



AAC High School Spanish Scope and Sequence

The AAC High School Spanish curriculum is based on the US National Standards of Foreign Language Learning ([FLL](#)) standards. As with the FLL, the AAC curriculum also borrows from the Common European Frame of Reference ([CEFR](#)) standards. As a Moroccan school, we also adjust our learning expectations to meet local cultural norms. Our Project-based Learning approach is supported by units which study issues in depth and focuses on inquiry and critical thinking skills.

The NCSSFL divides High School Spanish into eight major areas of study:

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretive Communication 2. Interpersonal Communication 3. Presentational Communication 4. Culture - Investigation | <ol style="list-style-type: none"> 5. Culture - Interaction 6. Connections 7. Comparisons 8. Communities |
|--|--|

9 Grade - SPANISH I			
Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
Nosotros En esta unidad vamos a conocer a los compañeros de clase 1. A dar y a pedir datos personales 2. A saludos y despedidas 3. Preguntas basicas 4. El género 5. Conjugacions -ar, -er, ir 6. Verbos <i>ser, tener y llamarse</i>	Quiero aprender español En esta unidad vamos a decidir qué queremos hacer en este curso de español. 1. Expresar intenciones 2. Expresar intereses 3. Explicar los motivos de lo que hacemos 4. El Presente indicativo (verbos -ar/-er/-ir) 5. Introducción de usos de a, con, de, por y para 6. El artículo determinado 7. Los pronombres	¿Donde estás? En esta unidad se estudiarán conocimientos sobre el mundo hispano 1. Describir lugares y países 2. Expresar existencia 3. Hablar de ubicación 4. Hablar del clima 5. Algunos usos de hay 6. El verbo estar 7. El superlativo 8. un/una/unos/unas 9. Mucho/mucha/muchos/muchas 10. qué/cuál/cuáles/cuántos/cuántas/d	¿Cuál prefieres? Lista de cosas que necesitamos para pasar un fin de semana fuera 1. Identificar objetos 2. Expresar necesidad 3. Comprar en tiendas 4. Hablar de preferencias 5. Demostrativos 6. El/la/los/las + adjetivo 7. Qué + sustantivo 8. Tener que + infinitivo 9. El verbo ir 10. Los números a partir de 100

	personales sujeto	ónde/cómo	11. Colores 12. Prendas de vestir 13. Objetos de uso cotidiano 14. Presentar y describir a una persona
Standards Covered: Interpersonal Communication Interpretive Communication Culture - Interaction	Standards Covered: Interpersonal Communication Connections Culture - Interaction	Standards Covered: Interpersonal Communication Communities Culture - Investigation Culture - Interaction	Standards Covered: Interpersonal Communication Presentational Communication Comparisons Culture - Interaction

10 & 11 Grade - SPANISH II			
Quarter 1	Quarter 2	Quarter 3	Quarter 4
Día a día Conocer los hábitos de nuestros compañeros. 1. Los posesivos 2. Expresar frecuencia 3. Presente de Indicativo de algunos verbos irregulares 4. Verbos reflexivos 5. Yo también/Yo tampoco/ Yo sí/ Yo no 6. Primero/Después/Luego 7. La hora 8. Los días de la semana 9. Las partes del día	¡A comer! Comida, restaurantes, y menú del día 1. Desenvolverse en restaurantes 2. Dar y pedir información sobre comida 3. Forma impersonal con se 4. Verbos poner y traer 5. Las comidas del día 6. Hábitos gastronómicos de diversos países de habla hispana 7. Platos típicos del mundo latino	El Barrio ideal Imaginar y describir un barrio ideal 1. Describir pueblos, barrios y ciudades 2. Hablar de los que más nos gusta de un lugar 3. Pedir y dar información para llegar a un sitio 4. Los cuantificadores 5. Resaltar un aspecto 6. Servicios de un barrio	¿Sabes cocinar? Expresar las habilidades con las que se cuenta y no se cuenta 1. Hablar de experiencias pasadas 2. Hablar de habilidades y aptitudes 3. Hablar de cualidades y defectos de las personas 4. Pretérito Perfecto 5. Saber + Infinitivo 6. Expresiones de frecuencia 7. Adjetivos de carácter

Standards Covered:	Standards Covered:	Standards Covered:	Standards Covered:
Interpersonal Communication	Interpersonal Communication	Interpersonal Communication	Interpersonal Communication
Interpretive Communication	Interpretive Communication	Communities	Presentational Communication
Culture - Interaction	Culture - Interaction	Connections	Comparisons
Connections		Culture - Investigation	Culture - Interaction
		Culture - Interaction	Connections