

**★★ASEGÚRESE DE HACER CLIC DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA ABRIR★★**

**\*\*Si estás usando tu Chromebook, coloca el cursor sobre el enlace hasta que veas la "manita". A continuación, dos dedos. prensa en el trackpad para abrir el enlace. \*\***

**Si es posible, utilice el navegador web Google Chrome.**

(Día 1)	<p><b>Matemáticas: Sumar a problemas hasta 100.000</b> Explora problemas hasta de suma a menos de 100,000 leyendo sobre la estructura del problemas en las páginas 1 y 2 del <a href="#">presentación de diapositivas de google</a>.  Resuelva el día 1, problemas 1 a 3 en la página 5 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)  <b>Fluidez: patrones con 2</b> Complete la práctica de fluidez en múltiplos de 2 para el día 1 también en la diapositiva 5  <b>Descanso cerebral:</b> ¡Ordena mientras caminas como un cangrejo! Lleve objetos sobre su vientre por la habitación para guardarlos.</p>	<p><b>Estudios sociales: vivir de la tierra: pueblos indígenas y geografía</b>  Antes de las ciudades y las carreteras, los nativos vivían en todas partes de lo que hoy es Estados Unidos. Construyeron casas, cazaron y recolectaron alimentos según el entorno que los rodeaba, desde los bosques del suroeste hasta los desiertos del suroeste. Actividad: Habla con un adulto sobre un grupo nativo del que hayas aprendido o del que hayas oído hablar, como los cherokee o los navajos. ¿En qué tipo de tierra vivían y cómo afectaba eso a lo que comían, vestían o construían? Luego, piensa en dónde vives ahora. ¿Cómo es que hoy en día la gente sigue dependiendo de su entorno? (5.G.1) Recursos de enriquecimiento opcionales: Hogares y viviendas de nativos americanos [4:01] <a href="https://bit.ly/43Xt4PQ">https://bit.ly/43Xt4PQ</a> Después de ver el video, nombre dos tipos de hogares que construyeron los nativos y describa cómo cada uno encajaba con su entorno. Brain Break: Estire los brazos como en las llanuras abiertas, luego agáchese como una cueva. Repita cinco veces mientras respira profundamente.</p>
(Día 2)	<p>Lea estos dos textos: <a href="#">¿Qué son los derechos humanos?</a> y <a href="#">Historia de la DUDH</a>. Proporcione una declaración que integre información de ambos textos. (RI.5.9) <a href="#">Material del Día 2</a></p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Mantenga la postura del molino de viento durante 3 segundos para cada lado y repita.</p>	
(Día 3)	<p><b>Matemáticas: tomar desde con números hasta 100.000</b> Explore Tomar de problemas hasta 100,000 leyendo sobre la estructura del problema en las páginas 3 y 4 del <a href="#">presentación de diapositivas de google</a>.  Resuelva el día 3, problemas 1 a 3 en la página 5 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)  <b>Fluidez: patrones con decenas</b> Complete la práctica de fluidez en múltiplos de 10 para el día 3, también en la diapositiva 5.  <b>Descanso cerebral:</b> Configure un cronómetro o ponga una canción y vea qué tan rápido puede limpiar una habitación de la casa. ¿Tienes un amigo o un hermano? Cada persona puede elegir una habitación para limpiar y competir entre sí para terminar.</p>	<p><b>Ciencia: sistemas corporales</b> Completarás un proyecto sobre un sistema del cuerpo humano. Primero, elija un sistema corporal. Sus opciones son circulatorias, respiratorias, digestivas, musculares y esqueléticas.  Usarás un proceso llamado Clever. Clever significa Reclamación, Evidencia, Razonamiento. Comenzarás haciendo un <b>afirmar</b> sobre el sistema corporal que elijas. A <b>afirmar</b> algo que crees que es verdad.  Elige un sistema de carrocería para tu proyecto. Escribe tu afirmación sobre el sistema del cuerpo. En lecciones futuras, realizarás las partes de evidencia y razonamiento del proceso Clever.  <b>Descanso cerebral:</b> Sin hablar, come un refrigerio lentamente. Mientras comes,</p>

**★★ASEGÚRESE DE HACER CLIC DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA ABRIR★★**

**\*\*Si estás usando tu Chromebook, coloca el cursor sobre el enlace hasta que veas la "manita". A continuación, dos dedos. prensa en el trackpad para abrir el enlace. \*\***

**Si es posible, utilice el navegador web Google Chrome.**

		cierra los ojos. Piensa en todas las sensaciones, sabores y texturas que experimentas. (5.L.1.1)
(Día 4)	<p>Lea estos dos textos: <a href="#">Dolores Huerta</a> y <a href="#">Malala Yousafzai</a>. Proporcione una declaración que integre información de ambos textos. (RI.5.9) <a href="#">Material del Día 4</a></p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Mantenga la mesa inversa durante 30 a 60 segundos,</p>  <p>suelte y repita.</p>	
(Día 5)	<p><b>Matemáticas: Sumar/quitar de hasta 100.000</b> Continúe trabajando con Agregar a/Quitar de problemas dentro de 100,000 consultando la estructura del problema de las páginas 1 a 4 de la <a href="#">Plataforma de diapositivas de Google</a>.</p> <p>Resuelva el día 5, problemas 1 a 3 en la página 6 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p><b>Fluidez: Patrones con 5</b> Complete la práctica de fluidez en múltiplos de 5 para el día 5, también en la diapositiva 6.</p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Haga 10 círculos con los brazos (hacia adelante y hacia atrás), 10 encogimientos de hombros (hacia adelante y hacia atrás) y 10 rotaciones del tronco de pie (con las manos en las caderas o hacia un lado).</p>	 <p><b>Estudios sociales: montañas, ríos y viajes por los EE. UU.</b> Las montañas, los ríos y los desiertos determinaron la forma en que la gente se desplazaba por los Estados Unidos. Algunos accidentes geográficos dificultaron los viajes, mientras que otros ayudaron a la gente a explorar y comerciar.</p> <p>Actividad: Habla con un adulto sobre una ocasión en la que viajaste por las montañas o cruzaste un largo camino. ¿Qué accidentes geográficos pasaste? ¿Cómo crees que los primeros colonos o comerciantes manejaron esos mismos desafíos? (5.G.1)</p> <p>Recursos de enriquecimiento opcionales: accidentes geográficos de EE. UU. [3:47] <a href="https://bit.ly/4kSfxPm">https://bit.ly/4kSfxPm</a> Mire el video y enumere al menos tres accidentes geográficos diferentes de EE. UU. Para cada uno, explique cómo podría ayudar o desafiar a las personas que viven allí.</p> <p><b>Brain Break:</b> Marcha en el lugar mientras finges escalar una montaña empinada. Cuando “llegues a la cima”, estira los brazos en alto y grita: “¡Lo logré!”</p>
(Día 6)	<p>Lea estos dos textos: <a href="#">Antecedentes de los derechos humanos</a> y <a href="#">Infografía de comunicación de la DUDH</a>. Proporcione una declaración que integre información de ambos textos. (RI.5.9) <a href="#">Material del Día 6</a></p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Mantenga la postura de la cabeza a las rodillas durante 30 a 60 segundos, suéltela y repita para cada lado.</p>	
(Día 7)	<p><b>Matemáticas: Sumar/quitar de hasta 100.000</b> Continúe trabajando con Agregar a/Quitar de problemas dentro de 100,000 consultando la estructura del problema de las páginas 1 a 4 de la <a href="#">Plataforma de diapositivas de Google</a>.</p>	<p><b>Ciencia: sistemas corporales</b> Mira la afirmación que escribiste el día 3. El siguiente paso como científico es recopilar evidencia sobre tu tema. Esto se puede hacer de varias maneras, hoy</p>

**★★ASEGÚRESE DE HACER CLIC DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA ABRIR★★**

**\*\*Si estás usando tu Chromebook, coloca el cursor sobre el enlace hasta que veas la "manita". A continuación, dos dedos. prensa en el trackpad para abrir el enlace. \*\***

**Si es posible, utilice el navegador web Google Chrome.**

	<p>Resuelva el día 7, problemas 1 a 3 en la página 6 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p><b>Fluidez: Patrones con 5</b> Complete la práctica de fluidez en múltiplos de 5 para el día 7, también en la diapositiva 6.</p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Pon tu canción favorita, acuéstate, cierra los ojos y escucha la canción completa. ¿Cómo te sentiste después de que terminó la canción?</p>	<p>investigaremos. A medida que lea los artículos, resalte o registre cualquier información que se relacione con su reclamo. <a href="https://kidshealth.org/en/kids/bodyarticles.html">https://kidshealth.org/en/kids/bodyarticles.html</a></p> <p>Si encuentra nueva información que le haga hacer nuevas preguntas, escríbalas a un lado. Intente concentrarse en su reclamo original.</p> <p>Recopilaremos más pruebas el día 11. (5.L.1.1)</p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Siéntate derecho en una posición cómoda. Relaja los músculos del abdomen. Inhale lentamente, llenando sus pulmones de oxígeno. Manténgalo en la parte superior y suelte lentamente el aire hasta que los pulmones estén vacíos. Continuar 10 veces.</p>
(Día 8)	<p><b>Lea estos dos textos:</b> <a href="#">Con Libertad y Justicia Para Todos</a> y <a href="#">El perro de la casa y el lobo</a>. Proporcione una declaración que integre información de ambos textos. (RL.5.9) <a href="#">Material del Día 8</a></p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Mantenga la postura de la mesa de equilibrio durante 60 segundos en cada pierna y repita.</p>	
(Día 9)	<p><b>Matemáticas: Sumar/quitar de hasta 100.000</b> Continúe trabajando con Agregar a/Quitar de problemas dentro de 100,000 consultando la estructura del problema de las páginas 1 a 4 de la <a href="#">Plataforma de diapositivas de Google</a>.</p> <p>Resuelva el día 9, problemas 1 a 3 en la página 7 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p><b>Fluidez: Explica patrones con 2, 5, 10</b> Complete la práctica de fluidez en múltiplos de 2, 5 y 10 para el día 9, también en la diapositiva 7. Explique el patrón que observa en las diferentes series. ¿Puedes proponer tu propio conjunto de hechos que coincidan con este patrón?</p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Patinadores: salte hacia la derecha con el pie izquierdo detrás de usted con las rodillas dobladas y el cuerpo hacia abajo. Repite el movimiento hacia la izquierda. Haga esto durante 30 segundos.</p>	<p><b>Estudios sociales: agricultura y clima en los EE. UU.</b></p> <p>Los cultivos que cultiva la gente dependen de la tierra, las precipitaciones y la temperatura. Por eso la agricultura es diferente en cada región del país.</p> <p>Actividad: Habla con un adulto sobre lo que se cultiva cerca de tu casa. Luego imagina vivir en otra región: ¿qué tipos de alimentos podrías cultivar allí y por qué? (5.G.1)</p> <p>Recursos de enriquecimiento opcionales: Justo en este mismo minuto: un libro de la mesa a la granja sobre alimentos y agricultura por Lisl H. Detlefsen [5:56] <a href="https://bit.ly/4dSeWuQ">https://bit.ly/4dSeWuQ</a> Después de leer o mirar, elija un cultivo y explique por qué crece bien en esa región. ¿Qué podría pasar si el clima cambiara?</p> <p>Descanso para el cerebro: finge cosechar vegetales: agáchate, recoge y tíralos en tu canasta imaginaria durante 30 segundos.</p>

**★★ASEGÚRESE DE HACER CLIC DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA ABRIR★★**

**\*\*Si estás usando tu Chromebook, coloca el cursor sobre el enlace hasta que veas la "manita". A continuación, dos dedos. prensa en el trackpad para abrir el enlace. \*\***

**Si es posible, utilice el navegador web Google Chrome.**

(Día 10)	<p>Lea estos dos textos: <a href="#">El nuevo coloso</a> y <a href="#">Derechos humanos</a>. Proporcione una declaración que integre información de ambos textos. (RL.5.9) <a href="#">Material del Día 10</a></p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Mantén la postura del zapatero durante 60 segundos en  cada pierna y repite.</p>	
(Día 11)	<p><b>Matemáticas: Juntar/Desarmar hasta 100.000</b> Explore problemas de armar/desarmar hasta 100,000 leyendo sobre la estructura del problema en las páginas 8 y 9 de la <a href="#">Plataforma de diapositivas de Google</a>.</p> <p>Resuelva el día 11, problemas 1 a 3 en la página 12 de la presentación de diapositivas. Utilice un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p><b>Fluidez: uso de la propiedad comutativa</b> Complete la práctica de fluidez sobre la propiedad comutativa para el día 11, también en la diapositiva 12.</p> <p><b>Descanso cerebral:</b> ¿Puedes hacer que tu cuerpo se parezca a cada letra del alfabeto?</p>	<p><b>Ciencia: sistemas corporales</b> Hoy continuaremos recopilando evidencia para establecer conexiones con la afirmación que hiciste el día 7. Ahora que sabes un poco más sobre el sistema que estás explorando, idea una manera de observar ese sistema en tu propio cuerpo. La evidencia se recopila a través de observaciones, puede mirar y registrar cómo ve algo, escuchar un sonido que hace su cuerpo, sentir algo dentro de su cuerpo, saborear la comida en su lengua u oler diferentes aromas en su entorno. Recuerde registrar sus observaciones en un cuadro para mantenerse organizado. <a href="#">Haga clic aquí para obtener algunas sugerencias sobre qué evidencia recopilar en función de los sistemas del cuerpo y para obtener una tabla de datos para registrar la evidencia recopilada</a>. (5.L.1.1)</p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Siéntate en una posición cómoda. Mentalmente, cuente lentamente del 0 al 20. Mientras cuenta cada número, inhale y exhale. Luego, cuenta hacia atrás desde 20 hasta 0. Intenta pensar sólo en contar.</p>
(Día 12)	<p><b>Maratón de lectura</b> Lea libros de interés o libros de la lista del Maratón de Lectura sobre el tema y utilice los últimos cinco minutos para reflexionar sobre el conocimiento del contenido adquirido al leer sobre este tema. Intente leer durante un período prolongado de tiempo. Configure un cronómetro para medir su resistencia a la lectura.</p>	
(Día 13)	<p><b>Matemáticas: Compara problemas hasta 100.000</b> Explore Comparar problemas hasta 100,000 leyendo sobre la estructura del problema en las páginas 10 y 11 de la <a href="#">Plataforma de diapositivas de Google</a>.</p> <p>Resuelva el día 13, problemas 1 a 3 en la página 12 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta, un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p><b>Fluidez: usar una suma de 10 para encontrar un hecho desconocido</b> Complete la práctica de fluidez utilizando un hecho conocido (múltiplos de 10) para encontrar un hecho desconocido para el día 13, también en la diapositiva 12.</p>	<p><b>Estudios sociales: construir ciudades cerca del agua</b> Muchas ciudades estadounidenses están construidas cerca de ríos, lagos u océanos. El agua ayuda con el comercio, los viajes y la vida diaria.</p> <p>Actividad: Habla con un adulto sobre una ciudad cerca del agua que hayas visitado o visto en un libro o película. ¿Qué hace la gente allí: pescar, nadar, enviar mercancías? ¿En qué se diferencia eso de donde vives? (5.G.1)</p> <p>Recursos de enriquecimiento opcionales: Cómo el sol mueve el agua alrededor de la Tierra por Molly Bang y Penny Chishol. [14:17] <a href="https://bit.ly/4kN5IC5">https://bit.ly/4kN5IC5</a></p> <p>Después de leer o mirar, explique dos razones por las que se construiría una ciudad cerca del agua. Luego dibuja o describe cómo sería tu propia ciudad costera.</p> <p>Descanso para el cerebro: pretenda remar en una canoa (izquierda, derecha,</p>

**★★ASEGÚRESE DE HACER CLIC DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA ABRIR★★**

**\*\*Si estás usando tu Chromebook, coloca el cursor sobre el enlace hasta que veas la "manita". A continuación, dos dedos. prensa en el trackpad para abrir el enlace. \*\***

**Si es posible, utilice el navegador web Google Chrome.**

	<p><b>Descanso cerebral:</b> Haz 8 saltos de tijera, 8 batidos tontos (simplemente sacúdete lo más tonto que puedas), 8 rodillas altas y 8 saltos de tijera.</p>	izquierda, derecha) mientras permanece sentado. Rema a través de una "tormenta" y luego de "aguas tranquilas".
(Día 14)	<p><b>Tarea de rendimiento</b></p> <p>Haga referencia a todo el trabajo que ha realizado entre los días 2 y 12 para completar la tarea de desempeño.</p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Mantén la postura del bailarín durante 60 segundos en cada pierna y repite.</p>	
(Día 15)	<p><b>Matemáticas: Compara problemas hasta 100.000</b></p> <p>Continúe trabajando en Comparar problemas hasta 100,000 consultando la estructura del problema en las páginas 10 y 11 del <a href="#">Plataforma de diapositivas de Google</a>.</p> <p>Resuelva el día 15, problemas 1 a 3 en la página 13 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta, un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p><b>Fluidez: usar una suma de 10 para encontrar un hecho desconocido</b></p> <p>Complete la práctica de fluidez sobre el uso de una operación conocida de 10 para encontrar una operación desconocida para el día 15, también en la diapositiva 13.</p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Salta con los brazos y las piernas extendidos como una estrella. Haz 10 series, luego descansa y repite.</p>	<p><b>Ciencia: sistemas corporales</b></p> <p>Hoy es el último día en el que recogerás pruebas. Hoy investigaremos más. Elija un libro de la colección de libros sobre sistemas corporales de Epic que coincida con el sistema corporal que está estudiando. Lea el libro para recopilar evidencia sobre su sistema corporal. Quizás leas otros libros que te parezcan interesantes en otro momento.</p> <p><a href="#">Libros épicos sobre sistemas corporales</a>.</p> <p>Mire la presentación de diapositivas o el video de Scholastic Study Jams que coincide con el sistema corporal que está estudiando.</p> <p><a href="#">presentación de diapositivas del sistema esquelético</a> <a href="#">vídeos del sistema circulatorio</a> <a href="#">presentación de diapositivas del sistema respiratorio</a> <a href="#">presentación de diapositivas del sistema muscular</a> <a href="#">presentación de diapositivas del sistema digestivo</a></p> <p>Registre cualquier información que respalte su reclamo. Si encuentra nueva información que le haga hacer preguntas, escríbalas a un lado. Intente concentrarse en su reclamo original.</p> <p>(5.L.1.1)</p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Repítete a ti mismo lo siguiente: Soy fuerte. Soy poderoso. Creo en mí mismo y en mis capacidades. Siempre estoy aprendiendo y siempre mejorando. Tomo cada momento tal como viene.</p>
(Día 16)	<p><b>Tarea de rendimiento</b></p> <p>Haga referencia a todo el trabajo que ha realizado entre los días 2 y 12 para completar la tarea de desempeño.</p>	

**★★ASEGÚRESE DE HACER CLIC DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA ABRIR★★**

**\*\*Si estás usando tu Chromebook, coloca el cursor sobre el enlace hasta que veas la "manita". A continuación, dos dedos. prensa en el trackpad para abrir el enlace. \*\***

**Si es posible, utilice el navegador web Google Chrome.**

	<b>Descanso cerebral:</b> Mantenga la postura de las patadas de burro durante 60 segundos en cada pierna y repita.	
(Día 17)	<p><b>Matemáticas: juntar/desarmar y comparar problemas hasta 100.000</b>            Continúe trabajando en Armar/Desarmar y comparar problemas hasta 100,000 consultando la estructura del problema en las páginas 8, 9, 10 y 11 del <a href="#">Plataforma de diapositivas de Google</a>.</p> <p>Resuelva los problemas 1 a 3 del día 17 en la página 13 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta, un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p><b>Fluidez: usar la operación de 5 para encontrar un hecho desconocido</b>            Complete la práctica de fluidez sobre el uso de una operación conocida de 5 para encontrar una operación desconocida para el día 17, también en la diapositiva 13.</p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Pon tu canción favorita, acuéstate, cierra los ojos y escucha la canción completa. ¿Cómo te sentiste después de que terminó la canción?</p>	<p><b>Estudios sociales: desastres naturales y dónde vive la gente</b>            Los desastres naturales como inundaciones, huracanes y terremotos afectan cómo y dónde vive la gente. Las comunidades construyen estructuras especiales y hacen planes para mantenerse seguras.</p> <p>Actividad: Habla con un adulto sobre un desastre natural que haya ocurrido en tu área o uno que hayas visto en las noticias. ¿Qué cambió después? ¿Cómo se prepara la gente para esos eventos? (5.G.1)</p> <p>Recursos de enriquecimiento opcionales: Terremotos por Ellen Prager [7:24] <a href="https://bit.ly/43ZCtXc">https://bit.ly/43ZCtXc</a> Después de leer o mirar, explique que las casas o edificios unidireccionales se pueden hacer más seguros. Luego imagina cómo diseñarías tu propio refugio seguro.</p> <p>Descanso para el cerebro: Sacude tu cuerpo como un “terremoto” y luego congélate como una estatua cuando alguien diga “¡Zona segura!”</p>
(Día 18)	<p><b>Lea estos dos textos:</b> <a href="#">Brasil hoy: el río y la cuenca del Amazonas</a> y <a href="#">Animales de la Selva Tropical</a>. Proporcione una declaración que integre información de ambos textos. (RI.5.9) <a href="#">Folleto Día 18</a></p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Mantén la postura de medio bote durante 60 segundos</p>	
(Día 19)	<p><b>Matemáticas: juntar/desarmar y comparar problemas hasta 100.000</b>            Continúe trabajando en Armar/Desarmar y comparar problemas hasta 100,000 consultando la estructura del problema en las páginas 8, 9, 10 y 11 del <a href="#">Plataforma de diapositivas de Google</a>.</p> <p>Resuelva el día 19, problemas 1 a 3 en la página 14 de la presentación de diapositivas. Utilice una recta numérica abierta, un diagrama de barras y el algoritmo estándar de EE. UU. para resolver estos problemas. (NC.4.NBT.4, NC.4.OA.3, NC.5.OA.2, NC.5.OA.3, NC.5.NBT.7)</p> <p><b>Fluidez: fluidez mixta</b>            Complete la práctica de fluidez sobre el uso de un hecho conocido para encontrar un hecho desconocido para el día 19, también en la diapositiva 14. Explique el patrón que observa en los diferentes conjuntos. ¿Puedes proponer tu propio conjunto de hechos que</p>	<p><b>Ciencia: sistemas corporales</b>            Hoy harás la parte de razonamiento de Clever. Recuerde, Clever significa Reclamación, Evidencia, Razonamiento.</p> <p>Mire su reclamo. Estudie la evidencia que reunió. ¿Su evidencia respalda su afirmación original o no?</p> <p>Escriba su razonamiento utilizando la evidencia que recopiló. Incluya nuevas preguntas que tenga sobre el sistema corporal que eligió.            Si tienes tiempo, repite el proceso Clever con otro sistema corporal usando los materiales que compartimos. (5.L.1.1)</p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Encuentre un lugar para caminar de un lado a otro en fila.</p>

**★★ASEGÚRESE DE HACER CLIC DERECHO EN TODOS LOS ENLACES PARA ABRIR★★**

**\*\*Si estás usando tu Chromebook, coloca el cursor sobre el enlace hasta que veas la "manita". A continuación, dos dedos. prensa en el trackpad para abrir el enlace. \*\***

**Si es posible, utilice el navegador web Google Chrome.**

	<p>coincidan con este patrón?</p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Complete 25 de los siguientes: saltar, saltar, levantar las rodillas y caminar hacia atrás.</p>	<p>Mientras camina, levante lentamente el pie y coloque el talón en el suelo. Siente cómo el peso de tu cuerpo se desplaza hacia ese pie. Continúa con el otro pie, pensando en los pasos a medida que avanzas.</p>
(Día 20)	<p>Lea estos dos textos: <a href="#">Wangari Maathai</a> y <a href="#">Inventores y científicos: John Muir</a>. Proporcione una declaración que integre información de ambos textos. (RI.5.9) <a href="#">Folleto Día 20</a></p> <p><b>Descanso cerebral:</b> Mantenga la postura medio hacia adelante durante 60 segundos en cada pierna y repita.</p>	