Preparatoria de Phoenix

Escuela Intermedia Talent

Manual de Actividades Extracurriculares

2025-2026

Bienvenidos a la Escuela Preparatoria de Phoenix. Nos complace tener a su hijo/a como parte de los programas extracurriculares en PHS y esperamos trabajar con usted durante este emocionante momento de su vida.

EN EL INTERIOR ENCONTRARÁ INFORMACIÓN SOBRE...

NUESTRA MISIÓN, VISIÓN Y VALORES FUNDAMENTALES

NORMAS DE PARTICIPACIÓN (ELEGIBILIDAD)

EXPECTATIVAS EXTRACURRICULARES

COMUNICACIÓN ENTRE PADRES, ENTRENADORES, ASESORES Y DEPARTAMENTO

POLÍTICA DE ALCOHOL, TABACO Y DROGAS ILEGALES

SELECCIÓN DE PROGRAMAS

META DEL NIVEL DE LOS PROGRAMAS

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES FUNDAMENTALES

Misión:

PHS y TMS se dedican a brindar oportunidades cocurriculares equitativas que fomenten el desarrollo intelectual, físico, social, moral y cultural integral de la persona. Ganen o pierdan, los estudiantes de PHS y TMS demostrarán un esfuerzo ganador, deportividad y respeto por todos.

Visión:

Fomentar estudiantes y programas que tengan éxito al más alto nivel atlético y académico mientras desarrollan los rasgos de carácter y las habilidades necesarias que los estudiantes necesitan para ser miembros exitosos de la comunidad.

Valores fundamentales:

Somos Piratas-Bulldog Fuertes

Persistence/persistencia

Integrity/integridad

Respect/respeto

Accountability/responsabilidad

Trust/confianza

Enthusiasm/entusiasmo

Selflessness/abnegación

Departamento de Atletismo y Actividades de PHS-TMS

Filosofía

Los programas extracurriculares prepararán a los estudiantes para el éxito fomentando la participación, el desarrollo del carácter y rasgos individuales positivos, y la satisfacción de sus anhelos competitivos. Los estudiantes aprenderán el valor de la práctica, el juego limpio, el acondicionamiento físico, la autodisciplina, el cumplimiento de las reglas y políticas, la disposición al trabajo, la perseverancia incluso al perder, y la capacidad de analizar por qué perdieron y cómo compensarlo. Aprenderán a ser humildes en la victoria y a aprender de la derrota. El estudiante adquirirá un aprecio por el trabajo en equipo y la conducta ética, a la vez que fomenta un sentido de pertenencia a la escuela y la comunidad. En un esfuerzo por ofrecer un programa educativo cohesivo y coordinado, el distrito insiste en el comportamiento ético y la buena ciudadanía de sus estudiantes, no solo en las actividades extracurriculares, sino también en la escuela, el aula, el hogar y la comunidad. A medida que cambian las necesidades del alumnado, los programas extracurriculares se enfocarán de forma dinámica y considerarán nuevas oportunidades de participación estudiantil. La competencia dentro de cada programa ofrece un entorno para que los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad de PHS y TMS demuestren deportividad y respeto mutuo, tanto en la victoria como en la derrota. Nuestras familias, escuela y comunidad deben sentirse orgullosas de los participantes, entrenadores, asesores y de sí mismos que representan a PHS y TMS.

Metas del programa extracurricular en general

1. El programa extracurricular debe darse cuenta del valor de la participación sin enfatizar demasiado la importancia de ganar o sobresalir. Esto será particularmente enfatizado en el los niveles secundarios.
2. El programa extracurricular debe desarrollar y mejorar rasgos positivos de ciudadanía entre los participantes del programa.
3. El programa extracurricular debe enfatizar el currículo educativo total para los participantes.
4. El programa extracurricular debe esforzarse constantemente por el desarrollo de individuos, capaces de ocupar su lugar en la sociedad moderna.
5. El programa extracurricular debe brindar oportunidades genuinas para que los estudiantes desarrollen hábitos y actitudes positivas y habilidades sociales.
6. El programa extracurricular debe proporcionar un programa superior de actividades estudiantiles que incluye actividades apropiadas para cada estudiante.

NORMAS DE PARTICIPACIÓN (Elegibilidad)

PARA ACTIVIDADES Y ATLETISMO, LOS ESTUDIANTES DEBEN registrarse a través de FinalForms

Las familias deben presentar comprobante de lo siguiente a través de FinalForms, un proceso de inscripción electrónica.

Visite el sitio web de atletismo de PHS o TMS para obtener el enlace de inscripción de FinalForms.

1)**Formulario de Consentimiento de Actividades y Atletismo y Seguro medico**

2) Examen físico para deportes vigente (cada 2 años)

Los entrenadores pueden verificar a través de FinalForms para determinar si un estudiante-atleta está registrado y autorizado para participar.

Estándares académicos para que todos los estudiantes de PHS y TMS participen en actividades extracurriculares:

**Esta política se puede encontrar en el Manual para padres y estudiantes de PHS y TMS, que todos los maestros asesores revisan al comienzo de cada año escolar. Consulte el Manual para padres/estudiantes de PHS y TMS para obtener detalles completos sobre la cantidad mínima de créditos necesarios para participar.*

Los atletas y miembros de actividades de PHS estarán sujetos a un estándar académico que va más allá de los estándares mínimos establecidos por la OSAA.

La siguiente es la lista de requisitos que los estudiantes deben cumplir para ser elegibles para participar:

- Promedio/GPA de 2.0 durante cada período de calificación o referencia del maestro al Director de Deportes/Actividades
- Ninguna F durante la temporada del deporte actual
- No hay ausencias injustificadas (U) durante el día de una competencia O el último día de clases anterior a una competencia (por ejemplo, la asistencia del viernes afecta las competencias del sábado). Consecuencia = inelegible para participar en el partido de ese dia
- No hay ausencias injustificadas (U) durante ningún día escolar. Consecuencia = inelegible para practicar
- Los reportes de comportamiento pueden poner en peligro la elegibilidad
- Se debe obtener un número mínimo de créditos* el año anterior para poder participar.

Además, los estándares de OSAA requieren que un estudiante haya aprobado 5 clases en el período de calificaciones anterior, esté actualmente inscrito, asista regularmente y apruebe cinco clases por trimestre. Los estudiantes también deben tener un progreso satisfactorio hacia la graduación determinado por una cantidad específica de créditos según el grado de el estudiante.

EXPECTATIVAS DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE PHOENIX

DEPARTAMENTO DE ATLETISMO Y ACTIVIDADES

1. Proporcionar entrenadores de calidad que entiendan nuestra filosofía atlética y valoren a todos los individuos de sus equipos.
2. Trabajar en cooperación con otras escuelas para brindar una competencia apropiada para nuestros atletas.
3. Conozca y haga cumplir las normas y reglamentos de la Asociación de Actividades Escolares de Oregón (OSAA) y la Conferencia Skyline.
4. Brindar reconocimiento a quienes califiquen para certificados, letras o premios.

ALUMNO

1. Asume la responsabilidad de la autorización y la elegibilidad.
2. Trata a los entrenadores/asesores, oficiales, compañeros y oponentes, con respeto.
3. Pone su mejor esfuerzo en prácticas y partidos.
4. Asiste a todas las prácticas y juegos a menos que el entrenador haya otorgado un permiso claro y oportuno para ausentarse.
5. No trata de intimidar a los demás.
6. Recuerda que es un privilegio para representar a Phoenix High School en actividades extracurriculares
7. Asiste y participa positivamente en todas las prácticas programadas.
8. Se comunica de manera efectiva con el entrenador/asesor y los compañeros del equipo.
9. Se abstiene de conversaciones que fomentan la disensión.

ENTRENADOR/TUTOR

1.Trata a otros entrenadores, jugadores, oficiales y padres con respeto.

2.Sigue las políticas y filosofías de OSAA, Skyline Conference y Phoenix High School.
3.Prepara a su equipo lo mejor que puede.
4.Es justo e imparcial en el trato con los atletas en su programa.
5.Es un buen modelo a seguir para sus estudiantes particularmente en lo que respecta al autocontrol y se asegura de que ganar se considere en un entorno educativo.
6.Se pone a disposición para una conferencia para responder preguntas o discutir problemas. Esta reunión no debe ser inmediatamente antes o después de una práctica o una competencia.
7.Se comunica con el departamento de atletismo y actividades con respecto al horario de prácticas, las políticas del programa, las adiciones y bajas de los equipos y los problemas que surgen durante la temporada.

PADRES

1. Habla con el entrenador/asesor antes de hacer cualquier compra para hijo/a.
2. Trata a otros los padres, participantes, entrenadores y oficiales deportivos, con respeto.
3. Respeta las decisiones y juicios de los entrenadores y oficiales deportivos aunque los padres no estén de acuerdo con las decisiones.
4. Concierta una cita para hablar con el entrenador/asesor sobre preguntas o problemas. No se acerca al entrenador inmediatamente antes, durante o después de una práctica o competencia.

5. Apoya, alienta y hace todo lo posible para permitir que su alumno asista a las prácticas totalmente preparados.
6. No presiona a su hijo/a para que gane o sea un jugador estrella.
7. Se mantiene positivo en sus comentarios sobre su propio alumno, otros alumnos, su entrenador/asesor y el programa.
8. Lee y entiende las reglas y regulaciones de OSAA y Phoenix High School en este manual. Algunos programas extracurriculares de PHS pueden tener reglas/regulaciones adicionales eso también debe ser seguido.
9. Es un buen modelo a seguir para su hijo/a al apoyar positivamente al los participantes, entrenadores/asesores y oficiales deportivos.
10. Deja el entrenamiento del programa, (es decir, asignaciones iniciales, posiciones, tiempo de juego y nivel de juego, como estudiante de primer año, J.V. o Varsity) al los entrenadores/asesores.

COMUNICACIÓN

Comunicación que debe esperar de el entrenador o asesor de su estudiante

1. Filosofía de entrenamiento y criterios para obtener una carta universitaria.
2. Expectativas con respecto a cosas tales como asistencia a la práctica, actitud, esfuerzo, académicos, requisitos para una carta o certificado de participación, necesidad de equipo especial.
3. Lugar y horarios de prácticas y partidos.
4. Actividades de equipo, es decir, acondicionamiento fuera de temporada y campamentos, reuniones, etc.
5. Proceso para determinar la alineación inicial, el tiempo de juego y los cortes, en su caso.
6. Responsabilidad por el equipo emitido.
7. Reglas y regulaciones y consecuencias por romper las reglas.

La comunicacion que el entrenador espera de los padres

1. Inquietudes expresadas directamente al entrenador PRIMERO.
2. Notificación de cualquier conflicto de horario con suficiente tiempo (es decir, vacaciones y viajes). Tenga en cuenta que la práctica y partidos que se falte puede resultar en reducir el tiempo de participación.
3. Preocupación específica con respecto a la filosofía y/o expectativas de entrenador/asesor.

Preocupaciones apropiadas para discutir con los entrenadores

1. El tratamiento de su hijo/a, mental y físicamente.
2. Formas de ayudar a su hijo a mejorar.
3. Preocupaciones sobre el comportamiento de su hijo.

Temas que no son apropiados para discutir con los entrenadores

1. Tiempo de juego (discusión entre jugador y entrenador).
2. Estrategia de equipo
3. Llamar jugadas.
4. Asuntos relacionados con otros participantes.

Procedimientos a seguir con respecto a las preocupaciones que los padres o atletas tienen sobre el entrenador

1. Llame al entrenador o hable con él para programar una cita.

2. Si no puede comunicarse con el entrenador, llame a la Oficina de Deportes (535-1526) para programar una cita con el entrenador.
3. NO intente confrontar al entrenador antes o después de una práctica o partido.

EL PRÓXIMO PASO ¿Qué puede hacer un padre si la reunión con elentrenador/asesor no proporcionó una resolución satisfactoria?

1. Llame y programe una cita con el Director de Deportes/Actividades para discutir la situación.

Expulsiónes Deportivas

Phoenix High School está trabajando para convertirse en una escuela libre de expulsión para todos los involucrados en nuestros programas. Si un estudiante es expulsado de un partido, se quedará fuera mínimo de un evento. Se puede agregar tiempo adicional a la suspensión si se justifica. Además, la familia del estudiante-atleta es responsable de pagar la multa por la expulsión que es evaluada por la Asociación de Actividades Escolares de Oregón (OSAA). Todas las multas deben pagarse en su totalidad antes de que se le permita a un estudiante reanudar su participación en los partidos.

Excursiones Escolares

Las excursiones escolares son un componente educativo sólido y vital para los programas de PHS y TMS. Todas las excursiones de los estudiantes de PHS y TMS son una extensión del aula y, como tal, todas las políticas del consejo escolar, así como las normas y expectativas escolares, se aplican como si estuvieran en el aula.

Un administrador escolar es responsable de todas las acciones de los equipos o grupos escolares participantes durante las excursiones.

Habrá acompañantes adultos presentes en todas las excursiones escolares. De acuerdo con la ley de Oregón y la Política del Consejo Escolar de Phoenix-Talent, se realizará una verificación exhaustiva de antecedentes de cualquier acompañante voluntario antes de la excursión. Los acompañantes adultos supervisarán todas las excursiones escolares y ejercerán el máximo cuidado en la supervisión de dicha persona, equipo o grupo escolar.

Un empleado del distrito escolar compartirá con los estudiantes y sus familias el itinerario de cualquier excursión antes de la misma (incluyendo los costos estimados, el lugar de alojamiento del grupo, etc.). Se podrían requerir formularios de consentimiento informado, que deberán ser firmados por los padres o tutores del estudiante antes de la excursión. Los acompañantes pasarán lista regularmente durante las excursiones para asegurar que todos los estudiantes estén contabilizados. En las excursiones nocturnas, se aplicará una hora preestablecida de "apagado" y se realizará una revisión de camas. Los estudiantes deberán permanecer en la habitación asignada durante el resto de la noche o hasta la mañana. También se podrán realizar revisiones de seguimiento en las excursiones nocturnas.

La escuela utilizará gimnasios u hoteles para el alojamiento.

Se podrá realizar una revisión previa del equipaje de los estudiantes antes de cualquier excursión. El equipaje/bolsos de los estudiantes se revisará en un área separada de otros estudiantes para garantizar su privacidad.

Una vez en una excursión, los estudiantes que no cumplan con las normas escolares podrían ser declarados no elegibles y no se les permitirá participar en el resto de la excursión. Será responsabilidad de la familia del estudiante organizar el regreso a casa.

Los acompañantes y el conductor del autobús colaborarán para garantizar una conducta apropiada de los estudiantes tanto en el autobús como en un vehículo escolar (furgoneta). El viaje de regreso de una competencia fuera de la ciudad debe ser proporcionado por el equipo/club o el padre/tutor del estudiante. Después de la competencia, el padre/tutor debe entregar al entrenador una nota que informe al entrenador/asesor que un padre/tutor transportará a su estudiante, y que haya sido aprobada por el director, subdirector o director atlético. Los entrenadores también pueden usar una hoja de salida en lugar de una nota. El padre/tutor debe firmar la salida del estudiante. En cualquier caso, antes de retirarse de la competencia, el entrenador debe hablar con el padre/tutor para confirmar que es él/ella quien entrega al estudiante y no otro estudiante o amigo. En circunstancias extremas, el padre/tutor podría necesitar que otro padre/tutor del equipo transporte a su hijo/a. Este acuerdo y la aprobación del conductor deben ser acordados y firmados por escrito por la administración antes del viaje. Los estudiantes-atletas no pueden conducir ni viajar a competencias fuera de la zona de Medford.

Política de alcohol, tabaco y otras drogas ilegales

Los estudiantes involucrados en deportes y actividades extracurriculares no deberán estar presentes a en ningún lugar donde se lleven a cabo actividades ilegales como la venta, uso y consumo de sustancias ilegales y/o alcohol por parte de menores. Un estudiante atleta debe irse inmediatamente de el lugar. Si los procedimientos de investigación normales realizados por la administración escolar determinan el incumplimiento, se seguirán las políticas descritas en el manual estudiantil.

Primera Ofensa: Nivel Uno

a. El estudiante será suspendido inmediatamente de la competencia/presentacion por dos (2) semanas a partir de la fecha en que los funcionarios escolares verifiquen el incidente. Esto debe incluir perderse al menos un partido/actuación.

b. El estudiante podrá practicar durante la suspensión.

Segunda Ofensa: Nivel Dos

a. Si ocurre una segunda infracción en cualquier momento durante la carrera del estudiante en la escuela preparatoria, se suspenderá inmediatamente al estudiante de la competencia/presentación durante cuatro (4) semanas a partir de la fecha en que los funcionarios escolares verifiquen el segundo incidente.

b. Los estudiantes serán excluidos de participar en la próxima presentación/partido sin importar si la presentación/partido ocurre dentro del período estipulado de cuatro (4) semanas.

c. El estudiante podrá practicar durante la suspensión.

Tercera Ofensa: Nivel Tres

a. Si ocurre una tercera infracción en cualquier momento durante la carrera del estudiante en la escuela preparatoria, el estudiante será suspendido inmediatamente de la presentación/partido durante nueve (9) semanas a partir de la fecha en que los funcionarios escolares verifiquen el tercer incidente.

b. Los estudiantes serán excluidos de participar en la próxima presentación/partido sin importar si la presentación/partido ocurre dentro del período estipulado de nueve (9) semanas.

c. El estudiante podrá practicar durante la suspensión.

Cuarta Ofensa: Nivel Cuatro

a. Si ocurre una cuarta infracción en cualquier momento durante la carrera del estudiante en la escuela preparatoria, el estudiante será retirado inmediatamente de esa actividad/temporada de competencia y no será elegible para participar en ninguna actividad extracurricular/temporada de competencia durante un (1) año escolar.

b. El estudiante **no** podrá practicar durante la suspensión.

Quinta Ofensa: Nivel Cinco

Si ocurre una quinta infracción en cualquier momento durante la carrera del estudiante en la escuela preparatoria, el estudiante será retirado inmediatamente de esa actividad/temporada de competencia y no será elegible para participar en ninguna actividad extracurricular/temporada de competencia por el resto de su carrera en Phoenix High School.

SELECCIÓN DE EQUIPO

Filosofía

De acuerdo con nuestra filosofía de atletismo y nuestro deseo de ver a muchos estudiantes como sea posible participar en el programa atlético mientras estén en PHS y TMS, alentamos a los entrenadores a mantener a la mayoria de estudiantes como puedan sin desequilibrar la integridad de su deporte. El tiempo, el espacio, las instalaciones, el equipo, las preferencias personales y otros factores impondrán limitaciones al tamaño de escuadrón más efectivo para cualquier deporte en particular.

Políticas de corte

1) Responsabilidad

a) La elección de los integrantes de cada equipo es responsabilidad exclusiva del los entrenadores/asesores.

b) Los entrenadores que no sean del nivel universitario deberán tener en cuenta las políticas establecidas por el entrenador principal en ese programa en particular al seleccionar las listas finales del equipo.

c) Antes de la selección del equipo, el entrenador/asesor proporcionará la siguiente información a todos los candidatos para el equipo:

(1) Extensión del período de prueba

(2) Criterios utilizados para seleccionar el equipo.

(3) Número a seleccionar

(4) El compromiso de practica si entran al equipo

(5) Compromisos de partidos

2) Procedimiento

Cuando la selección de un equipo se convierte en una necesidad, el proceso incluirá **cinco (5)** elementos importantes

1) Cada candidato deberá haber competido en un mínimo de **tres (3)** sesiones de práctica

2) Las listas de cortes no deben publicarse.

3) Los entrenadores discutirán posibilidades alternativas para la participación en el deporte u otras áreas del programa de actividades.

4) Si un entrenador anticipa que se hará un corte, él/ella debe discutir la situación con el Director Atlético antes de hacer cualquier anuncio a los estudiantes o padres.

5) Los entrenadores deben proporcionar documentación de por qué el jugador no formó parte del equipo. La documentación debe contener algunas medidas objetivas utilizadas en el proceso.

Objetivos de nivel del programa

Atletismo Universitario

Uno de los objetivos principales del el nivel atletismo universitario es poner nuestros atletas mas comprometidos, responsables y talentosos en competencias para ganar el partido. Las posiciones iniciales y el tiempo de juego no están garantizados para los estudiantes de ultimo ano que forman un equipo o cualquier otra persona. Alumnos atletas de cualquier grado que posean las habilidades y el compromiso necesarios tienen la misma oportunidad de formar parte de un equipo de cualquier nivel. El tiempo de juego y las posiciones iniciales serán determinados por una evaluación utilizada por el entrenador principal. Los criterios para determinar el tiempo de juego y las posiciones iniciales se aclararán al comienzo de la temporada. Cuando se les pregunte, los entrenadores se comunicarán con los estudiantes atletas de forma individual sobre lo que el jugador debe hacer para recibir más tiempo de competencia.

Atletismo del equipo universitario junior

En el nivel universitario junior, los jugadores desarrollarán habilidades y experiencias que les facilitarán ser un jugador universitario exitoso cuando llegue el momento. El enfoque en este nivel es ser competitivo y brindar a todos los miembros del equipo que lo merecen la oportunidad de participar en las competencias. Los entrenadores del equipo universitario junior también utilizarán un sistema para determinar las posiciones iniciales y la cantidad de tiempo jugado en la competencia competitiva. El enfoque en este nivel es menos en ganar y más en el desarrollo del atleta. El entrenador principal del equipo universitario establecerá el esquema, los fundamentos y la terminología utilizada. El entrenador del nivel junior universitario y el entrenador del nivel universitario deben trabajar juntos para garantizar que los atletas estén listos para la competencia superior en el nivel universitario. En última instancia, el programa universitario junior es una extensión del programa universitario.

Actividades escolares

Similar al atletismo, el éxito en las actividades escolares requiere compromiso y resiliencia. Se espera que los estudiantes participen en las prácticas/actividades previas a las competencias y respeten el papel de sus asesores y compañeros de equipo.

Gracias por su apoyo a la Preparatoria Phoenix y la Escuela Intermedia Talent y a nuestros programas extracurriculares. Esperamos trabajar con ustedes y ayudar a sus hijos a crecer como Piratas y Bulldogs.

Síguenos en línea @ https://phs.phoenix.k12.or.us/athletics/home
Instagram @PHSPiratesLive
Facebook @ Phoenix High School Pirates
OSAA: https://osaa.org/schools/178