ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਲਈ ਕਿਤਾਬ

CENTRAL UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Every Student, Every Classroom, Every Day!

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਜੀ ਆਇਆ ਨੂੰ

ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਇਸ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹੋ, ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਕੂਲ ਵੱਲ ਨੂੰ ਤਬਦੀਲੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੁਹਾਵਣਾ, ਮਜ਼ੇਦਾਰ, ਅਤੇ ਫ਼ਾਇਦੇਮੰਦ ਅਨੁਭਵ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦੇ ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਅਤਿ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਪੜਾਅ 'ਤੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਅਤੇ ਪੂਰਵ ਗਿਆਨ ਲੈ ਕੇ ਆ ਰਹੇ ਹਨ। ਹੈਰਾਨੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸ਼ਾ ਭਰੇ, ਉਹ ਕਈ ਤਰਾਂ ਦੀਆ ਮਹੱਤਵਪੂਰਣ ਕੁਸ਼ਲਤਾਵਾਂ, ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਵਤੀਰੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਬਹੁਤ ਧਾਰਨੀ ਹਨ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਨੂੰ ਹੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ, ਸਗੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਕੇਂਦਰੀ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਲਈ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਤਿਆਰ ਹੋਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ। ਇਹ ਵਧੀਆ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਇਕੱਠੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸਾਡਾ ਪੂਰੇ ਦਿਨ ਦਾ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਖਤ, ਸੰਬੰਧਿਤ, ਮਿਆਰ-ਅਧਾਰਿਤ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ, ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਕੋਰ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਸਵੇਰ ਨੂੰ ਸੰਬੋਧਿਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ। ਦਿਨ ਦੇ ਦੁਪਹਿਰ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਵਿਗਿਆਨ, ਇਤਿਹਾਸ / ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ, ਕਲਾ ਅਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਆਪਣੀਆਂ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਲਈ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਸਾਝੇਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਕੁਦਰਤੀ ਉਤਸੁਕਤਾ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਨਾਲ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਹਨਾ ਵਿੱਚ ਉਹ ਇਸ ਤਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ੇਅਰਡ ਅਤੇ ਗਾਈਡਡ ਰੀਡਿੰਗ, ਡਰਾਇੰਗ ਅਤੇ ਰਸਾਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖਾਈ, ਗਣਿਤ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਤੇ ਹੱਥ ਅਜਮਾਈ, ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ, ਗਣਿਤ ਅਤੇ ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ। ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਕੁਸ਼ਲ ਵਿਅਕਤੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਸੇਵਾ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ, ਸੰਗੀਤ, ਕਲਾ ਅਤੇ ਨਾਟਕ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਧਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਸਾਡੇ ਕਲਾਸਰੂਮ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਮਾਨ ਅਤੇ ਸੰਸਾਧਨਾਂ ਨਾਲ ਭਰੇ ਹਨ ਜੋ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ, ਸਮਾਜਕ, ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਸਫਲ ਹੋਣ ਲਈ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੇ ਹਨ। ਸਾਡੇ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਛੋਟੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਬਹੁਤ ਯੋਗ ਹਨ।

ਇਹ ਕਿਤਾਬ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗੀ।
ਇਹ ਖੇਤਰ ਹਨ : ਸਮਾਜਿਕ ਭਾਵਾਤਮਕ, ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਬੋਲਣਾ, ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ, ਗਣਿਤ, ਇਤਿਹਾਸ / ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ, ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਅਤੇ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ, ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ। ਹਰ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਉਮੀਦਾਂ ਅਤੇ *ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ* ਦਾ ਇੱਕ ਸੈਕਸ਼ਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। *ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ* ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਬਾਰੇ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਵਿਚ ਮਦਦ ਲਈ ਖਾਸ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।
ਅਸੀਂ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪ ਜੀਵਨ ਭਰ ਯਾਤਰਾ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਦੀ ਉਡੀਕ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਸੈਂਟਰਲ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ।

ਤਰੀਕੇ ਜਿਨਾ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਤਿਆਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ

- ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਅਤੇ ਉਤਸਾਹਿਤ ਰਹੋ
- ਆਪਣੇ ਜਾਣੇ-ਪਛਾਣੇ ਮਾਹੌਲ ਨੂੰ ਛੱਡਣ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ
- ਵੱਡੇ ਭੈਣਭਰਾ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ-, ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਨ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨ
- ਹਰ ਰੋਜ਼ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਉੱਚੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹੋ
- ਬੁਨਿਆਦੀ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਾਓ : ਤਸਮੇ ਬਨਣੇ, ਕੱਪੜਿਆ ਦੇ ਜ਼ਿਪ ਅਤੇ ਬਟਨ ਲਾਉਣੇ, ਹੱਥ ਧੋਣੇ, ਟੋਆਇਲਿਟ ਦੀ ਵਰਤੋ ਕਰਨੀ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੇ ਉਸਦੇ ਅਨੁਭਵ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ
- ਲਿਖਣ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ, ਕੈਚੀ, ਗੂੰਦ ਅਤੇ ਟੇਪ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਰਚਨਾਤਮਕ ਤਜਰਬੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਾਲ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ
- ਮੂਲ ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਰੰਗ ਸਿਖਾਓ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਨਾਮ ਪਛਾਣਨ ਲਈ ਸਿਖਾਓ
- ਜਾਣੇ-ਪਛਾਣੇ ਗਾਣੇ ਅਤੇ ਜੋੜਾਂ ਗਾਓ ਅਤੇ ਬੋਲੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਦਿਖਾਵੇ ਦੀਆ ਖੇਡਾਂ ਖੇਡੋ

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਲਈ ਤਿਆਰੀ ਲਈ ਗੁਣ

(ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕੀ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਦਿਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ)

- **ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਸਾਖਰਤਾ ਗੁਣ**
  - ਕਿਤਾਬਾਂ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਦਿਖਾਉਂਦਾ/ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਹੈ
  - ਜਾਣੀਆ-ਪਛਾਣੀਆ ਕਹਾਣੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਦਾ/ਦੱਸਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦੁਬਾਰਾ ਦੱਸਦਾ/ਦੱਸਦੀ ਹੈ
  - ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੇ ਕੁਝ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹੈ
  - ਕੁਝ ਅੱਖਰ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹੈ
  - ਪਹਿਲੇ ਨਾਮ ਨੂੰ ਪਛਾਣਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਲਿਖਦਾ ਹੈ,ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਵੱਡਾ ਅੱਖਰ, ਬਾਕੀ ਦੇ ਛੋਟੇ ਅੱਖਰ ਨਾਲ
  - ਵਰਣਮਾਲਾ ਬੋਲਦਾ/ਬੋਲਦੀ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਗਾਉਂਦਾ/ ਗਾਉਂਦੀ ਹੈ
  - ਡਰਾਇੰਗ / ਲਿਖ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹੈ
- **ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਗੱਲਬਾਤ**
  - 5-10 ਸ਼ਬਦਾ ਦੇ ਸੰਪੂਰਣ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ
  - ਕੁਝ ਗਾਣੇ ਅਤੇ ਜੋੜਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਦਾ ਹੈ
  - ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਦੁਨੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੇ
  - ਨਿੱਜੀ ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ
- **ਗਣਿਤ ਦੀ ਸੋਚ**
  - ਰੰਗ, ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਨੰਬਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹੈ
  - 1-10 ਤੱਕ ਨੰਬਰ ਲਿਖਦਾ/ਲਿਖਦੀ ਹੈ
  - ਸਧਾਰਨ ਪਜ਼ਲ ਹੱਲ ਕਰ ਲੈਂਦਾ/ ਲੈਂਦੀ ਹੈ
- **ਸਰੀਰਕ ਗੁਣ**
  - ਕਰੇਓਨ, ਪੈਨਸਿਲ, ਕੈਚੀ, ਗੂੰਦ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਰਤਦਾ/ ਵਰਤਦੀ ਹੈ
  - ਇੱਕ ਸਿੱਧੀ ਲਾਈਨ ਵਿੱਚ ਚੱਲਦਾ/ ਚੱਲਦੀ ਹੈ,ਗੇਂਦ ਸੁੱਟਦਾ/ ਸੁੱਟਦੀ ਹੈ ਟੱਪਣ, ਕੁੱਦਣ ਅਤੇ ਦੌੜ ਕਰਦੀ/ਕਰਦਾ ਹੈ
- **ਸਮਾਜਕ ਭਾਵਨਾਤਮਕ**
  - ਥੋੜ੍ਹੇ ਸਮੇਂ ਲਈ ਬੈਠਦਾ/ਬੈਠਦੀ ਹੈ
  - ਆਪਣੀ ਨਿੱਜੀ ਦੇਖਭਾਲ ਲਈ ਆਤਮਨਿਰਭਰ
  - ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝ, ਖੇਡਣਾ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ
  - ਇੱਕ ਕਾਰਜ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦਾ/ਕਰਦੀ ਹੈ
  - ਦੋ ਸਟੈਪ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਅਨੁਸਰਣ ਕਰਨਾ

ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ

ਬੱਚੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਹੀ ਉਹ ਆਪਣੀ ਕਾਬਲੀਅਤ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਅਤੇ ਖੇਡਦੇ, ਉਹ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵਧੇਰੇ ਸਫਲ ਬਣ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੇ ਜ਼ਰੀਏ ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਅਤੇ ਹੋਰ ਲੋਕਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਜਿਆਦਾ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀਆਂ, ਫਰਜ ਅਤੇ ਵਚਨਬੱਧਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਬੱਚੇ ਟੀਚਿਆਂ ਅਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਹਾਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਸਹਿਯੋਗ ਸਿੱਖਦੇ ਅਤੇ ਅਮਲ ਕਰਦੇ ਹਨ।

<u>ਉਮੀਦਾਂ</u>

- ਪੂਰੇ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹਾਂ ਵਿੱਚ ਕਾਰਜ ਕਰੇ, ਅਤੇ ਸੁਤੰਤਰ ਤੌਰ 'ਤੇ
- 10 ਤੋਂ 30 ਮਿੰਟ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਲਈ ਬੈਠੇ
- ਇਕ ਕੰਮ ਤੋਂ ਦੂਜੇ ਤੱਕ ਸੁਚਾਰੂ ਢੰਗ ਨਾਲ ਤਬਦੀਲੀ ਕਰੇ
- ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੇ, ਆਪਣੇ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਨਤੀਜਾ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰੇ
- ਇਕ ਦੂਜੇ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰੇ

ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਿਖਾਓ ਕਿ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਚੰਗੀਆਂ ਜਾਂ ਮਾੜੀਆ ਨਹੀ ਹੁੰਦੀਆ, ਪਰ ਸਾਰੇ ਕੰਮ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸੀਮਾਂਵਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ
- ਆਦਤਾਂ ਬਣਾਓ ਅਤੇ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਓ
- ਆਪਣੀ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਗਲਤੀਆਂ ਤੋਂ ਸਿੱਖਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰੋ
- ਜਦੋਂ ਉਹ ਨਿਰਾਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸ਼ਾਂਤ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਲੱਭਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਤੇ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮਾ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਵਾਓ
- ਖੇਡਾਂ ਖੇਡੋ (ਵਾਰੀ, ਪਹੇਲੀਆਂ ਲੈ ਕੇ ...)
- ਦੂਜੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਖੇਡੋ
- ਨਵੇਂ ਸਥਾਨਾਂ (ਅਜਾਇਬ ਘਰ, ਪਾਰਕਾਂ, ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀਆਂ ...) 'ਤੇ ਜਾਉ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦੋ-ਸਟੈਪ ਦੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੋ

ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲਣ ਦੀ ਮਹਾਰਤ

ਭਾਸ਼ਾ ਇੱਕ ਸਾਧਨ ਹੈ ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰਾਂ, ਅਨੁਭਵਾਂ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਲੋਕਾਂ, ਸਥਾਨਾਂ, ਚੀਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹਨ। ਇਹ ਅਨੁਭਵ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਇੱਕ ਸੰਬੰਧ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨ, ਲਿਖਣ, ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਬੋਲਣ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਲਾਭ ਹੋਵੇਗਾ।

<u>ਉਮੀਦਾਂ</u>

- ਪੂਰੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲੇ
- ਆਪਣੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੱਸੇ
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਂ ਵਿਚਾਰਿਆ ਗਿਆ ਹੈ
- ਕਿਸੇ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਦੱਸਣਾ ਜਾਂ ਦੁਬਾਰਾ ਸੁਣਾਉਣਾ

ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੂਰੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿਚ ਬੋਲਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕਰੋ
- ਕਹਾਣੀਆਂ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਰਣਨਯੋਗ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ("ਵੱਡੀ, ਲਾਲ ਬਾਲ" ...) ਵਰਤਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕਰੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਸਹੀ ਅਰਥਪੂਰਨ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਹ ਦੱਸਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਕਿ ਉਹ ਕੀ ਵਾਅ ਰਿਹਾ ਜਾਂ ਲਿਖ ਰਿਹਾ ਹੈ
- ਓਹਨਾਂ ਨੰ ਛੋਟੇ ਜੋੜਿਆਂ ਅਤੇ ਗਾਣਿਆਂ ਨੰ ਦਹਰਾਉਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਕਰੋ

ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਹੁਨਰ

ਬੱਚੇ ਪ੍ਰਿੰਟਿੰਗ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਅਰਥ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ। ਉਹ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਖਾਸ ਕ੍ਰਮ ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਅੱਖਰਾਂ ਅਤੇ ਅੱਖਰ ਆਵਾਜ਼ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਨਾਲ ਖੇਡਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਵਾਜ਼ ਵਿਗਿਆਨ ਲਈ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਸਿਲੇਬਲ ਬੋਲੀ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਤੋਂ ਬਣੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਫੋਨਾਂਮ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦੇ ਬੱਚੇ ਅੱਖਰ-ਆਵਾਜ਼ ਨੂੰ ਲਿਖਣ-ਪੜਨ ਅਤੇ ਅਤੇ ਅੱਖਰ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸੰਪੂਰਨ ਅਲੱਗ ਥਲੱਗ-ਸ਼ਬਦ ਅਤੇ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ ਇਸਤੇਮਾਲ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਡੀਕੋਡ ਜਾਂ ਪਛਾਣਨਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। (ਅੰਤਿਕਾ ਦੇਖੋ: ਸਾਈਟ ਵਰਡ ਲਿਸਟ)

<u>ਉਮੀਦਾਂ</u>

- ਆਪਣਾ ਨਾਮ ਪਛਾਣੋ
- ਕਿਤਾਬ ਨੂੰ ਫੜਨਾ, ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਮੂਹਰਲਾ ਪਾਸਾ, ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਪਿੱਛਲਾ ਪਾਸਾ, ਅਤੇ ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਪੰਨਿਆਂ ਨੂੰ ਬਦਲਨਾ
- ਤੁਕਾਂਤਮਕ ਆਵਾਜ਼ਾਂ / ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ
- ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਵਰਣਮਾਲਾ ਨੂੰ ਗਾਇਨ ਕਰਨ ਜਾਂ ਬੋਲਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ
- ਵੱਡੇ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ (ਅੰਤਿਕਾ ਦੇਖੋ: ਵੱਡੇ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਅੱਖਰ)
- ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਉਣਾ ਕਿ ਕਹਾਣੀ ਵਿਚ ਅੱਗੇ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ
- ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦਿਓ

ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ

- ਹਰ ਰੋਜ਼ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਓ ਅਤੇ ਤੁਕਾ(ਰਾਈਮਾ) ਹੋਣ
- ਮਾਹੌਲ ਅਨੁਸਾਰ ਜਾਣੇ-ਪਛਾਣੇ ਅੱਖਰ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖੋ ਅਤੇ ਦੱਸੋ (ਕਿਤਾਬਾਂ, ਸਟੋਰਾਂ ਦੀਆਂ ਇਮਾਰਤਾਂ ...)
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਨਾਮ ਵਿਚਲੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਨਣਾ ਸਿਖਾਓ
- ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰ ਸਿੱਖੋ (ਵੱਡੇ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਅੱਖਰ)
- ਅੱਖਰਾਂ ਅਤੇ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਮੇਲਣ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੋ
- ਕਿਤਾਬਾਂ ਵਿੱਚ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਓ
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੋ ਜਵਾਬ ਦਿਓ ਜੋ ਉਹਨਾ ਨੇ ਪੜ੍ਹੀਆ ਹਨ
- ਲਾਇਬ੍ਰੇਰੀ ਵਿਚ ਜਾਓ ਅਤੇ ਘਰ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਿਤਾਬਾਂ ਲਓ

ਲਿਖਣਾ

ਬੱਚੇ ਅੱਖਰਾਂ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਵਾਕਾਂ ਨੂੰ ਜਾਨਣਾ, ਪਛਾਣਨਾ, ਸਮਝਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਧੁਨੀਗ੍ਰਾਮ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਗਿਆਨ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਤਜ਼ਰਬਿਆਂ, ਕਹਾਣੀਆਂ, ਲੋਕਾਂ, ਚੀਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਇੱਕ ਸੁਨੇਹਾ ਦੇਣ ਲਈ ਡਰਾਇੰਗ, ਲਿਖਾਉਣਾ ਅਤੇ ਲਿਖਣਾ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਲਿਖਾਈ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਕਈ ਪੜਾਅ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਧੀਆ ਸ਼ਰੀਰਕ ਹੁਨਰ ਅਤੇ "ਲਿਖਤੀ ਭਾਸ਼ਾ" ਹੁਨਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। (ਅੰਤਿਕਾ ਦੇਖੋ: ਲਿਖਾਈ ਦੇ ਪੜਾਅ)

ਉਮੀਦਾਂ

- ਆਪਣਾ ਪਹਿਲਾ ਨਾਮ ਲਿਖੇ , ਇਕ ਵੱਡੇ ਅੱਖਰ ਨਾਲ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਕੇ ਬਾਕੀ ਛੋਟੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨਾਲ
- ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪੇਪਰ ਤੇ ਵਾਉਣ ਜਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਲਿਖਣ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੇ ਅਤੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੇ
- ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੇ ਅੱਖਰ ਲਿਖਣੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੇ (ਅੰਤਿਕਾ: ਅੱਖਰ ਫਾਰਮੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰੈਕਟਿਸ ਵੇਖੋ)
- ਪੈਨਸਿਲ ਨੂੰ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਫੜੇ
- ਕੱਟੋ, ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਵਾਓ, ਗੁੰਦ

ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ

- ਵੱਖਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਗਰੀਆਂ (ਪੈਨਸਿਲ, ਕ੍ਰੇਓਂਜ਼, ਮਾਰਕਰਸ ...) ਦੀ ਵਰਤੋ ਨਾਲ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਡਰਾਅ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੈਨਸਿਲ ਫੜਨ ਲਈ ਸਹੀ ਤਰੀਕਾ ਸਿਖਾਓ
- ਕਈ ਆਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਕੱਟੋ
- ਲਾਈਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ- ਅੰਦਰ ਰੰਗ ਭਰੋ
- ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਡਰਾਅ ਕਰੋ ਅਤੇ ਲਿਖੋ
- ਪਰਿਵਾਰ ਅਤੇ ਦੋਸਤਾਂ ਨੂੰ ਕਾਰਡ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਡਰਾਅ ਕਰੋ
- ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਰੱਖਣ ਅਤੇ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਲਿਖਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ
- ਉਹਨਾ ਕਿਤਾਬਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਡਰਾਅ ਕਰੋ ਜਿਹੜੀਆ ਉਹ ਪੜਦੀ/ ਪੜਦਾ ਹੈ।
- ਆਪਣਾ ਨਾਂ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੇ (ਪਹਿਲਾ ਅੱਖਰ ਵੱਡਾ, ਬਾਕੀ ਦੇ ਛੋਟੇ ਹੋਣ)
- ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਅੱਖਰ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ

ਗਣਿਤ

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿਚ ਬੱਚੇ ਉਹ ਨੰਬਰ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਜੋ ਉਹ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਵਿਚਕਾਰ ਸੰਬੰਧ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲੱਗਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਥਾਨ ਮੁੱਲ ਦੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਉਹ 100 ਤੱਕ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਸੋਧ ਅਤੇ ਚਿਤਰਣ ਕਰਨ ਦੁਆਰਾ ਗਿਣਦੇ, ਦੱਸਦੇ ਅਤੇ ਤੁਲਨਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਬੱਚੇ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਉ, ਆਕਾਰ, ਮਾਪ, ਲੜੀਬੱਧ ਅਤੇ ਵਰਗੀਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਸਿਧਾਂਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਗੇ। ਬੱਚੇ ਸਮੇਂ, ਨਮੂਨਿਆਂ, ਅਤੇ ਡਾਟਾ ਇਕੱਠਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰਨ ਦੀ ਸਮਝ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਉਮੀਦਾਂ

- 30 ਤੱਕ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ, ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਲਿਖੋ
- (ਅੰਤਿਕਾ: 100 ਨੰਬਰ ਚਾਰਟ ਦੇਖੋ)
- ਦਿਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ ਅਤੇ ਘਟਨਾ ਕ੍ਰਮ ਲਿਖੋ
- ਵੱਧ ਜਾਂ ਘੱਟ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ
- ਮੂਲ ਆਕਾਰਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨੀ
- (ਅੰਤਿਕਾ ਦੇਖੋ: ਇਹ ਕਿਹੜਾ ਆਕਾਰ ਹੈ?)
- ਰੰਗ, ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਸ਼ਕਲ ਅਨੁਸਾਰ ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ ਅਤੇ ਸਮੂਹ ਕਰਨੇ
- ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੇ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਗਿਣੋ ਅਤੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਕਿੰਨੇ ਹਨ
- ਸਥਿਤੀ ਸਬੰਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉੱਪਰ, ਹੇਠਾਂ, ਪਹਿਲਾਂ, ਬਾਅਦ, ਖੱਬੇ ਪਾਸੇ, ਸੱਜੇ

ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ

- ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ (ਕੱਲ੍ਹ, ਅੱਜ ਅਤੇ ਕੱਲ੍ਹ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੋ)
- ਉਸ ਦੇ ਦਿਨ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਨੂੰ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਕਰੋ
- ਘੜੀ ਨਾਲ ਘੰਟਿਆਂ ਦਾ ਸਮਾਂ ਦੱਸ ਕੇ ਪ੍ਰੈਕਟਿਸ ਕਰੋ
- 30 ਤੱਕ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ
- ਲਿਖਤ ਅੰਕਾਂ (1-30) ਨੂੰ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਪਾਓ
- 30 ਤੱਕ ਗਿਣਤੀ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵੱਧ ਜਾਂ ਘੱਟ , ਅਤੇ 1 ਹੋਰ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ
- ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਖਾਸ ਮਾਤਰਾ ਨੂੰ ਗਿਣੋ
- ਅਸਲ ਵਸਤੂਆਂ ਦੁਆਰਾ ਦਸਾਂ ਤੱਕ ਵਸਤੂਆਂ ਜੋੜਨਾ ਅਤੇ ਘਟਾਉਣਾ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ
- ਉਸ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿਚ ਆਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ
- ਮਾਪ, ਰੰਗ ਜਾਂ ਆਕਾਰ ਦੁਆਰਾ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਕਰਨੀ
- ਵਸਤੂਆਂ 'ਤੇ ਨਜ਼ਰ ਮਾਰੋ ਅਤੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਕਿ ਇੱਕੋ ਜਿਹੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਹਨ

ਇਤਿਹਾਸ-ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ

ਬੱਚੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖ ਕੇ ਅਤੇ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਕੇ ਚੰਗੇ ਨਾਗਰਿਕਤਾ ਦਾ ਮਤਲਬ ਖੋਜਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਮਤਭੇਦ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਘਰ, ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਤੇ ਖੇਡ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਇਕੱਠ, ਸਹਿਯੋਗ ਅਤੇ ਸਨਮਾਨ ਦੁਆਰਾ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਦੇ ਹਨ।
ਬੱਚੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਨੌਕਰੀਆਂ ਅਤੇ ਕੰਮ ਜੋ ਉਸ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੇ ਲੋਕਾ ਕਰਦੇ ਹਨ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਂਤਕ ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਛੁੱਟੀਆਂ ਅਤੇ ਮਸ਼ਹੂਰ ਅਮਰੀਕਨਾਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ.

ਉਮੀਦਾਂ

- ਅਸੀਂ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਇਕੱਠੇ ਸਿੱਖਦੇ ਅਤੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਾਂ
- ਅਸੀਂ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਦੇ ਹਾਂ
- ਲੋਕਾਂ ਕੋਲ ਨੌਕਰੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਕੁਝ ਖਾਸ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ
- ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਲੈ ਜਾਣ ਲਈ ਕਈ ਤਰੀਕੇ ਵਰਤਦੇ ਹਾਂ
- ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ ਵਿੱਚ ਅੱਗ ਬੁਝਾਉਣ ਵਾਲੇ ਸਟੇਸ਼ਨ, ਮਕਾਨ, ਸਟੋਰਾਂ ਆਦਿ ਵਰਗੀਆਂ ਇਮਾਰਤਾ ਬਣਾਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ

ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ

- ਇਸ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਕਿ ਅਸੀਂ ਇਕੱਠੇ ਕਿਵੇਂ ਕੰਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੱਤਭੇਦਾ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ
- ਆਪਣੇ ਆਂਢ-ਗੁਆਂਢ ਦੇ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਸੈਰ ਕਰੋ ਜਾਂ ਰਾਈਡ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਇਮਾਰਤਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਜੋ ਉਹ ਦੇਖਦਾ/ਦੇਖਦੀ ਹੈ
- ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਸ਼ਹਿਰ ਅਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਕਿਵੇਂ ਚੱਲਦੇ ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ
- ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਮੱਦਦਗਾਰਾ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ
- ਕੰਮ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਵਿਚ ਜਾਂਦੇ ਹੋ

ਵਿਗਿਆਨ

ਭੌਤਿਕ ਵਿਗਿਆਨ - ਬੱਚੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੀਆਂ ਪੰਜ ਗਿਆਨ ਇੰਦਰੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਨ ਦਾ ਵਰਗੀਕਰਨ, ਤੁਲਨਾ ਅਤੇ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। **ਜੀਵਨ ਵਿਗਿਆਨ** - ਬੱਚੇ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਪੌਦੇ ਅਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੂੰ ਤੰਦਰੁਸਤ ਅਤੇ ਵਧਣ ਲਈ ਹਵਾ, ਭੋਜਨ ਅਤੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਉਹ ਪੌਦਿਆਂ ਅਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਲੱਖਣ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਖਿਆਨ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। **ਧਰਤੀ ਵਿਗਿਆਨ** – ਬੱਚੇ ਮੌਸਮ ਦਾ ਹਾਲ ਅਤੇ ਰੁੱਤਾ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਦੇਖਦੇ ਹਨ ਜ਼ਮੀਨ ਅਤੇ ਜੀਵਾਣੂਆਂ ਉੱਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ|

ਉਮੀਦਾਂ

- ਚੀਜ਼ਾਂ, ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਜੀਵਾਣੂਆਂ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿਓ, ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ, ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ, ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਰਗੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰੋ
- ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਹਾਲਤਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਅਤੇ ਅੰਦਾਜ਼ਾ ਲਗਾਓ
- ਧਰਤੀ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਰੀਸਾਈਕਲਿੰਗ ਅਤੇ ਸਾਂਭ ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰੋ

ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ

- ਸੈਰ ਲਈ ਜਾਓ ਅਤੇ ਸਾਮੱਗਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ (ਪੱਤੀਆਂ, ਪੱਥਰ, ਫੁੱਲ ... ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅੰਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ
- ਮੌਸਮ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਓ ਕਿ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ
- ਚੀਜ਼ਾਂ , ਨਾਲ ਤਜਰਬਾ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉਹ ਡੁੱਬਣਗੇ ਜਾਂ ਤਰਨਗੇ
- ਚੁੰਬਕ ਦੇ ਨਾਲ ਖੇਡੋ
- ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਵੇਖਣਾ ਕਿ ਇਹ ਕਿੱਦਾ ਇਹ ਜੰਮ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਪਿਘਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉੱਡ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
- ਪੌਦਿਆਂ ਅਤੇ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ

ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਅਤੇ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ

ਸੰਗੀਤ - ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਅਨੁਭਵ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੀਆਂ ਸਭਿਆਚਾਰਾਂ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਉਹ ਗਾਉਣ ਅਤੇ ਸਾਜ਼ ਵਜਾਉਣ ਦੁਆਰਾ ਤਾਲ ਅਤੇ ਟੈਂਪੋ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। **ਨਾਚ** - ਬੱਚੇ ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਦੇ ਲਈ ਇਕ ਤਰੀਕੇ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਹਿਲਾਉਣਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। **ਰੰਗ ਮੰਚ** - ਬੱਚੇ ਇੱਕ ਕਾਲਪਨਿਕ ਚਰਿੱਤਰ ਅਤੇ ਅਸਲੀ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਚਿੱਤਰਕਾਰੀ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਰੈਂਪ ਅਤੇ ਦੂਸ਼ਣਬਾਜ਼ੀ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਜਾਣੂ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਮੁੜ ਦੁਹਰਾਉਂਦੇ ਹਨ। **ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਆਰਟਸ** - ਬੱਚੇ ਰੇਖਾਵਾਂ, ਰੰਗਾਂ, ਆਕਾਰ ਅਤੇ ਰੂਪਾਂ ਅਤੇ ਬਨਾਵਟ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਪੇਪਰ ਉੱਤੇ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਾਮੱਗਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਬਣੀ ਤਿੰਨ-ਅਯਾਮੀ ਉਸਾਰੀ ਕਰਕੇ ਕਲਾ ਦੇ ਕੰਮ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਉਮੀਦਾਂ

- ਡਾਂਸ ਦੁਆਰਾ ਸੰਗੀਤ, ਤਾਲ ਅਤੇ ਆਵਾਜ਼ਾਂ 'ਤੇ ਹਿਲਣਾ
- ਗਾਣੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਆਵਾਜ਼ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਆਪਣੀ ਆਵਾਜ਼ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ
- ਦਿਖਾਵੇ ਅਤੇ ਅਦਾਕਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦੱਸਣਾ
- ਪੇਪਰ ਤੇ ਕਲਾ ਅਤੇ ਤਿੰਨ-ਅਯਾਮੀ ਉਸਾਰੀ ਲਈ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੀਡੀਆ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ

ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਾਲ ਜਾਣੇ-ਪਛਾਣੇ ਗਾਣੇ ਗਾਓ
- ਅਜਾਇਬ ਘਰ ਜਾਓ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਘਰ-ਘਰ, ਸਕੂਲ , ਡਾਕਟਰ ਖੇਡਣ ਦਾ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰੋ ... (ਰੰਗ ਲੰਚ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਪਾਓ)
- ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਬਜੈਕਟ (ਬਟਨ,ਧਾਗਾ, ਕਾਗਜ਼ ...) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਇੱਕ ਕਾਲਜ ਬਣਾਉ।
- ਪਲੇਅ ਡੋਅ ਬਣਾਉ (ਕੌਫੀ ਗ੍ਰਿੰਡ ਪਾਓ, ਵਨੀਲਾ ਬਣਾਵਟ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਬੂ ਲਈ ਪਾਓ)
- ਪੇਂਟ ਜਾਂ ਸ਼ੇਵਿੰਗ ਕਰੀਮ ਨਾਲ ਫਿੰਗਰ ਪੇਂਟ ਕਰੋ

ਸਿਹਤ

ਬੱਚੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਿਹਤ ਸਿਧਾਂਤ ਅਤੇ ਹੁਨਰ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਵਧਣ ਅਤੇ ਤੰਦਰੁਸਤ ਬਾਲਗ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋ ਸਕਣ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਗਾਂ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਪੰਜ ਗਿਆਨ-ਇੰਦਰੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਚੰਗੀ ਖੁਰਾਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਬੱਚੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰਹਿਣ ਲਈ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹਨ ।

ਉਮੀਦਾਂ

- ਸਵੈ-ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਹੁਨਰ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਦੰਦ ਸਾਫ਼ ਕਰਨੇ, ਹੱਥ ਧੋਣੇ, ਸੁਰੱਖਿਆ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨਾ ਆਉਣਾ
- ਨਿੱਛ ਮਾਰਨ ਵੇਲੇ ਨੱਕ ਨੂੰ ਢੱਕੇ, ਜਦੋਂ ਉਹ ਖੰਘੇ ਤਾਂ ਮੂੰਹ ਢੱਕੇ
- ਜਾਨਣਾ ਕਿ ਕੁਝ ਖਾਣੇ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਚੰਗੇ ਹਨ, ਪਰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ
- ਡਾਕਟਰ ਅਤੇ ਦੰਦਾਂ ਦੇ ਡਾਕਟਰਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਤੰਦਰੁਸਤ ਰਹਿਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ

ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦੰਦਾਂ ਨੂੰ ਬੁਰਸ਼ ਆਪਣੇ ਆਪ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨਾ ਹੈ ਸਿਖਾਓ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਹੱਥ ਧੋਣ ਦੀ ਸਹੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਸਿਖਾਓ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਕੱਪੜੇ ਪਾਉਣਾ ਸਿਖਾਓ (ਬਟਨ, ਜ਼ਿਪ, ਜੁੱਤੇ ਬੰਨਣਾ ...)
- ਨਿੱਛ ਮਾਰਨ ਅਤੇ ਖੰਘਣ ਵੇਲੇ ਸਹੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰੋ
- ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਖਾਣ ਵਾਲੇ ਸਿਹਤਮੰਦ ਭੋਜਨ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ
- ਅੱਗ ਲੱਗਣ, ਬਿਜਲੀ ਚਲੇ ਜਾਣ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਲਈ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਅਮਲ ਕਰੋ ...

ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ

ਬੱਚੇ ਤੁਰਨ ਫਿਰਨ ਵਾਲੀ ਕਸਰਤ ਅਤੇ ਗੈਰ- ਤੁਰਨ ਫਿਰਨ ਵਾਲੀ ਕਸਰਤ ਲਈ ਸਹੀ ਤਕਨੀਕ ਸਿੱਖਣਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਅਚਾਨਕ ਖਿੱਚਣ, ਉਛਾਲਣਾ, ਕਿੱਕ ਮਾਰਨਾ ਅਤੇ ਉਛਾਲ ਕੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤਣਾ ਹੈ। ਉਹ ਟੱਪਣ, ਕੁੱਦਣ, ਦੌੜਨ, ਲਟਕਣ, ਖਿੱਚਣ ਅਤੇ ਸਲਾਈਡ ਕਰਨ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਇਹ ਜਾਣਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ, ਹੱਡੀਆਂ, ਖੂਨ, ਦਿਲ ਅਤੇ ਫੇਫੜੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਅਤੇ ਵਧਣ ਅਤੇ ਚਲਣ ਲਈ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਉਮੀਦਾਂ

- ਚੱਲਣ, ਦੌੜਨ, ਉਛਾਲਣ, ਛਾਲ ਮਾਰਨ ਅਤੇ ਚੜ੍ਹਨ
- ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਨਾ (ਉਛਾਲ, ਚੋਟ ਮਾਰਨਾ, ਕਿੱਕ ਮਾਰਨਾ, ਸੁੱਟਣਾ)
- ਮੋੜਨਾ, ਖਿੱਚਣਾ, ਮੋੜਨਾ

ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ

- ਪਾਰਕ ਦੇ ਖੇਡ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਬਾਹਰ ਖੇਡੋ
- ਜਾਨਵਰ ਬਣਨ ਦਾ ਦਿਖਾਵਾ ਕਰਨਾ (ਡੱਡੂ ਵਾਂਗ ਛਾਲ ਮਾਰੋ ....)
- ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੇ ਆਕਾਰ ਦੀਆਂ ਗੇਂਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁੱਟੋ, ਫੜੋ
- ਟੈਗ ਪਲੇ ਕਰੋ
- ਗੇਂਦਾਂ ਨੂੰ ਟਪਾਓ ਅਤੇ ਕਿੱਕ ਕਰੋ

ਦੋ ਭਾਸ਼ਾਵਾ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਾ

ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਕੋਲ ਇਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਬੋਲਣ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਾਭ ਹੋਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਉਹ ਆਪਣੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਨਾਗਰਿਕ ਹੋ ਬਣ ਜਾਣਗੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਘਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲਣ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਜੁੜਨ, ਪਛਾਣ ਦੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਲਾਭਦਾਇਕ ਹੋਵੇਗਾ। ਜਿਹੜੇ ਬੱਚੇ ਮ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਸੁਣਨ ਦੇ ਜ਼ਬੂਤਹੁਨਰ ਰੱਖਦੇ ਹਨ ਉਹ ਨਵੀਂ ਭਾਸ਼ਾ ਛੇਤੀ ਸਿੱਖਣਗੇ

<u>ਉਮੀਂਦਾ</u>

• ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਜੋਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਣਾ

ਸਿਫਾਰਸ਼

ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖੋ

ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸੁਝਾਅ

- ਅਕਸਰ ਆਪਣੇ ਘਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਗੱਲ ਕਰੋ, ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਸਿਖਾਓ
- ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਕੀ ਸਿੱਖ ਰਿਹਾ ਹੈ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰ ਰਹੋ ਤਾਂ ਜੋ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਘਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਗੱਲ ਕਰ ਸਕੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਘਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਤੇ ਮਾਣ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਘਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਬੋਲਣ ਲਈ ਉਤਸਾਹਤ ਕਰੋ

ਅੰਤਿਕਾ

ਵੱਡੇ ਅੱਖਰਾ ਲਈ ਪਛਾਣ ਸ਼ੀਟ

ਛੋਟੇ ਅੱਖਰਾ ਲਈ ਪਛਾਣ ਸ਼ੀਟ

ਸਾਈਟ ਵਰਡ ਲਿਸਟ

ਲਿਖਾਈ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਪੜਾਅ

ਅੱਖਰ ਬਣਾਉਣਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੈਕਟਿਸ

ਨੰਬਰ ਬਣਾਉਣਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੈਕਟਿਸ

ਇਹ ਕਿਹੜਾ ਆਕਾਰ ਹੈ

ਸੰਖਿਆ 1 – 100

ਪ੍ਰੈਪੋਜਿਸ਼ਨਲ ਸ਼ਬਦ

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਆਰਟ ਸਟੈਂਡਰਡਜ਼

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਮੈਥੇਮੈਟਿਕਸ ਸਟੈਂਡਰਡਜ਼

ਸੈਂਟਰਲ ਯੂ ਐਸ ਡੀ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਸਮਾਂ ਸੂਚੀ

ਵੱਡੇ ਅੱਖਰ ਪਛਾਣ ਸ਼ੀਟ

C ਸੀ	P ਪੀ	H ਐਚ	M ਐਮ
S ਐੱਸ	B ਬੀ	G ਜੀ	A ਏ
R ਆਰ	E ਈ	T ਟੀ	K ਕੇ
F ਐਫ	Y ਵਾਈ	Z ਜੀ	Q ਕਿਊ
I ਆਈ	X ਐਕਸ	D ਡੀ	W ਡਬਲਯੂ
J ਜੇ	L ਐਲ	N ਐਨ	U ਯੂ
O ਓ	V ਵੀ		

ਛੋਟੇ ਅੱਖਰ ਪਛਾਣ ਸ਼ੀਟ

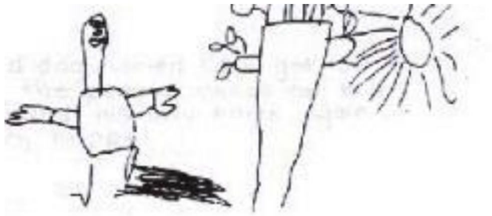
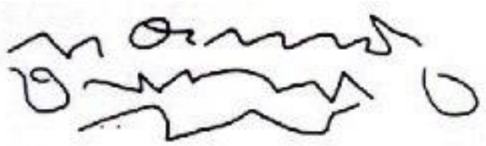
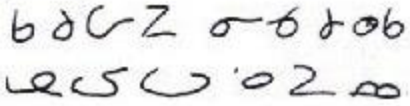
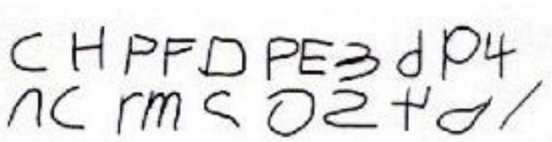
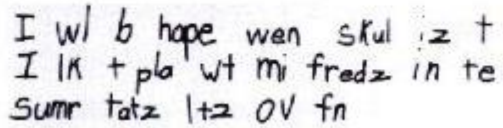
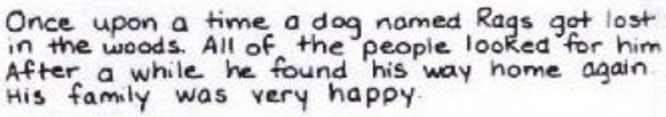
c ਸੀ	p ਪੀ	h ਐਚ	m ਐਮ
s ਐੱਸ	b ਬੀ	g ਜੀ	ɑ ਏ
r ਆਰ	e ਈ	t ਟੀ	k ਕੇ
f ਐਫ	y ਵਾਈ	z ਜੀ	q ਕਿਊ
i ਆਈ	x ਐਕਸ	d ਡੀ	w ਡਬਲਯੂ
j ਜੇ	l ਐਲ	n ਐਨ	u ਯੂ
o ਓ	v ਵੀ	a ਏ	g ਜੀ

ਸਾਈਟ ਵਰਡ ਲਿਸਟ

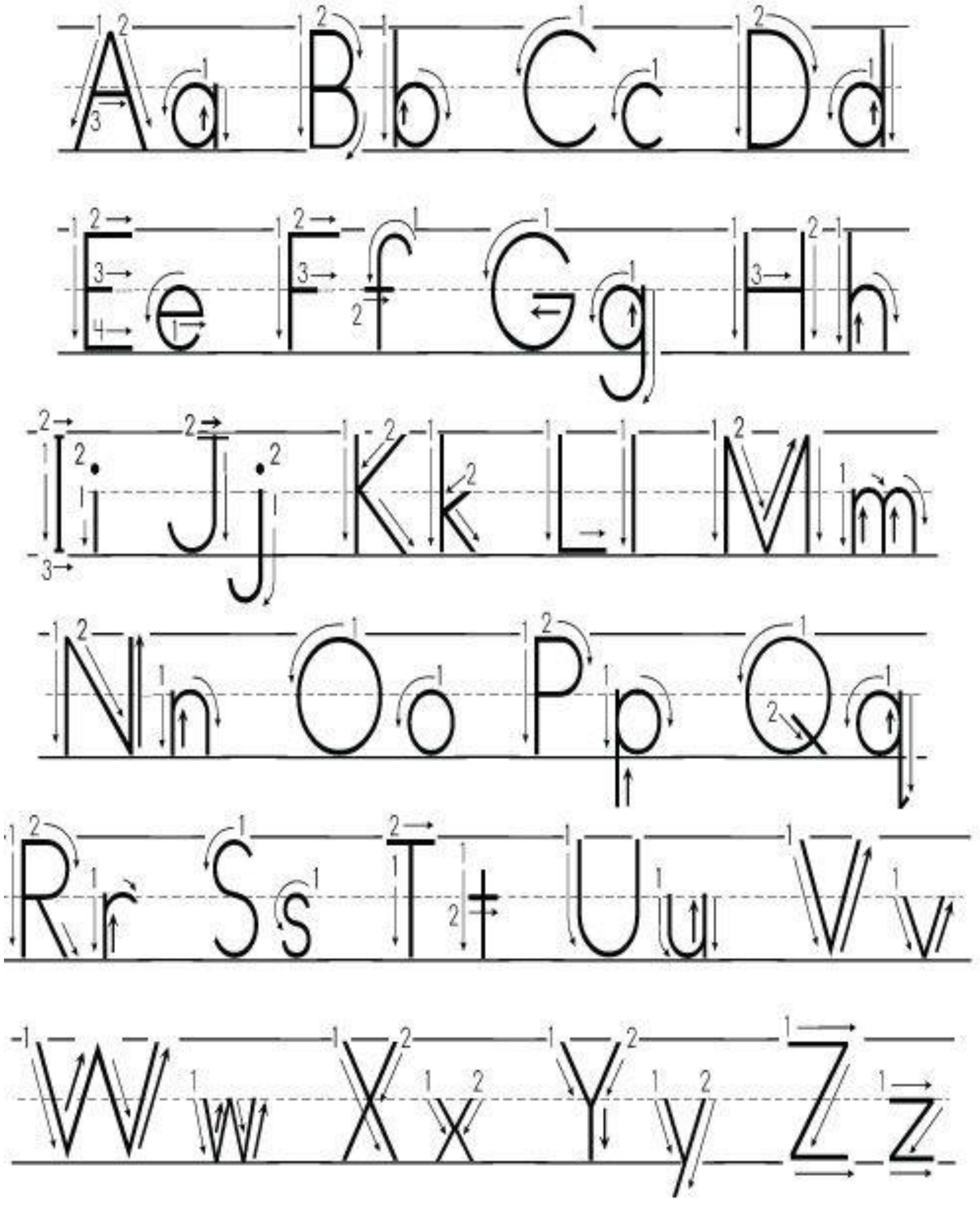
a (ਏ)	**you** (ਯੂ)	**it** (ਇਟ)	**said** (ਸੈੱਡ)
to (ਟੂ)	**I** (ਆਈ)	**for** (ਫੋਰ)	**she** (ਸ਼ੀ)
see (ਸੀ)	**in** (ਇਨ)	**can** (ਕੈਨ)	**play** (ਪਲੇ)
run (ਰਨ)	**like** (ਲਾਈਕ)	**not** (ਨੋਟ)	**this** (ਦਿੱਸ)
of (ਆਫ)	**come** (ਕਮ)	**at** (ਐਟ)	**eat** (ਈਟ)
my (ਮਾਈ)	**am** (ਐਮ)	**got** (ਗੌਟ)	**have** (ਹੈਵ)
here (ਹੀਅਰ)	**go**(ਗੋ)	**up** (ਅਪ)	**man** (ਮੈਨ)
so (ਸੋ)	**on** (ਆਨ)	**look** (ਲੁੱਕ)	**day** (ਡੇ)
do (ਡੂ)	**and** (ਐਂਡ)	**are** (ਆਰ)	**sat** (ਸੈਟ)
me (ਮੀ)	**an** (ਐਨ)	**is** (ਇੱਜ)	**jump** (ਜੰਪ)
the (ਦਾ)	**no** (ਨੋ)	**sit** (ਸਿੱਟ)	**went** (ਵੈਂਟ)
	he (ਹੀ)	**ran** (ਰੈਨ)	**yes** (ਯੈਸ)
	we (ਵੀ)	**us** (ਅਸ)	**saw** (ਸਾਅ)

ਲਿਖਾਈ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ ਪੜਾਅ

ਇਹ ਪੜਾਅ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਸਾਰੇ ਪੜਾਅ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਕਵਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਉਮਰ ਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਪੜਾਵਾਂ ਤੇ ਪਹੁੰਚਦੇ ਹਨ। ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸੰਭਾਵੀ ਸਾਖਰਤਾ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਇੱਕ ਹੋਰ ਪਹਿਲੂ ਹੈ। ਪਰਵਾਹ ਕੀਤੇ ਬਿਨਾਂ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਸ ਪੜਾਅ ਤੇ ਹੈ, ਲਿਖਣ ਦੇ ਵਿਕਾਸਨੂੰ ਨਿਯਮਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਤ ਹੈ ਕਰਕੇ ਵਧਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲਿਖਣ ਦੀ ਖੋਜ ਤੋਂ ਕਦੀ ਨਿਰਾਸ਼ ਨਹੀ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਜਿਹਨਾਂ ਸਾਧਨਾ ਦੁਆਰਾ ਉਹ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਅਸਪਸ਼ਟ ਲਿਖਣਾ, ਅੱਖਰ ਲਾਈਨ, ਕਾਲਪਨਿਕ ਸਪੈਲਿੰਗ, ਜਾਂ ਰਵਾਇਤੀ ਸਪੈਲਿੰਗ ਹੋਵੇ।

ਪੜਾਅ	ਉਦਾਹਰਨ
ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੋ ਪੂਰਵ: ਡਰਾਇੰਗ • ਲਿਖਣ ਦੀ ਥਾਂ ਤੇ ਡਰਾਇੰਗ ਦਾ ਉਪਯੋਗ ਕਰਦੇ ਹਨ • ਮੰਨਦੇ ਹੈ ਕਿ ਡਰਾਇੰਗ/ਲਿਖਤ ਉਦੇਸ਼ਪੂਰਨ ਸੰਦੇਸ਼ ਲਈ ਸੰਚਾਰ ਹੈ। • ਆਪਣੀ ਡਰਾਇੰਗ ਇਸ ਤਰਾਂ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਲਿਖਿਆ ਹੋਵੇ	
ਪੜ੍ਹਾਈ ਤੋ ਪੂਰਵ: ਅਸਪਸ਼ਟ ਲਿਖਣਾ(scribble) • ਸਕ੍ਰਿਬਲ ਕਰਦੇ ਹਨ ਪਰ ਇਸ ਨੂੰ ਲਿਖਾਈ ਮੰਨਦੇ ਹਨ • ਸਕ੍ਰਿਬਲ ਲਿਖਾਈ ਨਾਲ ਰਲਦਾ ਹੈ • ਇਕ ਬਾਲਗ਼ ਵਾਂਗ ਪੈਨਸਿਲ ਨੂੰ ਫੜਦਾ ਅਤੇ ਵਰਤਦਾ ਹੈ	
ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਤੋ ਪਹਿਲਾ:ਅੱਖਰ-ਸਮਾਨ ਰੂਪ • ਲਿਖਾਈ ਦੇ ਆਕਾਰ ਅਸਲ ਵਿਚ ਅੱਖਰਾਂ ਵਰਗੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ • ਆਕਾਰ ਅਸਲ ਵਿੱਚ ਅੱਖਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ • ਮਾੜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬਣਾਏ ਗਏ ਅੱਖਰਾਂ ਲੱਗਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਵਿਲੱਖਣ ਰਚਨਾਵਾਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ	
ਸ਼ੁਰੂਆਤ: ਰਲਵੇਂ- ਅੱਖਰ ਜਾਂ ਅੱਖਰਾ ਦੀਆਂ ਲਾਈਨਾਂ • ਅੱਖਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸ਼ਾਇਦ ਆਪਣੇ ਨਾਮ ਤੋਂ ਸਿੱਖੇ ਹੋਣ • ਇੱਕ ਹੀ ਅੱਖਰ ਨੂੰ ਕਈ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ • ਬੇਤਰਤੀਬ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਅੱਖਰਾਂ ਦੀਆਂ ਲੰਮੀਆਂ ਲਾਈਨਾ	
ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ: ਕਾਲਪਨਿਕ ਜੋੜਾਂ ਰਾਹੀਂ ਲਿਖਣਾ • ਆਪਣੇ ਸਪੈਲਿੰਗ ਬਣਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਰਵਾਇਤੀ ਸਪੈਲਿੰਗ ਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀ ਹੁੰਦਾ • ਇੱਕ ਅੱਖਰ ਸ਼ਾਇਦ ਇੱਕ ਪੂਰੇ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ • ਸ਼ਬਦ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਢੱਕ ਸਕਦੇ ਹਨ • ਸ਼ਾਇਦ ਸਹੀ ਵਿੱਥ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾ ਦੋਵੇ • ਜਦੋ ਵਿਕਸਿਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, ਜਿਆਦਾ ਸ਼ਬਦ ਰਵਾਇਤੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਿਖੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ • ਜਦੋ ਵਿਕਸਿਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਲਿਖਦੇ ਹਨ, ਸ਼ਾਇਦ ਸਿਰਫ ਇਕ ਜਾਂ ਦੋ ਅੱਖਰ ਕਾਲਪਨਿਕ ਜਾਂ ਛੱਡੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ	
ਤਜਰਬਾ: ਰਵਾਇਤੀ ਸਪੈਲਿੰਗ • ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਾਲਗ ਦੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾਹੈ	

ਅੱਖਰ ਬਣਾਉਣਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੈਕਟਿਸ



ਨੰਬਰ ਬਣਾਉਣਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੈਕਟਿਸ

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12

13 14 15 16

17 18 19 20

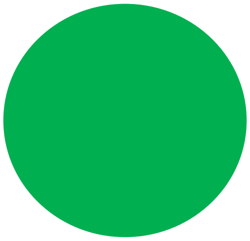
ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਿਆਂ ਅਕਾਰਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਤੁਸੀਂ ਦੱਸ ਸਕਦੇ ਹੋ?

ਸਮਤਲ ਆਕਾਰ

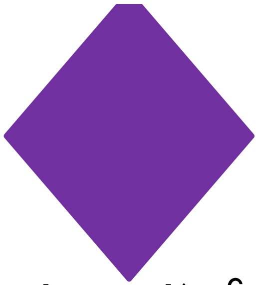
Heart (ਹਾਰਟ)

Rectangle(ਰੈਕਟੈਂਗਲ)

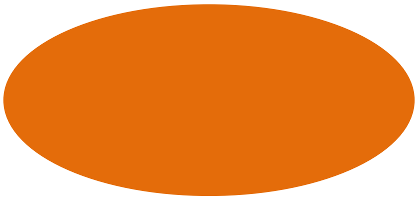
Square(ਸਕੁਵੇਅਰ)



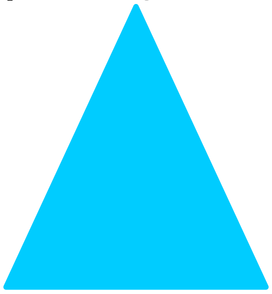
Circle(ਸਰਕਲ)



Diamond(ਡਾਇਮੰਡ)



Oval(ਓਵਲ)



Triangle(ਟ੍ਰਾਈਐਂਗਲ)

Star(ਸਟਾਰ)

ਠੋਸ ਆਕਾਰ

Cube (ਕਿਊਬ) – ਕਿਊਬ ਵਿੱਚ ਛੇ ਸਕਵੇਅਰ ਪਾਸੇ ਹੰਦੇ ਹਨ

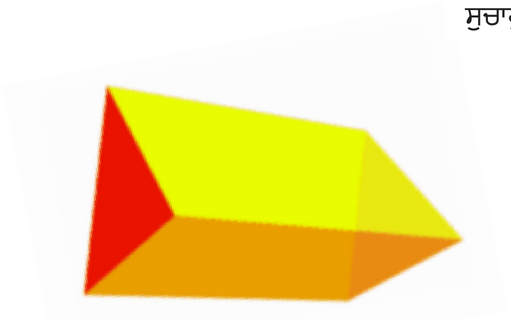
Cylinder (ਸਿਲੰਡਰ)

- ਸਿਲੰਡਰ ਆਪਣੇ ਗੋਲਾਕਾਰ 'ਤੇ ਸੁਚਾਰੁ ਢੰਗ ਨਾਲ ਰੋਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ

Cone (ਕੋਨ) - ਕੋਨ ਦਾ ਇੱਕ ਸਮਤਲ ਚਿਹਰਾ ਅਤੇ ਇੱਕ ਗੋਲਾਈ ਵਾਲਾ ਚਿਹਰਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ

Sphere(ਸਫੀਅਰ)

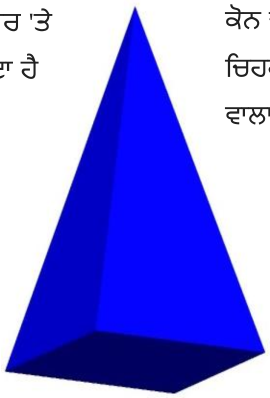
–ਸਫੀਅਰ ਗੋਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ



Triangular Prism

(ਟ੍ਰਾਈਐਂਗੁਲਰ ਪਰਿਜਮ)

ਜੇਕਰ ਤੁਸੀਂ ਫਰਸ਼ 'ਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਰੋਲ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਤਾਂ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ?



Pyramid (ਪਿਰਾਮਿੱਡ)

ਇਸ ਪਿਰਾਮਿੱਡ ਦੇ ਪਾਸੇ ਕਿਹੜੇ ਆਕਾਰ ਦੇ ਹਨ?

Rectangular Prism

(ਰੈਕਟੈਂਗੂਲਰ ਪਰਿਜਮ)

ਇਸ ਰੈਕਟੈਂਗੂਲਰ ਪਰਿਜਮ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਸਮਤਲ ਆਕਾਰ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੇ ਹਨ?

ਸੰਖਿਆ 1 – 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

above (ਅਬੱਵ) ਉੱਪਰ	below (ਬਿਲੋਅ) ਥੱਲੇ	beside (ਬੀਸਾਈਡ) ਇਲਾਵਾ
in front of (ਇਨ ਫਰੰਟ ਆਫ) ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ	behind (ਬੀਹਾਈਂਡ) ਪਿੱਛੇ	next to (ਨੈਕਸਟ ਟੂ) ਦੇ ਅੱਗੇ

ਕੇਂਦਰੀ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਜਿਲ੍ਹਾ

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੁਏਜ ਆਰਟਸ ਸਟੈਂਡਰਡਜ

ਪੱਧਰ	**ਵਿਦਿਆਰਥੀ / ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਲਈ ਅਨੁਕੂਲ ਭਾਸ਼ਾ**
	ਸਾਹਿਤ ਲਈ ਪੜ੍ਹਨਾ ਅਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਪੜ੍ਹਨਾ
ਮੁੱਖ ਵਿਚਾਰ ਅਤੇ ਵੇਰਵਾ	ਮਦਦ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ • ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਵੇਰਵੇ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛਣੇ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣੇ • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਹਾਣੀ ਦੁਬਾਰਾ ਸੁਣਾਓ • ਕੋਈ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵੇਰਵਿਆਂ ਨੂੰ ਦੁਬਾਰਾ ਦੱਸੇ • ਕਹਾਣੀ ਵਿਚ ਅੱਖਰਾਂ, ਸੈਟਿੰਗਾਂ ਅਤੇ ਵੱਡੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ • ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਮੂਹਰਲਾ ਕਵਰ, ਪਿਛਲਾ ਕਵਰ ਅਤੇ ਟਾਈਟਲ ਪੇਜ਼ ਨੂੰ ਦੱਸੋ
ਕਲਾ ਅਤੇ ਢਾਂਚਾਂ **ਗਿਆਨ / ਵਿਚਾਰਾ ਦੀ ਏਕਤਾ**	ਮਦਦ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ • ਅਗਿਆਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛਣੇ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣੇ • ਕਹਾਣੀਆਂ, ਕਲਪਨਾ, ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਵਾਲੀਆ ਕਿਤਾਬਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ • ਲੇਖਕ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰਕਾਰ ਦਾ ਨਾਮ ਦੱਸੋ • ਕਿਤਾਬ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ • ਕਿਤਾਬ ਦੀਆ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿਚਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ, ਸਥਾਨਾਂ, ਤਸਵੀਰਾ, ਚੀਜਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ • ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਓ ਕਿ ਕਹਾਣੀ ਵਿਚ ਅੱਗੇ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ • ਇੱਕੋ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਦੋ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ "ਇੱਕੋ ਜਿਹਾ ਕੀ ਹੈ?" ਅਤੇ "ਵੱਖਰਾ ਕੀ ਹੈ" ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ
	ਬੁਨਿਆਦੀ ਹੁਨਰ
ਛਾਪੇ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ	ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ • ਖੱਬਿਓਂ ਸੱਜੇ ਤੋਂ, ਉੱਪਰ ਤੋਂ ਥੱਲੇ ਹੇਠਾਂ, ਪੰਨਾ ਤੇ ਪੰਨਾ ਪੜ੍ਹਨ ਦੇ • ਸਮਝਣਾ ਕਿ,ਬੋਲੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਦਿਖਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ • ਸਮਝਣਾ ਕਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਿੰਟ ਵਿੱਚ ਸਪੇਸਾਂ ਨਾਲ ਵੱਖ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ • ਸਾਰੇ ਵੱਡੇ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ ਅਤੇ ਨਾਮ ਲੈਣਾ
ਧੁਨੀਆਤਮਕ ਜਾਗਰੂਕਤਾ	ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ • ਸਮਝਣਾ ਕਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠਾ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ • ਰਾਈਮ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ ਅਤੇ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ(ਜਿਵੇ," ਆਈ ਸੇ ਕੈਟ, ਯੂ ਸੇ ਰੈਟ, ਬੈਟ, ਮੈਟ...") • ਬੋਲੇ ਗਏ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਹਿੱਸਿਆਂ ਨੂੰ ਗਿਣੋ, ਉਚਾਰੋ, ਮਿਸ਼ਰਣ ਅਤੇ ਹਿੱਸੇ ਕਰੋ(ਜਿਵੇਂ /d/ /o/ /g/ is dog) • ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ, ਮੱਧ ਅਤੇ ਸਮਾਪਤੀ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਅੱਡ ਕਰੋ
ਧੁਨੀ ਅਤੇ ਸ਼ਬਦ ਪਛਾਣ	ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ • ਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਵਰਣਮਾਲਾ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅੱਖਰ ਅਤੇ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਦਾ ਮੇਲ ਕਰੋ • ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਪੈਲਿੰਗ ਨਾਲ ਲੰਮੀਆਂ ਅਤੇ ਛੋਟੀਆਂ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ • ਸਧਾਰਣ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ (ਹਾਈ ਫ੍ਰੀਕੈਂਸੀ ਸਾਈਟ ਸ਼ਬਦ) • ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕਰਨ ਵਾਲ਼ੇ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਨ
	ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਸੁਣਨਾ
ਸਮਝ ਅਤੇ ਸਹਿਯੋਗ	ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ • ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ • ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੋ, ਗੱਲ ਕਰਨ ਆਪਣੀ ਵਾਰੀ ਤੇ ਬੋਲੋ • ਇੱਕ ਅਤੇ ਦੋ ਸਟੈਪ ਦੇ ਜ਼ੁਬਾਨੀ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰੋ • ਜਾਣੇ-ਪਛਾਣੇ ਲੋਕਾਂ, ਥਾਵਾਂ, ਚੀਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ • ਵਿਚਾਰਾਂ, ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਪੱਸ਼ਟ ਤੌਰ 'ਤੇ ਗੱਲ ਕਰੋ

ਕੇਂਦਰੀ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਜਿਲਾ

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੁਏਜ ਆਰਟਸ ਸਟੈਂਡਰਡਜ਼

ਪੱਧਰ	**ਵਿਦਿਆਰਥੀ / ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਲਈ ਅਨੁਕੂਲ ਭਾਸ਼ਾ**
ਲਿਖਣ ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ	
ਟੈਕਸਟ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼	ਡਰਾਇੰਗ, ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ, ਅਤੇ ਲਿਖਤ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ: • ਵਿਸ਼ੇ ਜਾਂ ਕਿਤਾਬ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਰਾਇ ਲਿਖੋ • ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਕੁਝ ਜਾਣਕਾਰੀ ਬਾਰੇ ਸਪਸ਼ਟੀਕਰਨ ਲਿਖੋ • ਜੋ ਕੁਝ ਹੋਇਆ ਉਸ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ
ਲਿਖਣ ਦੀ ਰਚਨਾ ਅਤੇ ਵੰਡ	ਮਦਦ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ • ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ • ਤਕਨਾਲੋਜੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਿਖਾਈ ਨੂੰ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੰਪਿਉਟਰ
ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਖੋਜ	ਮਦਦ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ • ਕਲਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਾਜੈਕਟਾਂ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣਾ (ਕਲਾਸ ਬੁੱਕ) • ਕਿਸੇ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਲਈ ਵਾਪਰੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜਾਂ ਇਕੱਠੀ ਕੀਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੋ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰੋ
ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪੱਧਰ	
ਸਟੈਂਡਰਡ ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਸੰਮੇਲਨ	ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ • ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਵੱਡੇ- ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ • ਨਾਂ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ, ਮੁੰਡਾ ਛਾਲਾਂ ਮਰਦਾ ਹੈ • ਬਹੁਵਚਨ ਵਰਤੋ (ਕੁੱਤੇ, ਇੱਛਾਵਾਂ) • ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝੋ ਅਤੇ ਵਰਤੋ • ਪੂਰੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਬੋਲੋ • ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਅੱਖਰ ਵੱਡਾ ਪਾਓ • ਡੰਡੀ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਚਿੰਨ੍ਹ ਅਤੇ ਵਿਸਮਿਕ ਚਿੰਨ੍ਹ (.?!) ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਨਾਮ ਦੱਸੋ • ਵਧੇਰੇ ਵਿਅੰਜਨ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਧੁਨੀ ਧੁਨਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਅੱਖਰ ਜਾਂ ਬਹਤੇ ਅੱਖਰ ਲਿਖੋ • ਅੱਖਰ-ਆਵਾਜ਼ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਸਧਾਰਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਲਿਖੋ c-a-t ਮਤਲਬ ਕੈਟ
ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ	ਮਦਦ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੈ • ਇਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਓ ਜਾਂ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ (ਅਰਥਾਤ, to, two) • ਕੁਝ (ਜਿਵੇਂ, liked, jumped) ਨਾਲ ਪੂਰੇ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਪਿਛੇਤਰ ਵਰਤੋ • ਆਮ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਵਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਕ੍ਰਮਬੱਧ ਕਰੋ.(ਜਿਵੇਂ ਭੋਜਨ, ਆਕਾਰ ...)

ਕੇਂਦਰੀ ਯੂਨੀਫਾਈਡ ਸਕੂਲ ਜਿਲਾ

ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਮੈਥੇਮੈਟਿਕਸ ਸਟੈਂਡਰਡਜ਼

ਪੱਧਰ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ / ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਲਈ ਅਨੁਕੂਲ ਭਾਸ਼ਾ
ਨੰਬਰਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਮੁੱਲ	
ਸੰਖਿਆਂਵਾ ਦੇ ਨਾਮ ਨੂੰ ਜਾਣੋ ਅਤੇ ਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ	ਇੱਕ-ਇੱਕ ਅਤੇ ਦਸ-ਦਸ ਕਰਕੇ 100 ਤਕ ਗਿਣਨਾ 20 ਤੱਕ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਗਿਣਨਾ, ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ (i.e., 20 ਕਿਊਬ) ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਵਸਤੂਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਓ (ਜਿਵੇਂ ਇਕ ਤੋਂ ਇਕ ਮੇਲ) ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ 20 ਤੱਕ ਗਿਣੋ ਇਸ ਤੋਂ ਘੱਟ, ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ, ਬਰਾਬਰ ਨੂੰ ਸਮਝੋ
ਓਪਰੇਸ਼ਨ ਅਤੇ ਐਲਜੈਬਰਿਕ ਸੋਚ	
ਇਕੱਠੇ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਿੱਚ ਜੋੜਨ ਦੁਆਰਾ ਜੋੜ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ **ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਿੱਚੋ ਕੱਢਣਾ ਦੁਆਰਾ ਘਟਾਉ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ**	• ਵਸਤੂਆਂ, ਉਂਗਲਾਂ, ਮਾਨਸਿਕ ਤਸਵੀਰਾਂ, ਡਰਾਇੰਗ, ਤਾੜੀਆਂ, ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ, ਵਿਆਖਿਆ ਜਾਂ ਸਮੀਕਰਨਾਂ ਨੂੰ ਵਰਤ ਕੇ ਜੋੜ ਅਤੇ ਘਟਾਓ ਕਰਨਾ • ਵਸਤੂਆਂ ਜਾਂ ਡਰਾਇੰਗ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ 10 ਦੇ ਅੰਦਰ ਜੋੜ ਜਾਂ ਘਟਾਉ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਚਿੱਤਰ ਜਾਂ ਸਮੀਕਰਨ ਨਾਲ ਦਰਸਾਓ। • 5 ਦੇ ਅੰਦਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਜੋੜੋ ਅਤੇ ਘਟਾਓ (1 + 4 = 5)
ਓਪਰੇਸ਼ਨ ਅਤੇ ਐਲਜੈਬਰਿਕ ਸੋਚ	
ਸਥਾਨ ਮੁੱਲ ਦੀ ਸਮਝ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਨੰਬਰ 11-19 ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰੋ - ਦਸ ਅਤੇ ਇੱਕ	11 ਤੋਂ 19 ਤੱਕ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਦਸਾਂ ਅਤੇ ਏਕੇਆਂ ਵਿੱਚ ਡਰਾਇੰਗ ਜਾਂ ਸਮੀਕਰਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਜਮਾਂ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵੱਖ- ਵੱਖ ਕਰੋ। (18 = 10 + 8)
ਮਾਪ ਅਤੇ ਅੰਕੜੇ	
ਵਸਤੂਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਅਤੇ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ	ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਦੱਸੋ • ਕਿਹੜਾ ਛੋਟਾ / ਲੰਬਾ / ਉੱਚਾ ਹੈ? • ਕਿਹੜਾ ਹਲਕਾ / ਭਾਰਾ ਹੈ? • ਕਿਹੜੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹਨ?
ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਵਿੱਚ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਗਿਣੋ ਅਤੇ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਕਰੋ	ਵਰਗਾਂ ਵਿੱਚ ਚੀਜਾਂ ਨੂੰ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਉਸ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵਿੱਚ ਚੀਜਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਨੂੰ ਗਿਣੋ।
ਰੇਖਾ ਗਣਿਤ	
ਆਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ ਅਤੇ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰਨਾ	ਆਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣੋ: ਵਰਗ(ਸਕਵੇਅਰ), ਗੋਲਾਕਾਰ(ਸਰਕਲ), ਤਿਕੋਣ(ਟ੍ਰਾਈਐਂਗਲ), ਆਇਤਕਾਰ(ਰੈਕਟੈਂਗਲ), ਭੁਜ(ਹੈਕਸਾਗੋਨ), ਘਣ(ਕਿਊਬ), ਕੋਨ, ਸਿਲੰਡਰ ਅਤੇ ਗੋਲਾ। ਉੱਪਰ, ਹੇਠਾਂ, ਪਾਸੇ, ਅੱਗੇ, ਪਿੱਛੇ, ਅਤੇ ਅੱਗੇ ਦੇ ਰੂਪ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਨਾ। ਦੋ-ਅਯਾਮੀ (ਸਮਤਲ ਪਈਆਂ) ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਅਯਾਮੀ ("ਠੋਸ") ਵਿਚਕਾਰ ਫਰਕ ਜਾਣੋ।
ਆਕਾਰ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ	ਦੋ- ਅਤੇ ਤਿੰਨ-ਅਯਾਮੀ ਆਕਾਰਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮਾਨਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਅੰਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰੋ (ਸ਼ਬਦ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਾਸਿਆਂ, ਕੋਨਿਆ .. ਦੀ ਵਰਤੋ ਕਰੋ ਆਕਾਰਾਂ ਦਾ ਆਕਾਰ ਮਾਡਲ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਡਰਾਇੰਗ ਜਾਂ ਮਿੱਟੀ ਅਤੇ ਸਟਿਕਸ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ ਵੱਡੇ ਆਕਾਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਧਾਰਨ ਆਕਾਰ ਵਰਤੋ (ਇੱਕ ਆਇਤ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦੋ ਤਿਕੋਣ

ਸੈਂਟਰਲ ਯੂ ਐੱਸ ਡੀ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਸਮਾਂ ਸੂਚੀ

ਸਮਾਂ	ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	ਹੁਨਰ/ਵਿਧੀ
ਦਿਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ	ਗ੍ਰੀਟਿੰਗ / ਕੈਲੰਡਰ / ਹਾਜ਼ਰੀ ਹੋਮਵਰਕ ਵਾਪਸ ਦੇਣਾ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਨੇ	ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਰੁਟੀਨਾ, ਦਿਨ ਲਈ ਨਵੀਂਆ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸੁਣਨਾ, ਕੈਲੰਡਰ, ਮੌਸਮ
120 ਮਿੰਟ	**ਪੜਨਾ ਭਾਸ਼ਾ ਕਲਾ** ਪੂਰੇ ਗਰੁਪ ਨੇ: ਸਮਝਣਾ ਪੜਨਾ ਰਲਕੇ ਪੜਨਾ / ਉੱਚੀ ਪੜ੍ਹਨਾ ਮਾਡਲ ਲਿਖਤ / ਸ਼ੇਅਰਡ ਲਿਖਾਈ ਪੂਰੇ ਗਰੁੱਪ ਨੇ: ਧੁਨੀ ਜਾਗਰੂਕਤਾ ਧੁਨੀ ਸਾਈਟ ਸ਼ਬਦ / ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਉਣੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਛੋਟਾ ਸਮੂਹ ਨਿਰਦੇਸ਼: ਵਿਭਾਜਨਿਤ ਨਿਰਦੇਸ਼ • ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਪੜਾਈ / ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪੜਾਈ • ਇੰਟਰਐਕਟਿਵ ਰਾਇਟਿੰਗ / ਗਾਈਡਡ ਰਾਇਟਿੰਗ • ਸੁਤੰਤਰ ਕੇਂਦਰ	• ਇੱਕ ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਤਾਬਾਂ, ਗੀਤ ਚਾਰਟ / ਤਸਵੀਰ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਪੜ੍ਹੋ • ਪੜ੍ਹਨ ਸਮਝਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਬਣਾਓ • ਪ੍ਰਿੰਟ ਸੰਕਲਪਾਂ, ਭਾਸ਼ਾ ਸੰਮੇਲਨਾਂ, ਲਿਖਣ ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਾ • ਰਾਈਮਿੰਗ, ਧੁਨੀ ਜਾਗਰੂਕਤਾ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਰਨਾ, ਮਿਸ਼ਰਿਤ ਕਰਨਾ, ਫੋਨੇਟਿਕ ਸਟ੍ਰਕਚਰ, ਸਾਈਟ ਵਰਡਜ਼, ਸਪੈਲਿੰਗ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਵਿਕਾਸ • ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ, ਸਵੈ-ਚੁਣੇ ਹੋਏ ਜਾਂ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਵਿਸ਼ੇ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ
20 ਮਿੰਟ	ਛੁੱਟੀ/ਖੇਡਣ ਲਈ ਸਮਾਂ	
30 ਮਿੰਟ	**ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ** ਛੋਟਾ ਸਮੂਹ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਸੁਤੰਤਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਕੰਮ: ਲਿਖਣ / ਪੜਨ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ	• ਇੰਗਲਿਸ਼ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮੁਹਾਰਤ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰ ਨੂੰ ਵਧਾਓ
30 ਮਿੰਟ	**ਗਣਿਤ** ਪੂਰਾ ਸਮੂਹ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ	• ਸਿਧਾਂਤਕ ਸਮਝ, ਗਣਨਾ ਅਤੇ ਪਰਿਕਿਰਿਆਤਮਕ ਹੁਨਰ, ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰੋ
45 ਮਿੰਟ	ਦੁਪਹਿਰ ਦਾ ਖਾਣਾ / ਖੇਡਣ ਲਈ ਸਮਾਂ	
15 ਮਿੰਟ	ਸ਼ਾਂਤ ਟਾਈਮ (ਕਵਾਈਟ ਟਾਈਮ)	• ਉੱਚੀ ਪੜ੍ਹੋ/ ਕਿਤਾਬਾਂ ਵੱਲ ਦੇਖੋ / "ਆਪਣੇ ਸਿਰਾਂ ਨੂੰ ਆਰਾਮ ਦਿਓ"
60 ਮਿੰਟ	**ਇਤਿਹਾਸ / ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਗਿਆਨ / ਵਿਗਿਆਨ ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਅਤੇ ਪਰਫਾਰਮਿੰਗ ਆਰਟਸ** ਪੂਰੇ ਸਮੂਹ: ਸੰਗੀਤ ਅਤੇ ਨਾਚ, ਫਿੰਗਰ ਪਲੇ, ਕਵਿਤਾ ਛੋਟੇ ਗਰੁੱਪ: ਲਰਨਿੰਗ ਸੈਂਟਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਦਾ ਸਮਾਂ	ਵਿਗਿਆਨ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਧਿਐਨ, ਇਤਿਹਾਸ ਅਤੇ ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਲਾਵਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਗਿਆਨ ਬਣਾਉਣਾ • ਆਵਾਜ਼, ਤਾਲ, ਪੈਟਰਨ, ਰਾਈਮ, ਲਚਕਤਾ, ਗਿਣਤੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ • ਨਾਟਕੀ ਪਲੇ, ਕਠਪੁਤਲੀ, ਸਕਿਟਾਂ, ਬਲਾਕ, ਆਰਟ, ਸਿੱਕੇ, ਮਨੋਪਰਬੰਧ, ਸ਼ਬਦ ਪਲੇ, ਸੁਤੰਤਰ ਲਿਖਣਾ / ਪੜ੍ਹਨਾ (ਜਰਨਲ, ਕਲਾਸ ਬੁੱਕਸ)
15 ਮਿੰਟ	**ਸ਼ੇਅਰਡ ਲਿਖਾਈ** ਪੂਰੇ ਗਰੁੱਪ: ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਕਾਰਗਜਾਰੀ	• ਸਿਖਿਆ ਸਿਧਾਤਾਂ ਦੀ ਜ਼ਬਾਨੀ / ਲਿਖਤੀ ਸਮੀਖਿਆ
ਦਿਨ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ	ਛੁੱਟੀ : ਚੁੱਕਣਾ ਅਤੇ ਬੱਸ	• ਸਾਈਟ ਵਿਕਸਤ ਯੋਜਨਾ