

Bienvenidos a la Reunión Anual de Título I para Padres y Familias 2022 - 2023



Escuela Primaria Shamrock Gardens
21 de septiembre de 2022

¿Por qué estamos aquí?

La *Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)*, enmendada por la Ley Every Student Succeeds (ESSA) de 2015, requiere que cada Escuela Título I celebre una Reunión Anual para padres/familias/miembros de la comunidad con el propósito

de: • Informarle sobre la participación de su escuela en los servicios del Título I • Explicación de los requisitos del Título I, Parte A

- Explicación de sus derechos como padres a participar

Descripción general de la reunión

- Qué es una escuela del Título I y qué significa ser una escuela del Título I • Reserva requerida para la participación de los padres y la familia • La Política de participación de los padres y la familia de CMS
- Cómo se lleva a cabo la evaluación anual de la Política de participación de los padres y la familia de CMS
- familia de la
- escuela • Plan de mejora escolar (SIP) en NCStar
- Acuerdo entre la escuela y los padres
- Cómo solicitar las calificaciones de los maestros de mi hijo • Cómo se notificará a los padres si a mi hijo le enseña un maestro que no se considera calificado según los estándares de licencia de maestros en Carolina del Norte ESSA Acc Plan de contabilidad

¿Qué es una escuela de Título I?

más grande financiado por el gobierno federal educativo Una escuela de Título I es una escuela que recibe fondos federales para los estudiantes. El principio básico del Título I es que las escuelas con grandes concentraciones de estudiantes de bajos ingresos reciben fondos suplementarios para alcanzar las metas educativas de los estudiantes.

¿Qué significa ser una escuela Título I?

- Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares de Título I) para los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para lo siguiente:

- Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y brindar asistencia oportuna para ayudar a los estudiantes a cumplir con los exigentes estándares de contenido del estado.
 - Compra de personal/programas/materiales/suministros suplementarios
 - Realización de reuniones/capacitaciones/actividades para
 - Reclutamiento/contratación/retención de maestros altamente calificados
- Ser una escuela de Título I también significa fomentar la participación continua de padres y familias y abogar por la participación de los padres derechos

**¿Cómo se utilizan los fondos del
Título I en nuestra escuela?**

- Financiamiento de 2 puestos de tutor de Título 1
- Estipendios para líderes de aulas múltiples
- Estipendios para maestros
- Útiles escolares

¿Qué es el 1% reservado y cómo participan los padres?

- Cualquier Agencia de Educación Local (LEA) o distrito escolar con una Asignación de Título I superior a \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de la asignación de Título I para la participación de los padres y la familia.
- De ese 1%, el 10% puede reservarse a nivel de LEA/distrito para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación de los padres y la familia. El 90% restante debe asignarse a todas las

escuelas de Título I en el distrito. En CMS, cada escuela de Título I recibe su parte del 90% para implementar actividades y eventos de participación de padres y familias a nivel escolar.

- Los padres de Título I tienen derecho a dar su opinión sobre las decisiones sobre cómo se gasta este dinero.del Equipo de mejora escolar (SIT, por sus siglas en inglés)

de padres y familias asignación •

Cómo estamos

gastando nuestros fondos de Título I:

- Financiado 2 puestos de tutores de Título 1
- Estipendios para líderes de aulas múltiples
- Estipendios para maestros de aula extendida
- Útiles escolares

CMS

Política de participación de padres y

familias de

- Esta política aborda cómo el distrito o LEA implementará los requisitos de participación de padres y familias de la *Ley Every Student Succeeds Act (ESSA)*. Incluye lo siguiente:
 - Las expectativas del distrito para los padres
 - Cómo CMS involucrará a los padres en la toma de decisiones
 - Cómo trabajará el distrito para desarrollar las capacidades de las escuelas y los padres en la implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes logro
- Los padres y las familias en las escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión/evaluación de esta política anual.

¿Qué es el Plan de Mejoramiento

Escolar/Plan NCStar?

- El Plan de mejora escolar (SIP) se crea en una plataforma en línea llamada NCStar e incluye:
 - [REDACTED]
 - Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
 - Necesidades de desarrollo profesional
 - Coordinación de recursos y presupuesto integral
 - Las metas de participación de los padres y la familia de la escuela
- Los padres de los estudiantes en las escuelas del Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan
- Acceda al SIP en nuestro sitio web:
 - <https://schools.cms.k12.nc.us/montclairES/Pages/Default.aspx> ○ [REDACTED]: invitados7107
 - [REDACTED]: invitados7107

¿Qué se incluye en la Política de participación de padres y familias de la

escuela?

- Esta política aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y la familia de la *Ley Every Student Succeeds Act (ESSA)*. Los componentes incluyen lo siguiente:
 - Cómo los padres pueden participar en la toma de decisiones y actividades
 - Cómo se utilizan los fondos de participación de los padres y la familia
 - Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres
 - Cómo la escuela creará capacidad en los padres y el personal para una sólida participación de los padres y la familia
- Los padres de los estudiantes en las escuelas de Título I tienen derecho a participar en el desarrollo de la política de participación de los padres y la familia de la escuela.

¿Qué es el

Pacto Escolar?

- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres/familia y el estudiante para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico
- Los padres y las familias de los estudiantes en las escuelas de Título I tienen derecho a participar en la revisión/revisión de el Pacto Escolar

¿Quién es el contacto de quejas del Título 1 OC?

[Redacted] :

DeNise Gerst denise.willis@cms.k12.nc.us

¿Cómo puedo ser voluntario para ayudar a mi estudiante con las necesidades escolares?

- **Únase o asista al Equipo de Mejoramiento Escolar/Equipo de Liderazgo Escolar**
- Ofrézcase como voluntario para comunicarse con otros padres/familias con respecto a información importante de la escuela:
 - Ej. – 100 % de cumplimiento del contrato
 - Eventos que ocurren en la escuela de su hijo

- Oportunidades para participar o apoyar actividades escolares
- Llame a Jennifer Flannery o envíe un correo electrónico jennifer.flannery@cms.k12.nc.us
- para aprender sobre oportunidades de voluntariado

¿Cómo Solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?

- Los padres y las familias del Título I tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos
- ¿Cómo se le notifica sobre este derecho y cuál es el proceso para realizar una solicitud?
 - Puede solicitarlo a Trina Potter, Directora
 - La solicitud debe completarse dentro de los 30 días.

¿Cómo se me notificará si a mi hijo le enseña

un maestro que no está altamente calificado?

- Estar altamente calificado en NC significa que ha aprobado con éxito los exámenes de licencia requeridos o ha recibido una licencia alternativa de la manera establecida por la ley de NC.
- Los padres y las familias son notificados si los maestros no cumplen con los requisitos de ESSA para Altamente Calificado
- Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones de los maestros por escrito

Procedimientos de quejas

- Puntos de conversación o enviar un correo electrónico al maestro de su hijo
- Puntos de conversación o enviar

un correo electrónico al administrador después de haber hablado con el salón de clases maestro y no llega a una resolución

Curso de estudio estándar de Carolina del Norte

- El Curso de estudio estándar de Carolina del Norte (NCSCOS) completo se puede ver usando el siguiente enlace:



- Para obtener más información sobre el NCSCOS y el desarrollo profesional en su escuela, Emily Hill, MCL o Jacqueline Miller, MCL.

Algunas escuelas tienen una

designación adicional EI

NCDPI notificará a las escuelas si tienen una designación especial de TSI o CSI en noviembre de 2022.de [REDACTED]

- La ley Every School Succeeds Act (ESSA) requiere que cada estado tenga un plan para medir el rendimiento estudiantil anualmente
- El plan describe cómo se hace responsable a cada estado
- Las escuelas de Título I pueden recibir una designación adicional basada en el fin de grado estatal o Evaluaciones de fin de curso

Enlace al Plan estatal de Carolina del Norte bajo ESSA:

<http://www.ncpublicschools.org/succeeds/>

Apoyo y mejora específicos

- El Plan estatal de la Ley Cada estudiante tiene éxito (ESSA) de Carolina del Norte identifica escuelas para apoyo específico y mejora cuando las escuelas tienen subgrupos de estudiantes con bajo rendimiento
- Nuestra escuela tiene esta designación
- Tenemos un plan integral de desarrollo profesional para el personal

¡Gracias por estar aquí!

- ¿Preguntas? Envíe un correo electrónico a

Trina Potter, directora o llámela a la
escuela (980)343-6440

Revisado Agosto 2019