ই

ঈ

উ

(ক থেকে ঙ)

ক

খ

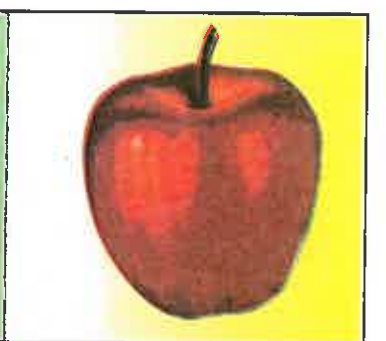
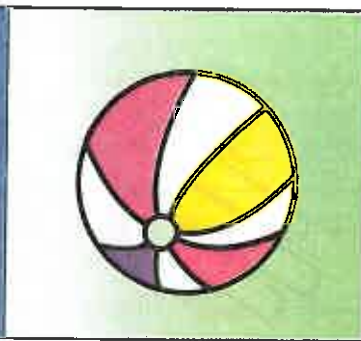
গ

ঘ

ঙ

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....





ঘর

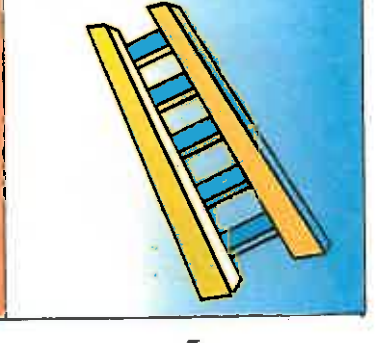
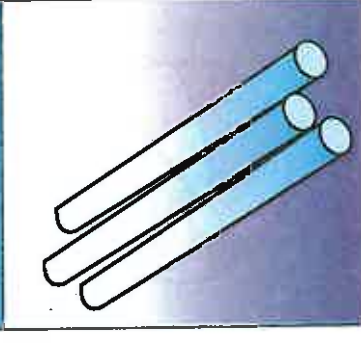
বর

বল

ফল

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....





বক

চক

বই

মই

ঘর

চল

বই

পড়

শিক্ষকের স্বাক্ষর ও মন্তব্য.....তারিখ.....

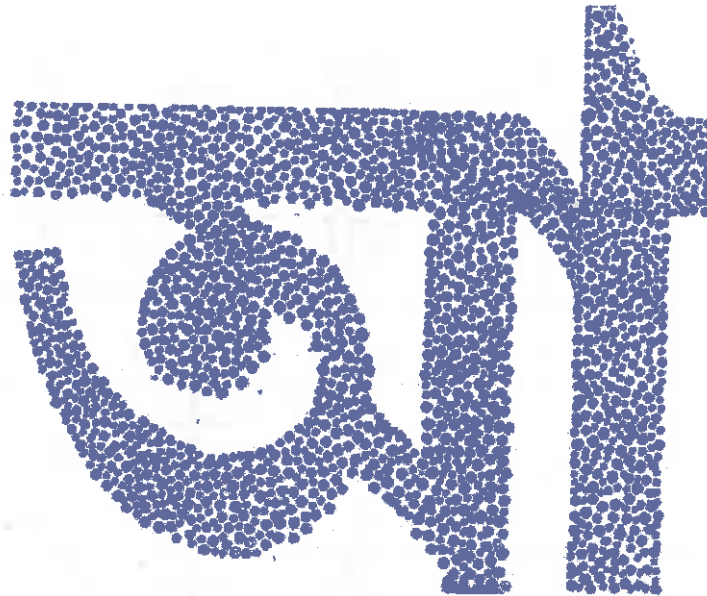
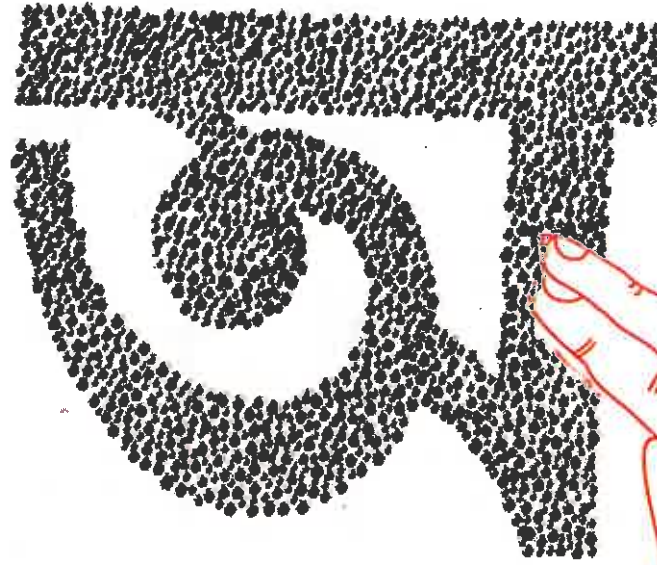


আম

আন

আম

লও



আ = া

ক + া = কা

ই = ি

খ + ি = খি

ঈ = ী

গ + ী = গী

উ = ু

ঘ + ু = ঘু

ঊ = ূ

চ + ূ = চু

ঋ = ৠ

ছ + ৠ = ছু

এ = ে

জ + ে = জে

ঐ = ৈ

ঝ + ৈ = ঝৈ

ও = ো

ট + ো = টো

ঔ = ৌ

ঠ + ৌ = ঠৌ

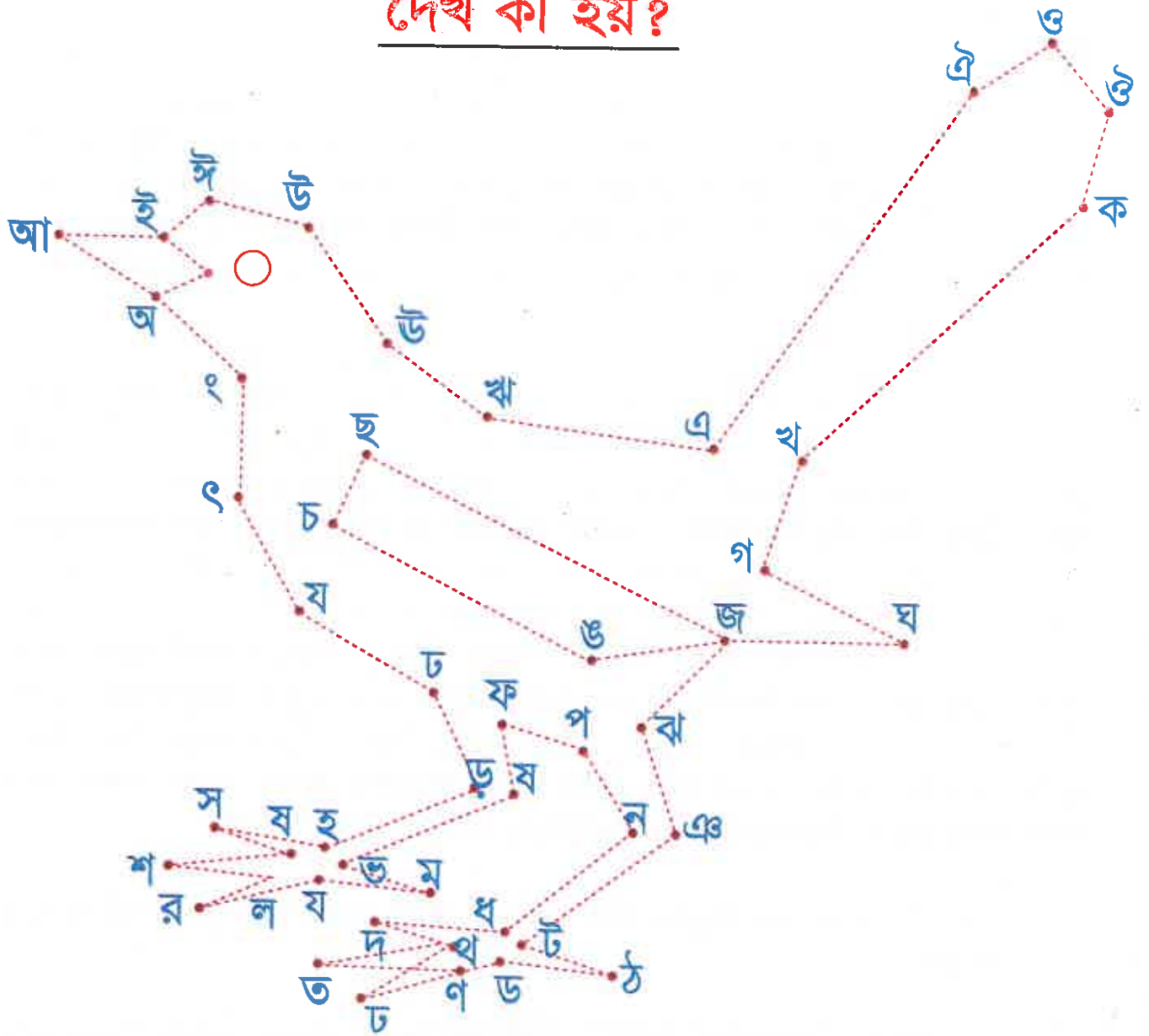
ং = ঃ

ড + ঃ = ডং



বিন্দুগুলি অক্ষর দেখে পরপর যোগ কর

দেখ কী হয়?



শিক্ষক নির্দেশিকা

‘এসো লেখা শিখি’ ১ম ভাগ গ্রন্থখানি শিশুদের বাংলা হাতের লেখা শেখার প্রথম বই। বইটি প্রথমে কতকগুলো চিহ্ন (পৃঃ ৪, ৫, ৬) দিয়ে শুরু করা হয়েছে। কারণ এ বয়সের শিশুরা ছড়া বা অন্যান্য পড়ার জন্য আগ্রহ বোধ করলেও লেখার জন্য তেমন আগ্রহ বোধ করে না। এর কারণ প্রধানতঃ এ বয়সে অনেক শিশুর হাত লেখার জন্য উপযুক্ততা অর্জন করে না- এতে পেন্সিল ধরা বা লেখার জন্য বিভিন্ন দিকে হাত ঘুরাতে কোন কোন শিশুর কষ্ট হয়। তাই প্রথমে তাদের আঁক-ঝাঁক করতে দিয়ে হাতকে লেখার উপযুক্ত করে নিতে হয়। প্রথমে যা ইচ্ছে আঁক-ঝাঁক করুক, তারপর এ চিহ্নগুলো করালে পরবর্তীতে লেখতে তাদের সুবিধা হবে।

এই গ্রন্থে লেখার ধারাবাহিকতা সম্পর্কেও একটু ব্যতিক্রম লক্ষণীয়। যেসব অক্ষর লেখা সহজ এবং লেখার প্রক্রিয়ায় সাদৃশ্য রয়েছে সেগুলো প্রথমে এবং পর পর লেখা শেখানোর প্রচেষ্টা নেয়া হয়েছে যেমন ও, ত, অ, আ, এগুলো একই রকম এবং লেখা সহজ, এদের দিয়ে শুরু করা হয়েছে। এখানে স্বরবর্ণের বা ব্যঞ্জনবর্ণের কোন ধারাবাহিকতা রক্ষা করা হয়নি এবং পৃথক করেও লেখা শেখানোর চেষ্টা নেয়া হয়নি। সবগুলো অক্ষর শেখা হয়ে গেলে ধারাবাহিকভাবে লেখার অভ্যাস করাতে হবে (পৃঃ ৩৩, ৩৪, ৩৫, ৩৬, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০)। শিক্ষকগণ খেলার মাধ্যমে অক্ষর সম্পর্কে ধারণা দিতে পারেন, কাঠি জোড়া দিয়ে শিক্ষার্থীদের অক্ষর তৈরি করতে বলতে পারেন, তেঁতুল বীচি পর পর সাজিয়েও অক্ষর তৈরি করাতে পারেন, এ ছাড়া বালির উপর হাতের অঙ্গুল দিয়ে লেখার অভ্যাস করাতে পারেন। এসব কাজ করতে গিয়ে শিক্ষার্থীরা আনন্দ পাবে, লেখার প্রতি তাদের আগ্রহ বাড়বে, শিখন ত্বরান্বিত ও কার্যকর হবে।

এই বইয়ের সাহায্যে শিশুদের লেখা শেখালে, তাদের লেখার জন্য পৃথক খাতা ব্যবহার না করলেও চলবে।

এ ছাড়াও আপনারা আপনাদের নিজস্ব পদ্ধতিতে লেখা শেখাতে পারেন, তবে মনে রাখতে হবে যে পদ্ধতিতেই লেখা শেখান না কেন, লেখার প্রতি শিক্ষার্থীদের যেন আগ্রহ বৃদ্ধি হয়, লেখতে তারা যেন আনন্দ পায়, শিখন যেন ত্বরান্বিত ও ফলপ্রসূ হয় এবং **শিশুর উপর অতিরিক্ত চাপ যেন না পড়ে।**

