

Parent's Backpack Guide to Common Core State Standards



FOR TRANSITIONAL KINDERGARTEN–6TH GRADE: ENGLISH LANGUAGE ARTS AND MATHEMATICS

In 2010 California adopted the Common Core State Standards (CCSS) to make sure that all children succeed once they graduate from high school. This guide is designed to help you understand how the standards will affect your child, what changes you will see and what you can do at home to help your children the classroom.

Why Are the Common Core State Standards Important?

The Common Core State Standards are important because they will help all children learn the skills and knowledge to help them become college and career ready when they graduate. The new standards build on the current California standards and set clear expectations for what your child should know and be able to do in key areas: **reading, writing, speaking** and **listening, language** and **mathematics**. If you know what these expectations are, then you can work with the teacher and help your child prepare.

ENGLISH LANGUAGE ARTS (ELA)

The new Common Core State Standards make several important changes to current standards. These changes are called shifts. The chart below shows what these shifts change, what you might see in your child's backpack and what you can do to help your child. Talk with your child's teacher as these shifts begin to happen in the classroom.

What's Shifting?	What to Look for in the Backpack?	What Can You Do?
<ul style="list-style-type: none"> Your child will now read more non-fiction in each grade level. 	<ul style="list-style-type: none"> Look for your kids to have more reading assignments based on real-life events, such as biographies, articles and historical stories. 	<ul style="list-style-type: none"> Read non-fiction books with your children. Find ways to make reading fun and exciting.
<ul style="list-style-type: none"> Reading more non-fiction texts will help your child learn about the world through reading. 	<ul style="list-style-type: none"> Look for your kids to bring home more fact-based books about the world. For instance, your 1st Grader or Kindergartener might read Clyde Robert Bulla's <i>A Tree is a Plant</i>. This book lets students read and learn about science. 	<ul style="list-style-type: none"> Know what non-fiction books are grade-level appropriate and make sure your children have access to such books.
<ul style="list-style-type: none"> Your child will read challenging texts very closely, so they can make sense of what they read and draw their own conclusions. 	<ul style="list-style-type: none"> Your kids will have reading and writing assignments that might ask them to retell or write about key parts of a story or book. For example, your 2nd or 3rd Grader might be asked to read aloud Faith D'Aluisio's non-fiction book titled <i>What the World Eats</i> and retell facts from the story. 	<ul style="list-style-type: none"> Provide more challenging texts for your kids to read. Show them how to dig deeper into difficult pieces.
<ul style="list-style-type: none"> When it comes to writing or retelling a story, your child will use "evidence" gathered from the text to support what they say. 	<ul style="list-style-type: none"> Look for written assignments that ask your child to draw on concrete examples from the text that serve as evidence. Evidence means examples from the book that your child will use to support a response or conclusion. This is different from many opinion questions that have been used in the past. 	<ul style="list-style-type: none"> Ask your child to provide evidence in everyday discussions and disagreements.
<ul style="list-style-type: none"> Your child will learn how to write from what they read. 	<ul style="list-style-type: none"> Look for writing assignments that ask your child to make arguments in writing using evidence. For 4th and 5th graders, this might mean reading and writing about <i>The Kids Guide to Money</i>, a non-fictional book by Steve Otfinoski. 	<ul style="list-style-type: none"> Encourage writing at home. Write together using evidence and details.
<ul style="list-style-type: none"> Your child will have an increased academic vocabulary. 	<ul style="list-style-type: none"> Look for assignments that stretch your child's vocabulary and teach them that "language is power." 	<ul style="list-style-type: none"> Read often to babies, toddlers, preschoolers and children.

MATHEMATICS

To improve student learning, the new Common Core State Standards emphasize different math topics. These changes are called shifts. The chart below shows what is shifting, what you might see in your child's backpack and what you can do to help your child. Again, if your child's assignments do not reflect the shifts, then talk to your child's teacher.

What's Shifting?	What to Look for in the Backpack?	What Can You Do?
<ul style="list-style-type: none"> Your child will <u>work more deeply in fewer topics</u>, which will ensure full understanding. (less is more!) 	<ul style="list-style-type: none"> Look for assignments that require students to show their work and explain in writing how they arrived at an answer. 	<ul style="list-style-type: none"> Know what concepts are important for your child based on their grade level and spend time working on those concepts.
<ul style="list-style-type: none"> Your child will <u>keep building on learning year after year</u>, starting with a strong foundation. 	<ul style="list-style-type: none"> Look for assignments that build on one another. For example, students will focus on adding, subtracting, multiplying and dividing. Once these areas are mastered, they will focus on fractions. You should be able to see the progression in the topics they learn 	<ul style="list-style-type: none"> Know what concepts are important for your child based on their grade level and spend time working on those concepts.
<ul style="list-style-type: none"> Your child will <u>spend time practicing and memorizing math facts</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> Your child might have assignments that focus on memorizing and mastering basic math facts, which are important for success in more advanced math problems. 	<ul style="list-style-type: none"> Be aware of what concepts your child struggled with last year and support your child in those challenge areas moving forward.
<ul style="list-style-type: none"> Your child will <u>understand why the math works and be asked to talk about and prove their understanding</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> Your child might have assignments that include demonstrations of the <i>Standards for Mathematical Practice</i>. These are the same for all grades and describe a set of skills and processes that all students should develop as part of their study of mathematics. 	<ul style="list-style-type: none"> Help your child know and memorize basic math facts. Ask your child to "do the math" that pops up in daily life.
<ul style="list-style-type: none"> Your child will now be asked to <u>use math in real-world situations</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> Look for math assignments that are based on the real world. For instance, homework for 5th graders might include adding fractions as part of a dessert recipe or determining how much pizza friends ate based on fractions. 	<ul style="list-style-type: none"> Provide time every day for your child to work on math at home.

TALK TO YOUR CHILD'S TEACHER

When talking to your child's teacher, try to keep the conversation focused on the most important topics that relate to your child. This means asking the teacher how your child is performing based on grade-level standards and expectations.

Also, ask to see a sample of your child's work and ask the teacher to explain how the samples are evidence of student progress and success. This information will enable you make important adjustments at home that can help your child achieve success in the classroom.

For more information, please visit the following websites or contact your child's teacher or principal.

California Department of Education - <http://www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp>

Council of Great City Schools Parent Roadmap - <http://www.cgcs.org/Domain/36>

Video <http://www.commoncoreworks.org/site/default.aspx?PageID=239>

Adapted from EngageNY

Guía para Padres sobre los Estándares Estatales Centrales Comunes



KINDERGARTEN TRANSITORIO—6º GRADO: LENGUA Y LITERATURA INGLESA Y MATEMÁTICAS

En 2010, California adoptó los Estándares Estatales Centrales Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) para cerciorarse de que todos los niños tengan éxito una vez se gradúen de la escuela preparatoria. Esta guía está diseñada para ayudarles a comprender cómo los estándares afectarán a sus hijos, qué cambios verán y qué pueden hacer en casa para ayudar a sus hijos en el salón de clase.

¿Por qué son importantes los Estándares Estatales Centrales Comunes?

Los Estándares Estatales Centrales Comunes son importantes porque fomentan que todos los niños aprendan las habilidades y conocimientos que les ayudarán a prepararse para la universidad y las profesiones cuando se gradúen. Los nuevos estándares se basan en los actuales estándares de California y marcan unas claras expectativas sobre lo que sus hijos deben ser capaces de hacer en áreas clave: **lectura, escritura, habla y escucha, lenguaje y matemáticas**. Si saben cuáles son estas expectativas, entonces pueden trabajar con los maestros y ayudar a sus hijos a prepararse.

LENGUA Y LITERATURA INGLESA (ELA)

Los nuevos Estándares Estatales Centrales Comunes realizan varios cambios importantes en los estándares actuales. Estos cambios se denominan "desplazamientos" (shifts). La tabla que figura a continuación muestra lo que estos desplazamientos modifican, qué es lo que pueden ver en la mochila de sus hijos y qué pueden hacer para ayudarles. Hablen con el maestro o maestra de sus hijos a medida que estos "desplazamientos" empiecen a tener lugar en clase.

¿Qué se desplaza?	¿Qué deben mirar en la mochila?	¿Qué pueden hacer?
<ul style="list-style-type: none"> Sus hijos ahora leerán más textos de no ficción en cada nivel de grado. 	<ul style="list-style-type: none"> Sus hijos deben tener más actividades de lectura basadas en eventos de la vida real, como biografías, artículos y narraciones históricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Leer libros de no ficción con sus hijos. Encuentren maneras de hacer que la lectura sea divertida y emocionante.
<ul style="list-style-type: none"> Leer más textos de no ficción ayudará a que sus hijos aprendan sobre el mundo a través de la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> Sus hijos deben traer a casa más libros basados en hechos sobre el mundo. Por ejemplo, su estudiante de 1^{er} grado o de Kindergarten puede leer <i>A Tree is a Plant</i> de Clyde Robert Bulla. Este libro permite a los estudiantes leer y aprender sobre ciencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Saber que los libros de no ficción son adecuados para su nivel de grado y asegurarse de que sus hijos tienen acceso a dichos libros.
<ul style="list-style-type: none"> Sus hijos leerán textos complicados muy atentamente, para que puedan comprender lo que leen y sacar sus propias conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Sus hijos tendrán actividades de lectura y escritura que pueden exigirles que vuelvan a contar o que escriban partes clave de una historia o libro. Por ejemplo, su estudiante de 2^o o 3^{er} grado puede tener que leer en voz alta el libro de no ficción titulado <i>What the World Eats</i> de Faith D'Aluisio y volver a contar hechos sobre la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar textos más exigentes para que sus hijos lean. Muéstrenles cómo profundizar en las partes más difíciles.
<ul style="list-style-type: none"> Cuando se trate de escribir o volver a contar una historia, sus hijos usarán "evidencias" del texto para apoyar lo que dicen. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades escritas que exigen a sus hijos extraer información basada en ejemplos concretos del texto que sirven como evidencias. "Evidencias" son ejemplos del libro que sus hijos usarán para sustentar una respuesta o conclusión. Esto difiere de muchas de las preguntas de tipo opinión que se han empleado anteriormente. 	<ul style="list-style-type: none"> Pidan a sus hijos que proporcionen evidencias en debates y desacuerdos cotidianos.
<ul style="list-style-type: none"> Sus hijos aprenderán a escribir en base a lo que leen. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades escritas que exigen a sus hijos elaborar argumentos por escrito usando evidencias. Para los estudiantes de 4^o y 5^o grado, esto puede significar leer y escribir sobre <i>The Kids Guide to Money</i>, un libro de no ficción de Steve Otfinoski. 	<ul style="list-style-type: none"> Fomenten la escritura en casa. Escriban juntos usando evidencias y detalles.
<ul style="list-style-type: none"> Sus hijos tendrán un mayor vocabulario académico. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades que amplían el vocabulario de sus hijos y les enseñan que "el lenguaje es poder". 	<ul style="list-style-type: none"> Lean frecuentemente a bebés, niños pequeños, niños de preescolar y a todos los demás niños.

MATEMÁTICAS

Para mejorar el aprendizaje estudiantil, los nuevos Estándares Estatales Centrales Comunes hacen énfasis en temas matemáticos diferentes. Estos cambios se denominan "desplazamientos" (*shifts*). La tabla que figura a continuación muestra lo que estos desplazamientos modifican, qué es lo que pueden ver en la mochila de sus hijos y qué pueden hacer para ayudarles. Una vez más, si los trabajos de sus hijos no reflejan los "desplazamientos", entonces hablen con el maestro o maestra de sus hijos.

¿Qué se desplaza?	¿Qué deben mirar en la mochila?	¿Qué pueden hacer?
<ul style="list-style-type: none"> Sus hijos trabajarán con mayor profundidad en un menor número de temas, lo que garantizará su comprensión integral (¡menos es más!). 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades que requieren a los estudiantes mostrar su trabajo y explicar por escrito cómo han llegado a una conclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> Saber qué conceptos son importantes para sus hijos en base a su nivel de grado y dedicar tiempo a trabajar sobre esos conceptos.
<ul style="list-style-type: none"> Sus hijos desarrollarán su aprendizaje de año a año, empezando con una sólida base. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades que sirven de estructura básica entre sí. Por ejemplo, los estudiantes se centrarán en sumar, restar, multiplicar y dividir. Una vez dominen estas áreas, se centrarán en fracciones. Deberían ser capaces de ver la progresión en los temas que aprenden. 	<ul style="list-style-type: none"> Saber qué conceptos son importantes para sus hijos en base a su nivel de grado y dedicar tiempo a trabajar sobre esos conceptos.
<ul style="list-style-type: none"> Sus hijos dedicarán tiempo a practicar y a memorizar operaciones matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Sus hijos pueden tener actividades que se centran en memorizar y dominar las operaciones básicas de matemáticas, las cuales son importantes para tener éxito en problemas matemáticos más avanzados. 	<ul style="list-style-type: none"> Saber en qué conceptos tuvieron problemas sus hijos el año pasado y darles apoyo en esas áreas de dificultad mientras siguen avanzando.
<ul style="list-style-type: none"> Sus hijos comprenderán cómo funcionan las matemáticas, y se les pedirá que hablen y demuestren su comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> Sus hijos pueden tener actividades que incluyan demostraciones de los <i>Estándares de la Práctica Matemáticas</i>. Son los mismos para todos los niveles de grado y describen un grupo de habilidades y procesos que todos los estudiantes deben desarrollar como parte de su estudio de las matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ayudar a sus hijos a saber y memorizar las operaciones básicas de matemáticas. Pidan a sus hijos que "hagan las matemáticas" que surjan en su vida diaria.
<ul style="list-style-type: none"> A sus hijos se les pedirá que usen las matemáticas en situaciones del mundo real. 	<ul style="list-style-type: none"> Busquen actividades de matemáticas que se basan en el mundo real. Por ejemplo, las tareas para estudiantes de 5º grado tal vez incluyan sumas de fracciones como parte de una receta de un postre, o determinar cuánta pizza se han comido sus amigos basándose en fracciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionen tiempo todos los días para que sus hijos trabajen con las matemáticas en casa.

HABLEN CON EL MAESTRO O MAESTRA DE SUS HIJOS

Cuando hablen con el maestro o maestra de sus hijos, intenten centrar la conversación en los asuntos más importantes relativos a sus hijos. Esto significa preguntar al maestro o maestra cómo están rindiendo sus hijos en base a los estándares y expectativas de nivel de grado.

Asimismo, pidan ver un ejemplo del trabajo de sus hijos, y soliciten al maestro o maestra que les explique cómo estos ejemplos sirven como evidencia del progreso y del éxito de los estudiantes. Esta información les permitirá realizar ajustes importantes en casa que pueden ayudar a que sus hijos alcancen el éxito en el salón de clase.

Para más información, por favor, visiten las siguientes páginas web o pónganse en contacto con el maestro o maestra, o con el director o directora de la escuela de sus hijos.

Departamento de Educación de California - <http://www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp>

Mapa para Padres del Consejo de Escuelas de Grandes Ciudades - <http://www.cgcs.org/Domain/36>

Vídeo - <http://www.commoncoreworks.org/site/default.aspx?PageID=239>

Adaptado de EngageNY