***En las Escuelas de Charlotte-Mecklenburg, creemos en la importancia de que las familias y las escuelas trabajen juntas. Creemos que los estudiantes hacen lo mejor que pueden a través del trabajo en equipo de estudiantes, familias y educadores. Este acuerdo amistoso enumera las formas en que todos podemos contribuir al éxito de cada estudiante.***

## Acuerdo de aprendizaje escolar de CMS 2022-2023 Responsabilidades de los

**padres/tutores**

- ❑ Asegurarse de que mi hijo asista a la escuela todos los días a tiempo y complete su tarea todos los días.
- ❑ Asistir a conferencias de padres y maestros, reuniones de PTA y talleres siempre que sea posible para ayudar a mi hijo a aprender.
- ❑ Mantendré una comunicación constante con el maestro de mi hijo y me aseguraré de que toda la información de contacto esté actualizada en Powerschool y notificaré al registrador (valerie.d.vanderhall@cms.k12.nc.us) de cualquier cambio y actualización de la información de contacto de manera oportuna.
- ❑ Preguntarle a mi hijo todos los días sobre la comunicación entre el hogar y la escuela.
- ❑ Limite el tiempo de televisión y videojuegos de mi hijo y asegúrese de que descanse bien.
- ❑ Proporcionar espacio de estudio, materiales de estudio y oportunidades de aprendizaje para mi hijo, en el hogar oa través de la biblioteca, la iglesia o la comunidad.
- ❑ Ser voluntario en la clase o la escuela de mi hijo cuando sea posible.
- ❑ Firma agenda diaria y registro de carpeta de jueves semanal.
- ❑ Recuérdele al niño sus responsabilidades en el uso de la tecnología mientras está en la escuela.

**Responsabilidades del maestro**

- ❑ Proporcionar un ambiente seguro y acogedor para los estudiantes y las familias.
- ❑ Proporcionar oportunidades desafiantes para el aprendizaje. Aborde las necesidades individuales de los estudiantes, ya sean básicas o avanzadas, y ofrezca asistencia especial cuando sea necesario.
- ❑ Ayude a los padres a identificar formas de ayudar a sus hijos a aprender. Comuníquese con los padres y las familias sobre recursos, materiales y talleres.
- ❑ Comunicarse regularmente con los padres y las familias sobre el rendimiento académico de los niños. Proporcione información sobre cómo les está yendo a los niños y sobre las formas en que pueden ayudar a promover el aprendizaje en el hogar.
- ❑ Tener por lo menos una conferencia de padres y maestros anualmente.
- ❑ Participar regularmente en programas de desarrollo profesional.
- ❑ Limite el uso de tecnología que se alinee con los niveles de desarrollo.

**Firma del padre:** _____
**Fecha:** ___/___/___

**Firma del maestro:** _____
**Fecha:** ___/___/___

**Responsabilidades del estudiante**

- ❑ Llegar a la escuela a tiempo.
- ❑ Obtener y completar mis tareas asignadas.
- ❑ Lleve los libros, la tarea y los papeles a la escuela a tiempo.
- ❑ Siga las reglas de comportamiento de CMS
- ❑ . Trate a los demás con amabilidad.
- ❑ Hacer preguntas cuando no entiendo.
- ❑ Reflexionar diariamente sobre mi aprendizaje y comportamiento.
- ❑ Ser responsable de mi uso de la tecnología adhiriéndose a las expectativas del salón de clases y las pautas de derechos y responsabilidades de CMS.
- ❑ **Los relojes y teléfonos inteligentes deben permanecer en las mochilas mientras se encuentren en la propiedad escolar y en los autobuses.**
- ❑ Seguir el Camino del Trébol
  - ❖ Respetuoso
  - ❖ Cooperativo
  - ❖ Autodisciplinado
  - ❖ Preparado
  - ❖ Trabajador

**principal Responsabilidades**

- ❑ Establecer estándares altos e implementar programas efectivos en lectura y matemáticas en toda la escuela.
- ❑ Educar a los estudiantes, maestros, familias y personal escolar sobre la importancia de la lectura diaria y el enfoque de asociación del pacto. Asignar recursos para asegurar que se cumplan los altos estándares para todos los estudiantes.
- ❑ Proporcionar talleres para familias sobre cómo ayudar a los estudiantes a aprender.
- ❑ Dar la bienvenida a todas las familias e incluir y alentar a las familias con bajo nivel de alfabetización o matemáticas y/o dominio limitado del inglés. Asegúrese también de que haya traductores o equipos disponibles para que todos las familias pueden participar.
- ❑ Proporcionar una variedad de oportunidades para que los padres y las familias se ofrezcan como voluntarios en la escuela.
- ❑ Proporcionar un ambiente de trabajo de apoyo positivo para todos los miembros del personal.

**Firma del estudiante:** _____**Fecha:**

**Firma del director:** _____**Fecha:**