

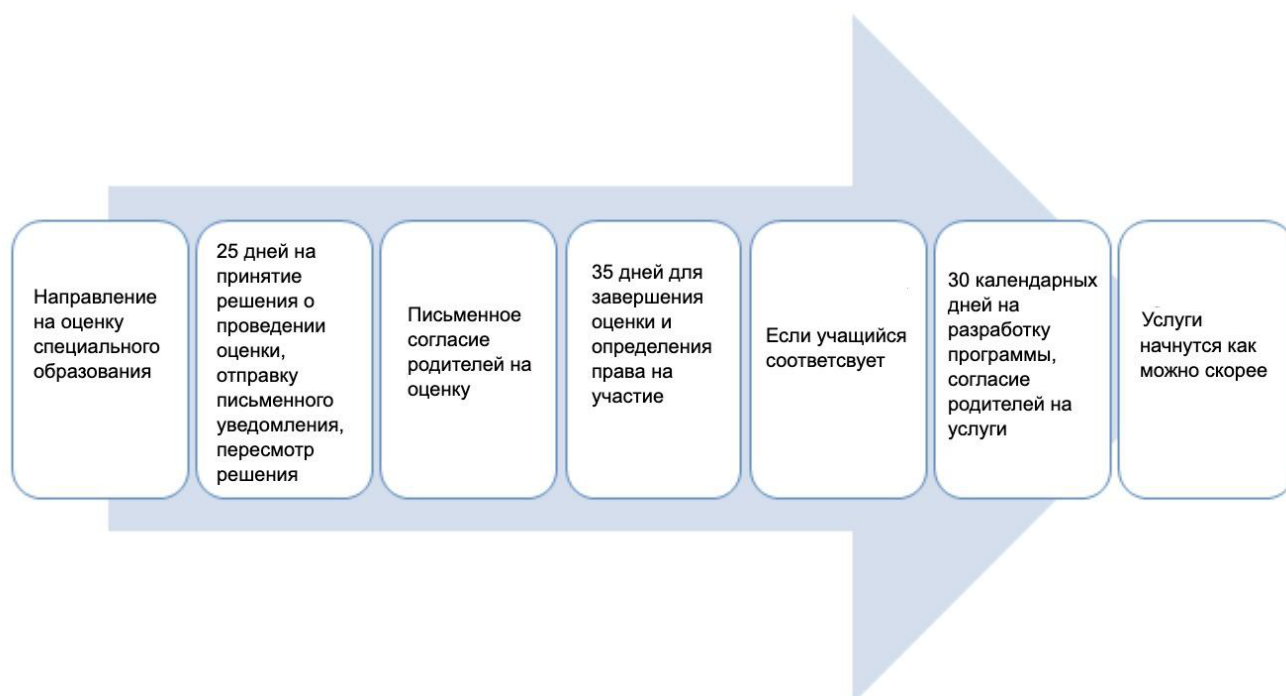
НАПРАВЛЕНИЕ НА ОЦЕНИВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Каждый школьный округ в штате Вашингтон обязан найти проживающих в округе учащихся в возрасте от 3 до 21 года, которые могут нуждаться в услугах специального образования. Эта обязанность называется «найти ребенка».

Если вы считаете, что ваш учащийся или любой учащийся, которого вы знаете или с которым работаете, может иметь инвалидность, которая влияет на его способность получить доступ к образованию и может нуждаться в услугах специального образования, вы можете в любой момент связаться с кем-нибудь в школе вашего учащегося и/или с вашим центральным офисом школьного округа с просьбой провести оценку вашего учащегося на предмет специального образования. Ваш запрос должен быть в письменной форме и может быть представлен **в форме ниже**, либо отправлен по электронной почте или письменном виде. Школьный округ должен принять решение, проводить ли оценку, и уведомить об этом родителя или опекуна в течение 25 учебных дней, предварительно направив письменное уведомление.

Пожалуйста, отправьте свой запрос на оценку, используя эту форму или любой другой письменный формат, директору или офисному сотруднику школы вашего ребенка в печатном виде или по электронной почте.

Сроки направления, первоначальной оценки и программы первоначального индивидуального обучения (IEP – Initial Individualized Education Program)



НАПРАВЛЕНИЕ НА ОЦЕНИВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата: _____

Я хотел(ла) бы запросить специальную оценку образования для следующего учащегося:

Имя _____ Дата рождения: _____

учащегося : _____
Название школы (если в школе): _____ Класс: _____ Возраст: _____

Мое имя: _____ Мое отношение к учащемуся: _____

Тел: _____ Email: _____

Языки на котором общаются дома: _____

Оценивали ли учащегося в прошлом? ☐ Да ☐ Нет ☐ Я не знаю

Если да, когда и где происходило оценивание? _____ ☐ Я не знаю

Меня беспокоит следующее: (отметьте все подходящие варианты)	
<u>Академические проблемы</u>	<u>Физические/поведенческие проблемы</u>
☐ Чтение и понимание прочитанного ☐ Писание (выражать мысли/идеи в слова и предложения) ☐ Математика (вычитание и решение задач) ☐ Следование указаниям ☐ Обращение мыслей в устную речь (выразительное общение) ☐ Понимание устной речи (рецептивное общение) ☐ Произношение слов и звуков (артикуляция)	☐ Внимание и концентрация ☐ Соблюдение указаний взрослых. ☐ Легко разочаровывается ☐ Резкие перепады настроения ☐ Навыки социального взаимодействия/взаимодействия со сверстниками ☐ Проблемы с мотивацией ☐ Физические/ проблемы с моторикой (например, держать карандаш, подниматься по лестнице, играть мячом и т. д.) ☐ Адаптивные навыки (например, пользование туалетом, гигиена, навыки личной безопасности, управление деньгами и т. д.) ☐ Проблемы с посещением школы
☐ Другое:	☐ Другое
☐ Другое:	☐ Другое
☐ Другое:	☐ Другое

В разделах ниже укажите дополнительную информацию, которую вы хотели бы сообщить округу. Эта информация не является обязательной, но будет полезна округу при принятии решения о проведении оценки.

Расскажите нам подробнее о своих опасениях за учащегося. Где вы видите, что учащийся испытывает трудности?

Что уже было предпринято, чтобы помочь студенту? Примеры могут включать вмешательства, реализуемые в рамках многоуровневой системы поддержки (MTSS multi-tiered system of supports), Программы помощи в обучении (LAP - Learning Assistance Program), Title I и т. д.

Помощь	Как это помогло учащемуся?
☐ Репетиторство	
☐ Обучение в малых группах	
☐ План поведения	
☐ Другое:	
☐ Другое:	

Имеется ли медицинская информация или информация о здоровье учащегося, которую округ должен знать? Принимает ли учащийся какие-либо лекарства?

Есть ли еще какая-либо информация, которой вы хотели бы поделиться? Есть ли какие-либо документы или другие записи, которыми вы можете поделиться?

