



Enero del 2025

Preguntas más frecuentes: Educación para alumnos dotados

- 1) **¿Cuáles son los beneficios de que mi hijo sea evaluado y cuáles son las clasificaciones de los resultados de los exámenes y qué requisitos debe cumplir mi hijo para ser un alumno dotado?** Los beneficios de la evaluación e identificación como alumno dotado incluirá pero no se limita a mayores oportunidades para los alumnos para estar con compañeros de pensamiento similar, enseñanza a un ritmo más rápido para satisfacer mejor sus necesidades educativas, enseñanza basada en los puntos fuertes y/o intereses de los alumnos, recibe instrucción de un maestro certificado/acreditado en la enseñanza de dotados que está capacitado para reconocer las necesidades únicas de los alumnos dotados, proporcionando tareas abiertas (múltiples soluciones correctas) que fomenten el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas. De acuerdo a la dirección del Departamento de Educación de Georgia el criterio es el siguiente: Capacidad mental - 96% o superior en cualquier subprueba y/o total compuesto, rendimiento -90% o superior en lectura total o matemática total, creatividad- 90% o superior y motivación-90% o superior. El estado de Georgia requiere que un alumno cumpla tres de las cuatro áreas siempre y cuando una de estas áreas sea en rendimiento o capacidad mental.
- 2) **¿Cómo puedo hacer, como padre de familia, para ayudar a mi hijo a aumentar su capacidad mental en el tercer grado?** Se anima a los padres de familia a contactar al enlace de alumnos dotados de su escuela local para cualquier pregunta específica en relación al proceso de evaluación para alumnos dotados también se anima a las escuelas locales a que se comuniquen con sus respectivos grupos de la comunidad utilizando llamadas pre-grabadas, la página de internet y folletos sobre cualquier periodo de evaluaciones que vaya a tener lugar. Se invita a los padres de familia a investigar las evaluaciones para usarlas como práctica/ejemplo de preguntas que ofrece la página de internet.
- 3) **¿Podemos solicitar que nuestro hijo sea evaluado?** El distrito ha implementado un proceso de referencia automática que evalúa a todos los alumnos de K-11 que empieza con la administración de la prueba MAP usando el criterio del estado de Georgia que requiere un puntaje de 90% o superior ya sea en lectura o matemáticas. Niveles de evaluación adicionales se ofrecerán a los alumnos que logren obtener al menos el percentil 75-89 en lectura o matemáticas del MAP de otoño o invierno podrán ser evaluados además en el área de Rendimiento, utilizando la * Prueba de Habilidades Básicas de Iowa (ITBS, según sus siglas en inglés) en septiembre (otoño) o febrero (invierno), o tener un puntaje en el 90 percentil o superior en ambos creatividad y motivación de la administración Renzulli serán evaluados utilizando la Prueba de Capacidades Cognitivas (CogAT, según sus siglas en inglés) para el área de capacidad mental en febrero (invierno).
- 4) **Los resultados de mi hijo indican que necesita evaluaciones adicionales pero el pasó 3 de los 4 exámenes. Él tampoco es muy bueno con la tecnología. ¿Pueden sus habilidades de computación inferiores afectar los resultados del examen?** Cada alumno tiene un informe de elegibilidad que muestra los datos utilizados para el proceso de evaluación de alumno dotado. En cada área, un tipo de evaluación y puntaje está anotado junto con el criterio fijado por el estado de Georgia y si es que se cumplió ese criterio será indicado con una Y o N. Seguido por una Xs indicando la condición de dotado del alumno (elegible, no elegible, pendiente el paso II). Si se marcó elegible, entonces el alumno ha sido identificado como dotado. Si

se marcó no elegible, entonces el alumno no cumplió con el criterio del estado de tener tres de las cuatro áreas, y si se marcó pendiente el paso II, entonces se necesitan más evaluaciones.

- 5) **¿Cómo se gestiona el programa de alumnos dotados en los alumnos que tienen un IEP? - creo que el término era excepcionalidad doble.** -Cualquier adaptación establecida en un Plan de Educación Individualizado (IEP, según sus siglas en inglés) o en un Plan 504 debe cumplirse para garantizar que el alumno tenga acceso al currículo y/o a los estándares académicos que se enseñan. En esos casos, se respetará el IEP del alumno a través de la identificación del distrito según el método de evaluaciones aprobadas para dotados del Departamento de Educación de Georgia en el cual las adaptaciones para los exámenes del IEP del alumno no impactan las puntuaciones o la evaluación en general. Esto se decidirá caso por caso dependiendo la elegibilidad del alumno para servicios de educación especial y las adaptaciones para los exámenes en el IEP del alumno.
- 6) **¿Son los alumnos reevaluados cada año o por semestre?** El distrito ha implementado un ciclo de evaluaciones en el otoño y en la primavera para alumnos elegibles para la evaluación de alumnos dotados.
- 7) **¿Cuánto tiempo se demora obtener los resultados de los exámenes?** Los resultados de las evaluaciones pueden variar, ya que todas ellas deben someterse a un proceso de verificación de datos antes de cargarlos en el sistema de información de los alumnos. Mi hijo fue evaluado en el otoño. No hemos recibido noticias a pesar de que hemos hecho seguimiento. Las escuelas locales se demoraron en enviar la notificación a los padres de familia de los alumnos que fueron evaluados en el otoño para el área de creatividad porque no hemos recibido los resultados del proveedor.
- 8) **Mi hija tomó un examen el semestre pasado, ¿cómo sabría si ella lo pasó?** Cada alumno tiene un informe de elegibilidad que muestra los datos utilizados para el proceso de evaluación de alumno dotado. En cada área, un tipo de evaluación y puntaje está anotado junto con el criterio fijado por el estado de Georgia y si es que se cumplió ese criterio será indicado con una Y o N. Seguido por una Xs indicando la condición de dotado del alumno (elegible, no elegible, pendiente el paso II). Si se marcó elegible, entonces el alumno ha sido identificado como dotado. Si se marcó no elegible, entonces el alumno no cumplió con el criterio del estado de tener tres de las cuatro áreas, y si se marcó pendiente el paso II, entonces se necesitan más evaluaciones.
- 9) **Mi alumno tiene resultados para ambos creatividad y motivación de Renzulli, pero si ambos no pueden ser utilizados juntos entonces ¿por qué se les administra esta prueba en vez de por ejemplo la prueba Torrance?** Los resultados de creatividad de Renzulli y motivación de Renzulli solo pueden ser utilizados una vez debido a que el Departamento de Educación de Georgia considera este instrumento como escala de puntuación del maestro. Por lo tanto, los resultados Renzulli son un punto de referencia para determinar qué área será utilizada y cuál se evaluará.
- 10) **¿Pueden los alumnos que reciben enseñanza en el hogar ser evaluados para el programa de alumnos dotados por medio del condado?** No. Los alumnos deben estar inscritos y asistiendo al Distrito Escolar del Condado de DeKalb para participar en el proceso de evaluación de alumnos dotados.

- 11) **¿Cuál es el último grado para ser considerado para el programa?** El estado de Georgia identifica a los alumnos para servicios de alumnos dotados en grados K - 12.
- 12) **¿Los niños que ya están en el programa de alumnos dotados tienen que continuar dando evaluaciones si ya cumplieron el criterio durante el mismo año escolar?** Sí. Las evaluaciones estatales y locales son administradas a todos los alumnos para medir su progreso académico en el dominio de los estándares del estado de Georgia.
- 13) **Mi hija logró el puntaje para el rendimiento, creatividad y motivación. ¿Cuáles son los próximos pasos?** Los próximos pasos variarán dependiendo de los tipos de evaluaciones en cada una de las cuatro áreas. Contacte al enlace de alumnos dotados de su escuela local para una conferencia para aprender acerca de los posibles próximos pasos.
- 14) **¿Ya se envió la notificación a los padres de familia de la evaluación para alumnos dotados del otoño? Si ya se envió, ¿se envió por correo regular o de parte de la escuela? Mi hijo ha sido evaluado desde Kindergarten, pero nunca he recibido resultados.** La notificación de los padres de familia se envió el 13-17 de enero a través del medio de comunicación con los padres de familia de la escuela local. Las escuelas locales se demoraron en enviar la notificación a los padres de familia de los alumnos que fueron evaluados en el otoño para el área de creatividad porque no hemos recibido los resultados del proveedor. Comuníquese con el enlace de alumnos dotados de su escuela local para una conferencia para enterarse de los resultados de las evaluaciones hasta el momento de las evaluaciones administradas en el proceso de evaluación de su niño.
- 15) **Si mi hijo está en una escuela privada y tiene resultados de los exámenes CogAT y de Iowa que satisfacen el cuadro que se acaba de mostrar, ¿cómo puedo hacer para que califique para el programa de alumnos dotados en el condado de DeKalb? ¿Hay alguna opción para salir de su escuela privada/viajar que pueda hacer para inscribirse en 9º grado?** No. Los alumnos deben estar inscritos y asistiendo al Distrito Escolar del Condado de DeKalb para participar en el proceso de evaluación de alumnos dotados.
- 16) **¿Tenemos que solicitar una evaluación?** El distrito ha implementado un proceso de referencia automática que evalúa a todos los alumnos de K-11 que empieza con la administración de la prueba MAP usando el criterio del estado de Georgia que requiere un puntaje de 90% o superior ya sea en lectura o matemáticas. Niveles de evaluación adicionales se ofrecerán a los alumnos que logren obtener al menos 75-89 percentil en lectura o matemáticas del MAP de otoño o invierno podrán ser evaluados adicionalmente en el área de Rendimiento, utilizando la * Prueba de Habilidades Básicas de Iowa (ITBS, según sus siglas en inglés) en septiembre (otoño) o febrero (invierno), o tener un puntaje en el 90 percentil o superior en ambos creatividad y motivación de la administración Renzulli serán evaluados utilizando la Prueba de Capacidades Cognitivas (CogAT, según sus siglas en inglés) para el área de capacidad mental en febrero (invierno).
- 17) **¿Cómo podemos apoyar a los alumnos durante el periodo de evaluaciones?** Se anima a los padres de familia a contactar al enlace de alumnos dotados de su escuela local para cualquier pregunta específica en relación al proceso de evaluación para alumnos dotados también se anima a las escuelas locales a que se comuniquen con sus respectivos grupos de la comunidad utilizando llamadas pre-grabadas, la página de internet y folletos sobre cualquier periodo de evaluaciones que vaya a tener lugar. Se invita a los padres de familia a investigar las evaluaciones para usarlas como práctica/ejemplo de preguntas que ofrece la página de internet.

- 18) **¿Es elección de la escuela elegir el modelo que implementa la escuela?** Sí. La administración del centro escolar local tiene la autonomía para determinar qué modelos de prestación de servicios satisfacen mejor las necesidades de su alumnado dotado y se ajustan a su capacidad de personal. Estas variarán de una escuela a otra. El equipo de educación de alumnos dotados del distrito sigue estando a disposición de las administraciones escolares para ayudarles a seleccionar el modelo de prestación de servicios para alumnos dotados de la escuela local, basándose en factores locales (es decir, el número de alumnos identificados como alumnos dotados, los maestros acreditados para alumnos dotados, el horario escolar, etc.).
- 19) **¿Cómo podemos preparar a un alumno de segundo grado para la evaluación de IOWA que está planeada a realizarse mañana y nosotros como padres de familia fuimos notificados hoy?** Se anima a que los padres de familia contacten al enlace de alumnos dotado de su escuela local para cualquier pregunta específica en relación al proceso de evaluación para alumnos dotados y a las escuelas a que se comuniquen con sus respectivos grupos de la comunidad utilizando llamadas pre-grabadas, la página de internet y folletos sobre cualquier periodo de evaluaciones que vaya a tener lugar.
- 20) **¿Cuántas veces puede ser evaluado un futuro alumno en su intento de lograr aceptación en el programa para alumnos dotados?** El Distrito Escolar del Condado de DeKalb utiliza dos periodos de evaluaciones de identificación de alumnos dotados diferentes durante el año escolar: Otoño (octubre) y primavera (febrero).
- 21) **¿Cómo funciona el programa para alumnos dotados con el Bachillerato Internacional (IB, según sus siglas en inglés)?** El Departamento de Educación de Georgia aprueba cursos de nivel avanzado y del bachillerato internacional que califiquen como aceptables dentro del modelo de prestación de servicios para alumnos dotados, siempre y cuando el maestro del curso esté acreditado como maestro para alumnos dotados. En la escuela secundaria, el modelo de prestación de servicios para dotados más utilizado es el de los cursos de nivel avanzado.
- 22) **¿Qué pasa si su hijo tiene buenos resultados en estas áreas, pero como padre de familia usted cree que el no es emocionalmente maduro o puede frustrarse o desanimarse con facilidad - estar en clases de alumnos dotados le ayudaría a que pueda lidiar con estas emociones cuando no es el #1 de repente o solo les daría más estrés?** La División de Servicios Integrales brinda una variedad de recursos para los maestros, alumnos y familias para apoyar la salud mental de los alumnos. Esto incluye módulos de aprendizaje social y emocional para los alumnos. Si un maestro o padre de familia desea más información acerca de asuntos de salud mental relacionado con un alumno, el consejero escolar o trabajador social son los profesionales adecuados a contactar en la escuela para mayor asistencia.
- 23) **Si un alumno no es identificado como dotado, ¿puede él/ella tomar clases de ubicación avanzada (AP según sus siglas en inglés) en la escuela secundaria?** Pese a que un padre de familia no puede decidir por sí mismo si su hijo es identificado para recibir servicios para alumnos dotados, siempre se les recomienda a los padres de familia comunicarse con el consejero escolar de sus hijos y/o el director/designado para brindar sus comentarios acerca del entorno académico de su hijo, horario y progresión del curso.

- 24) **¿Cuáles son las fechas de las evaluaciones para la escuela secundaria?** Se anima a las escuelas locales a que se comuniquen con sus respectivos grupos de la comunidad utilizando llamadas pre-grabadas, la página de internet y folletos sobre cualquier periodo de evaluaciones que vaya a tener lugar.
- 25) **¿Qué sucede si mi hijo es evaluado y admitido a las clases para alumnos dotados, pero se quiere quedar en clases que no son para alumnos dotados?** Los padres de familia que elijan no recibir más servicios para alumnos dotados deben firmar y entregar un formulario para los padres de familia de renuncia de servicios. Este formulario es una renuncia temporal de recibir servicios para alumnos dotados por el resto del año escolar. **¿Cómo debe decidir un padre de familia en qué clases inscribir a sus hijos?** Siempre se les recomienda a los padres de familia comunicarse con el consejero escolar de sus hijos y/o el director/designado para brindar sus comentarios acerca del entorno académico de su hijo, horario y progresión del curso.
- 26) **¿Cómo se integra el programa para alumnos dotados en la estructura diaria de las clases?** Los líderes escolares realizan rutinariamente visitas de aprendizaje y observaciones informales y formales del personal para determinar el nivel de participación de los alumnos y calificar adecuadamente las tareas asignadas. El maestro recibe información por escrito para realizar las modificaciones necesarias en la planificación de las clases. **¿Se pondrán a los alumnos en otro salón, los sacarán para que tengan sesiones con un maestro certificado para alumnos dotados o se proporcionará material avanzado junto con el trabajo escolar regular?** El modelo de prestación de servicios de alumnos dotados está sujeto al número de maestros certificados para alumnos dotados y el número de alumnos identificados como dotados que asisten a la escuela.
- 27) **¿Necesitan los alumnos calificar anualmente para servicios de alumnos dotados?** No. Una vez que el alumno ha sido identificado como dotado su condición de dotado se mantiene intacta siempre y cuando puedan cumplir y mantener al menos una calificación de (B) / 80% o superior en sus clases para alumnos dotados asignadas.
- 28) **Mi hijo tomó el CogAT en octubre del 2024, y recibimos la carta de elegibilidad la semana pasada. ¿Empezará a recibir servicios para alumnos dotados en el otoño del 2025?** Los alumnos que fueron identificados como alumnos dotados en el otoño se codificarán y empezarán a recibir servicios para alumnos dotados durante el segundo semestre del año escolar 2024-2025.
- 29) **¿Hay opción de sesiones de tutorías gratuitas para alumnos que les gustaría estar en el programa para alumnos dotados?** Las sesiones de tutorías que se ofrecen en las escuelas locales están designadas a ya sea enriquecer o remediar el progreso académico de los alumnos. La participación estudiantil es opcional y de ninguna manera garantiza la ubicación en un programa para alumnos dotados.
- 30) **¿La administración del distrito tiene algún tipo de control sobre lo que sucede a nivel de escuela para los alumnos dotados?** En esos casos, siempre se recomienda contactar directamente al maestro para hablar más en detalle. Si el padre de familia/tutor no puede contactar o no está satisfecho con la comunicación por parte del maestro acerca del asunto, el padre de familia/tutor puede contactar al director de la escuela. Si el

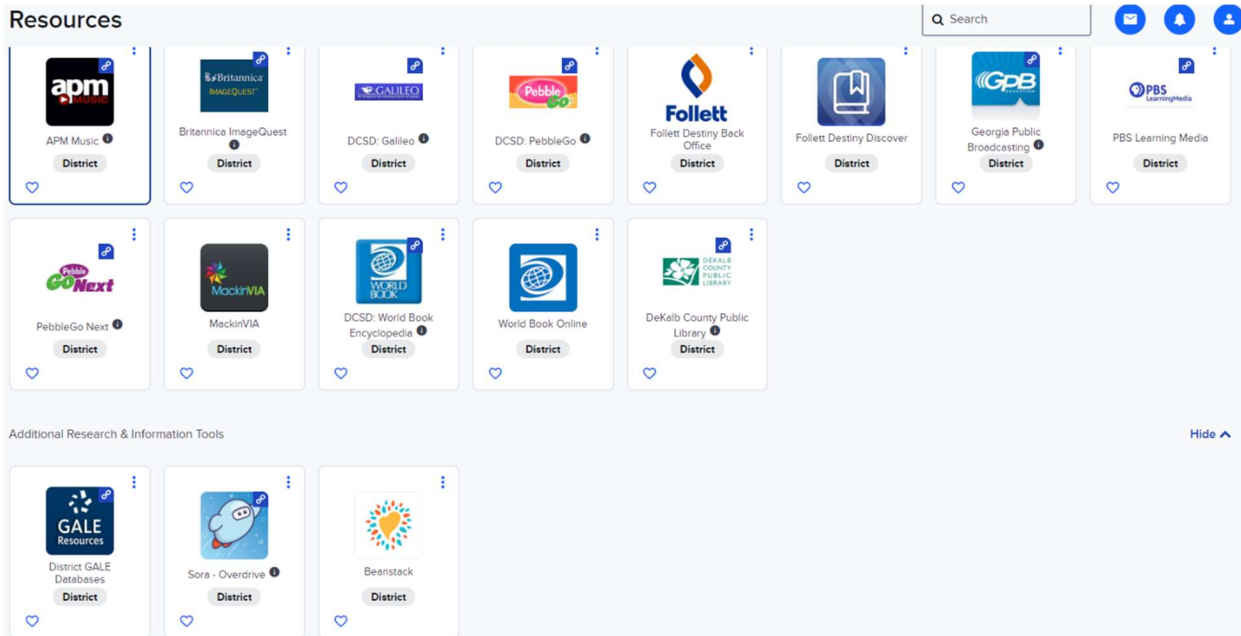
padre de familia no puede contactar o no está satisfecho con la comunicación por parte de la oficina del director, el padre de familia/tutor puede contactar a la oficina del superintendente del área de la escuela.

- 31) **Mi hijo ha sido evaluado desde Kindergarten y ahora está en 2° grado. Nunca recibí resultados. Se anima a los padres de familia a contactar al enlace de alumnos dotados de la escuela para cualquier pregunta específica en relación al proceso de evaluación para alumnos dotados y para enterarse de los resultados de las evaluaciones de su hijo hasta ese momento. ¿Eso significa que no es una “alumna dotada”? No. Y si fuera el caso, ¿por qué le siguen haciendo evaluaciones?** Con su permiso para la evaluación, su hija a obtenido al menos una de las áreas que necesita ser evaluada más en detalle para que cumpla tres de las cuatro áreas del estado para el programa de alumnos dotados. **¿Y asumo que puedo decirles que dejen de evaluarla si es que no está aprobando las evaluaciones?** Los padres pueden marcar No en cualquier momento en el formulario de consentimiento para la evaluación para detener cualquier evaluación.
- 32) **Si se identifica como alumno dotado, ¿esto le da al alumno una ventaja cuando se trata de la aceptación en una escuela magnet?** No. Opción de escuelas y ser identificado como dotado no son sinónimos.
- 33) **¿Qué sucede si la escuela secundaria de su alumno dotado no tiene maestros certificado para alumnos dotados para las clases de ubicación avanzada (AP)?** Según las directrices del estado de Georgia, los maestros deben tener ya sea una certificación para alumnos dotados o una certificación de ubicación avanzada (AP) para enseñar clases de ubicación avanzada (AP). **¿Pueden llevar clases AP en otra escuela?** Los alumnos se deben inscribir en inscripción doble u opción de escuelas para tener acceso a los cursos ofrecidos de otra escuela que no es la escuela de su zona de asistencia.
- 34) **Mi hijo no fue a la escuela y no pudo completar el proceso de evaluación para alumnos dotados. Cuando recibí sus resultados, se le negó el acceso al programa de alumnos dotados porque sus resultados se vencieron el año pasado. ¿Hay sesiones para tomar las evaluaciones de nuevo o los alumnos deben esperar?** La identificación de alumnos dotados se lleva a cabo dentro de un ciclo de evaluaciones específicas que incluye fechas de administración de pruebas y fechas para que los alumnos que faltaron tomen las pruebas de nuevo. Consulte con el coordinador de evaluaciones de su escuela local para información acerca de los procedimientos cuando los alumnos están ausentes durante las evaluaciones.
- 35) **Luego de que el padre de familia acepta que su hijo participe en el programa para alumnos dotados, ¿debemos recibir alguna confirmación de la escuela?** El acuerdo de continuidad firmado fue su confirmación y consentimiento para recibir servicios para alumnos dotados. **¿Cómo sabremos que están en el programa?** Los servicios para alumnos dotados estarán en el reporte del progreso/boletín de calificaciones y se reflejarán los cursos del programa de alumnos dotados.
- 36) **¿Los maestros dan información acerca de las evaluaciones MAP o CogAT?** Sí. Los padres de familia deben recibir un reporte de los resultados individual o un perfil del alumno de ambos MAP y CogAT con los resultados. Consulte con el coordinador de evaluaciones de su escuela local para enterarse de cuando se recibirán los resultados de las evaluaciones MAP y CogAT.

- 37) **¿Puede un alumno actualmente en el programa de alumnos dotados ser retirado por bajo rendimiento académico o debido a un descenso en los resultados de las evaluaciones?** Alumnos identificados como dotados quienes sus calificaciones en sus cursos asignados para dotados declinen a B o 80% pueden ser colocados en un periodo de prueba por un semestre y luego del periodo de prueba, si su calificación de B o 80% no se ha cumplido puede ser retirado de recibir servicios para alumnos dotados.
- 38) **Si mi hijo ya fue identificado como dotado, ¿es la evaluación MAP tan importante como lo fue el año que fue identificado?** Sí. Las evaluaciones estatales y locales son administradas a todos los alumnos para medir su progreso académico en el dominio de los estándares del estado de Georgia.
- 39) **¿Cómo me aseguro de que las adaptaciones en el Plan 504 de mi hijo son debidamente proporcionadas durante la siguiente ronda de “identificación”?** Cualquier adaptación establecida en un Plan de Educación Individualizado (IEP, según sus siglas en inglés) o en un Plan 504 debe cumplirse para garantizar que el alumno tenga acceso al currículo y/o a los estándares académicos que se enseñan. En esos casos, se respetará el IEP del alumno a través de la identificación del distrito según el método de evaluaciones aprobadas para alumnos dotados del Departamento de Educación de Georgia en el cual las adaptaciones para los exámenes del IEP o Plan 504 del alumno no impactan las puntuaciones o la evaluación en general. Esto se decidirá caso por caso dependiendo la elegibilidad del alumno para servicios de educación especial y las adaptaciones para los exámenes en el IEP o Plan 504 del alumno.
- 40) **¿Cuáles son los beneficios/ventajas a largo plazo de participar en el programa para alumnos dotados vs. la enseñanza “tradicional”?** Los beneficios de la identificación como alumno dotado incluirá pero no se limita a mayores oportunidades para los alumnos para estar con compañeros de pensamiento similar, enseñanza a un ritmo más rápido para satisfacer mejor sus necesidades educativas, enseñanza basada en los puntos fuertes y/o intereses de los alumnos, recibe instrucción de un maestro certificado/acreditado en la enseñanza de dotados que está capacitado para reconocer las necesidades únicas de los alumnos dotados, proporcionando tareas abiertas que fomentan el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas que puedan conducir a oportunidades académicas adicionales para los alumnos. Además, en nivel de escuela secundaria, los servicios para alumnos dotados son proporcionados generalmente por medio del horario de clases de ubicación avanzada (AP).
- 41) **¿Cómo podemos averiguar la estructura del programa para alumnos dotados en nuestra(s) escuela(s) local(es)?** Se anima a que los padres de familia vean el folleto de alumnos dotados de su escuela local que comparte el modelo de prestación de servicios ofrecidos a su alumnado dotado. Muchas de las escuelas tienen esta información en su página de internet en la sección donde está la información del enlace de alumnos dotados.
- 42) **¿Hay becas especiales para los alumnos?** Hay muchas becas para estudios de continuación/superior disponible a todos los alumnos de todos los perfiles y entornos. Contacte al consejero escolar de la escuela secundaria de su hijo para información específica y para ayuda con el acceso a las becas que mejor se adapten al perfil y entorno de su hijo. Información adicional de ayuda financiera para la universidad dentro de Georgia se puede encontrar a continuación: <https://www.gafutures.org/>

- 43) **¿Solo alumnos identificados como dotados pueden participar en cursos de AP/IB)?** No, los cursos de Ubicación Avanzada y/o Bachillerato Internacional se pueden ofrecer a alumnos que son dotados o altamente capaces.
- 44) **Tengo una hija dotada. Le expresé al enlace de la escuela de que ella se aburre en clase. ¿Cómo me aseguro de que le fijen retos a mi hija?** En esos casos, siempre se recomienda contactar directamente al maestro para hablar más en detalle. Si el padre de familia/tutor no puede contactar o no está satisfecho con la comunicación por parte del maestro acerca del asunto, el padre de familia/tutor puede contactar al director de la escuela. Si el padre de familia no puede contactar o no está satisfecho con la comunicación por parte de la oficina del director, el padre de familia/tutor puede contactar a la oficina del superintendente del área de la escuela.
- 45) **¿Las escuelas Horizon ofrecen servicios/recursos para alumnos dotados?** Sí. Todas las escuelas del área del distrito ofrecen servicios y recursos que están disponibles a todo el personal y a los alumnos que asisten a las escuelas.
- 46) **¿El programa para alumnos dotados del condado de DeKalb tiene alguna afiliación con organizaciones nacionales como el Mensa?** No. Los servicios para alumnos dotados son financiados por el estado por lo tanto no tiene ninguna afiliación con alguna organización fuera del Departamento de Educación de Georgia.
- 47) **¿Cuál es la diferencia entre el programa de las escuelas Magnet y el programa para alumnos dotados?** El programa Magnet de las escuelas y el programa de educación para alumnos dotados son diferentes departamentos en DeKalb. Los programas Magnet son ofrecidos por medio del programa Opción de Escuelas; se pueden ver los programas a continuación en <https://www.dekalbschoolsga.org/school-choice/programs/>. El Departamento de Educación para alumnos dotados se encarga de los alumnos de todo el distrito y forma parte de la División de Servicios Estudiantiles; puede obtener información a continuación en <https://www.dekalbschoolsga.org/gifted/>.
- 48) **¿Pueden compartir los enlaces para Launchpad/Clever? ¿Cómo obtenemos acceso para Clever?** Los alumnos pueden entrar a la página de Clever por medio de la página de internet del Distrito Escolar del Condado de DeKalb. Los alumnos pueden buscar el ícono de Clever que es un cohete. Si un alumno necesita asistencia, díglele a su hijo que visite al maestro bibliotecario en la bibliotecaria/centro multimedia.
- 49) **¿Clever está disponible a los alumnos en las escuelas Chárter? ¿Estos recursos están también disponibles a los maestros en las escuelas Chárter?** Nuestro Departamento de Innovación del Distrito Escolar del Condado de DeKalb brinda apoyo regular y está en constante comunicación con las escuelas Chárter autorizadas por el Distrito Escolar del Condado de DeKalb - en colaboración con varias divisiones. <https://www.dekalbschoolsga.org/charter-schools/>.

- 50) ¿Hay módulos en línea o actividades interactivas para las áreas como Matemáticas y Ciencias? Estamos un poco cansados de BrainPop. Sí. Hay muchos recursos disponibles para su hijo en Clever. Algunos de los muchos recursos se muestran a continuación.



- 51) ¿Estarán estos recursos disponibles en Clever durante el verano? Sí. Estos recursos son accesibles a los alumnos durante el verano.
- 52) ¿Tendremos acceso directo a estas plataformas o necesitaremos solicitar algo de los maestros primero? Los alumnos que utilicen un dispositivo del distrito pueden acceder a Clever por medio de un solo inicio de sesión a todos los alumnos. Si un alumno necesita asistencia, dígame a su hijo que visite al maestro bibliotecario en la bibliotecaria/centro multimedia.
- 53) He notado que algunas escuelas primarias del DCSD pueden ofrecer un plan de estudio de enriquecimiento en todas las clases debido a que todos los maestros son certificados para alumnos dotados. ¿Esto significa que hay niños en otras escuelas del DCSD que están en desventaja si es que no asisten o no están en la zona de asistencia de estas escuelas? La administración del centro escolar local tiene la autonomía para determinar qué modelos de prestación de servicios satisfacen mejor las necesidades de su alumnado dotado y se ajustan a su capacidad de personal. Estas variarán de una escuela a otra. El equipo de educación de alumnos dotados del distrito sigue estando a disposición de las administraciones escolares para ayudarles a seleccionar el modelo de prestación de servicios para alumnos dotados de la escuela local, basándose en factores locales (es decir, el número de alumnos identificados como alumnos dotados, los maestros acreditados para alumnos dotados, el horario escolar, etc.).

- 54) **¿Cómo puede un alumno asistir a Serendipity?** Se ofrece Serendipity a todos los alumnos dotados en grados 1-6 que asistan a una escuela del Distrito Escolar del Condado de DeKalb.
- 55) **¿Serendipity está disponible a los alumnos en las escuelas Chárter?** Sí.
- 56) **¿Pueden los alumnos que van a comenzar primer grado asistir al programa de verano?** La colocación del grado para Serendipity está basado en el nivel de grado que se completó durante el año escolar 2024-2025. Por lo tanto, un alumno de Kindergarten que es colocado con alumnos de primer grado está en realidad con alumnos que van a empezar segundo grado el próximo año el año escolar.
- 57) **¿Dónde estará ubicado Serendipity?** Serendipity está en las primeras etapas de planificación y aún no se ha determinado su ubicación.
- 58) **¿Serán los padres de familia de los alumnos dotados notificados por medio de un correo electrónico cuando haya más información disponible acerca de Serendipity, o debemos monitorear la página del GDOE?** Los padres de familia deben esperar recibir notificación por medio de la página del distrito y el cartel rotativo, así como también todos los medios de comunicación del distrito para aprender acerca de los programas de aprendizaje de verano que se ofrezcan este verano.
- 59) **¿Son los programas para alumnos dotados del verano a tiempo completo o a medio tiempo? Y ¿hay algún costo por participar?** Muchos de los programas de aprendizaje del verano ofrecidos por el Distrito Escolar del Condado de DeKalb son gratuitos y debido a la gran cantidad de programas ofrecidos, la fecha de inicio y finalización puede variar.