

شب اطلاعات درباره آموزش استعدادهای برتر (Gifted Education Information Night)

12 نوامبر، 2024

934 شرکت‌کننده در مجموع وارد شدند

1. چه زمانی و چگونه نتایج امتحانات استعدادهای برتر در دسترس قرار می‌گیرد؟
a. مکاتب محلی و والدین می‌توانند انتظار داشته باشند که نتایج امتحان‌های استفاده‌شده برای شناسایی متعلمین تیزهوش را در زمان یا قبل از دوره بعدی نمره‌دهی حوزه دریافت کنند. این نتایج پس از انجام آخرین امتحان‌های ویژه ارائه خواهد شد.
2. چقدر زمان می‌برد تا نتایج پس از امتحان فرزندم آماده شود؟
a. نتایج امتحان متغیر است زیرا تمام ارزیابی‌ها باید از یک فرآیند تأیید داده عبور کنند تا داده‌ها قبل از استفاده برای استعدادهای برتر در سیستم اطلاعاتی متعلمین بارگذاری شوند.
3. چگونه می‌توانم فرزندم را برای 1 برای ارزیابی شناسایی استعدادهای برتر بهتر آماده کنم؟
a. مکاتب محلی تشویق می‌شوند تا از طریق تماس‌های عمومی، وبسایت و اطلاعیه‌ها، با گروه‌های اجتماعی مربوطه خود درباره هر دوره امتحانی که برگزار خواهد شد، ارتباط برقرار کنند. مانند هر امتحان دیگر، این ارزیابی باید جدی گرفته شود. متعلمینی که در مرحله ارزیابی هستند باید شب خوبی بخوابند، صبحانه مناسبی بخورند و اگر احساس ناخوشی دارند، این موضوع را به رابط استعدادهای برتر مکتب محلی اطلاع دهند تا امتحان فرزندتان دوباره برنامه‌ریزی شود.
4. آیا نمره MAP زمستان یا بهار یک متعلم می‌تواند نمره MAP خزان (Achievement) او را در حوزه دستاورد برای شایستگی استعدادهای برتر جایگزین کند؟
a. بله. نمره MAP یک متعلم در هر یک از دوره‌های ارزیابی می‌تواند برای بررسی شناسایی استعدادهای برتر استفاده شود.
5. چگونه والدین نتایج ارزیابی‌های MAP فرزندشان را در خزان، زمستان و بهار دریافت خواهند کرد؟
a. معلم فرزندتان باید بتواند نتایج MAP را در هر دوره ارزیابی در اختیارشان قرار دهد. مشاور مکتب و مدیر/نماینده فرزندتان نیز باید بتوانند نتایج امتحان MAP را فراهم کنند. تقویم (جنتری) ارزیابی مکاتب حوزه تعلیمی شهرک DeKalb در این پیوند قابل دسترسی است:
<https://dekalbschoolsga.blob.core.windows.net/wpcontent/2024/07/2024-2025-Dekalb-County-School-District-Assessment-Calendar-1.pdf>
6. چگونه والدین برای امتحانات بیشتر مطلع می‌شوند؟ (مثال: 75-98th درصد ← ITBS)
a. رابط استعدادهای برتر مکتب محلی یک فورم رضایت‌نامه والدین برای ارزیابی ارسال می‌کند و اجازه می‌خواهد تا مکتب ارزیابی‌های بیشتری را به منظور بررسی ارائه خدمات استعدادهای برتر انجام دهد.
7. چگونه می‌توانم درباره مدل‌های خدمات استعدادهای برتر در حوزه تعلیمی شهرک DeKalb بیشتر بدانم؟
a. اطلاعات در مورد مدل‌های خدمات استعدادهای برتر در این پیوند قابل مشاهده است (زبانۀ "programs")
<https://www.dekalbschoolsga.org/gifted>

8. فرزند ما در برنامه استعدادهای برتر است اما معلمی با تصدیق نامه استعدادهای برتر ندارد. چه نوع خدمات استعدادهای برتر باید/خواهد دریافت کند؟
معلمینی که خدمات استعدادهای برتر دریافت می کنند باید توسط معلمی تدریس شوند که تصدیق نامه استعدادهای برتر داشته باشد یا در برنامه تأییدیه استعدادهای برتر به طور فعال ثبت نام کرده باشد. توجه داشته باشید که متعلمین ممکن است در تمامی مضامین درسی خدمات استعدادهای برتر دریافت نکنند. ممکن است این خدمات تنها برای یک بخش از روز ارائه شوند. برای اطلاع از نحوه ارائه خدمات به فرزندان، با رابط استعدادهای برتر مکتب تماس بگیرید.
9. اگر فرزندم برای برنامه استعدادهای برتر امتحان شود، چگونه می توانیم بدانیم که آیا شرایط لازم را برآورده کرده است؟
a. اطلاع رسانی به والدین/سرپرستان از طریق مکتب محلی انجام می شود. والدین می توانند انتظار داشته باشند که نتایج امتحان های استفاده شده در فرآیند شناسایی تیزهوشی حوزه را در زمان یا قبل از چرخه نمره دهی حوزه دریافت کنند. اسناد شامل نامه صلاحیت، توافق نامه ادامه، گزارش نمره متعلم/فرد و گزارش صلاحیت تیزهوشی خواهد بود.
10. آیا حوزه تعلیمی شهرک DeKalb از پرش یک صنف (skipping a grade) حمایت می کند اگر برنامه استعدادهای برتر مکتب کافی نباشد؟
a. اگر والدین/سرپرستان بخواهند درباره تسریع در صنف بندی یا پرش صنف برای فرزندشان گفتگو کنند، باید با مدیر مکتب فرزندشان تماس بگیرند. فرآیند تسریع در صنف بندی تحت نظارت دپارتمنت آموزش استعدادهای برتر نیست. این فرآیند در سطح مکتب محلی با همکاری DCSD و مطابق با سیاست هیئت مدیره IHEB انجام می شود: **دستاوردهای آموزشی:**
<https://simbli.eboardsolutions.com/Policy/ViewPolicy.aspx?S=4054&revid=7r6KfX9meCnEdUJeDhccVQ==&st=grade%20acceleration&mt=Exact>
11. آیا یک متعلم در دوره پیش کودکستان می تواند برای آموزش استعدادهای برتر واجد شرایط باشد؟
a. نه خیر. آموزش استعدادهای برتر در مکاتب دولتی ایالت جورجیا از کودکستان تا صنف دوازدهم ارزیابی، ارائه و پشتیبانی می شود.
12. چه معیارهایی برای تعیین نوع مدل برنامه استعدادهای برتر در هر مکتب استفاده می شود؟
a. اداره مکتب محلی اختیار دارد تا مدل های ارائه خدمات را که بهترین پاسخگوی نیازهای جمعیت استعدادهای برتر آن مکتب است و با ظرفیت پرسنل آنها هماهنگ است، تعیین کند. این مدل ها ممکن است از مکتبی به مکتب دیگر متفاوت باشند. تیم آموزش ویژه حوزه تعلیمی به مدیریت های مکاتب کمک می کند تا بر اساس شرایط محلی، مدل مناسب خدمات ویژه را انتخاب کنند.
13. چه پیشنهاد می کنید والدین انجام دهند تا اطمینان حاصل کنند که مکتب در طول این فرآیند آنها را آگاه و به روز نگه می دارد؟
a. مکاتب محلی تشویق می شوند که از طریق تماس های عمومی، وبسایت و اطلاعیه ها با گروه های اجتماعی مربوطه خود درباره زمان های امتحانات اطلاع رسانی کنند. والدین تشویق می شوند برای هرگونه سؤال مشخص درباره فرآیند امتحان استعدادهای برتر، با رابط استعدادهای برتر مکتب محلی تماس بگیرند.
14. پس از امتحان فرزندان، چه انتظاری می توانیم داشته باشیم؟
a. پس از تکمیل فرآیند شناسایی تیزهوشی و قرارگیری مجموعه داده های استفاده شده در این فرآیند در سیستم اطلاعات متعلمین (SIS)، اطلاع رسانی به والدین/سرپرست توسط مکتب محلی انجام می شود. والدین می توانند انتظار داشته باشند که نتایج امتحان های استفاده شده در فرآیند شناسایی تیزهوشی حوزه را در زمان یا قبل از چرخه نمره دهی حوزه دریافت کنند. اسناد شامل نامه صلاحیت، توافق نامه ادامه، گزارش نمره متعلم/فرد، بروشور مکتب محلی، و گزارش صلاحیت تیزهوشی خواهد بود. اگر فرزندان به عنوان استعدادهای برتر شناسایی شود، چه تغییری در آموزش او

ایجاد می‌شود؟ رهبران مکتب به طور معمول با انجام گشت‌های آموزشی، مشاهده‌های غیررسمی و رسمی کارکنان، سطح مشارکت متعلمین و وظایف اختصاص داده شده به موقع را بررسی می‌کنند. بازخورد کتبی به معلم ارائه می‌شود تا اصلاحات لازم در برنامه درسی انجام شود. دیپارتمنت آموزش تیزهوشان با ارائه یادگیری حرفه‌ای در تابستان و طول سال تحصیلی که موضوعاتی مانند تفاوت‌گذاری، استراتژی‌های آموزشی، و ایجاد یک محیط تحصیلی چالش برانگیز را پوشش می‌دهد، از مدیریت مکتب محلی و معلمان حمایت می‌کند. آیا به مکتب دیگری منتقل می‌شود؟ نه خیر. هرچند برخی والدین ممکن است بخواهند در برنامه ثبت‌نام انتخابی مکاتب شرکت کنند، این برنامه اختیاری است و به شناسایی استعدادهای برتر ارتباط مستقیم ندارد.

15. حوزه تعلیمی چه اقداماتی برای ارائه آموزش و توسعه حرفه‌ای به معلمان انجام می‌دهد که ممکن است در صنف‌هایی تدریس کنند که به عنوان صنف‌های استعدادهای برتر/پیشرفته شناخته نشده‌اند؟

a. دیپارتمنت آموزش استعدادهای برتر آموزش‌های حرفه‌ای را برای تمام معلمان در تابستان و در طول سال تحصیلی ارائه می‌کند. این جلسات بر ایجاد محیطی علمی و چالش برانگیز تمرکز دارند و موضوعاتی مانند پرسش‌گری/بحث‌ها و بازخورد/ذهنیت رشد را شامل می‌شوند. رهبران مکاتب همچنین به طور منظم صنف‌های درسی، چه استعدادهای برتر و چه معمولی، را مشاهده کرده و به معلمان بازخورد ارائه می‌کنند، فرصت‌های توسعه حرفه‌ای فراهم می‌کنند، و کیفیت و اثربخشی تدریس را ارزیابی می‌نمایند. آنها همچنین می‌توانند جلسات آموزشی سفارشی را که بهتر نیازهای کارمندان را برآورده کند، انتخاب کنند.

16. اگر فرزندم برای خدمات استعدادهای برتر واجد شرایط باشد، این خدمات چه زمانی آغاز می‌شود؟

a. والدین می‌توانند انتظار داشته باشند که فرزندانشان در نیمسال یا سال تحصیلی بعد، بسته به زمان تعیین شایستگی، خدمات استعدادهای برتر را دریافت کنند. متعلمینی که در بهار برای خدمات استعدادهای برتر واجد شرایط شناخته می‌شوند، می‌توانند انتظار داشته باشند که این خدمات را در خزان سال تحصیلی آینده دریافت کنند.

17. آیا راهی برای بررسی وضعیت فعلی استعدادهای برتر فرزندم وجود دارد؟

a. مکتب محلی اطلاعاتی به والدین متعلمینی که برای خدمات استعدادهای برتر در حال ارزیابی هستند، ارسال می‌کند. این شامل گزارش نمرات فردی متعلم و گزارش شایستگی خواهد بود که وضعیت استعدادهای برتر او را نشان می‌دهد.

18. آموزش استعدادهای برتر برای متعلمینی که یک برنامه آموزشی فردی (IEP) دارند، چه تأثیری دارد؟

a. هرگونه تسهیلاتی که در برنامه آموزشی فردی (IEP) یا طرح 504 ذکر شده باشد، باید رعایت شود تا اطمینان حاصل شود که متعلم به برنامه درسی و/یا معیارهای آموزشی تدریس شده دسترسی دارد.

19. اگر فرزندم در دوره ابتدایی برای آموزش استعدادهای برتر واجد شرایط شده و وضعیت استعدادهای برتر خود را حفظ کرده باشد، آیا این شناسایی به دوره متوسطه و عالی نیز انتقال می‌یابد؟

a. بله. زمانی که یک متعلم برای خدمات استعدادهای برتر واجد شرایط شناخته شد، برای حفظ این وضعیت نیازی به ارزیابی مجدد نیست.

20. چه تفاوتی میان برنامه درسی عمومی و برنامه درسی برای متعلمینی که خدمات استعدادهای برتر دریافت می‌کنند وجود دارد؟

a. بر اساس قانون 38-2-4-160 دیپارتمنت آموزش ایالت جورجیا درباره "برنامه آموزشی برای متعلمین استعدادهای برتر، یک برنامه درسی متمایز (Differentiated Curriculum) به این معناست که "برنامه‌های درسی که در آن محتوای درسی، استراتژی‌های آموزشی، و انتظارات از تسلط متعلم بر اساس نیازهای متعلمین استعدادهای برتر تنظیم شده است." <https://cdn-cms-gadoe-org->

fpf4gke0fwd4htef.a03.azurefd.net/app/uploads/2024/11/EDUCATION-PROGRAM-FOR-GIFTED-STUDENTS.pdf

21. پس از شناسایی متعلمین به عنوان استعدادهای برتر، حوزه تعلیمی چگونه حمایت‌هایی را که آن‌ها دریافت می‌کنند، ردیابی و ارزیابی می‌کند؟

a. دپارتمنت آموزش استعدادهای برتر DCSD در حال حاضر شامل دو هماهنگ‌کننده ارشد آموزش استعدادهای برتر است. این هماهنگ‌کنندگان حضور مداوم در مکاتب دارند و با معلمان استعدادهای برتر، رابط‌های استعدادهای برتر و مدیران مکاتب در ارتباط مداوم هستند تا نیازها، ویژگی‌ها، آموزش‌های حرفه‌ای، ارزیابی‌های شناسایی و آموزش‌های صنفی مرتبط با برنامه‌های آموزشی استعدادهای برتر را هماهنگ کنند. علاوه بر این، در سطوح حوزه تعلیمی و مکتب، ارزیابی‌های MAP نتایج کلی را سه بار در هر سال تحصیلی گزارش می‌کنند که نشان‌دهنده نتایج علمی و رشد کلی متعلمین استعدادهای برتر است – برای نظارت بر تأثیر این حمایت‌ها.

22. منابع آموزشی اضافی که معلمان بخش‌های درسی استعدادهای برتر به آن‌ها دسترسی خواهند داشت، چه هستند؟

a. در مورد منابع آموزشی برای معلمان که بخش‌های درسی استعدادهای برتر را تدریس می‌کنند، دپارتمنت آموزش استعدادهای برتر کتاب‌ها و منابع آنلاین را توصیه می‌کند تا به معلمان شناسایی‌شده کمک کند که متعلمین را در توسعه مهارت‌های تفکر انتقادی و تحلیلی حمایت کنند. منابع آموزشی اضافی قرار است در سال تحصیلی 2024-2025 خریداری شوند و معلمان پس از تهیه این منابع، آموزش گسترده‌ای برای پیاده‌سازی و استفاده مؤثر از آن‌ها دریافت خواهند کرد.

23. کجا در وبسایت حوزه تعلیمی شهرک DeKalb می‌توانیم اطلاعات درباره آموزش استعدادهای برتر پیدا کنیم؟

a. www.DeKalbSchoolsGA.org/Gifted

24. اگر فرزندی در یکی از امتحانات استعدادهای برتر نمره شایستگی کسب کند، آیا باید همان امتحان را دوباره برای بررسی شناسایی استعدادهای برتر در تاریخ دیگری انجام دهد؟

a. نه، در بازه زمانی دو سال برای همان امتحان نیازی به انجام دوباره آن نیست. نمرات برای مدت دو سال معتبر هستند تا متعلم بتواند در سایر حوزه‌های مورد نیاز (مانند دستاورد، توانایی‌های ذهنی، خلاقیت، انگیزه) برای خدمات استعدادهای برتر واجد شرایط شود.

25. آیا یک متعلم می‌تواند در محیط مکتب خصوصی برای آموزش استعدادهای برتر ارزیابی شود؟

a. خیر. متعلمین باید در حوزه تعلیمی شهرک DeKalb ثبت‌نام کرده و حضور داشته باشند تا بتوانند در فرایند ارزیابی استعدادهای برتر شرکت کنند.

26. آیا یک متعلم می‌تواند در یک دوره ارزیابی دیگر برای شناسایی استعدادهای برتر دوباره ارزیابی شود اگر بار اول واجد شرایط نشده باشد؟

a. بله. حوزه تعلیمی شهرک DeKalb در طول سال تحصیلی از دو دوره ارزیابی برای شناسایی استعدادهای برتر استفاده می‌کند: خزان (اکتوبر) و بهار (فبروری).

27. آیا یک متعلم شناسایی‌شده به عنوان استعدادهای برتر می‌تواند یک صنف را ببرد (skip) یا از آن خیز بزند ((jump؟

a. این تصمیم به صورت فردی و موردبه‌مورد در سطح مکتب و با همکاری خانواده متعلم گرفته می‌شود. شناسایی استعدادهای برتر تأثیری بر فرایند تسریع در صنف‌بندی متعلم ندارد. اگر والدین/سرپرستان بخواهند درباره تسریع در صنف‌بندی یا پرش صنف برای فرزندشان صحبت کنند، باید با مدیر مکتب فرزندشان تماس بگیرند. فرایند تسریع در صنف‌بندی تحت نظارت دپارتمنت آموزش استعدادهای برتر نیست. این فرایند در سطح مکتب محلی با همکاری DCSD و مطابق با سیاست هیئت مدیره IHEB انجام می‌شود: دستاوردهای آموزشی:

<https://simbli.eboardsolutions.com/Policy/ViewPolicy.aspx?S=4054&revid=7r6KfX9meCnEdUJeDhccVQ==&st=grade%20acceleration&mt=Exact>

28. مزایای شناسایی استعدادهای برتر چیست؟

a. مزایای شناسایی استعدادهای برتر شامل، اما محدود به موارد زیر نیستند: افزایش فرصت‌ها برای متعلمین جهت همراهی با همسن‌های هم‌فکر. آموزش با سرعت بالاتر برای بهترین پاسخگویی به نیازهای آموزشی آن‌ها. آموزش بر اساس نقاط قوت و/یا علایق متعلم. دریافت آموزش از معلمی که دارای تصدیق‌نامه/تأییدیه استعدادهای برتر است و برای شناسایی نیازهای منحصر به فرد متعلمین استعدادهای برتر آموزش دیده است. ارائه تکالیف باز که تفکر انتقادی، خلاقیت و حل مسئله را تشویق می‌کند و ممکن است به فرصت‌های علمی اضافی برای متعلمین منجر شود. علاوه بر این، در سطح مکتب عالی، خدمات استعدادهای برتر معمولاً از طریق برنامه‌ریزی کورس‌های پیشرفته (AP) ارائه می‌شود.

29. آیا حضری بر واجد شرایط بودن برای استعدادهای برتر تأثیر دارد؟

a. به‌صورت مستقیم، نه خیر. با این حال، اگر یک متعلم به‌طور مکرر در مکتب غیر حاضر باشد و آموزش‌های ارزشمند صنفی را از دست بدهد، احتمالاً این امر بر عملکرد تحصیلی او تأثیر خواهد گذاشت که ممکن است به‌طور منطقی نتایج او را در ارزیابی‌های شناسایی استعدادهای برتر تحت تأثیر قرار دهد.

30. آیا منابع آموزشی اضافی برای متعلمین استعدادهای برتر خارج از آموزش صنفی و مدل‌های خدماتی که هر مکتب ممکن است استفاده کند، وجود دارد؟

a. منابع زیادی از طریق Clever/Launchpad برای متعلمین در دسترس است. منابع پیشنهادی شامل GALILEO و MackinVia است که هر دو کتاب‌های الکترونیکی برای تمام مقاطع تحصیلی ارائه می‌دهند. علاوه بر این، حوزه تعلیمی رویدادهای بسیاری را برگزار می‌کند که شامل، اما محدود به موارد زیر نیستند: Governor's Honors Program (برنامه افتخارات فرماندار)، Fernbank Science Center Events (رویدادهای مرکز ساینس Fernbank)، DeKalb's Byte Sized Brilliance Technology Fair : Tech for Littles (نمایشگاه فناوری درخشش کوچک DeKalb)، National History Day (روز ملی تاریخ)، DeKalb's Technology Fair (نمایشگاه فناوری DeKalb)، Helen Ruffin Reading Bowl (مسابقه مطالعه Helen Ruffin)، Science Fair (نمایشگاه ساینس) و Social Studies Fair (نمایشگاه مطالعات اجتماعی).

31. والدین/سرپرستان باید با چه کسی تماس بگیرند اگر درباره خدمات آموزش استعدادهای برتر ارائه‌شده به فرزندشان در صنف دچار ابهام یا نارضایتی باشند؟

a. در چنین مواردی، توصیه می‌شود ابتدا مستقیماً با معلم تماس گرفته شود تا موضوع بیشتر مورد بحث قرار گیرد. اگر والدین/سرپرستان نتوانند با معلم ارتباط برقرار کنند یا از ارتباط با معلم راضی نباشند، می‌توانند با مدیر مکتب تماس بگیرند. اگر والدین نتوانند با دفتر مدیر ارتباط برقرار کنند یا از ارتباط با آن راضی نباشند، والدین/سرپرستان می‌توانند با دفتر سرپرست منطقه‌ای مکتب تماس بگیرند.

32. آیا شناسایی استعدادهای برتر در سراسر شهرک و در مکاتب مختلف معتبر است؟ آیا در صورت انتقال مکتب نیز معتبر باقی می‌ماند؟

a. بلی. اگر یک متعلم در هر مکتب دولتی در ایالت جورجیا برای خدمات آموزش استعدادهای برتر واجد شرایط شناخته شده باشد، این شناسایی با او به هر مکتب دولتی دیگر در ایالت جورجیا منتقل می‌شود.

33. آیا والدین می‌توانند خودشان تصمیم بگیرند که فرزندشان در بخش‌ها/کورس‌های استعدادهای برتر ثبت‌نام شود؟

a. در حالی که والدین نمی‌توانند به‌طور مستقل تصمیم بگیرند که فرزندشان برای خدمات استعدادهای برتر شناسایی شود، به والدین همواره توصیه می‌شود که با مشاور مکتب فرزندشان و/یا مدیر/نماینده مکتب تماس بگیرند تا نظر خود را درباره محیط تحصیلی، برنامه زمانی و پیشرفت کورس فرزندشان ارائه دهند.

34. اگر متعلمی واجد شرایط استعدادهای برتر شناخته شود، به جای دیگری منتقل شود و سپس به جورجیا بازگردد، آیا باید دوباره ارجاع داده شود یا برای خدمات استعدادهای برتر ارزیابی شود؟
a. خیر. شناسایی اولیه استعدادهای برتر آنها در ایالت جورجیا معتبر باقی می‌ماند.

35. آیا مکاتب چارتر همان حمایتی را دریافت می‌کنند که مکاتب دولتی در حوزه شهرک DeKalb دریافت می‌کنند؟
a. دیپارتمنت نوآوری مکاتب حوزه تعلیمی شهرک DeKalb حمایت‌های منظم و تماس مداوم با مکاتب چارتر که توسط این حوزه تأیید شده‌اند، ارائه می‌کند – این همکاری با چندین بخش دیگر انجام می‌شود.

[/https://www.dekalbschoolsga.org/charter-schools](https://www.dekalbschoolsga.org/charter-schools)

36. آیا آموزش استعدادهای برتر در حوزه تعلیمی شهرک DeKalb ارتباط مستقیمی با مکاتب مغناطیسی/برنامه‌های مغناطیسی دارد؟

a. به‌طور خلاصه، خیر. هرچند متعلمینی که در برنامه‌های مغناطیسی حوزه تعلیمی شهرک DeKalb ثبت‌نام می‌شوند، اغلب به‌عنوان استعدادهای برتر شناخته می‌شوند و در مکاتب مغناطیسی خدمات استعدادهای برتر دریافت می‌کنند، اما خدمات آموزش استعدادهای برتر به مکاتب مغناطیسی یا برنامه‌های مغناطیسی وابسته نیستند. دیپارتمنت آموزش استعدادهای برتر مدیریت مکاتب یا برنامه‌های مغناطیسی در حوزه تعلیمی شهرک DeKalb را بر عهده ندارد. اطلاعات بیشتر درباره گزینه‌های برنامه‌های مغناطیسی در حوزه تعلیمی شهرک DeKalb را می‌توانید از این پیوند پیدا کنید: [/https://www.dekalbschoolsga.org/school-choice](https://www.dekalbschoolsga.org/school-choice)

37. نقش دیپارتمنت آموزش استعدادهای برتر در حمایت از مکاتب برای تعیین مدل‌های خدمات استعدادهای برتر در صنف‌های مرتبط چیست؟

a. هماهنگ‌کنندگان ارشد آموزش استعدادهای برتر در دسترس هستند تا با مدیران مکاتب ملاقات کرده و درباره مدل‌های خدمات بحث کنند. مدیران مکاتب تصمیم می‌گیرند که کدام مدل‌ها برای مکاتبشان مناسب‌تر است.

38. چگونه باید برنامه درسی در صنف‌های استعدادهای برتر برای متعلمین استعدادهای برتر متفاوت باشد؟

a. بر اساس قانون 38-2-4-160 دیپارتمنت آموزش ایالت جورجیا درباره برنامه آموزشی برای متعلمین استعدادهای برتر، "یک برنامه درسی متمایز به این معناست که: "برنامه‌های درسی که محتوای درسی، استراتژی‌های تدریس، و انتظارات از تسلط متعلم برای متعلمین استعدادهای برتر تنظیم شده است." <https://cdn-cms-gadoe-org-fpf4gke0fwd4htef.a03.azurefd.net/app/uploads/2024/11/EDUCATION-PROGRAM-FOR-GIFTED-STUDENTS.pdf>

39. شهرک چگونه و با چه فرکانسی تأیید می‌کند که مکاتب واقعاً دستورالعمل‌های برنامه استعدادهای برتر شهرک را دنبال می‌کنند؟

a. در طول سال تحصیلی چندین نقطه بررسی وجود دارد که در آن رهبران مکاتب باید تأیید کنند که مدل‌های خدمات استعدادهای برتر مورد استفاده در مکتبشان برای گزارش‌دهی به دیپارتمنت آموزش ایالت جورجیا رعایت می‌شود. دیپارتمنت آموزش استعدادهای برتر ما (در حال حاضر شامل دو هماهنگ‌کننده ارشد از خزان 2024) به‌طور منظم از مکاتب بازدید می‌کنند، آموزش‌های حرفه‌ای درباره آموزش استعدادهای برتر ارائه می‌دهند، و به‌طور مداوم با رهبران مکاتب درباره مسائل مرتبط با آموزش استعدادهای برتر ارتباط و همکاری می‌کنند. همین ارتباط و همکاری منظم با دفاتر سرپرستان منطقه‌ای درباره مسائل آموزش استعدادهای برتر در مکاتب نیز صادق است.

40. آیا برای متعلمین استعدادهای برتر در پذیرش دانشگاه مزایایی وجود دارد؟
- a. در حالی که هر سیستم دانشگاهی نیازمندی‌های پذیرش خاص خود را دارد، در مکاتب دولتی ایالت جورجیا، خدمات استعدادهای برتر برای متعلمین مکتب عالی اغلب از طریق کورس‌های پیشرفته (مدل خدمات محتوای پیشرفته) ارائه می‌شود. کورس‌های پیشرفته (AP) که در ریکارد تحصیلی مکتب عالی متعلم ذکر شده باشد، معمولاً درخواست‌های پذیرش دانشگاهی آن‌ها را رقابتی‌تر می‌سازد.
41. اگر یک متعلم در برنامه استعدادهای برتر باشد، آیا او به صنف دیگری منتقل می‌شود تا خدمات دریافت کند یا معلم استعدادهای برتر او را در صنف خودش آموزش می‌دهد؟
- a. این موضوع به مدل خدمات استعدادهای برتری که مکتب استفاده می‌کند بستگی دارد. این تصمیم در سطح مکتب و بر اساس نیازهای مکتب محلی، جمعیت متعلمین، منابع کارمندان و غیره اتخاذ می‌شود.
42. آیا حوزه تعلیمی بر اساس تعداد متعلمین استعدادهای برتر در هر مکتب بودجه‌ای دریافت می‌کند؟
- a. در سال تحصیلی 2024-2025، حوزه‌های تعلیمی مکاتب دولتی در ایالت جورجیا برای هر بخش آموزشی متعلم شناسایی شده به‌عنوان استعدادهای برتر که توسط معلم دارای تأییدیه استعدادهای برتر در یک مدل خدمات تأیید شده تدریس شود، 1.7340 ثبت‌نام تمام وقت (FTE) کسب می‌کنند. FTE به‌صورت جدول‌بندی شده تهیه و هر سال در ماه‌های اکتوبر و مارچ به دیپارتمنت آموزش ایالت جورجیا گزارش می‌شود.
- <https://georgiainsights.gadoe.org/Data-Collections/Documents/FTE%20Resources/FY2025/FY2025%20FTE%20Categories%20and%20Weights.pdf>
43. اگر یک متعلم برای آموزش استعدادهای برتر واجد شرایط شناخته شود، چه زمانی خدمات استعدادهای برتر برای او آغاز می‌شود؟
- a. والدین می‌توانند انتظار داشته باشند که متعلم آن‌ها در نیم‌سال یا سال تحصیلی بعد، بسته به زمان تعیین شایستگی، خدمات استعدادهای برتر را دریافت کند. برای مثال، متعلمینی که در بهار واجد شرایط خدمات استعدادهای برتر شناخته می‌شوند، می‌توانند انتظار داشته باشند که این خدمات را در خزان سال تحصیلی آینده دریافت کنند.
44. آیا یک متعلم می‌تواند در چندین سال تحصیلی پیاپی برای آموزش استعدادهای برتر ارزیابی شود؟
- a. بله. یک متعلم می‌تواند در سال‌های تحصیلی متوالی برای شناسایی استعدادهای برتر ارزیابی شود. اگر یک متعلم نمره شایستگی در یکی از چهار حوزه (دست‌آورد، توانایی ذهنی، خلاقیت، انگیزه) کسب کند، آن نمره برای دو سال از تاریخ ارزیابی معتبر است.
45. پس از شناسایی متعلم به‌عنوان استعدادهای برتر، آیا نیاز است که به‌صورت دوره‌ای ارزیابی شود تا اطمینان حاصل شود که هنوز واجد شرایط است، یا او تا زمان فارغ‌التحصیلی مستحق خدمات استعدادهای برتر می‌باشد؟
- a. زمانی که یک متعلم در یک حوزه تعلیمی دولتی در ایالت جورجیا برای خدمات استعدادهای برتر واجد شرایط شناخته شود، نیازی به ارزیابی مجدد برای حفظ شرایط ندارد.
46. برای متعلمین دوره متوسطه، آموزش استعدادهای برتر چگونه به دوره مکتب عالی منتقل می‌شود و چگونه با برنامه بین‌المللی لیسانس (IB) همپوشانی دارد؟
- a. دیپارتمنت آموزش ایالت جورجیا کورس‌های پیشرفته (AP) و کورس‌های برنامه بین‌المللی لیسانس (IB) را به‌عنوان مدل‌های مجاز خدمات آموزش استعدادهای برتر تأیید می‌کند، مشروط بر اینکه معلم کورس دارای تأییدیه استعدادهای برتر باشد. در مکتب عالی، رایج‌ترین مدل خدمات استعدادهای برتر، کورس‌های پیشرفته (AP) هستند.

47. اگر در برنامه آموزشی فردی (IEP) فرزندم ذکر شده باشد که او باید در گروه‌های کوچک امتحان دهد یا از تسهیلات دیگر امتحانی برخوردار باشد، آیا این تسهیلات برای امتحانات استعدادهای برتر نیز اعمال می‌شود؟

a. در چنین مواردی، برنامه آموزشی فردی (IEP) متعلم رعایت می‌شود. حوزه تعلیمی روش‌های ارزیابی استعدادهای برتر مورد تأیید دپارتمنت آموزش ایالت جورجیا را شناسایی می‌کند تا اطمینان حاصل شود که تسهیلات امتحانی ذکر شده در IEP بر نتایج یا استانداردهای ارزیابی تأثیر نمی‌گذارد. این تصمیم‌ها به‌صورت موردی‌مورد گرفته می‌شود و به شایستگی فرزند برای خدمات آموزش ویژه و تسهیلات امتحانی ذکر شده در برنامه آموزشی فردی (IEP) او بستگی دارد.

48. آیا ارزیابی‌های استاندارد تنها راهی هستند که یک متعلم می‌تواند برای آموزش استعدادهای برتر واجد شرایط شود؟

a. قوانین دپارتمنت آموزش ایالت جورجیا ایجاب می‌کند که برای واجد شرایط شدن یک متعلم برای خدمات استعدادهای برتر، شایستگی در حداقل یکی از حوزه‌های دستاورد و/یا توانایی‌های ذهنی باید از طریق نتایج یک ابزار ارزیابی استاندارد مورد تأیید تأیید شود. اطلاعات بیشتر درباره شرایط شایستگی را می‌توانید در این لینک (زبانه "eligibility") پیدا کنید: [/https://www.dekalbschoolsga.org/gifted](https://www.dekalbschoolsga.org/gifted)

49. آیا یک متعلم با برنامه آموزشی فردی (IEP) می‌تواند برای آموزش استعدادهای برتر واجد شرایط شود؟

a. بله. الزامات شایستگی برای آموزش استعدادهای برتر برای همه متعلمین در ایالت جورجیا یکسان است. اطلاعات بیشتر درباره شرایط شایستگی برای استعدادهای برتر را می‌توانید در این لینک (زبانه "eligibility") پیدا کنید: [/https://www.dekalbschoolsga.org/gifted](https://www.dekalbschoolsga.org/gifted)

50. خدمات استعدادهای برتر باید حداقل چه مقدار زمان در هفته ارائه شود؟

a. خدمات استعدادهای برتر باید حداقل شامل ۵ بخش آموزشی در هفته باشد (تقریباً ۵۰ دقیقه در هر بخش) تا مکتب بتواند برای هر متعلم شناسایی‌شده به‌عنوان استعدادهای برتر، ثبت‌نام تمام وقت (FTE) کسب کند.

51. آیا برای معلمان آموزش عمومی که تأییدیه استعدادهای برتر کسب می‌کنند، مزایای آموزشی اضافی وجود دارد؟

a. قطعاً! استراتژی‌های مؤثر برای همه متعلمین کارآمد هستند. این برنامه برای معلمان حوزه تعلیمی شهرک DeKalb طراحی شده است و شامل منابعی است که توسط حوزه ارائه می‌شود. معلمان استراتژی‌هایی را یاد می‌گیرند و از آن‌ها خواسته می‌شود که این استراتژی‌ها را در صنف تطبیق دهند. معلمان همچنین از همکاری با همکاران خود در مکتب و در سراسر حوزه تعلیمی بهره‌مند می‌شوند.

52. آموزش ویژه، بخش 504، و آموزش استعدادهای برتر چگونه با هم کار می‌کنند؟

a. یک متعلم با برنامه آموزشی فردی (IEP) (آموزش ویژه) یا برنامه بخش 504 می‌تواند برای خدمات آموزش استعدادهای برتر واجد شرایط شود. زمانی که این اتفاق بیفتد، متعلم همچنان مستحق دریافت تسهیلات و تعدیلات ذکر شده در برنامه آموزشی فردی (IEP) یا برنامه بخش 504 در محیط‌های آموزشی استعدادهای برتر و دیگر خدمات آموزش ویژه ذکر شده در IEP خواهد بود.

53. آیا آموزش استعدادهای برتر بر روی حوزه‌هایی مانند ساینس، تکنالوژی، هنر و غیره تمرکز دارد؟

a. ممکن است. تمرکز آموزش خدمات استعدادهای برتر بر تصمیمات در سطح معلم و مکتب است. وضعیت شناسایی استعدادهای برتر این امکان را فراهم می‌کند که فرزند شما توسط معلم دارای تصدیق‌نامه استعدادهای برتر آموزش ببیند. متعلمین برنامه درسی متمایزی دریافت می‌کنند که توسط دپارتمنت آموزش ایالت جورجیا (GaDOE) به‌عنوان «برنامه‌های درسی که در آن محتوا، استراتژی‌های تدریس، و انتظارات از تسلط متعلم بر اساس نیازهای متعلمین استعدادهای برتر تنظیم شده است» تعریف می‌شود. شناسایی شدن برای خدمات استعدادهای برتر هیچ تأثیری بر جای‌گیری فرزندان در مکاتب حوزه تعلیمی شهرک DeKalb (DCSD) ندارد. هر مکتب در DCSD باید خدمات آموزش استعدادهای برتر را برای متعلمین واجد شرایط ارائه دهد.

54. آیا داده‌های مربوط به تعداد متعلمین استعدادهای برتر در هر مقطع تحصیلی به‌صورت عمومی در دسترس است؟
 a. دپارتمنت تحقیق و حساب‌دهی حوزه تعلیمی شهرک DeKalb داشبوردهای داده عمومی را در این سایت مدیریت می‌کند: <https://www.dekalbschoolsga.org/data-dashboards> ما قصد داریم در آینده داده‌های مشارکت استعدادهای برتر حوزه تعلیمی خود را در آن سایت منتشر کنیم.

55. اگر درباره ارزیابی‌های استعدادهای برتر سؤال داشته باشیم، با چه کسی تماس بگیریم؟
 a. مکتب فرزند شما یک رابط مشخص برای استعدادهای برتر دارد. مدیر مکتب شما یا نماینده‌اش باید بتواند رابط استعدادهای برتر مکتب را شناسایی کرده و شما را به او متصل کند. هماهنگ‌کننده ارشد حوزه تعلیمی برای آموزش استعدادهای برتر که از ارزیابی‌های استعدادهای برتر پشتیبانی می‌کند، خانم Donyell Atkinson (Emmika_Atkinson@DeKalbSchoolsGA.org) است:

56. آیا مکاتب محدودیتی در تعداد متعلمین شناسایی‌شده برای آموزش استعدادهای برتر در هر سال دارند؟
 a. خیر. هیچ محدودیتی برای تعداد متعلمینی که هر سال می‌توانند برای خدمات استعدادهای برتر واجد شرایط شوند، وجود ندارد.

57. برخی از موضوعات خاص آموزش استعدادهای برتر که معلمان می‌توانند برای توسعه حرفه‌ای در آن‌ها شرکت کنند، چیست؟ چگونه موضوعاتی مانند سخت‌گیری تحصیلی، تفکر سطح بالا، و تفکر انتقادی برای تمام متعلمین از طریق توسعه حرفه‌ای آموزش استعدادهای برتر تشویق می‌شوند؟
 a. موضوعات شامل پرسش‌گری، بازخورد، آموزش در گروه‌های کوچک، تکنالوژی، خلاقیت، و یادگیری مبتنی بر پروژه هستند. تمام معلمان دعوت می‌شوند تا در آموزش‌های حرفه‌ای ارائه‌شده توسط دپارتمنت استعدادهای برتر شرکت کنند.

58. آیا بورسیه‌ها برای متعلمین استعدادهای برتر پس از فارغ‌التحصیلی در دسترس است؟
 a. بورسیه‌های متعددی برای تحصیلات عالی/ادامه تحصیل برای متعلمین با پروفایل‌ها و پیشینه‌های مختلف در دسترس است. برای دریافت اطلاعات و حمایت درباره دسترسی به بورسیه‌هایی که با پروفایل و پیشینه فرزندان مطابقت دارند، با مشاور مکتب عالی فرزندان تماس بگیرید. اطلاعات بیشتر درباره کمک‌های مالی دانشگاهی در ایالت جورجیا را می‌توانید در این سایت پیدا کنید: <https://www.gafutures.org>

59. چگونه معلمان و والدین می‌توانند درباره محافظت از صحت روانی متعلمین استعدادهای برتر بیشتر بدانند؟
 a. بخش خدمات حمایتی مجموعه‌ای از منابع را برای معلمان، متعلمین، و خانواده‌ها درباره حمایت از صحت روانی متعلمین ارائه می‌کند. این منابع شامل مازول‌های یادگیری اجتماعی-عاطفی است که برای متعلمین فراهم می‌شود. اگر یک معلم یا والدین اطلاعات بیشتری درباره مسائل مربوط به صحت روانی یک متعلم بخواهند، مشاور مکتب یا مددکار اجتماعی مکتب حرفه‌ای‌های مناسب برای تماس در سطح مکتب جهت دریافت کمک‌های بیشتر هستند.

60. چه زمانی برنامه تأییدیه استعدادهای برتر برای معلمان ارائه خواهد شد؟
 a. درخواست‌ها برای برنامه تأییدیه استعدادهای برتر هر سال در ماه اگست – در چند هفته اول سال تحصیلی – پذیرفته می‌شود.

61. اندازه صنف‌ها برای بخش‌های استعدادهای برتر چقدر است؟
 a. دستورالعمل‌های مربوط به اندازه صنف‌ها برای مدل‌های خدمات استعدادهای برتر را می‌توانید در راهنمای منابع استعدادهای برتر دپارتمنت آموزش ایالت جورجیا در این لینک (بخش "services models") پیدا کنید:
<https://www.dekalbschoolsga.org/documents/gifted/manuals/gadoe-manual.pdf>

62. آیا فرصت‌هایی برای متعلمین (چه استعدادهای برتر و چه دیگران) جهت شرکت در انترنشیپ‌ها و دیگر تجربیات آموزشی در محیط کار از طریق حوزه تعلیمی شهرک DeKalb وجود دارد؟

a. بله. حوزه تعلیمی شهرک DeKalb مسیرهای متنوعی در آموزش حرفه‌ای، فنی و زراعتی (CTAE) برای متعلمین مکتب عالی ارائه می‌دهد. اطلاعات بیشتر درباره CTAE را می‌توانید در این سایت‌ها پیدا کنید:

[/https://www.dekalbschoolsga.org/curriculum/high-school](https://www.dekalbschoolsga.org/curriculum/high-school) ; <https://ctaedekalb.org/home>

حوزه تعلیمی شهرک DeKalb همچنین فرصت‌های متعددی در برنامه‌های یادگیری مبتنی بر کار برای متعلمین مکتب عالی فراهم می‌کند. بخش CTAE و کارمندان برنامه‌های یادگیری مبتنی بر کار به‌طور منظم با متخصصین تحصیلات عالی و صنعت در زمینه ویژگی‌ها، طراحی و ارائه برنامه‌ها همکاری و ارتباط دارند. برای دریافت اطلاعات بیشتر درباره مسیر CTAE و برنامه‌های یادگیری مبتنی بر کار، با مشاور مکتب عالی فرزندان تماس بگیرید.