



OFFICE OF PUBLIC RELATIONS & MEDIA CONTENT
341 S. Bellefield Avenue, Pittsburgh, PA 15213

Para publicación inmediata

CONTACTO: Ebony R. Pugh (412) 529-3616

La Junta Vota para Abrir el Período de Comentarios Públicos Requeridos por el Estado para Informar el Desarrollo del Plan Final de Instalaciones Listas para el Futuro

Pittsburgh, PA – 25 de junio de 2025 – En la reunión legislativa de esta noche, la Junta Directiva de Escuelas Públicas de Pittsburgh votó para abrir el período de comentarios públicos requerido por el estado para los cierres de edificios propuestos descritos en el Plan de Instalaciones preparadas para el *futuro del Distrito*. Como parte de su aprobación, la Junta ha requerido que el Superintendente entregue un Plan de implementación, antes de que la Junta vote sobre un plan final más adelante este año.

El período de comentarios públicos, exigido por el Código de Escuelas Públicas de Pensilvania, marca un paso crítico en el desarrollo del plan final de preparación para el futuro. Proporciona a los estudiantes, las familias, el personal y los miembros de la comunidad la oportunidad de compartir formalmente sus comentarios sobre los cierres propuestos y ayudar a dar forma al camino a seguir del Distrito.

“Entendemos que cualquier conversación sobre el cierre de escuelas es difícil, y para muchos, profundamente personal”, dijo el Dr. Wayne N. Walters, Superintendente de las Escuelas Públicas de Pittsburgh. “Este plan no se trata de abandonar nuestros vecindarios. Se trata de invertir en nuestros estudiantes. Debemos asegurarnos de que todos los niños, en cada código postal, aprendan en un entorno seguro, con recursos adecuados y equitativo. No hacer nada no es una opción cuando los estudiantes ya están siendo dejados atrás por sistemas obsoletos e inequitativos. Agradecemos los comentarios públicos y seguimos comprometidos a construir juntos un plan listo para el futuro”.

El Plan *de instalaciones preparadas para el futuro* tiene como objetivo abordar problemas de larga duración, como la disminución de matrículas, la infraestructura antigua y los edificios infrutilizados, mediante la inversión estratégica en entornos de aprendizaje modernizados y la optimización del portafolio de escuelas del Distrito de 54 a 44. Los cambios propuestos incluyen consolidaciones escolares, esquemas de distribución, reconfiguración de calificaciones e inversiones de capital dirigidas para respaldar la instrucción de alta calidad.

El plan actual refleja los cambios realizados en respuesta directa a los comentarios de la comunidad sobre las recomendaciones presentadas por el consultor de distrito ERS y el informe



news

OFFICE OF PUBLIC RELATIONS & MEDIA CONTENT

341 S. Bellefield Avenue, Pittsburgh, PA 15213

de viabilidad inicial del distrito. Según los aportes de las familias, los estudiantes, el personal y las partes interesadas, el liderazgo del distrito:

- Se redujo la cantidad de cierres escolares propuestos de 14 a 12,
- Se redujo la cantidad de cierres de instalaciones de 10 a 9.
- Se redujo la cantidad de nuevos edificios escolares propuestos de tres a dos.
- Se amplió la cantidad de Centros de Desarrollo del Idioma Inglés de 11 a 17

Página 2 - La Junta Vota para Abrir el Período de Comentarios Públicos Requerido por el Estado para Informar el Desarrollo del Plan Final de Instalaciones Listas para el Futuro

Desde el lanzamiento de su Plan de instalaciones preparadas para el futuro, el Distrito anunció mapas refinados de zonas de asistencia, lo que garantiza una mayor precisión y transparencia en el proceso de planificación.

Período de comentarios públicos

Durante todo el período de comentarios públicos, la Junta organizará una serie de audiencias públicas sobre los cierres propuestos de edificios. Para garantizar que el Distrito esté preparado para apoyar a los estudiantes, al personal y a las familias en caso de que la Junta apruebe un plan final, PPS también recopilará información de la comunidad para informar la planificación de la transición. Además de los comentarios sobre el borrador actual, se invitará a las familias y a las partes interesadas a participar en encuestas, conversaciones comunitarias y compromisos cara a cara en varios vecindarios. Este aporte ayudará a guiar el desarrollo de apoyo, actividades y recursos para garantizar una transición fluida y reflexiva para todas las comunidades escolares afectadas.

“Nuestra decisión de mantener el statu quo para el próximo año escolar 2025–2026 fue intencional”, dijo el Dr. Walters. “Se hizo para garantizar que tuviéramos tiempo suficiente para trabajar en asociación con las familias, el personal y los miembros de la comunidad para planificar transiciones reflexivas que minimicen la interrupción y centren el éxito de los estudiantes. Seguimos comprometidos con el desarrollo de un plan final formado por los aportes de las partes interesadas”.

Las fechas y los detalles de las audiencias públicas sobre las próximas oportunidades de participación se compartirán en el sitio web del Distrito y se anunciarán una vez que se finalicen las fechas. Las familias también pueden explorar los patrones de alimentación propuestos utilizando la herramienta simulada “Encontrar mi escuela”, ver el borrador del plan completo, incluidas las fases, y los mapas de zonas de asistencia propuestos visitando el sitio web del Plan preparado para el futuro en www.pghschools.org/futurePPS.



news

OFFICE OF PUBLIC RELATIONS & MEDIA CONTENT

341 S. Bellefield Avenue, Pittsburgh, PA 15213

Después del período de comentarios públicos, la administración presentará una recomendación final a la Junta para su consideración más adelante este año.

Puede encontrar un resumen de las recomendaciones del plan en el siguiente cuadro:

Cierre de 12 escuelas	Cierre de 9 edificios escolares	Cambio de configuraciones de grado de 12 escuelas	Transición de 6 magnets completos y 2 magnets parciales a escuelas completas del vecindario	Abrir 2 escuelas nuevas
Allegheny 6-8	Baxter (centro de logros estudiantiles)	Arlington PreK-8 a Arlington 6-8	Allegheny K-5 (se traslada a una instalación King)	Nuevo magnet del vecindario Sci Tech 6-8 en la instalación de Milliones
Arsenal PreK-5	Friendship (instalaciones de Montessori)	Brookline PreK-8 a Brookline PreK-5	Carmalt PreK-8 cambia a Carmalt 6-8	Northview PreK-5
Fulton PreK-5	Fulton	Carmalt PreK-8 a Carmalt 6-8	Classical 6-8	
King PreK-8 (Se convierte en el hogar de Allegheny PreK-5)	Manchester	Colfax K-8 a Colfax 6-8	Dilworth PreK-5	
Linden PreK-5 (Se convierte en el hogar de Montessori PreK-5)	McKelvey (instalación de Miller)	Greenfield PreK-8 a Greenfield PreK-5	Liberty PreK-5	
Manchester PreK-8	Primaria de Morrow	Langley K-8 a Langley K-5	Phillips PreK-5 (parcial)	
Miller PreK-5	Schiller (la escuela se traslada a las instalaciones de Allegheny)	Mifflin PreK-8 a Mifflin PreK-5	Schiller 6-8 (se traslada a las instalaciones de Allegheny)	
Millones 6-12 (Se convierte en el hogar de Sci Tech 6-8)	Spring Hill K-5	Morrow PreK-8 a Morrow K-5	Sterrett 6-8 (parcial)	
Spring Hill K-5		Sunnyside PreK-8 a Sunnyside PreK-5		



news

OFFICE OF PUBLIC RELATIONS & MEDIA CONTENT

341 S. Bellefield Avenue, Pittsburgh, PA 15213

South Brook 6-8		Técnico en Ciencias 6-12 a Técnico en Ciencias 9-12 Imán del vecindario		
South Hills 6-8		Obama 6-12 a Obama 9-12 magnet del Vecindario		
Woolslair PreK-5		Westinghouse 6-12 a Westinghouse 9-12		

###