

# Bienvenidos a la Reunión Anual de Título I para Padres y Familias 2022 - 2023



Escuela Primaria Shamrock Gardens  
21 de septiembre de 2022

## ¿Por qué estamos aquí?

La *Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)*, enmendada por la Ley Every Student Succeeds (ESSA) de 2015, requiere que cada Escuela Título I celebre una Reunión Anual para padres/familias/miembros de la comunidad con el propósito

de: • Informarle sobre la participación de su escuela en los servicios del Título I • Explicación de los requisitos del Título I,

Parte A

• Explicación de sus derechos como padres a participar

# **Descripción general de la reunión**

- Qué es una escuela del Título I y qué significa ser una escuela del Título I
- Reserva requerida para la participación de los padres y la familia
- La Política de participación de los padres y la familia de CMS
- Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de participación de los padres y la familia de CMS
- familia de la escuela
- Plan de mejora escolar (SIP) en NCStar
- Acuerdo entre la escuela y los padres
- Cómo solicitar las calificaciones de los maestros de mi hijo
- Cómo se notificará a los padres si a mi hijo le enseña un maestro que no se considera calificado según los estándares de licencia de maestros en Carolina del Norte ESSA Acc Plan de contabilidad

# ¿Qué es una escuela de Título I?

más grande financiado por el gobierno federal

educativo Una escuela de Título I es una escuela que recibe fondos federales para los estudiantes. El principio básico del Título I es que las escuelas con grandes concentraciones de estudiantes de bajos ingresos reciben fondos suplementarios para alcanzar las metas educativas de los estudiantes.

## ¿Qué significa ser una escuela Título I?

- Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares de Título I) para los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para lo siguiente:

- Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindar asistencia oportuna para ayudar a los estudiantes a cumplir con los exigentes estándares de contenido del estado.
  - Compra de personal/programas/materiales/suministros suplementarios ○ Realización de reuniones/capacitaciones/actividades para
  - Reclutamiento/contratación/retención de maestros altamente calificados
- 
- Ser una escuela de Título I también significa fomentar la participación continua de padres y familias y abogar por la participación de los padres derechos

**¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?**

- Financiamiento de 2 puestos de tutor de Título 1
- Estipendios para líderes de aulas múltiples
- Estipendios para maestros
- Útiles escolares

## **¿Qué es el 1% reservado y cómo participan los padres?**

- Cualquier Agencia de Educación Local (LEA) o distrito escolar con una Asignación de Título I superior a \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de la asignación de Título I para la participación de los padres y la familia.
- De ese 1%, el 10% puede reservarse a nivel de LEA/distrito para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación de los padres y la familia. El 90% restante debe asignarse a todas las

escuelas de Título I en el distrito. En CMS, cada escuela de Título I recibe su parte del 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar.

- Los padres de Título I tienen derecho a dar su opinión sobre las decisiones sobre cómo se gasta este dinero del Equipo de mejora escolar (SIT, por sus siglas en inglés)

## **de padres y familias asignación**

- Cómo estamos

gastando nuestros fondos de Título I:

- Financiando 2 puestos de tutores de Título I
- Estipendios para líderes de aulas múltiples
- Estipendios para maestros de aula extendida
- Útiles escolares

**CMS**

**Política de participación de padres y**

# familias de

- Esta política aborda cómo el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de padres y familias de la *Ley Every Student Succeeds Act (ESSA)*. Incluye lo siguiente:
  - Las expectativas del distrito para los padres
  - Cómo CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones
  - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Los padres y las familias en las escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión/evaluación de esta política anual.

## ¿Qué es el Plan de Mejoramiento

# Escolar/Plan NCStar?

- El Plan de mejora escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar e incluye:
  - [REDACTED]
  - Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
  - Necesidades de desarrollo profesional
  - Coordinación de recursos y presupuesto integral
  - Las metas de participación de los padres y la familia de la escuela
- Los padres de los estudiantes en las escuelas del Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan
- Acceda al SIP en nuestro sitio web:  
<https://schools.cms.k12.nc.us/montclaireES/Pages/Default.aspx> ○ [REDACTED]: invitados7107
  - [REDACTED]: invitados7107

**¿Qué se incluye en la Política de  
participación de padres y familias de la**

# escuela?

- Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y la familia de la *Ley Every Student Succeeds Act (ESSA)*. Los componentes incluyen lo siguiente:
  - Cómo los padres pueden participar en la toma de decisiones y actividades
  - Cómo se utilizan los fondos de participación de los padres y la familia
  - Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres
  - Cómo la escuela creará capacidad en los padres y el personal para una sólida participación de los padres y la familia
- Los padres de los estudiantes en las escuelas de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la política de participación de los padres y la familia de la escuela.

## ¿Qué es el

# **Pacto Escolar?**

- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres/familia y el estudiante para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico
- Los padres y las familias de los estudiantes en las escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión/revisión de el Pacto Escolar

**¿Quién es el contacto de quejas del Título 1 OC?**

[REDACTED]:  
DeNise Gerst denise.willis@cms.k12.nc.us

# **¿Cómo puedo ser voluntario para ayudar a mi estudiante con las necesidades escolares?**

- Únase o asista al Equipo de Mejoramiento Escolar/Equipo de Liderazgo Escolar
- Ofrézcase como voluntario para comunicarse con otros padres/familias con respecto a información importante de la escuela:
  - Ej. – 100 % de cumplimiento del contrato
  - Eventos que ocurren en la escuela de su hijo

- Oportunidades para participar o apoyar actividades escolares
- Llame a Jennifer Flannery o envíe un correo electrónico  
[jennifer.flannery@cms.k12.nc.us](mailto:jennifer.flannery@cms.k12.nc.us)
- para aprender sobre oportunidades de voluntariado

## **¿Cómo Solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?**

- Los padres y las familias del Título I tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos
- ¿Cómo se le notifica sobre este derecho y cuál es el proceso para realizar una solicitud?
  - Puede solicitarlo a Trina Potter, Directora
  - La solicitud debe completarse dentro de los 30 días.

## **¿Cómo se me notificará si a mi hijo le enseña**

# **un maestro que no está altamente calificado?**

- Estar altamente calificado en NC significa que ha aprobado con éxito los exámenes de licencia requeridos o ha recibido una licencia alternativa de la manera establecida por la ley de NC.
- Los padres y las familias son notificados si los maestros no cumplen con los requisitos de ESSA para Altamente Calificado
- Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones de los maestros por escrito

## **Procedimientos de quejas**

- Puntos de conversación o enviar un correo electrónico al maestro de su hijo
- Puntos de conversación o enviar

un correo electrónico al administrador después de haber hablado con el salón de clases maestro y no llega a una resolución

## **Curso de estudio estándar de Carolina del Norte**

- El Curso de estudio estándar de Carolina del Norte (NCSCOS) completo se puede ver usando el siguiente enlace:  

- Para obtener más información sobre el NCSCOS y el desarrollo profesional en su escuela, Emily Hill, MCL o Jacqueline Miller, MCL.

**Algunas escuelas tienen una**

# designación adicional EI

NCDPI notificará a las escuelas si tienen una designación especial de TSI o CSI en noviembre de 2022.  
[REDACTED]

- La ley Every School Succeeds Act (ESSA) requiere que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento estudiantil anualmente
- El plan describe cómo se hace responsable a cada estado
- Las escuelas de Título I pueden recibir una designación adicional basada en el fin de grado estatal o Evaluaciones de fin de curso

Enlace al Plan estatal de Carolina del Norte bajo ESSA:

<http://www.ncublieschools.or/succeeds/>

# Apoyo y mejora específicos

- El Plan estatal de la Ley Cada estudiante tiene éxito (ESSA) de Carolina del Norte identifica escuelas para apoyo específico y mejora cuando las escuelas tienen subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento
- Nuestra escuela tiene esta designación
- Tenemos un plan integral de desarrollo profesional para el personal

**¡Gracias por estar aquí!**

- ¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a

Trina Potter, directora o llámela a la  
escuela (980)343-6440

Revisado Agosto 2019