

January 2025

Maswali Yanayoulizwa Mara kwa Mara: Elimu ya Wanafunzi Wenye Karama

- 1) **Kuna manufaa gani kwa mtoto wangu kufanyiwa majaribio na viwango vya alama za mtihani ni zipi, na ni nini kinachomfanya mtoto wangu kuwa kustahiki kuwa na karama?** Manufaa ya wanafunzi kufanyiwa majaribio na kutambuliwa kuwa na karama huchangia wanafunzi kupata fursa zaidi za kuwa na wenzao wenye mawazo sawa, kufunzwa kwa kasi ya haraka zaidi ili kukidhi mahitaji yao ya mafunzo kulingana na uwezo na/au mapendeleo ya wanafunzi, kutoka kwa mwalimu aliyeidhinishwa ambaye amefunzwa kutambua mahitaji ya kipekee ya wanafunzi wenye karama, kwa kutoa kazi za kuandika jibu zinazohimiza kufikiri kwa makini, ubunifu, na utatuzi wa matatizo. Kulingana na mwongozo na vigezo vya Idara ya Elimu ya Georgia ni kama ifuatavyo: Uwezo wa Akili – 96% au zaidi katika mtihani wowote mdogo na/au alama kamili, Mafanikio-90% au zaidi katika Jumla ya Kusoma au Jumla ya Hesabu, Ubunifu- 90% au zaidi na Motisha-90% au zaidi. Jimbo la Georgia linahitaji mwanafunzi kufikia vigezo vitatu kati ya vinne ilimradi eneo mojawapo liwe katika Mafanikio au Uwezo wa Kiakili.
- 2) **Ninawezaje kama mzazi kumsaidia mtoto wangu kuongeza Uwezo wake wa Akili, katika darasa la Tatu?** Wazazi wanahimizwa kuwasiliana na msimamizi wa wanafunzi wenye karama wa shule yao wakiwa na maswali yoyote mahususi yanayohusiana na mchakato wa kufanya majaribio kwa wanafunzi wenye karama na shule za ndani zinahimizwa kuwasiliana na vikundi vyao vya jumuiya kwa kutumia simu, tovuti na vipaperushi kuhusu vipindi vyovyote vya uchunguzi ambavyo vitafanyika. Wazazi wanakaribishwa kutafiti tathmini ili kutumia mazoezi/sampuli ya maswali yanayotolewa na tovuti.
- 3) **Je, tunaweza kuomba mtoto wetu afanyiwe majaribio?** Wilaya hutekeleza mchakato wa rufaa wa kiotomatiki unaochunguza wanafunzi wote katika darasa la K-11 ambao huanza na kufanya mtihani wa MAP kwa kutumia vigezo vya Jimbo la Georgia ambavyo vinahitaji alama ya 90% au zaidi katika kusoma au hesabu. Viwango vya ziada vya uchunguzi vitatolewa kwa wanafunzi ambao wanafikia angalau asilimia 75 - 89 katika kusoma au hisabati kutoka MAP ya Majira ya Kupukutika kwa Majani au Majira ya Baridi, anaweza kuchunguzwa zaidi katika kikoa cha Mafanikio, kwa kutumia *Jaribio la Ujuzi Msingi (ITBS) mnamo Septemba (Majira ya Kupukutika kwa Majani) au Februari (Majira ya baridi), au kupata alama ya angalau asilimia 90 au zaidi katika ubunifu na motisha kutoka kwa mtihani wa Renzulli, atachunguzwa kwa kutumia Mtihani wa Uwezo wa Utambuzi (CogAT) katika kikoa cha uwezo wa kiakili mnamo Februari (Majira ya Baridi).
- 4) **Matokeo ya mtoto wangu yalisema kwamba wanahitaji kufanyiwa majaribio zaidi, lakini alionekana amefaulu mitihani 3 kati ya 4. Pia sio mtaalamu sana wa teknolojia. Ujuzi wake mdogo wa kompyuta unaweza kuathiri matokeo ya mtihani?** Kila mwanafunzi ana ripoti ya ustahiki inayoonyesha seti za data zinazotumika katika mchakato wa uchunguzi wa wanafunzi wa wenye karama. Katika kila kikoa, aina ya tathmini na alama zimeorodheshwa pamoja na ikiwa vigezo vilivyowekwa na Jimbo la Georgia vimefikwa kwa kubainishwa na Y au N. Ikifuatiwa na Xs inayoonyesha hali ya karama ya mwanafunzi (anastahiki, hastahiki, anasubiri hatua ya II). Iwapo ametiwa alama kuwa anastahiki, basi mwanafunzi ametambuliwa kuwa na karama. Ikiwa ametiwa alama kuwa hastahiki, basi mwanafunzi hakukidhi vigezo vya serikali vya kufikia vikoa vitatu kati ya vinne, na ikiwa ametiwa alama ya anasubiri hatua ya II, basi uchunguzi zaidi unahitajika.
- 5) **Wanafunzi wenye karama hushughulikiwaje pamoja na wanafunzi ambao wana IEP's- nadhani ufafanuzi ni kuwa na hali mbili ya kipekee.** Marekebisho yoyote yaliyotajwa katika Mpango wa Elimu Binafsi (IEP) au Mpango wa 504 lazima yafuatwe katika kuhakikisha mwanafunzi anafanya mtaala na/au viwango vya masomo vinavyofundishwa. Katika hali kama hizi, IEP ya mwanafunzi itazingatiwa kwa njia ya Wilaya kutambua mbinu za utathmini wa karama zilizoidhinishwa na Idara ya Elimu ya Georgia ambapo marekebisho ya mitihani ya IEP ya mwanafunzi hayaathiri alama au kanuni za tathmini. Uamuzi huu utategemea mwanafunzi, kulingana na ustahiki wa mtoto kwa huduma za elimu maalum na marekebisho ya mitihani yaliyomo ndani ya IEP ya mtoto.

- 6) **Je, wanafunzi hufanya mitihani tena kila mwaka au kwa muhula?** Wilaya hutekeleza Mzunguko wa Tathmini ya Majira ya Kupukutika kwa Majani na Kuchipua kwa wanafunzi wanaostahiki kufanyiwa majaribio ya kubaini karama.
- 7) **Itachukua muda gani kupata matokeo ya mtihani?** Matokeo ya mtihani yatatofautiana kwani lazima tathmini zote zipitie utaratibu wa uthibitishaji wa data kabla ya data kupakiwa kwa matumizi ya karama katika mfumo wa taarifa wa wanafunzi. Mtoto wangu alifanya mtihani katika majira ya kupukutika kwa majani. Hatujasikia lolote licha ya kufuatilia. Shule za ndani zimechelewa kuwaarifu wazazi wa wanafunzi ambao walifanya mtihani wa ubunifu katika Majira ya Kupukutika kwa Majani kwa kuwa hatujapokea matokeo hayo kutoka kwa mchuuzi.
- 8) **Binti yangu alifanya mtihani wa tathmini katika muhula uliopita, nitajuaje kuwa amefaulu.** Kila mwanafunzi ana ripoti ya ustahiki inayoonyesha seti za data zinazotumika katika mchakato wa uchunguzi wa wanafunzi wa wenye karama. Katika kila kikoa, aina ya tathmini na alama zimeorodheshwa pamoja na ikiwa vigezo vilivyowekwa na Jimbo la Georgia vimefikiwa kwa kubainishwa na Y au N. Ikifuatiwa na Xs inayoonyesha hali ya karama ya mwanafunzi (anastahiki, hastahiki, anasubiri hatua ya II). Iwapo ametiwa alama kuwa anastahiki, basi mwanafunzi ametambuliwa kuwa na karama. Ikiwa ametiwa alama kuwa hastahiki, basi mwanafunzi hakukidhi vigezo vya serikali vya kufikia vikoa vitatu kati ya vinne, na ikiwa ametiwa alama ya anasubiri hatua ya II, basi uchunguzi zaidi unahitajika.
- 9) **Mwanafunzi wangu ana alama za Ubunifu na Motisha kwa Renzulli, lakini ikiwa haziwezi kutumika kwa pamoja basi kwa nini zote mbili zisitolewe badala ya tuseme Torrance?** Matokeo kutoka kwa tathmini ya Ubunifu na Motisha ya Renzulli yanaweza kutumika mara moja pekee kwa kuwa Idara ya Elimu ya Georgia inachukulia zana hii kama kipimo cha ukadiriaji wa walimu. Kwa hivyo, alama za Renzulli ni msingi wa kubainisha kikoa kitakachotumika na kingine kutathminiwa.
- 10) **Je, watoto wa shule ya nyumbani wanaweza kufanyiwa majaribio ili kubaini karama kupitia kaunti?** Hapana. Wanafunzi lazima waandikishwe na wahudhurie Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb ili kushiriki katika utaratibu wa tathmini ya karama.
- 11) **Je, gredi darasa gani la mwisho linalopaswa kuzingatiwa katika mpango?** Jimbo la Georgia hubainisha wanafunzi wa kupata huduma za wenye karama katika darasa la K- 12.
- 12) **Watoto ambao tayari wako katika mpango wa wenye karama bado wanafanya mitihani ikiwa tayari wamekidhi vigezo katika mwaka huo wa shule?** Ndiyo. Tathmini za serikali na ndani husimamiwa kwa wanafunzi wote ili kupima maendeleo yao ya kielimu katika kufahamu viwango vya Jimbo la Georgia.
- 13) **Binti yangu alipata alama inayohitajika ya kufaulu, ubunifu na motisha. Hatua zake zinazofuata na zipi?** Hatua zinazofuata zitatofautiana kulingana na aina za tathmini katika kila moja ya vikoa vinne. Wasiliana na msimamizi wa wanafunzi wenye karama wa shule yako ili kupanga kongamano la kupata maelezo kuhusu hatua zozote zinazofuata.
- 14) **Je, matokeo yametolewa kwa wazazi ya mitihani ya wanafunzi wenye karama ya majira ya kupukutika kwa majani? Ikiwa yametolewa, yaliwasilishwa kupitia barua au kutoka shuleni? Mtoto wangu amekuwa akifanya mitihani tangu chekechea, lakini sijawahi kupata matokeo.** Arifa za mzazi zilitumwa Januari 13 - 17 kupitia njia za shule za ndani za kuwasiliana na wazazi. Shule za ndani zimechelewa kuwaarifu wazazi wa wanafunzi ambao walifanya mtihani wa ubunifu katika Majira ya Kupukutika kwa Majani kwa kuwa hatujapokea matokeo hayo kutoka kwa mchuuzi. Wasiliana na msimamizi wa wanafunzi wenye karama wa shule yako ili kupanga kongamano la kupata maelezo kuhusu alama za

mtihani kufikia sasa kutokana na tathmini zinazosimamiwa katika mchakato wa uchunguzi wa mtoto wako.

- 15) **Iwapo mtoto wangu anasomea shule ya kibinafsi na ana alama za CogAT na Iowa zinazokidhi chati iliyoonyeshwa hivi punde, ninawezaje kumfanya astahiki katika mpango wa wanafunzi wenye karama katika Kaunti ya DeKalb? Je, kuna chaguo la kujiondoa/kusafiri analoweza kutumia ili kuhitimu gredi ya 9? Hapana.** Wanafunzi lazima waandikishwe na wahudhurie Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb ili kushiriki katika utaratibu wa tathmini ya karama.
- 16) **Je, tunahitaji kuomba kufanya tathmini?** La. Wilaya hutekeleza mchakato wa rufaa wa kiotomatiki unaochunguza wanafunzi wote katika darasa la K-11 ambao huanza na kufanya mtihani wa MAP kwa kutumia vigezo vya Jimbo la Georgia ambavyo vinahitaji alama ya 90% au zaidi katika kusoma au hesabu. Viwango vya ziada vya uchunguzi vitatolewa kwa wanafunzi ambao wanafikia angalau asilimia 75 - 89 katika kusoma au hisabati kutoka MAP ya Majira ya Kupukutika kwa Majani au Majira ya Baridi, anaweza kuchunguzwa zaidi katika kikoa cha Mafanikio, kwa kutumia *Jaribio la Ujuzi Msingi (ITBS) mnamo Septemba (Majira ya Kupukutika kwa Majani) au Februari (Majira ya baridi), au kupata alama ya angalau asilimia 90 au zaidi katika ubunifu na motisha kutoka kwa mtihani wa Renzulli, atachunguzwa kwa kutumia Mtihani wa Uwezo wa Utambuzi (CogAT) katika kikoa cha uwezo wa kiakili mnamo Februari (Majira ya Baridi).
- 17) **Tunawezaje kuwasaidia wanafunzi wakati wanafanya mitihani?** Wazazi wanahimizwa kuwasiliana na msimamizi wa wanafunzi wenye karama wa shule yao wakiwa na maswali yoyote mahususi yanayohusiana na mchakato wa kufanya majaribio kwa wanafunzi wenye karama na shule za ndani zinahimizwa kuwasiliana na vikundi vyao vya jumuiya kwa kutumia simu, tovuti na vipeperushi kuhusu vipindi vyovyote vya uchunguzi ambavyo vitafanyika. Wazazi wanakaribishwa kutafiti tathmini ili kutumia mazoezi/sampuli ya maswali yanayotolewa na tovuti.
- 18) **Je, ni chaguo la shule kuhusu muundo ambao shule itatumia?** Ndiyo. Waongozi wa shule ya ndani ana uhuru wa kubaini miundo utoaji inayokidhi kwa njia bora zaidi mahitaji ya wanafunzi wake wenye karama na kuendana uwezo wa wafanyakazi wao. Hii itatofautiana kulingana na shule. Timu ya Wilaya ya Elimu ya Wenye Karama inaendelea kupatikana kwa wasimamizi wa shule ili kusaidia katika kuchagua muundo wa uwasilishaji wa huduma za wenye karama katika shule ya ndani, kwa kuzingatia mambo ya ndani (yaani, idadi ya wanafunzi waliotambuliwa kuwa na karama, walimu walioidhinishwa, ratiba ya shule, n.k.)
- 19) **Tunawezaje kumwandaa mwanafunzi wa darasa la pili kwa ajili ya tathmini ya IOWA inayopangwa kufanyika kesho na sisi kama wazazi tunataarifiwa leo?** Wazazi wanahimizwa kuwasiliana na msimamizi wa wanafunzi wenye karama wa shule yao wakiwa na maswali yoyote mahususi yanayohusiana na mchakato wa kufanya majaribio kwa wanafunzi wenye karama na shule za ndani zinahimizwa kuwasiliana na vikundi vyao vya jumuiya kwa kutumia simu, tovuti na vipeperushi kuhusu vipindi vyovyote vya uchunguzi ambavyo vitafanyika.
- 20) **Ni mara ngapi mwanafunzi mtarajiwa anaweza kutathminiwa katika jaribio la kukubalika katika mpango wa wanafunzi wenye karama?** Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb hutumia vipindi viwili tofauti vya kutathmini wanafunzi wenye karama wakati wa mwaka wa shule: Majira ya Kupukutika kwa Majani (Oktoba) na Majira ya Kuchipua (Februari).
- 21) **Je, mpango wa wanafunzi wenye karama utatafsiri vipi na mpango wa IB?** Idara ya Elimu ya Georgia huidhinisha kozi za mpango wa Advanced Placement na kozi za International Baccalaureate ili kustahiki kutumika kama miundo ya huduma za elimu ya karama inayoruhusiwa, mradi tu mwalimu wa kozi hiyo

ameidhinishwa kwa mpango wa karama. Katika shule ya upili, muundo bora zaidi wa huduma ya karama ni kozi za Advanced Placement.

- 22) **Je, ikiwa mtoto wako atapata alama nzuri katika vikoa hivi, lakini kama mzazi, unadhani hajakomaa kihisia au anaweza kukatishwa tamaa na kufadhaika kwa urahisi - kuwa katika madarasa ya wanafunzi wenye karama kunaweza kumsaidia kukabiliana na hisia wakati hayuko # 1 kwa ghafla au itamsababisha tu kuwa na mfadhaiko zaidi?** Kitengo cha Huduma za Wrap Around hutoa nyenzo mbalimbali kwa walimu, wanafunzi na familia katika kusaidia afya ya akili ya wanafunzi. Hii inajumuisha muundo wa elimu ya kijamii na kihisia unaotolewa kwa wanafunzi. Ikiwa mwalimu au mzazi anataka maelezo zaidi kuhusu masuala ya afya ya akili yanayomhusu mwanafunzi, anafaa kuwasiliana na mshauri wa shule au mfanyakazi wa jamii wa shule kwa usaidizi zaidi.
- 23) **Iwapo mwanafunzi hajatambuliwa kuwa na karama, anaweza kusomea AP katika shule ya upili?** Ingawa mzazi hawezi kujiamulia mwenyewe ikiwa mtoto wake atatambuliwa kwa huduma za karama, wazazi wanashauriwa kila mara wawasiliane na mshauri na/au mwalimu mkuu/mwakilishi wa shule ya mtoto wao ili kutoa maoni kuhusu mazingira ya masomo, ratiba na maendeleo ya shule ya mtoto wao.
- 24) **Mitihani ya shule ya upili itafanyika tarehe gani?** Shule za eneo zinahimizwa ziwasiliane na makundi yao husika ya jumuiya kwa kutumia mfumo wa 'calling post', tovuti na vipeperushi kuhusu vipindi vyovyote vya kufanya mitihani.
- 25) **Je, ikiwa mtoto wako amefanyiwa majaribio na akakubaliwa katika madarasa ya wanafunzi wenye karama lakini anataka kusalia katika madarasa ya wanafunzi wasiokuwa na karama?** Wazazi ambao wamechagua kutopokea tena huduma za wanafunzi wenye karama lazima watie sahihi na warejeshe Fomu ya Ruhusa ya Mzazi kutoka kwa Huduma. Fomu hii ni ruhusa ya muda ya kupokea huduma zozote za wanafunzi wenye karama kwa kipindi kilichosalia cha mwaka wa shule. **Je, mzazi anapaswa kuamua je madarasa atakayowaweka?** Wazazi wanapendekezwa kila mara kuwasiliana na mshauri na/au mwalimu mkuu/mwakilishi wa shule ya mtoto wao ili kutoa maoni kuhusu mazingira ya kielimu, ratiba na maendeleo ya masomo ya mtoto wao.
- 26) **Mpango wa Wanafunzi Wenye Karama utaunganishwa vipi katika muundo wa darasa la kila siku?** Viongozi wa shule hufanya matembezi ya uchunguzi wa mafundisho ya mara kwa mara, uchunguzi usio rasmi na rasmi wa wafanyakazi ili kubaini kiwango cha ushiriki wa wanafunzi na kuweka alama kazi walizopewa. Mwalimu hupewa maoni yaliyoandikwa ili kufanya marekebisho yanayofaa ya mpango wa somo. **Je, wanafunzi watahamishwa hadi kwenye darasa lingine, kuondolewa kwenye vipindi na mwalimu aliyeidhinishwa wa Mpango wa Wanafunzi Wenye Karama, au nyenzo za juu zitatolewa pamoja na kazi ya kawaida ya darasani?** Muundo wa utoaji utategemea idadi ya walimu walioidhinishwa wa wanafunzi wenye karama na idadi ya wanafunzi waliotambuliwa kuwa na karama ambao wanahudhuria shuleni.
- 27) **Je, wanafunzi wanahitaji kustahiki kila mwaka kupata huduma za wenye karama?** Hapana. Baada ya mwanafunzi kutambuliwa kuwa na karama, hadhi yake ya karama huendelea kutumika mradi tu aweze kuzingatia na kudumisha angalau (B) / 80% au zaidi katika madarasa ya wenye karama.
- 28) **Mtoto wangu alifanya CogAT mnamo Oktoba 2024, na tulipokea barua ya kustahiki wiki jana. Je, ataanza kupokea huduma za wanafunzi wenye karama katika Majira ya Kupukutika kwa Majani ya 2025?** Wanafunzi ambao walionekana kuwa na karama waliotambuliwa katika Majira ya Kupukutika kwa Majani watapewa msimbo na kuanza kupokea huduma za wanafunzi wenye karama katika muhula wa pili wa mwaka wa shule wa 2024-2025.

- 29) **Je, kuna chaguo la mafunzo bila malipo kwa wanafunzi ambao wangenda kuwa katika mpango wa wanafunzi wenye karama?** Vipindi vya mafunzo vinavyotolewa katika shule za mtaani vimeundwa ili kuboresha au kurekebisha maendeleo ya kielimu ya wanafunzi. Ushiriki wa wanafunzi ni wa hiari na hauhakikishii kwa njia yoyote kuwa wakawekwa katika mpango wa wanafunzi wenye karama.
- 30) **Je, wasimamizi wa wilaya wana udhibiti wowote wa kile kinachoendelea katika kiwango cha shule kwa wanafunzi wenye karama?** Katika hali kama hizi, inapendekezwa kila wakati kuwasiliana na mwalimu moja kwa moja ili kujadili zaidi. Ikiwa mzazi/mlezi hawezi kumfikia au hajaridhika na mawasiliano kutoka kwa mwalimu kuhusu suala hilo, mzazi/mlezi anaweza kuwasiliana na mwalimu mkuu wa shule. Ikiwa mzazi hawezi kumfikia au hajaridhika na mawasiliano kutoka kwa ofisi ya mwalimu mkuu wa shule, mzazi/mlezi anaweza kuwasiliana na ofisi ya msimamizi mkuu wa eneo la shule.
- 31) **Mtoto wangu amekuwa akifanya mitihani tangu shule ya chekechea na sasa yuko katika darasa la 2. Sijawahi kupata matokeo. Wazazi wanahimiza kuwasiliana na msimamizi wa wanafunzi wenye karama wa shule yao wakiwa maswali yoyote mahususi yanayohusiana na mchakato wa wanafunzi wenye karama kufanya mitihani ili wapate maelezo kuhusu matokeo ya mitihani wa mtoto wao kufikia sasa. Je, hiyo ina maana kwamba hana "karama"? La. Na ikiwa ndivyo, kwa nini wanaendelea kumwomba afanye mitihani?** Kwa ruhusa yako ya kutathmini, mtoto wako amefikia angalau kiko kimoja cha kuchunguzwa zaidi ili kufikia vikoa vitatu vya jimbo kati ya vikoa vinne. **Na nadhani naweza kuwaambia waache kumfanyia majaribio, ikiwa hajafaulu katika vipimo hivi?** Wazazi wanaweza kutia alama Hapana wakati wowote kwenye fomu ya Idhini ya Mzazi ya Kutathmini ili kukomesha majaribio yoyote kufanywa.
- 32) **Akitambuliwa kuwa na karama, hii inampa mwanafunzi manufaa inapohusu suala la kukubalika katika shule zenye masomo maalum?** La. Chaguo la Shule na kutambuliwa kuwa na karama ni tofauti.
- 33) **Nini hufanyika ikiwa shule ya upili ya mtoto wako aliye na karama haina walimu walioidhinishwa kuwafunza wanafunzi wenye karama katika madarasa ya AP?** Kulingana na miongozo ya Jimbo la Georgia, lazima walimu wakuwe na cheti chao cha kuwafunza wanafunzi wenye karama au vyeti vya AP ili kufundisha kozi za AP. **Je, wanaweza kwa katika madarasa ya AP kwenye shule nyingine?** Ni lazima wanafunzi wajiandikishe katika Mpango wa Kuandikishwa Mara Mbili au Chaguo la Shule ili kufikia kozi zinazotolewa kutoka shule nyingine ambayo haiko katika eneo wanalosomea.
- 34) **Mwanangu hakuwepo shuleni na hakuweza kukamilisha mitihani ya wanafunzi wenye karama. Nilipopokea matokeo yake, alizuia kufikia huduma za wenye karama kwa sababu ya alama zake za mwaka jana. Je, kuna siku za kurudia kufanya mitihani tena au ni lazima wanafunzi wasubiri?** Uchunguzi wa wanafunzi wenye karama hutokea ndani ya kipindi maalum cha mitihani ambacho kinajumuisha tarehe za usimamizi na siku zozote za kurudia mitihani kwa wanafunzi ambao hawako shuleni siku za mitihani. Wasiliana na mratibu wa mitihani wa shule yako ili kupata maelezo ya taratibu wakati wanafunzi hawapo wakati wa mitihani.
- 35) **Baada ya mzazi kuidhinisha kwamba mtoto wetu anaweza kushiriki katika mpango wa wanafunzi wenye karama, tunapaswa kupata uthibitisho kutoka shuleni?** Makubaliano ya Kuendelea yaliyotiwa saina yalikuwa uthibitisho wako na idhini ya kupokea huduma za wanafunzi wenye karama. **Tutajuaje kuwa wako kwenye mpango?** Huduma za wanafunzi wenye karama zitaonyeshwa kwenye kadi ya maendeleo/ripoti ya mwanafunzi inayobainisha kozi zinazokadiriwa kuwa wenye karama.
- 36) **Je, walimu hutoa taarifa yoyote kuhusu mitihani ya MAP au CogAT?** Ndiyo. Wazazi wanapaswa kupokea wasifu wa mwanafunzi au ripoti ya alama mahususi kutoka kwa MAP na CogAT inayoonyesha matokeo. Wasiliana na mratibu wa mitihani wa shule yako ili upate maelezo wa wakati ripoti za alama za MAP na CogAT zitatolewa.

- 37) **Je, mwanafunzi aliye na karama kwa sasa anaweza kuondolewa kwa kuwa matokeo duni ya kielimu au kwa sababu ya alama za mtihani kushuka?** Wanafunzi waliotambuliwa kuwa na karama ambao alama yao katika madarasa waliyowekwa ya wenye karama iko chini ya B au 80%, wanaweza kuwekwa kwenye majaribio kwa muhula na baada ya muda wa majaribio, ikiwa alama yao ya B au 80% haijafikiwa, wanaweza kuondolewa kupokea huduma za wanafunzi wenye karama.
- 38) **Ikiwa mtoto wangu tayari ametambuliwa kuwa na karama, mtihani wa MAP ni muhimu kama ilivyokuwa mwaka ambapo aliidhinishwa?** Ndiyo. Tathmini za serikali na ndani husimamiwa kwa wanafunzi wote ili kupima maendeleo yao ya kielimu katika kufahamu viwango vya Jimbo la Georgia.
- 39) **Ninawezaje kuhakikisha kuwa marekebisho kwenye Mpango wa 504 wa mtoto wangu yanatolewa ipasavyo wakati wa awamu inayofuata ya “utambuaaji”?** Marekebisho yoyote yaliyotajwa katika Mpango wa Elimu Binafsi (IEP) au Mpango wa 504 lazima yafuatwe katika kuhakikisha mwanafunzi anafanya mtaala na/au viwango vya masomo vinavyofundishwa. Katika hali kama hizi, IEP au Mpango wa 504 wa mwanafunzi utaheshimiwa kwa njia ya Wilaya kutambua mbinu za kutathmini wanafunzi wenye karama zilizoidhinishwa na Idara ya Elimu ya Georgia ambapo marekebisho ya mwanafunzi ya IEP au Mpango wa 504 ya mitihani hayaathiri alama au kanuni ya tathmini. Haya yatakuwa maamuzi ya kesi baada ya nyingine, kulingana na ustahiki wa mtoto kwa huduma za elimu maalum na marekebisho ya mitihani yaliyomo ndani ya IEP au Mpango wa 504 wa mtoto.
- 40) **Manufaa ya muda mrefu ya kushiriki katika mpango wa wanafunzi wenye karama dhidi ya mafunzo ya “kawaida” ni yapi?** Manufaa ya kutambuliwa kuwa na karama yatajumuisha, lakini sio tu kwa, kupata fursa zaidi za kuwa na wenzao wenye mawazo sawa, kufunzwa kwa kasi ya haraka zaidi ili kukidhi mahitaji yao ya mafunzo, kufunzwa kulingana na uwezo na/au mapendeleo ya wanafunzi, kufunzwa na mwalimu aliyeidhinishwa ambaye amefunzwa kutambua mahitaji ya kipekee ya wanafunzi wenye karama kwa kutoa kazi za kuandika jibu zinazohimiza kufikiri kwa makini, ubunifu, na utatuzi wa matatizo ambazo zinaweza kusababisha wanafunzi kuwa na fursa zaidi za kielimu. Zaidi ya hayo, katika ngazi ya shule ya upili, huduma za karama kwa ujumla hutolewa kupitia uratibu wa kozi za Advanced Placement (AP).
- 41) **Tunawezaje kujua muundo wa mpango wa wanafunzi wenye karama katika shule zetu?** Wazazi wanahimizwa kuangalia brosha ya wanafunzi wenye karama ya shule yao ambayo inashiriki muundo wa uwasilishaji na huduma zinazotolewa kwa wanafunzi wao wenye karama. Shule nyingi zimeweka maelezo haya kwenye tovuti yao kupitia ukurasa kwenye tovuti iliyo mawasiliano ya wanafunzi wenye karama.
- 42) **Kuna ufadhili maalum wa elimu kwa wanafunzi?** Kuna aina nyingi za ufadhili wa elimu ya juu/unaoendelea zinazopatikana kwa wanafunzi kutoka mazingira na asili zote. Wasiliana na mshauri wa shule ya upili ya mwanafunzi wako kwa maelezo mahususi na usaidizi wa kupata ufadhili wa masomo unaofaa mazingira na asili ya mtoto wako. Maelezo ya ziada kuhusu usaidizi wa kifedha wa chuo ndani ya Georgia yanaweza kupatikana kwenye tovuti hii: <https://www.gafutures.org/>
- 43) **Je, hii ina maana kwamba ni Wanafunzi Waliotambuliwa Kuwa na Karama pekee wanaweza kushiriki katika kozi za AP/IB?** Hapana, madarasa ya Uwekaji wa Juu (AP) na/au ya Kimataifa ya Baccalaureate (IB) yanaweza kutolewa kwa wanafunzi ambao wana karama au wenye uwezo mkubwa.
- 44) **Nina mtoto mwenye karama. Nimeeleza msimamizi wa shule kwamba amekuwa akichoka darasani. Ninawezaje kuhakikisha kwamba binti yangu anapewa changamoto?** Katika hali kama hizi, inapendekezwa kila wakati kuwasiliana na mwalimu moja kwa moja ili kujadili zaidi. Ikiwa mzazi/mlezi hawezi kumfikia au hajaridhika na mawasiliano kutoka kwa mwalimu kuhusu suala hilo, mzazi/mlezi anaweza kuwasiliana na mwalimu mkuu wa shule. Ikiwa mzazi hawezi kumfikia au hajaridhika na

mawasiliano kutoka kwa ofisi ya mwalimu mkuu wa shule, mzazi/mlezi anaweza kuwasiliana na ofisi ya msimamizi mkuu wa eneo la shule.

- 45) **Shule za Horizon hutoa huduma/rasilimali kwa wanafunzi Wenye Karama?** Ndiyo. Shule zote za Eneo la Wilaya hutoa huduma na rasilimali kwa wanafunzi wenye karama ambazo zinapatikana kwa wafanyakazi na wanafunzi wanaohudhuria shule zake.
- 46) **Je, mpango wa wanafunzi wenye karama wa Kaunti ya DeKalb una uhusiano wowote na mashirika ya kitaifa kama vile Mensa?** Hapana. Huduma za wanafunzi wenye karama hufadhiliwa na serikali kwa hivyo hakuna ushirika na shirika lolote nje ya Idara ya Elimu ya Georgia.
- 47) **Je, mpango wa shule ya masomo maalum na mpango wa wanafunzi wenye karama ni tofauti kiviipi?** Mpango wa shule ya masomo maalum na mpango wa elimu ya wanafunzi wenye karama ni idara tofauti huko DeKalb. Mipango ya elimu maalum hutolewa kupitia Idara ya Uchaguzi wa Shule; mipango hiyo inaweza kuangaliwa katika <https://www.dekalbschoolsga.org/school-choice/programs/>. Idara ya Elimu ya Wanafunzi Wenye Karama hushughulikia wanafunzi walio na karama kote katika wilaya na ni sehemu ya Kitengo cha Huduma za Wanafunzi; taarifa zinaweza kuangaliwa katika <https://www.dekalbschoolsga.org/gifted/>.
- 48) **Viungo vya LaunchPad/Clever vinaweza kutolewa? Tunawezaje kufikia Clever?** Wanafunzi wanaweza kufikia Clever kwenye tovuti ya Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb. Wanafunzi wanaweza kutafuta ikoni ya Clever ambayo ni roketi. Iwapo mwanafunzi anahitaji usaidizi, mwambie mtoto wako amtembelee mwalimu-mkutubi katika maktaba/kituo cha media.
- 49) **Je, Clever inapatikana kwa wanafunzi katika shule za umma? Je, rasilimali hizi zinapatikana pia kwa walimu katika shule za umma?** Idara yetu ya Uvumbuzi wa Shule ya Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb hutoa usaidizi na inawasiliana mara kwa mara na shule za mkataba zilizoidhinishwa na Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb – kwa ushirikiano na Idara nyingi. <https://www.dekalbschoolsga.org/charter-schools>.
- 50) **Je, kuna moduli zozote za mtandaoni au shughuli jumuishi kwa maeneo kama hesabu na sayansi? Tunachoshwa kidogo na BrainPop.** Ndiyo. Kuna rasilimali nyingi zinazopatikana kwa wanafunzi kupitia Clever. Baadhi ya rasilimali hizo nyingi zimeonyeshwa hapa chini.

Resources

APM Music
District

Britannica ImageQuest
District

DCSD Galileo
District

DCSD PebbleGo
District

Follett
Follett Destiny Back Office
District

Follett Destiny Discover
District

Georgia Public Broadcasting
District

PBS Learning Media
District

PebbleGo Next
District

MackinVIA
District

DCSD World Book Encyclopedia
District

World Book Online
District

DeKalb County Public Library
District

Additional Research & Information Tools

District GALE Databases
District

Sora - Overdrive
District

Beanstack
District

Hide ^

- 51) **Je, rasilimali hizi zitapatikana kwenye Clever katika majira ya joto?** Ndiyo. Rasilimali hizi zinaweza kufikiwa na wanafunzi wakati wa majira ya joto.
- 52) **Je, tutaweza kufikia majukwaa haya moja kwa moja, au tutahitaji kuomba chochote kutoka kwa walimu kwanza?** Wanafunzi wanaotumia kifaa kilichotolewa na wilaya wanaweza kufikia Clever kupitia kuingia mara moja ili kupata ufikiaji. Iwapo mwanafunzi anahitaji usaidizi, mwambie mtoto wako amtembelee mwalimu-mkutubi katika maktaba/kituo cha media.
- 53) **Nimegundua kuwa baadhi ya shule za msingi za DCSD zinaweza kutoa mtaala ulioboreshwa katika madarasa yote kwa sababu walimu wao wote wameidhinishwa kufunza wanafunzi wenye karama. Je, hii ina maana kwamba watoto katika shule nyingine za DCSD wako katika hali mbaya ikiwa hawahudhuria au hawajawekwa katika shule hizo?** Waongozi wa shule ya ndani ana uhuru wa kubaini miundo utoaji inayokidhi kwa njia bora zaidi mahitaji ya wanafunzi wake wenye karama na kuendana uwezo wa wafanyakazi wao. Hii itatofautiana kulingana na shule. Timu ya Wilaya ya Elimu ya Wenye Karama inaendelea kupatikana kwa wasimamizi wa shule ili kusaidia katika kuchagua muundo wa uwasilishaji wa huduma za wenye karama katika shule ya ndani, kwa kuzingatia mambo ya ndani (yaani, idadi ya wanafunzi waliotambuliwa kuwa na karama, walimu walioidhinishwa, ratiba ya shule, n.k.)
- 54) **Mtoto anawezaje kuhudhuria Serendipity?** Serendipity hutolewa kwa wanafunzi wote walio na karama katika darasa la 1-6 ambao wanahudhuria Shule ya Kaunti ya DeKalb.
- 55) **Je, Serendipity inapatikana kwa wanafunzi katika shule za umma?** Ndiyo.
- 56) **Je, wanafunzi wa darasa la kwanza wenye karama wanaweza kuhudhuria mpango wa majira ya joto?** Upangaji wa alama ya Serendipity unategemea kiwango cha darasa kilichokamilishwa katika mwaka wa shule wa 2024-2025. Kwa hivyo, mtoto wa chekechea ambaye amewekwa na wanafunzi wa darasa la kwanza yuko pamoja na wanafunzi ambao watakuwa wakienda darasa la pili mwaka ujao wa shule.
- 57) **Serendipity itapatikana wapi?** Serendipity inapatikana katika hatua za kwanza za kupanga.

- 58) Je, wazazi wa wanafunzi wenye karama wataarifiwa kupitia barua pepe taarifa zaidi zitakapopatikana kuhusu Serendipity, au tunahitaji kufuatilia tovuti ya GDOE? Wazazi wanaweza kutarajia kupokea arifa kupitia tovuti ya wilaya na bango inayopeperushwa pamoja na njia zote za wilaya za mawasiliano ili kupata maelezo kuhusu mipango yote ya masomo ya majira ya joto inayotolewa.
- 59) Je, mipango ya majira ya joto ya wanafunzi wenye karama ni ya wakati wote au ya muda? Na kuna ya gharama kushiriki? Mipango nyingi ya masomo ya majira ya joto inayotolewa na Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb hailipishwi na kutokana na maelfu ya matoleo ya mipango, muda wa kuanza na wa kumalizika utatofautiana.