

SOLICITUD PARA EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

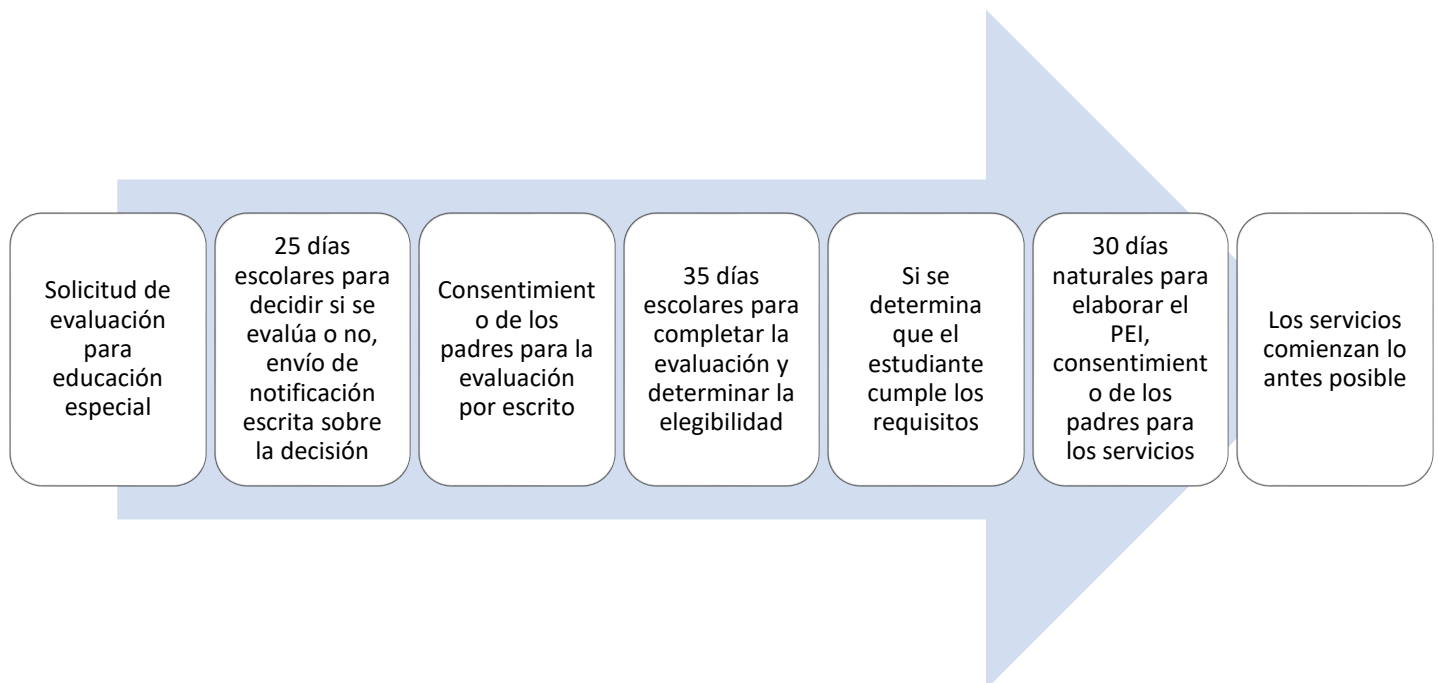
Todos los distritos escolares del Estado de Washington tienen la obligación de identificar a los menores de entre 3 y 21 años que residan en su zona y que puedan necesitar servicios de educación especial. Esta responsabilidad se denomina "búsqueda de niños".

Si en algún momento usted cree que su estudiante o cualquier estudiante que usted conozca o con el que trabaje puede tener una discapacidad que está afectando su capacidad para lograr su educación y puede necesitar servicios de Educación Especial, puede ponerse en contacto con alguien en la escuela de su estudiante y/o en la oficina central de su distrito escolar para solicitar que su estudiante sea evaluado para Educación Especial. Su solicitud tiene que ser por escrito y puede ser en el **formulario de abajo**, o puede ser presentada a través de correo electrónico o en una nota escrita a mano.

El distrito escolar debe tomar una decisión sobre si se evalúa o no y notificárselo a los padres o tutores en un plazo de 25 días escolares con una notificación previa por escrito.

Por favor, entregue su solicitud de evaluación, ya sea utilizando este formulario o cualquier otro formato escrito, al director o al personal de la oficina de la escuela de su hijo en papel o por correo electrónico.

Cronología de la solicitud, evaluación inicial y programa educativo individualizado (PEI) inicial



SOLICITUD PARA EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Fecha: _____

Me gustaría solicitar una evaluación de educación especial para el siguiente estudiante:

Nombre del estudiante: _____ Fecha de nacimiento: _____

Nombre de la escuela (si
está en la escuela): _____ Grado: _____ Edad: _____

Mi nombre: _____ Mi relación con el estudiante: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Idioma(s) hablado en casa: _____

¿Ha sido evaluado este estudiante para educación especial en el pasado? ☐ Sí ☐ No ☐ No sé

En caso afirmativo, ¿cuándo y dónde se realizó la evaluación? _____ ☐ No sé

Mis inquietudes respecto al estudiante son (marque todo lo que corresponda)	
Preocupaciones académicas	Problemas físicos y de comportamiento
☐ Leer o comprender lo que se lee	☐ Atención y concentración
☐ Escritura (plasmar pensamientos/ideas en palabras y frases escritas)	☐ Cumplir con las directivas de los adultos
☐ Matemáticas (cálculo o resolución de problemas)	☐ Fácilmente frustrado
☐ Seguir instrucciones	☐ Cambios de humor extremos
☐ Formulación oral de pensamientos (comunicación expresiva)	☐ Habilidades de interacción social/entre pares
☐ Comprender las palabras habladas (comunicación receptiva)	☐ Problemas de motivación
☐ Pronunciar palabras y sonidos (articulación)	☐ Preocupaciones físicas/motoras (por ejemplo, sostener un lápiz, subir escaleras, hacer rebotar una pelota, etc.)
☐ Otro:	☐ Habilidades de adaptación (por ejemplo, ir al baño, higiene, habilidades de seguridad personal, administrar dinero, etc.)
☐ Otro:	☐ Problemas de asistencia escolar
☐ Otro:	☐ Otro:
☐ Otro:	☐ Otro:
☐ Otro:	☐ Otro:

En las secciones siguientes, proporcione información adicional que le gustaría que el distrito supiera. Esta información no es obligatoria, pero sería útil para el distrito a la hora de determinar si debe realizar una evaluación.

Cuéntenos más sobre sus inquietudes por el estudiante. ¿Dónde observa que el estudiante tiene dificultades?

¿Qué se ha intentado ya para ayudar al estudiante? *Los ejemplos podrían incluir intervenciones implementadas como parte de un sistema de apoyo de múltiples niveles (MTSS), Programa de Asistencia al Aprendizaje (LAP), Título I, etc.*

Apoyos	¿Cómo ayudó este apoyo al estudiante?
☐ Tutorías	
☐ Enseñanza en grupos pequeños	
☐ Plan de comportamiento	
☐ Otro:	
☐ Otro:	

¿Existe información médica o de salud sobre el estudiante que el distrito debería conocer? ¿El estudiante toma algún medicamento?

¿Hay alguna otra información que le gustaría compartir? ¿Hay algún documento u otros registros que pueda compartir?

