

Nombre de la escuela _____

Formulario de consentimiento informado sobre conmociones cerebrales para estudiantes y padres

Este formulario de consentimiento se elaboró para proporcionar a estudiantes, padres y tutores legales información actualizada y relevante sobre las conmociones cerebrales y para cumplir con el Capítulo 163, Sección 149b de los Estatutos Generales de Connecticut (CGS): Conmociones cerebrales: Cursos de capacitación para entrenadores. Plan educativo. Formulario de consentimiento informado. Elaborado o aprobado por la Junta Estatal de Educación. Revocación del permiso de entrenador; y Sección 10-149c: Estudiantes atletas y conmociones cerebrales. Expulsión de las actividades deportivas. Notificación a padres o tutores legales. Revocación del permiso de entrenador.

¿Qué es una conmoción cerebral?

Asociación Nacional de Entrenadores Atlético (NATA) - Una conmoción cerebral es una "alteración del estado mental inducida por un trauma que puede implicar o no pérdida de conciencia".

Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) - "Una conmoción cerebral es un tipo de lesión cerebral traumática, o TCE, causada por un golpe, impacto o sacudida en la cabeza o en el cuerpo que provoca que la cabeza y el cerebro se muevan rápidamente de un lado a otro. Este movimiento repentino puede hacer que el cerebro rebote o gire dentro del cráneo, estirando y dañando las células cerebrales y provocando cambios químicos en el cerebro". -CDC, Atención: Conmoción cerebral. http://www.cdc.gov/headsup/basics/concussion_what.html

Incluso un golpe leve en la cabeza puede ser grave. -CDC, Aviso: Hoja informativa sobre conmociones cerebrales para entrenadores http://www.cdc.gov/headsup/pdfs/custom/headsupconcussion_fact_sheet_coaches.pdf

Sección 1. Resumen del plan de educación sobre conmociones cerebrales

Plan de educación sobre conmociones cerebrales y directrices para las escuelas de Connecticut Fue aprobado por la Junta de Educación del Estado de Connecticut en enero de 2015. A continuación, se presenta un resumen de los requisitos del Plan. El documento completo está disponible en el sitio web del CSDE: <http://www.sde.ct.gov/sde/cwp/view.asp?a=2663&q=335572>

La ley estatal requiere que cada junta de educación local y regional apruebe y luego implemente un plan de educación sobre conmociones cerebrales mediante el uso de materiales escritos, capacitación o videos en línea o capacitación en persona que aborde, como mínimo, lo siguiente: 1. El reconocimiento de signos o síntomas de una conmoción cerebral.

2. Los medios para obtener el tratamiento médico adecuado para una persona sospechosa de sufrir una conmoción cerebral.
3. La naturaleza y los riesgos de las conmociones cerebrales, incluido el peligro de continuar participando en actividades deportivas después de sufrir una conmoción cerebral.
4. Los procedimientos adecuados para permitir que un estudiante-atleta que ha sufrido una conmoción cerebral regrese a la actividad deportiva.
5. Mejores prácticas actuales en la prevención y el tratamiento de una conmoción cerebral.

Sección 2. Signos y síntomas de una conmoción cerebral: descripción

general Se debe sospechar una conmoción cerebral si uno o más de los siguientes signos o síntomas están presentes, o si el entrenador/evaluador no está seguro, después de un impacto o un impacto sospechado como se describe en la definición de los CDC anterior.

Los signos de una conmoción cerebral pueden incluir (es decir, lo que el atleta muestra o parece a un observador):

- Confusión/desorientación/irritabilidad
- Dificultad para descansar o ponerse cómodo
- Falta de concentración
- Respuesta lenta/somnolencia
- Habla incoherente o arrastrada
- Movimientos lentos/torpes
- Pérdida de conciencia
- Amnesia/problemas de memoria
- Actúa de manera tonta, combativa o agresiva.
- Hace repetidamente las mismas preguntas
- Apariencia aturdida
- Inquieto/irritable
- Intentos constantes de volver a jugar
- Movimiento constante
- Reacciones desproporcionadas/inapropiadas
- Problemas de equilibrio

Los síntomas de una conmoción cerebral pueden incluir (es decir, lo que informa el atleta):

- Dolor de cabeza o mareos
- Náuseas o vómitos
- Visión borrosa o doble
- Hipersensibilidad al sonido, la luz y el tacto.
- Zumbido en los oídos
- Sentirse aturdido o confuso

La ley estatal exige que un entrenador DEBE retirar inmediatamente de cualquier actividad deportiva intramuros o interescolar a un estudiante-atleta que: a) presente signos, síntomas o comportamientos compatibles con una conmoción cerebral tras un presunto golpe en la cabeza o el cuerpo, o b) sea diagnosticado con una conmoción cerebral, independientemente de cuándo haya ocurrido dicha conmoción o lesión en la cabeza. Tras la retirada del atleta, un empleado escolar cualificado debe notificar a los padres o tutores legales dentro de las 24 horas siguientes a la presentación de signos y síntomas de conmoción cerebral.

Sección 3. Descripción general del protocolo de retorno al juego (RTP)

Actualmente, es imposible predecir con exactitud la duración de una conmoción cerebral. Debe haber una recuperación completa antes de que un estudiante-atleta pueda reanudar su participación en actividades deportivas. La ley de Connecticut exige que ningún atleta pueda reanudar su participación hasta que reciba la autorización médica por escrito de un profesional de la salud con licencia (médico, asistente médico, enfermero/a titulado/a de práctica avanzada [APRN], entrenador/a deportivo/a) capacitado/a en la evaluación y el manejo de conmociones cerebrales.

Requisitos para el manejo de conmociones cerebrales:

1. Ningún atleta podrá regresar a participar en la actividad deportiva el mismo día de una conmoción cerebral.
2. Si hay pérdida de conciencia, vómitos o convulsiones, el atleta DEBE ser transportado inmediatamente al hospital.
3. La observación minuciosa del atleta DEBE continuar después de una conmoción cerebral. Se le debe monitorear después de la lesión para asegurar que no haya empeoramiento ni agravamiento de los síntomas.
4. Cualquier deportista con signos o síntomas relacionados con una conmoción cerebral DEBE ser evaluado por un profesional de la salud autorizado.
(médico, asistente médico, enfermero registrado de práctica avanzada (APRN), entrenador deportivo) capacitado en la evaluación y el manejo de conmociones cerebrales.
5. El atleta DEBE obtener una autorización inicial por escrito de uno de los profesionales de la salud con licencia mencionados anteriormente, que lo guíe a un protocolo escalonado de RTP bien definido, similar al que se describe a continuación. Si en algún momento los signos o síntomas reaparecen durante la progresión del RTP, el atleta debe suspender la actividad.
6. Después de que el protocolo RTP se haya administrado con éxito (ya no presenta signos, síntomas ni comportamientos compatibles con conmociones cerebrales), se requiere una autorización médica final por escrito de uno de los profesionales de la salud autorizados identificados anteriormente para que el atleta regrese por completo a la participación sin restricciones en las prácticas y las competiciones.

Protocolo de autorización médica RTP (se recomienda al menos un día completo entre pasos)

Etapa de rehabilitación 1.	Ejercicio funcional en cada etapa de rehabilitación	Reposo físico y	Objetivo de cada etapa
Sin actividad	cognitivo completo hasta que esté asintomático; las actividades escolares pueden necesitar ser modificadas		Recuperación
2. Ejercicio aeróbico ligero	Caminar, nadar o andar en bicicleta estática manteniendo intensidad inferior al 70% del esfuerzo máximo; sin entrenamiento de resistencia		Aumentar la frecuencia cardíaca
3. Ejercicio específico del deporte Sin contacto	Ejercicios de patinaje en hockey sobre hielo, ejercicios de carrera en fútbol; actividades sin impacto en la cabeza.		Añadir movimiento
4. Deporte sin contacto ejercicios	Progresión a ejercicios de entrenamiento más complejos, como ejercicios de pases en fútbol y hockey sobre hielo; puede comenzar un entrenamiento de resistencia progresivo		Ejercicio, coordinación y carga cognitiva
5. Ejercicios de deportes de contacto completo	Después de la autorización médica final, participe en actividades de entrenamiento normales		Restaurar la confianza y evaluar habilidades funcionales del cuerpo técnico
6. Actividad	Sin restricciones		Regreso a la participación deportiva plena

* completa. Si en algún momento los signos o síntomas empeoran durante la progresión del RTP, el atleta debe suspender la actividad ese día. Si los síntomas desaparecen al día siguiente, puede reanudar la progresión del RTP en la última etapa completada sin síntomas. Si los síntomas reaparecen y no se resuelven, el atleta debe ser remitido a su médico.

Sección 4. Políticas de la Junta de Educación Local/Regional con respecto a las conmociones cerebrales

***** Adjunte las políticas sobre conmociones cerebrales de la junta de educación local o regional *****

He leído y comprendido el Formulario de consentimiento informado sobre conmociones cerebrales para estudiantes y padres y las políticas adjuntas de la junta de educación con respecto a las conmociones cerebrales, y comprendo la gravedad asociada con las conmociones cerebrales y la necesidad de tratamiento inmediato de dichas lesiones.

Nombre del estudiante: _____
(Nombre impreso)

Fecha: _____ Firma: _____

Autorizo a mi hijo a participar en _____
(Deporte/Actividad)

_____ para el año escolar _____

Nombre del padre/tutor: _____
(Nombre impreso)

Fecha: _____ Firma: _____

Referencias:

1. NFHS. Conmociones cerebrales. Manual de Medicina Deportiva NFHS 2008 (Tercera Edición). 2008: 77-82. <http://www.nfhs.org>.
http://journals.lww.com/cjsportsmed/Fulltext/2009/05000/Declaración_de_consenso_sobre_la_comoción_cerebral_en_el_deporte_3rd.1.aspx.
2. CDC. Atención: Conmoción cerebral en deportes de secundaria. http://www.cdc.gov/ncipc/tbi/Coaches_Tool_Kit.htm.
3. Central de conmociones cerebrales CIAC. <http://concussioncentral.ciacsports.com/>

Recursos:

- CDC. Prevención y control de lesiones: Traumatismo craneoencefálico. Consultado el 1 de junio de 2015. <http://www.cdc.gov/TraumaticBrainInjury/index.html>
- CDC. Aviso: Guía para entrenadores sobre conmociones cerebrales en deportes de secundaria. Consultado el 1 de junio de 2015. <http://www.cdc.gov/headsup/highschoolsports/coach.html>
- CDC. Aviso: Materiales, hojas informativas y cursos en línea sobre conmociones cerebrales. Recuperado el 6 de junio de 2015. <http://www.cdc.gov/headsup/>