

በተደጋጋሚ የሚጠየቁ ጥያቄዎች፡- ተሰጥኦ ያለው ትምህርት

- 1) **ልጄ መመርመሩ ያለው ጥቅም ምንድን ነው እና የፈተና ውጤት ደረጃዎች ምንድናቸው፤ እና ልጄ ተሰጥኦ አለው እንዲባል ብቁ የሚያደርገው ነገር ምንድን ነው?** ተማሪዎች ተሰጥኦ ያላቸው ተብለው መፈተናቸው እና መለየታቸው ተመሳሳይ አስተሳሰብ ካላቸው እኩዮቻቸው ጋር እንዲሆኑ የበለጡ አጋጣሚዎች እንዲኖራቸው ያደርጋል፤ የትምህርት ፍላጎቶቻቸውን በተሻለ ሁኔታ ለማሟላት በተማሪው ጥንካሬ እና/ወይም ፍላጎት ላይ በመመስረት ጥልቅ አስተሳሰብን፣ ፈጠራን እና ችግር መፍታትን የሚያበረታቱ ክፍት ጥያቄዎችን በመስጠት የተማሪዎችን ልዩ ፍላጎቶች በመገንዘብ የሰለጠኑ የተሰጥኦ እውቅና ካለው/ከተፈቀደለት መምህር በተሻለ ፍጥነት ትምህርት ለመውሰድ ይረዳቸዋል። በGeorgia የትምህርት መምሪያ መመሪያ እና መስፈርት መሰረት የሚከተለው አለ፡- የአእምሮ ችሎታ - 96% ወይም ከዚያ በላይ፤ በማንኛውም ንዑስ ሙከራ እና/ወይም በተሟላ ጥንቅር፤ በንባብ አጠቃላይ ወይም በሂሳብ አጠቃላይ ስኬት-90% ወይም ከዚያ በላይ፤ ፈጠራ - 90% ወይም ከዚያ በላይ እና ተነሳሽነት -90% ወይም ከዚያ በላይ። ከጎራዎቹ አንዱ በስኬት ወይም በአእምሮ ችሎታ ላይ እስከሆነ ድረስ የGeorgia ስቴት ተማሪ ከአራቱ ጎራዎች ውስጥ ሦስቱን እንዲያሟሉ ይጠይቃል።
- 2) **እኔ እንደ ወላጅ ልጄ በሶስተኛ ክፍል የአእምሮ ችሎታውን እንዲያሳድግ እንዴት መርዳት እችላለሁ?** ወላጆች ከተሰጥኦው የፈተና ሂደት ጋር በተገናኘ ለየትኛውም ልዩ ጥያቄዎች የአካባቢውን የትምህርት ቤት ተሰጥኦ አገናኝ እንዲያነጋግሩ ይበረታታሉ፤ የአካባቢው ትምህርት ቤቶች ስለሚከናወኑ ማናቸውም የፈተና አስተዳደር መስኮቶች ከየማህበረሰብ ቡድኖቻቸው ጋር እንዲገናኙ እንዲደውሉ፤ በፖስት፣ በድረ ገጽ እና በበራራ ወረቀት እንዲገናኙ ይበረታታሉ። ወላጆች በድህረ ገጹ የሚቀርቡትን ልምዶች/የናሙና ጥያቄዎችን ለመጠቀም ግምገማዎቹን እንዲመረምሩ ይበረታታሉ።
- 3) **ልጃችን እንዲመረመር መጠየቅ እንችላለን?** ዲስትሪክቱ ከK-11ኛ ክፍል ያሉ ተማሪዎችን ሁሉ የሚያጣራ አውቶማቲክ ሪፈራል ሂደትን ይተገብራል፤ ይህም በMAP አስተዳደር የሚጀምረው የGeorgia ግዛትን መስፈርት በመጠቀም በንባብም ሆነ በሂሳብ 90% ወይም ከዚያ በላይ ነጥብን ይጠይቃል። በሴፕቴምበር (ፎል) ወይም በፌብሩዋሪ (ክረምት) የIowa መስረታዊ ችሎታዎች ፈተና (ITBS)ን በመጠቀም በፎል ወይም ከረምት MAP በንባብ ወይም በሒሳብ ቢያንስ በ75ኛ - 89ኛ ፕረሰንታይል ያመጡ ተማሪዎች ተጨማሪ የማጣራት ደረጃዎች ይቀርብላቸዋል ወይም በፈጠራ እና በተነሳሽነት ከRenzulli አስተዳደር ቢያንስ በ90ኛ ፕረሰንታይል ወይም ከዚያ በላይ ያስመዘገቡ በፌብራሪ (ዊንተር) የአእምሮ ችሎታ ጎራ የግንዛቤ ችሎታ ፈተና (CogAT)ን በመጠቀም ይጣራሉ።
- 4) **የልጄ ውጤቶች ተጨማሪ ምርመራ እንደሚያስፈልጋቸው ተናግሯል፤ ነገር ግን ከ4 ፈተናዎች 3ቱን ያለፈ ይመስላል። ደግሞም እሱ ቴክኖሎጂን ብዙም የሚረዳ አይደለም። የእሱ ንዑስ የኮምፒውተር ችሎታ የፈተና ውጤቶች ላይ ተጽእኖ ሊያሳድር ይችላል? እያንዳንዱ ተማሪ የተሰጥኦ የማጣራት ሂደት ጥቅም ላይ የሚውሉትን የውሂብ ስብስቦች የሚያሳይ የብቃት ሪፖርት አለው። በእያንዳንዱ ጎራ የምዘና አይነት እና ነጥብ በጀርጂያ Georgia ግዛት የተቀመጡት መመዘኛዎች በሃ ወይም N የተገለጹ መሆን አለመሆናቸው ተዘርዝሯል በመቀጠልም የተማሪው የተሰጥኦ ሁኔታ በXሶች ቀርበዋል (ብቁ ነው፣ ብቁ አይደለም፤ ደረጃ liን በመጠባበቅ ላይ)። ብቁ መሆኑ ላይ ምልክት ከተደረገ፣ ተማሪው ተሰጥኦው ተለይቶ ታወቋል። ብቁ መሆኑ ላይ ምልክት ካልተደረገ፣ ተማሪው ከአራቱ ጎራዎች ውስጥ ሦስቱን ማሟላት የሚለውን የስቴቱን መስፈርት አያሟላም፤ እና ደረጃ liን በመጠባበቅ ላይ ከሆነ፣ ከዚያ ተጨማሪ ማጣሪያ ያስፈልጋል።**
- 5) **IEP ካላቸው ተማሪዎች ጋር ተሰጥኦ እንዴት ይወሰዳል- ቃሉ ሁለት ልዩ ነበር ነው ብለው ያስባሉ።** የግል የትምህርት እቅድ (IEP) ወይም 504 እቅድ ውስጥ የተገለፀ ማንኛውም ሁኔታ ተማሪው እየተማረ ያለውን ስርአት ትምህርት እና/ወይም የአካዳሚክ መመዘኛዎች ማግኘት እንዲችል መከበር አለበት። እንደዚህ ባሉ አጋጣሚዎች፣ የተማሪው የ IEP ፈተና መስተንግዶዎች የግምገማውን ውጤት ወይም መደበኛነት ላይ ተጽእኖ በማያሳድር መልኩ የተማሪው IEP በዲስትሪክቱ የ Georgia የትምህርት መምሪያ የጸደቀ ተሰጥኦ ግምገማ ዘዴዎችን በመለየት ይከበራል። እነዚህ በልጁ IEP ውስጥ ለተካተቱት የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች ብቁነት እና የፈተና መስተንግዶዎች ላይ በመመስረት እንደየሁኔታው የሚወሰን ይሆናል።
- 6) **ተማሪዎች በዓመት ነው ወይስ በየሴሚስተሩ ድጋሚ ይፈተናሉ?** ድስትሪክቱ ብቁ የሆኑ ተማሪዎችን ለመመርመር የፎል እና የስፕሪንግ ግምገማ ዑደትን ይተገብራል።
- 7) **የፈተና ውጤቶችን ለማግኘት ምን ያህል ጊዜ ሊወስድ ይገባል?** ሁሉም ምዘናዎች የተማሪ መረጃ ስርዓት ውስጥ ለተሰጥኦ ለመጠቀም ዳታ ላይ ከመጫኑ በፊት የዳታ ማረጋገጫ ሂደት ማለፍ ስላለባቸው የፈተና ውጤቶቹ ይለያያሉ። ልጄ በፎል ወቅት ተፈትኗል። እየተከታተልን ቢሆንም ምንም ነገር አልሰማንም። የአካባቢው ትምህርት ቤቶች የፈጠራ ችሎታን ለመመርመር በፎል ወቅት ለተመረጡ ተማሪዎች የወላጅ ማሳወቂያ በማቅረብ ላይ ዘግይተዋል፤ ምክንያቱም እነዚህን ውጤቶች ከአቅራቢው አላገኘንም።
- 8) **ሴት ልጄ ባለፈው ሴሚስተር የግምገማ ፈተና ወሰደች፤ እንዳለፈች እንዴት አውቃለሁ።** እያንዳንዱ ተማሪ የተሰጥኦ የማጣራት ሂደት ጥቅም ላይ የሚውሉትን የውሂብ ስብስቦች የሚያሳይ የብቃት ሪፖርት አለው። በእያንዳንዱ ጎራ የምዘና አይነት እና ነጥብ በጀርጂያ Georgia ግዛት የተቀመጡት መመዘኛዎች በሃ ወይም N የተገለጹ መሆን አለመሆናቸው ተዘርዝሯል በመቀጠልም የተማሪው የተሰጥኦ ሁኔታ በXሶች ቀርበዋል (ብቁ ነው፣ ብቁ አይደለም፤ ደረጃ liን በመጠባበቅ ላይ)። ብቁ መሆኑ ላይ ምልክት ከተደረገ፣ ተማሪው

ተሰጥአው ተለይቶ ታውቋል። ብቁ መሆኑ ላይ ምልክት ካልተደረገ፣ ተማሪው ከአራቱ ጎራዎች ውስጥ ሦስቱን ማሟላት የሚለውን የስቴቱን መስፈርት አያሟላም፤ እና ደረጃ 11ን በመጠባበቅ ላይ ከሆነ፣ ከዚያ ተጨማሪ ማጣሪያ ያስፈልጋል።

- 9) የእኔ ተማሪ ለRenzulli ፈጠራ እና ተነሳሽነት ውጤቶች አሉት፤ ግን ሁለቱም አንድ ላይ ጥቅም ላይ መዋል የማይችሉ ከሆነ ታዲያ፤ ለምሳሌ ከTorrance ይልቅ ለምን ሁለቱም ይሰጣሉ? የRenzulli ፈጠራ እና የRenzulli ተነሳሽነት ውጤቶች አንድ ጊዜ ብቻ ጥቅም ላይ ሊውሉ የሚችሉት የGeorgia ትምህርት ዲፓርትመንት ይህንን መሳሪያ እንደ አስተማሪ ደረጃ መለኪያ አድርጎ ስለሚቆጥረው ነው። ስለዚህ፣ የRenzulli ውጤቶች የትኛው ጎራ ጥቅም ላይ እንደሚውል እና ሌላኛው እንደሚገመገም ለመወሰን መነሻ መስመር ናቸው።
- 10) የቤት ትምህርት ቤት ልጆች በካውንቲው በኩል ተሰጥአ እንዳላቸው ሊፈተኑ ይችላሉ? አይ። ተማሪዎች በDeKalb ካውንቲ ትምህርት ዲስትሪክት መመዝገብ እና በተሰጠሉ ግምገማ ሂደት ውስጥ መሳተፍ አለባቸው።
- 11) ፕሮግራሙ ውስጥ ለመግባት መምጣት ያለበት የመጨረሻ ደረጃ ምንድን ነው? የGeorgia ስቴት ከK-12ኛ ክፍል ላሉ ተማሪዎች በተሰጥአ አገልግሎት ይለያል።
- 12) በተሰጥአ ፕሮግራሙ ውስጥ ያሉ ልጆች በዛው የትምህርት ዘመን መስፈርቶቹን ካሟሉ በድጋሜ ፈተናዎችን ይወስዳሉ? አዎ። የGeorgia ስቴት መመዘኛዎችን በመቆጣጠር ረገድ ትምህርታዊ እድገታቸውን ለመለካት የስቴት እና የአካባቢ ግምገማዎች ለሁሉም ተማሪዎች ይሰጣሉ።
- 13) ቤት ልጄ ለስኬት፣ ለፈጠራ እና ለተነሳሽነት በቂ ነጥብ አስቆጥራለች። የእሷ ቀጣይ እርምጃዎች ምንድን ናቸው? የሚቀጥሉት እርምጃዎች በእያንዳንዱ በአራቱ ጎራዎች ውስጥ ባሉት የግምገማ ዓይነቶች ይለያያሉ። ስለሚቀጥሉት እርምጃዎች ለማወቅ የአካባቢዎን ትምህርት ቤት የተሰጥአ አገናኝ ያነጋግሩ።
- 14) የፎል ተሰጥአ ፈተና ውጤቶች ለወላጆች ተሰጥተዋል? ከሆነም ደግሞ፣ የመጣው በፖስታ ነው ወይስ ከትምህርቱ ቤት? ልጄ ከመዋዕለ ሕፃናት ጀምሮ ተፈትኗል፤ ነገር ግን ውጤቱን አውቄ አላውቅም። የወላጅ ማሳወቂያዎች ከጃንዋሪ 13 - 17 የአካባቢው ትምህርት ቤቶች ከወላጆች ጋር ለመግባባት በሚጠቀሙበት መንገድ ተልከዋል። የአካባቢው ትምህርት ቤቶች የፈጠራ ችሎታን ለመመርመር በፎል ወቅት ለተመረጡ ተማሪዎች የወላጅ ማሳወቂያ በማቅረብ ላይ ዘግይተዋል፤ ምክንያቱም እነዚህን ውጤቶች ከአቅራቢው አላገኘንም። እስካሁን ለነበሩ በልጅዎ የማጣሪያ ሂደት ውስጥ በሚሰጡ ግምገማዎች የተሰጡትን የፈተና ውጤቶች ለማወቅ የአካባቢዎን ትምህርት ቤት የተሰጥአ ግንኙነትን ለቀጠሮ ያነጋግሩ።
- 15) ልጄ በግል ትምህርት ቤት የምትማር ከሆነ እና አሁን የሚታየውን ሰንጠረዥ የሚያሟሉ CogAT እና Iowa ውጤቶች ካላት፣ በDeKalb ካውንቲ ውስጥ ላለው ተሰጥአ ፕሮግራም እንዴት ብቁ አደርጋታለሁ? ወደ 9ኛ ክፍል ለማለፍ የምታደርገው የመውጣት / የጉዞ አማራጭ አለ? አይ። ተማሪዎች በ DeKalb ካውንቲ ትምህርት ዲስትሪክት መመዝገብ እና በተሰጠሉ ግምገማ ሂደት ውስጥ መሳተፍ አለባቸው።
- 16) ለግምገማው መጠየቅ ይኖርብናል? አያስፈልግም። ዲስትሪክቱ ከK-11ኛ ክፍል ያሉትን ሁሉንም ተማሪዎች የሚያጣራ አውቶማቲክ ሪፈራል ሂደትን ይተገብራል፤ ይህም በMAP አስተዳደር የሚጀምረው በGeorgia ስቴት መመዘኛ ሲሆን ይህም በንባብም ሆነ በሂሳብ 90% ወይም ከዚያ በላይ ነጥብ ያፈልጋል። በሴፕቴምበር (ፎል) ወይም በፌብሩዋሪ (ክረምት) የ*Iowa መሰረታዊ ችሎታዎች ፈተና (ITBS)ን በመጠቀም በፎል ወይም ከረምት MAP በንባብ ወይም በሒሳብ ቢያንስ በ75ኛ - 89ኛ ፕሮሰንታይል ያመጡ ተማሪዎች ተጨማሪ የማጣራት ደረጃዎች ይቀርብላቸዋል ወይም በፈጠራ እና በተነሳሽነት ከRenzulli አስተዳደር ቢያንስ በ90ኛ ፕሮሰንታይል ወይም ከዚያ በላይ ያስመዘገቡ በፌብሩዋሪ (ዊንተር) የአእምሮ ችሎታ ጎራ የግንዛቤ ችሎታ ፈተና (CogAT)ን በመጠቀም ይጣራሉ።
- 17) በፈተና ጊዜ ተማሪዎችን እንዴት ነው የምንረዳው? ወላጆች ከተሰጥአው የፈተና ሂደት ጋር በተገናኙ ለየትኛውም ልዩ ጥያቄዎች የአካባቢውን የትምህርት ቤት ተሰጥአ አገናኝ እንዲያነጋግሩ ይበረታታሉ፤ የአካባቢው ትምህርት ቤቶች ስለሚከናወኑ ማናቸውም የፈተና አስተዳደር መስኮቶች ከየማህበረሰብ ቡድኖቻቸው ጋር እንዲገናኙ እንዲደውሉ፤ በፖስት፣ በድረ ገጽ እና በበራሪ ወረቀት እንዲገናኙ ይበረታታሉ። ወላጆች በድህረ ገጹ የሚቀርቡትን ልምዶች/የናሙና ጥያቄዎችን ለመጠቀም ግምገማዎቹን እንዲመረምሩ ይበረታታሉ።
- 18) ትምህርት ቤቱ የትኛውን ሞዴል እንደሚተገብር መወሰኑ የት/ቤቱ ምርጫ ነው? አዎ። የት/ቤቱ የህንጻ አስተዳደር የትኛዎቹ የአቅርቦት ሞዴሎች ተሰጥአ ያላቸውን የህዝብ ፍላጎቶች በተሻለ ሁኔታ እንደሚያሟሉ እና ከሰራተኛ አቅማቸው ጋር እንደሚጣጣሙ የመወሰን ስልጣን አለው። እነዚህ ከትምህርት ቤት ትምህርት ቤት ይለያያሉ። የዲስትሪክቱ የተሰጥአ ትምህርት ቡድን በአካባቢያዊ ሁኔታዎች (ማለትም ተሰጥአ እንዳላቸው የተለዩ ተማሪዎች ብዛት፣ የተሰጥአ ድጋፍ ያላቸው አስተማሪዎች፣ የትምህርት ቤት መርሃ ግብሮች፣ ወዘተ) ላይ በመመስረት፣ የአካባቢውን ትምህርት ቤት የተሰጥአ አገልግሎት አሰጣጥ ሞዴል ለመምረጥ ለት/ ቤት አስተዳደሮች ዝግጁ ሆኖ ይቆያል።

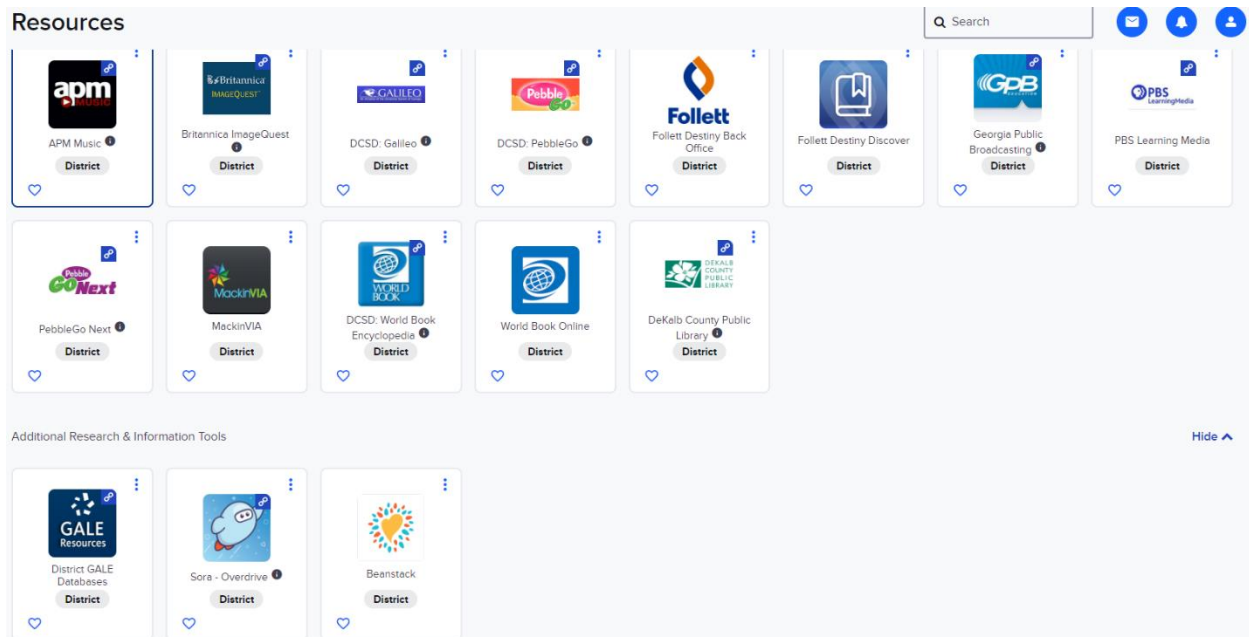
- 19) ነገ ሊደረግ ሊታቀደው እና እኛ እንደ ወላጆች ዛሬ እየተነገረን ላለው የIOWA ግምገማ የሁለተኛ ክፍል ተማሪን እንዴት ማዘጋጀት እንችላለን? የተሰጠ የፈተና ሂደት ጋር በተያያዙ ጥያቄዎች፣ ወላጆች የአካባቢውን ትምህርት ቤት የተሰጠ አገናኝ እንዲያነጋግሩ ይበረታታሉ እና የአካባቢ ትምህርት ቤቶች ስለሚከናወኑ ማናቸውም የፈተና አስተዳደር መስኮቶች በመጥሪያ ፖስት፣ በድረገጹ እና በበራራ ወረቀት ከየማህበረሰብ ቡድኖቻቸው ጋር እንዲገናኙ ይበረታታሉ።
- 20) አንድ ተስፋኛ ተማሪ ወደ ተሰጥኦ ፕሮግራሙ እንዲገባ በሚሞከርበት ጊዜ ምን ያህል ጊዜ ሊገመገም ይችላል? የDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት በትምህርት አመቱ ሁለት የተለያዩ የተሰጥኦ መለያ ምዘና መስኮቶችን ይጠቀማል፡- ፎል (አክቶበር) እና ስፕሪንግ (ፌብሩዋሪ)።
- 21) የተሰጥኦ ፕሮግራሙ በIB ፕሮግራም እንዴት ይተረጎማል? የጆርጂያ የትምህርት ዲፓርትመንት የላቀ የምደባ ኮርሶችን እና ኢንተርናሽናል ባካሎሬት ኮርሶችን እንደ የተፈቀደ ተሰጥኦ የትምህርት አገልግሎት ሞዴሎች ብቁ እንዲሆኑ ያፀድቃል፤ የኮርሱ መምህር የችሎታ ድጋፍ እስካላቸው ድረስ። በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውስጥ፣ በጣም የተትረፈረፈ የተሰጥኦ አገልግሎት ሞዴል የላቀ የምደባ ትምህርቶች ነው።
- 22) ልጅዎ በእነዚህ ጎራዎች ጥሩ ውጤት ቢያስመዘግቡ፣ ነገር ግን እንደ ወላጅ፣ በስሜት የበሰሉ አይደሉም ወይም በቀላሉ ተስፋ ሊቆርጡ እና ሊበሳጩ ይችላሉ ብለው ቢያስቡ - የተሰጥኦ ክፍሎች ውስጥ መሆናቸው በድንገት #1 በማይሆኑበት ጊዜ ስሜቶችን እንዲቀጣጠሩ ይረዳቸዋል ወይንስ ተጨማሪ ጭንቀት ይፈጥራቸዋል? የጥቅልል አገልግሎት ክፍል ለአስተማሪዎች፣ ተማሪዎች እና ቤተሰቦች የተማሪዎችን የእእምሮ ጤና ለመደገፍ የተለያዩ ግብአቶችን ይሰጣል። ይህ ለተማሪዎች የተሰጡ ማህበራዊ ስሜታዊ ትምህርት ሞዴሎችን ያጠቃልላል። አንድ አስተማሪ ወይም ወላጅ ስለተማሪው የእእምሮ ጤና ጉዳዮች ተጨማሪ መረጃ ከፈለጉ ለበለጠ እርዳታ፣ ተገቢው ባለሞያዎች የሆኑትን የትምህርት ቤቱ አማካሪ ወይም የትምህርት ቤት ማህበራዊ ሰራተኛ በት/ቤት ደረጃ ማነጋገር ይችላሉ።
- 23) አንድ ተማሪ ተሰጥኦ እንዳለው ካልተለየ፣ በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የAP ክፍሎችን መውሰድ ይችላል/ትችላለች? ወላጅ ልጃቸው ለተሰጠ አገልግሎቶች መታወቁን በራሳቸው መወሰን ባይችሉም፣ ወላጆች በልጃቸው የትምህርት ሁኔታ፣ የጊዜ ሰሌዳ እና የትምህርት እድገት ላይ አስተያየት ለመስጠት ሁልጊዜ ከልጃቸው የትምህርት ቤት አማካሪ እና/ወይም ርእሰ መምህር/የተመደበው ጋር እንዲነጋገሩ ይመከራሉ።
- 24) የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ፈተናዎች ምን ቀናት ናቸው? የአካባቢ ትምህርት ቤቶች ስለሚከናወኑ ማናቸውም የፈተና መስጫ ወቅት የጥሪ ፖስት፣ ድረ-ገጽ እና በራራ ወረቀቶችን በመጠቀም ከየማህበረሰብ ቡድኖቻቸው ጋር እንዲገናኙ ይበረታታሉ።
- 25) ልጅዎ ተፈትኖ ወደ ተሰጥኦ ክፍሎች ከገባ ነገር ግን የተሰጥኦ ባልሆኑ ክፍሎች ውስጥ መቆየት ቢፈልግስ? ተሰጥኦ ያለው አገልግሎት ላለመቀበል የመረጡ ወላጆች ከአገልግሎቶች ቅጽ የወላጅ መልቀቂያ መፈረም እና መመለስ አለባቸው። ይህ ቅጽ ለቀሪው የትምህርት ዘመን ማንኛውንም የተሰጥኦ አገልግሎት ከማግኘት የሚያስቆም ጊዜያዊ መልቀቂያ ነው። አንድ ወላጅ የትኛው ክፍሎች ውስጥ ለማስገባት እንዴት መወሰን አለበት? ወላጆች በልጃቸው የትምህርት ሁኔታ፣ የጊዜ ሰሌዳ እና የኮርስ እድገት ላይ ግብአት ለመስጠት ሁልጊዜ ከልጃቸው የትምህርት ቤት አማካሪ እና/ወይም ርእሰ መምህር/ሹም ጋር እንዲነጋገሩ ይመከራሉ።
- 26) የተሰጥኦ መርሃ ግብር ከዕለታዊ ክፍል መዋቅር ጋር እንዴት ይጣመራል? የት/ቤት መሪዎች የተማሪዎችን የተሳትፎ ደረጃ ለመወሰን እና ተገቢውን የተመደቡ ተግባራትን ደረጃ ለመወሰን የተማሪዎችን የመማሪያ የእግር ጉዞ፣ መደበኛ ያልሆነ እና መደበኛ ምልከታ ያካሂዳሉ። አስፈላጊውን የትምህርት እቅድ ማሻሻያ ለማድረግ ለአስተማሪው የጽሁፍ አስተያየት ተሰጥቷል። ተማሪዎች ወደ ሌላ ክፍል ይዛወራሉ፣ እውቅና ካለው የተሰጥኦ ፕሮግራም መምህር ጋር ለክፍሉ ጊዜዎች ይወጣሉ ወይንስ የላቀ ቁሳቁስ ከመደበኛ የክፍል ሥራ ጋር ይቀርባሉ? የተሰጥኦ አቅርቦት ሞዴል ተሰጥኦ ባላቸው የተመሰከረላቸው መምህራን ብዛት እና በትምህርት ቤቱ በሚማሩ ተሰጥኦ እንዳላቸው በተለየ ተማሪዎች ብዛት ላይ የሚመረኮዝ ይሆናል።
- 27) ተማሪዎች ለተሰጥኦ አገልግሎቶች በየዓመቱ ብቁ መሆን አለባቸው? አይደለም። አንድ ተማሪ ተሰጥኦ እንዳለው ከታወቀ በኋላ በተሰጣቸው የተሰጥኦ ክፍሎች ቢያንስ (B)/ 80% ወይም ከዚያ በላይ ማምጣት እስኪቻሉ ድረስ የተሰጥኦ ደረጃቸው እንዳለ ይቆያል።
- 28) ልጄ በOctober 2024 CogAT ወስዷል፤ እና ባለፈው ሳምንት የብቃት ማረጋገጫ ደብዳቤ ደረሰን። በፎል 2025 የተሰጥኦ አገልግሎቶችን ማግኘት ትጀምራለች? በፎል ወቅት ተሰጥኦ ያላቸው ተብለው የተለዩ ተማሪዎች በ2024-2025 የትምህርት ዘመን ሁለተኛ ሴሚስተር ኮድ ተሰጥቷቸው የተሰጥኦ አገልግሎቶችን ማግኘት ይጀምራሉ።
- 29) በተሰጥኦ ፕሮግራሙ ውስጥ መሆን ለሚፈልጉ ተማሪዎች ነፃ የጥናት አማራጭ አለ? በአካባቢ ትምህርት ቤቶች የሚሰጡ የማጠናከሪያ ትምህርቶች የተማሪን አካዴሚያዊ ግስጋሴ ለማበልጸግ ወይም ለማስተካከል የተነደፉ ናቸው። የተማሪ ተሳትፎ እንደ አማራጭ ነው እንጂ በምንም አይነት መንገድ በተሰጥኦ ፕሮግራም ውስጥ ለመመደብ ዋስትና አይሰጥም።

- 30) የዲስትሪክቱ አስተዳደር ተሰጥኦ ላላቸው ተማሪዎች፣ በትምህርት ቤት ደረጃ የሚደረገውን ነገር ይቆጣጠራል? በእንደዚህ ዓይነት ሁኔታዎች፣ የበለጠ ለመወያየት ሁልጊዜ መምህሩን በቀጥታ ማነጋገር ይመረጣል። አንድ ወላጅ/አሳዳጊ ማግኘት ካልቻሉ ወይም ስለ ጉዳዩ ከመምህሩ በሚሰጠው ግንኙነት ካልተደሰቱ፣ ወላጅ/አሳዳጊ የትምህርት ቤቱን ርዕሰ መምህር ማነጋገር ይችላሉ። ወላጁ ከርዕሰመምህሩ ጽ/ቤት በሚደረገው ግንኙነት ወላጁ ማግኘት ካልቻለ ወይም ካልተረካ፣ ወላጅ/አሳዳጊ የትምህርት ቤቱን አካባቢ የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ ማነጋገር ይችላሉ።
- 31) ልጄ ከመዋዕለ ሕፃናት ጀምሮ እየፈተነ ሲሆን አሁን 2ኛ ክፍል ነው። ውጤቱን ተቀብቶ አላውቅም። ወላጆች ከተሰጥኦ የፈተና ሂደት ጋር በተገናኘ የትኛውንም ልዩ ጥያቄዎች ለመጠየቅ የአካባቢውን ትምህርት ቤት የተሰጥኦ ግንኙነት እንዲያነጋግሩ እና እስካሁን የነበረውን የልጅዎን የፈተና ውጤት እንዲያውቁ ይበረታታሉ። እሷ "ተሰጥኦ" የላትም ማለት ነው? አይደለም። እና ከሆነ ደግሞ፣ ለምን ሁልጊዜ እንድትፈተን ይጠይቃታል? እንድትገመገም በፈቃዱት ፈቃድ፣ ልጅዎ ለበለጠ ተሰጥኦ ከሚጣራባቸው ጎራዎች ከስቴቱ ከአራቱ ጎራዎች ሦስቱን ለማሟላት ቢያንስ አንዱን አሟልታለች። እና እነዚህን ፈተናዎች እያለፈች ካልሆነ እሷን መፈተን እንዲያቆሙ መንገር እችላሁ ብዬ አስባለሁ? ማንኛውም ፈተና እንዳይካሄድ ወላጆች በማንኛውም ጊዜ በወላጅ ስምምነት መገምገምያ ቅጽ ላይ "አይ" የሚለው ቦታ ላይ ምልክት ማድረግ ይችላሉ።
- 32) ተሰጥኦ እንዳለው ከተለየ፣ ይህ ወደ ማግኔት ትምህርት ቤቶች ተቀባይነትን በተመለከተ ለተማሪው የተሻለ ጥቅም ይሰጣል? አይሰጥም። የትምህርት ቤት ምርጫ እና ለተሰጥኦ መለየቱ ተመሳሳይ አይደሉም።
- 33) የተሰጥኦ ያለው ልጅዎ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ለAP ክፍሎች ተሰጥኦ ያላቸው አስተማሪዎች ከሌለው ምን ይከሰታል? በGeorgia ግዛት መመሪያ መሰረት መምህራን የAP ኮርሶችን ለማስተማር ተሰጥኦ ያለው ሰርተፍኬት ወይም የAP ሰርተፍኬት ሊኖራቸው ይገባል። በሌላ ትምህርት ቤት የAP ክፍሎችን መውሰድ ይችላሉ? ተማሪዎች የመከታተያ ቀጠናቸው ካልሆነ ከሌላ ትምህርት ቤት የሚሰጡ ኮርሶችን ለማግኘት በሁለት ምዝገባ ወይም በትምህርት ቤት ምርጫ መመዝገብ አለባቸው።
- 34) ልጄ ትምህርት ቤት አልመጣም ነበር እና የተሰጥኦ ፈተናውን ማጠናቀቅ አልቻለም። ውጤቶቹን ስቀበል፣ ባለፈው አመት ባወጣው ነጥብ ምክንያት የተሰጥኦ አገልግሎት እንዳይደርሰው ተከልክሏል። ለፈተና የማካካሻ የሚሆኑ ቀናት አሉ ወይንስ ተማሪዎች መጠበቅ አለባቸው? የተሰጥኦ ማጣሪያ በተወሰነ የፈተና ዑደት ውስጥ ይከናወናል ይህም የአስተዳደር ቀናትን እና በፈተና ቀናት ውስጥ ላልተገኙ ተማሪዎች ማንኛቸውንም የማካካሻ ቀናት ያካትታል። ተማሪዎች በፈተና ወቅት በማይገኙበት ጊዜ ሂደቶችን ለማግኘት የአካባቢዎን ትምህርት ቤት የፈተና አስተባባሪ ያማክሩ።
- 35) ወላጅ ልጃቸው በተሰጥኦው ፕሮግራም መሳተፍ እንደሚችል ከፈረመ በኋላ ከትምህርት ቤቱ ማረጋገጫ ማግኘት አለብን? የተፈረመው የቀጣይነት ስምምነት የተሰጥኦ አገልግሎቶችን ለመቀበል የእርስዎ ማረጋገጫ እና ስምምነት ነበር። በፕሮግራሙ ውስጥ መሆናቸውን እንዴት እናውቃለን? የተሰጥኦ አገልግሎቶች የተሰጥኦ ተብለው የታቀዱ ኮርሶችን በማሳየት በተማሪው እድገት/የሪፖርት ካርድ ላይ ይታያሉ።
- 36) አስተማሪዎች ስለ MAP ወይም CogAT ፈተናዎች ማንኛውንም መረጃ ይሰጣሉ? አዎ። ወላጆች ከMAP እና ከCogAT ውጤቱን የሚያሳይ የተማሪ መገለጫ ወይም የግለሰብ የውጤት ሪፖርት መቀበል አለባቸው። የMAP እና CogAT ውጤት ሪፖርቶች መቼ እንደሚለቀቁ ለማወቅ የአካባቢዎን ትምህርት ቤት የፈተና አስተባባሪ ያማክሩ።
- 37) በአሁኑ ጊዜ ተሰጥኦ ያለው ተማሪ ደካማ በሆነ የትምህርት ውጤት ወይም የፈተና ውጤቶቹ በመቀነሳቸው ሊወገድ ይችላል? ተሰጥኦ እንዳላቸው ተለይተው የሚታወቁ ተማሪዎች በተመደቡበት የተሰጥኦ ክፍል ውጤታቸው ከB ወይም ከ80% በታች የሆኑ፣ ለአንድ ሴሚስተር በሙከራ ላይ ሊመደቡ ይችላል እና ከሙከራው ጊዜ በኋላ የB ወይም 80% ውጤታቸው ካልተሟላ የተሰጥኦ አገልግሎት ከማግኘት ሊወገዱ ይችላሉ።
- 38) ልጄ ቀደም ሲል ተሰጥኦ እንዳለው ተለይቶ ከታወቀ፣ የMAP ፈተና የምስክር ወረቀት በተቀበለበት አመት የነበረውን ያህል ጠቃሚ ነው? አዎ። የGeorgia ስቴት መመዘኛዎችን በመቆጣጠር ረገድ ትምህርታዊ እድገታቸውን ለመለካት የስቴት እና የአካባቢ ግምገማዎች ለሁሉም ተማሪዎች ይሰጣሉ።
- 39) በሚቀጥለው "የመለያ" ዙር ወቅት በልጄ 504 እቅድ ላይ ማረፊያዎች በአግባቡ መስጠታቸውን እንዴት ማረጋገጥ እችላለሁ? የግል የትምህርት እቅድ (IEP) ወይም 504 እቅድ ውስጥ የተገለፀ ማንኛውም ሁኔታ ተማሪው እየተማረ ያለውን ስርዓት ትምህርት እና/ወይም የአካዳሚክ መመዘኛዎች ማግኘት እንዲችል መከበር አለበት። እንደዚህ ባሉ አጋጣሚዎች፣ የተማሪው IEP ወይም 504 እቅድ የGeorgia የትምህርት ክፍል በፈቀደው የተሰጥኦ ግምገማ ዘዴዎች፣ የተማሪው IEP ወይም 504 Plan የፈተና መስተንግዶዎች የግምገማው ውጤት ወይም መደበኛነት ላይ ተጽእኖ የማያሳድሩበትን መንገድ በዲስትሪክቱ በመለየት ይከበራል። እነዚህ በልጄ IEP ወይም 504 እቅድ ውስጥ

በተካተቱት የልዩ ትምህርት አገልግሎቶች እና የፈተና መስተንግዶች ብቁነት ላይ በመመስረት፤ እንደየሁኔታው የሚወሰኑ ውሳኔዎች ይሆናሉ።

- 40) በተሰጥኦ ፕሮግራም ውስጥ መሳተፍ የረጅም ጊዜ ጥቅሞች/ጥቅማ ጥቅሞች ከ“ባህላዊ” ትምህርት ጋር ሲወዳደሩ ምንድናቸው? የተሰጥኦ መለያ ጥቅማ ጥቅሞች ተማሪዎች ተመሳሳይ አስተሳሰብ ካላቸው እኩዮቻቸው ጋር እንዲሆኑ የበለጡ አጋጣሚዎች እንዲኖራቸው ያደርጋል፤ የትምህርት ፍላጎቶቻቸውን በተሻለ ሁኔታ ለማሟላት በተማሪው ጥንካሬ እና/ወይም ፍላጎት ላይ መሰረት ለተማሪዎች ተጨማሪ የትምህርት እድሎችን ሊፈጥር የሚችል ጥልቅ አስተሳሰብን፤ ፈጠራን እና ችግር መፍታትን የሚያበረታቱ ክፍት ጥያቄዎችን በመስጠት የተማሪዎችን ልዩ ፍላጎቶች በመገንዘብ የሰለጠኑ የተሰጥኦ እውቅና ካለው/ከተፈቀደለት መምህር በተሻለ ፍጥነት ትምህርት መውሰድን ጨምሮ ማግኘትን ያጠቃልላል። በተጨማሪም፤ በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ደረጃ፤ የተሰጥኦ አገልግሎቶች በላቂ ምደባ (AP) ትምህርት መርሐግብር ይሰጣሉ።
- 41) በአካባቢያችን ትምህርት ቤት(ቶች) ውስጥ ያለውን የተሰጥኦ ፕሮግራም አወቃቀር እንዴት ማወቅ እንችላለን? ወላጆች የአቅርቦት ሞዴል እና ተሰጥኦ ላለው ተማሪ በሙሉ የሚሰጠውን አገልግሎት የሚያጋራ የአካባቢያቸውን የትምህርት ቤት የተሰጥኦ ብሮሹር እንዲመለከቱ ይበረታታሉ። ብዙ ትምህርት ቤቶች ይህ መረጃ በድረ-ገጻቸው ላይ ባለው የተሰጥኦ የግንኙነት ጣቢያ ገጽ ላይ አላቸው።
- 42) ለተማሪዎች ልዩ ስኬተኝነታች አሉ? ለሁሉም አይነት ደረጃዎች እና አስተዳደግ ላላቸው ተማሪዎች ብዙ ከፍተኛ/ቀጣይ የትምህርት ስኬተኝነታች አሉ። የልጅዎ ደረጃ እና አስተዳደግ የሚስማማ ስኬተኝነታችን ለማግኘት ልዩ መረጃ እና ድጋፍ ለማግኘት የሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎን ትምህርት ቤት አማካሪ ያነጋግሩ። በ Georgia ውስጥ ስላለው የኮሌጅ የገንዘብ ድጋፍ ተጨማሪ መረጃ በዚህ ጣቢያ ላይ ማግኘት ይቻላል፡ <https://www.gafutures.org/>
- 43) ይህ ማለት በAP/IB ኮርሶች ውስጥ መሳተፍ የሚችሉት የተሰጥኦ ተማሪዎች ብቻ ናቸው ማለት ነው? አይ፤ የላቀ ምደባ (AP) እና/ወይም ኢንተርናሽናል ባፔሎሬት (IB) ትምህርቶች ተሰጥኦ ወይም ከፍተኛ ችሎታ ላላቸው ተማሪዎች ነው የሚሰጠው።
- 44) ተሰጥኦ ያለው ልጅ አለኝ። በክፍል ውስጥ መሰላቸቷን ለት/ቤቱ የግንኙነት ተወካይ ገልጫለሁ። ሴት ልጄ መቸገሯን እንዴት ማረጋገጥ እችላለሁ? በእንደዚህ ዓይነት ሁኔታዎች፤ የበለጠ ለመወያየት ሁልጊዜ መምህሩን በቀጥታ ማነጋገር ይመረጣል። አንድ ወላጅ/አሳዳጊ ማግኘት ካልቻለ ወይም ስለ ጉዳዩ ከመምህሩ በሚሰጠው ግንኙነት ካልተደሰቱ፤ ወላጅ/አሳዳጊ የትምህርት ቤቱን ርዕሰ መምህር ማነጋገር ይችላሉ። ወላጁ ከርዕሰመምህሩ ጽ/ቤት በሚደረገው ግንኙነት ወላጁ ማግኘት ካልቻለ ወይም ካልተረካ፤ ወላጅ/አሳዳጊ የትምህርት ቤቱን አካባቢ የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ ማነጋገር ይችላሉ።
- 45) የHorizon ትምህርት ቤቶች ተሰጥኦ ላላቸው ተማሪዎች አገልግሎት/መርጃዎችን ይሰጣሉ? አዎ። ሁሉም የዲስትሪክቱ አካባቢ ትምህርት ቤቶች ለሰራተኞች እና በት/ቤቶቹ ለሚማሩ ተማሪዎች የተሰጥኦ አገልግሎቶች እና ግብዓቶችን ይሰጣሉ።
- 46) የDeKalb ካውንቲ የተሰጥኦ ፕሮግራም እንደ Mensa ካሉ ብሄራዊ ድርጅቶች ጋር ግንኙነት አለው? የለውም። ተሰጥኦ ያላቸው አገልግሎቶች በስቴት የገንዘብ ድጋፍ የሚደረግላቸው ስለሆኑ ከGeorgia የትምህርት መምሪያ ውጭ ከማንኛውም ድርጅት ጋር ምንም ግንኙነት የላቸውም።
- 47) የmagnet ትምህርት ቤት ፕሮግራም እና የተሰጥኦ ፕሮግራም እንዴት ይለያያሉ? የmagnet ትምህርት ቤት ፕሮግራም እና የተሰጥኦ የትምህርት ፕሮግራም በDeKalb የተለያዩ ክፍሎች ናቸው። የmagnet ፕሮግራሞች በትምህርት ቤት ምርጫ መምሪያ በኩል ይሰጣሉ፤ ፕሮግራሞች በ<https://www.dekalbschoolsga.org/school-choice/programs/> በኩል ሊታዩ ይችላሉ። የተሰጥኦ ትምህርት መምሪያ በዲስትሪክቱ ውስጥ ያሉ ተሰጥኦ ያላቸውን ተማሪዎች ያገለግላል እናም የተማሪዎች አገልግሎት ክፍል አካልም ነው፤ መረጃ በ<https://www.dekalbschoolsga.org/gifted/> ላይ ሊታይ ይችላል።
- 48) ወደ LaunchPad/Clever ያሉ አገናኞች ሊቀርቡ ይችላሉ? Cleverን እንዴት ማግኘት እንችላለን? ተማሪዎች ከሌቨርን በDeKalb ካውንቲ ትምህርት ዲስትሪክት ድህረ ገጽ ላይ ማግኘት ይችላሉ። ተማሪዎች ሮኬት የሆነውን Clever አዶን መፈለግ ይችላሉ። ተማሪ እርዳታ የሚያስፈልገው ከሆነ፤ ልጅዎ በቤተ መፃህፍት/የሚዲያ ማእከል ውስጥ ያለውን አስተማሪ-ላይብረድያንን እንዲጎበኝ ይጠይቁት።
- 49) Clever በቻርተር ትምህርት ቤቶች ላሉ ተማሪዎች የሚገኝ ይሆናል? እነዚህ መገልገያዎች በቻርተር ትምህርት ቤቶች ላሉ መምህራንም የሚገኙ ይሆናል? የእኛ የ DeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት የት/ቤት ፈጠራ ዲፓርትመንት መደበኛ ድጋፍ ይሰጣል እና በ DeKalb ካውንቲ ትምህርት ዲስትሪክት ከተፈቀደላቸው ቻርተር ትምህርት ቤቶች ጋር በመደበኛነት ይገናኛል - ከብዙ ክፍሎች ጋር በመተባበር። <https://www.dekalbschoolsga.org/charter-schools>.

- 50) እንደ ሂሳብ እና ሳይንስ ላሉ ጎራዎች የመስመር ላይ ሞጁሎች ወይም በይነተገናኝ እንቅስቃሴዎች አሉ? በBrainPop ትንሽ እየሰለጥን ነው። አዎ። በClever በኩል ለተማሪዎች ብዙ መገልገያዎች አሉ። ከበርካታ ሀብቶች መካከል ጥቂቶቹ ከዚህ በታች ይታያሉ።



- 51) በሰመር ወቅት እነዚህ ሀብቶች በClever ይገኛሉ? አዎ። እነዚህ መገልገያዎች በሰመር ወቅት ለተማሪዎች ተደራሽ ናቸው።
- 52) ወደ እነዚህ መድረኮች ቀጥተኛ መዳረሻ ይኖረናል ወይስ መጀመሪያ ማገኛውንም ነገር ከመምህራን መጠየቅ አለብን? በዲስትሪክት የተሰጠ መሳሪያ የሚጠቀሙ ተማሪዎች ለሁሉም ተማሪዎች በአንድ ጊዜ በመለያ መግቢያ መንገድ በኩል Cleverን ማግኘት ይችላሉ። ተማሪ እርዳታ የሚያስፈልገው ከሆነ፣ ልጅዎ በቤተ መጻህፍት/የሚዲያ ማእከል ውስጥ ያለውን አስተማሪ-ላይብራሪያንን እንዲጎበኝ ይጠይቁት።
- 53) አንዳንድ የDCSD አንደኛ ደረጃ ት/ቤቶች በሁሉም ክፍሎች የበለጸገ ሥርዓተ ትምህርት መስጠት እንደሚችሉ አስተውያለሁ ምክንያቱም ሁሉም መምህራናቸው የተሰጥኦ ምስክር ወረቀት ያላቸው ናቸው። ይህ ማለት በሌሎች የDCSD ትምህርት ቤቶች ውስጥ ያሉ ልጆች በእነዚያ ትምህርት ቤቶች ካልተማሩ ወይም ካልመደቡ ችግር ላይ ናቸው ማለት ነው? የት/ቤቱ የህንጻ አስተዳደር የትኛዎቹ የአቅርቦት ሞዴሎች ተሰጥኦ ያላቸውን የህዝብ ፍላጎቶች በተሻለ ሁኔታ እንደሚያሟሉ እና ከሰራተኛ አቅማቸው ጋር እንደሚጣጣሙ የመወሰን ስልጣን አለው። እነዚህ ከትምህርት ቤት ትምህርት ቤት ይለያያሉ። የዲስትሪክቱ የተሰጥኦ ትምህርት ቤትን በአካባቢያዊ ሁኔታዎች (ማለትም ተሰጥኦ እንዳላቸው የተለዩ ተማሪዎች ብዛት፣ የተሰጥኦ ድጋፍ ያላቸው አስተማሪዎች፣ የትምህርት ቤት መርሃ ግብሮች፣ ወዘተ) ላይ በመመስረት፣ የአካባቢውን ትምህርት ቤት የተሰጥኦ አገልግሎት አሰጣጥ ሞዴል ለመምረጥ ለት/ ቤት አስተዳደሮች ዝግጁ ሆኖ ይቆያል።
- 54) አንድ ልጅ በሴሬንዲቲቲ እንዴት መማር ይችላል? ከ1-6ኛ ክፍል ላሉ በDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ለሚማሩ የተሰጥኦ ተማሪዎች በሙሉ Serendipity ይሰጣል።
- 55) በቻርተር ትምህርት ቤት ለሚማሩ ተማሪዎች Serendipity አለ እንዴ? አዎ።
- 56) በማደግ ላይ ያሉ የአንደኛ ክፍል የተሰጥኦ ተማሪዎች የሰመር ፕሮግራሙን መከታተል ይችላሉ? ለSerendipity የክፍል ምደባ ከ2024-2025 የትምህርት ዘመን በተጠናቀቀው የክፍል ደረጃ ላይ የተመሰረተ ነው። ስለዚህ፣ ከአንደኛ ክፍል ተማሪዎች ጋር የሚመደብ መዋለ ህፃናት ተማሪ በሚቀጥለው የትምህርት ዘመን ወደ eh ሁለተኛ ክፍል ከሚሄዱ ተማሪዎች ጋር ነው።
- 57) Serendipity የት ይገኛል? Serendipity በእቅድ መጀመሪያ ደረጃዎች ላይ ያለ ነው እናም ቦታን አልወሰነም።
- 58) ተሰጥኦ ያላቸው ተማሪዎች ወላጆች ተጨማሪ መረጃ በSerendipity ላይ ሲገኝ በኢሜል ይነገራቸዋል ወይስ የGDOE ድህረ ገጽን መከታተል አለብን? ወላጆች በዚህ ሰመር ስለሚቀርቡት የሰመር ትምህርት ፕሮግራሞች በሙሉ በዲስትሪክቱ ድህረ ገጽ እና ሮሊንግ ባኒር እንዲሁም የዲስትሪክቱ የመገናኛ ዘዴዎች በሙሉ ማሳወቂያ እንደሚደርሳቸው መጠበቅ ይችላሉ።

- 59) የሰመር የተሰጥኦ ፕሮግራሞች የሙሉ ሰዓት ወይም የትርፍ ሰዓት ናቸው? እና ለመሳተፍ ዋጋ አለው? በDeKalb ካውንቲ ት/ቤት ዲስትሪክት የሚቀርቡት አብዛኛዎቹ የሰመር ትምህርት ፕሮግራሞች ከክፍያ ነፃ ናቸው እና በብዙ የፕሮግራም አቅርቦቶች ምክንያት የመጀመሪያ እና የመጨረሻ ጊዜቸው ይለያል።