

Resumen del Plan de Gastos de Fondos (ESSER III)

Del Distrito Escolar Unificado Central



Contribución de la Comunidad Reflejada en el Plan “ESSER III”



Los comentarios de los miembros de la comunidad, los maestros, el personal clasificado, los estudiantes y la comunidad del Distrito se reflejan en el Plan de Gastos (ESSER III) de varias maneras.

El regreso al aprendizaje seguro en persona y la respuesta a COVID -19 se refleja en la acción de crear un **equipo de pruebas rápidas** y el Centro de Recursos Comunitarios de Granville Teague, en la **acción de las instalaciones** (desinfección, mantenimiento y seguridad), **aumento de personal de salud y transporte** y los **enlaces estudiantiles adicionales** en la escuela secundaria.

El interés en el apoyo a la graduación y la preparación para la carrera universitaria se refleja en la acción para **apoyar a los estudiantes con deficiencia de créditos**, servicios **académicos adicionales**, **centros de aprendizaje comunitarios** y **tiempo de aprendizaje extendido**.

La acción de agregar servicios académicos adicionales también incluye una disposición para **agregar personal a medida que se diagnostican las necesidades basadas en datos**. El estudio independiente refleja la preocupación por alcanzar los objetivos de aprendizaje durante la cuarentena, así como el aprendizaje seguro en persona.

La acción para el aprendizaje extendido comprende **programas extracurriculares**, **intercesión** (invierno, verano) y clases los sábados. La solicitud de tecnología compatible se atiende en **centros comunitarios** y la **tecnología educativa** (dispositivos, software y puntos de acceso). **Los apoyos a la conducta y de salud mental** están representados en el apoyo estudiantil integrado para abordar otras barreras para el aprendizaje.

Acciones y Gastos para Atender las Necesidades de los Estudiantes

Estrategias para un Aprendizaje Seguro en Persona

Acción		Descripción	Gasto Estimado
1	Sitio de Prueba Rápida	Centro de pruebas rápidas ubicado en el Centro de Recursos Comunitarios Granville Teague	4,705,265
2	Instalaciones	Mantenimiento de las instalaciones, actualizaciones y materiales necesarios para brindar una experiencia educativa segura y saludable para el personal y los estudiantes.	9,233,167
3	Personal de Salud	Aumento del personal para los servicios de salud. (4 LVN, 1 RN)	1,366,552
4	Transporte	Aumento del personal de transporte para permitir una reducción del tiempo en el autobús y un mayor distanciamiento social.	316,303
5	Estudiantes de Enlace	El Distrito Escolar Unificado Central agregará enlaces estudiantiles para supervisar a los estudiantes y aumentar el cumplimiento del distanciamiento social y el uso de máscaras para promover la seguridad y la buena salud de los estudiantes.	397,834

Abordar el Impacto del Tiempo de Enseñanza Perdido

	Acción	Descripción	Gasto Estimado
6	Tiempo de Aprendizaje Extendido	Enseñanza antes de la escuela, durante las vacaciones de Acción de Gracias, las vacaciones de invierno y las vacaciones de primavera. De 4 a 6 semanas de las clases de verano para los estudiantes que necesitan apoyo adicional en lectura, escritura, aritmética y aprendizaje del inglés. Las sesiones intermedias incluirán la recuperación de créditos para los estudiantes de preparatoria.	1,850,000

7	Acelerar el Progreso para Cerrar las Brechas de Aprendizaje	● Asignar fondos a todas las escuelas para implementar actividades que amplíen y aceleren el aprendizaje. Los gastos enfocarán en los estudiantes en desventaja para cerrar las brechas de aprendizaje (personal de apoyo, maestros de intervención, recursos de enseñanza, matemática y capacitación a nivel escolar necesaria para implementar los planes escolares de manera efectiva). ● Servicios de tutoría en línea para estudiantes las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para permitir que todos los estudiantes tengan acceso a maestros completamente calificados de todas las materias básicas.	2,260,000
8	Apoyos Integrados para Estudiantes para Tratar otras Barreras en el Aprendizaje	● Asignar fondos a todos para implementar actividades que apoyen el bienestar y eliminen las barreras identificadas para el aprendizaje. Los gastos de la escuela se enfocarán en los subgrupos identificados para cerrar las brechas de aprendizaje (pueden incluir personal de apoyo adicional, maestros de intervención disciplinaria, recursos “SEL”/de comportamiento y capacitación necesaria a nivel escolar para implementar los planes escolares de manera efectiva). ● Programas de aprendizaje expandido (ELP), anteriormente llamados Programas después de clases, para todas las escuelas primarias. Aumentar el acceso a los “ELP” en las escuelas existentes según las necesidades de los estudiantes identificados. ● Apoyo para el comportamiento y aprendizaje socioemocional a través del Equipo “SAFE” y Respuesta de Comportamiento del Distrito Central. Apoyo intensivo de oportunidades en la escuela primaria y secundaria para restaurar el comportamiento y reiniciar a los estudiantes en el camino hacia la graduación, la universidad y / o la preparación profesional.	4,673,587

9	Centros Comunitarios de Aprendizaje/Tecnología Educativa	● Centros Comunitarios de Aprendizaje en cada una de las tres áreas del Distrito Escolar Unificado Central para brindar servicios ampliados como orientación profesional, tutoría, servicios de salud mental y capacitación para padres. ● Acceso a la tecnología e Internet para permitir que los estudiantes y las familias se mantengan conectados a los recursos escolares más allá del horario escolar.	2,815,000
10	Tasa de Graduación / Preparación para la Etapa Universitaria/Una Carrera	● Asignar fondos a las escuelas preparatorias según la cantidad de estudiantes con deficiencia de créditos para implementar actividades específicas que apoyen el éxito hacia la graduación y la preparación universitaria/profesional. Se espera que los gastos de la escuela se concentren en subgrupos que se beneficiarán de los servicios suplementarios para cumplir con los requisitos de graduación (puede incluir servicios adicionales de consejería, recursos, oportunidades de acceso a la universidad y consejería).	1.755,814
11	Servicios Académicos Adicionales	● Acceso de los estudiantes a experiencias académicas de alta calidad en matemáticas, lectura y escritura que mejorarán el aprendizaje de los estudiantes y los prepararán para alcanzar sus metas al realizar un diagnóstico académico riguroso y también identificar las trayectorias de crecimiento histórico de los estudiantes del Distrito Central para informar un enfoque más específico para los esfuerzos de mejora continua. ● Acceso a evaluaciones utilizadas para la identificación y seguimiento del progreso académico de Kindergarten a 12mo Grado en Letras y Matemáticas. El distrito examinará periódicamente los datos de evaluación para determinar las brechas de aprendizaje. Si se identifican brechas, el distrito reclutará y contratará personal adicional o personal de apoyo para satisfacer las necesidades.	2,835,170

12	Aprendizaje Profesional	● Programa de desarrollo profesional para el personal que apoya una sólida enseñanza en el aula, apoyo diferenciado para el dominio de los estándares de nivel de grado y cómo abordar las brechas en las habilidades necesarias causadas por la interrupción del aprendizaje. ● La capacitación para todo el personal apoyará el bienestar, la seguridad y la equidad de los estudiantes. El distrito continuará aumentando la capacitación para padres en los centros de aprendizaje de la comunidad que abordan la alfabetización familiar, la comunicación entre el hogar y la escuela a través de la tecnología y la planificación universitaria y para carreras.	108,018
13	Programa de Estudio Independiente	● Implementar los requisitos de la Ley (AB 130) a través de un programa de estudio independiente actualizado y ampliado. ● Maestro de Estudio Independiente en Cuarentena. (Q-IST). El programa utilizará facilitadores de estudio independiente que son miembros del personal certificado que asegura que los estudiantes tengan los materiales y el plan de estudios necesarios, verifiquen la finalización del trabajo del estudiante y documenten la instrucción diaria en vivo y sincronizada.	7,900,000