

Preguntas de los participantes de la noche informativa sobre la educación de alumnos dotados**11/12/24****934 participantes en total**

1. ¿Cuándo y cómo se darán a conocer los resultados de las evaluaciones de los alumnos dotados?
 - a. Las escuelas locales y los padres pueden esperar recibir los resultados de las evaluaciones utilizadas en el proceso de identificación de alumnos dotados del distrito en o antes del siguiente ciclo de calificaciones del distrito, posterior a las evaluaciones de alumnos dotados administradas más recientemente.
2. ¿Cuánto tiempo se tarda en obtener los resultados una vez que el niño ha sido evaluado?
 - a. Los resultados de las evaluaciones pueden variar, ya que todas ellas deben someterse a un proceso de verificación de datos antes de cargarlos en el sistema de información de los alumnos.
3. ¿Cómo puedo preparar a mi hijo para que sea evaluado de la mejor manera posible para la identificación de alumnos dotados?
 - a. Se anima a las escuelas locales a que se comuniquen con sus respectivos grupos de la comunidad utilizando llamadas pre-grabadas, la página de internet y folletos sobre cualquier periodo de evaluaciones que vaya a tener lugar. Al igual que cualquier evaluación, debe tomarse en serio, y los alumnos que se sometan a ella deben descansar bien por la noche, desayunar bien y, si no se sienten bien, comunicarlo al coordinador de alumnos dotados de la escuela local para que re programe la toma de la evaluación de su hijo.
4. ¿Puede la puntuación MAP de invierno o primavera de un niño sustituir a su puntuación MAP de otoño para la elegibilidad de superdotado en el dominio de rendimiento?
 - a. Sí. La puntuación MAP de un niño dentro de cualquier periodo de evaluación puede ser utilizada para consideración en la identificación del programa de alumnos dotados.
5. ¿Cómo recibirán los padres los resultados de las evaluaciones MAP de sus niños en el otoño, invierno y primavera?
 - a. El maestro del niño deberá brindarle los resultados MAP de cada periodo de evaluación. El consejero escolar de su niño y el director/designado debe poder proporcionales los resultados MAP también. El calendario de las evaluaciones del Distrito Escolar del Condado de DeKalb se puede encontrar en el siguiente enlace:
<https://dekalbschoolsga.blob.core.windows.net/wpcontent/2024/07/2024-2025-Dekalb-County-School-District-Assessment-Calendar-1.pdf>
6. ¿Cómo son notificados los padres acerca de evaluación adicional? (Ejemplos: 75-98 percentil --> ITBS)
 - a. El personal de enlace del programa de alumnos dotados de la escuela local enviará a casa un formulario de consentimiento de los padres para evaluar solicitando permiso para que la escuela pueda administrar evaluación adicional para la consideración para servicios de los alumnos dotados.

7. ¿Cómo puedo aprender más acerca de los modelos de servicios para alumnos dotados dentro distrito Escolar del Condado de DeKalb?
 - a. Información acerca de los modelos de servicio para dotados se pueden revisar en el enlace a continuación (pestaña “programas”): <https://www.dekalbschoolsga.org/gifted/>
8. Nuestro niño está en el programa para alumnos dotados, pero no tiene un maestro certificado para alumnos dotados. ¿Qué tipo de servicios para alumnos dotados debería/tendría que recibir?
 Los alumnos que reciben servicios para alumnos dotados deben recibir instrucción por un maestro que tenga una certificación para alumnos dotados o por un maestro que esté actualmente inscrito en el programa de acreditación para alumnos dotados. Tenga presente que es posible que los alumnos no reciban servicios para alumnos dotados en todas las áreas de contenido. Pueden recibir servicios para alumnos dotados por solo un segmento del día. Contacte el personal de enlace del programa para alumnos dotados de su escuela para aprender más información acerca de cómo recibe servicios su niño.
9. ¿Si mi niño está siendo evaluado para el programa para alumnos dotados, a quién podemos contactar para averiguar si es que cumplió los requisitos?
 - a. La notificación a los padres de familia/tutor es enviada por la escuela local. Los padres de familia pueden esperar recibir los resultados de las evaluaciones utilizadas en el proceso de identificación de alumnos dotados del distrito en o antes del ciclo de calificaciones del distrito. La documentación incluirá una carta de elegibilidad, acuerdo de continuación, informe de puntuación del alumno/individuo, y un informe de elegibilidad de alumnos dotados de la condición de dotado.
10. ¿El condado de DeKalb apoya saltarse un grado si el programa para alumnos dotados en la escuela no es suficiente?
 - a. Si el padre de familia/tutor desea hablar acerca de acelerar o saltarse un grado para su niño deben contactar al director de la escuela de su niño. El proceso de aceleración de grado no está dentro del ámbito del Departamento de Educación para Alumnos Dotados. Este proceso se realiza dentro de la escuela local junto con la política IHEB de la junta del DCSD: **2. Rendimiento Académico:**
<https://simbli.eboardsolutions.com/Policy/ViewPolicy.aspx?S=4054&revid=7r6KfX9meCnEdUJeDhccVQ==&st=grade%20acceleration&mt=Exact>
11. ¿Puede un niño en Pre-K calificar para la educación de alumnos dotados?
 - a. No. La educación para alumnos dotados dentro de las escuelas del estado de Georgia es evaluada, proporcionada, y proviene para los grados de Kindergarten al 12º grado.
12. ¿Qué se utiliza para determinar qué tipo de modelo del programa para alumnos dotados se ofrece en cada escuela?
 - a. La administración del centro escolar local tiene la autonomía para determinar qué modelos de prestación de servicios satisfacen mejor las necesidades de su alumnado dotado y se ajustan a su capacidad de personal. Estas variarán de una escuela a otra. El equipo de educación de alumnos dotados del distrito sigue estando a disposición de las administraciones escolares para ayudarles a seleccionar el modelo de prestación de servicios para alumnos dotados de la escuela local, basándose en factores locales (es decir, el número de alumnos identificados como alumnos dotados, los maestros acreditados para alumnos dotados, el horario escolar, etc.).

13. ¿Qué sugiere que hagan los padres para garantizar que la escuela esté manteniéndolos informados durante todo el proceso?

- a. Se anima a las escuelas locales a que se comuniquen con sus respectivos grupos de la comunidad utilizando llamadas pre-grabadas, la página de internet y folletos sobre cualquier periodo de evaluaciones que vaya a tener lugar. Se anima a los padres a contactar el personal de enlace de alumnos dotados de la escuela para cualquier pregunta específica en relación al proceso de evaluación para alumnos dotados.

14. Una vez que el niño haya sido evaluado, ¿qué podemos esperar?

- a. Una vez que se ha completado el proceso de identificación de alumnos dotados y los conjuntos de datos utilizados en este proceso residen en el Sistema de Información del Alumno (SIS, según sus siglas en inglés), la escuela local comunica la notificación a los padres de familia/tutores. Los padres de familia pueden esperar recibir los resultados de las evaluaciones utilizadas en el proceso de identificación de alumnos dotados del distrito en o antes del ciclo de calificaciones del distrito. La documentación incluirá una carta de elegibilidad, acuerdo de continuación, informe de puntuación del alumno/individuo, el folleto de la escuela local y un informe de elegibilidad de alumno dotado de la condición de dotado. Si son identificados como alumnos dotados ¿qué cambia en su educación? Los líderes escolares realizan con regularidad visitas de aprendizaje y observaciones informales y formales del personal para determinar el nivel de participación de los alumnos y calificar adecuadamente las tareas asignadas. El maestro recibe información por escrito para realizar las modificaciones necesarias en la planificación de las clases. El Departamento de Educación para Alumnos Dotados ofrece apoyo a la administración y a los maestros de las escuelas locales ofreciendo formación profesional durante el verano y el año escolar sobre temas como la diferenciación, las estrategias de enseñanza y la creación de un entorno académicamente estimulante. ¿Se trasladan a otra escuela? No. Aunque algunos de los padres elijan participar en el Programa de Opción de escuelas, esto es opcional y no es sinónimo de identificación de alumnos dotados.

15. ¿Qué es lo que está haciendo el distrito para ofrecer formación de crecimiento y desarrollo para los maestros que estén enseñando a alumnos dotados en clases que no puedan considerarse como cursos avanzados/para alumnos dotados?

- a. Ofrecemos formación profesional a los maestros en verano y a lo largo del año escolar. Abordamos la creación de un entorno que ofrezca un reto académico a través de temas como las preguntas/debates y la opinión/crecimiento de la forma de pensar. Líderes escolares también observan regularmente las clases en sus escuelas, ya sean de alumnos dotados o no, y proporcionan a los maestros información, oportunidades de desarrollo profesional y evaluaciones relacionadas con la eficacia y la calidad de la enseñanza en el salón de clases y puede que elijan tener una sesión de formación personalizada que pueda satisfacer mejor las necesidades de su personal.

16. Si mi alumno es elegible para servicios de alumnos dotados, ¿cuándo empezarían esos servicios?

- a. Los padres de familia pueden esperar que sus alumnos empiecen a recibir servicios de alumnos dotados en el siguiente semestre/año escolar dependiendo de cuando se haya determinado la elegibilidad. Los alumnos que sean considerados elegibles para servicios de dotados en la primavera pueden esperar recibir servicios en el otoño del siguiente año escolar.

17. ¿Hay alguna manera de verificar la condición de dotado actual de mi niño?
- a. La escuela local proporciona una notificación a los padres de familia cuyos niños están siendo evaluados para servicios de alumnos dotados. Esto incluye los informes de puntuación individuales del niño y el informe de elegibilidad indicando la condición de dotado.
18. ¿Cuáles son las implicaciones para la educación de dotados para los alumnos que tienen un Plan de Educación Individualizado (IEP, según sus siglas en inglés)?
- a. -Cualquier adaptación establecida en un Plan de Educación Individualizado (IEP) o en un Plan 504 debe cumplirse para garantizar que el alumno tenga acceso al currículo y/o a los estándares académicos que se enseñan.
19. Si mi niño se convirtió en elegible para educación de alumnos dotados en la escuela primaria y ha mantenido su condición de dotado, ¿la identificación de alumnos dotados se transfiere a la escuela intermedia y secundaria?
- a. Sí. Una vez que un alumno cumple los requisitos para recibir servicios para alumnos dotados, no es necesaria ninguna otra evaluación.
20. ¿Qué es lo diferente de un plan de estudios general para alumnos que reciben servicios para dotados?
- a. De acuerdo con la Ley 160-4-2-.38 del Departamento de Educación de Georgia PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA ALUMNOS DOTADOS, un plan de estudios diferenciado significa que el programa de estudios cuyo contenido, estrategias de enseñanza y expectativas del dominio del alumno han sido adaptados para que sean adecuados para los alumnos dotados.” <https://cdn-cms-gadoe-org-fpf4gke0fwd4htef.a03.azurefd.net/app/uploads/2024/11/EDUCATION-PROGRAM-FOR-GIFTED-STUDENTS.pdf>
21. Una vez que los alumnos son identificados como dotados, ¿cómo hace el distrito para monitorear y evaluar el apoyo que reciben?
- a. El Departamento de Educación para Alumnos Dotados del DCSD está compuesto actualmente por dos Coordinadores Superiores de Educación para alumnos dotados. Esos coordinadores mantendrán una presencia frecuente en las escuelas y están en comunicación constante con los maestros para alumnos dotados, personal de enlace para alumnos dotados y la administración escolar acerca de las necesidades del programa de educación para alumnos dotados, herramientas, desarrollo profesional, evaluaciones de identificación e instrucción en la clase. Además, a nivel del distrito y de la escuela, nuestras evaluaciones MAP nos dan resultados totales tres veces cada año escolar de los resultados académicos y de crecimiento generales que nuestros alumnos dotados obtienen - para monitorear el impacto de los apoyos.
22. ¿Cuáles son los recursos de instrucción adicionales a lo que los maestros de los segmentos de cursos para dotados tendrán acceso?
- a. En términos de recursos instruccionales para los maestros que tienen segmentos para alumnos dotados, el Departamento de Educación para Alumnos Dotados recomienda ambos libros y recursos en línea para ayudar a los maestros identificados para alumnos dotados a apoyar a los alumnos a medida que siguen desarrollando conocimientos analíticos y de pensamiento crítico. Se anticipa poder comprar recursos instruccionales adicionales durante el año escolar 2024-2025 y se brindará una amplia capacitación a los maestros para su implementación y uso efectivo una vez que obtenidos.

23. ¿Dónde en la página de internet del Distrito Escolar del Condado de DeKalb podemos encontrar información acerca de la educación para alumnos dotados?
- www.DeKalbSchoolsGA.org/Gifted
24. Si mi niño tiene un puntaje mínimo en al menos una de las evaluaciones para alumnos dotados, ¿tienen que volver a tomar la misma evaluación de nuevo para ser considerados para identificación de dotados en una fecha futura?
- No si es dentro de dos años del tiempo establecido de la misma evaluación. Las puntuaciones son válidas por dos años en una evaluación específica para un alumno que eventualmente califique para servicios de dotados en otros dominios requeridos (por ejemplo: rendimiento, capacidades mentales, creatividad, motivación)
25. ¿Puede un alumno ser evaluado para educación de alumnos dotados en una escuela privada?
- No. Los alumnos deben estar inscritos y asistiendo al Distrito Escolar del Condado de DeKalb para participar en el proceso de evaluación de alumnos dotados.
26. ¿Puede un alumno ser evaluado para identificación de alumnos dotados de nuevo durante otro periodo de evaluaciones si no calificaron la primera vez?
- Sí. El Distrito Escolar del Condado de DeKalb utiliza dos periodos de evaluaciones de identificación de dotados diferentes durante el año escolar: Otoño (octubre) y primavera (febrero)
27. ¿Puede un alumno identificado como dotado saltarse un grado?
- Se trata de una decisión individual, tomada por el centro escolar en colaboración con la familia del alumno. La identificación de alumnos dotados no influye el proceso de una posible aceleración de grado de un alumno. Si el padre de familia/tutor desea hablar acerca de acelerar o saltarse un grado para su niño deben contactar al director de la escuela del niño. El proceso de aceleración de grado no está dentro del ámbito del Departamento de Educación para Alumnos Dotados. Este proceso se realiza dentro de la escuela local junto con la política IHEB de la junta del DCSD: **2. Rendimiento Académico:**
<https://simbli.eboardsolutions.com/Policy/ViewPolicy.aspx?S=4054&revid=7r6KfX9meCnEdUJeDhccVQ==&st=grade%20acceleration&mt=Exact>
28. ¿Cuáles son algunos de los beneficios de la identificación de alumnos dotados?
- Los beneficios de la identificación como alumno dotado incluirá, pero no se limita a mayores oportunidades para los alumnos para estar con compañeros de pensamiento similar, enseñanza a un ritmo más rápido para satisfacer mejor sus necesidades educativas, enseñanza basada en los puntos fuertes y/o intereses de los alumnos, recibe instrucción de un maestro certificado/acreditado en la enseñanza de dotados que está capacitado para reconocer las necesidades únicas de los alumnos dotados, proporcionando tareas abiertas que fomentan el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas que puedan conducir a oportunidades académicas adicionales para los alumnos. Además, en nivel de escuela secundaria, los servicios para alumnos dotados son proporcionados generalmente por medio del horario de clases de ubicación avanzada (AP).

29. ¿Afecta la asistencia la elegibilidad para el programa de alumnos dotados?
- a. No directamente. Sin embargo, si un alumno falta a la escuela frecuentemente se perderá valiosa enseñanza en el salón de clase, lo cual podría afectar su rendimiento académico que podría tener un impacto razonable en los resultados de varias evaluaciones de identificación de dotados.
30. ¿Hay recursos educativos adicionales para alumnos dotados fuera de la enseñanza en el salón y los modelos de servicios que las escuelas puedan utilizar?
- a. Hay muchos recursos disponibles para su hijo en *Clever/Launchpad*. Los recursos recomendados incluyen *GALILEO* y *MackinVia* que ofrecen libros electrónicos para todos los niveles de grado. También hay muchos eventos ofrecidos por el distrito que incluyen, pero no se limitan a: Programa de honores del Gobernador, eventos del Centro de Ciencia Fernbank, Tecnología para los más pequeños: Feria de tecnología *Byte Sized Brilliance* de DeKalb, día nacional de historia, feria de tecnología de DeKalb, Competencia de lectura *Helen Ruffin*, feria de ciencias y feria de estudios sociales.
31. ¿A quién debe contactar el padre de familia/tutor si no les queda claro o no están satisfechos con los servicios de educación de alumnos dotados para su niño en el salón de clase?
- a. En esos casos, siempre se recomienda contactar directamente al maestro para hablar más en detalle. Si el padre de familia/tutor no puede contactar o no está satisfecho con la comunicación por parte del maestro acerca del asunto, el padre de familia/tutor puede contactar al director de la escuela. Si el padre no puede contactar o no está satisfecho con la comunicación por parte de la oficina del director, el padre de familia/tutor puede contactar a la oficina del superintendente del área de la escuela.
32. ¿La identificación de dotados es válida para todas las diferentes escuelas en todo el condado?
¿Sería válida en caso de un traslado escolar?
- a. Sí. Si un alumno califica para servicios de educación para alumnos dotados dentro de cualquier escuela pública en Georgia, esta identificación se transfiere con ellos a cualquier otra escuela pública en Georgia.
33. ¿Pueden decidir los padres de familia por ellos mismos si su hijo está inscrito en segmentos/cursos para alumnos dotados?
- a. Pese a que un padre de familia no puede decidir por sí mismo si su hijo es identificado para recibir servicios para alumnos dotados, siempre se les recomienda a los padres de familia comunicarse con el consejero escolar de sus hijos y/o el director/designado para brindar sus comentarios acerca del entorno académico de su hijo, horario y progresión del curso.
34. Si un alumno cumple con los requisitos de la educación para dotados, se muda y luego regresa a Georgia, ¿tendrían que ser referidos o evaluados para servicios de alumnos dotados de nuevo?
- a. No. Su identificación para dotados inicial del estado de Georgia permanecería intacta.

35. ¿Las escuelas Chárter reciben el mismo apoyo que las escuelas públicas en el condado de DeKalb?
- a. Nuestro Departamento de Innovación del Distrito Escolar del Condado de DeKalb brinda apoyo regular para y está en constante comunicación con las escuelas Chárter autorizadas por el Distrito Escolar del Condado de DeKalb - en colaboración con varias divisiones.
- <https://www.dekalbschoolsga.org/charter-schools/>
36. ¿Tiene alguna conexión directa la educación para alumnos dotados en el Distrito Escolar del Condado de DeKalb con las escuelas Magnet/programas Magnet?
- a. En una palabra, no. Aunque a menudo los alumnos inscritos en los programas Magnet del DCSD son identificados como dotados y reciben servicios para alumnos dotados, los servicios para la educación de dotados no están vinculados a las escuelas Magnet ni a los programas Magnet. El Departamento de Educación para Alumnos Dotados no controla las escuelas Magnet ni los programas Magnet en el Distrito Escolar del Condado de DeKalb. Más información acerca de las opciones del programa Magnet en el Distrito Escolar del Condado de DeKalb se puede encontrar en el siguiente enlace:
- <https://www.dekalbschoolsga.org/school-choice/>
37. ¿Qué rol desempeña el Departamento de Educación para Alumnos Dotados en apoyar a las escuelas a determinar los modelos de prestación de servicios para dotados que se utilizan en los salones para alumnos dotados?
- a. Los coordinadores principales para la educación de dotados están disponibles para reunirse con los administradores de la escuela para hablar acerca de los modelos. Los administradores de las escuelas determinan el/los modelo(s) más adecuados para sus escuelas.
38. ¿Cómo se diferencia el plan de estudios dentro los salones de dotados para alumnos dotados?
- a. De acuerdo con la Ley 160-4-2-.38 del Departamento de Educación de Georgia PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA ALUMNOS DOTATOS, “un plan de estudios diferenciado significa que el programa de estudios cuyo contenido, estrategias de enseñanza y expectativas del dominio del alumno han sido adaptados para que sean adecuados para los alumnos dotados.” <https://cdn-cms-gadoe-org-fpf4gke0fwd4htef.a03.azurefd.net/app/uploads/2024/11/EDUCATION-PROGRAM-FOR-GIFTED-STUDENTS.pdf>
39. ¿Cómo verifica el condado y con qué precisión que la escuela está, en efecto, siguiendo la orientación del programa para alumnos dotados del condado?
- a. Hay muchos controles de seguridad durante el año escolar en el que los líderes deben dar fe de los modelos de prestación de servicios de alumnos dotados que son utilizados por su escuela para la presentación de informes al Departamento de Educación de Georgia. Nuestro Departamento de Educación para Alumnos Dotados (actualmente dos coordinadores superiores hasta el otoño del 2024) visitan escuelas frecuentemente, brindan desarrollo profesional en educación para alumnos dotados dentro de las escuelas, y frecuentemente se comunican y colaboran con los líderes de las escuelas en asuntos que son relacionados con la educación para alumnos dotados. Lo mismo es verdad para la colaboración y comunicación frecuente con las oficinas del superintendente del área en asuntos de educación para alumnos dotados dentro de las escuelas.
40. ¿Hay alguna ventaja para los alumnos dotados en la admisión a la universidad?
- a. Aunque cada sistema universitario tiene sus propios requisitos de admisión, es muy común que, dentro de las escuelas públicas de Georgia, se brinden servicios para alumnos dotados a alumnos de las escuelas secundarias a través de cursos de nivel avanzado (modelo de servicios

de contenido avanzado). Cursos de ubicación avanzada (AP) en el expediente académico de un alumno generalmente hace que su solicitud a la universidad sea más competitiva.

41. Si un niño está en el programa para alumnos dotados, ¿tendrá que ir a un salón diferente para recibir servicios o el maestro acreditado para alumnos dotados viene al salón para enseñarle al niño?
 - a. Esto dependerá del modelo de prestación de servicios que la escuela utilice. La decisión viene de la escuela y dependerá de las necesidades locales de la escuela, población escolar, personal, etc.
42. ¿El distrito recibe algún tipo de financiación relacionado con el número de alumnos en el programa de dotados en cada escuela?
 - a. Durante el año escolar 2024-2025, los distritos escolares en el estado de Georgia obtuvieron 1.7340 inscripciones de tiempo completo (FTE) para cada segmento de instrucción de cada alumno identificado como dotado en los que reciben enseñanza por un maestro acreditado para dotados dentro de un modelo de prestación de servicios para dotados aprobado. El FTE se calcula y se reporta al Departamento de Educación de Georgia cada octubre y marzo.
<https://georgiainsights.gadoe.org/Data-Collections/Documents/FTE%20Resources/FY2025/FY2025%20FTE%20Categories%20and%20Weights.pdf>
43. Si un alumno califica para educación para alumnos dotados, ¿cuándo empiezan a recibir los servicios para dotados?
 - a. Los padres de familia pueden esperar que sus alumnos empiecen a recibir servicios de alumnos dotados en el siguiente semestre/año escolar dependiendo de cuando se haya determinado la elegibilidad. Los alumnos que sean considerados elegibles para servicios de dotados en la primavera pueden esperar recibir servicios en el otoño del siguiente año escolar.
44. ¿Se puede evaluar a los alumnos para identificarlos como dotados en años consecutivos?
 - a. Sí. Un alumno puede ser evaluado para identificación como dotado en años consecutivos. Si un alumno obtiene un mínimo puntaje para uno de los cuatro dominios (rendimiento, capacidad mental, creatividad, motivación) el mínimo puntaje es válido por dos años de la fecha de la evaluación.
45. Una vez que el alumno sea identificado como dotado, ¿tienen que ser evaluados periódicamente para garantizar que aun califiquen o tienen derecho a recibir servicios para dotados hasta que se gradúen?
 - a. Una vez que el alumno sea elegible para servicios para dotados dentro de un distrito escolar público de Georgia, no tienen que ser evaluados de nuevo para permanecer elegibles para servicios para dotados.
46. Para alumnos de la escuela intermedia, ¿cómo transfiere el programa para dotados a la escuela secundaria y cómo se combina con el bachillerato internacional?
 - a. El Departamento de Educación de Georgia aprueba cursos de nivel avanzado y del bachillerato internacional que califiquen como aceptables dentro del modelo de prestación de servicios para dotados, siempre y cuando el maestro del curso esté acreditado como maestro para alumnos dotados. En la escuela secundaria, el modelo de prestación de servicios para dotados más utilizado es el de los cursos de nivel avanzado.

47. Si el plan de educación individualizado (IEP, según sus siglas en inglés) de mi alumno indica que el/ella necesita dar evaluaciones en grupo pequeño u otra adaptación en las evaluaciones, estas aplican para las evaluaciones dentro del programa de alumnos dotados?
- a. En esos casos, se respetará el IEP del alumno a través de la identificación del distrito según el método de evaluaciones aprobadas para dotados del Departamento de Educación de Georgia en el cual las adaptaciones para los exámenes del IEP del alumno no impactan las puntuaciones o la evaluación en general. Esto se decidirá caso por caso dependiendo la elegibilidad del alumno para servicios de educación especial y las adaptaciones para los exámenes en el IEP del alumno.
48. ¿Las evaluaciones estandarizadas son la única manera para que un alumno califique para el programa de alumnos dotados?
- a. Las reglas del Departamento de Educación de Georgia requieren que para que un alumno sea elegible para servicios para alumnos dotados, la elegibilidad en al menos uno de los dominios de rendimiento y/o capacidades mentales debe ser establecido por resultados de un instrumento de evaluación estandarizado aprobado. Más información acerca de elegibilidad se puede encontrar a continuación (pestaña de elegibilidad): <https://www.dekalbschoolsga.org/gifted/>
49. ¿Puede un alumno con un IEP calificar para elegibilidad para servicios de alumnos dotados?
- a. Sí. Los requisitos de elegibilidad para la educación de alumnos dotados son los mismos para todos los alumnos en el estado de Georgia. Más información acerca de elegibilidad se puede encontrar a continuación (pestaña de elegibilidad): <https://www.dekalbschoolsga.org/gifted/>
50. ¿Los servicios para dotados deben ser brindados por un mínimo de cuántas horas por semana?
- a. Los servicios para dotados se deben brindar por un mínimo de 5 segmentos de instrucción por semana (aproximadamente 50 minutos por segmento) -para que la escuela pueda obtener inscripción a tiempo completo (FTE) para cada alumno identificado como dotado.
51. ¿Hay algún beneficio adicional para maestros de Educación General para que obtengan la acreditación para alumnos dotados?
- a. ¡Por supuesto! Las estrategias efectivas funcionan para todos los alumnos. El programa está diseñado para maestros de DeKalb e incluye recursos brindados por el distrito. Los maestros aprenden estrategias y se les pide que las apliquen en el salón de clase. Los maestros también se benefician de la colaboración con colegas en sus escuelas y en todo el distrito.
52. ¿Cómo funciona la Educación Especial, Sección 504 y Educación para alumnos dotados conjuntamente?
- a. Un alumno con un IEP (Educación Especial) o un plan de la Sección 504 se pueden volver elegibles para servicios de Educación para Alumnos Dotados. Una vez que lo hagan, mantendrán el derecho a adaptaciones y modificaciones en su IEP o plan de la Sección 504 en un entorno de instrucción para alumnos dotados y otros servicios de Educación Especial dentro de su IEP.
53. ¿La Educación para alumnos dotados se centra en todas las áreas como STEM, arte, etc.?
- a. Puede. El enfoque de los servicios de instrucción para alumnos dotados son las decisiones a nivel de maestro y escuela. La condición de alumno dotado le permite a su niño recibir instrucción de parte de un maestro acreditado para alumnos dotados. Los alumnos reciben un plan de estudios diferenciado, el GaDOE define como “plan de estudio cuyo contenido, estrategias de enseñanza y expectativas del dominio del alumno han sido adaptados para que

sean adecuados para alumnos dotados.” Calificar para servicios de alumnos dotados no tiene relación alguna con la ubicación de un alumno en una escuela en el Distrito Escolar del Condado de DeKalb (DCSD). Cada escuela del DCSD debe poder brindar servicios para sus alumnos elegibles para el programa de alumnos dotados.

54. ¿La información del número de alumnos por grado en el programa para dotados está disponible al público en general?
 - a. Nuestra División de Investigación y Rendición de Cuentas del Distrito Escolar del Condado de DeKalb maneja nuestros tableros de información orientados al público en la página a continuación: <https://www.dekalbschoolsga.org/data-dashboards/>. Planeamos publicar nuestra información de participación en el programa para alumnos dotados del distrito en un futuro cercano en esta página.
55. ¿A quién puedo contactar si tengo preguntas acerca de las evaluaciones para alumnos dotados?
 - a. La escuela de su niño tiene una persona designada como enlace para alumnos dotados. El director/designado de la escuela debe poder ponerlo en contacto con el enlace para alumnos dotados de la escuela. El Coordinador Principal del distrito para Educación de alumnos dotados que apoya las evaluaciones para alumnos dotados es la Sra. Donyel Atkinson (Emmika_Atkinson@DeKalbSchoolsGA.org)
56. ¿Tienen las escuelas un número máximo de alumnos identificados como dotados cada año?
 - a. No. No hay un máximo número de alumnos que se puedan volver elegibles para servicios para alumnos dotados cada año.
57. ¿Cuáles son algunos de los temas de educación para alumnos dotados en los que los maestros pueden participar como desarrollo profesional? Y ¿cómo son los temas como rigor académico, pensamiento de orden superior, pensamiento crítico recomendado para TODOS los alumnos a través de desarrollo profesional para alumnos dotados?
 - a. Los temas incluyen preguntas, opiniones, instrucción en grupo pequeño, tecnología, creatividad y aprendizaje basado en proyectos. Se invita a todos los maestros a participar en aprendizaje profesional del departamento de alumnos dotados.
58. ¿Hay becas disponibles para alumnos dotados después de que se gradúen?
 - a. Hay muchas becas para estudios de continuación/superior disponible a todos los alumnos de todos los perfiles y entornos. Contacte al consejero escolar de la escuela secundaria de su hijo para información específica y para ayuda con el acceso a las becas que mejor se adapten al perfil y entorno de su hijo. Información adicional de ayuda financiera para la universidad dentro de Georgia se puede encontrar a continuación: <https://www.gafutures.org/>
59. ¿Cómo pueden aprender los maestros y los padres acerca de la protección de la salud mental de los alumnos dotados?
 - a. La División de Servicios Integrales brinda una variedad de recursos para los maestros, alumnos y familias para apoyar la salud mental de los alumnos. Esto incluye módulos de aprendizaje social y emocional para los alumnos. Si un maestro o padre de familia desea más información acerca de asuntos de salud mental relacionado a un alumno, el consejero escolar o trabajador social son los profesionales adecuados a contactar en la escuela para mayor asistencia.

60. ¿Cuándo se ofrecerá la siguiente acreditación de alumnos dotados para los maestros?
- Las solicitudes para el programa de acreditación de dotados son aceptadas cada agosto en las primeras semanas del año escolar.
61. ¿Cuáles son los tamaños de las clases para los segmentos de alumnos dotados?
- Las normas del tamaño de la clase para los segmentos de modelos de servicios para dotados se pueden encontrar en el Manual de Recursos para Alumnos Dotados del Departamento de Educación de Georgia, en este enlace (sección de modelos de servicios):
<https://www.dekalbschoolsga.org/documents/gifted/manuals/gadoe-manual.pdf>
62. ¿Hay oportunidades para alumnos (dotados o no dotados) para participar en pasantías y otras experiencias de aprendizaje en el lugar de trabajo a través del Distrito Escolar del Condado de DeKalb?
- Sí. El Distrito Escolar del Condado de DeKalb brinda una gran variedad de trayectorias de carrera, técnica y educación agrícola (CTAE, según sus siglas en inglés) para alumnos de escuelas secundarias. Más acerca de CTAE se puede encontrar en las siguientes páginas de internet <https://ctaedekalb.org/home>; <https://www.dekalbschoolsga.org/curriculum/high-school/>. El DCSD también ofrece a los alumnos de secundaria con una gran variedad de oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo. Nuestro Departamento de CTAE y el personal de Aprendizaje basado en el trabajo mantienen una comunicación y colaboración regular con profesionales de la industria y de educación superior acerca de programas, características y diseños. Pregunte al consejero escolar de la escuela secundaria de su hijo para más información acerca de trayectoria de CTAE y de lo que ofrece el aprendizaje basado en el trabajo.