

Escuela primaria Meadowlane

Visión

Comprometidos con la Excelencia... ¡Todos los días! Nuestro lema escolar es: «Super, Genial, mejorando cada día, el lugar donde todos son alguien y el fracaso no es una opción».

Misión

MES se esfuerza por convertirse en una escuela de primer nivel al comprometerse personalmente con el éxito de cada uno. alumno.

Creencias

Creemos que todos los estudiantes pueden aprender y merecen la mejor instrucción posible en un ambiente escolar seguro, de apoyo y acogedor.

Creemos que las personas se convierten en buenos ciudadanos cuando las expectativas son altas, se da y se recibe respeto, y todos son responsables de sus logros académicos y personales. éxito personal.

| Personalizado<br>aprendiendo | Profesional<br>Aprendiendo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alumno<br>Asistencia                                                                                                                                                    | Asistencia del personal                                                                                                                                       |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos                    | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Objetivos                                                                                                                                                               | Objetivos                                                                                                                                                     |
|                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aumentar el número de estudiantes en los grados 3.º a 5.º en las categorías de competencia en ELA en un 10%, del 51% al 61% (manteniendo 34 estudiantes) y avanzando 7 estudiantes).</li><li>• Aumentar el número de estudiantes en los grados 3.º a 5.º, en las categorías de competencia en un 10%, del 37% al 47% (manteniendo 25 estudiantes y avanzando 7 estudiantes).</li><li>• Aumentar los eventos familiares</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Disminuir el número de estudiantes que estaban Ausente crónico de 14 a 7 en mayo de 2025.</li></ul>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aumentar la asistencia y la moral del personal.</li></ul>                                                             |
| Iniciativas críticas         | Iniciativas críticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Iniciativas críticas                                                                                                                                                    | Iniciativas críticas                                                                                                                                          |
|                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Implementación de comunidades profesionales Para impactar el éxito de estudiantes y profesores (herramientas de seguimiento de datos)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Implementar competencias en el aula de forma presencial. semanalmente para fomentar la asistencia de los estudiantes.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• El personal participará en sesiones de bienestar. Organizado por profesionales de salud mental autorizados.</li></ul> |

| Iniciativas críticas | Iniciativas críticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Iniciativas críticas                                                                                                                                                                                                               | Iniciativas críticas                                                                           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Implementar un modelo de enseñanza estratégico que Se centra en la instrucción escalonada.</li><li>• Implementar el modelo MTSS para el seguimiento de los estudiantes Progreso. Brindar oportunidades de recuperación y enriquecimiento para todos los estudiantes.</li><li>• Implementación de comunidades profesionales Para impactar el éxito de estudiantes y profesores (herramientas de seguimiento de datos)</li><li>• Implementar un modelo de enseñanza estratégico que se centre en la instrucción escalonada</li><li>• Implementar el modelo MTSS para el seguimiento de los estudiantes Progreso. Brindar oportunidades de recuperación y enriquecimiento para todos los estudiantes.</li><li>• Eventos del Día de los Padres: Empoderar a los padres al proporcionar diversos proveedores y líderes comunitarios para presentar información a los padres sobre actividades juveniles, sociales, emocionales y de comportamiento. preocupaciones.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes con asistencia perfecta serán reconocidos con certificados e incentivos.</li><li>• Incorporar una mejor asistencia de los estudiantes con Celebraciones de PBIS.</li></ul> |                                                                                                |
| Medidas clave        | Medidas clave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Medidas clave                                                                                                                                                                                                                      | Medidas clave                                                                                  |
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Resultados de ACAP</li><li>• Fecha de ELA de ACAP</li><li>• Resultados de matemáticas de ACAP</li><li>• Hojas de registro</li><li>• Encuestas para padres</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Datos de asistencia</li><li>• Informes ADM</li><li>• Informe de ausentismo crónico</li></ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Encuestas sobre clima y cultura del personal</li></ul> |