ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰ

ਅਪਾਹਜਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ, ਭਾਗ B, ਅਤੇ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਅਧੀਨ
ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ *ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ*

ਪ੍ਰੋਸੀਜਰਲ ਸੇਫ਼ਗਾਰਡਜ਼ ਦਾ ਨੋਟਿਸ

ਅਕਤੂਬਰ 2016 ਨੂੰ ਸੋਧਿਆ ਗਿਆ

ਨੋਟ: ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ੁੰਮੇਵਾਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਏਜੰਸੀ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਮੁਲਾਂਕਣ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਜਾਂ ਟੈਸਟਿੰਗ ਦੇ ਅਰਥ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸੰਘੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਸੂਚਨਾ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸੰਖੇਪ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਹਵਾਲਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਇਸ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਦੇ ਆਖਰੀ ਪੰਨੇ 'ਤੇ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

ਪ੍ਰੋਸੀਜਰਲ ਸੇਫਗਾਰਡਸ ਦਾ ਨੋਟਿਸ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤਿੰਨ (3) ਸਾਲ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 21 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 21 (21) ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਅਤੇ ਅਠਾਰਾਂ (18) ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਚੁੱਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ, ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤ, ਅਤੇ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਅਕ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੀ ਇੱਕ ਸੰਖੇਪ ਜਾਣਕਾਰੀ।

ਡਿਸਏਬਿਲਿਟੀਜ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਐਕਟ (ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ, ਜਿਸਨੂੰ IDEA ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ) ਦੇ ਤਹਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੇ ਨੋਟਿਸ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ:

- ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਕਾਪੀ ਮੰਗਦੇ ਹੋ
- ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਭੇਜਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
- ਹਰ ਵਾਰ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਯੋਜਨਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ
- ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਸਥਿਤੀ ਜਾਂ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ 'ਤੇ, ਅਤੇ
- ਜਦੋਂ ਇੱਕ ਹਟਾਉਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਦਾ ਗਠਨ ਕਰਦਾ ਹੈ

(20 *USC* 1415[d]; 34 *CFR* 300.504; *EC* 56301[d] [2], *EC* 56321, ਅਤੇ 56341.1[g] [1])

ਅਪਾਹਜਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਨੂੰਨ (IDEA) ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਕੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

IDEA ਇੱਕ ਸੰਘੀ ਕਾਨੂੰਨ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ "ਮੁਫ਼ਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ" (ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ, FAPE ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ) ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਮੁਫ਼ਤ ਉਚਿਤ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ, ਜਿਸਨੂੰ IEP ਵਜੋਂ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ) ਵਿੱਚ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਨਤਕ ਨਿਗਰਾਨੀ ਹੇਠ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਕੋਈ ਕੀਮਤ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਕੀ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਫ਼ੈਸਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?

ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਵਾਲੀ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੇ ਮੌਕੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ (ਯੋਗਤਾ), ਮੁਲਾਂਕਣ, ਜਾਂ ਵਿਦਿਅਕ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ FAPE ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੋਰ ਮਾਮਲਿਆਂ ਬਾਰੇ IEP ਟੀਮ ਦੀਆਂ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। (20 *USC* 1414[d] [1]B–[d][1][D]; 34 *CFR* 300.321; *EC* 56341[b], 56343[c])

ਮਾਤਾ ਜਾਂ ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ, ਜਾਂ ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀ (LEA), ਨੂੰ IEP ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਅਤੇ IEP ਟੀਮ ਦੀਆਂ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਨੂੰ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਡੀਓਟੇਪ ਕਰਨ ਦੇ ਆਪਣੇ ਇਰਾਦੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਮੀਟਿੰਗ ਤੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 24 ਘੰਟੇ ਪਹਿਲਾਂ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ IEP ਟੀਮ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਮੀਟਿੰਗ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਦੇ ਆਪਣੇ ਇਰਾਦੇ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਗੇ। ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਇੱਕ IEP ਮੀਟਿੰਗ ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਵਾਲੀ LEA ਆਡੀਓ ਟੇਪ ਲਈ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਮੀਟਿੰਗ ਨੂੰ ਇੱਕ ਆਡੀਓ ਟੇਪ ਰਿਕਾਰਡਰ 'ਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਵਿੱਚ FAPE ਦੀ ਉਪਲਬਧਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਕਲਪ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਉਪਲਬਧ ਵਿਕਲਪਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਜਨਤਕ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਜਨਤਕ ਦੋਵੇਂ। (20 *USC* 1401[3], 1412[a][3]; 34 *CFR* 300.111; *EC* 56301, 56341.1[g][1], ਅਤੇ 56506)

ਮੈਨੂੰ ਹੋਰ ਮਦਦ ਕਿੱਥੋਂ ਮਿਲ ਸਕਦੀ ਹੈ?

ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਚਿੰਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰ ਸਕੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਜਾਂ ਸਪੈਸ਼ਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਲੋਕਲ ਪਲਾਨ ਏਰੀਆ (SELPA) ਦਾ ਸਟਾਫ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ, ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਨਾਲ ਹੀ, ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕੋਈ ਚਿੰਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਗੱਲਬਾਤ ਅਕਸਰ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਹੱਲ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ।

ਤੁਸੀਂ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਦੇ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਮਾਪੇ ਸੰਗਠਨ (ਪਰਿਵਾਰਕ ਸ਼ਕਤੀਕਰਨ ਕੇਂਦਰ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਿਖਲਾਈ ਸੰਸਥਾਵਾਂ) ਨਾਲ ਵੀ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਚਾਹ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜੋ ਵਿਦਿਅਕ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਅਕਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਸਹਿਯੋਗ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਵਿਕਸਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਹਨਾਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਲਈ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ CDE ਸਪੈਸ਼ਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਪੇਰੈਂਟ ਆਰਗੇਨਾਈਜ਼ੇਸ਼ਨਜ਼ ਵੈੱਬ ਪੇਜ http://www.cde.ca.gov/sp/se/qa/caprntorg.asp[/ 'ਤੇ ਪਾਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। g2]।

ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਵਾਧੂ ਸਰੋਤ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ।

ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇਕਰ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਬੋਲ਼ਾ, ਸੁਣਨ ਤੋਂ ਅਸਮਰੱਥ, ਅੰਨ੍ਹਾ, ਨੇਤਰਹੀਣ, ਜਾਂ ਬੋਲ਼ਾ-ਅੰਨ੍ਹਾ ਹੈ?

ਸਟੇਟ ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਕੂਲ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਬੋਲੇ, ਸੁਣਨ ਤੋਂ ਅਸਮਰੱਥ, ਅੰਨ੍ਹੇ, ਨੇਤਰਹੀਣ, ਜਾਂ ਬੋਲੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ ਹਨ ਇਸ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਸੁਵਿਧਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਵਿੱਚ: ਫਰੀਮਾਂਟ ਅਤੇ ਰਿਵਰਸਾਈਡ ਵਿੱਚ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਕੂਲ ਫਾਰ ਦਾ ਡੈਫ ਅਤੇ ਫਰੀਮਾਂਟ ਵਿਖੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਕੂਲ ਫਾਰ ਦਾ ਬਲਾਇੰਡ ਵਿਖੇ। ਦੋਨਾਂ ਸਟੇਟ ਸਕੂਲਾਂ ਫ਼ਾਰ ਦ ਡੈਫ਼ ਵਿਖੇ ਬਚਪਨ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 21 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੱਕ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਅਤੇ ਡੇਅ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਅਜਿਹੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਕੂਲ ਫਾਰ ਦਾ ਬਲਾਇੰਡ ਵਿਖੇ ਪੰਜ ਤੋਂ 21 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸਟੇਟ ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਕੂਲ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕੀ ਸਹਾਇਤਾ ਵੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਟੇਟ ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਕੂਲਾਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ (CDE) ਦੀ ਵੈੱਬ ਸਾਈਟ http://www.cde.ca.gov/sp/ss/[/g2 'ਤੇ ਜਾਓ।] ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ IEP ਟੀਮ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਤੋਂ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੰਗੋ।

ਨੋਟਿਸ, ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ, ਮੁਲਾਂਕਣ, ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ, ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ

ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ

ਨੋਟਿਸ ਦੀ ਲੋੜ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

ਇਹ ਨੋਟਿਸ ਉਦੋਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਮੁਲਾਂਕਣ, ਜਾਂ ਵਿਦਿਅਕ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਜਾਂ ਮੁਫ਼ਤ ਉਚਿਤ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। (20 *USC* 1415[b][3] ਅਤੇ (4), 1415[c][1], 1414[b][1]; 34 CFR[/g2] 300.503; *EC* 56329 ਅਤੇ 56506[a])

ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਦੇ ਪੰਦਰਾਂ (15) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਜਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਯੋਜਨਾ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਨੋਟਿਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣਯੋਗ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮੂਲ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਦੂਜੇ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨਾ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ। (34 *CFR* 300.304; *EC* 56321)

ਨੋਟਿਸ ਮੈਨੂੰ ਕੀ ਦੱਸੇਗਾ?

ਪੁਰਾਣੇ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ:

1. ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਜਾਂ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ
2. ਕਾਰਵਾਈ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ ਇਸਦੀ ਵਿਆਖਿਆ
3. ਹਰੇਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ, ਰਿਕਾਰਡ, ਜਾਂ ਏਜੰਸੀ ਦੀ ਰਿਪੋਰਟ ਦਾ ਵਰਣਨ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਜਾਂ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕਾਰਵਾਈ ਲਈ ਆਧਾਰ ਵਜੋਂ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ
4. ਇੱਕ ਬਿਆਨ ਕਿ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦੇ ਤਹਿਤ ਸੁਰੱਖਿਆ ਹੈ
5. ਇਸ ਹਿੱਸੇ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਲਈ ਸਰੋਤ
6. IEP ਟੀਮ ਦੁਆਰਾ ਵਿਚਾਰੇ ਗਏ ਹੋਰ ਵਿਕਲਪਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੇ ਕਾਰਨ; ਅਤੇ
7. ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਜਾਂ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕਾਰਵਾਈ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਕਾਰਕਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ। (20 *USC* 1415[b][3] ਅਤੇ [4], 1415[c][1], 1414[b][1]; 34 *CFR* 300.503)

ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ

ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਮੇਰੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਕਦੋਂ ਲੋੜੀਂਦੀ ਹੈ?

ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਰੈਫਰ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅੱਗੇ ਵਧਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੂਚਿਤ, ਲਿਖਤੀ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਮੁਲਾਂਕਣ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੋਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਕਿਸੇ ਫੈਸਲੇ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਲਈ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਪੰਦਰਾਂ (15) ਦਿਨ ਹਨ। ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਮਿਲਣ ਤੋਂ ਤੁਰੰਤ ਬਾਅਦ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਦੇ ਸੱਠ (60) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇੱਕ IEP ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਮੇਰੀ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦੀ ਕਦੋਂ ਲੋੜ ਹੈ?

ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕੇ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੂਚਿਤ, ਲਿਖਤੀ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਮਾਪੇ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਕੀ ਹਨ?

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਹੋ ਜਾਂ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਲਈ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਸਕੂਲੀ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਅਤੇ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ।

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਲਿਖਤੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋ ਪਰ IEP ਦੇ ਸਾਰੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਲਈ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਉਹ ਹਿੱਸੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, ਬਿਨਾਂ ਦੇਰੀ ਦੇ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਜਿਸ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਹੋ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੁਫ਼ਤ ਉਚਿਤ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਅੰਤਿਮ ਅਤੇ ਬਾਈਡਿੰਗ ਹੋਵੇਗਾ।

ਪੁਨਰ-ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ, ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਉਚਿਤ ਉਪਾਵਾਂ ਦਾ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਤੁਹਾਡੀ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਮੁੜ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਧਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। (20 *USC* 1414[a][1][D] ਅਤੇ 1414[c]; 34 *CFR* 300.300; *EC* 56506 [ਈ], 56321[ਸੀ] ਅਤੇ [ਡੀ], ਅਤੇ 56346)।

ਮੈਂ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਨੂੰ ਕਦੋਂ ਰੱਦ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?

ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਨਿਰੰਤਰ ਪ੍ਰਬੰਧ ਲਈ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਨਤਕ ਏਜੰਸੀ:

1. ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਜਾਰੀ ਨਾ ਰੱਖੇ, ਪਰ ਅਜਿਹੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ 34 *CFR* ਸੈਕਸ਼ਨ 300.503 ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਦੇਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।
2. ਭਾਗ 300 34 *CFR* (34 *CFR* ਸੈਕਸ਼ਨ 300.506 ਦੇ ਅਧੀਨ ਵਿਚੋਲਗੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਜਾਂ 34 CFR[/ ਦੇ ਅਧੀਨ ਬਕਾਇਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਸਮੇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ। g3] ਸੈਕਸ਼ਨ 300.507 ਤੋਂ 300.516) ਇਕਰਾਰਨਾਮਾ ਜਾਂ ਹੁਕਮ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ
3. ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੁਫ਼ਤ ਉਚਿਤ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ (FAPE) ਉਪਲਬਧ ਕਰਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
4. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਲਈ ਬੱਚੇ ਲਈ 34 *CFR* ਸੈਕਸ਼ਨ 300.320 ਅਤੇ 300.324 ਦੇ ਤਹਿਤ IEP ਟੀਮ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਬੁਲਾਉਣ ਜਾਂ IEP ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨੋਟ ਕਰੋ, 34 *CFR* ਸੈਕਸ਼ਨ 300.9 (c)(3) ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਜੇਕਰ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਰੱਦ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਜਨਤਕ ਏਜੰਸੀ ਨੂੰ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਰਨ ਬੱਚੇ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੰਦਰਭ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਸੋਧ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ। [/ g2]

ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਨਿਯੁਕਤੀ

ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ ਜੇਕਰ ਮਾਤਾ ਜਾਂ ਪਿਤਾ ਦੀ ਪਛਾਣ ਜਾਂ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?

ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ ਜਾਂ ਪਿਤਾ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਦੋਂ ਇੱਕ ਮਾਤਾ ਜਾਂ ਪਿਤਾ ਦੀ ਪਛਾਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਇੱਕ ਮਾਤਾ ਜਾਂ ਪਿਤਾ ਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲਗਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਇੱਕ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਵੀ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਬੱਚਾ ਇੱਕ ਬੇਘਰ ਬੇਘਰ ਨੌਜਵਾਨ, ਇੱਕ ਨਿਰਣਾਇਕ ਨਿਰਭਰ ਜਾਂ ਸਟੇਟ ਵੈਲਫੇਅਰ ਐਂਡ ਇੰਸਟੀਟਿਊਸ਼ਨ ਕੋਡ ਦੇ ਅਧੀਨ ਅਦਾਲਤ ਦਾ ਵਾਰਡ ਹੈ, ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਭੇਜਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਜਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਇੱਕ IEP ਹੈ। (20 *USC* 1415[b][2]; 34 *CFR* 300.519; *EC* 56050; GC 7579.5 ਅਤੇ 7579.6)

ਗੈਰ- ਪੱਖਪਾਤੀ ਮੁਲਾਂਕਣ

ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

ਤੁਹਾਨੂੰ ਸ਼ੱਕੀ ਅਪਾਹਜਤਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਵਾਉਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨਸਲੀ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਜਾਂ ਜਿਨਸੀ ਪੱਖਪਾਤੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ।

ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਮੱਗਰੀ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮੂਲ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਟੈਸਟ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਢੰਗ ਵਿੱਚ ਲਏ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅਕਾਦਮਿਕ, ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਤੌਰ 'ਉਸ ਦੇ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਮੁਤਾਬਕ ਲੈਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਪ੍ਰਬੰਧਿਤ ਕਰਨਾ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਅਤੇ FAPE ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੋਈ ਵੀ ਇੱਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਇਕੋ ਮਾਪਦੰਡ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ। (20 *USC* 1414[b][1]–[3], 1412[a][6][B]; 34 *CFR* 300.304; *EC* 56001[j] ਅਤੇ 56320)

ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਅਕਮੁਲਾਂਕਣ

ਕੀ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਂਚ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈਜ਼ਿਲੇ ਦੇ ਖਰਚੇ 'ਤੇ?

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਕਰਵਾਏ ਗਏ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨਾਲ ਗੈਰ-ਰਜ਼ਾਮੰਦ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਵਿਅਕਤੀ ਤੋਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਮੰਗਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ।

ਜਦੋਂ ਵੀ ਜਨਤਕ ਏਜੰਸੀ ਕੋਈ ਅਜਿਹਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਗੈਰ-ਰਜ਼ਾਮੰਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਮਾਪੇ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਹੱਕਦਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਸਕੂਲੀ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਿੱਥੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦਾ ਮੰਨਣਾ ਹੈ ਕਿ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਉਚਿਤ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਗੱਲ ਨਾਲ ਗੈਰ-ਰਜ਼ਾਮੰਦ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਇਹ ਸਾਬਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਉਚਿਤ ਸੀ। ਜੇਕਰ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਪ੍ਰਬਲ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਅਜੇ ਵੀ ਹੈ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਪਰ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਨਹੀਂ। IEP ਟੀਮ ਨੂੰ ਸੁਤੰਤਰ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਨਿਰੀਖਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੌਰਾਨ ਉਸ ਦੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਦੇਖਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਵੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ।

ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਸਕੂਲ ਸੈਟਿੰਗ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਅਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸੁਤੰਤਰ ਮੁਲਾਂਕਣਕਰਤਾ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਨਵੀਂ ਸੈਟਿੰਗ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। (20 *USC* 1415[b][1] ਅਤੇ [d][2][A]; 34 *CFR* 300.502; EC[/ g5] 56329[b] ਅਤੇ [c])

ਵਿਦਿਅਕ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ

ਕੀ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ' ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?

ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ IEP ਬਾਰੇ ਮੀਟਿੰਗ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਮੇਤ ਬੇਲੋੜੀ ਦੇਰੀ ਦੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਜੇ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜ਼ੁਬਾਨੀ ਜਾਂ ਲਿਖਤੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪੰਜ (5) **ਕਾਰੋਬਾਰੀ** ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਅਤੇ ਕਾਪੀਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। (*EC* 49060, 56043[n], 56501[b][3], ਅਤੇ 56504)

ਵਿਵਾਦਾਂ ਦਾ ਹੱਲ ਕਿਵੇਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ

ਨਿਰਧਾਰਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ

ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਕਦੋਂ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਮੁਲਾਂਕਣ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਅਕ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਜਾਂ FAPE ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਨਿਰਪੱਖ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ। ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਉਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਥਿਤ ਕਾਰਵਾਈ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਸੀ ਜਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਸ ਕਥਿਤ ਕਾਰਵਾਈ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਸੀ ਜੋ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਦੀ ਹੈ। (20 *USC* 1415[b][6]; 34 *CFR* 300.507; *EC* 56501 ਅਤੇ 56505[l])

ਵਿਚੋਲਗੀ ਅਤੇ ਵਿਕਲਪਿਕ ਵਿਵਾਦ ਦਾ ਹੱਲ

ਕੀ ਮੈਂ ਵਿਚੋਲਗੀ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ਜਾਂਵਿਵਾਦ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਦਾ ਵਿਕਲਪਕ ਤਰੀਕਾ?

ਵਿਚੋਲਗੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਜਾਂ ਤਾਂ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਵਿਚੋਲਗੀ ਜਾਂ ਵਿਕਲਪਕ ਵਿਵਾਦ ਹੱਲ (ADR) ਦੁਆਰਾ ਵਿਵਾਦਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜੋ ਕਿ ਇੱਕ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਨਾਲੋਂ ਘੱਟ ਵਿਰੋਧੀ ਹੈ। ADR ਅਤੇ ਵਿਚੋਲਗੀ ਝਗੜੇ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਦੇ ਸਵੈ-ਇੱਛਤ ਤਰੀਕੇ ਹਨ ਅਤੇ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸੇ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਕਾਰ ਵਿੱਚ ਦੇਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ।

ਪੂਰੀ-ਸੁਣਵਾਈ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਕੀ ਹੈ?

ਤੁਸੀਂ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਚੋਲਗੀ ਰਾਹੀਂ ਹੱਲ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਕਾਨਫਰੰਸ ਇੱਕ ਗੈਰ-ਵਿਰੋਧੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਮੁਲਾਂਕਣ, ਜਾਂ ਵਿਦਿਅਕ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਜਾਂ FAPE ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮੁੱਦਿਆਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹੈ।

ਪੂਰਵ-ਸੁਣਵਾਈ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿਚ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਗੈਰ-ਅਟਾਰਨੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਲਾਹ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਾਨਫਰੰਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਅਟਾਰਨੀ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਇੱਕ ਪੂਰਵ-ਸੁਣਵਾਈ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਇੱਕ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਪੂਰਵ ਸ਼ਰਤ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਪ੍ਰੀ-ਹੇਅਰਿੰਗ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਲਈ ਸਾਰੀਆਂ ਬੇਨਤੀਆਂ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਕੋਲ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਕੋਲ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਦਾਇਰ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰੀ-ਹੇਅਰਿੰਗ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਧਿਰ ਬੇਨਤੀ ਦਾਇਰ ਕੀਤੇ ਜਾਣ 'ਤੇ ਬੇਨਤੀ ਦੀ ਕਾਪੀ ਦੇ ਨਾਲ ਵਿਚੋਲਗੀ ਲਈ ਦੂਜੀ ਧਿਰ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗੀ।

ਪੂਰਵ-ਸੁਣਵਾਈ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਵਿਚੋਲਗੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਦੇ ਸੁਪਰਡੈਂਟ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਦੇ ਪੰਦਰਾਂ (15) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਨਿਯਤ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਵਿਚੋਲਗੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਤੋਂ ਤੀਹ (30) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪੂਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਦੋਵੇਂ ਧਿਰਾਂ ਸਮਾਂ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀਆਂ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਮਤਾ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਪਾਰਟੀਆਂ ਇੱਕ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਾਈਡਿੰਗ ਲਿਖਤੀ ਸਮਝੌਤੇ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੀਆਂ ਜੋ ਮਤੇ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਵਿਚੋਲਗੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੌਰਾਨ ਸਾਰੀਆਂ ਚਰਚਾਵਾਂ ਗੁਪਤ ਰਹਿਣਗੀਆਂ। ਸਾਰੀਆਂ ਪੂਰਵ-ਸੁਣਵਾਈ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸਾਂ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਨਿਯਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਪਾਰਟੀਆਂ ਲਈ ਵਾਜਬ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੁਵਿਧਾਜਨਕ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਦੀ ਤਸੱਲੀ ਲਈ ਮਸਲੇ ਹੱਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹੇ
ਸਾਰੀਆਂ ਧਿਰਾਂ, ਜਿਸ ਪਾਰਟੀ ਨੇ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਉਸ ਕੋਲ ਇੱਕ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਫਾਈਲ ਕਰਨ ਦਾ ਵਿਕਲਪ ਹੈ। (*EC* 56500.3 ਅਤੇ 56503)

ਬਕਾਇਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਅਧਿਕਾਰ

ਮੇਰੇ ਬਕਾਇਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਅਧਿਕਾਰ ਕੀ ਹਨ?

ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ:
1. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਸੁਣਵਾਈਆਂ (20 *USC* 1415[f][1][A], 1415[f][3][A]-[D]; 34 *CFR* 300.511; *EC* 56501[b][4])
2. ਕਿਸੇ ਅਟਾਰਨੀ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਲਾਹ ਲਓ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ (*EC* 56505 [e][1])
3. ਮੌਜੂਦਾ ਸਬੂਤ, ਲਿਖਤੀ ਦਲੀਲਾਂ, ਅਤੇ ਮੌਖਿਕ ਦਲੀਲਾਂ (*EC* 56505[e][2])
4. ਸਾਹਮਣਾ ਕਰੋ, ਜਿਰਹਾ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਗਵਾਹਾਂ ਦੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ
(*EC* 56505[e][3])
5. ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਜਾਂ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਵਿਕਲਪ 'ਤੇ, ਤੱਥਾਂ ਅਤੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਸਮੇਤ ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਇੱਕ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਵਰਬੈਟਿਮ ਰਿਕਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ (*EC* 56505[e][4])
6. ਸੁਣਵਾਈ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਦਿਓ (*EC* 56501[c][1])
7. ਸੁਣਵਾਈ ਨੂੰ ਜਨਤਾ ਲਈ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਜਾਂ ਬੰਦ ਰੱਖੋ (*EC* 56501[c][2])
8. ਸੁਣਵਾਈ (*EC* 56505[e]][7] ਅਤੇ 56043[ਵੀ])
9. ਸੁਣਵਾਈ (*EC* 56505[e][6]) ਤੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦਸ (10) ਕੈਲੰਡਰ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਮੁੱਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਧਿਰਾਂ ਅਤੇ ਮੁੱਦਿਆਂ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਹੱਲ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।
10. ਇੱਕ ਦੁਭਾਸ਼ੀਏ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ (CCR 3082[d])
11. ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਸਮਾਂ-ਰੇਖਾ ਵਧਾਉਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰੋ (*EC* 56505[f][3])
12. ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦੌਰਾਨ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ ਵਿਚੋਲਗੀ ਕਾਨਫਰੰਸ ਕਰੋ (*EC* 56501[b][2]), ਅਤੇ

13. ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦਸ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਦੂਜੀ ਧਿਰ ਤੋਂ ਨੋਟਿਸ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ ਕਿ ਦੂਜੀ ਧਿਰ ਕਿਸੇ ਅਟਾਰਨੀ (*EC* 56507[a]) ਦੁਆਰਾ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰਨ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਰੱਖਦੀ ਹੈ। (20 *USC* 1415[e]; 34 *CFR* 300.506, 300.508, 300.512 ਅਤੇ 300.515)

ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਬਕਾਇਆ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕਰਨਾ

ਮੈਂ ਨਿਯਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਿਵੇਂ ਕਰਾਂਸੁਣਵਾਈ?

ਤੁਹਾਨੂੰ ਇੱਕ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਬੇਨਤੀ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ:

1. ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ
2. ਬੱਚੇ ਦੀ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦਾ ਪਤਾ
3. ਉਸ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਾ ਪੜ੍ਹ ਰਿਹਾ ਹੈ
4. ਬੇਘਰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ, ਬੱਚੇ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਮ, ਅਤੇ
5. ਸਮੱਸਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦਾ ਵੇਰਵਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਮੱਸਿਆ (ਆਂ) ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਤੱਥ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ (ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ) ਦੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਹੱਲ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਸੰਘੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਵੀ ਧਿਰ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਫਾਈਲ ਕਰਨ ਲਈ ਦੂਜੀ ਧਿਰ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। (20 *USC* 1415[b][7], 1415[c][2]; 34 *CFR* 300.508; *EC* 56502 [c][1])

ਇੱਕ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਫਾਈਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਇੱਕ ਰੈਜ਼ੋਲੂਸ਼ਨ ਸੈਸ਼ਨ ਬੁਲਾ ਕੇ ਮਾਮਲੇ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਜੋ ਕਿ ਮਾਪਿਆਂ ਅਤੇ IEP ਟੀਮ ਦੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮੈਂਬਰਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਇੱਕ ਮੀਟਿੰਗ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣੇ ਗਏ ਤੱਥਾਂ ਦਾ ਖਾਸ ਗਿਆਨ ਹੈ। ਨਿਯਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਵਿੱਚ। (20 *USC* 1415[f][1][B]; 34 *CFR* 300.510)

ਰੈਜ਼ੋਲੂਸ਼ਨ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀਦਾ
ਨੋਟਿਸ ਮਿਲਣ ਦੇ ਪੰਦਰਾਂ (15) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਰੈਜ਼ੋਲੂਸ਼ਨ ਸੈਸ਼ਨ ਬੁਲਾਏ ਜਾਣਗੇ[ਸੈਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗਾ ਜਿਸ ਕੋਲ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲੀ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦਾ ਕੋਈ ਵਕੀਲ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਇੱਕ ਅਟਾਰਨੀ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾ ਹੋਵੇ। ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਮੁੱਦੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੱਥਾਂ 'ਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ਬਣਦੇ ਹਨ।

ਜੇਕਰ ਮਾਪੇ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਮੀਟਿੰਗ ਨੂੰ ਛੱਡਣ ਲਈ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਹਿਮਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਰੈਜ਼ੋਲੂਸ਼ਨ ਸੈਸ਼ਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੇ ਤੀਹ (30) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਮੁੱਦੇ ਨੂੰ ਹੱਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਮਤਾ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਪਾਰਟੀਆਂ ਇੱਕ ਕਾਨੂੰਨੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਾਈਡਿੰਗ ਸਮਝੌਤੇ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੀਆਂ। (20 *USC* 1415[f][1][B]; 34 *CFR* 300.510)

ਕੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦੌਰਾਨ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਬਦਲਦੀ ਹੈ?

ਕਿਸੇ ਵੀ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਜਾਂ ਨਿਆਂਇਕ ਕਾਰਵਾਈ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੌਜੂਦਾ ਵਿਦਿਅਕ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਬੰਧ 'ਤੇ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ।
ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇ ਰਹੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ

ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਨਾਲ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸਾਰੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਪੂਰੀਆਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ। (20 *USC* 1415[j]; 34 *CFR* 300.518; *EC* 56505[d])

ਕੀ ਫੈਸਲੇ ਦੀ ਅਪੀਲ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ?

ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਅੰਤਿਮ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਦੋਵਾਂ ਧਿਰਾਂ ਲਈ ਪਾਬੰਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੋਈ ਵੀ ਧਿਰ ਅੰਤਿਮ ਫੈਸਲੇ ਦੇ 90 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਰਾਜ ਜਾਂ ਸੰਘੀ ਅਦਾਲਤ ਵਿੱਚ ਸਿਵਲ ਐਕਸ਼ਨ ਦਾਇਰ ਕਰਕੇ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਦੀ ਅਪੀਲ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। (20 *USC* 1415[i][2] ਅਤੇ [3][A], 1415[l]; 34 *CFR* 300.516; *EC* 56505[h] ਅਤੇ [k], *EC* 56043[w])

ਮੇਰੇ ਵਕੀਲਾਂ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕੌਣ ਕਰਦਾ ਹੈ?

ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਰਵਾਈ ਜਾਂ ਕਾਰਵਾਈ ਵਿੱਚ, ਅਦਾਲਤ, ਆਪਣੇ ਵਿਵੇਕ ਵਿੱਚ, ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਸੁਣਵਾਈ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਧਿਰ ਹੋ, ਤਾਂ ਇੱਕ ਅਪਾਹਜ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵਜੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਖਰਚਿਆਂ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਵਾਜਬ ਵਕੀਲਾਂ ਦੀ ਫੀਸ ਦੇ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਪੱਖਾਂ ਦੇ ਸਮਝੌਤੇ ਨਾਲ, ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਾਜਬ ਵਕੀਲਾਂ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਵੀ ਲਈਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ। (20 *USC* 1415[i][3][B]–[G]; 34 *CFR* 300.517; *EC* 56507[[ਬੀ])

ਫੀਸਾਂ ਨੂੰ ਘਟਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਹੋਵੇ:

1. ਅਦਾਲਤ ਨੇ ਪਾਇਆ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਵਿਵਾਦ ਦੇ ਅੰਤਮ ਹੱਲ ਵਿੱਚ ਗੈਰ-ਵਾਜਬ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੇਰੀ ਕੀਤੀ
2. ਮੁਨਾਸਬ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਹੁਨਰ, ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾ, ਅਤੇ ਤਜਰਬੇ ਵਾਲੇ ਵਕੀਲਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਮਾਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਅਟਾਰਨੀ ਦੀ ਘੰਟੇ ਦੀ ਫੀਸ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਦਰ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੈ

3. ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਨ, ਜਾਂ
4. ਤੁਹਾਡੇ ਅਟਾਰਨੀ ਨੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਬੇਨਤੀ ਨੋਟਿਸ ਵਿੱਚ ਉਚਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ।

ਅਟਾਰਨੀ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਨਹੀਂ ਘਟਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ, ਹਾਲਾਂਕਿ, ਜੇਕਰ ਅਦਾਲਤ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰਾਜ ਜਾਂ ਸਕੂਲੀ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੇ ਕਾਰਵਾਈ ਜਾਂ ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਅੰਤਿਮ ਹੱਲ ਵਿੱਚ ਗੈਰ-ਵਾਜਬ ਤੌਰ 'ਤੇ ਦੇਰੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜਾਂ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਇਸ ਧਾਰਾ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕੀਤੀ ਹੈ। (20 *USC* 1415[i][3][B]-[G]; 34 *CFR* 300.517)

IEP ਟੀਮ ਦੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮੀਟਿੰਗ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਅਟਾਰਨੀ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਉਦੋਂ ਤੱਕ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਇੱਕ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਜਾਂ ਨਿਆਂਇਕ ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਇੱਕ IEP ਟੀਮ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਨਹੀਂ ਬੁਲਾਈ ਜਾਂਦੀ। ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਸੁਣਵਾਈ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਦਸ (10) ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ/ਜਨਤਕ ਏਜੰਸੀ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਗਈ ਵਾਜਬ ਬੰਦੋਬਸਤ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਨੂੰ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਅਨੁਕੂਲ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਅਟਾਰਨੀ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਤੋਂ ਵੀ ਇਨਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। (20 *USC* 1415[i][3][B]–[G]; 34 *CFR* 300.517)

ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਚੋਲਗੀ ਜਾਂ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਫਾਈਲ ਕਰਨ ਲਈ, ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ:

ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ
ਧਿਆਨ ਦਿਓ: ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ
2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200
Sacramento, CA 95833-4231
(916) 263-0880
FAX (916) 263-0890

ਸਕੂਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ

ਸਕੂਲ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਅਤੇ ਵਿਕਲਪਕ ਅੰਤਰਿਮ ਵਿਦਿਅਕ ਸੈਟਿੰਗਾਂ

ਕੀ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੁਅੱਤਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕੱਢਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?

ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਕੇਸ-ਦਰ-ਕੇਸ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਲੱਖਣ ਸਥਿਤੀਆਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਿ ਕੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਕਿਸੇ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਉਚਿਤ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਦੀ ਸੈਟਿੰਗ ਤੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਆਚਾਰ ਸੰਹਿਤਾ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ:

- ਇੱਕ ਢੁੱਕਵੀਂ ਅੰਤਰਿਮ ਵਿਕਲਪਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਸੈਟਿੰਗ, ਕੋਈ ਹੋਰ ਸੈਟਿੰਗ, ਜਾਂ ਲਗਾਤਾਰ ਦਸ (10)ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਮੁਅੱਤਲੀ, ਅਤੇ
- ਦੁਰਾਚਾਰ ਦੀਆਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਲਈ ਇੱਕੋ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਲਗਾਤਾਰ ਦਸ (10) ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਵਾਧੂ ਹਟਾਉਣਾ

ਦਸ (10) ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹਟਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

ਕਿਸੇ ਅਪਾਹਜਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸੇ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਦਸ (10) ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਉਸਦੀ ਮੌਜੂਦਾ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਤੋਂ ਹਟਾਏ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਹਟਾਉਣ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅਗਲੇ ਦਿਨਾਂ ਦੌਰਾਨ ਜਨਤਕ ਏਜੰਸੀ ਨੂੰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ। ਆਮ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਦੇ IEP ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਤ ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵੱਲ ਤਰੱਕੀ। ਨਾਲ ਹੀ, ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ, ਉਚਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਇੱਕ ਕਾਰਜਾਤਮਕ ਵਤੀਰੇ ਸੰਬੰਧੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਵਤੀਰੇ ਸੰਬੰਧੀ ਦਖ਼ਲ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੋਧਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ, ਜੋ ਵਤੀਰੇ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਦੁਬਾਰਾ ਨਾ ਹੋਵੇ।

ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਬੱਚਾ ਅਜਿਹੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਦਸ (10) ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ IEP ਟੀਮ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੀ ਬੱਚੇ ਦਾ ਦੁਰਵਿਹਾਰ ਅਪਾਹਜਤਾ ਦੇ ਕਾਰਨ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਹ IEP ਟੀਮ ਮੀਟਿੰਗ ਤੁਰੰਤ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਜੇ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ, ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਇਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰਨ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਦੇ ਦਸ (10) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅੰਦਰ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਇੱਕ ਮਾਤਾ ਜਾਂ ਪਿਤਾ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ IEP ਟੀਮ ਦੇ ਮੈਂਬਰ ਵਜੋਂ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਬਦਸਲੂਕੀ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਯੋਜਨਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਾਂ, ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਕੋਲ ਵਤੀਰੇ ਵਾਲੇ ਦਖ਼ਲ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਸੋਧ ਕਰੋ।

ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ IEP ਟੀਮ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬਦਸਲੂਕੀ ਅਪਾਹਜਤਾ ਕਾਰਨ ਨਹੀਂ ਹੋਈ ਹੈ?

ਜੇਕਰ IEP ਟੀਮ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਕੱਢਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬਦਸਲੂਕੀ ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਪਾਹਜਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨੀ ਕਾਰਵਾਈ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬਰਖਾਸਤ ਕਰਨਾ, ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਇਹ ਇੱਕ ਅਪਾਹਜਤਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਬੱਚੇ ਲਈ ਕਰਦਾ ਹੈ। (20 *USC* 1415[k][1] ਅਤੇ [7]; 34 *CFR* 300.530)

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ IEP ਟੀਮ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਨਾਲ ਗੈਰ-ਰਜ਼ਾਮੰਦ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਤੇਜ਼ ਨਿਯਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜੋ ਕਿ ਉਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਵੀਹ (20) ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਜਿਸ 'ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਸੀ। (20 *USC* 1415[k][2]; 34 *CFR* 300.531[c])

ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀ ਸੈਟਿੰਗ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ FAPE ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਵਿਕਲਪਕ ਵਿਦਿਅਕ ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਨੂੰ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਮ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਅਤੇ IEP ਵਿੱਚ ਵੇਰਵੇ ਸਹਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੋਧਾਂ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣਾ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। (34 *CFR* 300.530; *EC* 48915.5[b])

ਬੱਚੇ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨਨਿੱਜੀ ਸਕੂਲ

ਕੀ ਨਿੱਜੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਰੱਖੇ ਗਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਨਤਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਫੰਡ ਕੀਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ?

ਜਿਹੜੇ ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿੱਜੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖ਼ਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ, ਉਹ ਜਨਤਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਫੰਡ ਕੀਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਨਿੱਜੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਸਕੂਲਾਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸਲਾਹ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ ਸਕੂਲੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਦੀ ਅਸਮਰਥਤਾ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ FAPE ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਸਪੱਸ਼ਟ ਜ਼ੰਮੇਵਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਉਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ, ਜਦੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੁਆਰਾ ਨਿੱਜੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਜਾਂ FAPE ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। (20 *USC* 1415[a][10][A]; 34 *CFR* 300.137 ਅਤੇ 300.138; *EC* 56173)

ਜੇਕਰ ਅਸਾਧਾਰਨ ਲੋੜਾਂ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਿਸਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਸਕੂਲੀ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਅਧੀਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਥਾਨਕ ਵਿਦਿਅਕ ਏਜੰਸੀ, ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਜਾਂ ਰੈਫਰਲ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਨਿੱਜੀ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖ਼ਲ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੇ FAPE ਉਪਲਬਧ ਕਰਾਇਆ ਹੈ ਤਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਦਾਲਤ ਜਾਂ ਇੱਕ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਤੋਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਨਿੱਜੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਖਰਚੇ ਦੀ ਅਦਾਇਗੀ ਕਰਨ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਅਦਾਲਤ ਜਾਂ ਉਚਿਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੇ FAPE ਨੂੰ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਕਰਵਾਇਆ ਸੀ। ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਨਿੱਜੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਉਚਿਤ ਹੈ। (20 *USC* 1412[a][10][C]; 34 *CFR* 300.148; *EC* 56175)

ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਕਦੋਂ ਘਟਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?

ਅਦਾਲਤ ਜਾਂ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਦਾਇਗੀ ਨੂੰ ਘਟਾ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਕੂਲੀ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਤੋਂ ਨੋਟਿਸ 'ਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਕਰਵਾਇਆ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਦਾਇਗੀ ਤੋਂ ਵੀ ਇਨਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਨੂੰ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਨਿੱਜੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖ਼ਲ ਕਰਨ ਦੇ ਇਰਾਦੇ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡਾ ਨੋਟਿਸ ਜਾਂ ਤਾਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ:

- ਸਭ ਤੋਂ ਤਾਜ਼ਾ IEP ਟੀਮ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਏ ਸੀ, ਜਾਂ

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦਸ (10) ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨ (ਛੁੱਟੀਆਂ ਸਮੇਤ) ਲਿਖੋ। (20 *USC* 1412[a][10][C]; 34 *CFR* 300.148; *EC* 56176)

ਮੁਆਵਜ਼ਾ ਕਦੋਂ ਘਟਾਇਆ ਜਾਂ ਇਸ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਨੋਟਿਸ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਅਦਾਲਤ ਜਾਂ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਅਦਾਇਗੀ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ:

- ਸਕੂਲ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨੋਟਿਸ ਦੇਣ ਤੋਂ ਰੋਕਿਆ
- ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਰੋਸੀਜਰਲ ਸੇਫ਼ਗਾਰਡਸ ਦੇ ਇਸ ਨੋਟਿਸ ਦੀ ਕਾਪੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੋਈ ਸੀ ਜਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ
- ਨੋਟਿਸ ਦੇਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਨੁਕਸਾਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ
- ਅਨਪੜ੍ਹਤਾ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਦੀ ਅਯੋਗਤਾ ਨੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਨੋਟਿਸ ਦੇਣ ਤੋਂ ਰੋਕਿਆ, ਜਾਂ
- ਨੋਟਿਸ ਦੇਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਗੰਭੀਰ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਨੁਕਸਾਨ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ

(20 *USC* 1412[a] [10] [C]; 34 *CFR* 300.148; *EC* 56177)

ਰਾਜ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ

ਮੈਂ ਰਾਜ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਸੰਬੰਧੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਦੋਂ ਦਰਜ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?

ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਕਿਸੇ ਸਕੂਲੀ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੇ ਸੰਘੀ ਜਾਂ ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਜਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਰਾਜ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਤੁਹਾਡੀ ਲਿਖਤੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਵਿੱਚ ਸੰਘੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦੀ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਕਥਿਤ ਉਲੰਘਣਾ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਉਲੰਘਣਾ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਡਿਪਾਰਟਮੈਂਟ ਆਫ਼ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ (CDE) ਦੁਆਰਾ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਇੱਕ ਸਾਲ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਹਿਲਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋਈ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ, ਤੁਹਾਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਨੂੰ ਭੇਜਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਉਸੇ ਸਮੇਂ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ CDE ਕੋਲ ਰਾਜ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕਰਦੇ ਹੋ। (34 *CFR* 300.151–153; 5 CCR 4600)

ਸੰਘੀ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਜਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਡਾਕ ਰਾਹੀਂ ਭੇਜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:

ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ
ਪਰੋਸੀਜਰਲ ਸੇਫਗਾਰਡਸ ਰੈਫਰਲ ਸਰਵਿਸ
1430 N Street, Suite 2401
Sacramento, CA 95814

ਸੰਘੀ ਜਾਂ ਰਾਜ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਜਾਂ ਨਿਯਮਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਵਰ ਕੀਤੇ **ਨਹੀਂ** ਮੁੱਦਿਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਲਈ, ਆਪਣੇ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਦੀਆਂ ਇਕਸਾਰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਸਲਾਹ ਲਓ।

ਝਗੜੇ ਦੇ ਨਿਪਟਾਰੇ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ ਕਰਨੀ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ, (800) 926-0648 'ਤੇ ਟੈਲੀਫੋਨ ਰਾਹੀਂ CDE ਸਪੈਸ਼ਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਡਿਵੀਜ਼ਨ, ਪ੍ਰੋਸੀਜਰਲ ਸੇਫਗਾਰਡਸ ਰੈਫਰਲ ਸਰਵਿਸ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ

ਕਰੋ; ਤੁਸੀਂ 916-327-3704 'ਤੇ ਫੈਕਸ ਦੁਆਰਾ; ਜਾਂ http://www.cde.ca.gov/sp/se 'ਤੇ CDE ਵੈੱਬ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਜਾ ਕੇ ਦੇਖ ਸਕਦੇ ਹੋ

ਇਸ ਸੂਚਨਾ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਗਏ ਸੰਖੇਪ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ

ADR	ਵਿਕਲਪਿਕ ਵਿਵਾਦ ਦਾ ਹੱਲ
CFR:	*ਸੰਘੀ ਨਿਯਮਾਂ ਦਾ ਕੋਡ*
EC	ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ *ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ*
FAPE	ਮੁਫ਼ਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ
IDEA	ਅਪਾਹਜਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਐਕਟ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ
IEP	ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ
OAH:	ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਦਫ਼ਤਰ
SELPA:	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸਥਾਨਕ ਯੋਜਨਾ ਖੇਤਰ
USC:	*ਸੰਯੁਕਤ ਰਾਜ ਕੋਡ*